

УДК 35.082.1
ГРНТИ 78.15

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИИ

Попов Александр Александрович

к.воен.н., профессор, профессор кафедры финансов и менеджмента

Бобров Пётр Игоревич

студент направления экономика безопасности

Шамсутдинова Анна Альбертовна

Студент направления экономика безопасности

РЭУ им. Г.В. Плеханова Оренбургский филиал

Россия, г. Оренбург

Аннотация: В данной статье поднимается такой вопрос, как комплексная подготовка сотрудников правоохранительных органов России. Данная тема достаточно актуально ввиду непрерывного развития преступности в различных сферах жизни общества. Сотрудники правоохранительных органов обязаны быть подготовлены к любого рода преступным деяниям и чрезвычайным ситуациям. В работе рассматриваются основные направления подготовки сотрудников правоохранительных органов, такие как огневая подготовка, тактико-специальная подготовка, а также упражнения, направленные на развития физической составляющей сотрудников. Включение в программу тренировок упражнений на тактико-специальную подготовку вырабатывает у сотрудников умения своевременно и рационально действовать в условиях воздействия разного рода раздражителей и угроз, которые могут возникнуть в ходе их деятельности. Помимо этого, данные занятия позволяют повысить уровень навыков в обращении со специальными средствами, а также развивают умение использования различных укрытий для обеспечения личной и общественной безопасности.

Ключевые слова: сотрудник органов внутренних дел, система физической подготовки, система огневой подготовки, система тактико-специальной подготовки.

COMPREHENSIVE TRAINING OF RUSSIAN LAW ENFORCEMENT OFFICERS

Popov Alexander

Ph.D., Professor, Professor of the Department of Finance and Management,

Bobrov Pyotr Igorevich

student directions of economic security

Shamsutdinova Anna Albertovna

student directions economic security

Plekhanov Russian University of Economics Orenburg Branch

Russia, Orenburg

Abstract: This article raises such a question as the comprehensive training of law enforcement officers in Russia. This topic is quite relevant due to the continuous development of crime in various spheres of society. Law enforcement officers are required to be prepared for any kind of criminal acts and emergencies. The paper discusses the main areas of training of law enforcement officers, such as fire training, tactical and special training, as well as exercises aimed at developing the physical component of employees. The inclusion of exercises for tactical and special training in the training program develops the ability of employees to act in a timely and rational manner under the influence of various kinds of stimuli and threats that may arise in the course of their activities. In addition, these classes allow you to increase the level of

skills in handling special tools, as well as develop the ability to use various shelters to ensure personal and public safety.

Keywords: an employee of the internal affairs bodies, a system of physical training, a system of fire training, a system of tactical and special training.

В нынешних реалиях сотрудники правоохранительных органов обязаны всегда быть в боевой готовности и оперативно применять все имеющиеся у них навыки и средства для обеспечения правопорядка и устранения чрезвычайных ситуаций в стране. В зависимости от того, насколько подготовка сотрудника хороша, будет зависеть не только безопасность и здоровье сотрудника, и его коллег, но и жизни, и здоровье обыкновенных граждан, которым довелось оказаться на месте преступления в самый опасный момент. Комплексная подготовка – является неотъемлемой частью системы профессионального образования. Данная подготовка направлена на развитие профессиональных навыков и повышение эффективности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, которая включает в себя физическую, огневую и тактико-специальную подготовку. С каждым годом объём задач, которые находятся в ведении правоохранительных органов, увеличивается, изменяются формы и виды преступности, меняется специфика совершения преступлений, исходя из этих изменений и возрастает потребность в стимулировании комплексной подготовки [2].

Рассматривая опыт оперативной работы органов внутренних дел за прошедшие десять лет, можно с уверенностью сказать, что в ходе своей профессиональной деятельности они сталкиваются с чрезвычайными ситуациями, решение которых требует от сотрудника не только мастерское умение стрелять, но и разумное, оперативное применение различных тактических навыков. Также, ко всему прочему, сотрудник должен умело обращаться с различными специальными средствами и обладать хорошей физической подготовкой.

С целью повышения профессиональных навыков сотрудников проводятся занятия по тактико-специальной подготовке, огневой подготовке и различных тренировочных тактических упражнений с оказанием психологической и физической нагрузки. Данные занятия направлены на развитие согласованности действий, повышение навыков огневой подготовки и обращения с огнестрельным оружием, а также на использование техники тактического перемещения. Огневая, физическая и тактико-специальная подготовка являются самостоятельными дисциплинами, изучаются которые отдельно, но для большей эффективности на практике применяются в совокупности, так как чрезвычайная ситуация может потребовать от сотрудника применения всех полученных навыков [4].

Планируя проведения занятий по подготовке сотрудников, крайне важно учитывать особенности профессиональной деятельности сотрудников, а именно высокую загруженность при выполнении служебных задач. Необходимо составлять график обучения так, чтобы сотрудник был полностью погружен в своё совершенствование и не отвлекался на выполнение текущих служебных обязанностей. Так, процесс обучения пройдёт наиболее эффективно.

Если же обучение будет проходить в совокупности с выполнением служебных обязанностей, сотрудник скорее всего усвоит материал не в полном объёме или не усвоит совсем, что в будущем может крайне отрицательно сказаться на исполнении его обязанностей. Недооцененная важность специальной подготовки сотрудников может привести к ошибкам в ходе выполнения служебных задач, которые могут выражаться в виде ранений или потерь среди сотрудников и лиц не причастных к совершению преступлений, также, при некачественной подготовке, имеется ряд факторов способных повлиять на исход совершаемых сотрудником действий. К ним можно отнести внезапность, неуверенность в себе и своих знаниях, навыках, низкий уровень подготовки, присутствие на месте происшествия гражданских и т.д. Все эти факторы вполне могут выбить сотрудника из состояния психологической устойчивости, и помещать выполнять

поставленную задачу. Ко всему прочему, преступники стараются создать сотрудникам обстоятельства, усложняющие выполнение их обязанностей, с целью получения своей выгоды [3].

Специфика служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов предъявляет достаточно высокие требования к личным качествам, именно поэтому сотрудникам необходимо постоянно повышать свои профессиональные и личные навыки, а это возможно только при ответственно разработанной учебной и практической базе, а также развитой системе комплексной подготовки позволяющие в рамках профессиональной подготовки развивать у сотрудника неотъемлемые прикладные умения и навыки [3].

В декабре 2013 года была принята программа обучения сотрудников младшего начальствующего состава и рядовых, впервые вступающих на службу в ОВД, которая была утверждена ДГСК МВД России. Был прописан перечень практических занятий по тактико-специальной подготовке, физической и огневой подготовке. Для изучения и выполнения поставленных задач был представлен возможный список упражнений и ситуаций реальной служебной деятельности. В него были включены:

1. Защита самого сотрудника или же иного лица от посягательства, если оно сопряжено с насильственными действиями, представляющими опасность для жизни и здоровья.
2. Пресечение попыток завладения огнестрельным оружием, транспортным средством сотрудника, специализированной либо боевой техникой, которые состоят на обеспечении органами внутренних дел.
3. При оказывании лицом вооруженного или иного сопротивления, отказывающегося выполнять законные требования сотрудника, оперативно задержать или обезвредить.
4. Занятия по отражению нападений на здания и учреждения, и иные объекты государственных и муниципальных органов, организаций и так далее, совершаемые группой лиц, либо с использованием вооружения
5. Пресечение побега из-под конвоя и мест содержания под стражей или же препятствие совершению побега [2].

По завершении данных учебных задач преподаватели оценивают следующие составляющие пройденного обучения:

- результаты стрельбы;
- тактика расстрела мишеней;
- тактика перемещения при стрельбе, использования укрытий и обязательное соблюдение необходимых мер личной безопасности;
- строгое соблюдение основных принципов Федерального закона «О полиции»;
- точное и верное написание рапорта по фактам применения специальных средств, табельного оружия и физической силы.

Данный список не является общепризнанным и обязательным, у каждого образовательного учреждения Министерства Внутренних Дел России разработана своя определённая программа обучения будущих сотрудников, а также и система проверки пройденного материала и полученных навыков. Но, по большому счёту, учебные темы и материальная база не особо отличаются, просто каждое образовательное учреждение делает упор на какие-то профессиональные аспекты, и вправе сами корректировать учебные темы, основываясь на обучаемые категории и иные условия обучения [5].

Планомерное и постоянное проведение занятий по служебной подготовке, включающие в себя практические занятия по физической, огневой и тактико-специальной подготовке, доказывает, что постоянное развитие профессиональных и физических навыков, умений и способностей сотрудников является неотъемлемой частью системы

совершенствования в целом. В ходе проведения практических упражнений в комплексе личные качества сотрудников улучшаются, укрепляется здоровье и повышаются результативные показатели деятельности сотрудников как личностные, так и всего подразделения в целом.

Обращаясь к имеющимся данным, стоит отметить, что развитие всех направлений подготовки сотрудников — это острая необходимость. Методика и методология проведения занятий, направленных на повышение квалификации должны постоянно развиваться, расширяться и стимулироваться, так как именно от этого зависит общая результативность деятельности органов правопорядка.

По мнению ряда экспертов, среди которых сотрудники правоохранительных органов, как бывшие, так и действующие, необходимо отметить, что систему комплексной подготовки сотрудников правоохранительных органов необходимо дополнить элементами прикладных видов спорта, способствующих успешному развитию ведущих физических навыков, а также прикладных знаний, умений и качеств [6].

Служебная деятельность сотрудников переплетена с выполнением трудных и неординарных задач, именно поэтому одно из ключевых мест в подготовке занимает умелое использование тактико-специальных приемов и оперативных действий под воздействием высокой физической нагрузки и нервно-психического давления. Проведенный анализ условий профессиональной деятельности дал понять, что:

- Основная часть комплексной подготовки включает в себя элементы высокой физической нагрузки. При том, что упражнения направлены на разные группы приёмов, разделённые в соответствии с группами функциональной системы организма и опорно-двигательного аппарата;

- Также основные физические нагрузки направлены на общее повышение выносливости, силы, быстроты принятия решений и скоростно-силовых характеристик сотрудника.

Помимо всего прочего, эксперты также отмечают, что целесообразнее планировать ход подготовки таким образом, чтобы занятия, направленные на развития физических качеств, проводились перед тактико-специальной подготовкой, либо в совокупности с ней. Это позволит максимально приблизить учебные действия к условиям реальной оперативной работы. Также, это позволит сократить время обучения или же повысить объём проведенных упражнений, в совокупности с этим и сократить материально-техническую базу необходимую для проведения комплексной подготовки.

Именно поэтому большую пользу для подготовки сотрудников представляют те виды спорта, в которых задействовано большее количество групп мышц и различных физических характеристик организма. Это играет очень важную роль, потому что в ходе своей профессиональной деятельности сотрудники сталкиваются с разнообразными внутренними и внешними факторами, из-за которых сотрудник может менее эффективно проявить себя при выполнении поставленной задачи.

Да данном этапе развития методики подготовки сотрудников известно, что проведение физических упражнений положительно сказывается на развитии новых, до этого не раскрытых, личных специфических и прикладных навыков, на основе уже полученных ранее. Также следует отметить, что с постоянным развитием преступности, крайне важно поддерживать развитие уровень служебной подготовки. В настоящее время подготовка сотрудников находится на достаточно высоком уровне, но всегда есть куда стремиться. Сейчас, необходимо развивать стрессоустойчивость и сопротивляемость к различным психологическим воздействиям на сотрудников. Также крайне важным аспектом остаются навыки приспособления и адаптации к сложным, нетиповым и чрезвычайным ситуациям.

Во момент адаптации организма к разнообразным факторам и физическим нагрузкам становится заметным:

- увеличение ресурса функциональных навыков и физиологических свойств организма;
- более экономичное расходование энергии организма в стрессовых ситуациях;
- большая защищённость организма от различных неблагоприятных воздействий, например, болезней.

Данные факторы стимулируют повышение эффективности работы сотрудников любого профиля, не зависимо от рода деятельности, будь то оперативный работник или же сотрудник, работающий с документацией [4].

Также осуществляя комплексную подготовку, не стоит забывать о личностных качествах конкретного сотрудника. Каждый человек индивидуален и ровняя всех под одну систему подготовки можно не получить желаемый результат. В ходе проведения занятий необходимо выявлять индивидуальные сильные стороны каждого обучаемого, и в дальнейшем развивать их. Это позволит более эффективно исполнять свои обязанности в дальнейшем. Также данный подход может сэкономить немало времени при подготовке, если на начальных этапах выявить сильные стороны обучаемого, на них в дальнейшем можно будет уделить меньше времени и основной упор сделать, наоборот, на слабые стороны. В конечном итоге это позволит наделить всех без исключения сотрудников, прошедших комплексную подготовку всеми необходимыми профессиональными навыками, что в дальнейшем скажется на эффективности и качестве исполняемых ими служебных обязанностей.

Подводя итог проведённого исследования, можно сказать, что комплексная подготовка, а именно проведение упражнений на тактико-подготовку вырабатывает у сотрудников умения оперативно реагировать на разного рода раздражители и угрозы, появляющиеся в ходе их деятельности, эффективно использовать специальные средства и различные укрытия для обеспечения лично безопасности и безопасности граждан. Занятия по огневой подготовке способствуют повышению навыков владения огнестрельным оружием. Устраняют неуверенность в действиях начинающих сотрудников при использовании табельного оружия. Развивают скорость реакции и положительно влияют на общий контроль над ситуацией благодаря контролю адреналина в организме. Физические нагрузки, оказываемые на организм в ходе комплексной подготовки, способствуют улучшению общего физического состояния сотрудника, развивают его силу, выносливость и восприимчивость к разного рода неудобствам, а также в целом повышает тонус, что, в свою очередь, увеличивает работоспособность, совершенствует профессиональные качества, укрепляет здоровье, а также способствует рациональному и эффективному использованию своих навыков и умений. Для получения максимального результата все представленные в исследовании методы подготовки необходимо сочетать между собой, это сочетание и называется комплексная подготовка.

Список используемых источников:

1. Ахметов Руслан Султанович Психологическая подготовка сотрудников ОВД // Эпоха науки. 2016. №5.
2. Баркалов Сергей Николаевич, Бакин Александр Владимирович, Кузнецов Анатолий Федорович Концептуальные аспекты системы физической подготовки в органах внутренних дел и пути совершенствования ее нормативного обеспечения // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. №4 (63).
3. Гуралев В.М., Фомин С.А. Психологическая подготовка сотрудников специальных подразделений в ОВД // Научный компонент. 2019. №4 (4).
4. Никоноров Е. А., Никонорова Ю. В. Система оперативно-боевой подготовки сотрудников ОВД // Вестник Московского университета МВД России. 2011. №2.
5. Никоноров Е. А., Никонорова Ю. В. Специальная боевая подготовка сотрудников ОВД // Вестник Московского университета МВД России. 2011. №1.