

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19 СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Козуля Сергей Валериевич

д.м.н., доцент, профессор кафедры гигиены общей с экологией

Асанова Ашиме Шевкетовна

студентка 3-го курса 1-го медицинского факультета

Медицинская академия имени С.И. Георгиевского (структурное подразделение
ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»)

Симферополь, Россия

Аннотация: Проведено анонимное анкетирование среди студентов Медицинской академии имени С.И. Георгиевского (из России и Индии) по вопросам, связанным с профилактикой COVID-19. Выяснилось, что отношение к мерам профилактики у студентов из различных стран несколько отличается. Большинство отечественных студентов (56,2%) считают, что проблема коронавируса гражданами нашей страны недооценена, т.е. люди не понимают всей серьёзности сложившейся ситуации. 29,7% респондентов высказывают мнение, что данная проблема воспринимается обществом адекватно, а 14,1% - что она переоценена и пандемия COVID-19 якобы не несет значительной угрозы. Причина такой оценки ситуации - в недоверии людей к СМИ. На этом фоне возрастает роль учителя (преподавателя), который может объяснить учащимся суть проблемы и методы ее решения, повлиять на них собственным примером.

Ключевые слова: COVID-19, профилактика, студенты

FEATURES OF COVID-19 PREVENTION AMONG MEDICAL STUDENTS

Kozulya S.V.

MD, Associate Professor

Asanova A.S.

Student, V.I. Vernadsky Crimean Federal University

Simferopol, Russia

Abstract: An anonymous survey was conducted among students of the S. I. Georgievsky Medical Academy (from Russia and India) on issues related to the prevention of COVID-19. It turned out that the attitude to prevention measures among students from different countries is somewhat different. The majority of domestic students (56.2%) believe that the problem of coronavirus is underestimated by the citizens of our country, i.e. people do not understand the seriousness of the situation. 29.7% of respondents expressed the opinion that this problem is perceived by society adequately, and 14.1% - that it is overestimated and the COVID-19 pandemic allegedly does not pose a significant threat. The reason for this assessment of the situation is people's distrust of the media. Against this background, the role of the teacher increases, who can explain to students the essence of the problem and methods of its solution, influence them by their own example.

Keywords: COVID-19, prevention, students

COVID-19-острое вирусное заболевание, преимущественно поражающее верхние дыхательные пути, вызванное РНК-содержащим вирусом из семейства Coronaviridae. О первых случаях тяжелого острого респираторного синдрома, вызванного вариантом вируса SARS-CoV-2, было сообщено в конце 2019 года. Пандемия распространилась по всему миру с беспрецедентной скоростью и имеет тяжелые, все еще развивающиеся

последствия для здоровья и социально-экономического положения людей. Клинические исследования показывают, что COVID-19 очень неоднороден, так как может протекать от бессимптомной и легкой формы до тяжелой, вызывающей смерть. Наиболее частым осложнением заболевания является вирусная пневмония, способная приводить к острому респираторному дистресс-синдрому и последующей острой дыхательной недостаточности, при которых чаще всего необходимы кислородная терапия и респираторная поддержка [1].

В связи с вышеизложенным, вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции являются на сегодняшний день весьма актуальными. Информация о мерах, призванных замедлить распространение вируса, доступна каждому, так как СМИ постоянно информируют население о том, как избежать заражения [7].

Студенты 2-3 курса медицинской академии уже имеют представление о мерах профилактики и могут оценить их эффективность, поэтому представляют собой удобный контингент для проведения различных исследований, связанных со сбором информации, касающихся медицинских вопросов. Несмотря на сходные меры профилактики, отношение к ним со стороны граждан различных стран может отличаться, поэтому мы проводили анкетирование как среди отечественных, так и среди зарубежных студентов.

Целью данной работы было определить отношение студентов-медиков к проблемам, связанным с профилактикой COVID-19, а также выслушать предложения по их решению.

Материалы и методы. Проведено анонимное анкетирование студентов 1-го медицинского факультета (граждане России, обучение очное, 143 человека), и международного медицинского факультета (граждане Индии, обучение дистанционное, 119 человек), по вопросам, связанным с профилактикой COVID-19. При доверительной вероятности 95% и с учетом размера генеральной совокупности (общее число обучающихся – 3000 отечественных студентов и 1700 иностранцев), ошибка выборки составила 8 и 8,7 соответственно.

Результаты и их обсуждение. Большинство отечественных студентов (56,2%) считают, что проблема коронавируса гражданами нашей страны недооценена, т.е. люди не понимают всей серьезности сложившейся ситуации. 29,7% респондентов думают, что данная проблема воспринимается обществом адекватно, а 14,1% - что она переоценена и пандемия COVID-19 якобы не несет значительной угрозы. Студенты-индийцы видят ситуацию несколько иначе. С их точки зрения, большинство их сограждан ситуацию с пандемией воспринимают адекватно (71%), а 29% высказывают мнение, что ситуация недооценена и реальная ситуация несколько хуже, чем принято считать.

Мировое информационное пространство перенасыщено сведениями о распространении коронавирусной инфекции и ее последствиях как для самого больного, так и для общества в целом. Поэтому мы не можем списать результаты, полученные при опросе отечественных студентов, на недостаточную информированность. Причина - в недоверии людей к официальным сведениям о COVID-19, на что некоторые авторы уже обращали внимание [4].

Согласно проведенным социологическим исследованиям, телевидению не доверяют 23,1 % наших соотечественников, радио – 32 %, газетам – 37,9 % [6]. Основной причиной недоверия СМИ в России считается их широкая коммерциализация, приводящая к игнорированию общественных потребностей и запросов (замыкание на интересах и «ценностях» псевдоэлиты), гибридизации журналистики и пиара, подаче материала без учета социальных последствий [3].

На этом фоне возрастает роль учителя (преподавателя), который может объяснить учащимся суть проблемы и методы ее решения, повлиять на них собственным примером. Передача информации «на личном контакте» воспринимается людьми, как более достоверная. Таким образом, обращение на уроках к теме COVID-19 (желательно, с

привязкой к текущей теме занятия) способно несколько улучшить текущую ситуацию, и, через учащихся, даже повлиять на их родителей.

36% респондентов из России считает, что ряд мероприятий, направленных на профилактику коронавирусной инфекции, выполняются неправильно или не в полном объеме. В частности, это касается несоблюдения масочного режима и отсутствия социальной дистанции. Студенты считают, что решить проблему можно бесплатной раздачей масок (3%) и переходом на дистанционную работу где только это возможно (2%). Студенты-индийцы также признают наличие проблем с выполнением профилактических мероприятий, но в их рекомендациях преобладают: ужесточение мер изоляции (9%), ужесточение наказания за невыполнение рекомендаций (6%) и отмену всех ограничений после проведения всеобщей обязательной вакцинации (5%).

Конечно, вакцинация от COVID-19 способна решить все проблемы, но до момента развертывания производства вакцин в достаточном объеме нам нужно защитить от заражения максимальное количество населения. Ужесточение мер изоляции (в частности, массовый возврат к дистанционной работе и учебе) не всегда экономически обосновано. Кроме того, вопросы охраны труда при дистанционном формате работы еще недостаточно проработаны, что, теоретически, может поставить под угрозу физическое и психическое здоровье работников (учащихся) [5]. Ужесточение же наказания за несоблюдение мер профилактики требует значительной переработки текущего законодательства или введения «режима чрезвычайной ситуации», когда права и свободы граждан могут быть временно ограничены [2].

Многие люди, вероятно, задумывались о том, стоит ли ожидать новой волны COVID-19 или других, столь же серьезных инфекционных заболеваний. 88% отечественных студентов считает, что стоит. Свой ответ они обосновывают тем, что появляются новые штаммы коронавируса (34%). Кроме того, другие микроорганизмы, в результате мутаций и естественного отбора, также способны стать причиной новых пандемий (20% опрошенных). Способствовать этому могут многочисленные эксперименты над вирусами (7%), загрязнение окружающей среды (7%) и проблемы с иммунной системой у населения (5%).

Если говорить о студентах-индийцах, то 72% респондентов также ожидает в будущем новых пандемий. По их мнению, этот процесс будут стимулировать небезопасные эксперименты ученых (13% опрошенных), загрязнение окружающей среды (ускоряющее процесс мутаций микроорганизмов с одной стороны и снижающее защитные силы организма с другой - 10%), а также низкий уровень санитарии и недостатки профилактических мер в некоторых странах (9%).

Таким образом, студенты медицинской академии имени С.И. Георгиевского (как отечественные, так и зарубежные), видят некоторые проблемы с реализацией мероприятий по профилактике COVID-19 и предлагают меры по их улучшению. Основной вклад студентов-медиков в борьбе с пандемией на данный момент – выполнение этих самых профилактических мероприятий в ожидании вакцинации, что в условиях очного обучения требует значительных усилий. Мотивирует их на это, в первую очередь, забота о своем здоровье и здоровье родных (ответ 55% студентов из России и 16 % из Индии).

Список литературы:

1. Авдеев С.Н., Царева Н.А., Мержоева З.М., Трушенко Н.В., Ярошецкий А.И. Практические рекомендации по кислородотерапии и респираторной поддержке пациентов с COVID-19 на дореанимационном этапе // Пульмонология. – 2020. – №30(2). – С. 151-163.
2. Винокуров В. А., Немченко С. Б., Шафигулин К. В. Об особом правовом режиме чрезвычайной ситуации // Правовая политика и правовая жизнь. – 2019. – №. 4. – С. 105-113.
3. Короченский, А. П. Источники кризиса доверия. Главные причины недоверия к СМИ / А. П. Короченский // Журналистика и медиарынок. – 2006. – № 12.

4. Ненашева А. В. Недоверие к источникам информации в период пандемии // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. – 2020. – Т. 11. – №. 3. – С. 168-173.
5. Пиляева О. В. Эффективное функционирование системы охраны труда // Эпоха науки. – 2019. – №. 20.
6. Рассадина Т. А. Доверие к средствам массовой информации в условиях «общества риска» (на примере российских провинциальных городов) // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2012. – №. 1. - С 61-69.
7. Nath Avindra. Neurologic complications of coronavirus infections. Neurology 94:809–810

