

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ СТРЕЛЬБЫ КУРСАНТАМИ В СИСТЕМЕ МВД

Мудрик Илья Александрович

преподаватель кафедры огневой подготовки

Прекина Татьяна Алексеевна

преподаватель кафедры огневой подготовки

Нижегородская академия МВД России

Россия, г. Нижний Новгород

Горовенко Евгений Сергеевич

старший преподаватель кафедры физической подготовки

Военный институт (инженерно-технический)

Военной академии Материально-технического обеспечения

Россия, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы внедрения современных технических продуктов в практическую деятельность совершенствования навыков стрельбы курсантами и слушателями образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Ключевые слова: информационные технологии, огневая подготовка, навыки стрельбы.

APPLICATION OF MODERN TECHNOLOGIES IN PRACTICAL ACTIVITIES OF IMPROVING SHOOTING SKILLS OF CADETS IN THE SYSTEM OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS

Mudrik Ilya Alexandrovich

lecturer at the Department of Fire Training

Prekina Tatyana Alekseevna

lecturer at the Department of Fire Training

Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Russia, Nizhny Novgorod

Gorovenko Evgeny Sergeevich

Senior lecturer in the Department of Physical Training

Military Institute (Engineering) of the Military Academy of Logistics

Russia, St. Petersburg

Abstract: The article discusses topical problems of introducing modern technical products into practical activities of improving shooting skills by cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.

Keywords: information technologies, fire training, shooting skills.

Современный процесс обучения огневой подготовки предусмотрен рядом внутриведомственных документов, в том числе и ограниченного распространения. Однако, использование современных технологий должен делать процесс обучения легче, а также более адаптивным и понятным каждому. В настоящее время современные технологии занимают существенное место в ежедневной деятельности каждого человека.

Многие из нас в своей деятельности используют современные гаджеты, программы чтобы каким-нибудь образом облегчить или автоматизировать процессы повседневной деятельности. Однако, современный процесс обучения курсантов и слушателей всё ещё имеет некоторые варианты улучшения процесса обучения. Ведь для успешного усвоения учебного материала, и соответственно, подготовки квалифицированных кадров необходимо идти в ногу со временем всеми законными путями, в том числе и внедрением в процесс обучения современные технологии и устройства[3]. Так, например:

1. Возможность переноса личного дневника результатов стрельб в электронный вид. Данное предложение обусловлено возможностью проведения более глубокого анализа, тем самым результативнее проводить работу над ошибками. Так, например, перенос всех результатов стрельб в формат Excel позволит обучающимся выстраивать диаграммы, а также четко отслеживать тенденцию своей стрельбы.

2. Также довольно интересным вариантом внедрения современных технологий видится использование видеосъемки на огневом рубеже курсантов и слушателей, тем самым отслеживая не только результат, но и причину неудачной или удачной стрельбы.

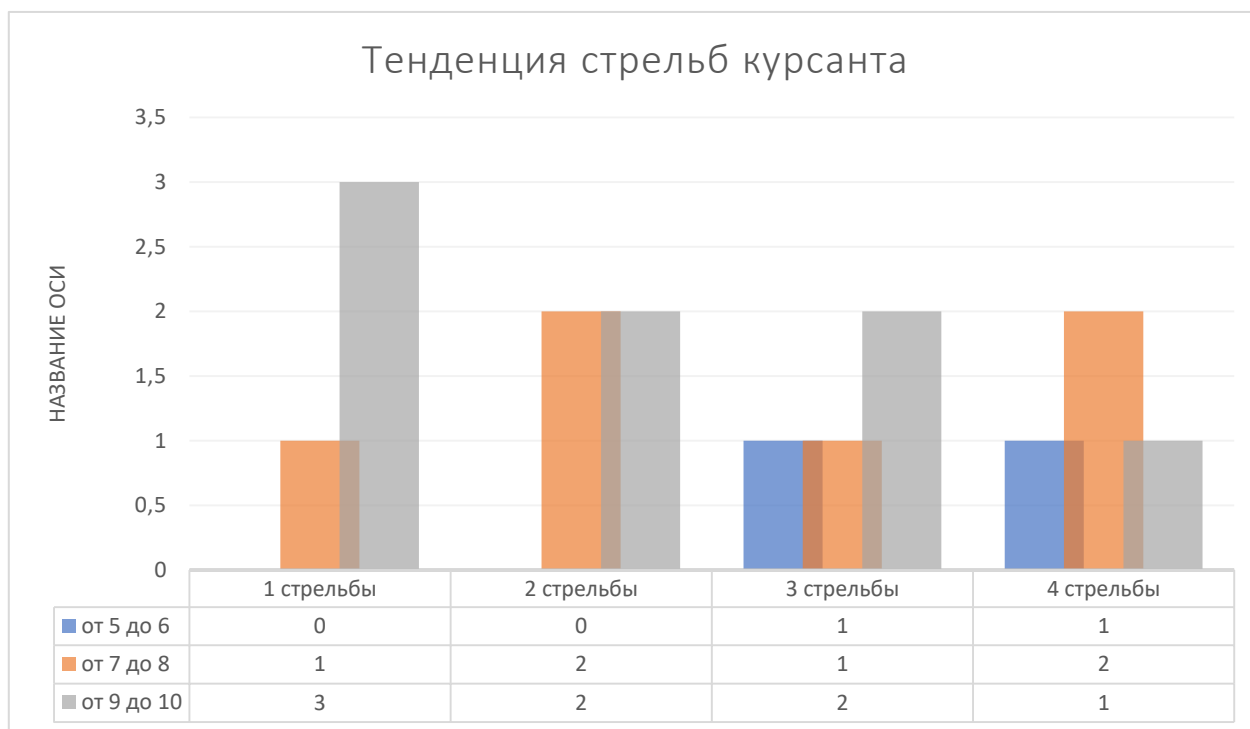


Рисунок 1 - График тенденции результатов стрельб курсанта

В этих же целях на огневом рубеже могут быть установлены специальные экраны, на которых будет видно мишень и соответственно обучающийся сможет самостоятельно скорректировать огонь и исправить определенные ошибки. Применение данного оборудования особенно будет важно при стрельбе с дальних расстояний в тире или на полигоне.

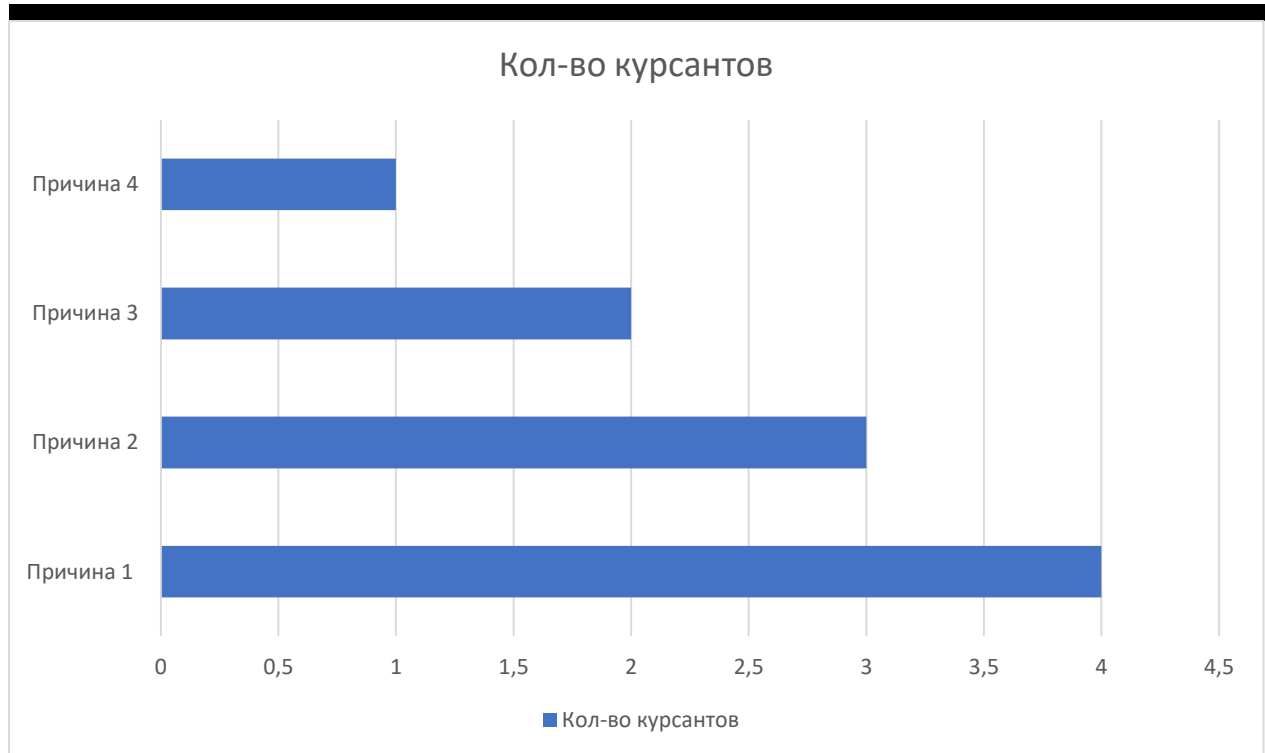


Рисунок 2 – Состав курсантов по причинам

Так, например, в рамках написания данного материала проведен опрос, согласно которому курсанты и слушатели выделили наиболее популярные причины своих неудачных стрельб:

- 4 курсанта отметили, что причиной неудачных стрельб стала боязнь звука выстрела, в связи с чем, каждый из них беспокойно реагирует на производимый выстрел.
- 3 курсанта в качестве основной причины выстрела отметили несовершенство своего хвата огнестрельного оружия (в нашем случае Пистолет Макарова) [2] из-за чего при производстве выстрела они смещают положение фаланги пальца на спусковом крючке.
- 2 курсантов заявили, что причина неудачных стрельб выражена в банальной плохой физической подготовке курсанта и слушателя, в связи с чем положение на огневом рубеже для них – неудобно.
- и только 1 курсант объяснил свои неудачные результаты стрельб отсутствием интереса к огневой подготовке, хотя и сам понимает всю важность совершенствования навыка стрельбы в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

3. Дополнительной возможностью внедрения современных технологий в процесс обучения станет использования аудиосопровождения на огневом рубеже. Повышение уровня психологической подготовки к стрельбе в экстремальных условиях целесообразно осуществлять путем накопления у сотрудников опыта эмоционально-волевого поведения в ситуациях, приближенных к реальным. Приближение учебной обстановки к реальной должно осуществляться посредством организации такого воздействия, при котором у сотрудников возникало бы психическое напряжение. Например, в определенный момент стрельбы преподаватель может включать звуки выстрела или иные посторонние шумы.

4. Также возможно использование специального программного обеспечения в виде интерактивного тира, которое включает в себя: мишени и упражнения в соответствии с приказами и наставлениями по огневой подготовке; специальные статические и динамические мишени; интерактивные видео упражнения с нелинейным развитием сюжета, моделирующие боевую обстановку; интерактивные упражнения,

обеспечивающие изменение мишенной обстановки в зависимости от положения стрелка в помещении; возможность создания, удаления, изменения путей движения мишени; возможность выбора типа интенсивности осадков, времени суток, направления ветра, направления стрельбы и другие. Интерактивный мишенный комплекс огневой подготовки закрепляет ранее полученные навыки и предназначен для обучения различным упражнениям и практическим ситуациям, максимально приближенным к реальным условиям оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел с применением боевого огнестрельного оружия.

Таким образом, отметим, что многие из нас в своей деятельности используют современные гаджеты, программы чтобы каким-нибудь образом облегчить или автоматизировать процессы повседневной деятельности. Однако, современный процесс обучения курсантов и слушателей всё ещё имеет некоторые варианты улучшения процесса обучения:

Возможность переноса личного дневника результатов стрельб в электронный вид. Данное предложение обусловлено возможностью проведения более глубокого анализа, тем самым результативнее проводить работу над ошибками. Так, например, перенос всех результатов стрельб в формат Excel позволит обучающимся выстраивать диаграммы, а также четко отслеживать тенденцию.

Также довольно интересным вариантом внедрения современных технологий видится использование видеосъемки на огневом рубеже курсантов и слушателей, тем самым отслеживая не только результат, но и причину неудачной или удачной стрельбы.

Дополнительной возможностью внедрения современных технологий в процесс обучения станет аудиосопровождения на огневом рубеже. Основная задача такого приема – это приближение учебной обстановки к более реальной.

Использование интерактивных тиров позволяет обеспечить многократное повторение и анализ действий совершаемых при стрельбе, которые направлены на закрепление в подсознании и мышечной памяти необходимых двигательных действий, связанных с ними мышечных усилий. Этот фактор приобретает исключительное значение при подготовке к скоростной, спортивной и защитной стрельбе.

Литература:

1. Аганов С.С., Калинин А.П. Критерии и показатели развития физической культуры обучающихся в вузах МЧС России / С.С. Аганов, А.П. Калинин // Проблемы управления рисками в техносфере. 2016. № 2 (38). С. 116–122.
2. Болотин А.Э., Аганов С.С., Семенов С.А. Технология развития социально значимых качеств у студентов средствами физической культуры и спорта. СПб., 2019. 78
3. Domracheva, E.Yu. Regulation of the basic components of reliability and attribution properties by means of self-regulation receives / Domracheva E.Yu., Ilyakhina O.Yu., Severin N.N., Ozerov I.N., Ermolenko S.A. // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. 2018. T. 5. № 11. С. 12868–12875.
4. Озеров, И.Н. Применение инновационных технологий в огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов / Озеров И.Н., Домрачёва Е.Ю., Иляхина О.Ю., Усова Г.М. // Эпоха науки. 2016. № 6. С. 19.

