

## **ОСВОЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТАМИ МВД В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Прекина Татьяна Алексеевна**

майор полиции, преподаватель кафедры огневой подготовки  
Нижегородская академия МВД России  
Россия, г. Нижний Новгород

**Гвоздев Алексей Константинович**

майор полиции, преподаватель кафедры огневой подготовки  
Нижегородская академия МВД России  
Россия, г. Нижний Новгород

**Мудрик Илья Александрович**

капитан полиции, преподаватель кафедры огневой подготовки  
Нижегородская академия МВД России  
Россия, г. Нижний Новгород

**Аннотация:** В статье рассматриваются эффективные пути освоения огневой подготовки с помощью внедрения современных технических средств в процесс подготовки будущих сотрудников МВД. Высказан ряд пожеланий для улучшения усвоения получаемых знаний, навыков и умений в огневой подготовке, необходимости внедрения инновационных технических средств.

**Ключевые слова:** огневая подготовка, инновационные технологии, систематизация занятий, стрелковые тренажерные комплексы.

## **DEVELOPMENT OF FIRE TRAINING BY COURSANTS OF THE MIA IN THE MODERN WORLD WITH THE APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES**

**Prekina Tatiana Alekseevna**

Police Major, Lecturer at the Department of Fire Training  
Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
Russia, Nizhny Novgorod

**Gvozdev Alexey Konstantinovich**

Police Major, Lecturer at the Department of Fire Training  
Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
Russia, Nizhny Novgorod

**Mudrik Ilya Alexandrovich**

Police Captain, Lecturer at the Department of Fire Training  
Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
Russia, Nizhny Novgorod

**Abstract:** The article discusses effective ways of training fire by cadets by introducing modern technical means into the process of training of future employees of the Ministry of Internal Affairs. A number of suggestions were expressed to improve the learning of the acquired knowledge, skills and skills in fire training, the need to introduce innovative technical means.

**Key words:** fire preparation, innovative technologies, systematization of classes, rifle training complexes.

На сегодняшней момент времени действительность такова, что требования к качеству служебной профессиональной подготовки будущих сотрудников МВД очень высока. Особое внимание отводится огневой подготовке курсантов. Ее основные задачи: сформировать, развить и усовершенствовать навыки и умения нужные для профессионального владения оружием при исполнении служебных обязанностей. Для этого нужно освоить определенный комплекс знаний, которые в дальнейшем при применении огнестрельного оружия позволить грамотно в соответствии с законом решать оперативно-служебные и боевые задачи. Но без процесса усовершенствования педагогических технологий, общности методов, приемов и средств обучения, то есть без инноваций, сложно получить на выходе сотрудников, умеющих достойно выдерживать единоборство с преступниками.

Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции в России закреплены в Федеральном законе от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

Во время обучения и освоения материала по огневой подготовке курсанты должны погружаться в различные ситуации, максимально схожие с действительными условиями несения службы, так как конечной целью подготовки является готовность будущих сотрудников к эффективному владению и применению стрелкового оружия. Здесь необходимо моделировать разнообразные моменты профессиональной деятельности; отрабатывать вопросы служебно-боевого применения оружия; вырабатывать навыки сбора, систематизация информации, на основе которой принимаются решения; формировать навыки работы в составе группы.

Не стоит забывать, что именно в эти моменты происходит формирование морально-психологической устойчивости будущих сотрудников, они учатся контролировать нервно-психическое напряжение, связанное с ожиданием критической развязки, минимизировать отрицательные эмоции: страх, тревогу, сомнения, неуверенность.

Основой огневого мастерства раньше считалось умение держать оружие, занимать правильную позу, осуществлять прицеливание, правильно держать палец на спусковом крючке и осуществлять спуск и пр. И бытовало мнение, если сотрудник умеет это делать в тихой и спокойной обстановке тиров, то и в любой другой обстановке он сможет это повторить. Но в действительности все оказалось не так. Сейчас данные основы изучают на начальном этапе подготовки. Произошел сдвиг в обучении применения оружия в условиях, близких к реальным, экстремальным.

При формировании навыков стрельбы курсантам приходится преодолевать такие физические явления, как мощный шумовой эффект от звука выстрела, физическое воздействие сил отдачи и ослепляющий момент вспышки за дульным срезом оружия. «Специфика формирования зрительно-двигательных действий стрелкового навыка, в отличие от формирования других двигательных действий с оружием, состоит в том числе, и в том, что субъект обучения преодолевает во время учебно-тренировочного процесса тревогу (чувство неуверенности, беспокойства, страха) обращаясь с оружием, как с источником повышенной опасности».

В большинстве случаев, вооруженное противостояние между преступниками и сотрудниками правоохранительных органов с применением ручного стрелкового оружия происходит на расстоянии до 10 метров. В таких условиях трудно промахнуться, и в действительности нет времени на прицеливание, победителем становится тот, кому удастся сделать выстрел быстрее. Поэтому курсантам необходимо научиться действовать в условиях дефицита времени, когда исход поединка может решиться в доли секунды.

На что стоит обратить внимание, в таких условиях стрелять в прямой стойке, типичной для классической стрельбы не получится, так как это может привести к ранению или смерти стрелка. Здесь уместна будет естественная поза, не требующая лишних долей секунды, уменьшающая площадь возможного поражения. И отработка огневых навыков

происходит в полной выкладке - стреляют в бронежилетах, используя соответствующие укрытия, прибегают к определенной тактике, используя приемы уклонения от поражения. И здесь же происходит обрабатывание навыка стрельбы на бегу, на улицах, в помещениях и везде, где могут помешаться люди поблизости, автомобили, мебель и т. д.

Из анализа задач огневой подготовки курсантов и условий, где им придётся применять свои навыки, я могу сделать вывод: что «доска, мел, а также голосовые связки в настоящее время остаются самыми распространенными, а чаще всего едиными средствами предъявления учебной информации по огневой подготовке в учебных заведениях и подразделениях ОВД.» И для достижения поставленных задач необходимо менять оснащение, для того чтобы реализовать индивидуальный подход к обучению.

И в этом случае стоит обратить внимание на такое перспективное направление, как применение инновационных технологий в учебном процессе по огневой подготовке. А именно активно применять на занятиях стрелковые тренажеры. Во-первых, они позволяют обеспечить наглядность, с высокой точностью зафиксировать результат стрельбы, и проанализировать ошибки, сделанные курсантом. А во-вторых, применение стрелковых тренажеров даёт возможность разнообразить занятия по огневой подготовке, повышать заинтересованность и активность обучаемых. Что приводит к повышению уровня подготовки курсантов.

Внедрение современных технических средств в процесс подготовки будущих сотрудников МВД позволяет не только повысить педагогическую ценность самого обучения, но и возможность менять его структуру в соответствии с изменяющимся миром. Систематизация занятий по огневой подготовке, где преподаватель, давая теорию, закрепляет ее на практике в процессе овладения специальными знаниями, умениями, навыками и совершенствования их. Что позволяет, обучение и тренировку свести в единый педагогический процесс. Обратим внимание на такие тренажерные комплексы как «СКАТТ», интерактивные лазерные тирры типа «Рубин», ИЛТ-110, «Полицейский», с ними результат не заставит себя ждать.

Что дает применение инновационных технических средств во время обучения:

- безопасность в обращении. Курсанты не применяют при работе на них боевое оружие и боеприпасы, это имеет большое значение у начинающих стрелков, пока еще не выработан навык безопасного обращения с оружием;
- возможность многократного повторения, что дает возможность лучше усваивать материал, исключая при этом расход боеприпасов.

При применении стрелкового тренажера комплекса «СКАТТ», отрабатывается сам выстрел, что позволяет поставить технику прицельного выстрела как у начинающих стрелков, так и исправить ошибки или повысить мастерство у более опытных.

Отработать различные смоделированные ситуации, которые могут возникнуть в ходе оперативно-служебной деятельности, максимально приближенные к действительности можно на программном обеспечении лазерного тира «Рубин».

В данной статье были изложены мысли к совершенствованию огневой подготовки в вузах, а также применению оружия в экстремальных условиях. Высказано ряд пожеланий для улучшения усвоения получаемых знаний, навыков и умений в огневой подготовке, необходимости внедрения инновационных технических средств. Несмотря на то, что еще наблюдается стрельба старомодным способом, и приближать к реальным условиям многие педагоги опасаются, и считается, что высокие показатели стрельб в простых условиях, это норма. Изменения необходимы. Одним из эффективных путей разрешения проблемы предлагаю на разных этапах изучения данной дисциплины использовать технические средства, такие как стрелковые тренажерные комплексы и интерактивные лазерные тирры типа «Рубин».

И нужно выделить момент, что в результате обучения огневой подготовке курсант получает не только знания материальной части оружия, приемов и правил стрельбы, но

одновременно происходит становление личности, приобретает чувство уверенности в своих силах, и чем оно становится сильнее, чем выше результат обучения. Успеха в действиях может добиться лишь тот, кто наиболее умело применяет потенциал своего оружия для того, чтобы нанести поражение противнику, при этом минимизировать свои потери. Высокая огневая выучка и культура молодого сотрудника МВД, как правило, основаны на осмыслении объективных процессов и закономерностей.

**Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» // Парламентская газета, №7, 11–17.02.2011 (ред. от 06.02.2020);
2. Зайцев Н.В. Основы совершенствования огневой, тактической и психологической подготовки сотрудников полиции // Криминалистика. – 5 (84). – 2019. – 250 с.
3. Карпун А. Б. Теоретические основы огневой подготовки специалистов-кинологов, 2016. — 30 с.
4. Николаев Н. О. Психические свойства стрелка в процессе огневой подготовки сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – №2 (февраль). – 120 с.
5. Табурца В.А. Обеспечение безопасности. Профилактика суицидных происшествий среди сотрудников органов внутренних дел, на занятиях по огневой подготовке // Apriori. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – №3. – 80 с.

