

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ ИЗ ЧИСЛА СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Фомин Сергей Анатольевич

преподаватель кафедры физической подготовки

ФГКОУ ВПО СибЮИ МВД России

Россия, г. Красноярск

Паршин Сергей Владимирович

старший преподаватель кафедры физической подготовки

ФГКОУ ВПО СибЮИ МВД России

Россия, г. Красноярск

Аннотация: Российская федерация является местом проведения крупнейших спортивных состязаний. Для проведения крупных спортивных мероприятий требуется значительное количество подготовленных волонтеров. Эксперты считают, что подготовка волонтеров спортивного профиля должна происходить в крупных вузах, без отрыва студентов от основных программ обучения. В статье указаны возможности качественной подготовки студентов к волонтерской деятельности на спортивных мероприятиях без отрыва от программ обучения в вузе.

Ключевые слова: Спортивные состязания, волонтерское движение, подготовка спортивных волонтеров, студенты.

THE POSSIBILITY OF TRAINING OF SPORTS PROFILE VOLUNTEERS AMONG UNIVERSITY STUDENTS

Fomin Sergey A.

Lecturer of the department of physical training

Siberian law Institute of the MIA of Russia

Russia, Krasnoyarsk

Parshin Sergey V.

Senior lecturer of the department of physical training

Siberian law Institute of the MIA of Russia

Russia, Krasnoyarsk

Abstract: The Russian Federation is the venue for major sporting events. The large sporting events require a significant number of trained volunteers. Experts believe that the training of sports volunteers should take place in large universities, without separating students from the main educational programs. The article indicates the possibility of high-quality training of students for volunteer activities at sports events without interruption from the educational programs at the university.

Keywords: Sports events, volunteer movement, training of sports volunteers, students.

Введение. В последние десятилетия наша держава превратилась в арену крупнейших спортивных состязаний общемирового уровня. Проведение чемпионатов мира, Европы, Азии, Всемирных студенческих игр по летним и зимним видам спорта стало для нашей страны обыденным делом. Специалисты отмечают, что неотъемлемым спутником крупных спортивных состязаний атлетов, является развитое волонтерское движение [2]. Особую актуальность спортивное волонтерское движение в Российской

Федерации приобрело к моменту проведения в нашей стране зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи. Известно, что образцовое проведение столь крупных и значимых спортивных состязаний потребует от организаторов не только создания спортивных объектов и сопутствующей инфраструктуры, но и достаточного количества обслуживающего персонала, в том числе большого числа спортивных волонтеров. В проведении крупных спортивных мероприятий деятельность спортивных волонтеров играет довольно значительную роль. Ученые указывают, что осуществление деятельности волонтера спортивного профиля основано на использовании специальных навыков, в отличие от волонтеров социального профиля, деятельность которых, как правило, не требует специальных навыков или компетенций [7].

Известно, что студенты вузов сегодня являются значительной потенциальной базой увеличения общей доли участников спортивного волонтерского движения в нашей стране [9]. Российские ученые отмечают, что лишь незначительный процент студентов – кандидатов в волонтеры спортивного профиля, имеют специализированный багаж знаний и компетенций в области физкультурно-спортивной деятельности [2; 4]. Анализ научных данных показывает, что специалисты в области профессионального образования и обучения считают недостаточным существующее в современной Российской высшей школе научно-методическое обеспечение для подготовки студентов к волонтерской деятельности. Ученые указывают, что далеко не каждый студент может эффективно осуществлять волонтерскую деятельность на значимых спортивных мероприятиях [3]. Качественное выполнение обязанностей волонтера спортивного профиля на крупных спортивных состязаниях предполагает наличие у кандидатов в волонтеры достаточного уровня специализированных знаний и успешного опыта (компетенций) подобной деятельности [8]. Практика показывает, что набор достаточного количества компетентных волонтеров связан с определенными трудностями, поскольку для проведения значимых международных спортивных состязаний требуется большое количество волонтеров [5].

Цель исследования авторов статьи – определение и поиск путей решения основных педагогических проблем, связанных с возможностью качественной подготовки волонтеров спортивного профиля из числа студентов Российских вузов.

Основной материал статьи. Эксперты указывают, что волонтерская деятельность на крупных спортивных мероприятиях связана со значительным уровнем социальной активности волонтеров и требует от них достаточного уровня работоспособности, стрессоустойчивости, развитых навыков коммуникативного общения, ответственности и дисциплины [2]. Также кандидатам в спортивные волонтеры предъявляются требования к уровню владения иностранными языками, знанию основ истории своей страны и родного региона, знаний правил проведения соревнований и т.д. [5]. Анализ исходного уровня подготовленности студентов г. Красноярск показал, что большинство молодых людей не обладают сбалансированным объемом теоретических знаний и практических навыков осуществления волонтерской деятельности на крупных спортивных состязаниях [3]. Ниже мы рассматриваем основные возможности качественной подготовки студентов к выполнению обязанностей волонтера спортивного профиля, без отрыва молодых людей от основных программ обучения в вузах.

Специалисты указывают на возможность эффективной подготовки лиц – кандидатов в спортивные волонтеры из числа студентов, за счет использования средств и методов организационно-педагогического сопровождения процесса обучения студентов. Администрация вуза формирует специальное подразделение по работе со студентами – кандидатами в волонтеры спортивного профиля. Данное подразделение должно успешно взаимодействовать с региональными центрами подготовки спортивных волонтеров и департаментами по молодежной политике и спорту. Основная задача подразделения – обеспечение административной поддержки студентов – кандидатов в волонтеры, поощрение отличившихся студентов, освещение деятельности волонтеров в средствах массовой информации и т.д. Также подразделение должно курировать учебный график

студентов (удобное расписание, продление сессии, индивидуальные посещения занятий и т.д.). Специалисты считают, что подобное сопровождение должно способствовать формированию высокого уровня мотивации студентов к занятиям волонтерской деятельностью на спортивных мероприятиях [8].

Ученые в области физического воспитания и иноязычной подготовки обосновали возможность эффективной подготовки студентов – кандидатов в волонтеры спортивного профиля, к осуществлению волонтерской деятельности на международных спортивных состязаниях [10]. Подготовка студентов к волонтерской деятельности на спортивных объектах осуществляется с помощью специализированных методик модульного обучения практике общения с иноязычными спортсменами и гостями состязаний и углубленному изучению видов спорта, представленных в программе спортивных состязаний, на занятиях по физическому воспитанию в вузах [4; 11]. Специалисты отмечают, что студенты некоторых вузов: медицинских; педагогических; спортивных; уже имеют определенный кейс знаний и умений, необходимых для осуществления успешной волонтерской деятельности на значимых спортивных мероприятиях. В частности студенты медицинских вузов имеют багаж знаний и специальных навыков в оказании медицинской помощи нуждающимся лицам и знания некоторых иностранных языков (на базе латинского языка). Студенты педагогических вузов имеют практику коммуникативного общения и отличаются знанием иностранных языков. Студенты спортивных вузов компетентны в практике обслуживания спортивных объектов и прекрасно знакомы с правилами проведения соревнований. В связи с этим присутствует возможность качественной подготовки студентов данных образовательных организаций к выполнению обязанностей спортивного волонтера без отрыва молодых людей от основных программ обучения [5]. В данном образовательном подходе реализуется концепция использования в образовательной практике технологии – «обучение через волонтерство (Service Learning)». Данная технология предполагает тесную связь теории с практикой обучения, междисциплинарный подход к обучению, использование различных моделей обучения [1].

Эксперты указывают, что развитие спортивного волонтерства в нашей стране необходимо не только для создания количественного резерва лиц, способных к участию в проведении и обслуживании крупных спортивных состязаний, но и для создания определенного социума, пропагандирующего ценности международного физкультурно-спортивного движения. Также развитие социальных связей в среде молодых людей – спортивных волонтеров, позволит данным лицам сделать определенную карьеру в органах местного самоуправления и департаментах молодежной политики и спорта [6]. Создание значимой коммуникативной социальной площадки для студентов – кандидатов в волонтеры спортивного профиля (специализированные сайты, электронные и печатные издания вузов) должно, по мнению специалистов, способствовать широкому распространению в социальном окружении молодых людей идей и ценностей волонтерского движения [8]. Учитывая популярность современных электронных средств связи и интернета среди молодежи и студентов, подобные методы повышения социальной активности потенциальных волонтеров должны обеспечить рост волонтерского движения в среде образовательных организаций.

Заключение. Волонтерское движение в нашей стране набирает масштабы, в связи с большим количеством крупнейших спортивных состязаний, которые недавно приняла, принимает или примет в обозримом будущем Российская Федерация. Качество подготовки квалифицированных спортивных волонтеров играет существенную роль в оценке уровня успешности проведения тех или иных спортивных мероприятий. Ученые выявили, что успех волонтерской деятельности на спортивных мероприятиях зависит от эффективности использования специализированных навыков (компетенций). Поскольку большую часть волонтеров в России составляют студенты очной формы обучения, присутствует необходимость квалифицированной подготовки молодых людей к волонтерской деятельности без длительного отрыва от образовательных программ бакалавриата,

специалитета и магистратуры. Специалисты обосновывают несколько возможностей подготовки студентов к деятельности волонтера спортивного профиля: создание специальных волонтерских центров непосредственно в образовательных организациях и целенаправленную подготовку студентов некоторых специальностей непосредственно в процессе обучения по ряду образовательных дисциплин: истории отечества; физическому воспитанию; безопасности жизнедеятельности; иностранным языкам и др. Также необходимо создание широкого социального пространства в вузах с использованием современных компьютерных технологий и максимально широким освещением волонтерской деятельности студентов в СМИ и социальных сетях. Использование представленных возможностей позволит обеспечить довольно высокий уровень качества специализированной подготовки студентов к успешному выполнению обязанностей волонтера спортивного профиля на значимых спортивных мероприятиях.

Список литературы:

1. Горлова Н.И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. – 2017. – №4. – С.124–131.
2. Дьяконова Т.М., Галицын С.В., Вдовина В.В. Особенности подготовки спортивных волонтеров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – №9 (127). – С.96–101.
3. Осипов А.Ю., Болотская О.Ю., Гольм Л.А., Толстомятов И.А. Возможность подготовки студентов к деятельности спортивных волонтеров (на примере ведущих вузов г. Красноярск) // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2016. – №53-5. – С.166–172.
4. Осипов А.Ю., Белов А.В., Кадомцева Е.М., Раковецкий А.И. Подготовка студентов к волонтерской деятельности на спортивных мероприятиях с помощью специализированного физического воспитания // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2015. – №1 (31). – С.131–134.
5. Осипов А.Ю., Данькова М.Ю., Кузина Е.Н., Фомина Е.Г., Шубин Д.А. Подготовка студентов к волонтерской деятельности на значимых спортивных мероприятиях во время обучения в вузе // В мире научных открытий. – 2014. – №11-10 (59). – С.3826–3839.
6. Телепаева Д.Ф., Певная М.В., Кузьминчук А.А. Социальный капитал спортивных волонтеров крупного Российского региона // Научный результат. Социология и управление. – 2018. – Т.4. – №3. – С.108–120.
7. Тихоновская Я.С., Мартиросова Т.А., Евсюкова К.М. Спортивное волонтерство, как одна из важных составляющих проведения спортивных состязаний международного уровня // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2016. – №4. – С.48–55.
8. Файзуллин И.Ф., Драндров Г.Л. Организационно-педагогические условия формирования ключевых компетенций у студентов в процессе волонтерской деятельности на крупных спортивных мероприятиях // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – №8. – С.75–80.
9. Шиняева О.В. Спортивное волонтерское движение в современной России // Известия Тульского государственного университета. Серия: Социальные науки. – 2017. – №3. – С.126–132.
10. Osipov A., Zhavner T., Klimuk Yu., et al. Training criteria of the sports specialty volunteers for the service support during winter sports competitions//Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – №1. – P.942–947.
11. Osipov A., Vonog V. Ensuring a possibility of high quality training of students as sports volunteers for competitions in terms of organizing and running Universiade-2019 // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – №2. – P.361–364.