ISSN 2409-3203
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 61396

Международный научно-практический журнал

Эпоха науки

сетевое издание

IV заочная Международная научно-практическая конференция «Эпоха науки»

25 декабря 2018 г.

МИНИСТРЕСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ МЕЖДУРОНАДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ЭПОХА НАУКИ»

Материалы IV Международной научно-практической конференции

16

Ачинск
Декабрь 2018

Главный редактор:
доктор экономических наук, профессор
Якимова Людмила Анатольевна

ЭПИ Международный научно-практический журнал «Эпоха науки»: Научный журнал / Краснояр. гос. аграр. ун-т. Ачинский ф-л.- Ачинск, 2018. — 375 с.

Включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

ISSN 2409-3203

9 772409-320007

Шестнадцатый выпуск сетевого издания Международного научно-практического журнала «Эпоха науки» содержит труды студентов, аспирантов, преподавателей и практических деятелей Ачинского филиала Красноярского ГАУ, Красноярского государственного аграрного университета, Сибирского юридического института МВД России, ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО СГУ им Н.Г. Чернышевского, ФГБУН ВолНЦ РАН, Карагандинского Государственного Технического Университета, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева», ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» , НИИСХ Северного Зауралья – филиал ТюмНЦ СО РАН, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, «Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева», Федерального государственного бюджетного учреждения науки, Вологодского научного центра, Российской академии наук, ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, ФГБУ ВО Югорский государственный университет, ФГБОУ ВО Астраханского государственного университета, ФГБУ Государственная станция агрохимической службы «Тувинская», ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН Красноярский НИИСХ, Kolleg MPA (США), Nile University of Nigeria (Нигерия), Loxley College (Великобритания) и многих других.

Сформировано по решению совета Ачинского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Редакционный совет:
Якимова Людмила Анатольевна - доктор экономических наук, профессор;
Воронин Сергей Эдуардович - доктор юридических наук, профессор;
Зубкова Татьяна Михайловна доктор технических наук, профессор;
Заславская Ольга Владимировна – доктор педагогических наук, профессор;
Магомедов Абдулкарим Магомедович - доктор физико-математических наук, профессор;
Ни Алексей- доктор философских наук (Республика Корея);
Сибирина Татьяна Фёдоровна - кандидат биологических наук, доцент;
Сорокун Павел Владимирович – кандидат исторических наук, доцент;
Тимошенко Николай Николаевич – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Редакционная коллегия:
Глотко Андрей Владимирович – доктор экономических наук, профессор;
Вальтер Александр Игоревич – доктор технических наук профессор;
Марюхненко Виктор Сергеевич – доктор технических наук профессор;
Савелькаев Сергей Викторович– доктор технических наук профессор;
Платов Сергей Иосифович– доктор технических наук профессор;
Каленская Наталья Валерьевна, доктор экономических наук, профессор;
Богомолова Елена Владимировна - доктор педагогических наук, профессор;
Стукалова Ольга Вадимовна - доктор педагогических наук;
Богатырев Владимир Анатольевич - доктор технических наук, профессор;
Вологжанина Светлана Антониновна - доктор технических наук;
Гатчин Юрий Арменакович - доктор технических наук, профессор;
Сун Хуэй – доктор экономических наук, профессор (Китай).

© Красноярский государственный аграрный университет
© *Ачинский филиал, 2018*

Юридические науки

УДК 343
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11601

ТИПИЧНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАДАЧИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ КВАРТИРНЫХ КРАЖ

Арнаутова Екатерина Сергеевна
магистрант 3 курса
кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Червяков Михаил Эдуардович
к.ю.н., доцент кафедры
государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинского филиала
Россия, г. Ачинск

Аннотация: в данной статье рассмотрены типичные следственные ситуации и задачи первоначального этапа расследования квартирных краж.

Ключевые слова: Начальный этап расследования, следственные ситуации, цель начального этапа следствия, состав первоначального этапа расследования, классификация ситуаций, следственные версии, квартирная кража, подозреваемый.

TYPICAL INVESTIGATIVE SITUATIONS AND TASKS OF THE INITIAL INVESTIGATION OF BURGLARIES

Arnautova E. S.
3rd year master's student of the Department of State-legal and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Mikhail E. Chervyakov
Ph. D., associate professor Department of of State-legal and branch legal disciplines
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: this article discusses the typical investigative situations and tasks of the initial stage of investigation of burglaries.

Keywords: the Initial stage of the investigation, investigative situations, the purpose of the initial stage of the investigation, the composition of the initial stage of the investigation, the classification of situations, investigative versions, burglary, suspect.

Важной составляющей успеха в раскрытии любого противоправного деяния, в том числе квартирных краж, является своевременность, полнота реализации начального этапа необходимых следственных мероприятий. Обычно он характеризуется определенными

временными границами – от момента совершения преступления до времени, когда подозреваемому будет объявлено обвинение.

Однако характеристиками этого этапа являются не только временные характеристики. Понятие начального периода расследования – более глубокое. Прежде чем попытаться дать свое определение этому термину, проанализируем подход к нему нескольких авторов.

Данная тема рассматривается в работах многих авторов. И. М. Лузгин определяет его как период, начало которого относится к моменту открытия уголовного дела. Заканчивается он предъявлением подозреваемому обвинения в преступлении. В рамках этого периода вся совокупность действий, связанных между собой, задач, целей, условий, специальных приемом, направленных на расследование, представляет собой первоначальный этап расследования [1].

Р. С. Белкин[2] в своих работах не дает точного определения первоначальному этапу расследования, однако, четко выделяет границы системы действий. В них входит обнаружение доказательной базы и ее закрепление, причем уйти на это должен короткий промежуток времени.

Нет четкого определения и в работах Н. П. Яблокова[3]. Тем не менее он связывает его с такими характеристиками, как скорость выполнения задач, концентрация внимания на деталях, особенно тех, которые могут быстро исчезнуть.

И. А. Возгрин[4], определяя понятие первоначального этапа расследования, концентрируется на его быстротечности. Он также определяет период как систему связанных между собой мероприятий, направленных на решение специфических задач. Действия перетекают одно в другое непрерывно, быстро. Важная характеристика процесса – его неотложность.

Особенность начального периода расследования кражи заключается в определении четко поставленной цели. Она заключается в необходимости быстро собрать имеющиеся доказательства.

Ход всех остальных действий будет зависеть от характера собранных данных, характеристики ситуации.

Важной частью начального периода следственных мер являются первоначальные следственные меры.

Характеристикой первоначальных следственных действий является необходимость их незамедлительной реализации. Основная их задача – обнаружить четкие признаки противоправного деяния в тот момент времени, когда это возможно сделать максимально эффективно. При этом важно убедиться, что доказательства будут получены, сохранены, подтверждены, а преступник обнаружен. Именно об этом говорят такие исследователи, как Б. М. Шавер, С. А. Голунский[5].

Структура и порядок действий полностью зависит от ситуации, а также особенностей преступления. К ним относится выезд на место совершения противоправного деяния, его осмотр, фиксация всех деталей посредством фотосъемки, выемка документов, вещественных доказательств, обыск.

Важнейшую лепту в теоретический и практический механизм расследования любого уголовного дела вносит идентификация характерной следственной ситуации, возможность проецирования ее на реальные события для скорейшего определения состава преступных действий, ответственных лиц, мотивов.

Наиболее полное, с нашей точки зрения, определение типовой ситуации дает Л. Я. Драпкин. Он понимает под ней результат, сложившийся вследствие обобщения ключевых признаков, отличающих одну группу ситуаций от других[6].

Следственная ситуация определяет широкий круг обстоятельств, позволяющих наиболее полно, достоверно оценить расследуемое преступление в начальный период следствия, скорректировать его ход, уточнить делали, определить слабые места.

В научной литературе существует несколько подходов к классификации ситуаций, возникающих в процессе расследовании преступных деяний.

Так, исследователи С. М. Вологин, в соавторстве с В. В. Радаевым[7] считают целесообразным и достаточным выделить два типа вариантов ситуаций, позволяющих охарактеризовать рассматриваемое дело:

Первую ситуацию характеризует наличие информации, которая достаточна для того, чтобы сформулировать версию о том, что-то или иное лицо, или группа причастны к совершению противоправного деяния.

Основной характеристикой второй ситуации является наличие сведений, достаточных для определения возможных причастных к преступлению лиц.

Более детальную классификацию ситуаций, связанных с ограблением квартир, предлагают исследователи С. В. Виноградов в соавторстве с В. П. Петруневым[8]. С точки зрения данных авторов, предполагается наличие шести ситуаций, которые характеризуются следующими типичными признаками:

Информация о подозреваемом или подогреваемых отсутствует. Идентифицировать преступника невозможно.

Человек, которого подозревают в краже, задержан непосредственно там, где совершено преступление.

Подозреваемый задержан в тот момент, когда он пытался продать вещи, похожие на те, которые были похищены. Арестован он может быть и при обстоятельствах, которые никоим образом не связаны с местом преступления.

Подозреваемый арестован в рамках расследования других противоправных действий. В ходе дознания возникают подозрения относительно того, что и расследуемая кража могла быть совершена именно им.

Человек признается в совершении кражи, доказывая свою вину.

Последняя ситуация, описываемая данными авторами, предполагает, что преступления на самом деле не было, и следователи имеют дело с инсценировкой.

Более конкретна, лаконична и, возможно, точна, с нашей точки зрения, классификация, представленная Н. И. Николайчиком. Автор определяет наличие трех следственных ситуаций. Итак, классификация Н. И. Николайчика предусматривает три возможные ситуации, характеризующие начальный период расследования краж, которые были совершены в квартирах, на производстве, других объектах:

Непосредственно в момент, когда происходит кража или сразу после нее задержаны подозреваемые в ее совершении.

У следователей есть информация, позволяющая определить виновных лиц, однако, они пока не задержаны.

Какие бы то ни было сведения о подозреваемых отсутствуют. [9]

Лаконичность и четкость классификации Н. И. Николайчика привела к тому, что ее часто используют в юридической литературе. Сходный подход демонстрируют в своих работах Н. Г. Шурухнов[10], С. А. Кондрахин[11], В. А. Гуняеви О. Я. Баев[12].

Дополнительно стоит упомянуть о дополнительных классификациях, которые не получили распространения, возможно, из-за своей неточности и отсутствия достаточной стандартизации.

Выделяются также тупиковые ситуации. При этом персонал, расследующий противоправное деяние, не может собрать имеющиеся сведения в одну полную и четкую картину, определить его структуру, отобрать достоверные версии.

Другим элементом первоначальной стадии следствия, без которого невозможно раскрыть преступление, является наличие следственных версий. Они являются дополняющим следственные ситуации фактором, позволяют полно охарактеризовать произошедшее, идентифицировать основные моменты противоправного деяния.

Как считает И. А. Возгрин[13], полноценное, успешное и объективное расследование преступления не будет обеспечено без проведения всестороннего анализа всех версий, возникающих в конкретных обстоятельствах.

Следует упомянуть, что версии выдвигаются следователями, специалистами-криминалистами, экспертами, а на определенном этапе – адвокатом, прокурором.

Подготовка, определение, проработка всех возможных версий в обнаружении обстоятельств кражи – единственно возможный способ определить подозреваемого и обстоятельства дела. Так определено теоретико-методической базой. Это подтверждает и практика. Однако часто реальный процесс отличается от теоретического.

Итак, основные проблемы, которые в некоторых ситуациях препятствуют быстро и эффективно завершить первичный этап следствия, следующие:

Отсутствие достаточного количества версий;

Незавершенное до конца расследование представленных версий;

Не разработан план действий по розыску;

Отсутствие реализации действий;

Формальный подход к необходимости представлять версии.

Эти вопросы необходимо решать, т.к. именно с ними связана низкая раскрываемость уголовных дел на первоначальном этапе расследования. В анализе любого преступления должно быть как минимум две версии, позволяющие наиболее полно увидеть структуру и картину преступления. Каждая из них должна содержать план и определяющие моменты, позволяющие определить, куда двигаться дальше.

Список литературы:

[1] Лузгин И.М. Методологические проблемы расследования. - М.: Юридическая литература, 1973.- С. 86-89.

[2] Белкин Р.С. Курс советской криминалистики. Т.3. - М.: Изд-во Акад. МВД СССР, 1979. - С. 260.

[3] Н.П. Яблоков. Криминалистика.- М.: Юристь, 2005.- С 390.

[4] Возгрин ИЛ. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. - Л.:ВПУ МВД СССР, 1977. С.46.

[5] Голунский С. А., Шавер Б.М. Криминалистика: Методика расследования отдельных видов преступлений. - М.: Изд-во ШСЮ СССР, 1939. - С. 220.

[6] Драпкин Л.Я. Общая характеристика следственных ситуаций // Следственная ситуация. - М., 1985. - С.12.

[7] Радаев В.В., Вологин С.М. Типичные направления первоначального этапа расследования краж изквартир // Организация раскрытия и расследования краж из жилых помещений. - Волгоград: ВСШ МВДСССР, 1991.-С. 93.

[8] Петрунев В.П., Виноградов С.В. Расследование квартирных краж (типовые программы).- М.: ВНИИ

МВД СССР, 1990. - С. 39-45

[9]Николайчик Н.И. Методика расследования краж. - Минск: ВШ МВД, 1987. - С. 16.

[10] Шурухнов Н.Г. Расследование краж. - М.: Юрист, 1999. - С 31.

[11] Кондрахин С.А. Исходные следственные ситуации по делам о кражах личного имущества граждан и криминалистические методы их разрешения: Автореф. дис... канд. юрид. наук. - М., 1994. - С 11

[12] Шурухнов Н.Г. Расследование краж. - М.: Юрист, 1999. - С 31.

дыры в Российском законодательстве. - 2007. - № 5. - С. 396-397.

[13] Возгрин И.А. Формирование и выдвижение следователем первых версий // Труды Омской высшейшколы милиции. - Вып. 16.- 1973. - С. 91.

УДК 343
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11602

ОБЫСК КАК СЛЕДСТВЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ, ПРОВОДИМОЕ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ КВАРТИРНЫХ КРАЖ

Арнаутова Екатерина Сергеевна
магистрант 3 курса
кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Червяков Михаил Эдуардович
к.ю.н., доцент кафедры
государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинского филиала
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В данной статье рассмотрено понятие «Обыск» как самостоятельное следственное действие, а также проблемные моменты его применения при проведении расследования квартирных краж на первоначальном этапе.

Ключевые слова: обыск, следственные действия, подозреваемый, преступление.

SEARCH AS THE INVESTIGATIVE ACTION CARRIED OUT AT THE INITIAL STAGE OF INVESTIGATION OF BURGLARIES

Arnautova E. S.
3rd year master's student of the Department of State-legal and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Chervyakov Mikhail E.
Ph. D., associate professor Department of of State-legal and branch legal disciplines
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: this article discusses the concept of "Search" as an independent investigative action, as well as the problematic aspects of its application in the investigation of burglaries at the initial stage.

Keywords: search, investigative actions, suspect, crime.

Проведение обыска на первоначальном этапе расследования квартирных краж - одно из наиболее сложных, трудоемких и требующих разносторонних знаний следственное действие, порядок проведения которого регламентирован ст. ст. 182, 184 УПК РФ. [1]

Обыск представляет собой следственное действие, направленное на обследование человека, строения, местности в принудительном порядке. Данное мероприятие проводится с целью отыскания и выемки объектов, которые скрывают от следственных органов, для их

последующего приобщения к делу или обнаружению лица, находящегося в розыске, или трупа. [2]

Эти следственные действия проводятся по делам, связанным с квартирными кражами, по месту, где проживают лица, подозреваемые в подобных преступлениях, а также в местах, где они могут скрывать похищенное имущество.

Обыск в помещении проводится на основе судебного решения в рамках Уголовно-процессуального кодекса.

Нужно учитывать, что преступник при подготовке к краже, с особой тщательностью подходит к плану сокрытия имущества, которое будет похищено. Поэтому обыскивать нужно и жилое помещение, и подсобки. К таким подсобным помещениям относится чердачное пространство, подвал, близлежащие гаражи, пристройки.

В качестве основания для проведения обыска у лиц, подозреваемых в похищении чужого имущества, является его процессуальное положение. Оно позволяет следователю предполагать, что в жилище подозреваемого могут быть предметы, которые докажут, что он является тем самым похитителем. Но вот в том случае, если обыск должен проводиться у родственников подозреваемого лица или его близких знакомых, то у следователей должны находиться определенные сведения, позволяющие производить следственные мероприятия.

К подобным основаниям, если следовать положениям действующего законодательства, следует отнести наличие определенных сведений, что у конкретного лица в известном месте имеется орудие, с которым производилось преступление, возможно ценные вещи, которые были украдены, а также имеются иные предметы и документация, обладающая определенной ценностью для дела.

На начало проведение обыска у следователя должны иметься сведения, которые были получены в ходе рассмотрения места, где прошло преступление. Основываясь на локации и характеристикам имеющихся следов, можно сделать предположение о том, каким образом произошло проникновение в помещение.

В ходе допроса потерпевшего и свидетелей следственным органам удается доподлинно узнать, какие вещи были похищены. В рамках этих действий происходит уточнение ценности украденных вещей, их количество, внешние признаки, по которым их возможно узнать. Данная информация поможет следственным органом сузить круг поиска предметов в ходе проведения следственных мероприятий.

Кроме того, на предметах, которые принадлежат лицу, в отношении которого производится обыск, могут быть следы, имеющие отношение к результатам совершения преступных действий. К примеру, разрез одежды об острый предмет при проникновении в жилище.

Анализ протоколов проведенных действий должны находиться сведения обо всех элементах, которые были выявлены во время обыска. На основании данных фактов формируется единый перечень, который следует направить следователю, который курирует дело.

Основной список того, что необходимо искать при проведении обыска на первых порах расследования дел о незаконном проникновении в жилище и похищении имущества, представлен в следующем виде:

- похищенные предметы;
- орудия, при помощи которых происходило проникновение в жилище;
- предметы одежды и обуви, которые были на преступнике в дни совершения преступления;
- различные сведения о том, что преступник вел наблюдения за объектом, где произошла кража;
- информация о дополнительных лицах, участвовавших в преступных действиях. [3]

В ходе следственных действий по делу, связанному с квартирной кражей, необходимо уделить пристальное внимание отражению в протоколе месторасположению обнаруженных предметов, которые могут быть приобщены к делу. Следует в мельчайших деталях описать место, где они хранились, и способ, которым они были обнаружены. К примеру, находились ли предметы, которые могут быть приобщены к делу о квартирной краже, на открытой поверхности или же они были спрятаны в тайнике, к которому был ограниченный доступ.

Список литературы:

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 29.12.2009 г. № 383-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс».

[2] Белкин Р.С., Лифшиц Е.М. Тактика следственных действий. - М.: Новый юрист, 1997. - С. 81

[3] Филиппов АТ. Криминалистика. - М.: Юрлитформ, 2005. - С 308.

УДК 342.723
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11603

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

Бакаляс Александра Сергеевна
магистрант 3 курса теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск
Тепляшин Иван Владимирович
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск

Аннотация: В статье рассматривается сущность и характерные черты коррупции, раскрывается содержательная характеристика коррупции. Показывается, какие последствия несет такое общественное явление как коррупция. Автором указывается, что противодействие коррупции является стратегической задачей российского государства. Исследуется понятие и особенности антикоррупционного механизма, анализируются нормативные основы антикоррупционного механизма на современном этапе развития нашего государства. Характеризуются меры, направленные на противодействию коррупции, которые в российском государстве реализованы. Обосновывается, что антикоррупционные меры, содержащиеся в различных нормативных актах, не носят комплексного характера. Выделяется ряд мер, направленных на противодействие коррупции в России. Делается вывод о том, что необходимо для эффективного противодействия коррупции. Предложены меры, направленные на совершенствование российской системы противодействия коррупции.

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции, антикоррупционное правосознание, государственный и муниципальный служащий, антикоррупционный мониторинг, борьба с коррупцией, антикоррупционная политика.

Bakalyas Alexandra Sergeevna
Third year master student theory and history of state and law
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Krasnoyarsk
Teplyashin Ivan Vladimirovich,
Associate Professor, Head of the Department of Theory and History of State and Law of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Krasnoyarsk

Abstract. The article considers the essence and characteristic features of corruption, reveals a substantial characteristic of corruption. Shows what the implications of such a social phenomenon as corruption. The author States that anti-corruption is a strategic task of the Russian state. Explores the concept and characteristics of the anti-corruption mechanism, analyzes the regulatory framework of anti-corruption mechanism at the present stage of development of our state. Characterized by measures aimed at countering corruption, which the Russian state implemented. It is reasoned that anti-corruption measures contained in the various regulations, is not comprehensive. A number of measures aimed at combating corruption in Russia. It is concluded that it is necessary for the effective combating of corruption. The proposed measures aimed at improving the Russian system of counteraction of corruption.

Key words: corruption, anti-corruption, anticorruption sense of justice, state, and municipal employee, anticorruption monitoring, anti-corruption, anti-corruption policy.

В современной российской действительности тема коррупции, без преувеличения, является одной из самых актуальных и часто обсуждаемых. Особого внимания заслуживает тот факт, что сегодня высшие органы государственной власти впервые за долгие десятилетия начали признавать тот факт, что коррупция в стране, во-первых, существует, а, во-вторых, достигла таких масштабов, что борьба с нею требует принятия активных мер на уровне законотворческой и исполнительской деятельности.

На сегодняшний день основными российскими законами, регламентирующими борьбу с коррупцией в нашей стране, являются Уголовный кодекс Российской Федерации [1], Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [2] и «Национальная стратегия противодействия коррупции», утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 [6].

Согласно УК РФ, любое коррупционное действие – это преступление против государственной власти, которое, в зависимости от характера такого действия, может караться исправительными работами, лишением свободы, штрафом, лишением определённых прав. Тяжесть совершённого коррупционного правонарушения обусловливает тяжесть меры наказания: лишение свободы варьирует от 1 года до 2 лет, лишение свободы – до 15 лет, штраф – от 200 тысяч рублей до 5 миллионов рублей или в размере, кратном взятке (при этом размер штрафа может достигать 90-кратного размера), лишение права занимать государственные должности и/или должности, сопряжённые с определёнными видами деятельности – от 2 до 15 лет.

Что касается Федерального закона «О противодействии коррупции» и «Национальной стратегии противодействия коррупции», то в них особое внимание уделяется профилактическим мерам, в частности, просветительской деятельности среди

населения в целях формирования активной и, главное, конструктивной гражданской позиции, предполагающей деятельное противодействие коррупции, ведь люди, уверенные в том, что результативное общение с чиновниками возможно только через взятку, не просто не содействуют борьбе с коррупцией, а, напротив, усугубляют ситуацию.

Значительный вклад в дело борьбы с коррупцией внесло принятие федеральных законов № 44-ФЗ [4] и № 223-ФЗ [3], предельно точно регламентирующих размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Представленные законы установили приоритет открытых аукционов на электронных площадках перед запросами котировок. Это позволило сделать процедуры государственных и муниципальных закупок гораздо более прозрачными, чем были раньше, а также свести к минимуму риск подмены котировочных заявок поставщиков коррумпированными сотрудниками отделом госзакупок.

Помимо закона о госзакупках, по инициативе Президента РФ, была создана коалиция общественно-политических организаций «Общероссийский Народный Фронт», чья деятельность уже принесла много пользы. Представители Фронта системно отслеживают процессы и результаты государственных и муниципальных закупок, регулярно проверяют значительное количество государственных и муниципальных контрактов, финансовую отчётность об их исполнении, проводят экспертизы качества товаров и услуг, приобретаемых на бюджетные деньги для государственных и муниципальных нужд. На сегодняшний день усилиями рабочих групп ОНФ в бюджеты всех уровней возвращено более 236 миллиардов бюджетных средств, которые были освоены либо не по назначению, либо с нарушением действующего законодательства, либо с нарушением технических условий и спецификаций контрактов [8].

На протяжении последних пяти лет в России действует федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», который обязывает не только самих чиновников, но и членов их семей публично отчитываться о своём имуществе, доходах и расходах [5]. Это также повышает качество антикоррупционного законодательства и реализуемых мер. Последние изменения в законодательстве о государственной и муниципальной службе повлекли за собой активную деофшоризацию российской экономики за счёт введения для представителей государственной власти, местного самоуправления запретов на владение имуществом, в том числе банковскими счетами, за рубежом.

Общеизвестным является тот факт, что преступления коррупционной направленности относятся к категории экономических преступлений, а наиболее благоприятными для реализации коррупционных схем являются те сектора экономики, которые переживают либо стадию глубокого кризиса, либо стадию активного посткризисного роста. В этом смысле не является исключением и агропромышленный сектор экономики.

С начала 2000-х годов российское сельское хозяйство, пережившее тяжёлые для всей отечественной экономики 1990-е года, является одной из наиболее активно и успешно развивающихся отраслей российской экономики. Вопреки распространённым мифам, сельское хозяйство в стране не только выгодно и рентабельно, о чём можно судить по регулярному появлению на прилавках магазинов отечественной сельскохозяйственной продукции новых производителей и торговых марок, но и практически полностью обеспечивает продовольственную безопасность России, а также позволяет экспортировать значительные объёмы сельскохозпродукции за рубеж. По информации Министерства сельского хозяйства, по главным продуктам – зерну, картофелю, растительному маслу и сахару – Россия обеспечивает себя полностью. По мясу страна почти достигла безопасного уровня производства, прежде всего, за счёт мяса птицы. Некоторые проблемы остаются с молоком – наше производство закрывает 80 % потребностей, тогда как по плану нужно закрывать 90 % [11].

Как отмечают экономисты Минсельхоза, в полной мере компенсировать поставки зарубежного мяса удастся не ранее чем через семь лет. Столько же потребуется на обеспечение всех потребностей россиян в молоке. Немного лучше обстоят дела с плодоовощной продукцией – здесь нехватка будет в полной мере ликвидирована примерно через 5 лет.

После того как российское правительство в ответ на ограничительные меры западных стран ввело продовольственное эмбарго, в стране активно проходит кампания по импортозамещению. В этом контексте совершенно очевидным решением властей было увеличить помощь агропромышленному сектору РФ. Только в 2016 году государственная поддержка сельхозпроизводителей достигла практически 240 миллиардов рублей [11].

С целью ускорения развития аграрного сектора экономики, сельского хозяйства, российские власти подготовили перечень стимулирующих мер, с помощью которых происходит поддержка сельхозпроизводителей по всей России: субсидирование займов; компенсационные выплаты при строительстве объектов на фермах; субсидирование лизинга при покупке средств механизации; выдача помощи в виде грантов крестьянско-фермерским хозяйствам [11]. Но многие меры государственной поддержки отечественных сельхозпроизводителей реализуются при непосредственном участии должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, часть которых оказывается замешанной в коррупционных схемах.

К сожалению, в нашей стране статистика экономических преступлений до настоящего времени не дифференцируется по секторам экономики, поэтому говорить о наличии точных и максимально достоверных данных о состоянии коррупции в сельском хозяйстве было бы некорректным. Вместе с тем, сбор, обобщение и систематизация отдельных блоков статистической информации о состоянии экономической преступности в стране, публикуемых на правовом портале Генеральной прокуратуры РФ [12], Министерства внутренних дел РФ [10], Общероссийского народного фронта [8] и Счётной Палаты РФ [14], позволяет оперировать количественными данными, характеризующими коррупционную деятельность должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в сельскохозяйственной сфере.

На рисунке 1 отображена динамика показателей зарегистрированных экономических преступлений в сфере сельского хозяйства за последние три года.

Данные рисунка 2 наглядно демонстрируют тот факт, что доля экономических преступлений, совершаемых в сельском хозяйстве, в общей численности зарегистрированных преступлений данной категории составляет в среднем 40 %.

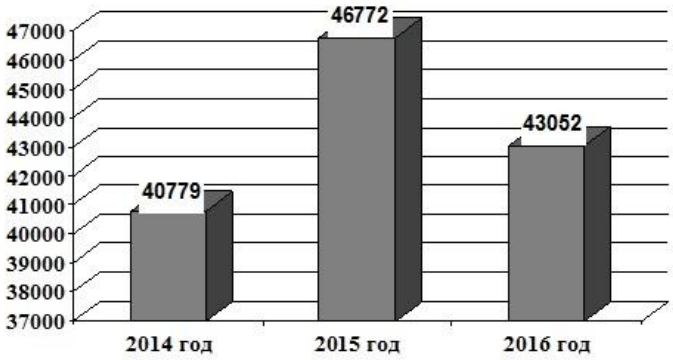


Рис. 1. Динамика совершения экономических преступлений в сельском хозяйстве РФ за 2014-2016 гг.

Рис. 2. Доля экономических преступлений, совершаемых в сфере сельского хозяйства, в общей численности экономических преступлений, регистрируемых в Российской Федерации

По данным специалистов в области выявления и расследования экономических преступлений в агропромышленном секторе экономики, основными видами коррупционных преступлений, совершаемых в сельскохозяйственной сфере должностными лицами государственных органов и органов местного самоуправления, являются: получение взятки; злоупотребление служебным положением путём заключения договоров на закупку сельхозтехники без проведения тендеров с фирмами-посредниками; злоупотребление служебным положением путём превышения авансирования объемов заказов; занижение таможенных пошлин и злоупотребление служебным положением при поставке импортной сельскохозяйственной техники [9].

Анализ правоприменительной практики свидетельствует о том, что коррупционные преступления, совершаемые должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления в сельскохозяйственной сфере, всё чаще доходят до суда и вынесения обвинительного приговора [7]. Так, например, Следственным комитетом РФ по Рязанской области завершено расследование уголовного дела в отношении бывшего заместителя министра сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области Геннадия Ноздрина, обвиняемого в совершении 4-х преступлений, предусмотренных ч. 2, п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ. Фигурант дела получил от руководителей трёх рязанских сельскохозяйственных предприятий взяток на общую сумму в 640 тысяч рублей за осуществление действий, адресованных на свободное предоставление этим предприятиям государственных субсидий. Объём уголовного дела составил 24 тома. Наложен арест на имущество обвиняемого на сумму свыше 4 миллионов рублей. Обвиняемый признал свою вину [13].

Подобных примеров в судебной практике с каждым годом становится всё больше, что позволяет сделать вывод о том, что меры по борьбе с коррупцией в сфере сельского хозяйства приносят определённые положительные результаты. При этом заметим, что борьба с преступлениями в данной сфере позволит повысить качество продовольственной безопасности, обеспечивающая население России экологически чистыми, полезными и безопасными для здоровья продуктами питания [15].

В итоге, учитывая тот факт, что из года в год доля экономических преступлений, совершаемых в сфере сельского хозяйства, в общей численности преступлений данной категории не снижается, можно говорить о необходимости усиления мер антикоррупционной политики в этом секторе экономики.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». Версия ПРОФ.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СПС «КонсультантПлюс». Версия ПРОФ.
3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СПС «КонсультантПлюс». Версия ПРОФ.
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс». Версия ПРОФ.
5. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // СПС «КонсультантПлюс». Версия ПРОФ.
6. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 «Об утверждении «Национальной стратегии противодействия коррупции»» // СПС «КонсультантПлюс». Версия ПРОФ.
7. Азарян А.Г. Борьба с коррупцией в агропромышленном комплексе / А.Г. Азарян // Направления повышения стратегической конкурентоспособности аграрного сектора экономики: материалы Международной научно-практической конференции; М-во обр. и науки РФ; ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина»; [отв. ред. А.А. Бурмистрова]. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. – С. 8-12.
8. Коалиция общественно-политических организаций «Общероссийский Народный Фронт». Официальный сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://onf.ru
9. Мельников К.Н. Особенности выявления и раскрытия преступлений в сфере агропромышленного комплекса / К.Н. Мельников // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2012. – № 19. – С. 75-80.
10. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://мвд.рф
11. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Официальный сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mcx.ru
12. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://crimestat.ru/
13. Соловьёва Ю. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности сельского хозяйства России / Ю. Соловьёва, С.В. Харченко // Направления повышения стратегической конкурентоспособности аграрного сектора экономики: материалы Международной научно-практической конференции; М-во обр. и науки РФ; ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина»; [отв. ред. А.А. Бурмистрова]. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. – С. 228-233.
14. Счётная палата Российской Федерации. Официальный сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ach.gov.ru
15. Власов В.А. Государственная продовольственная политика современной России в области обеспечения продовольственной безопасности (политико-правовой анализ) // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2011. № 5. С.171-183.

УДК 338.43
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11604

НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Власов Валерий Александрович
к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
доцент кафедры гражданского права и процесса
Сибирского юридического института МВД России
Россия, г. Красноярск

Аннотация: В статье исследуются отдельные проблемы в области государственного регулирования физической культуры и спорта. В частности, речь идет о необходимости учреждения, как на уровне РФ, так и в каждом субъекте РФ специальных целевых бюджетных фондов физической культуры и спорта. Также автор предлагает внести ряд конкретных предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, которые будут способствовать улучшению его качества.

Ключевые слова: государственное регулирование, физическая культура, спорт, спортивное право, спортсмен, пробелы, противоречия, национальные виды спорта, предложения, целевой бюджетный фонд физической культуры и спорта.

SOME ACTUAL PROBLEMS IN THE SPHERE OF GOVERNMENTAL REGULATION OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT AND PROPOSALS TO IMPROVE THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Vlasov Valery Aleksandrovich
Ph.D, Associate Professor at the Department of State Legal and Industry Legal Disciplines
Achinsk Branch Krasnoyarsk State Agrarian University
Associate Professor of the Department of Civil Law and the Siberian Process of the law institute of the Ministry of Internal Affairs Russia
Russia, the city of Krasnoyarsk

Abstract: The article examines some problems in the field of state regulation of physical culture and sports. In particular, we are talking about the need for institutions, both at the level of the Russian Federation and in each subject of the Russian Federation, special targeted budgetary funds for physical culture and sports. The author also proposes to make a number of specific proposals to improve the legislation of the Russian Federation, which will contribute to the improvement of its quality.

Key words: state regulation, physical culture, sports, sports law, athlete, gaps, contradictions, national sports, offers, target budgetary fund of physical culture and sports.

Физическая культура и спорт являются в современных реалиях одним из базисных факторов бытия и сущности человека, которым недостаточно уделяется внимания со стороны органов публичной власти по сравнению с развитыми зарубежными странами.

Вопрос о государственном регулировании в области физической культуры и спорта для любого государства является одним из самых актуальных.

Анализ юридической литературы, посвященной собственно вопросам государственного регулирования в области физической культуры и спорта указывает на то, что указанный правовой институт (отдельные авторы пишут об отрасли права) является сложным и комплексным. Это объясняется тем, что рассматриваемый институт (либо отрасль права) является предметом совместного изучения нескольких юридических наук: гражданского права (гражданско-правовые договоры, гражданско-правовая ответственность, права на телевизионные трансляции, отношения спортсменов и агентов), уголовного права (уголовные преступления), административного права (административные правонарушения), гражданско-процессуального права (процессуальные вопросы рассмотрения дел с участием спортсменов и тренеров), финансового права (финансирование различного рода соревнований), трудового права (особенности регулирования труда с участием спортсменов и тренеров со спортивными клубами, иными физкультурно-спортивными организациями), градостроительного права (правила застройки территории при возведении спортивных объектов), международного права (проведение Олимпиад, Универсиад, чемпионатов мира, чемпионатов Европы, рассмотрение спортивных споров международными спортивными судебными арбитражными органами и т.д.).

К.С. Бельский в свое время писал о предмете административного права, но его аргументы могут служить точкой опоры и для регулирования отношений в области физической культуры и спорта. В частности, у него мы находим следующее утверждение: «трудно найти отрасль права, предмет регулирования которой замыкался бы только на одном виде общественных отношений и не имел его разновидностей» [4].

Но есть и более радикальная точка зрения С.В. Алексеева, который полагает, что: «спортивное право - самостоятельная отрасль права, предметом которой является органический комплекс общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта» [2].

Автор настоящей научной статьи полагает, что обе точки зрения имеют право на существование. Вместе с тем, объективная реальность такова, что в настоящий момент можно говорить о комплексной отрасли спортивного права, поскольку отсутствует единый предмет правового регулирования, превалирующий метод правового регулирования, единый кодифицированный акт в виде Спортивного кодекса Российской Федерации, многие отношения субъектов спортивного права регламентируются иными отраслями законодательства.

Имеющийся спад в развитии физкультурного движения, объясняется специалистами достаточно низкими зарплатами тренеров, занятых развитием физической культуры и спорта в муниципальных учреждениях, неиспользование или использование спортивных баз не по их целевому назначению, приватизация спортивных объектов, отъезд высококлассных российских тренеров и специалистов в конкурирующие с Россией зарубежные страны, нежелание многих профессиональных спортсменов по завершении карьеры возвращаться на Родину, в недалеком будущем может стать серьёзным негативным фактором.

В настоящий момент имеются существенные пробелы, противоречия, как федерального законодательства, так и регионального законодательства в области физической культуры и спорта.

Имеется объективная необходимость законодательного закрепления положения, направленного на учреждение, как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации федерального целевого бюджетного фонда физической культуры и спорта и региональных целевых бюджетных фондов физической культуры и спорта во всех восьмидесяти пяти субъектах Российской Федерации.

Забота о развитии национальных видов спорта - это одна из главных целей социальной политики Российского государства, направленная на реализацию гуманистических ценностей, открывающих широкий простор для выявления способностей граждан, проживающих в Арктической зоне. Указанная цель должна быть реализована посредством разработки проекта и принятия Стратегии развития и популяризации национальных видов спорта в Российской Федерации.

Занятие национальными видами спорта отвлекает подрастающее поколение от формирования вредных привычек, стимулирует физкультурно-массовую работу и пропаганду здорового образа жизни среди коренных этносов. Арктическая зона нашей страны была определена в 2014 году Указом Президента Российской Федерации «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» [1]. Она включает территории восьми субъектов Российской Федерации: Мурманской области; семи муниципальных образований Архангельской области; Ненецкого автономного округа; городского округа «Воркута» Республики Коми; Ямало-Ненецкого автономного округа; городского округа Норильска, Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района и Туруханского района Красноярского края; пяти улусов (районов) Республики Саха (Якутия); Чукотского автономного округа. Площадь Арктической зоны Российской Федерации около 9 млн. км, ее население - более 2,5 млн. человек, что составляет менее 2 % населения России и около 40 % жителей всей Арктики [9]. В российской Арктике проживает 82,5 тыс. представителей коренных малочисленных народов из общей численности этой категории российского населения примерно в 250 тыс. человек. По своему этническому составу это ненцы, чукчи, ханты, эвены, эвенки, селькупы, саамы, эскимосы, долганы, чуванцы, кеты, нганасаны, юкагиры, энцы, манси, вепсы, коряки, ительмены, кереки.

Признание, развитие, пропаганда и поддержка национальных видов спорта в нашей стране на всех уровнях (на уровне Российской Федерации, на уровне субъектов Российской Федерации, на уровне муниципальных образований) способствуют сохранению национальных обычаев и традиций, приобщают молодежь к физической культуре и спорту, поддерживают духовное и физическое здоровье населения, проживающих в Арктической зоне.

Следует отметить, исходя из вышесказанного, существенные изменения правовых реалий применительно к массовому спорту, студенческому спорту, национальным видам спорта, профессиональному спорту объективно требуют разработки проектов и дальнейшее принятие таких Федеральных законов как: «О массовом спорте в Российской Федерации», «О студенческом спорте в Российской Федерации», «О национальных видах спорта в Российской Федерации», «О профессиональном спорте в Российской Федерации» и внесение соответствующих изменений и дополнений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Целесообразно пункт 7 статьи 6 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» дополнить словом «государственная» и изложить в следующей редакции: 7) государственная аккредитация общероссийских спортивных федераций.

Поддерживаем точку зрения С.В. Алексеева о том, что реформа системы государственного управления в области физической культуры и спорта должна базироваться на разработке реалистичной экономической стратегии, нацеленной на обеспечение интересов отрасли с точки зрения осуществления структурной перестройки, повышения конкурентоспособности российского спорта [3]. Так, С.В. Алексеев выделяет в числе основных направлений совершенствования спортивного законодательства разработку и принятие Спортивного кодекса Российской Федерации. Полагаем, что в будущем можно ставить вопрос именно в таком формате.

Перекладывая основные посылки мотивации (по С.А. Русакову) [8] на труд спортсменов, работодатель, а им выступает государство в лице органов государственной власти в Российской Федерации, обязан реализовывать ч. 2 ст. 41 Конституции Российской Федерации (развитие физической культуры и спорта). Поэтому предлагаем внести изменения в действующее законодательство, позволяющие определить реальные преференции именно для спортсменов высокого класса. Пункт 2 ч. 4 ст. 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изложить в новой редакции: «Право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 1 настоящей статьи имеют:

- чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, лица, имеющие звание «мастер спорта России» по специальностям и (или) направлениям подготовки в любой области образования».

Поддерживая точку зрения В.В. Гриб и С.В. Алексеева, следует также отметить, что поскольку на сегодняшний день развитие спорта становится одной из основных сфер общественного сотрудничества в стране, центральное место в котором отведено Общественной палате Российской Федерации, объективно назрело создание в структуре Общественной палаты Российской Федерации специализированной Комиссии по развитию физической культуры, спорта и здорового досуга граждан [5]. Аналогичное предложение, и его реализация будут вполне уместными также на уровне субъектов Российской Федерации.

Еще одной из проблем является вопрос о содержании понятия «спортивная травма». В частности, в ст. 348.10 ТК РФ предусмотрено: «Работодатель обязан в период временной нетрудоспособности спортсмена, вызванной спортивной травмой, полученной им при исполнении обязанностей по трудовому договору, за счет собственных средств производить ему доплату к пособию по временной нетрудоспособности до размера среднего заработка в случае, когда размер указанного пособия ниже среднего заработка спортсмена и разница между размером указанного пособия и размером среднего заработка не покрывается страховыми выплатами по дополнительному страхованию спортсмена, осуществляемому работодателем». Как верно пишет В.Г. Орлов, указанные выше выплаты позволяют спортсменам сохранять уровень своих доходов на время лечения и последующей реабилитации [7]. Мы солидарны с позицией А.В. Майфат, согласно которой спортивные травмы нужно рассматривать в качестве самостоятельной правовой категории [6].

Полагаем, что внесенные предложения автором позволят унифицировать отечественную нормативную правовую базу в сфере физической культуры и спорта, защитить права личности, общества, государства в процессе реализации таких правоотношений, в том числе при проведении соревнований любого уровня.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 02.05.2014 № 296 (ред. от 27.06.2017) «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть I). Ст. 2136.
2. Алексеев С.В. Спортивное право России. М.: Закон и право, 2012. // СПС «Консультант плюс»
3. Алексеев С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С.В. Алексеев, С.Н. Петренко. М.,2008. 544 с.
4. Бельский К.С. К вопросу о предмете административного права // Государство и право. 1997. № 11. С. 15.

5. Гриб В.В., Алексеев С.В. К вопросу о создании в Общественной палате Российской Федерации комиссии по развитию физической культуры, спорта и здорового досуга граждан // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 4. С. 2 - 5.

6. Майфат А.В. Некоторые вопросы защиты прав профессиональных спортсменов (спортивная травма: трудовой и цивилистический аспекты) // Российский юридический журнал. 2012. № 6. С. 198 - 201.

7. Орлов В.Г. Правовое положение профессиональных спортсменов // Российский ежегодник предпринимательского (коммерческого) права. 2007. № 1. С. 71 - 77.

8. Русаков С.А. Теория управления: Курс лекций. М., 2009.

9. Российская Арктика: коренные народы и промышленное освоение / Под редакцией В А. Тишкова; авторский коллектив: В.А. Тишков, О.П. Коломиец, Е.П. Мартынова, Н.И. Новикова, Е.А. Пивнева, А.Н. Терехина; Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. М.; СПб.: Нестор-История, 2016. - 272 с.

УДК 34.06
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11605

ПРАВОВЫЕ НАЧАЛА ПРАВОСУДИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

Донченко Елена Сергеевна
магистрант 2 курса кафедры теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, Красноярск
Мазуров Валентин Юрьевич
д.ю.н, доцент кафедры уголовного процесса,
криминалистики и основ судебной экспертизы
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, Красноярск

Аннотация: В ходе осуществления предварительного расследования по уголовному делу, в целях обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу, всестороннего и полного установления всех обстоятельств имеющих значения для уголовного дела нередко возникает необходимость ограничения конституционных права и свобод участников уголовного судопроизводства. При этом возникает необходимость установления надлежащих гарантий защиты от произвольного и незаконного ограничения вышеуказанных прав.

Ключевые слова: Конституционные принципы правосудия, судопроизводство, органы предварительного следствия, ограничение конституционных прав, правосудие.

LEGAL BEGINNING OF JUSTICE IN IMPLEMENTATION PRELIMINARY CONSEQUENCES

Donchenko Elena Sergeevna
undergraduate 2 courses Department of theory and history of state and law
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk
Mazur Valentin Y.
Ph.D, associate Professor of criminal
procedure, forensics and fundamentals of forensic science
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: In the course of the preliminary investigation of a criminal case, in order to ensure the proper order of the criminal case, to fully and fully establish all the circumstances relevant to the criminal case, it is often necessary to limit the constitutional rights and freedoms of participants in criminal proceedings. In this case, it becomes necessary to establish appropriate guarantees of protection against the arbitrary and unlawful restriction of the above rights.

Keywords: Constitutional principles of justice, legal proceedings, preliminary investigations, restriction of constitutional rights, justice.

Предварительное следствие включает в себя деятельность, регламентируемую законом уполномоченных должностных лиц по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия преступлений, привлечению лиц, к уголовной ответственности, обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением. Имеется определенный порядок осуществления предварительного следствия. С возбуждения уголовного дела все начинается и принятия его к производству следователем. После окончания предварительного следствия следователем выноситься обвинительное заключение, которое направляется вместе с уголовным делом прокурору для утверждения и направления дела в суд по подсудности, либо составлением постановления о применении принудительных мер медицинского характера, либо прекращением дела.

Все выводы, сделанные в процессе предварительного следствия, о виновности, о доказанности не являются окончательными. Роль суда является заключительной, при проведении судебного процесса на материалах, собранных органами предварительного расследования, осуществляет свое собственное исследование доказательств.

Выводы суда могут не совпадать с выводами органов предварительного расследования и оказаться диаметрально противоположными, согласно конституционному принципу “презумпции невиновности”, оно признается государством виновным только после обвинительного приговора суда, вступившего в законную силу.

В ходе осуществления предварительного расследования по уголовному делу, следователю уголовно-процессуальным законодательством напрямую предусмотрены ограничения при производстве следственных действий, поскольку в целях обеспечения надлежащего порядка производства по уголовному делу, всестороннего и полного установления всех обстоятельств имеющих значения для уголовного дела, орган предварительного следствия порой нередко прибегает к ограничению конституционных права и свобод участников уголовного судопроизводства. Поскольку возникает ограничение конституционных прав участников уголовного судопроизводства, необходимо обеспечение и установление надлежащих гарантий защиты от произвольного и незаконного ограничения конституционных прав.[1]

Одной из таких гарантий является регламентация действующим уголовно-процессуальным законодательством порядка взаимодействия следователя и суда в ходе осуществления предварительного расследования.[2]

Следователь и суд взаимодействуют при осуществлении следователем иных процессуальных действий и принятии процессуальных решений, которые непосредственно ограничивают конституционные права участников уголовного судопроизводства.

Однако в настоящее время выявлена проблема, связанная с усилением обвинительного уклона деятельности судов, что не может положительным образом отразиться на обеспечении конституционных прав, как обвиняемого и подозреваемого, так и потерпевшего.

Изученные статистические данных, показало, что одним из главных показателей, указывающих на усиление роли обвинительного уклона, это процентное соотношение оправдательных приговоров. На данный момент в России один из самых низких процентов в мировой судебной практике. Возможно проследить закономерность, что более 2/3 всех оправдательных приговоров выносится по делам частного обвинения, поскольку сторону обвинения по таким делам необязательно представляет сотрудник прокуратуры, одновременно эти дела далеко не основной процент, рассматриваемый судами, а лишь небольшая часть от общей массы не более 10 %. Также следует отметить, что данные дела

[1] Волков. В.В. Кто является господствующим классом в России // URL: http://www.forbes.ru/mneniya-column/ vertikal/237043-kto-yavlyaetsya-gospodstvuyushchim-klassom-v-rossii (дата обращения 28.10.2017).

являются основной массой дел, прекращенных по реабилитирующим обстоятельствам, около 80 %. [3]

Однако, по тем делам, где присутствует государственный обвинитель, в лице прокурора, оправдательный приговор выноситься только в одном случае из тысячи, если рассмотреть статистику по делам, где имело место прекращение дела по реабилитирующим основаниям, то они будут составлять лишь порядка пяти случаев из тысячи, что в процентном соотношении является крайне небольшой цифрой. Стоит отметить, что с 2008 года количество оправдательных приговоров в судах России снизилась в два с половиной раза. Исходя из вышеизложенного можно сделать однозначный вывод, что в судебной системе России преобладает обвинительный уклоню.

Кроме того, имеет место быть влияние на деятельность суда личных отношений между его сотрудниками и правоохранительными органами. Результатом становится выборочное уголовное преследование неугодных местной администрации лиц, искажение судебной деятельности при расследовании «заказных дел». Предпринимаются меры, чтобы изменить такую ситуацию, но пока что эта практика сохраняется, что подтверждают многочисленные сообщения в СМИ. Если проанализировать действующее законодательство, научные публикации, а также юридическую практику, то можно получить свидетельства того, что в вопросах регулирования статуса судей и, в частности, в отношении обеспечения их независимости имеется множество проблемных вопросов.[4]

Вследствие этого в целях обеспечения законности, объективности и эффективности предварительного расследования представляется необходимым осуществить дифференциацию присущих судам общей юрисдикции функций судебного контроля за предварительным расследованием и функции правосудия по уголовным делам.

Подобного разделения возможно достичь путем введения в уголовный процесс института следственных судей и наделением их полномочиями по осуществлению контроля за предварительным расследованием.

Список литературы:

1. Ежов А.А. О конституционных принципах правосудия. – М.: Вестник международного Института управления, 2015. – 54-56 с.
2. Ярошенко Н.И. Законность как конституционный принцип осуществления правосудия в России. – М.: Правовые проблемы укрепления российской государственности, 2011. - 88-90 с.
3. Бабинков А.М. Конституционный принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия. – М.: Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, - 2004.

[3] Официальный сайт Судебного департамента Верховного суда РФ. // http://www.cdep.ru.

[4] Горелов С.С. Судебная система России: проблемы реформирования (2002-2016 гг.) // Инновационная наука. 2016 № 6.

УДК 343.13
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11606

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Дудак Владимир Леонидович
магистрант 3 курса кафедры государственно-правовых
и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Рахматулин Закир Равильевич
старший преподаватель кафедры государственно-правовых
и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы процессуальной самостоятельности следователя в уголовном судопроизводстве. Проанализированы различные точки зрения по данной тематике, имеющиеся в юридической литературе. Предложены варианты оптимизации норм уголовно-процессуального законодательства, которые позволят ограничить усмотрение следователя при расследовании уголовного дела.

Ключевые слова: Следователь, независимость, самостоятельность, прокурорский надзор, дополнительное расследование, суд.

SOME ASPECTS OF THE LEGAL REGULATION OF PROCEDURAL INDEPENDENCE OF THE INVESTIGATOR IN CRIMINAL TRIAL

Dudak Vladimir Leonidovich
undergraduate 3 courses departments of state and legal
and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Zakir Rakhmatulin R.
senior teacher of department of state and legal and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Achinsk branch

Abstract: In article questions of procedural independence of the investigator in criminal legal proceedings are considered. Various points of view on this subject which are available in legal literature are analysed. Options of optimization of standards of the criminal procedure legislation which will allow to limit the investigator's discretion at investigation of criminal case are offered.

Keywords: Investigator, independence, independence, public prosecutor's supervision, additional investigation, court.

Вопрос процессуальной самостоятельности следователя как участника уголовного судопроизводства всегда являлся предметом пристального внимания со стороны исследователей. Безусловно, его тщательная теоретическая проработанность необходима, поскольку следователь является одной из ключевых фигур предварительного расследования. Главным образом, следует четко определить границы процессуальной независимости и самостоятельности следователя, поскольку от этого зависит качество расследования уголовного дела, а также процессуальные гарантии иных участников уголовного судопроизводства. В связи с этим целесообразно определиться со значением терминов процессуальная «самостоятельность» и «независимость». В толковом словаре Д.Н. Ушакова, самостоятельность трактуется как независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, помощи. Независимость, согласно словарю С.И. Ожегова, – это отсутствие подчиненности, суверенитет. Понимая, что следователь является должностным лицом, которое подчиняется руководителю следственного органа, а также зависим от мнения надзирающих органов, думается, что эти термины не в полной мере могут пролить свет на рассматриваемую проблематику. Поэтому обратимся к мнениям ученых-юристов, которые освещали эти вопросы в своих статьях.

Так, Г.С. Горшкова отмечает, что, процессуальная самостоятельность следователя – «это элемент, характеризующий его статус, состоящий в праве принимать самостоятельно все решения, связанные с направлением следствия и проведением следственных действий, и в несении ответственности за их выполнение» [4]. В УПК РФ предусмотрено, что все решения, касающиеся направления следствия и осуществления следственных действий, следователь принимает самостоятельно [7].

В этой связи стоит обратить внимание на точку зрения ученого-процессуалиста М. С. Строговича, который выделял несколько значений данной функции. Среди них к деятельности следователя была отнесена деятельность органа или лица, которое обвиняет и разоблачает определенное лицо, совершившее преступление [6, с. 190]. По мнению А. М. Ларина, данная деятельность должна быть направлена на доказывание виновности определенного лица, которая состоит в формировании и обосновании вывода о совершении определенным лицом преступления [5, с. 25, 38].

Представляется, что процессуальная самостоятельность переплетается еще и с таким термином как усмотрение. То есть должностное лицо, осуществляющее предварительное следствие, должно самостоятельно выбирать тот круг следственных и процессуальных действий, который наиболее целесообразен в каждом конкретном случае. Он определяет интенсивность хода предварительного расследования, тактику производства мероприятий, а также наиболее эффективные алгоритмы, позволяющие достичь цель, которая закреплена в ст. 6 УПК РФ. Однако главное, на наш взгляд, это то, что самостоятельность и независимость следователя не должны влечь за собой негативные последствия в виде некачественного расследования уголовных дел. В данной статье речь пойдет о тех случаях, когда суд возвращает по этим причинам дело прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.

Приведем примеры из судебной практики, а также выясним детерминанты таких возвратов. Так, в апелляционном постановлении Курского областного суда по делу П. нашли отражение следующие факты : органами предварительного расследования П. обвинялся в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч.2 ст.238 УК РФ – оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей, которые повлекли по неосторожности смерть человека.
06 декабря 2017 года П., приняв вызов от диспетчера о необходимости выезда и оказания медицинской помощи М., с повышенным артериальным давлением. Примерно в 19 часов 46 минут П. выехал по указанному адресу в составе бригады СМП, куда прибыл в 20 часов 01 минуту. В период времени примерно с 20 часов 01 минуты до 20 часов 43 минут, фельдшер П., умышленно, из иной личной заинтересованности, не желая тратить своё время и выполнять действия по полному сбору анамнеза больной, установлению ей

диагноза и оказания в соответствии с этим адекватной медицинской помощи М., оказал ей медицинские услуги ненадлежащего качества и не отвечающие требованиям безопасности жизни и здоровья потерпевшей, что выразилось в следующем. П., осмотрев М., осуществив неполный сбор анамнеза больной, установил ей диагноз, после чего, имея умысел на оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей, самонадеянно полагая, что в силу имеющегося у него опыта профессиональной работы и квалификации «скорая и неотложная помощь», он сможет оказать адекватную медицинскую помощь М., при этом, не предвидев возможности наступления общественно-опасных последствий своих действий, в виде смерти последней, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть эти последствия, не приняв во внимание, что последняя до прибытия скорой помощи приняла лекарственные препараты и оказывая услуги, не отвечающие требованиям безопасности жизни и здоровья потерпевшей, неправильно назначил и ввёл М. избыточное количество лекарственных препаратов. В результате указанных действий П. состояние здоровья М. резко ухудшилось, последняя 6 декабря 2017 года около 21 часа 00 минут доставлена в больницу, где в этот же день в 21 час 35 минут, скончалась.

Суд указал, что обвинительное заключение по делу составлено с нарушением требований УПК РФ, что исключает возможность постановления судом приговора или вынесения иного решения на основе данного заключения, поскольку в обвинительном заключении существо обвинения, способ совершения преступления и другие обстоятельства, имеющие значение для дела, не соответствуют доказательствам, подтверждающим обвинение, изложенным в обвинительном заключении, содержащимся в материалах дела и установленными в суде. То есть, следователь ошибочно интерпретировал собранные по делу факту, исходя из внутреннего убеждения. Самостоятельно посчитал, что собранные им данные устанавливают и подтверждают суть дела, однако с этим не согласился суд [2].

В другом примере судом выявлены недочеты, которые невозможно устранить в ходе рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Судья Пригородного районного суда РСО-Алания от 11 января 2018 г. направил уголовное дело прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом. Суд первой инстанции указал, что обвинительное заключение по делу составлено с нарушением требований УПК РФ, что исключает возможность постановления судом приговора или вынесения иного решения на основе данного заключения, поскольку в обвинительном заключении существо обвинения, способ совершения преступления и другие обстоятельства, имеющие значение для дела, не соответствуют доказательствам, подтверждающим обвинение, изложенным в обвинительном заключении, содержащимся в материалах дела и установленными в суде.

Постановлением судьи Пригородного районного суда РСО-Алания от 11 января 2018 года уголовное дело возвращено прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом. В обоснование принятого решения суд первой инстанции указал, что в нарушение п. 5 ч. 1 ст. 220 УПК РФ при перечислении доказательств в подтверждение виновности осужденных содержатся только ссылки на источники доказательств без указаний сведений, составляющих их содержание, что нарушает право обвиняемых на защиту, поскольку лишает их возможности оспаривать отдельные из них и выработать тактику защиты в судебном заседании. Кроме этого, суд также нашел и иные нарушения норм действующего уголовного законодательства, но они не имеют отношение к рассматриваемой теме.

Вышеприведенные обстоятельства, по мнению суда, препятствуют рассмотрению уголовного дела по существу и постановлению законного и обоснованного приговора или вынесению иного судебного решения[1].

Думается, что эти примеры показывают в какой-то степени отсутствие должного взаимодействия следователя и прокурора. Отчасти эти вопросы позволит решить

обоснованное предложение Л.П. Вздоровой о том, что в «УПК РФ целесообразно отдельно закрепить принцип процессуальной самостоятельности следователя, а также предусмотреть отдельную статью, регламентирующую общие условия и разграничение полномочий следователя, начальника следственного органа и прокурора на стадии досудебного расследования» [3, С. 168].

Она также пишет, что в аспекте определения процессуальной самостоятельности следователя «заслуживает внимания предложение о разработке нормативного акта, регулирующего статус, процессуальные и социальные гарантии следователей, в котором бы нашли отражения вопросы независимости и самостоятельности следователя, в частности» [3, С.168].

Кроме этого, считаем также, что необходимо предоставить больше полномочий прокурору по надзору за предварительным следствием. Например, давать письменные указания по уголовному делу или санкционировать производство отдельных следственных действий, затрагивающих в большей степени права и свободы граждан. Эти новеллы должны быть закреплены в ст. 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Ранее указанные примеры показывают, что взаимодействие следователя только с руководителем следственного органа недостаточно, поскольку необходима более тесная связь в период расследования дела с лицом, которое поддерживает обвинение в суде (прокурором).

Таким образом, в рамках настоящей статьи рассмотрены вопросы процессуальной самостоятельности и независимости следователя. Во внимание приняты ошибки, которые допускаются в ходе предварительного следствия по уголовным делам. Через призму понятий «самостоятельность» и «независимость» предложены пути решения этих вопросов, в том числе и за счет усиления надзора со стороны органов прокуратуры.

Список литературы:

1.Апелляционное постановление Верховного Суда Республики Северная Осетия-Алания от 28 марта 2018 года по делу № 22-111/2018 от 28 марта 2018 г.

2.Апелляционное постановление Курского областного суда от 29 марта 2018 года по делу № 22-326-2018 г.

3. Вздорова Л.П. Процессуальная самостоятельность следователя. TERRA ECONOMICUS. 2011 г. Том. 9 № 1. Часть 3. С.166-168.

4.Горшкова Г.С. К вопросу о процессуальной самостоятельности следователя // Актуальные проблемы развития государства и права в современных условиях. Сборник научных трудов. Пермь: Изд. Перм. гос. ун-т, 2008. С. 151–163.

5.Ларин А.М. Уголовный процесс: структура права и структура законодательства. М.: Наука, 1985.

6.Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. М.: Наука, 1970. Т. 2.

7.Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

УДК 343.13
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11607

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Дудак Владимир Леонидович
магистрант 3 курса кафедры
государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Червяков Михаил Эдуардович
к.ю.н., доцент кафедры
государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В статье анализируются вопросы, связанные с деятельностью следователя по расследованию уголовного дела. Изучены проблемные аспекты правовой регламентации процессуальной независимости следователя, а также предложены пути их решения.

Ключевые слова: Следователь, независимость, самостоятельность, надзор, доказательства, суд.

PROBLEMATIC ISSUES OF PROCEDURAL INDEPENDENCE OF THE INVESTIGATOR IN CRIMINAL LEGAL PROCEEDINGS

Dudak Vladimir Leonidovich
undergraduate 3 courses of department of state and legal
and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Chervyakov E.Mikhail
PhD, associate professor
state and legal and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: In article the questions connected with activities of the investigator for investigation of criminal case are analyzed. Problem aspects of a legal regulation of procedural independence of the investigator are studied and also ways of their solution are proposed.

Keywords: Предмет доказательства, акт, правила движения, отношения причины и следствия.

Процессуальная самостоятельность следователя и его независимость в уголовном процессе имеет место быть в стадиях возбуждения уголовного дела и его расследования. Изучение этих вопросов имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Отметим, что они были в центре внимания не только ученых-процессуалистов, но и

представителей иных наук. Так, этими проблемами в разное время занимались: А.А. Аверин, А.И. Александрова, В.И. Анишина, А.М. Васильев, Ю.В. Грачева, В.Н. Дубовицкий, З.Д. Еникеев, О.А. Зайцев, З.З. Зинатуллин, В.А. Лазарева, П.А. Лупинская, В.М. Манохин, М.Н. Марченко, Т.В. Ольховик, П.Ф. Пашкевич, А.И. Рарог, А.Н. Савченко, М.С. Строгович, А.А. Тарасов, В.Т. Томин, Д.М. Чечота, С.А. Шейфер, С.П. Щерба, А.Б. Ярославский и др.

Думается, что определенную автономность следователь проявляет при разрешении (рассмотрении) заявлений и сообщений о преступлениях на стадии возбуждения уголовного дела, при применении мер процессуального принуждения[5], при сборе доказательств, производстве следственных и иных процессуальных действий. Поскольку в рамках настоящей статьи невозможно охватить все эти позиции, следует более подробно остановиться на качестве расследования с точки зрения показателя оправдательных приговоров.

В связи с этим данные вопросы вызывают дискуссию в юридической литературе и прессе. Так, в одной из статей Новой Газеты ведется речь о причинах такого низкого показателя. На основании мнения практических работников составлена картина современного правосудия. Указано, что удельный вес оправдательных приговоров в России не превышает 1 %[3].

Обращается внимание на то, что «доля оправдательных приговоров сократилась в последние несколько лет вдвое. И изменился подход к оправданиям: граждан, обвиненных в коррупционных преступлениях, суды оправдывают вдвое чаще, чем остальных. Среди злоупотребляющих служебным положением — 2,1% оправданных, среди превышающих служебные полномочия — 1,6% (в 2015-м аж 2,9%), среди обвиняемых в служебном подлоге — больше 3%».

«Таким образом, 73% всех оправданных в 2016 году в России проходили по одной из трех статей — побои, легкий вред здоровью или клевета.... Там нет следствия, нет прокурора. То есть чистых оправдательных приговоров, в которых судья не согласился бы с государственным обвинением и государственной правоохранительной системой, в 3,5 раза меньше: на всех остальных 250 тысяч осужденных приходится всего около 700 оправдательных приговоров за год. Это значит, что реальная доля оправдательных приговоров — 0,01%, или 1 на 10 тысяч» [3].

Попробуем проанализировать и ответить на вопрос, а влияют ли на данные показатели излишняя процессуальная независимость и самостоятельность следователя? Так, в решении апелляционного суда фигурирует, что органами предварительного следствия Е. обвинялась по ч. 2 ст. 160 УК РФ – в хищении чужого имущества, вверенного виновному, с причинением значительного ущерба гражданину, а именно в том что, работая продавцом в магазине, получая с покупателей денежные средства за проданную продукцию и выполненные работы, 31 раз присваивала себе часть данных денежных средств в общей сумме 116260 рублей, причинив значительный ущерб ИП. При этом, в 16 случаях она присваивала деньги из авансовых платежей покупателей, то есть до внесения всей суммы по договору. В судебном заседании Е. виновной себя не признала и пояснила, что покупателям называла завышенную стоимость продаваемой продукции, а получив деньги, их часть присваивала, указывая в журнале меньшую сумму. Судом Е. оправдана на основании п. 3 ч. 2 ст. 302 УПК РФ в связи с отсутствием в ее действиях состава преступления, так как суд пришел к выводу, что ее действиями не причинен прямой материальный ущерб. Также в материалах уголовного дела не имеется доказательств того, что при приеме ее на работу проводилась инвентаризация товарно-материальных ценностей в магазине, что собственником ей вверялось имущество на определенную сумму. Кроме того, материалы дела не содержат доказательств размера причиненного ущерба, что Е. безвозмездно, с корыстной целью, противоправно обратила вверенное ей имущество в свою пользу против воли собственника О. При этом, как считает суд, установление размера

ущерба путем разницы между суммами, отраженными в книге продаж и отраженных в квитанциях к приходным кассовым ордерам, а также на основании показаний свидетелей, в том числе Т. не является основанием для вывода о наличии вины Е. в инкриминируемом преступлении [1].

Таким образом, можно резюмировать, что следователь, осуществляя сбор доказательств, счел их достаточными и подтверждающими вину обвиняемой исходя из своего видения механизма совершения преступления. Хотя по факту они не помогли установить предмет доказывания по уголовному делу. При таких обстоятельствах выводы суда считаем верными.

В ином случае, органами предварительного расследования Н. обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.171 УК РФ, то есть осуществления предпринимательской деятельности без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это деяние сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, при обстоятельствах, подробно изложенных в приговоре суда. В судебном заседании подсудимый Н. вину в совершении инкриминируемого ему преступления не признал. Судом обоснованно постановлен оправдательный приговор в связи с отсутствием в деянии Н. состава преступления, за оправданным признано право на реабилитацию. Следствием собраны доказательства по делу, которые не устанавливают вину подсудимого, а наоборот указывают, что в его действиях имеется крайняя необходимость [2].

Думается, что эти примеры показывают в какой-то степени отсутствие должного взаимодействия следователя и прокурора. Отчасти эти вопросы позволит решить обоснованное предложение Л.П. Вздоровой о том, что следует разработать нормативный документ, в котором необходимо урегулировать следующие вопросы:

«а) установление порядка назначения следователей, привлечения их к дисциплинарной ответственности и освобождения от должности;

б) четкая процедура досудебного следствия;

в) ответственность за незаконное вмешательство в процессуальную деятельность следователей;

г) ответственность за неуважение к следователю;

д) создание необходимых организационно-технических и информационных условий для деятельности;

е) материальное и социальное обеспечение следователей» [4, С.168].

Кроме этого, считаем также, что необходимо предоставить больше полномочий надзирающему прокурору, что не приведет к умалению самостоятельности следствия. Например, давать письменные указания по уголовному делу или санкционировать производство отдельных следственных действий, затрагивающих в большей степени права и свободы граждан. Выше указанные примеры показывают, что взаимодействие следователя только с руководителем следственного органа недостаточно, поскольку необходима более тесная связь в период расследования дела с лицом, которое поддерживает обвинение в суде (прокурором).

Таким образом, нами рассмотрены проблемные вопросы процессуальной самостоятельности следователя в уголовном судопроизводстве. Предложены пути их решения, в том числе и за счет усиления надзора со стороны органов прокуратуры за предварительным следствием.

Список литературы:

1.Апелляционное постановление Красноярского краевого Суда от 28 марта 2018 года по делу № № 22–2538/2018 от 26 апреля 2018 г.

2.Апелляционное постановление Красноярского краевого Суда от 28 марта 2018 года по делу № 22-1622/2018 от 19 апреля 2018 г.

3.Верховный суд обнародовал данные по оправдательным приговорам в Россииhttps. Новая газета. ://www.novayagazeta.ru/articles/2017/08/11/73453-pered-kem-vy-opravdyvaetes.

4.Вздорова Л.П. Процессуальная самостоятельность следователя. TERRA ECONOMICUS. 2011 г. Том. 9 № 1. Часть 3. С.166-168.

5.Рахматулин З.Р. Перспективные вопросы применения электронного мониторинга к осужденным, отбывающим ограничение свободы. // Эпоха науки. № 15. С. 23-28.

6.Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Режим доступа : http://www.cdep.ru/index.php?id=79.

УДК 343.13
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11608

ПРЕДЕЛЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ

Дудак Владимир Леонидович
магистрант 3 курса кафедры государственно-правовых
и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Рахматулин Закир Равильевич
старший преподаватель кафедры
государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В статье исследуются проблемные аспекты пределов процессуальной самостоятельности следователя как участника уголовного судопроизводства. На основе анализа теории и судебной практики предложены прогрессивные пути решения проблем, связанных с установлением границ, предоставленных следователю.

Ключевые слова: Следователь, независимость, пределы процессуальной самостоятельности, надзор, доказательства, суд.

LIMITS OF PROCEDURAL INDEPENDENCE OF THE INVESTIGATOR

Dudak Vladimir Leonidovich
undergraduate 3 courses departments of state and legal
and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Rakhmatulin R. Zakir
senior teacher of department of state and legal

and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: In article problem aspects of limits of procedural independence of the investigator as participant of criminal legal proceedings are investigated. On the basis of the analysis of the theory and jurisprudence progressive solutions of the problems connected with establishment of the borders provided to the investigator are offered.

Keywords: Investigator, independence, limits of procedural independence, supervision, proofs, court.

Следователь является должностным лицом, которое расследует уголовное дело. В настоящее время данные должности имеются в Следственном комитете РФ, Органах внутренних дел и Федеральной службе безопасности. Необходимо отметить, что следователь обладает довольно широким кругом полномочий. Думается, что это в какой-то мере обусловлено исторически. Так, согласно с. 38 УПК РФ следователь уполномочен:

1) возбуждать уголовное дело;

2) принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;

3) самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий;

4) давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения;

5) обжаловать с согласия руководителя следственного органа решение прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков, и осуществлять иные полномочия.

Но в юридической литературе отмечается, что рамки усмотрения следователя стеснены. «Ее рамки в действующем уголовно-процессуальном законодательстве значительно снижены, что отрицательно влияет на ход предварительного расследования, а соответственно, и достижение целей, задач уголовного судопроизводства. Так, из 150 опрошенных сотрудников следственных подразделений г. Санкт-Петербурга 85% считают, что процессуальная самостоятельность следователя существенно ограничена и на практике не реализуется» [2, С.25]. Чтобы согласиться или опровергнуть данное утверждение необходимо определиться с понятием «пределы». Так, согласно дефинициям, содержащимся в толковых словарях, под пределами понимается: во-первых, граница (пространственная или временная), граница, черта, разделяющая между собою что-либо; во-вторых, крайняя степень, грань чего-либо; в-третьих, высшая ступень, верх чего-нибудь, идеал, мыслимая полнота чего-нибудь [3].

Исходя из этого, отметим, что пределы процессуальной самостоятельности следователя представляют собой границы дозволенного поведения с его стороны. То есть то, что он вправе осуществлять, не нарушая при этом права и законные интересы граждан и юридических лиц. Отсюда вытекает главный вопрос о необходимости установления пределов (границ) полномочий следователя, поскольку они могут влиять на качество расследования уголовного дела.

В связи с этим в интересно мнение Т.Б. Арсеновой, которая указывает, что при определении границ усмотрения «следователю необходимо знать : 1. насколько действия и решения соотносятся с обеспечением прав и законных интересов участников, вовлеченных в уголовно-процессуальные отношения по расследуемому уголовному делу, в том числе степень допустимого ограничения этих прав и интересов; 2. соответствуют ли его действия

требованиям предусмотренной уголовно-процессуальной формы; 3. являются ли эти действия и решения обоснованными и целесообразными» [2, С. 77].

Думается, что это обоснованно, поскольку в судебной практике встречаются случаи, когда следователь превышает свои полномочия. В этом случае они четко очерчены законом. Так, например, в приговоре по факту совершения Д. преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 303, ч. 2 ст. 292 УК РФ отражено, что она, имея единый преступный умысел, направленный на завершение производства по уголовному делу , действуя из иной личной заинтересованности, выразившейся в экономии затрат трудового времени, желая уменьшить свой объем работы, не производя по данному уголовному делу необходимых следственных действий, связанных с вызовом потерпевшего и свидетелей, проведением всестороннего, объективного предварительного следствия, во избежание мер дисциплинарного воздействия за неполноту предварительного расследования и нарушения процессуальных сроков расследования, вопреки интересам службы и ложно понимая интересы службы, исказила фактические данные и искусственно создала доказательства , свидетельствующие об отсутствии данных о лице, подлежащем привлечению в качестве обвиняемого, без фактического проведения следственных действий незаконно изготовила, сфальсифицировала доказательства по данному уголовному делу[4].

Отметим, что в этом случае понятно, что следователем превышены пределы допустимого усмотрения, поскольку такие действия в Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрены как преступные. Однако следователь показала, что эти факты ею совершены потому, что от нее требовало показателей начальство. У нее здесь не было свободы выбора, о самостоятельности говорить не приходится. То есть, руководство самих структурных подразделений правоохранительных органов ограничивает усмотрение следователя при производстве по уголовному делу.

Но встречаются случаи, когда нарушения закона не явны, или закамуфлированы под правомерные действия, либо имеют характер злоупотребления правом. Так, в апелляционном постановлении Самарского областного суда из показаний свидетеля Ф. следует, что за общее покровительство его предпринимательской деятельности, он совершал ежемесячные платежи Р. Все платежи Р. он осуществлял через своих доверенных лиц. После поступившего от Р. очередного требования об увеличении ежемесячной платы за общее покровительство, он отказался платить ему. После чего его вызвали на допрос. После дачи пояснений он понял, что данная процессуальная проверка проводится с целью создания ему сложностей со стороны Р. Ему стало известно о том, что следователь И. в отношении его фирмы возбудила уголовное дело по ст. 199 ч 2 п «б» УК РФ. В ходе переписки в системе интернет связи он спросил у Р. зачем он дал команду возбудить уголовное дело, на что Р. ему ответил, что ничего не мог сделать, но он может решить вопрос о не привлечении его к уголовной ответственности по данному делу. Также в переписке Р. ему сообщил, что пока он не отдаст требуемую сумму в полном объеме, то он не прекратит уголовное дело и будет продлевать срок предварительного следствия. Он согласился передать Р. по частям требуемую сумму и передал ее. Р. ему сообщил, что сможет, как он выразился, «забаранить» уголовное дело за взятку, при этом Р. предложил ему сделать подлог подписей ФИО9 которая с его слов, исполнившая подписи с подражанием подписи ФИО2, что не позволит установить виновное лицо и приостановить предварительное следствие. Р. попросил передать ему еще денежное вознаграждение. Осознав, что Р. фактически требует у него взятку, обратился с соответствующим заявлением в правоохранительные органы о противоправных действиях Р., после чего сотрудниками было принято решение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе которых Р. после передачи ему взятки был задержан. Также, как следует из другого эпизода, в отдел поступил материал проверки в отношении ООО, исполнительным директором которого он являлся. Проверку по материалу проводил У., который в тот же

день ходатайствовал перед судом о наложении ареста на денежные средства ООО. Узнав о возбуждении уголовного дела, он обратился к Р. с просьбой оказать содействие в снятии ареста с денежных средств, на что Р. согласился. На встречах Р. убеждал его, что ему необходимо передать денежное вознаграждение, при этом Р. сообщал информацию о ходе расследования У. уголовного дела, а также, что организатором ареста расчетного счета ООО являлся Г., который поддерживает дружеские отношения со следователем У.[1].

Вышеизложенное свидетельствует о том, что эти факты можно предотвратить только с помощью усиления прокурорского надзора за предварительным следствием. Об этом уже велась речь в юридической литературе и прессе.

«Речь идет о возможности прокуратуры самостоятельно возбуждать уголовные дела по ряду преступлений. Также прокуроров могут допустить к оценке действий, подозреваемых на любом этапе досудебного производства, причем с правом менять квалификацию преступления, установленную следствием, а также прекращать уголовное дело или преследование. По мнению экспертов, суды показали, что они с этой ролью не справляются из-за загруженности. И поэтому рассмотрение ходатайств следствия о заключении под стражу происходит формально» [5]. «Законопроект также предусматривает право прокурора производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству» [6].

Таким образом, о необходимости предоставления большего объема полномочий прокурорам, ведется активная дискуссия. Например, надзорным органам следует предоставить право давать письменные указания по уголовному делу или санкционировать производство отдельных следственных действий, затрагивающих в большей степени права и свободы граждан, осуществлять самостоятельно отдельные следственные и иные процессуальные действия, изымать у следователей и принимать к своему производству уголовные дела, по которым допущены процессуальные нарушения или волокита.

Таким образом, указанные примеры показывают, что взаимодействие следователя только с руководителем следственного органа, а также контроль со стороны суда, не решают проблем излишнего усмотрения следователя при расследовании уголовного дела, в связи с чем более плотный прокурорский надзор, возможность расследования уголовных дел прокурорскими работниками в большей степени будет способствовать защите прав граждан, юридических лиц и предприятий.

Список литературы:

1. Апелляционное определение Самарского областного суда № 22-2734/2015 от 2 июня 2015 г. по делу № 22-2734/2015
2. Арсенова Т.Б. Процессуальная самостоятельность следователя: понятие и пределы // Вестник Московского университета МВД России. № 6. 2009.
3. Викисловарь. https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5
4. Приговор Октябрьского районного суда г. Орска Оренбургской области № 1-305/2014 от 30 октября 2014 г. по делу № 1-305/2014.
5. Прокуратуре возвратят уголовные дела. Режим доступа : http://www.ng.ru/politics/2017-09-28/2_7083_prokuratura.html.
6. Электронный ресурс. Режим доступа : https://pasmi.ru/archive/220260/.

УДК340.11
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11609

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Косенко Александр Анатольевич
магистрант кафедра теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Юридический институт
Россия, г. Красноярск
Авласевич Иван Александрович
студент 4 курса кафедра уголовного процесса и криминалистики
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Юридический институт
Россия, г. Красноярск
Шитова Татьяна Викторовна
к. ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет Юридический институт
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Правовой нигилизм относится к сложным явлениям, в процессе его проявления от личности можно ожидать непоправимых ошибок, таких как совершение осознанных преступлений, неисполнение законов и вера в ничтожество принципов права. В статье автором рассматривается социальное явление такое как – правовой нигилизм и его влияние на уровень государственности в России. Это явление можно считать, в общем, негативно-отрицательным и неуважительными отношению к праву, законам и нормативному порядку. Причинами правового нигилизма могут становиться - юридическое невежество, отсталость, правовая невоспитанность основной массы населения. Для наиболее точного понимания темы исследования автором приводятся формы проявления и пути преодоления правового нигилизма, рассматривается проблематика данной темы и острота проблемы в российском государстве.

Ключевые слова: правовой нигилизм, общество, государство, законы РФ, общественное сознание, отрицание закона.

LEGAL NIHILISM IN MODERN RUSSIA

Kosenko Alexander Anatolyevich
Master student Department of Theory and History of State and Law
Krasnoyarsk State Agrarian University, Law Institute
Russia, Krasnoyarsk
Avlasevich Ivan Aleksandrovich
4th year student Department of Criminal Procedure and Criminology
Siberian Federal University, Law Institute
Russia, Krasnoyarsk
Shitova T. V.
Ph.D., associate Professor of the Department of theory and history of state and law
Siberian federal University
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: Legal nihilism refers to complex phenomena, in the process of its manifestation from the person we can expect irreparable mistakes, such as the commission of deliberate crimes,

the failure of laws and belief in the insignificance of principles of law. In the article, the author examines a social phenomenon such as - legal nihilism and its influence on the level of statehood in Russia. This phenomenon can be considered, in general, negative-negative and disrespectful in relation to law, laws and regulatory order. The causes of legal nihilism can become - legal ignorance, backwardness, legal bad manners of the majority of the population. For the most accurate understanding of the research topic, the author presents the forms of manifestation and the ways to overcome legal nihilism, examines the problems of this topic and the urgency of the problem in the Russian state.

Keywords: legal nihilism, society, state, laws of the Russian Federation, public consciousness, denial of the law.

Основной задачей любого государства является соблюдение законности и правопорядка в обществе и государстве в целом. Обращая внимание на ч. 1 ст. 1 Конституции Российской Федерации, Россия считается демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления[1]. Тем не менее, в России существует разновидность граждан, которые категорично отрицают и не воспринимают правовую идею закона и правового государства, при этом, сочетая в себе последовательный демократизм, суверенитет народа как источника власти, подчинение государства обществу, таких людей нужно называть – политические нигилисты.

К глубокому сожалению, различные формы правового нигилизма стали для современной России уже привычным явлением, довольно естественным образом, проникшим в общественное сознание. Проявление правового нигилизма можно распознать через множество форм, таких как равнодушное отношение к законодательству, скептическое отношение к ценностям права, полное неверие в правовые основы государства и явное негативное отношение к закону. Российскими исследователями были выделены причины появления правового нигилизма в России:

Преднамеренные нарушения закона и установленных норм права со стороны граждан;

Возможное массовое несоблюдение юридических предписаний;

Попытка самовольного издания противоречащих закону правовых актов;

Нарушение нигилистами основных прав и свобод человека и гражданина;

Полное игнорирование конституционных принципов и деятельности органов государственной власти на всех уровнях.

Исходя из выше сказанного, правовой нигилизм – это проявление неуважительного отношения к нормам права и закону в целом, с учетом психологически-негативного отношения к праву со стороны граждан и социального общества, государственных и общественных структур, а их поведение и фактические правонарушающие действия в отношении российского законодательства.

С помощью правового нигилизма вносится существенный вклад в создание неблагоприятной среды для нормального воспроизводства культуры и общественных отношений, полноценного развития личности. Стимулируя антиправовые устремления различных социальных субъектов, правовой нигилизм превратился в реальную угрозу не только обычному нормативному порядку, но и любым попыткам придать обществу необходимую динамику, решать злободневные вопросы преодоления кризиса в самых различных сферах социума [2, с. 59]. Ростпреступности стимулирует правовой нигилизм и одновременно является его результатом.

Для предотвращения проявления правового нигилизма в российском государстве необходимо выделить несколько возможных путей преодоления данного явления:

Необходимо повышать уровень правовой культуры граждан еще в школьные годы, и продолжать совершенствовать ее на протяжении всей жизни;

С малых лет прививать уважительное отношение к законам и органам государственной власти;

Устранение коллизий между нормативными правовыми актами, совершенствование российского законодательства;

Борьба с преступностью, посредством профилактики правонарушений;

Создание более устойчивой и прочной законодательной базы государства;

Уважение и всемирная защита прав личности;

Проведение массовых мероприятий по агитации к уважительному отношению к праву для населения;

Подготовка необходимых высококвалифицированных кадров по юридическому профилю.

Пока существует общество, будет существовать правовой нигилизм, так как он является постоянно изменяющимся, динамичным общественным явлением, которое существует за счет несовершенного законодательства.

Такое явление как правовой нигилизм составляет особую опасность, так как он проникает в сознание граждан, должностных лиц и общества в целом. Следовательно, правовой нигилизм выступает как катализатор всех правонарушений, так как причиненный им вред несет многосторонний характер. Данное явление укрепляет неправовой порядок в сознание человека и толкает его на совершение возможных преступлений и к неуважительному отношению к закону. Для российского права правовой нигилизм приводит к неблагоприятным последствиям. К данным последствиям можно отнести создание реальной психологической ситуации, благодаря которой, невозможно в полной мере реализовывать права и свободы человека.

Подводя итоги, можно считать правовой нигилизм самой сложной формой деформированного сознания в структуре правовой культуры России. Это явление находит древние корни в истории российского государства, о которых давным-давно публикуют научные статьи русские ученые. Во время исследования, автором был сделан вывод о том, что правовой нигилизм как явление далеко не российского масштаба и придает ему дополнительную важность и ставит перед научным и правовым миром вопрос о разрешении данной проблемы.

Таким образом, российский правовой нигилизм — это наследие прошлого; его преодоление в настоящем возможно только при повышении уровня общей и правовой культуры населения, формировании у каждого члена общества уважительного отношения к закону [3, с. 148]. Для большей эффективности решения данного вопроса необходимо привлекать средства массовой информации для агитации к уважительному отношению к закону, также, необходимо развивать активную позицию граждан в противодействии беззаконию. Органами государственной власти России нужно лучше продумывать внутреннюю политику и ее направленность на всемерную защиту прав и свобод человека и гражданина, а также, проводить ежегодную профилактику правонарушений и актуализировать, и совершенствовать имеющееся законодательство и активно заниматься подготовкой высококвалифицированных юридических кадров.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Консультант Плюс: Законодательство.
2. Ершов Ю.Г.Правовой нигилизм: причины и последствия // Социум и власть. 2014. № 3 (47). С. 58-63.
3. Плахтий Е.В.Влияние правового нигилизма на уровень правовой культуры в России// Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 4. С. 142-148.

УДК 34.01
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11610

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ

Лексина Диана Олеговна
магистрант направления Юриспруденции
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Червяков Михаил Эдуардович
к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых
и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Краткая аннотация: В статье проанализированы основные характеристики личности потерпевшего в категории преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. А также приведены статистические данные по результатам исследований данной категории преступлений.

Ключевые слова: криминалистическая характеристика личности, половая неприкосновенность личности, половая свобода личности.

CRIMINALISTIC CHARACTERISTICS OF PERSONS, VICTIMS OF CRIMES AGAINST SEXUAL FREEDOM

Leksina Diana Olegovna
Master's degree "Law"
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Chervyakov Mikhail Eduardovich
Candidate of Law, Associate Professor of the Department of department of state and legal
and branch legal disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Brief annotation: The article analyzes the main characteristics of the person of the victim in the category of crimes against sexual inviolability and sexual freedom of the individual. As well as statistics on the results of research in this category of crimes.

Key words: forensic characterization of personality, sexual inviolability of personality, sexual freedom of personality

Одним из наиболее опасных социальных явлений современного общества, является тенденция к увеличению уровня преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Методики совершения данного вида преступлений совершенствуются, что приводит к необходимости проведения их превенции. В особенности, данный вопрос стоит остро в разрезе совершения данных преступлений в отношении несовершеннолетних лиц.

В данном аспекте остро стоит необходимость анализа криминалистической характеристики личности потерпевшего.

При разработке методик по расследованию исследуемой категории преступлений, необходимо учитывать виктимологические факторы потерпевших, информацию о которых вырабатывает наука криминалистики. В частности, при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, необходимо производить анализ системообразующих элементов криминалистической характеристики личности потерпевшего: восстановить модель его поведения, а также проанализировать психофизиологические и демографические особенности личности потерпевшего.

Для воссоздания криминалистической характеристики личности потерпевшего по исследуемой категории преступлений необходимо проанализировать следующие характеристики личности:

1. Возраст. Данный показатель может воссоздать психологическую модель личности несовершеннолетнего потерпевшего, в частности, психофизиологические особенности лица, связанные с возрастными особенностями развития психики.
2. Взаимоотношения в семье: исследуемая возрастная категория потерпевших характеризуется зачастую выражением социального протеста, в том числе в отношении членов семьи. Данный фактор может привести к отстраненности от круга членов семьи и уход в круг «понимающих» его людей, что может потенциально свидетельствовать о виктимности поведения лица и создании предпосылок для совершения в отношении него преступления.
3. Род занятий и социальное положение в обществе: данные показатели имеют непосредственное отражение на поведении лица в социуме, среди своих сверстников. Род занятий имеет непосредственное отношение к местам пребывания лица и возможному кругу образования круга знакомых.
4. Интеллектуальное и физическое развитие. Уровень интеллекта, на наш взгляд, способствует минимизации уровня виктимности поведения. Физиологические особенности развития жертвы напрямую способствуют к возможности привлечения потенциального преступника.
5. Наличие физических и психических недостатков, что влияет на способ реализации жизнедеятельности, круг его интересов и лиц из его окружения.

Следует отметить, что данные характеристики способствуют восстановлению поведенческой модели личности жертвы, при чем не только во взаимосвязи с совершенным в отношении него преступлением(1).

К особенностям поведения потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы лица следует относить следующие факторы, которые имеют криминалистическое значение: особенности образа жизни; особенности круга общения и характер взаимоотношений; особенности уровня половой культуры; злоупотребление алкоголем и наркотическими веществами.

Среди элементов криминалистической характеристики личности несовершеннолетнего потерпевшего по преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы лица следует выделить следующие группы:

1. Признаки, свойства, качества, состояния и недостатки личности несовершеннолетнего потерпевшего, которые имеют криминалистическое значение, и характеризуют личность потерпевшего, как объекта, претерпевающего динамические изменения, в связи с совершенным в отношении него преступлением. Данная группа факторов напрямую влияет на возможность сохранения в памяти, а, соответственно, на качество воспроизведения информации о совершенном преступлении, а также доли ее искажения и необъективного предоставления в силу возрастных особенностей и даче характеристики личности преступника. Т.е., если мы рассматриваем личность потерпевшего в качестве источника получения первичной информации, тогда, при анализе

предоставленной несовершеннолетним информации, следует ее анализировать в разрезе вышеуказанных факторов.

2. Криминологическая связь между потерпевшим, как лицом, которое обладает присущими ему психофизиологическими свойствами, и лицом, совершившим преступление.

Исходя из виктимных свойств поведения потерпевших, их можно разделить на две группы: «случайные лица» и виктимные потерпевшие.

Мы предлагаем следующие определения данных понятий:

1. «Случайные лица» - это субъекты, которые в силу своих психофизиологических свойств не проявляли виктимологических особенностей поведения, которые могли спровоцировать совершение в отношении них преступного деяния.

2. Виктимные потерпевшие - потерпевшие, которые в силу своих психофизиологических особенностей поведения провоцировали совершение преступления в отношении себя.

По результатам исследований, в сети преступности против половой неприкосновенности и против половой свободы лица попадают чаще всего (более 96%) несовершеннолетние лица женского пола и неблагополучного социального положения. Однако почти 57% потерпевших составляют лица в возрасте 14-18 лет. 60% потерпевших из группы риска были из социально неблагополучных семей, 40% - из благополучных семей(2).

Если говорить об образовательном уровне потерпевших группы риска, то более половины (51%) имеют только начальное или неполное среднее образование, 41% - неоконченное либо полное среднее образование.

40 процентов представителей данной категории потерпевших являются представителями первой группы, приведенной нами классификации, «случайное лицо». Об этом свидетельствует отсутствие виктимности в их поведении и, следовательно, их связь с преступником носит ситуационный характер.

Данная категория потерпевших вследствие психических особенностей не оценивала объективно сложившуюся ситуацию на предмет ее виктимности.

Так по признакам п. 2 ч. 2 ст. 127.1 УК РФ «Торговля людьми» было возбуждено уголовное дело. Следствие установило, что в марте 2015года обвиняемые Д. и Л. в результате случайного знакомства предложили потерпевшей, несовершеннолетней Г. поехать на работу в Нижний Новгород в качестве официантки. По прибытии туда хозяин заведения, где Г. должна была работать официанткой, стал заставлять ее заниматься проституцией, для чего ее лишали пищи, воды и держали под охраной. Лишь через четыре месяца с помощью женщины, работавшей в этом заведении, потерпевшей Г. удалось сбежать. Суд признал Д. и Л. виновными в совершении данного преступления(3).

Главными мотивирующими факторами в данном случае выступают неблагополучие семьи, в которой пребывает несовершеннолетний потерпевший, недостаток материальных благ и желание более высокого уровня материального благосостояния.

Несовершеннолетние достаточно часто становятся жертвами анализируемых групп преступлений. 72% потерпевших имели начальное или незаконченное среднее образование. Качественная составляющая, при этом, являлась низкой. Об этом свидетельствуют грамматические ошибки, допущенные несовершеннолетними потерпевшими при заполнении документов(60%)(4).

Почти 76% опрошенных несовершеннолетних потерпевших никогда в своей жизни не интересовались научной литературой. О невысоком интеллектуальном уровне свидетельствует и тот факт, что художественную литературу различного содержания более-менее регулярно читают лишь 23% потерпевших. Гораздо больше их интересуют телевизионные шоу, фантастические и развлекательные фильмы(5).

Жизнь потерпевших возрастной группы от 14 до 16 лет (68%) характеризуется

ранним началом трудовой деятельности (сразу же после окончания школы). Однако, по характеристике работодателей, зачастую качество их работы являлось низким, из-за невнимательности и недобросовестности. Возрастная группа от 16 до 18 лет (22%) только создавали видимость трудовой активности, чтобы уменьшить контроль со стороны родителей или лиц, которые их заменяют.

Лишь 35% несовершеннолетних демонстрировали желание получить специальность, что связывали с повышением уровня материального благосостояния без совершения противоправных действий.

По уровню материальной обеспеченности несовершеннолетних следует отметить, что 81% из них не имели постоянных источников дохода.

Большинство несовершеннолетних потерпевших от преступлений анализируемой группы являлись воспитанниками неполных семей. Воспитание либо вообще не осуществлялось, либо осуществлялось бабушками, дедушками или другими родственниками. Так, 44% опрошенных несовершеннолетних потерпевших росли с матерью без отца, 5% - с отцом без матери, 2% - воспитывались отчимом,1% - воспитывались мачехой. Некоторые несовершеннолетние потерпевшие сообщили, что ранее проживали со знакомыми женщинами (длительность таких контактов не превышала 4 - 6 месяцев). Во время проживания совместного хозяйства не вели, накоплением не занимались, семейных обязательств в отношении друг друга не выполняли. 67% несовершеннолетних потерпевших вели эпизодическую половую жизнь.

Характерными для лиц рассматриваемой группы являются асоциальные интересы и устремления: пьянство - 65%; наркомания - 14%; контакты с лицами антиобщественного поведения, в том числе ранее осужденными - 40%; аморальные связи и отношения - 27%(6).

Таким образом, из проведенного анализа следует, что при составлении криминалистической характеристики личности несовершеннолетнего потерпевшего по делам против половой неприкосновенности и половой свободы лица необходимо учитывать ряд факторов, а именно: возраст, взаимоотношения в семье, род занятий и социальное положение, интеллектуальное и физическое развитие, физические и психические недостатки. А также особое значение здесь имеют виктимные свойства поведения потерпевших, исходя из характеристики которых, можно выделить два типа лиц, являющихся жертвами преступлений против половой своды личности, а именно -

1. «Случайные лица» - это субъекты, которые в силу своих психофизиологических свойств не проявляли виктимологических особенностей поведения, которые могли спровоцировать совершение в отношении них преступного деяния.
2. Виктимные потерпевшие - потерпевшие, которые в силу своих психофизиологических особенностей поведения провоцировали совершение преступления в отношении себя.

Список литературы:

1. Николайчук И.А. Криминалистическая характеристика изнасилований и первоначальный этап их расследования в ситуациях, когда преступник неизвестен: автореф. дис. канд. юрид. наук (12.00.09).
2. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации, в том числе в Крымском федеральном округе за январь-октябрь 2017 года [Электронный ресурс]. URL:https://mvd.ru/folder/101762/item/6765514/ (дата обращения 06.11.2018 г.)
3. Архив Ленинского районного суда г. Нижнего Новгорода (приговор по делу N 70434).[Электронный ресурс] // URL: http://leninsky.nnov.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=87(дата обращения 20.10.2018)

4. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации, в том числе в Крымском федеральном округе за январь-октябрь 2017 года [Электронный ресурс]. URL:https://mvd.ru/folder/101762/item/6765514/ (дата обращения 06.11.2018 г.)
5. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации, в том числе в Крымском федеральном округе за январь-октябрь 2017 года [Электронный ресурс]. URL:https://mvd.ru/folder/101762/item/6765514/ (дата обращения 06.11.2018 г.)
6. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации, в том числе в Крымском федеральном округе за январь-октябрь 2017 года [Электронный ресурс]. URL:https://mvd.ru/folder/101762/item/6765514/ (дата обращения 06.11.2018 г.)

УДК 342.9
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11611

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Немирова Татьяна Алексеевна
доцент кафедры «Таможенное дело и право»
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
Россия, г. Омск
Гольтяпина Ирина Юрьевна
к.ю.н., доцент кафедры «Таможенное дело и право»
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
Россия, г. Омск
Базиль Валерия Владимировна
студентка 6 курса специальности Таможенное дело
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
Россия, г. Омск

Аннотация. Рассмотрены особенности производства по делам об административных правонарушениях в таможенных органах. Указаны особые проблемы в области выявления и возбуждения дел об административных правонарушениях в области интеллектуальной собственности. Изучены этапы административного расследования по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Рассмотрен порядок сбора доказательств при производстве процессуальных действий. Отмечены особенности альтернативных деяний. Исследованы проблемы формирования и функционирования мобильных групп на территориях внутренних таможен, в том числе проблемы осуществления полномочий должностными лицами. Обращается внимание на недостаточность мероприятий по обмену опытом и совершенствованию порядка возбуждения и расследования дел об административных правонарушениях. Зафиксированы особенности доказывания по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела, связанные с большим объемом документооборота. Аргументирована необходимость совершенствования организации деятельности по выявлению и расследованию административных правонарушений в области таможенных правил.

Ключевые слова: нарушение таможенных правил, производство по делам об административных правонарушениях, таможенные органы.

CURRENT ISSUES OF REVEALING OF ADMINISTRATIVE OFFENCES IN THE SPHERE OF CUSTOMS AFFAIRS

Nemirova Tatiana Alekseevna
associate Professor of the Department "Customs and law"
Omsk state University of Railways
Russia, Omsk
Goltyapina Irina Jurevna
PhD in law, associate Professor of the Department "Customs and law"
Omsk state University of Railways
Russia, Omsk
Bazil Valerija Vladimirovna
6-year student of the specialty Customs
Omsk state University of Railways
Russia, Omsk

Abstract:. The features of the proceedings on administrative offenses in the customs authorities. The special problems in the field of detection and initiation of cases on administrative offenses in the field of intellectual property are pointed out. The stages of administrative investigation in cases of administrative offenses in the field of customs were studied. The procedure of collecting evidence in the proceedings is considered. The features of alternative acts are noted. The problems of formation and functioning of mobile groups in the territories of internal customs, including the problems of exercising powers by officials. Attention is drawn to the lack of measures to exchange experience and improve the procedure for initiation and investigation of cases of administrative offenses. The features of proof in cases of administrative offenses in the field of customs, associated with a large volume of documents. The necessity of improving the organization of activities to identify and investigate administrative offenses in the field of customs rules is argued.

Keywords: violation of customs rules, proceedings on administrative offenses, customs authorities.

Таможенные органы в современной системе российских правоохранительных органов занимают особое место. Как отмечает Г. М. Мусаева, «В области производства по делам об административных правонарушениях в настоящее время значительно расширен диапазон правоприменительной деятельности таможенных органов. Наряду с нарушениями таможенных правил КоАП РФ отнес к их ведению расследование и рассмотрение отдельных дел об административных правонарушениях в области налогов и сборов, охраны и интеллектуальной собственности, установленного порядка управления» [3, с. 5]. Как и другие административно-юрисдикционные производства, производство по делам об административных правонарушениях неразрывно связано с применением мер принуждения. Диапазон выявляемых, возбуждаемых и расследуемых дел об административных правонарушениях достаточно широкий, что требует от должностных лиц таможенных органов обширных знаний в разных областях, способности назначить разные экспертизы и сформулировать соответствующие вопросы эксперту, принять решение о приостановлении выпуска товаров, продлении срока проведения проверки, о применении формы таможенного контроля.

Особые проблемы можно отметить в области выявления и возбуждения дел об административных правонарушениях в области интеллектуальной собственности. Именно в этой сфере, как правило, требуется дополнительная специальная подготовка, ведь для определения подлинности товарного знака или знака обслуживания, установления факта схожести до степени смешения необходимы специальные навыки. Конечно, решение о признании товарного знака схожим до степени смешения с уже зарегистрированным ранее знаком принимает суд, однако выявлением оснований для приостановления выпуска товаров и последующего возбуждения дела об административном правонарушении занимается именно должностное лицо таможенных органов.

Актуальность темы исследования обусловлена множественностью проблем в рассматриваемой области, необходимостью установления единообразия правоприменительной практики, а также совершенствованием практики выявления и документирования правонарушений в области таможенного дела.

Производство по делам об административных правонарушениях регулируется нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях и является административно-процессуальной деятельностью должностных лиц таможенных органов. Ведение производства по делам об административных правонарушениях гарантирует определенное единство практики привлечения к ответственности.

Доказать факт правонарушения и виновность лица, его совершившего, можно лишь на основании совокупности доказательств. Совокупность обстоятельств, подлежащих выяснению по делу об административном правонарушении, образует предмет доказывания. Административное расследование по таможенным правонарушениям в общем случае состоит из трех отдельных этапов: первоначального, последующего и заключительного.

На первоначальном этапе нужно произвести поиск, обнаружение и закрепление доказательств в целях получения информации, которая дает основание к выдвижению версии о совершении правонарушения определенным лицом. Сущность и характер действий (бездействий) могут быть определены объектом посягательства и объективной стороной состава, описанной в соответствующей статье КоАП РФ, способом совершения правонарушения определенного вида.

Типовые действия (бездействия) ведут к возникновению характерных для данного вида правонарушения следов на соответствующих объектах. В ходе расследования эти следы необходимо целенаправленно искать, а затем исследовать и использовать в целях установления истины по делу. Характерные следы правонарушения, приобщенные в установленном законом порядке и исследованные в ходе расследования, образуют доказательства по делу.

Сбор доказательств осуществляется путем производства процессуальных действий. Доказательства могут быть представлены также лицом, в отношении которого ведется производство по делу, его законным представителем, защитником и представителем. Зная механизм следообразования при совершении правонарушения определенного вида и возможности того или иного процессуального действия по сбору, исследованию и использованию таких следов можно составить определенный список таких действий, обязательных для расследования правонарушений данного вида.

КоАП РФ предусматривает десятки составов административных правонарушений, подведомственных таможенным органам [1]. Эти правонарушения совершаются, как правило, при различных таможенных операциях – декларировании товаров, помещении товара на склад временного хранения. Все виды правонарушений в сфере таможенного дела объединены одним общим признаком – они посягают на общественные отношения, урегулированные нормами таможенного права ЕАЭС и Российской Федерации.

В деятельности таможенных органов одна из важнейших функций – правоохранительная функция, именно поэтому таможенные органы ведут учет данных, необходимых для осуществления этого направления деятельности. Формирование

собственной информационной базы и анализ её данных позволяет выполнять прогнозы криминогенной обстановки в сфере внешнеэкономической деятельности, предвидеть и предотвратить её ухудшение. Так, наибольшее количество дел об административных правонарушениях возбуждено в связи с нарушениями, предусмотренными главой 16 КоАП и составило, например, в 2017 году 74 432 дела. Количество правонарушений по статьям 16.2 КоАП РФ «Недекларирование либо недостоверное декларирование» и 16.3 КоАП РФ «Несоблюдение запретов или ограничений на ввоз/вывоз товаров» в 2017 году по сравнению с 2016 годом уменьшилось. Количество нарушений валютного законодательства РФ и актов валютного регулирования (ст. 15.25 КоАП РФ) увеличилось в 2017 году на 4%. Подобная статистика отражает актуальность исследования проблем привлечения к административной ответственности за правонарушения в области таможенного дела [5].

Многие статьи содержат альтернативные составы правонарушений. Так, статья 16.1 КоАП РФ «Незаконное перемещение через таможенную границу ЕАЭС товаров и (или) транспортных средств международной перевозки». Субъективная сторона для физических лиц может выражаться в форме умысла или неосторожности. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что имел возможность соблюсти порядок перемещения товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза, но не принял для этого все зависящие от него меры.

К административной ответственности по указанной статье лица могут привлекаться за:

- нарушение порядка прибытия товаров и (или) транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию путем их ввоза помимо мест перемещения товаров через таможенную границу, вне времени работы таможенных органов либо совершение действий, непосредственно направленных на фактическое пересечение таможенной границы товарами и (или) транспортными средствами международной перевозки без разрешения таможенного органа;
- сокрытие товаров от таможенного контроля путем использования тайников или иных способов, затрудняющих обнаружение товаров, либо путем придания одним товарам вида других при перемещении их через таможенную границу;
- сообщение в таможенный орган недостоверных сведений о количестве грузовых мест, об их маркировке, о наименовании, весе брутто и (или) об объеме товаров при прибытии на таможенную территорию, убытии с нее либо помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита или на склад временного хранения путем представления недействительных документов либо использование для этих целей поддельного средства идентификации или подлинного средства идентификации, относящегося к другим товарам и (или) транспортным средствам;
- представление в таможенный орган недействительных документов на товары при прибытии на таможенную территорию, убытии с нее либо помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита или на склад временного хранения, если такие документы могли послужить основанием для несоблюдения установленных запретов и ограничений, за исключением мер нетарифного регулирования.

Множественность составов содержат многие статьи КоАП РФ, устанавливающих административную ответственность за правонарушения в области таможенного дела, что требует особой квалификации от должностного лица таможенного органа. Приказом ФТС России устанавливается перечень должностных лиц, уполномоченных составлять протокол об административном правонарушении [2]. Следует отметить одну из актуальных проблем, касающихся реформы таможенных органов. Так, в настоящее время в связи с внедрением практики функционирования мобильных групп на территории субъектов РФ с внутренними таможнями в состав таких мобильных групп необходимо включать сотрудника, обладающего полномочиями по составлению протоколов об административном

правонарушении. Должностное лицо таможни, обнаружившее административное правонарушение, в зависимости от обстоятельств дела в соответствии с требованиями ст. 28.5 КоАП РФ составляет протокол об административном правонарушении или определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования на основании рапорта и документов, подтверждающих совершение лицом административного правонарушения. Целесообразно отметить – должностные лица, входящие в мобильную группу, не обладают полномочиями по остановке транспортного средства, пересекшего границу РФ. В этой связи необходимы соответствующие изменения в действующем законодательстве, касающиеся полномочий должностных лиц таможенных органов. Это позволит повысить результативность мероприятий по таможенному контролю, собираемость штрафных санкций в бюджет, а также эффективность предупредительных и пресекательных мер административного принуждения.

Для возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела и начала производства является совершенное лицом деяния, содержащее признаки административного правонарушения. Началу административного расследования предшествует получение информации о деянии, которое имеет признаки правонарушения, то есть наличие процессуального основания.

Возбуждение дела об административном правонарушении – это самостоятельная стадия производства по делам об административных правонарушениях, которая представляет собой совокупность процессуальных действий, направленных на установление факта административного правонарушения, определение его подведомственности (подсудности).

Производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела и их рассмотрение – это система процессуальных действий, установленная Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Практика применения КоАП РФ в деятельности таможенных органов позволяет указать на ряд проблем.

Так, не всегда становится возможным обобщить практику выявления, возбуждения и расследования дел об административных правонарушениях, поскольку для этого необходимы совместные конференции на уровне нескольких региональных таможенных управлений или хотя бы в рамках одного таможенного управления. Также немаловажным является тот факт, что зачастую приходится возбуждать дело об административном правонарушении в отсутствие субъекта правонарушения. А.Н. Петровский указывает и на такие проблемы, как отсутствие у должностных лиц, непосредственно обнаруживающих признаки административного правонарушения, возможности самостоятельно принимать решение о малозначительности, возбуждение дела в отношении ненадлежащего субъекта, а также несвоевременность возбуждения дел [4, с. 42].

Особенность доказывания по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела характеризуется большим объемом документооборота, связанным со спецификой деятельности таможенных органов при осуществлении административного расследования, и заключается в многообразии различных видов документов, используемых в качестве источника доказательств. В этой связи для обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях, повышения эффективности таможенного контроля необходимо совершенствование действующего законодательства.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

2. Об утверждении перечня должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: Приказ ФТС России от 02.12.2014 № 2344 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. 15.01.2015.

3. Мусаева Г.М. Организационно - правовые аспекты привлечения юридических лиц и физических лиц к ответственности за нарушения таможенных правил: дис. канд. юрид. наук. - М., 2013.

4. Петровский А.Н. Актуальные вопросы соблюдения административными органами принципа законности при производстве по делам об административных правонарушениях: практика арбитражных судов // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. № 8.

5. Официальный сайт ФТС России. URL: www.customs.ru (дата обращения 01.12.2012).

УДК 63
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11612

ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Орлова Юлия Викторовна
магистрант кафедры теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск
Тепляшин Иван Владимирович
к.ю.н, доцент зав. кафедрой теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Сельское хозяйство — одно из главных областей народного хозяйства России. Сельское хозяйство производит продовольственные товары для населения нашей страны. Оно предоставляет сырье для перерабатывающей промышленности и содействует развитию других нужд общества. На протяжении долгого времени, сельское хозяйство играет важную роль в жизни общества. Ведь можно сказать, что экономика России началась с выращивания плодов и обмена их на другие товары и услуги.

Ключевые слова: сельское хозяйство, санкции, импортозамещение, инвестиционные проекты, продовольственная безопасность, независимость.

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF THE POSITION OF STATE AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Orlova Yulia V.
Master of the Department of Theory and History of State and Law
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk

Teplyashin Ivan Vladimirovich
Ph.D, Associate Professor
Department of Theory and History of State and Law
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: Rural economy - one of the main areas of the economy of Russia. Agriculture produces food products for the population of our country. It provides the raw material for the processing industry and contributes to the development of other societal needs. For a long time, agriculture plays an important role in society. After all, we can say that Russia's economy began with the cultivation of fruits and exchange them for other goods and services.

Keywords: agriculture, sanctions, import substitution, investment projects, food security and independence.

Российская Федерация в настоящее время находится в условиях экономических санкций и продовольственного эмбарго со стороны Запада. Возникшие обстоятельства в отношении РФ образуют огромное количество проблем, например, таких как проблема продовольственной безопасности и независимости страны в целом. Решением возникших проблем может стать стратегия импортозамещения в агропромышленном производстве, которая будет направлена на повышение конкурентоспособности, а так же направлена на развитие отечественного АПК путем замещения импортируемого продовольствия, средств, технологий и методов производства.

К сожалению, на сегодняшний день, стратегия импортозамещения не достаточно разработана и реализована, теоретической обоснованности данной стратегии нет. Практически отсутствует научно обоснованный механизм импортозамещения в региональных агропромышленных комплексов и сельскохозяйственных предприятиях. Особенно мало разработанной является проблема управления стратегией импортозамещения на всех уровнях АПК, а также оценка эффективности реализации таких стратегий.

Импортозамещение в АПК является особым типом экономической стратегии и агропромышленной политики государства, направленной на защиту внутреннего производителя всех сфер АПК, путем замещения импортируемой агропромышленной продукции продукцией национального агропромышленного производства, стимуляции внутреннего производства продовольствия. Целью стратегии импортозамещения в АПК является создание благоприятной среды для его устойчивого развития как путем эффективной поддержки агропромышленного производства, активной инновационно-инвестиционной политики, так и с помощью антисанкций и ограничения и сокращения импорта[5].

Существующие механизмы поддержки инвестиционных проектов в сфере АПК являются недостаточно эффективными. Краткосрочный характер финансовой поддержки со стороны публичного субъекта не позволяет частному инвестору рассчитывать на государственное участие в долгосрочной перспективе. Объем финансовой поддержки со стороны государства является недостаточным для реализации дорогостоящих капиталоемких проектов. Отсутствие механизмов разделения рисков и ответственности между государством и инвестором не дает проекту достаточного уровня стабильности.

[5] Семенов С.Н. Совершенствование управления стратегией импортозамещения в агропромышленном производстве / С.Н. Семенов, Ж.Л. Новинькова // Аграрная политика современной России: научно-методологические аспекты и стратегия реализации. – М.: ВИАПИ имени А.А. Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2015. – С. 167.

Отсутствие требований к квалификации инвесторов не позволяет публичному субъекту привлечь квалифицированного исполнителя для реализации проектов в такой социально важной сфере, как снабжение населения продовольствием. Отсутствует комплексный подход к реализации проекта, обеспечивающий контроль со стороны государства с момента разработки проекта до окончания срока эксплуатации.

Для оптимизации новых механизмов стимулирования помощи в развитии АПК необходимо, привлекать в АПК дополнительные инвестиционные ресурсы, которые позволят обеспечить рост объемов производства и достигать целевые показатели, которые заложены в Государственной программе.

Таким образом, в рамках повышения продовольственной безопасности государства в целом госполитика должна быть направлена на:

– поддержание льготных условий налогообложения для агропромышленного, сельскохозяйственного производства;

– проведение финансовых оздоровлений в рамках федеральных программ и законов;

– развитие кредитной линейки для сельскохозяйственных производителей;

– развитие программ ипотеки для участников агропромышленного цикла.

Существует проблема и в управлении акционерными обществами, деятельность которых направлена на развитие сельского хозяйства. Проблема заключается в том, что на законодательном уровне не закреплен перечень профессиональных качествах, которыми обязан обладать каждый из членов совета директоров. Законодательное закрепление требований и критериев профессиональных качеств, опыта и деловой репутации членов совета директоров, во многом поспособствовало более ответственному отношению членов директоров к деятельности в сфере сельского хозяйства. В следствие, сократилось бы число банкротств государственных сельскохозяйственных предприятий, уменьшились убытки, причиненные акционерном обществам в целом.

С целью решения выявленных проблем управления акционерными обществами целесообразно закрепление квалификационных требований (образование, компетенции, стаж работы) к членам совета директоров АО, как на федеральном, так и на локальном уровнях. Реализация предложенных мер позволит обеспечить эффективное развитие корпоративного управления и минимизировать риски, возникающие в связи с участием в управлении акционерным обществом некомпетентных управленцев, риски возникновения убытков, являющиеся следствием некомпетентного управления.

Страхование ответственности директоров и руководителей сельскохозяйственных предприятий также является верным решением обозначенной проблемы. Нормы о страховании ответственности директоров в действующем законодательстве отсутствуют.

В целом, подводя итоги можно сказать, что российское сельское хозяйство, несмотря на имеющиеся проблемы и неясные перспективы, обладает большим ресурсным потенциалом. Проблемные вопросы голода и продовольственной безопасности, или доступности продовольствия к населению, представляется проблемой глобальной, но решаемой, для решения которой необходимо приложить массу усилий. Таким образом, сельское хозяйство Российской Федерации нуждается в постоянной, инвестиционной поддержки, как со стороны государства, так и со стороны отечественных и иностранных инвесторов. На сегодняшний день государство старается уделить как можно больше внимания этой отрасли, разрабатывая различные программы поддержки, что в ближайшее время должно привести к увеличению роста сельскохозяйственного производства.

Список литературы:

1. Об акционерных обществах: федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – N 248. – 29.12.1995.
2. О развитии сельского хозяйства: федер. закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Российская газета. – N 2. – 11.01.2007.

3. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы: постановление Правительства РФ от 14.07.2007 N 446 (ред. от 23.04.2012) // СЗ РФ. – 30.07.2007. – N 31. – Ст. 4080.
4. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы: Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. – 06.08.2012. – N 32. – Ст. 4549.
5. Аверин А.Ю. Вопросы государственной поддержки сельского хозяйства в современных условиях / А.Ю. Аверин, Р.Р. Юняева // Университетское образование (МКУО-2016): сборник статей XX Международной научно-методической конференции. Министерство образования и науки РФ; Пензенский государственный университет. – 2016. – С. 123-124.
6. Семенов С.Н. Совершенствование управления стратегией импортозамещения в агропромышленном производстве / С.Н. Семенов, Ж.Л. Новинькова // Аграрная политика современной России: научно-методологические аспекты и стратегия реализации. – М.: ВИАПИ имени А.А. Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2015. – С. 167.

УДК 34.342.7
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11613

ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ

Пантелеев Кирилл Георгиевич
магистрант кафедры теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Юридический институт
Россия, г. Красноярск

Аннотация: В данной статей автором дается понятие правозащитных организаций, описываются виды и особенности данных организаций. Также, раскрывается проблематика данной политической и общественной структуры и указываются основные направления деятельности.

Ключевые слова: правозащитные организации, правозащитное движение, Россия, гражданское общество, государство, деятельность правозащитных организаций.

HUMAN RIGHTS ORGANIZATIONS: CONCEPT, TYPES AND FEATURES

Panteleev Kirill Georgievich
Master student of the Department of Theory and History of State and Law
Krasnoyarsk State Agrarian University Law Institute
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: In this article, the author gives the concept of human rights organizations, describes the types and characteristics of these organizations. Also, the problems of this political and social structure are revealed and the main activities are indicated.

Keywords: human rights organizations, human rights movement, Russia, civil society, the state, the activities of human rights organizations.

Становление и развитие правозащитного движения в России – немаловажный фактор для гражданского общества и демократического государства. Правозащитные организации занимают одно из важных мест в политической системе, благодаря данным организациям обеспечивается взаимодействие государства с гражданами в области защиты прав человека, а также они способствуют повышению уровня политического творчества в обществе.

Современное правозащитное движение в России находится на стадии развития: с одной стороны, ими была доказана их состоятельность и жизненную ценность в вопросах защиты гражданского общества, но с другой стороны – они так и не смогли получить должной поддержки и полного доверия со стороны государства и общества.

Правозащитная организация – это неправительственные организации, не приносящие прибыль и направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека.

На данном этапе развития юридической науки не сложилось единой классификации правозащитных организаций. Классификация правозащитных организаций может быть проведена по различным основаниям.

В зависимости от территориального расположения правозащитные неправительственные организации выделяются [1, с. 37]:

I. Международные – организации, которые занимаются вопросами «мира во всем мире», они затрагивают вопросы, связанные с глобальными и масштабными проблемами всего мира;

II. Национальные подразделяются на несколько подвидов: 1) местные общероссийские – они осуществляют свою деятельность в пределах определенного муниципального образования; 2) региональные – осуществление деятельности данных организаций происходит в пределах одного субъекта Российской Федерации; 3) межрегиональные – деятельность указанных организаций происходит на территориях менее половины субъектов Российской Федерации.

В зависимости от социально-правового статуса: зарегистрированные; незарегистрированные; организации, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации; нелегальные (запрещенные государством) [2, с. 122].

На практике сложилась классификация НПО в зависимости от организационно-правовой формы:

1) автономная некоммерческая организация;
2) ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств;
3) ассоциация экономического развития;
4) движение;
5) иные некоммерческие организации.

Также правозащитные неправительственные организации можно классифицировать по защищаемым отдельным видам прав и свобод.

В пример можно привести несколько правозащитных организаций, таких как: фонд «В защиту прав заключенных», комитет «Гражданское содействие», Союз Комитетов Солдатских Матерей России, центр содействия реформе уголовного правосудия «Тюрьма и воля» и другие.

Приведенный пример классификации не является исчерпывающим. С каждым днем количество правозащитных организаций растет и их деятельность расширяет свои границы. Для того, чтобы учесть все количество правозащитных организаций необходимо комплексное реформирование законодательства в вопросах правозащитных организаций. Также, необходимо определить точное место правозащитных организаций в правозащитной системе России.

Деятельность правозащитных организаций в современном мире представляет собой разнородное явление. Единого и четкого понятия у термина «правозащитник» не существует [3, с. 14]. Такое положение у правозащитных организаций сложилось по причине того, что они считают себя лидерами, которые организуют митинги, собирание и передача информации в зарубежье о «состоянии законности и правопорядка в России», адвокаты, оказывающие юридическую помощь малоимущим и т.д. В последнее время даже служащих правоохранительных органов и суда стали называть правозащитниками (они ведь также стоят на страже прав и интересов граждан).

Толкование правозащитной деятельности имеет такой широкий взгляд обосновано. Во-первых, деятельность правозащитников не может исходить от государственных и муниципальных органов. Во-вторых, деятельность правозащитных организаций имеет перед собой цель защиты для достижения общественного блага.

Правозащитные организации независимо от видов и направления своей деятельности восполняют несколько важных функций. Они являются инструментом для разрешения сложных социальных проблем и управления ими, осуществляют процесс повышения и защиты гражданского самосознания и улучшают систему контроля за политическим, экономическим, культурным и другими курсами страны.

Для наиболее эффективного функционирования правозащитным организациям необходимо органическое включение в продолжение политики государства в сфере защиты прав и свобод человека. По мнению автора, для более продуктивного осуществления деятельности данного рода организаций в решении проблем, необходимо опираться на опыт зарубежных правозащитных организаций. Не исключается, что проблемы нынешнего этапа развития правозащитного движения тесно связаны со сложными периодами в истории и развитии экономики страны в целом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в настоящее время российские правозащитные организации весьма многообразны, а классификация данных организаций представляют собой огромный теоретический и практический интерес в плане определения места данных организаций в политической системе общества и выявлению их специфических особенностей и перспектив их развития.

Список литературы:

1. Чиркова Е.В. Классификация неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 5-6. С. 36-38.
2. Медведцикова Л.В. Теоретико-правовые и организационные основы правозащитной системы в Российской Федерации: дисс. … канд. юрид. наук. Волгоград, 2006. С. 122.
3. Збаражский Н.В. Виды и классификация правозащитных организаций применительно к защите прав человека // Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 1. С. 13-15.

УДК 343.378
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11614

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КОНТРАБАНДУ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Путилов Павел Николаевич
к.ю.н., доцент кафедры «Таможенное дело и право»
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
Россия, г. Омск,
Шихова Аиза Маратовна
студентка 5 курса специальности Таможенное дело
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
Россия, г. Омск

Аннотация. Рассмотрен ряд проблем, касающихся уголовно-правовой регламентации ответственности за контрабанду. Выявлены как проблемы терминологического характера, так и пробелы законодательства в регулировании разных видов контрабанды, в зависимости от незаконно перемещаемых предметов. Предложены варианты решения обозначенных проблем, путём внесения изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты. Также обозначены проблемы при применении уголовного законодательства, связанного с ответственностью за контрабанду в условиях существования Евразийского экономического союза.

Ключевые слова: таможенное законодательство, ЕАЭС, преступления в сфере экономической деятельности, контрабанда, уголовная ответственность.

THE PROBLEMS OF THE CRIMINAL LEGISLATION ON LIABILITY FOR SMUGGLING AND THE WAYS OF ITS IMPROVEMENT

Putilov Pavel Nikolaevich
Ph.D, associate professor of the chair «Customs matter and law»
Omsk State Transport University
Russia, Omsk
Shihova Aiza Maratovna
5-year student of the specialty Customs matter
Omsk State Transport University
Russia, Omsk

Abstract: A number of problems related to the criminal law regulation of responsibility for smuggling are considered. Both terminological problems and legislative gaps in the regulation of different types of smuggling, depending on the illegally moved items are identified. Variants of the solution of the designated problems, by modification of the criminal code of the Russian Federation and other regulatory legal acts are offered. The problems in the application of criminal legislation related to the responsibility for smuggling in the conditions of the Eurasian economic Union are also identified.

Keywords: customs legislation, EAEU, crimes in the sphere of economic activity, smuggling, criminal liability

История формирования отечественного уголовного законодательства о контрабанде насчитывает несколько столетий, однако и на данный момент пока не создано совершенное законодательство, удовлетворяющее всем требованиям современной действительности. Анализ развития уголовно-правовых норм об ответственности за контрабанду показывает, что данный вопрос является проблемным и вызывает различные дискуссии в уголовно-правовой теории и правоприменительной деятельности.

В первую очередь, законодательное определение самого преступного деяния – контрабанды. Так, согласно положениям Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) контрабандой признается незаконное перемещение указанных в статьях товаров и предметов в одном случае – только через таможенную границу Таможенного союза (ст. 200.2) либо через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (ст. 200.1), а в другом случае – и через таможенную границу и через Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (ст. 226.1, и ст. 229.1).

Сопоставив положения ст. 5 ТК ЕАЭС о таможенной границе Союза и ст. 1 закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I «О государственной границе Российской Федерации», заметим, что государственная граница РФ – это реальная линия, очерчивающая предел действия государственного суверенитета РФ, а таможенная граница – пределы таможенной территории Союза, объединяющего в настоящее время пять государств. Отсюда становится очевидным, что таможенная граница и государственная граница РФ не совпадают, следовательно, по логике законодателей, перемещение табачных изделий, алкоголя и денежных средств через государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, не признается контрабандой. К тому же остается непонятным, почему до сих пор в данных статьях присутствует термин «в рамках ЕврАзЭС». Ведь согласно договору о прекращении деятельности Евразийского экономического сообщества, подписанного в г. Минске 10 октября 2014 года [1], с 1 января 2015 года деятельность ЕврАзЭС прекращается, в связи с тем, что учреждён Евразийский экономический союз (далее - Союз, ЕАЭС) [2]. В данном случае, очевидно, отсутствует необходимая системность в процедуре изменения нормативных актов, поэтому напрашивается вывод, что для исключения этих «разночтений» необходимо внести соответствующие изменения в Уголовный кодекс.

Также, остается неясной логика включения законодателями в качестве предметов контрабанды в статью 226.1, находящуюся в главе «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», предметов, не посягающих на общественную безопасность и общественный порядок. Таковыми предметами необходимо считать культурные ценности, а также особо ценные дикие животные и водные биологические ресурсы, принадлежащие к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Вполне уместным было исключить культурные ценности в качестве предметов контрабанды из статьи 226.1 и, в случае сохранившейся общественной опасности, предусмотреть ответственность за контрабанду культурными ценностями в соответствующей статье главы 22 «Преступления в сфере экономической деятельности», так как в данной главе уже имеется норма об ответственности за невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). В свою очередь, особо ценные дикие животные и водные биологические ресурсы, принадлежащие к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, также могут выступать предметами контрабанды, но только в рамках посягательства либо на экономические отношения, если учитывать именно стоимость обозначенных предметов, либо же как посягательство в рамках экологических отношений. Поэтому, при сохранении общественной опасности контрабанды такими предметами, необходимо предусмотреть ответственность за это в соответствующей главе Уголовного кодекса.

Подобная ситуация существует и в отношении сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществ, указанных также в ст. 226.1 УК РФ. Присоединяемся к мнению Федорова А.В. [3, с. 83], Габдрахманова Р.Л и Кужикова В.Н. [4], что незаконный оборот данных веществ в первую очередь имеет опасность для здоровья населения, и только во вторую очередь посягает на безопасность общества. Поэтому, следовало бы включить данные вещества в качестве предметов контрабанды перенести из ст. 226.1 в статью 229.1, расположенной в главе 25 УК РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» тем более, что законодатель уже поместил в данную главу норму, регулирующую незаконный оборот тех же самых веществ в целях сбыта, а именно - ст. 234 УК РФ.

Обращает внимание проблема в обозначении размера незаконно перемещаемых товаров и предметов. Например, как указано в примечаниях ст. 226.1, уголовным законом преследуется незаконное перемещение стратегически важных товаров и ресурсов в крупном размере, который определяется по двум критериям, либо стоимостью, превышающей 1 млн. рублей, либо стоимостью, превышающей 100 тыс. рублей. Означает ли это, что стратегически важные товары и ресурсы не все одинаково ценны и важны, возможно стоит пересмотреть как сам список таких предметов, так и унифицировать критерии крупного размера применительно к контрабанде такими предметами. К тому же, введение экономического признака к стоимости культурных ценностей представляется не до конца продуманным и обоснованным. Культурная значимость таких предметов не должна оцениваться в денежном эквиваленте. Поэтому предлагаем исключить экономический признак при квалификации контрабанды культурных ценностей, оставив ответственность за нее вне зависимости от стоимости указанных незаконно перемещенных предметов.

В настоящее время, в условиях существования Евразийского экономического союза, существуют проблемы при применении уголовного законодательства, связанного с ответственностью за контрабанду.

Во-первых, не осуществлена унификация уголовно-правовых норм государств - участников ЕАЭС. Это выражается в том, что в некоторых государствах, таких как Казахстан, Армения, Беларусь до сих пор существует уголовная ответственность за экономическую контрабанду, тогда как в Российской Федерации она декриминализована.

Во-вторых, существуют различия и в определении места совершения контрабанды. В Республике Беларусь и Армения, устанавливается ответственность за контрабанду только через таможенную границу государства. То есть в отличие от Российской Федерации и Республики Казахстан у них отсутствует указание на деяние, связанное с незаконным перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. Учитывая, что эти страны имеют единое таможенное пространство, логично дать и единое определение понятия «контрабанда».

В-третьих, у государств - участников ЕАЭС отсутствует общий перечень наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих ядовитых веществ. Таким образом, в Российской Федерации действует свой перечень, в Республике Казахстан и Беларусь - свой, который в некоторых случаях имеет расхождения с российским.

Проблемы, связанные с отсутствием единого документа, который бы определял все нюансы, связанные с контрабандным ввозом и вывозом охраняемых уголовным законодательством товаров и предметов, могут иметь неприятные последствия. Например, участники внешнеэкономической деятельности могут осуществлять контрабанду товаров на территорию Таможенного союза, через государства, где предусмотрены менее высокие санкции за данное правонарушение или вовсе отсутствует уголовная ответственность.

В качестве обобщённого вывода по выявленным и рассмотренным проблемам по вопросам регламентации контрабанды, предлагаем следующие пути устранения имеющихся проблем:

1. В связи с прекращением деятельности Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) и учреждением Евразийского экономического союза (ЕАЭС), для исключения существующих «разночтений» необходимо внести соответствующие изменения в статьи Уголовного кодекса, предусматривающие различные виды контрабанды.

2. Учитывая необъяснимую логику построения статей УК РФ, касающихся контрабанды, предлагается исключить некоторые предметы контрабанды из статьи 226.1. При этом, сильнодействующие, ядовитые и отравляющие вещества перенести в главу 25, учитывая, что в первую очередь, контрабанда таких веществ направлена против здоровья населения, а не против общественной безопасности. Контрабанду культурных ценностей необходимо выделить в отдельную статью, которую определить в главу 22, где уже предусмотрена статья 190, отвечающая за невозвращение культурных ценностей на территорию Российской Федерации. Такие предметы как особо ценные дикие животные и биологические ресурсы больше отражают экологическую безопасность, и следовало бы вынести их в главу 26, предусматривающую ответственность за экологические преступления.

3. В связи с формированием единого таможенного пространства, государствам - членам ЕАЭС, необходимо принять единый документ, в котором имели бы свое отражение все нюансы, связанные с определением единого термина контрабанды, уточнением места ее совершения для всех обозначенных предметов контрабанды и приведением к единообразному виду списков предметов контрабанды, ограниченных или изъятых из оборота.

При подготовке проектов нормативно - правовых актов необходимо проводить работы, связанные с аналитикой, изучать мнения и предложения различных экспертов, связанные с той или иной проблемой применения уголовных норм.

Всесторонне обосновывать тексты проекта, собирая необходимые материалы и сведения, проводить тщательную экспертизу нормативно - правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству;

В связи с проведенным анализом уголовного законодательства в части ответственности за контрабанду, было выявлено множество проблем как при формулировании уголовно - правовых норм, так и при их реализации. Поэтому, борьба с контрабандой, которая была признана многими государствами одним из самых опасных преступлений, посягающих не только на нормальное развитие общества и экономики государства, но и на здоровье человека, в современном мире должна выходить на первый план.

Учитывая общественную опасность данного преступления, в первую очередь, необходимо проводить политику по формированию такого уголовного законодательства, который бы соответствовал всем требованиям сегодняшнего дня и устанавливал меры ответственности, несоотносимые с прибылью, которая приносит контрабандное дело.

Все рассмотренные выше проблемы указывают на наличие в современной уголовной системе пробелов, которые необходимо решать с учетом привлечения внимания мирового сообщества, в целях уяснения юридической сущности контрабанды, и всех последствий, которые могут возникнуть при менее серьезном подходе к проблеме контрабанды. Объединение усилий помогло бы в разработке эффективных мер борьбы с данным видом правонарушения.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 3.02.2015 № 1-ФЗ «О ратификации Договора о прекращении деятельности Евразийского экономического сообщества» // «Собрание законодательства РФ», 09.02.2015, № 6, ст. 879 – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения 13.12.2018)

2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 11.04.2017) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения 13.12.2018)

3. Федоров А.В.: Изменения в законодательстве об ответственности за контрабанду и вопросы систематизации преступлений в Особенной части УК РФ // Наркоконтроль. 2013. № 4 (9). С. 80–90.

4. Габдрахманов Р.Л, Кужиков В.Н.: Контрабанда по Российскому уголовному законодательству: понятие и виды [Электронный ресурс]. URL: http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=21&art=6565// (дата обращения – 16.02.2018).

УДК 342
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11615

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВОСУДИЯ

Сиделева Александра Владимировна
магистрант 2 курса кафедры Теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Участие общественности в осуществлении правосудия – это закрепленный в Конституции принцип Российской системы осуществления правосудия. Для того, чтобы данный принцип проводился в жизнь общества и находил достойную и своевременную реализацию необходимо принятие различных нормативных актов разного уровня.

Ключевые слова: Конституция. Право. Правосудие. Арбитражные заседатели. Народные заседатели.

REGULATORY LEGAL FRAMEWORK FOR PUBLIC PARTICIPATION IN JUSTICE ACTIVITIES

Sideleva Alexandra Vladimirovna
Undergraduate 2 course of the Department of Theory and History of State and Law Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Krasnoyarsk

Abstract: Public participation in the administration of justice is the principle enshrined in the Constitution of the Russian system of administration of justice. In order for this principle to be carried out in the life of society and to find worthy and timely implementation, it is necessary to adopt various regulatory acts of different levels.

Keywords: Constitution. Right. Justice. Arbitrators People's assessors.

Становление и последующее развитие правового государства требуют перманентного осуществление государством и обществом таких поступательных движений, при которых будут иметь постоянную модернизацию и прогресс такие общественные и государственные институты, как правосудие, гражданское общество, гражданская активность и инициативность и многие другие. Несомненно, представляется логичным то, что именно поименованные институты общества имеют наибольшую ценность при исследовании вопроса об участии общественности в осуществлении правосудия в Российской федерации.

Конституция Российской Федерации и Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», равно как и другие законодательные акты Российской Федерации закрепляют некоторые исходные начала осуществления судопроизводства в нашей стране. Одним из исходных начал является принцип участия общественности (граждан) в осуществлении правосудия.

Несомненно, как с точки зрения юридической силы, так и точки зрения теоретиков и практиков науки, ключевым положением, определяющим вышеупомянутый принцип, является норма части 5 статьи 32 Конституции 1993 года, которая гласит: «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия»[6].

Участие граждан в отправлении правосудия, предусмотренное в части 5 рассматриваемой статьи, является одним из демократических принципов организации и деятельности судебной власти в России.

В соответствии со ст. 8 Закона о судебной системе[7] участие граждан в разбирательстве судебных дел и в принятии необходимых решений может проявиться в выполнении обязанностей присяжного заседателя либо арбитражного заседателя, а также ранее – существовал институт народных заседателей.

В соответствии с действующим законодательством РФ упомянутое право реализуется в различных формах. Традиционным прежде являлось рассмотрение уголовных и гражданских дел в суде первой инстанции с участием двух народных заседателей. Они имели равные права с профессиональным судьей, составляли с ним единую коллегию и совместно решали все вопросы дела вплоть до определения санкций.

В результате проводимой в последние годы судебной реформы восстанавливается институт присяжных заседателей, существовавший ранее в России еще в XIX в. Однако, в современной правовой системе России институт присяжных заседателей имеет определенные временем собственные особенности. На сегодняшний день состав коллегии присяжных заседателей определен законом в количестве 12 участников. Коллегии присяжных вынося вердикт, решают вопрос виновности или не виновности подсудимого, однако вопрос о том, какой характер наказания применить и какова будет его степень – остается на усмотрение судьи, имеющего профессиональные знания в области квалификации содеянного и назначения наказания.

Несмотря на то, что в дореволюционной России определялся круг вопросов, отнесенным к «ведению» суда присяжных, практически все вопросы находились в рамках уголовного производства. В настоящее время принятые нормативные акты позволяют общественности участвовать в самых различных правовых спорах, которые выносятся на рассмотрения суда. Речь идет об институте арбитражных заседателей, который находится в отрасли арбитражного процессуального права и гражданского материального права.

---

[6] Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 ред. от 21.07.2014 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

[7] Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ ред. от 29.07.2018 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Статус арбитражных заседателей регламентируется арбитражным процессуальным законодательством, Федеральным Законом "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации"[8]. Можно с уверенностью сказать – что введение данного института является примером продолжения или реализации конституционного принципа участия общественности в осуществлении правосудия.

Важно отметить то, что для характеристики арбитражных заседателей существенным является их положение в суде, а именно: при рассмотрении конкретных дел и принятии решений арбитражные заседатели пользуются правами, равными с правами судей-профессионалов.

Подводя итог, отметим, что само по себе участие общественности в осуществлении правосудия – это закрепленный в Конституции принцип Российской системы осуществления правосудия. Для того, чтобы данный принцип проводился в жизнь общества и находил достойную и своевременную реализацию необходимо перманентное принятие различных нормативных актов разного уровня и сферы применения, которые будут фундаментом не только для сиюминутного осуществления участия общественности в отправлении правосудия, но и станут фундаментом для развития науки и практики закрепления будущих институтов соприкосновения и совместной деятельности общества, и судебной системы России.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 ред. от 21.07.2014 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ ред. от 29.07.2018 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ ред. от 19.12.2016 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Конституционное право России. Учебник-пособие. / С.А. Авакьян. – Москва: Норма, ИНФРА М, 2014. – 912 с.
5. Поздняков М.Л. Формы народного представительства в правосудии: тенденции и перспективы // Уголовный процесс. – 2015. – № 8. – С. 68—77.

[8] Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ ред. от 19.12.2016 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

УДК 34
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11616

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Сорокун Павел Владимирович
к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Турукина Ксения Вячеславовна
магистр кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы защиты прав и законных интересов граждан страны, которые обеспечиваются за счет доступности на квалифицированную юридическую помощь. При регулировании данных вопросов, возникает ряд проблем, которые требуют мер для их устранения.

Ключевые слова: юридическая помощь, социальные задачи, помощь гражданам, адвокатская деятельность, юриспруденция.

IMPLEMENTATION OF THE RIGHTS OF CITIZENS FOR RECEIVING FREE JURTDICT ASSISTANCE

Sorokun Pavel Vladimirovich
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of State Legal and Industry Legal Disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Turukina Ksenia Vyacheslavovna
Master of the Department of State Legal and Industry Legal Disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Annotation: This article discusses the protection of the rights and legitimate interests of citizens of the country, which are ensured by the availability of qualified legal assistance. When regulating these issues, a number of problems arise that require measures to eliminate them.

Keywords: legal assistance, social tasks, assistance to citizens, advocacy, jurisprudence.

Из-за проблем, связанных с законодательным регулированием, право граждан на квалифицированную юридическую помощь предоставляется крайне редко, даже в случаях, которые предусматривает закон. Поэтому одной из важных социальных задач государства должно быть обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной юридической помощью. На реализацию данных задач направлен Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», [1] который

регулирует процесс формирования государственной и негосударственной систем оказания бесплатной юридической помощи.

Данным законодательством предусмотрено, что адвокаты должны принимать добровольное участие в оказании бесплатной помощи гражданам, но к сожалению, менее половины специалистов, которые имеют действующий статус, учувствуют в данной государственной системе. На территории некоторых субъектов Российской Федерации участие адвокатов в данной программе составляет менее 10% от общего числа. [4] Государство в соответствии со ст. 48 Конституции Российской Федерации гарантирует каждому право гражданину право на получение квалифицированной юридической помощи. [2]

Установлено, что адвокатская деятельность должна осуществляется только на основании специального соглашения. При обращении граждан к адвокату для получения бесплатных юридических услуг, адвокат должен составить данное соглашение, в котором отражены все существенные условия. После оказания помощи соглашение направляется в Агентство по обеспечению деятельности мировых судей, где принимается решение об оплате труда адвоката.

В настоящие дни в Красноярском крае оказывают бесплатную правовую помощь адвокаты в следующих формах:

-оказание бесплатной юридической помощи на специальных площадках;

-взаимодействие с юридической клиникой федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский Государственный Аграрный Университет» (совместно со студентами юридической клиники на базе созданных площадок консультирование граждан, составление юридических документов);

-взаимодействие с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». Президент Адвокатской палаты Красноярского края является членом Совета Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», который активно принимает свое участие в обсуждении вопросов, которые связанны с оказанием населению Красноярского края бесплатной юридической помощи;

-участие в выездных мероприятиях по оказанию бесплатной юридической помощи, которые были организованны Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» («День бесплатной юридической помощи» и др.)

Решением Совета Адвокатской палаты Красноярского края было принято:

-ежегодно в течение недели накануне празднования Дня российской адвокатуры осуществлять бесплатное консультирование всех граждан, нуждающихся в помощи;

-с 2005 года адвокаты должны постоянно бесплатно консультировать участников Великой отечественной войны, а с 2006 года – всех участников других войн и боевых действий (в которых принимали участие СССР и Россия) по всем вопросам, кроме предпринимательской деятельности;

-с 2010 года осуществляется бесплатное консультирование несовершеннолетних, которые отбывают наказание в местах лишения свободы на территории Красноярского края. [4]

Для того чтобы получить бесплатную Юридическую помощь на территории Красноярского края, требуется:

- выбрать специалиста(адвоката), оказывающего бесплатную юридическую помощь на территории Красноярского края;

- предоставить адвокату документ, который подтверждает право на получение бесплатной юридической помощи;

-изложить суть проблемы.

Для получения права на оказание бесплатной юридической помощи нуждающемуся гражданину необходимо представить документы, которые подтверждают его статус (малоимущий, инвалид I и II группы, ветеран Великой Отечественной войны и т.д.).

Правом на получение бесплатной юридической помощи обладают 15 категорий граждан, в их числе: инвалиды I и II группы, малоимущие, ветераны Великой Отечественной войны, дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, усыновители, коренные малочисленные народы Красноярского края и др., в определенных законодательством случаях, перечисленных в ч. 2 и ч. 3 ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». [4]

Бесплатная юридическая помощь оказывается данным категориям граждан в случаях, предусмотренных действующим законодательством. [1] Для ее получения необходимо с документами, подтверждающими принадлежность к одной из вышеназванных категорий, обратиться к адвокатам, работающим в государственной системе бесплатной юридической помощи, или в одну из некоммерческих организаций, работающих в системе бесплатной юридической помощи на добровольных началах:

-Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»

-Юридическая клиника «СФУ»

-Юридическая клиника «КрасГАУ»

Так, например, студенческая правовая клиника (Юридическая клиника) Юридическая клиника КрасГАУ – участник негосударственной системы бесплатной юридической помощи, созданная по инициативе юридического института КрасГАУ, и действующая на основании и в прядке, установленном ст. 23 Федерального закона от 21.11.2011 №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Юридическая клиника создана на базе Юридического института КрасГАУ с целью правовой помощи и правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи. [1,6]

На основании деятельности выше обозначенных организаций, все жители края могут обратиться за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, которые находятся в компетенции государственных органов и учреждений. Помощь оказывается в формате правового консультирования в устной и письменной форме, которая установлена законодательством и порядком рассмотрения обращений граждан. В Красноярском крае действует институт уполномоченного по правам человека, в компетенции которого входят обращения в государственные органы для помощи в восстановлении нарушенных прав и свобод человека.

Бесплатная юридическая помощь гражданам гарантирована Уголовно-процессуальным законодательством, обвиняемым или подозреваемым в совершении преступления, в виде бесплатного назначения защитника, если же гражданин не привлекает защитника по собственному выбору (ст. 16 "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ). [3]

Так же бесплатную юридическую помощь гражданам оказывают нотариусы, для совершения нотариальных действий, путем консультирования по всем интересующим вопросам, а также информируют о предусмотренных законодательством случаях освобождения от уплаты государственной пошлины за совершение нотариальных действий (ст. 333.38 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ). [5]

В заключении, можно сделать вывод, что государство заинтересовано в предоставлении для граждан бесплатной юридической помощи, несмотря на то, что в Красноярском крае существуют некие проблемы в данной сфере, правительство старается двигаться в нужном направлении, принимая для этого все меры. В будущем, на развитие

данной компетенции будут направлены все силы, потому что не все могут позволить себе платного адвоката, а данная программа позволяет получить квалифицированную помощь всем нуждающимся.

Список литературы:

1. Официальный портал Красноярского края [Электронный ресурс] http://krskstate.ru/
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)
4. Доклад о деятельности Министерства юстиции РФ в сфере обеспечения граждан бесплатной юридической помощью [Электронный ресурс] https://rg.ru/2015/05/19/minust-dok.html.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)// Консультант Плюс: Законодательство.
6. Сорокун П.В., Рахматулин З.Р. Юридическое образование в России: проблемы и перспективы развития/ П.В. Сорокун, З.Р. Рахматулин // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития материалы международной научно-практической конференции. Красноярский государственный аграрный университет. Красноярск, 2017. С. 347-350.

УДК 343.232
ББК: 67.408.1
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11617

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА ИЗОБРАЖЕНИЕ

Ступина Светлана Александровна
кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
доцент кафедры гражданского права и процесса
ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (СибЮИ МВД России)»
Россия, г. Красноярск

Аннотация: В статье автором рассмотрены вопросы повышения эффективности охраны права гражданина на изображение путем анализа предоставляемых гражданским и уголовным законодательством Российской Федерации средств защиты этого права. Отдельное внимание уделено вопросам квалификации деяний по ст. 137 УК РФ в свете неправомерного распространения изображения гражданина, как способа нарушения неприкосновенности частной жизни лица, а также потенциалу правовой охраны изображения гражданина согласно ст. 152.1 ГК РФ.

Ключевые слова: охрана изображения гражданина, частная жизнь, личная и семейная тайна, гражданско-правовая ответственность, преступление, уголовная ответственность.

SELECTED QUESTIONS OF PROTECTION OF THE CITIZEN'S RIGHT TO IMAGE

Stupina Svetlana Aleksandrovna
PhD in Law, Associate Professor of the
Department of State Legal and Industry Legal Disciplines
Krasnoyarsk State Agrarian University Achinsk branch
Associate Professor of the Department of Civil Law and Process
Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation
Russia, Krasnoyarsk

Annotation: In the article, the author examined the issues of increasing the efficiency of the protection of the right of a citizen to image by analyzing the remedies provided by the civil and criminal legislation of the Russian Federation. Special attention is paid to the qualification of acts under Art. 137 of the Criminal Code in the light of the unlawful distribution of the image of a citizen as a way of violating the privacy of a person, as well as the potential for the legal protection of the image of a citizen in accordance with Art. 152.1 of the Civil Code.

Keywords: protection of the image of a citizen, private life, personal and family secrets, civil liability, crime, criminal liability.

Нематериальным благам, как объектам гражданских прав (ст. 128 ГК РФ), также как и материальным законодательством предоставляется всесторонняя защита. В первую очередь именно на охрану нематериальных, личных, неотчуждаемых благ и направлен весь потенциал современного и гражданского и уголовного законодательства.

В современном мире все большее распространение получают факты нарушения права гражданина на изображение.

К сожалению, лицо, «погруженное» в социальные сети, не всегда в полной мере осознает, что зачастую даже простое выкладывание в сеть фотографий о близких и знакомых может нарушить неприкосновенность их частной жизни, их право на изображение, равно как и последние не всегда осведомлены о возможностях правовой защиты своих прав.

Какие же в целом существуют правовые способы защиты неприкосновенности права гражданина на изображение, как неотъемлемой составляющей его частной жизни?

В силу статьи 12 Всеобщей декларации прав человека, принятой резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948, и статьи 17 Международного пакта о гражданских и политических правах, принятого резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1966, никто не может подвергаться произвольному или незаконному вмешательству в его личную и семейную жизнь.

Согласно ч. 1 ст. 23 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (ч. 1 ст. 24 Конституции РФ).

В ГК РФ предусмотрены отдельные нормы, определяющие вопросы гражданско-правовой ответственности за нарушение неприкосновенности частной жизни, – это, прежде всего, ст. 12, 150, 151, 152.1, 152.2 ГК РФ.

Законодатель, регламентируя в главе 8 ГК РФ способы охраны нематериальных благ, отдельно указывает на особенности правовой защиты права гражданина на изображение –

ст. 152.1 ГК РФ, которой предусмотрено, что обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина. После смерти гражданина его изображение может использоваться только с согласия детей и пережившего супруга, а при их отсутствии – с согласия родителей.

Эта же статья содержит перечень случаев использования изображения гражданина, в которых его на совершение таких действий не требуется. К ним, в частности, относится использование изображения гражданина:

– в государственных, общественных или иных публичных интересах;

– полученного при съемке, которая проводилась в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, открытых судебных заседаниях, спортивных и иных подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования;

– если гражданин позировал за плату.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» содержит разъяснения к данной норме.

Так, изображение гражданина может быть использовано без его согласия:

– когда имеет место публичный интерес, например, если такой гражданин является публичной фигурой, т.е. занимает государственную или муниципальную должность, играет существенную роль в общественной жизни в сфере политики, экономики, искусства, спорта или любой иной области), а обнародование и использование изображения осуществляется в связи с политической или общественной дискуссией, или интерес к данному лицу является общественно значимым, за исключением случаев, когда единственной целью обнародования и использования изображения лица является удовлетворение обывательского интереса к его частной жизни либо извлечение прибыли (п. 1 ч. 1 ст. 152.1 ГК РФ);

– если это необходимо в целях защиты правопорядка и государственной безопасности (например, в связи с розыском граждан, в т.ч. пропавших без вести или являющихся участниками, или очевидцами правонарушения);

– если оно не является основным объектом использования, а общий кадр (снимок) отображает информацию именно о мероприятии, на котором он был сделан (п. 2 ч. 1 ст. 152.1 ГК РФ).

«В свою очередь, если изображение известного гражданина используется не в рамках его публичной деятельности, согласие на обнародование должно быть получено (определение Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 5-КГ15-122).

И, напротив, если согласие, как таковое отсутствует, но из ситуации явствует, что гражданин добровольно участвовал в съемке, дополнительного разрешения на обнародование изображения не требуется (апелляционное определение Хабаровского краевого суда от 14.10.2015 по делу № 33-6381/2015)» [1].

Согласно п. 43 указанного постановления «под обнародованием изображения гражданина по аналогии с положениями ст. 1268 ГК РФ необходимо понимать осуществление действия, которое впервые делает данное изображение доступным для всеобщего сведения путем его опубликования, публичного показа либо любым другим способом, включая размещение его в сети «Интернет».

За исключением случаев, предусмотренных п.п. 1-3 п. 1 ст. 152.1 ГК РФ, обнародование изображения гражданина, в том числе размещение его самим гражданином в сети «Интернет», и общедоступность такого изображения сами по себе не дают иным

лицам права на свободное использование такого изображения без получения согласия изображенного лица.

Вместе с тем, обстоятельства размещения гражданином своего изображения в сети «Интернет» могут свидетельствовать о выражении таким лицом согласия на дальнейшее использование данного изображения, например, если это предусмотрено условиями пользования сайтом, на котором гражданином размещено такое изображение».

Ответственность за нарушение права гражданина на изображение предусмотрена, как в гражданском законодательстве, так и в уголовном.

Так, в соответствии с ГК РФ (ст. 150, 151, 152.1 ГК РФ) предусмотрены лицо, рассматриваемого право которого нарушено, может по суду требовать признание этого права, запрещения или пресечения таких противоправных действий, компенсации морального вреда, изъятия изготовленных в целях введения в гражданский оборот, а также находящиеся в обороте экземпляров материальных носителей, содержащих изображение гражданина, из оборота и уничтожению без какой бы то ни было компенсации; а если изображение гражданина, полученное или используемое с нарушением правил, установленных ст. 152.1 ГК РФ, распространено в сети «Интернет», требовать удаления этого изображения. И, кроме указанного и аналогичных способов защиты нематериальных благ, гражданин, право на изображение которого нарушено, вправе требовать возмещения причиненных ему убытков в полном объеме (ст. 1064 ГК РФ).

Кроме этого, важно учитывать и неотвратимость уголовного наказания за нарушение неприкосновенности частной жизни, неотъемлемой составляющей которой выступает и право гражданина на изображение.

К слову сказать, самым эффективным специально-правовым средством предупреждения правонарушений и является уголовный закон. В УК РФ содержится ст. 137, предусматривающая уголовную ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.

В соответствии с положениями п. 1 ст. 10 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в Российской Федерации распространение информации осуществляется свободно при соблюдении требований, установленных законодательством. Одним из принципов правового регулирования отношений в сфере информации и ее защиты является определенный в пп. 7 ст. 3 указанного закона принцип неприкосновенности частной жизни, недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.

Анализ современной правоприменительной практики показывает, что основной способ нарушения неприкосновенности частной жизни – распространение информации в сети Интернет. В связи с повышенной общественной опасностью указанного деяния учеными давно предлагалось установление повышенной ответственности путем включения в состав ст. 137 УК РФ соответствующего квалифицирующего признака [2].

Полностью поддерживаем такую инициативу, тем более что наличие в ч. 1 ст. 137 УК РФ указания на средства массовой информации не охватывает социальные сети, поскольку согласно ст. 2 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, таковым не является.

Вместе с тем зачастую правоприменители приравнивают все сайты в сети Интернет к средствам массовой информации. Так, в одном из решений было указано, что подсудимый во исполнение своего преступного умысла, действуя умышленно, осознавая, что своими преступными действиями осуществляет распространение сведений о частной жизни потерпевшей, составляющих ее личную тайну, без ее согласия в средстве массовой информации – сети Интернет, и желая этого, через свой мобильный телефон опубликовал в группе «Попки Рассказово» социальной сети «ВКонтакте» фотоснимок с ее изображением

в обнаженном виде, в результате чего размещенная в сети Интернет фотография стала доступна для просмотра неограниченному кругу лиц [3;4;5]. И это не единственный случай, когда судебные органы отождествляют «ВКонтакте» с традиционными средствами массовой информации.

В УК РФ по ряду составов преступлений (на сегодняшний день это 14 статей – 110, 110.1, 110.2, 151.2, 171.1, 185.2, 228.1, 242, 242.1, 242.2, 280, 280.1, 282) предусматривается такой квалифицирующий признак, как совершение действий в средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»). Считаем, что в ч. 2 ст. 137 УК РФ необходимо ввести квалифицирующий признак с формулировкой «в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»)» [6].

Судебная практика свидетельствует о том, что нарушение неприкосновенности частной жизни очень часто осуществляется именно путем противоправного размещения фото- или видеоизображений, особенно интимного характера. Так, одна гражданка после ссоры с другой сфотографировала последнюю спящей на полу в полуобнаженном виде на камеру своего мобильного телефона. После этого, являясь участником группы и достоверно зная, что в данной группе состоят 256 человек, а также являясь участником другой группы и достоверно зная, что в ней состоят не менее 100 человек, которые имеют свободный доступ к материалам, в том числе к фотографиям, размещенным в группах, разместила со своего мобильного телефона фотографию в этих группах в мобильном интернет-приложении «WhatsApp Messenger», тем самым распространила сведения о частной жизни другой гражданки, составляющую её личную тайну, без её согласия [7]. И таких примеров в судебной практике в последнее время немало [8;9].

В силу повышенной общественной опасности таких деяний, поскольку помимо ущемления чести и достоинства потерпевших страдают и сферы его социальной жизни, в том числе не только семейные, но и профессиональные, считаем обоснованным установить самостоятельную уголовную ответственность за нарушение права граждан на изображение.

Предлагаем следующую формулировку ст. 137.1 УК РФ «Нарушение права граждан на изображение»:

1. Незаконное обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) – наказывается….

2. Те же деяния:

а) совершенные лицом с использованием своего служебного положения;

б) в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»), – наказывается….

Кроме этого, одним из путей повышения эффективности защиты права гражданина на изображение является совершенствование и унификация правоприменительной практики в исследуемой сфере. Для этого целесообразно проведение обобщения судебной практики и выработка руководящих разъяснений Пленумом Верховного Суда РФ.

Список литературы:

1. URL : https://zakon.ru/blog/2016/4/21/ispolzovanie_izobrazheniya_grazhdanina (дата обращения: 11.11.2018).

2. Баринов, С.В. Распространение сведений о частной жизни как способ совершения преступления / С.В. Баринов // Российский следователь. – 2015. – № 8. – С. 15-19

3. Кадников, Б.Н. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни / под ред. д.ю.н., проф. Н.Г. Кадникова / Б.Н. Кадников. – М.: ИД "Юриспруденция", 2011. – 136 с.

4. Степанов-Егиянц, В.Г. Современная уголовная политика в сфере борьбы с компьютерными преступлениями / В.Г. Степанов-Егиянц // Российский следователь. – 2012. – № 24. – С. 43-46.

5. Решение мирового судьи судебного участка №3 Рассказовского района Тамбовской области по делу 1-82/2017 от 9.08.2017. URL: https://rospravosudie.com (дата обращения: 13.10.2017).

6. Ступина, С.А. Отдельные вопросы защиты неприкосновенности частной жизни / С.А. Ступина // Право и государство: теория и практика. – 2017. – № 9 (153). – С. 95-98.

7. Решение мирового судьи по судебному участку № 7 Булунского района Республики Саха от 16.08.2017 по делу № 1-14-2017. URL: https://rospravosudie.com (дата обращения: 13.10.2017).

8. Решение мирового судьи судебного участка № 3 Индустриального района г. Барнаула Алтайского края по делу 1-23/2017 от 10.07.2017. URL: https://rospravosudie.com (дата обращения: 13.10.2017).

9. Решение мирового судьи судебного участка № 7 г. Балаково Саратовской области от 10.04.2017 по делу 1-10/2017. URL: https://rospravosudie.com (дата обращения: 13.10.2017).

УДК 340.5
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11618

МЕСТО ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ СРЕДИ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

Талаева Анастасия Александровна
магистрант 1 курса направление «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Сорокун Павел Владимирович
к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин,
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению правовых систем современности в теории сравнительного правоведения, анализируются критерии, классификации правовых систем, также обозначена общая характеристика правовой системы России, представлены различные позиции авторитетных ученых в вопросе места России в правовой системе современности.

Ключевые слова: правовая система, классификация, правовая семья, сравнительное правоведение, Россия, закон.

LEGAL SYSTEM OF RUSSIA AMONG LEGAL SYSTEMS OF MODERNITY

Talaeva Anastasiya Aleksandrovna
1st year student Direction of training "lawyer"
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Sorokun Pavel Vladimirovich
Ph.D, Associate Professor of the Department of State Legal and Industry Legal Disciplines,
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Achinsk

Abstract: The article is devoted to the consideration of legal systems of modernity in the theory of comparative law, analyzes the criteria, classifications of legal systems, also identifies the general characteristics of the legal system of Russia, presents various positions of authoritative scientists on the issue of Russia's place in the legal system of modernity.

Key words: Legal system, classification, legal family, comparative law, Russia, law.

Изучая истину правовой системы, повергнем последующее разъяснение данного понятия, как знаменательно предопределенную и справедливо сформировавшуюся совокупность взаимозависимых правовых явлений, отражающих всю правовую организацию общества и определяющих степень формирования той или иной страны.

Каждое государство обладает своей правовой системой, которая имеет как общие черты с правовыми системами иных государств, так и различия от них, то есть характерные особенности. Они разделяются на базисные и эклектические, суммативные и целостные,

макро- и микросистемы, самоуправляющиеся и несамоуправляющиеся, природные и искусственного происхождения, раскрытые и замкнутые и др. Более единая систематизация исполняется согласно главным областям их функционирования - природные (естественные) и общественные (социальные). Они непосредственно связанны среди себя, обладают общесистемными свойствами и пребывают в субординационных взаимоотношениях. В таком случае любая из них владеет конкретной независимостью, обладает собственными характерными чертами и закономерностями.

Качественные свойства правовых систем государств являются критериями их организации в правовые семьи, типы. Подобных качеств акцентируется довольно большое количество, однако всевозможные подходы к подбору критериев для выделения системообразующих свойств крайне субъективны. Любая правовая система неповторима, но относительно сравнительное правоведение дает возможность осуществить типологию правовых систем на базе рассмотрения их сходств и отличий. Подобным способом, создаются виды правовых систем, именуемые правовыми семьями.

Правовой семьей необходимо считать комплекс национальных правовых систем, выделенных на основе общности их различных свойств и качеств. Эти семьи имеют все шансы являться устойчивыми (и в таком качестве действовать веками) или изменчивыми (временными), зависящими, к примеру, от формы государственно-политического режима.

В каждом случае присутствие правовых семей считается основой для их классификации согласно разным аспектам. В качестве таких могут быть рассмотрены:

общность правовой идеологии, в соответствии с которой возводятся единые начала права в той либо другой семье;

близость правовой методологии как совокупности средств и способов олицетворения права в жизнь, содержащих, в частности, список источников права, его структуру, юридическую технику, юридическую терминологию и т.д.;

сходство концепций юридического образования и подготовки юридических сотрудников; правовые традиции, общие для государств, вступающих в правовую семью и т.п.[1]

Имеются разнообразные классификации правовых семей, отображающие формирование представлений в специфику правовых систем нашего времени. Акцентируют три основных категории правовых систем:

романо-германскую правовую семью;

семью общего права;

семью социалистического права.

По суждению Давид Р. и Жоффре-Спинози К., Российская Федерация постоянно «входила в романо-германскую правовую семью». «Юридическая наука России, почти все переняла из византийского права, то есть из римского права, и из стран континентальной Европы, придерживающихся романской системы», однако, не смотря на свои утверждения, никак не упускается обстоятельство того, что «существовали оригинальные русские обычаи и акты», как существовали в XVIII в. оригинальные французские и немецкие обычаи и ордонансы, но так же, как во Франции и в Германии в XVIII веке, «в России не было другой правовой науки, кроме романской. Категории русского права – это категории романской системы». Концепцией права, принятая в российских юридической практике, была романской концепцией. Также, по мнению вышеуказанных ученых российское право «отошло от казуистического типа права». В силу этого «русский юрист не считал право продуктом судебной практики». Норму права он рассматривал так же, как это делали французские и немецкие юристы, в качестве нормы поведения, предписываемого индивидам, «формулировать которую надлежит доктрине или законодателю, а не судье» [2].

Цвайгерт К, Кетц Х. полагают то что главное значение в установлении критерия для классификации правовых семей обретает понятие стиля, таким образом определенный

стиль имеют как семьи, так и единичные правовые системы. Условиями, характеризующими стиль в рамках теории правовых семей, являются:

1) историческое происхождение и развитие правовой системы;
2) господствующая доктрина юридической мысли и ее специфика;
3) выделяющиеся своим своеобразием правовые институты;
4) правовые источники и методы их толкования;
5) идеологические факторы [3].

Компаративисты Дж. Мэрримэн и Д.Кларк используя в свойстве критерия классификации правовых систем правовые традиции, приходят к заключению о том, то что в нынешнем обществе применяют три главные правовые семьи: цивильное, общее и социалистическое право, а кроме того «все остальные» правовые семьи. Последние географически размещаются в Азии, Африке и на Ближнем Востоке. В их состав соответственно вступают исламское, индусское, иудейское, китайское, корейское, японское право и африканское право.

На настоящий период Российская Федерация, в правовом формировании которой воцарились в минувшие года положительные сдвиги, в том числе стремительно совершается перестройка законодательства, активизировалась судебная реформа, формируется внутригосударственная система гарантий прав человека и гражданина, исполняются принятые на себя международные обязательства в отношении реализации общих цивилизационных принципов права.

Можно отметить, что компаративисты склоняются к заключению, что обозначилась процедура сближения либо интеграции российской правовой системы с европейским правом. Таким образом, Саидов А.Х. заявляет то, что «связь российского права с романо-германским правом не вызывает сомнений».

Нравится высказывание Марченко Н.М. о том, что «российская правовая система, как наиболее сильная и авторитетная из всех прошлых социалистических правовых систем, располагается на сегодняшний день в открытом доступе для обмена мыслями, навыков и для взаимодействия с каждой правовой системой в переходном состоянии. И отсутствует практически потребность стараться предвидеть действия и неестественно подверстывать российское право под романо-германское либо каждое другое право»[4].

Консервативные компоненты русской правовой системы дали возможность ей в небывалых обстоятельствах внешнего воздействия, сберечь собственный список источников и многознаменательные свойства, какие в настоящее время обозначивают составляющую часть сильного движения политического и культурного обновления Российской Федерации. Юридическая наука бязана посодействовать формированию данного процесса. Имеет необходимость в изучении проблемы о параметрах правовой системы, никак не приобретшей пока целой, мировоззренческой постановки. Все правовые сведения собираются не системно и привязаны к ведомственной принадлежности определенных подразделений. Это лишает ее глубины и объемности, и, таким образом, не позволяет дать возможность обладать требуемым репрезентативным и довольно информативным сведениям о совершающихся действиях. В отсутствии данного нельзя не только лишь реализовывать управленческое воздействие, однако и осуществлять полные научные исследования российской правовой системы как целостного явления. Необходимо сведение данных о правовой принадлежности Российской Федерации к общей методологии, что даст возможность обладать безграничным представлением о российской правовой системе, ее состоянии и динамике. Следует со временем приспособиться к мысли о самодостаточности российской правовой системы, об образовании ею своего кластера на правовой карте мира. Данное представление со временем производится и рефлектируется российской юридической наукой и практикой, цивилизованным правосознанием, в том числе в области юридического образования.

Список литературы:

1. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие/ Под ред. М.Н. Марченко. М.: Юристь, 2001.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр.В.А. Туманова. М.: Междунар. Отношения, 1998.
3. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М.: Юристъ, 2003.
4. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие/ Под ред. М.Н. Марченко. М.: Юристь, 2001.
5. Беседина В.А. Развитие правовой системы России и ее социально-правовых институтов // Инновации в государстве и праве России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Нижний Новгород, 19-20 апреля 2007 г.) В 2-х частях. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегор. гос. ун-та, 2007, Ч. 1. - С. 25-32
6. Полякова О.М. Некоторые современные тенденции развития правовой системы России // Вестник Южно-Уральского государственного университета. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010, № 25 (201) Вып. 23. - С. 11-14

УДК 342.59
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11619

К ВОПРОСУ О ЛЕГИТИМНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Фастович Галина Геннадьевна
старший преподаватель кафедры
государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: Статья посвящена исследованию сущности, роли и значения легитимности государственной власти. Автор формулирует определение легитимности государственной власти, исследует существующие в науке его доктринальные толкования, а также обращается к изучению концепции легитимности М. Вебера.

Ключевые слова: легитимность, государственная власть, гражданское общество, правовое государство.

TO THE QUESTION OF THE LEGITIMACY OF STATE POWER: THEORETICAL AND LEGAL ASPECT

Fastovich Galina G.
Senior Lecturer at the Department of State Legal and Industry Legal Disciplines
Krasnoyarsk State Agrarian University Achinsk Branch
Russia, Achinsk

Abstract: The article is devoted to the study of the essence, role and significance of the legitimacy of state power. The author formulates the definition of the legitimacy of state power, investigates his doctrinal interpretations existing in science, and also turns to the study of the concept of the legitimacy of M. Weber.

Keywords: legitimacy, state power, civil society, rule of law.

Одной из ключевых проблем, которая встает при изучении современного государственного устройства является проблема легитимности государственной власти. Проблема эта крайне многогранная и очень острая, что особенно хорошо видно на примере тех общественно-политических дискуссий, которые разворачиваются в нашей стране в последние годы. Вместе с тем, от того насколько успешно и эффективно государство выполняет свои функции как центрального института политической системы напрямую зависит развитие всего общества в целом.

Следует обратить внимание на то, что вопросу понимания государства уделялось значительное внимание в юридической науке на протяжении многих веков. Один из острейших вопросов – роль и место государственного принуждения в жизни общества. Не вдаваясь в дискуссию по данному вопросу следует подчеркнуть, что само по себе государственное принуждение - острое и жесткое средство социального воздействия. Оно основано на организованной силе, применяемой легитимной государственной властью.

Двойственность государственной власти состоит в том, что она может быть не только результатом принуждения кого-либо над кем-либо, но и результатом согласия населения добровольно подчиняться. Противоречивое единство внутри властных отношений обеспечивается авторитетом власти, ее легитимностью [1].

Пытаясь определить исследуемое понятие, при первом приближении можно сформулировать, что легитимность - это принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться. В узком смысле легитимной признается законная власть, образованная в соответствии с процедурой, предусмотренной правовыми нормами.

И.А. Суслина подчеркивает значение исследуемого понятия, указывая, что легитимность - это символ веры, представление, которое присутствует в сознании граждан. Оно проистекает из убеждения, что власть в стране наделена правом принимать решения, которые ее граждане должны выполнять.

Этимологически слово «легитимность» ведет свое начало от латинского legalis - законность. Однако легитимность и законность не являются синонимами. Ее использовали для обозначения законно установленной власти в отличие от насильственно узурпируемой. Тогда же это слово приобрело и другой смысл - признание данной государственной власти и территории государства на международном уровне [2].

Юридическим выражением легитимности власти служит ее легальность, т.е. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности. Важнейшими принципами легитимации являются суверенитет народа и права человека.

Экзистенциальное рассмотрение власти как феномена социальной жизни сопряжено с необходимостью уяснения сущности процесса легитимации отношений господства и подчинения людей друг другу.

Здесь интересно обратиться к взглядам Макса Вебера [3], который попытался определить сущность господств, как особого социального феномена, отличного от других, хотя и близких ему по форме явлений типа «власти», «политической силы», «авторитета» и т.п. и описываемого в отрыве от традиционно связанных с ним субстанциональных категорий «рабства» и «подчинения», предложенных еще Платоном и Аристотелем.

В контексте своей концепции идеальных типов Вебер разработал специальную систему типов господства, самым непосредственным образом связав эту классификацию с критерием легитимности и тем самым придав ей своеобразный нравственно-юридический колорит (естественно, поэтому и самой разработанной веберовской формой господства стало именно легитимное господство рационального типа, основанное на подчинении

некоему безличному порядку и формальной законности). С помощью самого понятия легитимности Веберу удалось связать два асимметричных волевых и энергетических импульса, идущих один - со стороны господствующего субъекта, другой - со стороны субъекта подчиняющегося и подвластного: в этой связи легитимность давала первому из них основание и право повелевать, другому - обосновывала и предписывала обязанность подчиняться; при этом, затрагивая лишь внешнюю сторону самого этого отношения, легитимность могла вовсе не учитывать мотивацию поведения и действий каждого из этих субъектов [4].

Макс Вебер вводит в качестве единого основания для всех видов легитимного господства явно неюридический критерий - веру в легальность установленного порядка, авторитета или особых качеств харизматического лидера. Вебер формулировал это состояние лишь как «возможность встречать повиновение» со стороны отдельного человека или группы людей конкретно обращенным к ним приказам и повелениям: господство у Вебера сохраняло свой вероятностный характер даже в своей самой рациональной форме.

Как правило, асимметрию отношений господства усматривают в односторонней направленности вектора властвования и в диспропорциональном разделении общества, в котором осуществляется господство, на властвующее меньшинство и подчиненное большинство. Наличие такого разрыва связано, прежде всего, с самой сущностью отношений господства, и на непреходящий характер разрыва указывают некие уходящие в мифологическое прошлое события, связанные с его первоначальным появлением, - так, вопрос о значимости харизмы решает признание подчиненных, «изначально всегда мотивированное посредством чуда», - как кажется, отношения господства-подчинения принципиально нерасторжимы, а их происхождение рационально необъяснимо и вовсе не обусловлено легитимацией; напротив, сама легитимность становится только следствием их фактического существования.

Макс Вебер, разграничивая понятия «власть» и «господство», подчеркивал важность такого фактора, как реакция подвластных на оказываемое на них принуждающее давление: «власть» обусловлена шансом действующего лица на то, чтобы навязать свою волю другому лицу, даже при условии сопротивления со стороны этого последнего; «господство» же обусловлено наличием особого субъекта, «господина», который имеет шанс рассчитывать на подчинение тех, кто теоретически обязан ему подчиняться.

Современные политические теории отождествляют господство, понимаемое преимущественно как социальное отношение, либо с политической властью, либо с государством: поводом к такому отождествлению стали некоторые радикальные выводы, сделанные М. Вебером о роли постоянно нарастающей деперсонализации и анонимности некогда вполне конкретных отношений господства, при этом само понятие господства становится у него только научной абстракцией: ограничив соотношение между господством и властью только указанием на то, что с помощью господства как «авторитарной командной системы можно умерить всякое сопротивление».

Тем самым веберовская формулировка проблемы вновь переключала внимание исследователя, обращая его к старым асимметричным отношениям, свойственным господству: весьма сложным оказывалось объяснить действия авторитарных властвующих сил их рациональными мотивами или безрассудством, а также выяснить связь, наверняка существующую между условиями выполнения приказов и распоряжений властей и условиями жизни подданных, неизбежное сопротивление которых приходится постоянно преодолевать.

Власть, согласно М. Веберу, означает любую возможность проводить свою волю «в социальном отношении», даже вопреки оказываемому сопротивлению; господство же есть повиновение определенных лиц приказам определенного содержания (в нормативно-правовой сфере с этим по аналогии соотносится разделение императивных актов на общие

законы и подзаконные акты, хотя сравнение это и имеет весьма приблизительный характер). При этом, если власть является «социологически аморфной» и может быть обнаружена в любых обстоятельствах и ситуациях, то господством по праву может считаться только «институциализированная длительная власть в сфере приказов», и систематическое осуществление господства, основанное на монополии легитимного принуждения, создает как раз те связи, которые являются важным признаком при формировании государства как особого типа и особой формы господства.

Систематическое осуществление господства ведет к неизбежному созданию организации власти, ее центрированию и иерархизации властных структур, - именно в ходе этого процесса и появляется государственность [5].

Ситуации власти рождаются из самых различных источников и мотивов, однако, чтобы институализироваться в устойчивые формы господства на длительный период, им необходимо принять действующие правовые и нравственные представления, тем самым обретая и свою легитимность: с моральной и правовой точки зрения, именно длительные и длящиеся отношения господства начинают представляться легитимными и оправданными; революционное же прерывание длящихся отношений господства, как правило, влечет за собой также и политическое противопоставление права и власти.

Все политическое многообразие мира представлялось в виде пестрого конгломерата структур и субъектов - лиц, связанных друг с другом отношениями господства-подчинения, прежде всего базирующимися на принципе легитимации: странно, но господство постоянно нуждалось и нуждается в оправдании своего собственного существования, всякий логически и детерминировано не обоснованный факт его присутствия в мире требует пояснения [6]. При этом господство, опирающееся на закон, традицию и авторитет, кажется более приемлемым, чем наполняющее его насильственное принуждение, не отягощенное какими-либо внешними объяснениями, хотя и в самом легитимированном господстве насилия при этом может содержаться значительно больше, чем в противопоставляемом ему нелегитимном господстве; и все же объем и мера реальной власти, как кажется, имеют здесь значительно меньшее значение, чем само ее обоснование.

Таким образом, можно сделать следующий вывод. Господство политическое всегда ассоциировано с понятием государства и государственной власти: не будучи им тождественным, этот тип господства остается связанным, однако, уже с важнейшим атрибутом государственности, а именно - с ее монопольным правом на применение крайних мер насилия по отношению к неверным подданным и врагам. Легитимация здесь осуществляется в форме и звучных терминах суверенитета, существенным образом отличных от всех других форм легальности именно своим всеобъемлющим характером: всякий суверенитет стремится к расширению своих пределов и может быть сдерживаем только другими примыкающими к его границам и соразмерными ему суверенными силами.

Государственная власть представляет собой разновидность социальной власти. Это социально-психологическое, волевое явление, которое находит свое материальное воплощение в различных органах, учреждениях, общественно-политических институтах, которые в своей совокупности образуют механизм государственной власти. Будучи разновидностью социальной власти, государственная власть обладает всеми признаками последней. Вместе с тем она имеет немало качественных особенностей. Важнейшая особенность государственной власти заключена в ее политической и классовой природе. В научной и учебной литературе термины «государственная власть» и «политическая власть» обычно отождествляются [7]. Такое отождествление, хотя и не бесспорно, допустимо. Во всяком случае, государственная власть является политической.

Легитимность - это принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться. В узком смысле легитимной признается законная власть, образованная в соответствии с процедурой, предусмотренной правовыми нормами.

Список использованной литературы:

1. Абдулаев, М.И. Теория государства и права: Учеб. для высш. учеб. заведений / М.И. Абдулаев. - М.: Финансовый контроль, 2004. – 500 с.
2. Бредихин, А.Л. Об «узком» и «широком» понимании государства / А.Л. Бредихин // История государства и права. - 2012. - № 18. - С. 53-57.
3. Вебер М. Политические работы, 1895—1919 / Пер. с нем. Б. М. Скуратова; послесл. Т.А. Дмитриевой. - М.: Праксис, 2003. - 600 с.
4. Джангирян, Ж.Д. Роль легитимной власти в создании правового государства / Ж.Д. Джангирян // Конституционное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 67-72.
5. Зорькин, В.Д. Право в условиях глобальных перемен / В.Д. Зорькин. - М., 2013. – 492 с.
6. Исаев, И.А. Власть, господство, диктатура: проблемы легитимности / И.А. Исаев // История государства и права. - 2012. - № 21. – С. 63-59.
7. Массинг, О. Господство // Психология и психоанализ власти. Самара, 2009. Т. 1. С. 48-70.

УДК 34.342
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11620

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фастович Галина Геннадьевна
старший преподаватель кафедры
государственно-правовых и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы формирования гражданского общества в современной России. Автор акцентирует внимание на правовые аспекты функционирования гражданского общества, в работе обозначены проблемы, имеющие негативное влияния на формирование гражданского общества.

Ключевые слова: гражданское общество, правовая культура, государство, личность, взаимодействие.

TO THE QUESTION OF THE FORMATION OF CIVIL SOCIETY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Fastovich Galina G.
Senior Lecturer at the Department of State Legal and Industry Legal Disciplines
Krasnoyarsk State Agrarian University Achinsk Branch
Russia, Achinsk

Annotation. This article discusses the formation of a civil society in modern Russia. The author focuses on the legal aspects of the functioning of civil society, the work identifies problems that have a negative impact on the formation of civil society.

Keywords: civil society, legal culture, state, person, interaction.

В современное время в России в условиях проведения политических и экономических реформ решаются задачи формирования государственно-организованного общества на правовых началах, формируется гражданское общество, основанное на свободе граждан, и роль государства, признающая права человека как приоритет. Становление гражданского общества является важной предпосылкой, который способствует проведению эффективных реформ на пути к демократизации общественной жизни в России. Гражданское общество - это своеобразный спутник правового государства, то есть правовое государство олицетворяет не просто сообщество людей, а гражданское общество.

Стоит отметить, что в годы тоталитаризма существовали потребкооперации, общественные организации, и т.д., которые условно можно назвать прообразами института «гражданское общество», но все эти они создавались и полностью контролировались государством, в результате чего функционирование государственного аппарата исключало инициативность граждан, интересы государства были провозглашены базовым приоритетом над интересами отдельной личности. В конце XX века с крушением коммунистической системы, были сделаны первые шаги в сторону создания правового государства и гражданского общества. В процессе формирования гражданского общества новое государство столкнулось с определенными правовыми коллизиями, а именно стереотипы, которые были сформированные коммунистическим режимом (увеличение числа бюрократической номенклатуры, коррупция в органах власти), деформирование системы ценностей у отдельной взятой личности и другие аспекты, которые во многом «заморозили» экономические, социальные и культурные предпосылки становления и эффективного функционирования гражданского общества в современной России [1].

В современный этап развития, гражданское общество можно охарактеризовать как сферу социального взаимодействия институтов государственной власти и общества, охраняемое государством, но не зависимое от него. Эффективность функционирования связана с минимальной ролью государства на самостоятельность индивидов и групп, которые сами принимают все возможные действия, что приведет их к благополучию. Государство же рассматривается как совокупность практик и институтов, главной функцией остается сохранение свободы граждан и социального порядка, эта международная практика начала применяться нашей страной после ратификации "Конвенции о защите прав человека и основных свобод" (г. Рим 04.11.1950 г.) [2]

Стоит подчеркнуть, что сферы деятельности гражданского общества не предполагают минимизации роли государства, поскольку такой подход ведет к образованию "аполитичного" гражданского общества, но при этом гражданское общество является определяющим фактором в создании демократической системы правления государства. Большую роль в отношениях между гражданским обществом игосударством играет публичная сфера, которую Ю. Хабермас характеризует как структуру коммуникаций, укорененных в "мире жизни" путем различного рода объединений гражданского общества. Именно в этой структуре коммуникаций проявляются конфликты, разрешаемые с помощью политической системы. Значение данной сферы состоит в артикулировании проблем и передаче их от гражданского общества государству. Благодаря публичной сфере, или публичному пространству, граждане могут выполнять свою роль, вытекающую из принадлежности к определенному политическому сообществу, выражая свое мнение и участвуя в дискуссиях по насущным проблемам. По мнению российского

ученого Б.С. Перегудова развитие гражданского общества в России зависит от двух аспектов: «от государства и бизнеса, которые в российских условиях, по сути, предопределяют и пути развития гражданского общества, и модели его политического участия» и самой личности, которая своими действиями может либо породить активное движение, либо сосредоточиться на личном интересе и отказаться от активной политической жизни. [3]. Одним из основных факторов функционирования гражданского общества являются групповые инициативы граждан или индивидуальные, для этого было принято несколько законов, одним из которых является Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации". А именно, граждане реализуют свое гражданство, то есть статус членства в гражданском обществе через активное, независимое и ответственное участие в общественном процессе– через подключение граждан в управление обществом и государством. По мнению Л.Ю. Грудцыной, «гражданское участие» подразумевает включение, или вовлечение, управляемых в управление (в обсуждение и разработку политических, социально-экономических, культурных программ и проектов), влияние на принятие решений и контроль за их исполнением, самоуправление на местном уровне [4]. Под гражданским участием понимается один из принципов гражданского общества, построенного на основе демократии. Речь идет о реальной возможности граждан публично высказывать свою позицию, общаться с единомышленниками для обмена мнениями, пропаганды своих взглядов, оказания организованного влияния на органы власти и т.д. Общество с низким уровнем доверия органам государственной власти нельзя назвать современным, его устойчивость в указанном аспекте является не эффективной.

Стоит отменить, что в современный этап развития государства функционирует большое количество движений и организаций, реализующие функции гражданского общества: общества по защите прав потребителей, правозащитные организации, экологические организации, объединения в сфере науки, культуры и образования. Однако их деятельность не отвечает в полном объеме реальным потребностям формирования гражданского общества. Это - только начальное формирование субъектов гражданского общества, способных регулировать социальные процессы без помощи государственной власти. Зарождающиеся элементы гражданского общества со временем, как представляется, продемонстрируют готовность к самоорганизации социальной жизни и вместе с необходимыми ресурсами и организационной поддержке возьмут на себя те функции, которые обществом решаются более качественно и эффективно, чем чиновниками.

Список литературы:

1. Абакумов С. А. Гражданское общество и власть: противники или партнеры? / М.: Галерия, 2015. - 296 с.
2. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // Вестник Международного права и процесса. 2010. № 13.
3. Перегудов Б.С. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития. М.: Педагогическое общество России, 2015. - 389 с.;
4. Грудцына Л. Ю. Государство и гражданское общество. М.: Юркомпани, 2015. - 464 с.

УДК 342.726
ББК 67.1
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11621

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Фастович Галина Геннадьевна
старший преподаватель кафедры государственно-правовых
и отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Кукузеева Анастасия Валерьевна
студентка 2 курса направления «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Мустафина Валентина Алексеевна
студентка 2 курса направления «Юриспруденция»
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В данной статье затронуты актуальные вопросы международного права. Осуществляется анализ международного и национального права и их соотношение. В результате исследования авторы пришли к выводу, что международное право оказывает влияние на формирование и становление норм национального права, а также испытывает на себе влияние норм национального права.

Ключевые слова: Международное право, национальное право ,дуалистический подход, монистическая концепция, ратификация, субъект международного права, имплементация, трансформация.

RELATION OF INTERNATIONAL AND NATIONAL LAW: THEORETICAL AND LEGAL ASPECT

Fastovich Galina Gennadievna
Senior Lecturer of the Department of State Legal and Industry Legal Disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Kukuseeva Anastasia Valerievna
2nd year student of the direction "Jurisprudence"
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Mustafina Valentina Alekseevna
2nd year student of the direction "Jurisprudence"
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Annotation: This article deals with current issues of international law. The analysis of national and domestic law and their relationship. As a result of the study, the authors came to the

conclusion that national law influences the formation and formation of the norms of domestic law, while the attacks are under the influence of the norms of domestic law.

Keywords: International law, national law, dualistic approach, monistic concept, ratification, subject of international law, implementation, transformation.

Вопрос о соотношении международного и национального права в доктрине международного права поднимался неоднократно. Этот вопрос является важным, ведь в настоящее время условия взаимозависимости и взаимовлияния лишь разрастаются. Наблюдаются тенденции сближения международного и национального права, а это приводит к универсализации различных экономических, информационных, транспортных и других связей. Однако в связи с этими процессами возникает острая необходимость решения глобальных проблем, связанных с миграционными процессами, экологическими катастрофами и т.д. Именно поэтому можно говорить о том, что проблема соотношения международного и национального права является центральной в теории международного права ввиду ее большой значимости.

Вопрос соотношения международного и национального права является достаточно дискуссионным в международной доктрине. Многие юристы посвятили немалое количество работ, посвященных теоретическо-правовому аспекту данной проблемы, однако рано говорить о том, что проблема решена, ведь она по-прежнему вызывает большое количество вопросов международного уровня. В первую очередь это связано с проблематикой взаимодействия международного и национального права, ведь она прямо влияет на формирование и совершенствование внутригосударственного права. Изучение этой проблемы позволит раскрыть сложный характер международного права как самостоятельной правовой системы, ее способы влияния на внутригосударственное право, а также специфику взаимосвязи этих двух систем.

На сегодняшний день существует три основных направления, касающиеся проблематики соотношения международного и национального права.

Первое направление относится к идее дуалистического подхода, оформившийся в дальнейшем в целую концепцию. Во главе данной концепции лежит тезис взаимосвязи международной и национальной правовой системы, где они взаимно дополняют друг друга. Сутью дуалистического подхода является то, что международное и национальное право различны сами по себе, они обладают своей спецификой и областью действия. В качестве примера можно привести слова немецкого ученого XIX века - Г. Трипеля, именно он являлся основоположником дуалистического подхода в вопросе о соотношении международного национального права. Он писал: «Международное и национальное право суть не только различные отрасли права, но и различные правопорядки. Это два круга, которые не более чем соприкасаются и никогда не пересекаются».

Второе направление нас отсылает к монистическим концепциям. Суть данных концепций состоит в признании обеих правовых систем. При этом международное право вместе с национальным правом входят в единую систему права, являясь ее неотъемлемыми частями. Единственным вопросом, в котором существуют разногласия между основоположниками этих концепций, является вопрос о верховенстве данных правовых систем. Некоторые ученые считали, что национальное право стоит над международным, именно эта позиция была отражена в немецкой юридической литературе второй половины XIX - начала XX вв. Исходя из этого, один из видных представителей данного направления немецкий ученый А. Цорн писал: «Международное право юридически является правом лишь тогда, когда оно является государственным правом». А его коллега А. Лассон считал, что «государство оставляет за собой свободу решать, соблюдать международное право или нет, в зависимости от того, диктуется ли это его интересами».

Сторонники другой разновидности монистических концепций аргументировали свою позицию, ссылаясь на примат международного права, который стоял над национальным правом, которая получила достаточно широкое распространение. Данная позиция содержится в работах австрийского юриста XX в. Г. Кельзена, в послевоенные годы, профессора Калифорнийского университета (США). Сравнивая государство с корпорацией, теоретик права Кельзен говорил: «Государство рассматривается только как правовое явление, как юридическое лицо, т.е. корпорацию». Поэтому отожествление между международным правопорядком и национальными правопорядками «напоминает соотношение национального правопорядка и внутренних норм корпорации»

Если говорить о практике применений дуалистических и монистических концепций, то следует учесть, что большинство государств окончательно не принимают ни первую, ни вторую теорию. Происходит некий симбиоз положений и аспектов дуалистического подхода, и монизма, чтобы международное право было способно оказывать влияние и воздействие только при наступлении конкретно-установленных условий.

Советская концепция по вопросу о соотношении международного и национального права давала несколько утверждений:

- международное и национальное право являются самостоятельными правовыми системами и располагаются в постоянном взаимодействии, которое опосредуется волей государств - участников международного общения;
- оценивая обе монистические теории как несоответствующие объективной реальности существования суверенных государств, нельзя отрицать возможного преимущественного значения той или иной системы права в процессе их тесного взаимодействия;
- если именовать влияние норм национального права на международное первичным, то в процессе взаимодействия уже существующих норм оно не может не признавать принцип преимущественного значения норм международного права. Этот принцип получил конкретное выражение в статье 27 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года, согласно данной Конвенции участник договора «не может ссылаться на положения своего внутреннего права в качестве оправдания для невыполнения им договора».

В конечном итоге был признан примат норм международного права над нормами национального законодательства. На настоящее время примат норм международного права закреплен в законодательстве Российской Федерации. В 4 части 15 статьи Конституции сказано: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». Именно поэтому возникает вопрос об взаимовлиянии норм международного права и норм национального права.

И действительно, сложно отрицать тот факт, что международное право оказывает огромное влияние на становление, формирование и развитие национального права.

Юридически это выражается в различных обязательствах, накладываемых на то или иное государство, подписавшее международный договор. Однако и нормы национального права могут значительно влиять на нормы международного права. К примеру, принятие в 1951 году в СССР Закона о запрещении пропаганды войны в конечном счете привело к тому, что в статье 20 Международного пакта о гражданских и политических правах, принятого Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 году, появилась норма, посвященная пропаганде войны, она звучит: «всякая пропаганда войны должна быть запрещена законом». Однако несмотря на взаимосвязь международного и национального права, выражающаяся в различном взаимовлиянии в законодательные нормы, между ними существуют весомые отличия.

В итоге, норма международного права не теряет своего статуса, она не преобразуется. Однако ее содержание начинает нести статус нормы национального права. Собственно, речь идет об имплементации международной нормы при помощи национального права.

Процесс вхождения норм международного права в национальное законодательство именуется имплементацией. Способы же вхождения называются трансформацией. Аксиома трансформации заключается в том, что осуществление каких-либо норм международного права в рамках правопорядка конкретного государства будет возможно лишь тогда, когда международно-правовым нормам будет придана сила посредством издания специального государственного акта трансформации.

Выделяют два вида трансформации, а именно: общий и индивидуальный.

Под общей трансформацией подразумевается то, что государство вправе считать все или лишь определенные виды принятых им норм международного права частью национального права страны.

При индивидуальной трансформации остается необходимость во всех случаях вводить международные нормы в национальные правы страны специальным актом.

Подводя итог, можно сказать о том, что вопрос соотношении норм международного права и норм национального права неслучайно является одним из самых важных в доктрине международного права ввиду сложности его разрешения. Существуют различные концепции, касающиеся этого вопроса, которые имеют свои аргументы в пользу обособленности, а также взаимосвязи данных правовых систем. Можно сделать вывод о том, что с одной стороны международное право оказывает влияние на формирование и становление норм национального права, но и само международное право терпит на себе влияние норм национального права.

Список использованной литературы:

1. Мюллерсон, Р.А. Соотношение международного и национального права / Р.А. Мюллерсон. М.: Междунар. отношения, 1994. 136 с.
2. Буткевич, О.В. У истоков международного права / О.В. Буткевич. М: Юридический центр, 2008, 1230 с.
3. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 года, статья 27.
4. Игнатенко Г.В. Международное право: учебник для вузов. Москва, НОРМА-ИНФРА, 1999. 349 с.
5. Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. Москва, 1995.132 с.

УДК 340
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11622

ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ АЛЬТЕРНАТИВЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО ПОСЛЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА

Шарапов Михаил Юрьевич
магистрант 2 года обучения юридического факультета
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные концептуальные подходы к реформированию Российской Империи, которые Временное правительство отразило в собственных законопроектах в период между Февральской и Октябрьской революциями. Это подходы к организации парламента, территориального устройства государства, формы правления и роли в государственном аппарате главы государства – Президента. Анализируя целый ряд подготовленных в 1917 году документов, автор выявляет целостную модель государства, которое Временное правительство планировало оформить на Учредительном собрании. Автор приходит к выводу о том, что это модель унитарной президентской республики с двухпалатной системой парламента. Эти же идеи, по мнению автора, были отражены в опубликованном в январе 1920 года в Париже проекте Основ Конституции Российского государства. В заключении, автор подчеркивает, что значение изучения проектов Временного правительства заключается в понимании правопреемственности в российском конституционализме. Также делается вывод о взаимосвязи проектов Временного правительства с идеями Основных законов Российской империи от 23 апреля 1906 года и тремя Конституционными законами Третьей республики во Франции 1875 года, а значит об отражении в них теории и практики западноевропейского конституционализма.

Ключевые слова: Россия, Российская Империя, история государства, история права, конституционные реформы, форма государства, Временное правительство, революция, историческая альтернатива.

ON THE HISTORICAL ALTERNATIVE OF THE DEVELOPMENT OF THE STATE OF RUSSIA AFTER THE FEBRUARY REVOLUTION OF 1917

Sharapov M.Y.
master of law
Southern Federal University
Russia, Rostov-on-Don

Abstract. This article examines the main conceptual approaches to the reform of the Russian Empire, which the Provisional Government reflected in its own bills in the period between the February and October revolutions. These are approaches to the organization of parliament, the territorial structure of the state, the form of government and the role in the state apparatus of the head of state - the President. Analyzing a few documents prepared in 1917, the author reveals an integral model of the state, which the Provisional Government planned to formalize at the Constituent Assembly. The author concludes that this is a model of a unitary presidential republic with a bicameral parliament system. The same ideas, according to the author, were reflected in the draft of the Fundamentals of the Constitution of the Russian State, published in January 1920 in Paris. In conclusion, the author emphasizes that the importance of studying the projects of the

Provisional Government is to understand the succession in Russian constitutionalism. It also concludes that the projects of the Provisional Government are interrelated with the ideas of the Basic Laws of the Russian Empire of April 23, 1906, and the three Constitutional Laws of the Third Republic of France in France in 1875, so that they reflect the theory and practice of Western European constitutionalism.

Keywords: Russia, Russian Empire, history of the state, history of law, constitutional reforms, form of the state, Provisional Government, revolution, historical alternative.

Как известно, проблема построения правового государства и развитого гражданского общества в России стоит и на сегодня достаточно остро. Долгое время само понятие гражданское общество, почти весь XX век в нашей стране было чуть ли не запрещённым. Тем не менее, радикальная смена курса нашей страны почти 30 лет назад достаточно чётко обозначила необходимость изучения исторического опыта не только зарубежного конституционализма, но и отечественного, который имел место быть, в частности, в законотворческой деятельности Временного правительства. Особенно важно обратить внимание на малоисследованную в отечественной литературе тему конституционных проектов временного правительства в свете изучения преемственности российского конституционализма.

В рамках нашей темы не требуется подробного хронологического освещения событий февральской революции и предшествовавших им катализаторов недовольства масс. Тем не менее, стоит упомянуть, что политический и экономический кризис, начавшийся в 1915 г. – конце 1916 г. достиг огромных масштабов. Наиболее опасным проявлением этого кризиса стал продовольственный вопрос. В ответ на исчезновение предметов первой необходимости в середине февраля 1917 г. произошел новый «взрыв недовольства». Вся же совокупность участившихся революционных выступлений рабочих и крестьян, солдатов и матросов, недовольных политикой царизма, и привела к свержению более чем 300-летнего господства Романовых и вообще царского режима.

Всю власть на себя принял решение взять Временный комитет Госдумы, который был образован 28 февраля 1917 г. депутатами распущенной указом Николая II Госдумы. Комитет принял постановление об отрешении от власти всех царских министров и до образования нового правительства направил во все министерства специальных представителей – комиссаров Временного правительства.

По инициативе Временного комитета к императору был спешно направлен представитель (В. Шульгин) для подписания указа о назначении Председателем Совета министров князя Г. Е. Львова. Подписание указа позволяло говорить о легальности нового российского правительства. Указ был подписан, и 2 марта 1917г. было создано Временное правительство во главе с князем Г.Е. Львовым. В тот же день Николай II отрёкся от престола указом «Об отречении государя императора Николая II от престола Российского и о сложении с себя верховной власти» [1, 122].

3 марта была опубликована «Декларация Временного правительства о его составе и задачах» [1, 124]. Таким образом, в результате Февральской буржуазно-демократической революции к власти пришло Временное правительство.

Члены Временного правительства понимали, что ситуация в стране требует срочных конституционных реформ. Объективная предпосылка конституционных реформ содержалась в самом факте смены формы правления. Фигура царя как высшего органа власти и управления в государственном аппарате была уничтожена. А это, так или иначе, требовало структурных перемен, как в самой структуре государственного аппарата, так и в функциональных связях между органами государственной власти. По сути, конституционные проекты необходимы были для юридического закрепления новой формы правления, а перед этим детальной разработки её механизма. Эта деятельность возлагалась

Временным правительством на Особую комиссию при Юридическом совещании. В состав Особой комиссии вошли наиболее авторитетные ученые-юристы, относившиеся в большинстве своем к партии кадетов. Особой комиссии было поручено представить пакет правовых актов, которые, не посягая на прерогативы суверенного Учредительного собрания, должны были облегчить его деятельность. Это были проекты тех узаконений, которые станут перед депутатами сразу после начала работы: регламент работы Собрания; его организационный статут; положение исполнительной власти; будущая российская конституция.

К выработке проекта конституции в порядке подготовки к Учредительному собранию Особая комиссия приступила 11 октября 1917 г. Проектируемая конституция должна была быть объёмным законопроектом, заключавшемся приблизительно в 200 статьях.

Между членами Комиссии было произведено распределение по основным вопросам – разделам, которых было 18. Комиссия не только не выработала окончательного текста Основных законов, но и из предусмотренных 19 разделов проекта обсудила всего 5. Раздел 6 проекта назывался «Президент республики. Способы избрания, функции, ответственность». Есть основания считать проект закона «Об организации временной исполнительной власти при Учредительном собрании» неким субстратом планировавшегося 6 раздела конституции.

Наиболее значительным из разработанных Временным правительством проектов, собственно, и являлся «Об организации временной исполнительной власти при Учредительном собрании», который, по существу, предстал «малой конституцией» Временного правительства. На основе анализа положений данного проекта можно заключить, что Временное правительство планировало оформить на Учредительном собрании государство в форме президентской республики: внепарламентский метод избрания президента на Учредительном собрании, президент является главой исполнительной власти, утверждает законы путём подписания, формирует правительство, председательствует в его заседаниях, является верховным главнокомандующим. Согласно проекту закона «лично к временному президенту не может быть предъявлено никаких запросов» (ст.20) а за общий ход государственного управления перед Учредительным собранием ответствуют Председатель Совета Министров (Правительства) и совместно все министры (ст.19). Иными словами, об ответственности президента перед иными органами государственной власти в проекте закона речи по существу не идет, что сближает его правовой статус многих аспектах с правовым статусом монарха, закреплённым в Основных государственных законах Российской империи 1906 г.

Помимо указанного проекта среди разработанных Особой комиссией также выделяются статьи «Основных законов по вопросу об автономии» и «Тезисы по вопросу о верхней палате». Проект «Основных законов об автономии» (Федерации), разработанный известным юристом того времени Н. И. Лазаревским, во многом показателен: основной принцип, пронизывавший этот проект, – это кадетско-монархическая идея «единой и неделимой России». Как наиболее отвечавшее реалиям деструктивных процессов, происходивших в провинции и национальных окраинах Российской Империи, выдвигалось положение о «введении областной автономии» (пункт «В»), тогда как реальный процесс децентрализации вёл к более сложным формам автономий – национально-территориальным и национально-культурным. Отвергался принцип самоопределения наций, «устройство областных учреждений и пределы их ведомства в делах местного законодательства и управления будут определяться законами, издаваемыми центральной властью» (пункт «Г»). Реальные федеративные отношения планировалось установить только с Финляндией (п. «Б»).

При обсуждении оживленную дискуссию на тему – «Что лучше для Российской республики – однопалатная или двухпалатная система?», – вызвал проект организации

парламента в России. В результате дискуссий, за двухпалатность высказалось большинство членов Особой комиссии. На заседании 20 октября 1917 был принят проект с официальным названием «Тезисы по вопросу о верхней палате», содержавший общие принципы организации парламента в России [2, 589-591].

Наряду с выборным населением нижней палатой, предполагалась верхняя палата, основным элементом состава которой должно было явиться «представительство местных автономных учреждений». «Кроме того, представлялось желательным, чтобы в состав верхней палаты вошли: представители торговли и промышленности, кооперативов, профессиональных союзов, академий, учебных обществ и высших учебных заведений».

На голосование был поставлен вопрос о равноправности или неравноправности палат, в результате за равноправность высказалось большинство членов Комиссии. Обе палаты должны были иметь право законодательной инициативы.

Верхней палате парламента предоставлялось право суспензивного вето: при разногласиях палат нижняя палата распускалась и проект закона, по которому возникали разногласия, должна была подтвердить нижняя палата в новом составе.

Как известно, Временное правительство связывало огромные надежды с созывом Учредительного собрания. В частности, это решение основных вопросов – в числе которых, как земельный, так и рабочий вопросы, а также проблема определения формы правления.

В июле - сентябре 1917 года было разработано Положение о выборах в Учредительное Собрание. По оценкам специалистов это был чрезвычайно прогрессивный документ, выполненный на уровне требований развитого демократического избирательного законодательства. Предполагалось, что Учредительное Собрание будет сформировано на началах всеобщего, равного, прямого и тайного голосования.

После февральской революции 1917 г. почти все партии России и социалистические, и буржуазные (кроме крайне правых) - объединились под флагом созыва Учредительного Собрания. Но затем постепенно сложилась тенденция к тому, чтобы его отложить. И, конечно, общеизвестно, что Учредительное собрание ждала учесть не лучше, чем у конституционных проектов Временного правительства.

Октябрьская социалистическая революция прервала работу «Конституционной комиссии». Позднее «Конституция Российского государства» дорабатывалась уже в 1919 году в Париже.

В январе 1920г. в Париже был опубликован проект Основ Конституции Российского государства [3, 263], который обсуждался в среде российских политиков различных направлений и правоведов в Ростове, Крыму и Париже (Г.Е.Львов, П.Б.Струве, Б.В.Савинков, П.И.Новгородцев и др.). В данном проекте реализовались рассмотренные в данной работе идеи и положения. Главные идеи проекта заключались в следующем: форму государственного устройства должно определить Учредительное собрание; глава государства избирается общим собранием 2 палат простым большинством голосов; все акты, издаваемые главой государства, скрепляются подписью канцлера; глава государства назначает и увольняет высших чиновников, созывает палаты и областные съезды. Законодательная власть осуществляется двумя палатами: Государственной думой и Государственным советом. Государственная дума избирается на основе всеобщего и равного избирательного права, Государственный совет – областными сеймами [4, 32].

Но всем этим идеям не было суждено воплотиться в жизнь. Временным правительством так не была создана и вертикаль власти, чему, конечно, активно мешали революционные массы, формировавшие собственные, параллельные органам, подчинённым временному правительству, органы управления на местах [5, 305].

В конце своего руководства страной Временное правительство издало указ об усилении уголовной ответственности за насильственное посягательство на изменение существующего строя в России, которым дискредитировало себя в глазах народа, увидевшего в этом действии стремление Временное правительство законсервировать

старые порядки, защищая интересы помещиков, банкиров и фабрикантов. Следующим же шагом к полному падению авторитет Временное правительство в народе было решение о направлении воинских отрядов для принудительной реквизиции хлеба в деревню, особенно тяжело ударившее по крестьянам.

В итоге Октябрьская большевистская революция и разгон Учредительного собрания отбросили все вышеназванные идеи и положения в пространство чистой теории. Но несмотря на то, что проекты конституционных реформ России так и не были реализованы, следует признать важность изучения конституционных проектов, позволяющих всесторонне понять правопреемственность в российском конституционализме. Однозначно, мы также можем усмотреть и их взаимосвязь с некоторыми положениями и идеями Основных законов Российской империи от 23 апреля 1906 года и тремя Конституционными законами Третьей республики во Франции 1875 года. Таким образом, в документах, подготовленных Юридическим совещанием, помимо идей о «единой и неделимой» России с сильной президентской властью, отразилась теория и практика западноевропейского конституционализма – двухпалатная система народного представительства.

Список литературы:

1. Российское законодательство X-XX веков. Т.9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. - М., 1994. – 352 с.
2. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX века // [Сост., автор вступ. ст. и коммент. А.Н. Медушевский] – М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. – 640 с.
3. Гессен Г.В. Основы Конституции Российского государства // Архив русской революции. Берлин: 1922. Т.I. – 312 с.
4. Кудинов О.А. Конституционные проекты белого движения в годы Гражданской войны в России // История государства и права. - М.: Юрист, 2006, № 2. – С. 29-33
5. История государства и права России: с древних времён до падения монархии в 1917г.: Учебник/А.В.Серёгин, А.Н.Ларионов. – Ростов н/Д: Юфу, 2014. – 316 с.

УДК 4414
ВАК 12.00.00
ГРНТИ 10.02
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11623

ПРИНЦИПЫ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЕТВЕЙ ВЛАСТИ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шибаев Андрей Петрович
студент 5 курса юридического института кафедра «Теории государства и права»
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Россия, г. Красноярск
Андреев Антон Сергеевич
студент 5 курса юридического института кафедра «Теории государства и права»
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Россия, г. Красноярск
Калинин Иван Андреевич
студент 5 курса юридического института кафедра «Теории государства и права»
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Россия, г. Красноярск
Фастович Галина Геннадьевна
старший преподаватель кафедра «Теории государства и права»
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Исторически так сложилось, что российскими деятелями принцип разделения властей воспринимался не в его европейском значении, как метода рационального государственного устройства, а как способа по ограничению власти государя. Такой подход в понимании концепции разделения властей объясняется спецификой политического развития страны. Россия привыкла быть страной с монархической формой правления. Идея разделения властей долгое время отвергалась как неприемлемая в новом социалистическом обществе. Создание социалистического государства, сопровождалось уничтожением буржуазного парламентаризма и строительством новых, социалистических органов народного представительства - Советов, где разрыв между законодательной и исполнительной властями был недопустимым.

Ключевые слова: принципы, ветви власти, Горбачёв, Кокошкин, современная Россия, проблемы, решения.

PRINCIPLES OF DIFFERENT BRANCHES OF AUTHORITY AS A MAIN PRINCIPLE OF ACTIVITY

Shibaev Andrey Petrovich
5th year student. Department "Theories of State and Law" of the Law Institute
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk
Andreev Anton Sergeevich
5th year student. Department "Theories of State and Law" of the Law Institute
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk

Kalinin, Ivan Andreevich
5th year student. Department "Theories of State and Law" of the Law Institute
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk
Fastovich Galina G.
Senior Lecturer, Department of Theory of State and Law
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk

Annotation: Historically, the principle of separation of powers was perceived by Russian leaders not in a European sense, as a method of good governance, but as a way to limit the power of a sovereign. This approach to understanding the concept of separation of powers is explained by the specifics of the country's political development. Russia is used to being a country with a monarchical form of government. For a long time, the idea of separation of powers was rejected as unacceptable in the new socialist society. The creation of a socialist state was accompanied by the destruction of bourgeois parliamentarism and the construction of new, socialist organs of popular representation — the Soviets, where the gap between the legislative and executive powers was unacceptable.

Keywords: principles, branches of power, Gorbachev, Kokoshkin, modern Russia, problems, solutions.

Принципы разделения ветвей власти как основополагающий принцип деятельности.

Среди российских деятелей наибольшее внимание теории разделения властей посветил М.М. Сперанский, утверждавший, что «нельзя основать правление на законе, если одна державная власть будет составлять закон и исполнять его»[9]. По его мнению, высшим органом судебной власти должен был стать сенат, исполнительной – министерства, а законодательная власть должна быть сосредоточена в Государственной Думе. Над указанными органами он видел необходимость учреждения Государственного совета в качестве совещательного органа при императоре, утверждавший или отклонявший представленные на рассмотрение проекты. Государственный совет был образован 1 января 1810 г. Должность Государственного секретаря получил М.М. Сперанский. Совет мог утверждать только мнение большинства общего собрания.

Наиболее четкое воплощение теория разделения властей получила в конституционном проекте Н.М. Муравьева, в соответствии с которым формой государства признавалась конституционная монархия. Монарху передавалась исполнительная власть, Народному вече – законодательная, а судебная сосредотачивалась в руках Верховного судилища. Теоретически предполагалось существенно ограничить власть монарха.

Также в отечественной литературе тема разделения властей была исследована русским юристом Ф.Ф. Кокошкиным, определявшим участие народа в законодательстве и разделение властей как два важнейших принципа правового государства.

Глубокий анализ принципа разделения властей был проведен ещё одним видным русским юристом Н.М. Коркуновым. По его мнению, эффективность системы сдержек и противовесов возможна «не только при осуществлении различными органами различных функций власти, но точно так же и при осуществлении различными органами совместно одной и той же функции»[10]. Это было принципиально новое видение принципа разделения

[9] План государственного преобразования графа М.М. Сперанского. – М., 1905. – 864 с.
[10] Коркунов Н.М. Русское государственное право. Т. 2 / Н.М. Коркунов. – Спб., 1982. – 721 с.

властей, давшее толчок дальнейшему развитию идеи разделения властей, а именно механизму сдерживания и взаимовлияния всех ветвей власти.

Идеи конституционных преобразований того времени остались нереализованными. Между тем, в Основных положениях судопроизводства 1862 г. в России впервые законодательно закреплена идея именно разделения властей: «власть судебная отделяется от исполнительной, административной и законодательной».

Долгое время, абсолютное большинство советских ученых вслед за русскими юристами отрицали необходимость разделения властей.

Исторически так сложилось, что российскими деятелями принцип разделения властей воспринимался не в его европейском значении, как метода рационального государственного устройства, а как способа по ограничению власти государя. Такой подход в понимании концепции разделения властей объясняется спецификой политического развития страны. Россия привыкла быть страной с монархической формой правления. Идея разделения властей долгое время отвергалась как неприемлемая в новом социалистическом обществе. Создание социалистического государства, сопровождалось уничтожением буржуазного парламентаризма и строительством новых, социалистических органов народного представительства - Советов, где разрыв между законодательной и исполнительной властями был недопустимым. Через Советы народ должен был осуществлять принадлежащую ему государственную власть. Прочие государственные органы находились в подчинении Советов.

Курс М.С. Горбачева на политические реформы явился попыткой внедрения в систему государственной власти определенных элементов европейского принципа государственного устройства. На данном этапе было достигнуто разграничение полномочий партийного аппарата и государственных органов власти.

В посткоммунистической России шел процесс эволюции взглядов на принцип разделения властей, исследования мирового опыта, выявления оптимальных моделей и их адаптации к российской действительности вплоть до его признания в качестве принципа государственного устройства и закрепления в Конституции Российской Федерации 1993 года.

Можно ли говорить в современных российских реалиях о соблюдении принципа разделения властей, провозглашенного указанной статьей 10 Конституции: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны»[11].

Доминирующей властной структурой является Администрация Президента Российской Федерации. В соответствии со статьей 80 Конституции Российской Федерации[12] глава государства наделен полномочиями, позволяющими ему обеспечивать согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. При этом Президент, в некоторых случаях, выступает как самостоятельная ветвь государственной власти, играя роль верховного арбитра в системе разделения властей.

Именно поэтому в компетенцию Президента РФ включены полномочия по проведению согласительных процедур на случаи возникновения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, а также между органами государственной власти субъектов РФ. В

[11] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

[12] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

соответствии с ч. 1 ст. 85 Конституции РФ вопрос о передаче разрешения спора в суд в случае недостижения согласованного решения остается на усмотрение Президента РФ.

По смыслу ряда статей Конституции президентская власть выходит за рамки классического разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную и обосабливается в виде отдельной доминирующей власти. Таким образом, глава государства сдерживает каждую из ветвей власти, в то время как власть самого Президента, сконцентрированная в его огромных полномочиях практически ничем не ограничена. На сегодняшний день в российской правовой системе отсутствует реальный работающий механизм сдерживания президентской власти.

В статье 80 Конституции Российской Федерации указано на право Президента определять основные направления внутренней и внешней политики государства в соответствии с Конституцией и федеральными законами. Учитывая, что в России отсутствует специальный закон о Президенте, где был бы четко очерчен круг его полномочий по каждому направлению деятельности, это дает возможность широкого толкования указанной нормы.

В условиях отсутствия механизма сдержек и противовесов доминирование президентской власти является рискованным для российской государственности, поскольку по сути судьба государства зависит от личной эффективности и мировоззрения одного человека. Бесконтрольная власть и отсутствие правовых инструментов воздействия, неминуемо приведут к злоупотреблениям. Между тем, такое положение дел вполне отвечает исторически сложившимся традициям российской государственности.

Если же анализировать формы деятельности Президента РФ и его участие в системе сдержек и противовесов, то становится очевидным тот факт, что Президент РФ de facto руководит исполнительной властью и является ее неотъемлемой частью. Президент РФ должен возглавлять Правительство РФ и нести ответственность за его работу.

Из анализа конституционных норм напрашивается вывод о «перекосе» властных функций в сторону исполнительной власти во главе с Правительством Российской Федерации.

Так, на законотворческую работу парламента Президент вправе влиять, пользуясь правом отлагательного вето, причем Конституция не требует юридически обосновывать данное действие. В связи с этим, большое количество законопроектов возвращается в Государственную Думу без рассмотрения. Как следствие, парализуется работа Федерального Собрания, законотворческий процесс существенно затягивается, что не может является примером эффективного взаимодействия в рамках классической теории разделения властей.

Федеральным Собранием РФ, в состав которого входит Совет Федерации, состоящий из представителей исполнительной власти субъектов РФ и находящихся под их влиянием представителей законодательно-представительных органов субъектов РФ принимаются законы. Соответственно, исполнительная власть опосредованно формирует законы. Между тем, законы должны готовиться и приниматься только законодательным (представительным) органом.

Относительно судебной власти следует отметить главенствующую роль Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе государства. Верховный Суд РФ имеет право законодательной инициативы, а соответственно участия в образовании и формировании законодательной базы страны. Поскольку глава Верховного Суда назначается Советом Федерации по представлению Президента России, то это создает возможность влияния президентской администрации и Президента РФ на деятельность Верховного Суда России.

Органы исполнительной власти не должны формировать органы судебной власти. В указанной части необходимо обеспечить подлинную независимость судебной власти, которая должна руководствоваться только Конституцией, ратифицированным Россией

международными договорами, федеральным законодательством, законами субъектов РФ, защищая, прежде всего интересы человека и гражданина.

Конституционный Суд Российской Федерации не имеет в подчинении структуры нижестоящих судов, и соответственно не обладает возможностью контроля за исполнением государственных решений и механизмов административного воздействия. Но при рассмотрении споров о соответствии Конституции Российской Федерации различных законодательных актов, оказывает тем самым влияние на дальнейшее принятие государственных решений.

Таки образом, из анализа конституционных норм следует, что весь инструментарий государственно-властных полномочий сосредоточен у Президента РФ и Правительства России, т.е. делается четкий акцент на преобладание исполнительной власти над законодательной и судебной, что нарушает конституционный принцип разделения властей.

В России назрела необходимость проработки вопроса о применении дополнительных инструментов сохранения баланса интересов, делающих невозможным перетягивания отдельной властью полномочий другой власти, в нарушение конституционного принципа разделения властей в Российской Федерации.

Для устранения «перекоса» в органах власти в частности предлагается максимально изолировать исполнительную власть от участия в законодательном процессе. Спорные вопросы о компетенции должны решаться только Конституционным судом РФ на федеральном уровне и конституционными (уставными) судами - на уровне субъектов РФ.

Правительство и подчиненные ему органы государственной власти должны быть подконтрольными парламенту и заниматься исключительно исполнением законов.

Одним из мощнейших инструментов в системе сдержек и противовесов являются конституционные согласительные процедуры.

В качестве примера применения таких процедур можно привести согласительные процедуры по согласованию кандидатур на различные должности, назначение которых требуется согласия палат парламента, а также при рассмотрении разногласий, возникающих при наложении Президентом РФ вето на закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации, и др.

В качестве инструмента, обеспечивающего баланс между ветвями власти, следует также отметить лоббизм как некий механизм согласования интересов с участием представителей различных ветвей власти.

Значимость указанных инструментов системы сдержек и противовесов, имеющих достаточно широкий спектр применения, является очевидной и ключевой.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Кокошкин Ф.Ф. Русское государственное право в связи с основными началами общего государственного начала / Ф.Ф. Кокошкин. – М., 1908. – 497 с.

Коркунов Н.М. Русское государственное право. Т. 2 / Н.М. Коркунов. – Спб., 1982. – 721 с.

3. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 21.07.2007) "Об общих принципах организации законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации " (принят ГД ФС РФ 22.09.1999) // "Российская газета", N 206, 19.10.1999.

4. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 15.02.2007) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"// "Российская газета", N 50, 12.03.2004.

5. Алексеев, С. С. Теория права: Учебник / С.С. Алексеев. - М.: Бек, 1993. - 389 с.

6. Бабаев, В.К. Теория государства и права. Учебник. / В.К. Бабаев. - М.: Юрист, 2004. - 591 с.

7. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2001.

8. Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И. Исполнительная власть в России: Теория и практика ее осуществления. - М.: Право и государство, 2003.

9. Венгеров, А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов. / А.Б. Венгеров. - М.: Новый Юрист. 1999. - 512 с.

10. Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права. Учебник для юридических вузов/ А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбалюк, В.А. Кучинский; Под ред. А.Ф. Вишневского. - «Амалфея», 2004. - 688 с.

11. Гранкин И.В. Основные признаки законодательных органов//Конституционное и муниципальное право. 2007. № 5.

12. Демидов, А.И. Власть в единстве и многообразии ее измерений / А.И. Демидов // Государство и право. -1995.- № 11.

13. Енгибарян, Р.В. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В Енгибарян, Ю.К Краснов. - М.: Юристъ. 1999. - 524 с.

УДК 341
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11624

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ

Шитова Татьяна Викторовна
к.ю.н., доцент кафедры теория государства и права
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск
Лешко Анастасия Ильинична
студент 2 курса кафедры уголовного права и криминалистики
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск
Чебакова Виктория Игоревна
студент 2 курса кафедры уголовного права и криминалистики
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск

Аннотация: В статье анализируется юридическая природа международных санкций, современное состояние и правовое регулирование.

Ключевые слова: международное право, санкции, международный меры принуждения.

THE LEGAL NATURE OF INTERNATIONAL SANCTIONS

Shitova Tatyana Victorovna
Ph.D, associate Professor of theory of state and law
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Krasnoyarsk
Lesco Anastasia Ilyinichna
2nd year student of the Department of criminal law and criminology
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Krasnoyarsk
Chebakova Victoria Igorevna
2nd year student of the Department of criminal law and criminology
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Krasnoyarsk

Abstract: The article analyzes the legal nature of international sanctions, the current state and legal regulation.

Keywords: international law, sanctions, international coercive measures.

Международные санкции — это коллективные или односторонние меры принуждения, которые применяются государствами или международными организациями к нарушившим нормы международного права[13]. Они могут применяются в одностороннем порядке или на многосторонней основе. Т.е., международно-правовые санкции — это средство, с помощью которого восстанавливают нарушенные права и добиваются возмещения[14].

В соответствии с ст. 39. главы VII Устава Организации Объединенных Наций, Совет Безопасности определяет угрозы миру или международной безопасности и применяет необходимые меры для их восстановления. Если такие угрозы определены, в соответствии со статьей 41 Устава ООН, Совет Безопасности вправе ввести ограничительные меры в отношении агрессора (как государства, так и негосударственного актора — Аль-Каида, ИГ), не связанные с использованием вооруженных сил. Для введения ограничительных мер необходима поддержка большинства государств-членов Совета Безопасности, а также отсутствие вето со стороны постоянных членов СБ ООН.

С целью поддержки и реализации обязательных мер создаются специальные комитеты по санкциям, специальные группы и группы экспертов, которые следят за выполнением режима санкций и оценивают ход выполнения ограничительных мер. Однако, несмотря на обязательный характер выполнения санкций всеми государствами-членами ООН, организация не обладает собственными механизмами, обеспечивающими соблюдение санкций, и полагается в этом вопросе на национальные правительства.

Американское законодательство устанавливает, что режим ограничений относится к операциям «американских лиц или в Соединенных штатах» (US persons and in the United

---

13 Каблова Н.А. Санкции запада против Российской Федерации с точки зрения современного МЧП и права ВТО // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XL междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3(39). URL: https://sibac.info/archive/social/3(39).pdf (дата обращения: 10.12.2018).

14 Ганюшкина Е.Б. Подводя итоги 70 лет работы ООН: разногласия по вопросу о том, имеет ли Совет Безопасности ООН законодательные полномочия // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2016. Т. 11. N 3. С. 169 - 189.

States). «Американские лица» — это граждане США, постоянные резиденты, американские компании (включая отделения иностранных компаний), а также все лица, находящиеся на её территории.

С формальной точки зрения, это формулировка не предполагает попытки распространить американское регулирование экстерриториально. Все лица, в отношении которых устанавливаются санкции, являются объектом, а не субъектом американского законодательства. Иностранцев, которые нарушают санкции, американцы в теории могут просто включить в санкционный список, но не могут наказать именно за нарушение режима санкций[15].

Разница тут большая — попадая в санкционный список, ты просто лишаешься возможности ездить в Америку и вести дела с американцами; если же признают, что ты нарушаешь режим санкций, то можно подвергнуться уголовному наказанию в США и сесть в тюрьму на 20 лет.

Однако в последнее время в практике правоприменения санкций появляется и некоторый чисто юридически экстерриториальный элемент. Любые безналичные расчеты в долларах США между лицами, даже и не находящимися в США, считаются операциями, осуществляющимися также и в Соединенных штатах, так как денежные переводы обычно проходят через корреспондентские счета американских банков.

Таким образом, китаец, да и даже россиянин, заплативший что-то, или получивший что-то в безналичных долларах от компании, находящейся под санкциями, также теоретически может быть признан нарушителем санкций — и быть задержанным где-нибудь в Таиланде и отправленным в Америку, чтобы сесть там в тюрьму на 20 лет.

«Блокирующие санкции» в отношении отдельных лиц. Это санкции в отношении отдельных лиц (юридических и физических), которые, например, причастны к «установлению государственной власти в Крымском регионе Украины без разрешения правительства Украины, подрывая этим демократические процессы и институты на Украине». Другие подверглись персональным санкциям в по иным основаниям: дело Магнитского, кибершпионаж и пр. Собственность этих лиц на территории США и других стран, участвующих в санкциях, блокируется, с ними запрещается проводить любые операции. Ограничения также распространяются на организации, более чем на 50% принадлежащие этим лицам. Физическим лицам въезд на территорию этих стран запрещен. Американцам не разрешается даже оказывать им помощь чисто гуманитарного характера — предоставлять пищу, одежду, лекарства.

В законодательстве ЕС, напротив, предельно четко определены лица, которые должны выполнять санкции против РФ, а именно:

граждане стран-членов ЕС,

организации, созданные по законодательству стран-членов ЕС,

организации, ведущие дела полностью или частично на территории ЕС,

любое лицо, находящееся на территории ЕС,

любые лица на территории любого пролетающего самолета, или судна, находящихся под юрисдикцией стран-членов ЕС.

Компании, ведущие международную деятельность, весьма боятся наказания за нарушение санкций, особенно со стороны США. Если они ведут хоть какую-либо деятельность в США, американцы могут посчитать их субъектами своих законов и, соответственно, покарать их за это нарушение[16].

---

15 Ибрагимов А.М., Самович Ю.В. Репрессалии в современном международном праве: понятие, возможные меры // Вестник КемГУ. 2013. N 1 (4). С. 290 - 293.

16 Сазонова К.Л. "Как перестать беспокоиться и начать жить": влияние антироссийских санкций и

Даже если какая-нибудь компания никогда не вела никакой деятельности в США, и там никогда не ступала нога ни одного их работника, но в расчетах она использует американские доллары — может быть признано, что она ведет деятельность также и в США, а стало быть, обязана соблюдать режим санкций.

Разрыв или приостановка дипломатических и консульских отношений является самостоятельным видом международно-правовых санкций.

Непризнание может касаться результатов или ситуаций, вызванных неправомерными действиями государства-нарушителя.

Таким образом, итогом вышеизложенного о юридической природе международных санкций является следующее.

Применение силы, принуждения в отношении государства возможно, согласно международному праву, лишь в ответ на международно-противоправное его деяние.

Санкции — установленной международным правом мере ответственности за то или иное международно-противоправное деяние государства — всегда присущ принудительный характер как выражение обязанности государства-нарушителя претерпеть юридические последствия своего международно-противоправного деяния.

Социальная роль санкции как меры международной ответственности — поддержание и укрепление международного правопорядка.

Список литературы:

1. Устав Организации Объединенных Наций" (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. XII, - М., 1956, с. 14 – 47.
2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ/GATT) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994) // Собрание законодательства РФ. 10 сентября 2012 г. N 37 (приложение, ч. V). С. 2032 - 2048.
3. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) // [электронный ресурс] – Режим доступа. - URL:http://www.vneshmarket.ru/content/document_r_C7EAC6C3 (дата обращения 8.03.2016).
4. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации // [электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения 8.03.2016).
5. Определение Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. N 1055-О // СЗ РФ. 2013. N 30 (часть II). Ст. 4190.
6. Каблова Н.А. Соблюдение и применение принципов территориальной целостности государства и права народов на самоопределение в новый период геополитической действительности., // ПРАВО МОЛОДЫХ (RIGHTOFYOOUNG): СБОРНИК ТРУДОВ 3 Международной научной молодежной конференции (г. Ставрополь, 14-15 мая 2015 года) / под ред. к.ю.н., доцента М.С.Трофимова: в двух частях. Часть 1 – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. – 215 с.
7. Ганюшкина Е.Б. Подводя итоги 70 лет работы ООН: разногласия по вопросу о том, имеет ли Совет Безопасности ООН законодательные полномочия // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2016. Т. 11. N 3. С. 169 - 189.
8. Ибрагимов А.М., Самович Ю.В. Репрессалии в современном международном праве: понятие, возможные меры // Вестник КемГУ. 2013. N 1 (4). С. 290 - 293.
9. Каблова Н.А. Санкции запада против Российской Федерации с точки зрения современного МЧП и права ВТО // Научное сообщество студентов XXI столетия.

контрмер на новейший этап развития международного права // Вопросы безопасности. 2015. N 3. С. 78 - 108.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XL междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3(39). URL: https://sibac.info/archive/social/3(39).pdf (дата обращения: 10.12.2018)

10. Сазонова К.Л. "Как перестать беспокоиться и начать жить": влияние антироссийских санкций и контрмер на новейший этап развития международного права // Вопросы безопасности. 2015. N 3. С. 78 - 108.

11. Томилова И.И., Шестакова О.В. Санкции в международном праве: терминологические и типологические подходы // Международное публичное и частное право. 2017. N 3. С. 18 - 22.

Экономические науки

UDC 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11625

EFFICIENCY OF INVESTMENT PROJECTS

Filipp Gadd
kolleg MPA
USA, Phoenix

Abstract. This article conducts research and analysis of the types of efficiency of investment projects.

Keywords. Efficiency, effect, types of efficiency, project, investment, investment project.

Social or socio-economic efficiency. In former times, it was called national economic efficiency. In the cash flow calculations, the cost estimate here reflects not only the direct consequences of the implementation of this project, but also those indirect effects that manifest themselves in other sectors of the economy, in the social and environmental spheres.

"Externalities" should be quantified where available. In cases where these effects are very significant, and their quantitative assessment is impossible, the scores of independent qualified experts are used.

Commercial efficiency of the investment project. This indicator takes into account the financial implications of the project for the participant implementing the project, assuming that he produces all the necessary costs and then uses all the results.

The effectiveness of participation in the project. This block includes the calculations necessary for potential project participants to decide on the appropriateness of a particular form of their participation in its implementation. Speech here can go about the following participants:

- enterprise and its shareholders. In calculating the effectiveness of participation, enterprises take into account any available sources of funds;
- region, industry, as well as holding structure, association of enterprises, financial and industrial group. This type of assessment reflects the effectiveness of the project, taking into account the interests of the region, industry, business association, holding structure or financial and industrial group.

Regional efficiency indicators reflect the financial efficiency of the project for the respective region. Even without being direct participants of the project, regional structures may have one or another interest in its implementation or, conversely, in its rejection. They take into account, in particular:

- an additional effect brought by the project in related sectors of the national economy of the region;
- social and environmental implications for the region;
- revenues and expenditures of the regional budget;
- cash receipts related to the project implementation in the region from other regions, foreign sources; cash outflows associated with the project from the region to other regions and to foreign countries.

Sectoral efficiency indicators assess the impact of project implementation on such management structures as industry, holdings, common technological chains, financial and

industrial groups, etc. Calculations of these indicators are carried out in approximately the same way as the assessment of the effectiveness of the project for an individual enterprise. The indicators of sectoral efficiency take into account the impact of the project on the activities of other enterprises in this industry and do not take into account:

- deductions and dividends paid by participating companies in various sectoral funds;
- mutual settlements of the project participants with other enterprises of the industry;
- interest for a loan provided to project participants by industry funds.

Budget effectiveness of the project, reflecting the interests of the state or regional government. It is determined on the basis of an estimate of budget flows. The budget expenditures include:

- funds allocated for direct budget financing of the project;
- loans from banks to individual participants in the project, if they are subject to compensation from the budget;
- state and regional guarantees of investment risks to foreign and domestic investors.

The structure of budget revenues includes:

- all types of taxes and tax revenues (including benefits) and rental payments to the budget;
- incoming customs duties and excise taxes on products (resources) produced (expended) in accordance with the project;
- dividends on shares owned by the state and the region and other securities issued to finance the project;
- budget receipts for the use of land, water and other natural resources, fees for mineral resources, licenses for the right to conduct geological exploration;
- revenues from licensing, tenders and tenders for the exploration, construction and operation of facilities provided for by the project;
- repayment of preferential loans for the project, allocated at the expense of budget funds, and servicing of these loans.

Extrabudgetary funds - a pension fund, employment funds, medical and social insurance - are also equal to budget revenues in the form of compulsory deductions for wages charged for performing work provided for by the project.

Of particular importance when conducting performance evaluations is the analysis of alternative solutions adopted in investment projects.

Among the variable parameters of the project can be:

- the value of the expected demand for the products;
- design capacity of the enterprise, the nomenclature and the volume of its products;
- sales prices;
- basic technical and technological, organizational and managerial decisions;
- production costs and investment costs;
- interest on loans and tax conditions;
- inflation and a number of others.

Bibliography:

1. Titova E.V. Economic instruments of state regulation of activities of enterprises of the agro-industrial complex / E.V. Titova, N.I. Pyzhikova, M.A. Kozlov // Successes of modern science. - 2015. - № 4. - p. 53-57. - 0.25 lp, ed. - 0.1 p.

2. Titova E.V. Improving the efficiency of agricultural production on the example of the Balakhta district of the Krasnoyarsk Territory / E.V. Titova, N.I. Pyzhikova, G.A. Sergutkina // Advances of modern science. - 2015. - № 2. - p. 26-31. - 0.31 pp, ed. - 0.14 p.p.

3. Titova E.V. Methodology for the development of a strategy for the development of the meat product subcomplex / E.V. Titova, N.I. Pyzhikova, N.V. Schwarzkopf // Economy and Entrepreneurship. - 2016. - № 4. - p. 256-259. - 0.18 pp, ed. - 0.1 p.

УДК 338.4
ВАК 08.00.05
ГРНТИ 06.81.19
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11626

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ТЕХНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ

Демидова Елена Алексеевна
к.э.н., доцент кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: в повышении эффективности функционирования предприятий основополагающую роль имеют объективные результаты оценки его технико-организационного потенциала, основой которого выступает оценка комплекса показателей, сформированных с учетом современных условий развития экономики страны и отрасли производства, предполагающая применение актуализированного методического подхода.

Ключевые слова: технико-организационный потенциал, экономический потенциал, методический подход, инновации

A METHODOLOGICAL APPROACH TO ASSESS TECHNICAL AND ORGANIZATIONAL POTENTIAL OF ENTERPRISES

Demidova Elena Alekseevna
Ph.D., Associate Professor of Economics and management of agriculture
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: objective results of evaluation of its technical and organizational potential, the basis of which is the assessment of a set of indicators, formed in view of the current conditions of the country's economy and industry, involving the use of an updated methodological approach, play a fundamental role in improving the efficiency of enterprises.

Keywords: technical and organizational potential, economic potential, methodological approach, innovation

Оценка технико-организационного потенциала предприятий заключается в формировании необходимой основы эффективной деятельности в современных условиях рыночной экономики. Это позволяет признать, что непосредственно от технической, организационной и управленческой составляющих производства зависят конечные результаты деятельности предприятия.

В целом существующие подходы авторов [1,3,5,6,8] к формированию состава показателей оценки технико-организационного уровня носят общий характер, не учитывают отраслевые особенности предприятий, в то время как они определяют требования к ресурсному обеспечению, к особенностям организации и управления производством, к направлениям и стратегии перспективного развития.

Комплексность в оценке сводится к расчету интегральной величины на основе определенного состава промежуточных показателей, что не отражает в полной мере

единства целей и задачей деятельности любой исследуемой организации, взаимодействия структурных подразделений и ориентирования на конечный результат предприятия.

В научных работах по данной тематике используется понятие технико-организационного уровня, определение которого дано Гиляровской Л.Т. [3] и Любушиным Н.П. [5], под ним понимается достигнутый уровень развития средств производства, методов организации и управления.

Понятие уровня экономического развития (в сфере деятельности предприятия) дано в Большой советской энциклопедии [2], под ним понимается организация и эффективность общественного производства. Аналогичная трактовка представлена в Финансовом словаре [7] и Энциклопедии социологии [10]: уровень экономического развития – это показатель организации и эффективности производства. В представленных толкованиях «уровень развития» характеризует результаты деятельности предприятия, достигнутые посредством использования совокупности ресурсов.

Таким образом, технико-организационный уровень объединяет три основных элемента (технический уровень производства, уровень организации и управления) и характеризует достигнутую эффективность использования ресурсов в производстве. Такая трактовка не позволяет отразить в полной мере современные требования к технике и технологии, системам организации и управления, созданию и внедрению инновационных разработок.

Существующие подходы к формированию состава показателей оценки технико-организационного уровня носят общий характер, не учитывают отраслевые особенности предприятий, в то время как они определяют требования к ресурсному обеспечению, к особенностям организации и управления производством, к стратегии и направлениям перспективного развития.

Устранение выявленных противоречий становится возможным при использовании понятия экономического потенциала. Учеными сформулировано значительное количество толкований данного понятия, отличающихся сущностью и значением. В частности, Мочалов Б.М. [9] предлагает несколько определений и считает, что экономический потенциал следует рассматривать как: показатель максимальных производственных возможностей отрасли, предприятий, объединений, ресурсов; или критерий оптимальности планов производства материальных благ, использования ресурсов и национального богатства.

Значительное различие в толковании определения можно объяснить желанием авторов обратить внимание на определенную характеристику экономического потенциала: условия и факторы, определяющие его величину; характер экономических отношений; результаты использования потенциала. Но среди всего многообразия определений можно выделить общие черты, отличающие его от других экономических категорий, основные среди них: экономический потенциал характеризует совокупные возможности исследуемой системы, которые могут быть реализованы при наличии определенного состава ресурсов; в свою очередь, возможности системы определяются особенностями экономических отношений между субъектами, задействованными в хозяйственном процессе; далее, целью названных отношений является формирование потребностей и их удовлетворение за счет производства определенных товаров при оптимальном использовании ресурсов.

Изучение публикаций в направлении оценки экономического потенциала позволило выявить недостаточное освещение на уровне отдельных экономических отраслей, что не позволяет в полной мере отразить особенности процессов, протекающих на предприятиях с учетом отраслевой специфики. Возникает потребность в уточнении понятия технико-организационного потенциала с учетом современных требований к формированию систем организации и управления, развитию техники и технологии, внедрению инновационных разработок.

Таким образом, уточнено понятие и раскрыта экономическая сущность термина «технико-организационный потенциал предприятия» - возможности экономической системы, формируемые совокупностью технических, организационных и управленческих ресурсов, направленных на инновационное развитие.

Под экономической системой (в определении технико-организационного потенциала предприятия) понимается любой частный экономический объект, имеющий сложный системный характер, им может быть предприятие, фирма [4].

Основная роль проведения оценки технико-организационного потенциала заключается в следующем:

- получение совокупной оценки деятельности предприятия, которая включает возможности развития и учитывает ограничения;
- совершенствование системы организации и управления предприятием;
- учет внешних требований к результатам деятельности предприятий отрасли;
- оценка инновационного потенциала предприятия и возможностей его развития;
- повышение качества аналитической работы подразделений предприятия;
- результаты оценки являются основой построения прогнозов, разработки программы развития предприятия на разные горизонты планирования.

Структура технико-организационного потенциала включает в себя научно-технический потенциал (в том числе, технический и технологический), потенциал организации производства и труда, потенциал системы управления хозяйственной деятельностью (рисунок 1).

Рисунок 1 – Структура технико-организационного потенциала предприятия

Изучение существующих подходов к оценке технико-организационного потенциала предприятия позволило выявить наличие значительного количественного показателей, расчет и анализ которых усложняет процедуру оценки и не всегда имеет определяющее значение в полученных результатах. В то время как ключевые показатели, сформированные с учетом современных требований к развитию предприятий, позволяют объективно охарактеризовать технико-организационный потенциал предприятий в современных условиях.

Важнейшим условием в обеспечении гармоничного развития всех сфер деятельности производственного предприятия является соблюдение причинно-следственных связей в процессе функционировании. Первичным звеном является технологический процесс, определяющий количественный и качественный состав техники, формирование систем организации и управления. Следовательно, оценка показателей должна происходить в следующей последовательности: показатели научно-технического потенциала; потенциала организации производства и труда; потенциала системы управления хозяйственной деятельностью.

Основные положения методического подхода к оценке технико-организационного потенциала предприятий:

- формирование состава показателей осуществляется по ключевым позициям, характеризующим наиболее значимые результаты деятельности предприятий, его специфику и отражающие факторы, оказывающие влияние на развитие технико-организационного потенциала предприятия;
- оценка показателей осуществляется согласно причинно-следственным связям функционирования промышленного предприятия: показатели научно-технического потенциала; потенциала организации производства и труда; потенциала системы управления хозяйственной деятельностью;
- оценка осуществляется на основе использования комплексного подхода;
- оценивается инновационная активность предприятия, отражающая эффективность инновационных решений на предприятии;

Оценка технико-организационного потенциала предприятий основана на анализе системы показателей формализованной с учетом отраслевой специфики производства и возможностью оценки инновационной активности предприятий, что позволяет выделить соответствующие блоки показателей и акцентировать внимание на инновационном развитии. Оценка предполагает не только выявление количественных и качественных результатов деятельности по состоянию на определенный момент, но и анализ тенденций изменения достигнутых показателей в динамике.

Таким образом, определена суть методического подхода к оценке технико-организационного потенциала предприятий, заключающаяся в сбалансированном развитии инновационной и технико-организационной деятельности при формировании механизма функционирования взаимосвязанных технологических, организационных и управленческих систем, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития предприятия.

Список литературы:

1. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2006. – 528 с.
2. Большая советская энциклопедия: В 30 т. - М.: "Советская энциклопедия", 1969-1978. Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб./Л.Т. Гиляровская [и др.]. – М.:ТК Велби, Изд-во проспект. 2006. – 360 с.
4. Лопатников Л.И. Экономико-математический словарь: Словарь современной экономической науки. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: дело, 2003. – 520 с.
5. Любушин Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060500 «Бухгалтерский учет, анализ» и 060400 «Финансы и кредит». – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 448 с.

6. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.
7. Финансовый словарь/ Режим доступа: http://www.finam.ru/dictionary/
8. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 415 с.
9. Экономический потенциал развитого социализма/Под ред. Мочалова Б.М. - М.:, 1982. – 175 с.
10. Энциклопедия социологии/ Режим доступа: http://slovarionline.ru/entsiklopediya_sotsiologii/

UDC 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11627

INVESTMENTS IN THE AGRARIAN SPHERE

Jonson Tamara
London School of Economics
Depertment of Finanse
Great Britain, London

Abstract. The article discusses the general approaches to investment as the main factor in the development of the agrarian sector of the economy.

Keywords: investments, capital, profit, effect, agrarian economy.

Investments are cash, securities, other property, including property rights, other rights that have a monetary value, invested in objects of entrepreneurial activity and (or) to achieve a different beneficial effect. They include payments for fixed assets, costs for new construction, design and survey work, etc. At the same time, investments are divided into capital-forming and portfolio. The first ones ensure the creation and reproduction of fixed and circulating assets necessary for the normal functioning of the organization, and the second - the placement of funds in financial assets.

In the economic literature there are many criteria for the classification of investments and, accordingly, their types. In particular, they distinguish real investments, as investments in the production of goods, financial investments in stocks, bonds; intellectual - investments in experimental research and development, licenses.

Investments are made in investment projects that reflect the case, activity, activity, system of organizational, legal, and settlement and financial documents necessary to achieve certain goals, results, and implementation of any actions.

Any investments are made for various purposes, both economic and social, which represent a state of the future. This condition can be characterized by cost recovery, accumulation of resources, profit, dividends, etc. Consequently, all participants of investments, in the face of both investors and enterprises, are interested in achieving the maximum financial result in accordance with investment plans, both current and strategic, reflecting the processes of achieving goals.

The implementation of innovation and investment projects is associated with the risks of their complete non-implementation or partial implementation. In this regard, investors, owners, etc., at the project acceptance stage, assess risks and prospects for project implementation.

In the economic literature there are the following types of risks of investment and innovation:

a) the risk associated with the instability of the economy, the imperfection of the legislation, customs policy, etc.

b) the risk of unpredictable fluctuations in market conditions, prices, exchange rates. c) industrial and technological risk associated with accidents, manufacturing defects, unreliability of information about business reputation, financial status of business partners, competitors, etc.

Risks are taken into account in calculating the efficiency and feasibility of projects, when choosing alternative, etc. The organizational structure of an investment project program should provide special mechanisms to reduce risks or reduce the associated negative consequences. At the same time, the practice of investing includes the creation of reserves of financial resources, stocks of material values, material incentives, etc.

An important condition for the successful implementation of investment and innovative projects is the provision of their sources of funding. Sources of financing can be both own and borrowed and used for simple and expanded reproduction of the material and technical base of the enterprise. Own sources of investment may include accumulated depreciation on intangible assets and fixed assets. Depending on the financial policy of the enterprise, the depreciation fund may be more or less. In particular, a substantial replenishment of the depreciation fund is possible if the accelerated depreciation policy is implemented.

An important condition for the successful implementation of investment and innovative projects is the provision of their sources of funding. Sources of financing can be both own and borrowed and used for simple and expanded reproduction of the material and technical base of the enterprise. Own sources of investment may include accumulated depreciation on intangible assets and fixed assets. Depending on the financial policy of the enterprise, the depreciation fund may be more or less. In particular, a substantial replenishment of the depreciation fund is possible if the accelerated depreciation policy is implemented.

Bibliography:

1. Titova E.V. Improving the efficiency of agricultural production on the example of the Balakhta district of the Krasnoyarsk Territory / E.V. Titova, N.I. Pyzhikova, G.A. Sergutkina // Advances of modern science. - 2015. - № 2. - p. 26-31. - 0.31 pp, ed. - 0.14 p.p.

2. Titova E.V. Methodology for the development of a strategy for the development of the meat product subcomplex / E.V. Titova, N.I. Pyzhikova, N.V. Schwarzkopf // Economy and Entrepreneurship. - 2016. - № 4. - p. 256-259. - 0.18 pp, ed. - 0.1 p.

3. Titova E.V. Development strategy of agro-industrial production based on the formation of interaction of business processes / E.V. Titova, N.I. Pyzhikova, A.E. Mashneva // Advances in modern science. - 2016. - № 1. - p. 42-45. - 0.18 pp, ed. - 0.1 p.

4. Titova E.V. State regulation of the market of raw meat / E.V. Titova, N.I. Pyzhikova // Economy and Entrepreneurship. - 2016. - № 7. - p. 330-335. - 0.38 pl, auth. - 0.19 p.p.

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11628

АГРАРНЫЙ СЕКТОР РОССИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА

Железовская Любовь Анатольевна
младший научный сотрудник
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В статье рассмотрены вызовы, стоящие перед аграрным сектором России, возможности эффективного роста. Показаны одинаковые экономические явления с различным эффектом использования. Приводятся меры, способные противостоять негативному воздействию экономических вызовов.

Ключевые слова: сельское хозяйство, эффективность, производство, Россия, аграрная экономика, перспективы роста.

AGRARIAN SECTOR OF RUSSIA: CHALLENGES AND PROSPECTS OF GROWTH

Zhelezovskaya Luybov A.
Junior Researcher
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: The article considers the challenges facing the agrarian sector of Russia, the possibilities of effective growth. Showing the same economic phenomena with different effects of use. The measures capable to resist the negative influence of economic challenges are described.

Keywords: agriculture, effectiveness, production, Russia, agrarian economy, growth prospects.

Агропродовольственный комплекс России испытывает мощное воздействие ряда факторов, которые, с одной стороны, негативно влияют на его развитие, а с другой, открывают перспективы для роста. Наиболее очевидно это происходит во время кризисов, таящих в себе угрозы и несущие новые возможности. Следует подчеркнуть, что такое двойственное положение характерно для экономики в целом – выгода для одного участника рыночных отношений чаще всего оборачивается потерями для другого.

Если не вдаваться в подробный анализ противоречивых тенденций аграрной динамики России, можно назвать некоторые ключевые факторы повышения объемов производства основных видов сельскохозяйственной продукции- это меры государственной поддержки, подешевевший рубль и благоприятные погодные условия.

Одним из вызовов последнего времени стала девальвация рубля из-за введённых санкций падения цен на нефть. С одной стороны, это способствовало росту экспорта сельскохозяйственной продукции и усилению ее конкурентоспособности на мировом рынке. Но с другой, низкий курс рубля привел к удорожанию импортируемых технологий и соответствующему повышению себестоимости отечественной продукции. Если учесть, что доля зарубежных комплектующих в сумме общих затрат при производстве отдельных

сельскохозяйственных продуктов достигает 50%, то не сложно определить рост себестоимости и цены реализации этих товаров.

Введение эмбарго на импорт продовольствия из стран, поддержавших санкции против России, обусловило новый вызов в агропродовольственном секторе. Наряду с созданием потенциальных условий для расширения присутствия отечественных товаров на нашем рынке это привело к нарушению равновесия спроса и предложения на ряд продуктов (сыры, молочные продукты, фрукты, овощи и др.) и к росту цен. Импортозамещение на агропродовольственном рынке – дело не быстрое из-за длительного производственного цикла в сельском хозяйстве. Несмотря на высокие темпы роста в молочном и мясном скотоводстве, овощеводстве и садоводстве для полного насыщения рынка соответствующими отечественными продуктами потребуется еще несколько лет. На сегодняшний день российский потребитель оплачивает из собственного кармана перспективы увеличения производства молока, говядины, фруктов, отстающего критериев Доктрины продовольственной безопасности России.

Относительно новый вызов обусловлен падением доходов населения. Потребительский спрос переключился на дешевый сегмент продуктов питания. Несмотря на возросшую долю расходов на продукты питания (до 40%) в общих затратах россиян замещение дорогих видов продовольствия более дешевыми негативно сказалось на объемах торговли пищевыми продуктами и, как следствие, на состоянии агропродовольственного сектора.

Еще одним мощным вызовом, не столь заметным для большинства населения, явилась невидимая на первый взгляд огромная зависимость нашей страны от импортных инноваций. Чуть ли не в одночасье выяснилось, что несмотря на победные реляции Россельхозакадемии (Отделение сельскохозяйственных наук РАН) о селекционных достижениях почти все генетические материалы кроссов промышленной птицы и вакцины для лечения животных завозятся из-за рубежа; семена овощных культур, картофеля, сахарной свеклы и ряда других сельскохозяйственных растений на 50%-80% также иностранного происхождения. Поневоле приходишь к выводу, что Запад явно не домыслил с санкциями против нашей страны. Если бы нам перекрыли доступ к прогрессивным технологиям и инновационным продуктам, гораздо меньшим по физическим объемам, чем запрещенное импортное продовольствие, то России был бы причинен большой урон.

Данный вызов может быть уравнен государственной поддержкой, в частности, принятой стратегией научно-технологического развития РФ на 2017-2025 годы. В ней предусмотрены меры по ускоренному развитию наиболее проблемных сфер инновационной деятельности, реализация которых должна привести к обеспечению сельского хозяйства отечественным семенным и генетическим материалом, к разработке конкурентоспособных российских технологий в ближайшие годы. Но несмотря на данные вызовы при низкой доходности сельхозтоваропроизводителей и сельского населения в целом, аграрный сектор экономики показывает определенную динамику развития. Ее отличительными чертами является то, что рост, во-первых, произошел исключительно за счет факторов интенсификации, а, во-вторых, на фоне замедления российской экономики. Причем этот рост – качественный, а не благодаря повышению цен сельхозтоваропроизводителей. Напротив, за последние 9 лет эти цены выросли только на 61% в то время как в промышленности – на 89%, а суммарная инфляция за этот период составил 113%. Как видно, не аграрии разгоняют инфляцию, а наоборот. Как и во все времена, сельское хозяйство выручает национальную экономику.

Аграрная структура нашей страны включает три категории производителей: - личные подсобные хозяйства населения(ЛПХ), крестьянские (фермерские) хозяйства (КФК) и сельскохозяйственные организации (СХО). Их роль и значение за постреформенное время существенно изменились. Если в конце 20-го и начале 21-веков в

ЛПХ производилось более половины всей сельскохозяйственной продукции, то их доля в последующие годы стала существенно снижаться. Это связано со старением членов ЛПХ, а также с отсутствием семейной преемственности в ведении личного подворья. Их отличают слабый уровень механизации трудовых процессов и низкая товарность произведенной продукции.

Начиная с 2000-х гг. уверенно нарастает фермерский сектор, представленный индивидуальными фермерами, где работают семьи и ограниченное число наемных работников. Благодаря господдержке за последние годы появилось большое количество семейных молочных ферм на 10-100 коров, которые начали вытеснять ЛПХ с небольшим поголовьем скота.

Также личные подворья вытеснили СХО при производстве свинины. Здесь необходимо отметить, что внутри категории сельскохозяйственные организации находятся весьма различные по размерам и по уровню технологического развития предприятия. Некоторые не отличаются от советских колхозов и совхозов по используемым технологиям и системе управления. Но, с начала 20-го века стала выделяться группа хозяйств, внедряющих прогрессивные технологии и передовые методы управления. Ими освоены точное земледелие и роботизация ферм, организована переработка сельскохозяйственного сырья, что создает добавленную стоимость и дополнительные доходы.

На первом месте по передовым методам хозяйствования стоят агрохолдинги и другие крупные компании. В настоящее время примерно 50% производства свинины в стране контролируется десятью крупнейшими предприятиями. Концентрация агробизнеса и быстрые темпы производства в формированиях холдингового типа стали возможными во многом благодаря масштабной государственной поддержке.

В целом выделяемые на развитие сельского хозяйства бюджетные средства приносят высокую окупаемость, привлекая на каждый затраченный государственный рубль несколько рублей частных инвестиций. Но с точки зрения выравнивания экономических условий хозяйствования, бюджетная помощь слабо выполняет свою функцию. Зачастую эти средства делают богатых более богатыми, а бедных еще беднее. В частности, при распределении господдержки в сельском хозяйстве не учитывается влияние дифференциальной ренты I, поскольку основными бюджетополучателями являются сельхозтоваропроизводители из Краснодарского края и прочих южных регионов, находящихся в заведомо лучших природно-климатических условиях, где естественное почвенное плодородие гораздо выше, чем во многих других аграрных территориях. Поэтому экономическая эффективность и социально-политическая целесообразность, не говоря уже о справедливости, приходят в противоречие при распределении средств господдержки в сельском хозяйстве.

Следует отметить, что сельское хозяйство России имеет большие перспективы роста ввысь (интенсивно) за счет повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных и вширь (экстенсивно) путем ввода в оборот брошенных сельскохозяйственных земель, количество которых измеряется десятками миллионов гектаров.

В настоящее время из-за введеных санкций в России сложилась благоприятные условия для отечественных хозяйств вследствие защиты от конкуренции со стороны импорта. Этим воспользовались прежде всего крупные предприятия АПК, освоившие новые технологии. Как показывает анализ, в первую очередь это коснулось производств с коротким технологическим циклом – птицеводства и свиноводства, которые продемонстрировали небывало быстрые темпы роста. А вот разведение крупного рогатого скота и производство говядины у нас до сих пор остается проблемой, и лишь только через несколько лет ожидается достижение импортозамещения в данном сегменте. А пока

дефицит отечественной говядины и молока диктует относительно высокие цены на внутреннем рынке.

Ключевым условием, тормозящим аграрную динамику, является низкая доходность отрасли. Во многом это является следствием неурегулированности межотраслевых отношений, когда сельское хозяйство находится в явно невыгодном положении. Изначально, действуя в условиях совершенной конкуренции, аграрии не в силах противостоять монополизму производителей электроэнергии, топлива, удобрений и других средств производства, а также олигополии торговых сетей. К тому же у нас не развита сельскохозяйственная кооперация, что не позволяет аграриям объединенными усилиями отстаивать свои интересы. В итоге сельхозтоваропроизводители оказались в своеобразной «рыночной глубинке», где им диктуют цены, с одной стороны, монополисты- поставщики средств производства, а с другой – заготовители сельхозпродукции.

Можно утверждать, что Закон РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» по большому счету не работает. В ряде случаев это приводит к невозможности осуществления в сельском хозяйстве простого воспроизводства, не говоря уже о расширенном. Свидетельством этому служат десятки миллионов гектаров заброшенных сельскохозяйственных земель. Причина проста – их не выгодно использовать.

Залогом увеличения доходности сельского хозяйства служит эффективное государственное регулирование межотраслевых и внутри продуктовых отношений, обеспечивающее паритет цен.

Вывод. Таким образом, условия функционирования агропродовольственного комплекса России, хотя и являются сложными, порой отягощающими развития АПК, но в то же время открывают перспективы роста аграрной экономики. Очевидно, что нам не следует копировать опыт развитых стран, а нужно в полной мере использовать имеющиеся конкурентные преимущества. Пока конкурентоспособность российского сельского хозяйства является недостаточной. В настоящее время она во многом обусловлена закрытостью нашего рынка для импорта продовольственных и сельскохозяйственных товаров, слабым рублем и дешевой рабочей силой.

Список литературы:

1. Козлов В.В. Без технологических и институциональных инноваций импортозамещение вряд ли осуществимо // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2016. - №2.- С. 37-40.
2. Гайсин Р.С., Полунин Г.А. Структура производственного капитализма земледелия России // АПК: экономика, управление. – 2016. - №12.- С. 47-51.
3. Голубев А.В. К оптимизации деятельности сельскохозяйственных предприятий // Российский эконоитческий журнал. -1996. - №7. – С. 57-63.
4. Голубев А.В. Научные основы инновационного развития АПК // АПК: экономика, управление. – 2010. - №10. – С. 30-35.
5. Зинченко А.П. Сельское хозяйство России по итогам Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года // Известия Тимерязевской сельскохозяйственной академии. – 2017. - №5. – С. 124-137.
6. Овчинников О.Г. Ситуация в агропродовольственном секторе России: успехи или кризис? // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2018. - №3. – С. 7-12.
7. Голубев А.А., Голубева А.А., Смоленинова Н.А. Вызовы и перспективы развития агропромышленного комплекса России // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2018. - №8. – С. 12-15.

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11629

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зюзя Евгения Викторовна
к.э.н., доцент кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Лосева Наталья Сергеевна
магистрант 3 курса кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Ключевые слова: эффект, эффективность, экономическая эффективность, затраты, прибыль, результат.

Аннотация: В статье рассмотрены основные показатели экономические эффективности, с помощью которых можно оценить первоначальную эффективность инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля.

ECONOMIC INDICATORS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF INVESTMENT ACTIVITY

Zyuzya Evgenia Viktorovna
Ph. D., associate professor Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Loseva Natalia Sergeevna
Graduate 3 course of the department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: The article discusses the main indicators of economic efficiency, with which you can assess the initial efficiency of the investment project and investment portfolio.

Keywords: effect, efficiency, economic efficiency, cost, profit, result.

Экономическая эффективность – это не только количественная, но и качественная характеристика развития предприятия агропромышленного комплекса. Сущность и особенность данного показателя заключаются в том, что его можно оценить не только по конечному результату произведенной деятельности, но обязательно в сопоставлении с затратами всех ресурсов, которые были использованы для достижения конкретного результата.

Мы считаем, что эффективность – это количественная оценка или мера достижения поставленной цели с учетом произведенных затрат. Учитывая современное состояние организаций мясопродуктового подкомплекса, необходимо отметить, что их

цель – это увеличение прибыли производства, тогда эффективность деятельности предприятий рассматриваемой отрасли –это результат сопоставления получения этой прибыли с учетом производственных затрат.

Способом достижения цели организаций мясопродуктового подкомплекса является максимальное использование имеющихся в распоряжении предприятия ресурсов: материальных, технических, трудовых и т.д. Таким образом, эффективность – это результат использования ресурсного потенциала предприятия в процессе производства продукции и ее реализации [5, 24, 45, 95, 129, 132,153].

Как было отмечено ранее, производство продукции мясопродуктового подкомплекса связано с использованием различных ресурсов: земельных, материально-технических, производственных, трудовых и т.д. В связи с этим необходимо рассмотреть эффективность использования этих ресурсов, а также основных фондов, которая измеряется определенными показателями. В связи с этим необходимо обосновать применение целостной системы показателей эффективности мясопродуктового подкомплекса.

Н.А. Резников указывает, что содержание процесса воспроизводства может быть отражено через конкретные показатели эффективности. Они должны состоять из групп, которые характеризуют наличие и использование ресурсов, получаемую в процессе производства продукцию, ее распределение, обмен и потребление. Представленный подход позволяет учитывать все взаимосвязи исследуемого объекта и отразить элементы и стадии процесса производства.

По мнению А.М. Бирмана наличие современных "экономико-математических методов, основанных на применении электронно-вычислительной техники, целесообразно в качестве критерия эффективности использовать показатель прибыли", который наиболее понятен хозяйственнику. По нашему мнению, показатель прибыли является одним из тех концептуальных показателей деятельности организации мясопродуктового подкомплекса, в котором сочетаются и интересы государства, и интересы организации, как в отдельности, так и в составе подкомплекса, и работника в частности.

Рассматриваемая трактовка показателя экономической эффективности экономического механизма развития межотраслевых связей в мясопродуктовом подкомплексе ставит под сомнение фактический результат эффективности, так как в реальности может возникнуть дефицит того или иного ресурса, что влияет на уровень использования конкретного ресурса. Это находит свое отражение на фактической эффективности производства. В связи с этим в каждом конкретном случае система показателей экономической эффективности должна быть расширена за счет включения в нее таких критериев, как срок окупаемости затрат и дополнительных вложений, например, в механизацию производства; затраты на удобрения и т.д. Также важным показателем является показатель ресурсоемкости производства, то есть расход ресурсов в натуральном выражении в расчете на единицу продукции.

Таким образом, мы считаем некорректным отождествление экономической эффективности производства только с результативностью производства (то есть показателем, характеризующим отношение результата к затратам). Также некорректна идентификация эффективности производства с рентабельностью, хотя рентабельность характеризует степень использования потенциала предприятия.

В данном контексте можно согласиться с мнением В.А. Добрынина, который считает, что эффективность производства показывает конечный полезный эффект от применения средств производства и живого труда, а также отдачу совокупных вложений.

В рассматриваемой ситуации актуальным является введение обобщающего показателя, в котором возможно объединение отдельных факторов в единый. Для этого возможно использование статистических, экономико-математических методов, которые

помогают выявить степень влияния каждого отдельно рассматриваемого фактора на результат деятельности предприятия.

Список литературы:

1. Титова Е.В. Экономические рычаги государственного регулирования деятельности предприятий агропромышленного комплекса / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, М.А. Козлов // Успехи современной науки. – 2015. – № 4. – С. 53-57. – 0,25 п.л., авт. – 0,1 п.л.

2. Титова Е.В. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства на примере Балахтинского района Красноярского края / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, Г.А. Сергуткина // Успехи современной науки. – 2015. – № 2. – С. 26-31. – 0,31 п.л., авт. – 0,14 п.л.

3. Титова Е.В. Методика разработки стратегии развития мясопродуктового подкомплекса / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, Н.В. Шварцкопф // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 4. – С. 256-259. – 0,18 п.л., авт. – 0,1 п.л.

4. Титова Е.В. Стратегия развития агропромышленного производства на основе формирования взаимодействия бизнес-процессов / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, А.Е. Машнева // Успехи современной науки. – 2016. – № 1. – С. 42-45. – 0,18 п.л., авт. – 0,1 п.л.

5. Титова Е.В. Государственное регулирование рынка мясного сырья / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 7. – С. 330-335. – 0,38 п.л., авт. – 0,19 п.л.

6. Титова Е.В. **Критерии эффективности деятельности предприятий в агропромышленном комплексе /** Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, М.А. Козлов **// Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12. – С.** 359-363. – 0,325 п.л., авт. – 0,16 п.л.

7. Титова Е.В. Развитие мясопродуктового подкомплекса на основе оптимизации бизнес-процессов в условиях трансформации рыночных отношений (теория, методология, практика» / Дисс. на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Новосибирск, 2016 г.

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11630

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Зюзя Евгения Викторовна
к.э.н., доцент кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Волобуева Юлия Евгеньевна
магистрант 3 курса кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Ключевые слова: финансовый результат, устойчивое развитие, сельское хозяйство, стратегическое планирование.

Аннотация: В статье рассмотрены основные факторы и направления устойчивого развития сельскохозяйственных организаций в системе агропромышленного комплекса.

MAIN FACTORS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS IN MODERN CONDITIONS

Zyuzya Evgenia Viktorovna
Ph. D., associate professor Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Volobueva Julia Evgenievna
Graduate 3 course of the department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Keywords: financial result, sustainable development, agriculture, strategic planning.

Abstract: The article discusses the main factors and directions of sustainable development of agricultural organizations in the system of agro-industrial complex.

Факторы формирования конечного финансового результата организаций мясной отрасли от производства и реализации мяса и мясопродукции представлены на рисунке 8.

Рисунок 1 – Факторы формирования положительного финансового результата организаций мясной промышленности [1, 2]

Формирование соответствующей инфраструктуры, представляющей собой комплекс отраслей и организаций, обеспечивающих устойчивую связь

между производителями сырья, мясоперерабатывающими организациями и потребителями продукции мясной отрасли, способствует устойчивому функционированию мясной промышленности. Развитие мясной отрасли, по нашему мнению, невозможно без развития рыночного процесса, продвижения, сохранения и рационального использования мясного сырья.

На современном этапе организации находятся в условиях хозяйственной и финансовой самостоятельности, требующей непрерывного развития бизнеса, что влечет за собой решение проблем с самофинансированием, кредитованием, маркетингом. При планировании объемов производства и ассортимента продукции необходимо учитывать

спрос и ресурсы для ее производства. В связи с этим серьезное внимание необходимо уделять стратегическому планированию.

Обоснование целей развития мясной отрасли, а также определение системы мероприятий, необходимых для их реализации в долгосрочной перспективе, определяют сущность стратегического планирования. В зависимости от уровня – федеральный или региональный – определяются цели: обеспечение продовольственной безопасности, обеспечение населения продовольствием в медицински обоснованных нормах в условиях сохранения

покупательной способности, производство экологически чистой продукции в отрасли, содействие достижению паритета цен и его поддержание, производство отечественной продукции, способной создавать конкурентные преимущества по сравнению с импортными аналогами, охрана окружающей среды и т.д. На уровне каждого отдельного предприятия стратегической целью может быть получение максимальной прибыли при минимальных затратах за счет реализации продукции и сырья. Кроме того, стратегической целью для организации мясной отрасли может быть выбор направления специализации, приоритетов развития отраслей, увеличение объема продаж, рациональное распределение ресурсов, капитальные вложения.

Список литературы:

1. Титова Е.В. Экономические рычаги государственного регулирования деятельности предприятий агропромышленного комплекса / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, М.А. Козлов // Успехи современной науки. – 2015. – № 4. – С. 53-57. – 0,25 п.л., авт. – 0,1 п.л.

2. Титова Е.В. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства на примере Балахтинского района Красноярского края / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, Г.А. Сергуткина // Успехи современной науки. – 2015. – № 2. – С. 26-31. – 0,31 п.л., авт. – 0,14 п.л.

3. Титова Е.В. Методика разработки стратегии развития мясопродуктового подкомплекса / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, Н.В. Шварцкопф // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 4. – С. 256-259. – 0,18 п.л., авт. – 0,1 п.л.

4. Титова Е.В. Стратегия развития агропромышленного производства на основе формирования взаимодействия бизнес-процессов / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, А.Е. Машнева // Успехи современной науки. – 2016. – № 1. – С. 42-45. – 0,18 п.л., авт. – 0,1 п.л.

5. Титова Е.В. Государственное регулирование рынка мясного сырья / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 7. – С. 330-335. – 0,38 п.л., авт. – 0,19 п.л.

6. Титова Е.В. Критерии эффективности деятельности предприятий в агропромышленном комплексе / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, М.А. Козлов // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12. – С. 359-363. – 0,325 п.л., авт. – 0,16 п.л.

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11631

ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Зюзя Евгения Викторовна
к.э.н., доцент кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Плетнева Ксения Игоревна
магистрант 3 курса кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Ключевые слова: стратегия, устойчивое развитие, внутренняя среда, внешняя среда, межотраслевые связи.

Аннотация: В статье рассмотрены основные элементы планирования и организации деятельности сельскохозяйственных организаций в системе агропромышленного комплекса.

JUSTIFICATION OF THE SYSTEM OF PLANNING AND ORGANIZATION OF INVESTMENT ACTIVITIES OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Zyuzya Evgenia Viktorovna
Ph. D., associate professor Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Pletneva Ksenia Igorevna
Graduate 3 course of the department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Keywords: strategy, sustainable development, internal environment, external environment, inter-branch relations.

Abstract: The article describes the main elements of planning and organizing the activities of agricultural organizations in the system of the agro-industrial complex.

Выработка стратегии устойчивого развития организации мясной отрасли является одной из важнейших проблем, решение которой возможно только с применением специфических методических подходов. Выбранная стратегия должна быть направлена на создание оптимальных условий, где достигается баланс между развитием производственных ресурсов и экономико-финансовыми параметрами.

Кризис 2013 года способствовал тому, что в начале 2014 года продолжилось снижение спроса на продовольственную продукцию. Эта тенденция сохранилась к 2016

году. Однако необходимо отметить, что в сравнении с другими отраслями экономики мясопродуктовый подкомплекс пострадал от экономического кризиса не столь значительно.

Создание системы управления межотраслевыми связями в отрасли должно обеспечивать решение таких приоритетных задач, как:

– обеспечение оптимального пропорционального соотношения между темпами роста доходов от реализации и темпами роста численности работников;

– определение резервов снижения себестоимости продукции и сырья и перспективных направлений, способствующих реализации выявленных резервов;

– установление качественного взаимодействия между функциональными подразделениями в мясопродуктовом подкомплексе на среднем уровне управления.

Эффективное решение обозначенных задач напрямую зависит от степени готовности предприятия к преобразованию существующей функциональной системы в систему управления, которая основывается на процессном подходе.

В периоды внешней нестабильности в условиях трансформации рыночных отношений данный подход становится весьма актуальным.

Производство мясной продукции имеет определенные ограничения, которые связаны:

– с несовершенством механизма государственного регулирования (таможенно-тарифного и ценового) рынка продовольствия;

– с неразвитостью инфраструктуры производства продукции в мясном секторе;

– с недостаточной развитостью сырьевой базы;

– с отсутствием разработанных четких технических регламентов на продукцию и сырье мясной отрасли.

Среди конкурентных преимуществ мясного подкомплекса можно выделить:

– быстрый и устойчивый рост рынков сбыта мясного сырья и продукции и их масштабность, что делает эту отрасль привлекательной для инвесторов;

–происходит обновление значительной части производственных мощностей;

– динамично развиваются маркетинговые и логистические услуги в отрасли, улучшается работа вспомогательных производств, значительное внимание уделяется таре и упаковке.

Финансирование мероприятий в системе АПК производится за счет:

– федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

– средств предприятий, учреждений и организаций;

– федерального, республиканских, краевых, областных, местных фондов;

– фондов страхования;

– кредитов банков;

– добровольных взносов населения, иностранных юридических лиц и граждан, а также других источников.

Таким образом, развитие мясопродуктового подкомплекса – процесс закономерный и необходимый для обеспечения продовольственной безопасности страны. Основными направлениями в данном процессе необходимо выделить, по нашему мнению, такие процессы, как

концентрацию и специализацию отраслей в подкомплексе, а также их интеграцию с внедрением инновационных технологий промышленного типа. Это обеспечит развитие межотраслевых связей, а также взаимодействие бизнес-процессов в подкомплексе, что является необходимым для формирования стоимости конечной продукции и обеспечения ее потребительской доступности для населения и конкурентоспособности как внутреннем, так и на внешнем продовольственном рынке.

Параметры внешней и внутренней среды находятся в динамичном, подвижном состоянии. Это определяет приоритетную задачу установления межотраслевых связей в мясопродуктовом подкомплексе, которая направлена на решение проблемы адекватной и быстрой перестройки в системе взаимосвязанных процессов в соответствии с изменяющимися параметрами.

Список литературы:

1. Титова Е.В. Экономические рычаги государственного регулирования деятельности предприятий агропромышленного комплекса / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, М.А. Козлов // Успехи современной науки. – 2015. – № 4. – С. 53-57. – 0,25 п.л., авт. – 0,1 п.л.
2. Титова Е.В. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства на примере Балахтинского района Красноярского края / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, Г.А. Сергуткина // Успехи современной науки. – 2015. – № 2. – С. 26-31. – 0,31 п.л., авт. – 0,14 п.л.
3. Титова Е.В. Методика разработки стратегии развития мясопродуктового подкомплекса / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, Н.В. Шварцкопф // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 4. – С. 256-259. – 0,18 п.л., авт. – 0,1 п.л.
4. Титова Е.В. Стратегия развития агропромышленного производства на основе формирования взаимодействия бизнес-процессов / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, А.Е. Машнева // Успехи современной науки. – 2016. – № 1. – С. 42-45. – 0,18 п.л., авт. – 0,1 п.л.
5. Титова Е.В. Государственное регулирование рынка мясного сырья / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 7. – С. 330-335. – 0,38 п.л., авт. – 0,19 п.л.
6. Титова Е.В. Критерии эффективности деятельности предприятий в агропромышленном комплексе / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, М.А. Козлов // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12. – С. 359-363. – 0,325 п.л., авт. – 0,16 п.л.

УДК 330.3
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11632

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНЦИИ В РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ

Оберт Татьяна Борисовна
старший преподаватель кафедры экономической теории и национальной экономики
ФГБОУ ВО СГУ им Н.Г. Чернышевского
Россия, г. Саратов

Аннотация: Особенности развития конкуренции в российские экономики можно рассмотреть на основе формулировки современных тенденций или причин не развитости конкурентной среды. Начало формирования конкурентных отношений является проведение приватизации в российской экономике. Далее перечисляются различные факторы сокращения конкуренции в России и причины снижения конкурентоспособности российского производства. Обосновывается сегодняшняя необходимость активной антимонопольной политики в российской экономике.

Ключевые слова: Конкуренция, монополизация рынка, антимонопольное регулирование, картелизация, сокращение конкуренции.

FEATURES OF FORMATION OF COMPETITION IN RUSSIAN CONDITIONS

Obert T. B.
senior lecturer of the Department of economic theory and national economy
FSBEI of Saratov state University named N. G. Chernyshevsky
Russia, Saratov

Abstract: the Features of competition development in the Russian economy can be considered on the basis of the formulation of modern trends or the reasons for the lack of development of the competitive environment. The beginning of the formation of competitive relations is the privatization of the Russian economy. The following list describes the various factors reducing competition in Russia and the reasons for the decline in the competitiveness of Russian production. Today's need for an active Antimonopoly policy in the Russian economy is justified.

Keywords: Competition, market monopolization, antitrust regulation, cartelization, competition reduction.

Одной из главных проблем российского антимонопольного регулирования на сегодняшний день – это высокая степень государственного монополизма во многих сферах и отраслях экономики. Такое состояние экономики может оправдываться только на определенном этапе перехода к рыночной экономике. Государственный монополизм важен в условиях экономического кризиса для более быстрого выхода из него. Но на сегодня необходимо формировать и развивать конкурентную среду в экономике и эффективное антимонопольное законодательство.

Когда в экономике будет экономическое развитие, то у большинства российских предприятий появиться возможность участвовать и создавать конкурентную среду. На

сегодняшнем этапе развития антимонопольного законодательства очень важно учесть любые возможности создания и формирования монопольных образований в виде монополий и картелей, т.к. эти тенденции только негативно влияют на выход экономики страны из затянувшегося нестабильного состояния и финансовую устойчивость российских предприятий. Анализ проблем, оказывающих значительное влияние на формирование и развитие конкуренции в России, показал, что началом формирования конкурентных отношений в России и антимонопольного регулирования стало в 90-е годы 2 приватизации - малая и большая. Также со временем произошло доминирование государства как предпринимателя, что стало причиной неравных возможностей всех предпринимателей к различным ресурсам экономики. Нельзя не сказать и о формировании бюрократических тенденций в экономике страны, которые поспособствовали созданию особенного или специфического механизма государственного регулирования бизнеса. Также со временем возникли и увеличились различные барьеры в сфере создания и развития инфраструктуры, производства, что стало причиной повышения цен на большинство потребительских товаров, делая их менее конкурентоспособными. Также проблемой развития антимонопольного регулирования является рост импортной продукции, т.к. отечественная не полностью удовлетворяет потребности населения и производителей, несмотря на санкционную политику в стране. Этот факт говорит о снижении конкурентоспособности российского производства, что также подтверждает необходимость и значение развития антимонопольного регулирования монопольных образований.

Представленные выше проблемы спровоцировали специфику отечественной конкурентной среды и антимонопольного законодательства: низкий уровень конкурентоспособности российских товаров и существование не эффективной конкуренции, т.е. ситуация на рынке, когда несмотря на динамику производства и увеличение числа производителей общие товарные характеристики ухудшаются. В результате главный действующий субъект, т.е. потребитель не может позволить себе ощутить положительные последствия конкуренции, которые проявляются в повышении качества продукции и снижении цен, а также расширение ассортимента и повышения технологичности продуктов из-за неработающего механизма конкуренции. Такая ситуация сложилась на таких рынках как грузоперевозки, пассажирские железнодорожные перевозки, подача электроэнергии, строительство, медицинские и банковские услуги и т.д.

Очень важным фактором, повышающим конкурентоспособность отечественной экономики конечно является увеличение или сокращения поступления импортных товаров в виде средств производства и предметов потребления, следствием этого уже утвердилась и технологическая зависимость некоторых отраслей отечественной экономики РФ от иностранных производителей.

При слабой конкуренции рыночная экономика радикально снижает свой потенциал, и вообще может его утратить. В сегодняшней ситуации эта тема приобретает особую актуальность: произошедшее ограничение присутствие импортных товаров на российском рынке также повлияло на этот процесс. Все это способно дополнительно снизить уровень конкуренции в российской экономике, и без этого слишком монополизированной. Для сокращения этих процессов и должна повышаться эффективность антимонопольного регулирования на различных рынках с точки зрения установления тарифов и сокращения нормы прибыли некоторых монопольных структур.

Основываясь на том, что конкурентная среда, которая теперь полностью зависит от действия антимонопольных органов в российской экономике сдерживается такими факторами, как невысокая результативность деятельности государственных институтов; низкий уровень объема инноваций, стимулирующих развитие современных технологий и производство современных товаров и услуг; отсутствие доверия инвесторов к российской финансовой системе и значительное развитие коррупции в стране можно сделать вывод,

что дальнейшая монополизация и развитие такой формы монополизации как картелизация современной российской экономики, может привести к сокращению развития всего предпринимательства в различных формах и отраслях российской экономики.

В России монополизм представляет собой серьезную проблему современной экономики, так как предприятия-монополисты обладают существенными рыночными преимуществами перед другими предприятиями, извлекая из своего положения дополнительный доход за счет других экономических агентов [2, 434]. Следовательно, без проведения особой экономической политики по стимулированию развития малого и среднего предпринимательства и развития антимонопольного регулирования в России ситуация не изменится и монополизация не будет преодолена.

Список литературы:

1.Доклад о состоянии конкуренции в РФ за 2016 год [Электронный ресурс].- Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ. Режим доступа http://www.fas.ru (дата обращения 02.09.2017).

2.Оберт Т.Б. Формирование конкурентной среды в современной российской экономике // Известия Саратовского университета Новая серия Серия: Экономика. Управление. Право. 2017.Т.17. № 4. С.434-438.

УДК 330.3
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11633

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В САРАТОВСКОМ РЕГИОНЕ

Оберт Татьяна Борисовна
старший преподаватель кафедры экономической теории и национальной экономики
ФГБОУ ВО СГУ им Н.Г. Чернышевского,
Россия, г. Саратов

Аннотация: В статье анализируется развитие малого и среднего предпринимательства как фундамента современных конкурентных отношений, в том числе на примере Саратовского региона. Перечисляются факторы, влияющие на развитие малого предпринимательства и трудности в его функционировании. Характеризуются наиболее развитые отрасли, в которых преобладает малое предпринимательство в Саратовском регионе. Обосновывается необходимость увеличения государственного участия в развитии малого и среднего предпринимательства страны.

Ключевые слова: малое предпринимательство, факторы развития предпринимательства, государственная поддержка предпринимательства, необходимость развития малого и среднего предпринимательства в Саратовском регионе.

FORMATION OF ENTREPRENEURSHIP IN SARATOV REGION

Obert T. B.
senior lecturer of the Department of economic theory and national economy

FSBEI of Saratov state University named N. G. Chernyshevsky,
Russia, Saratov

Abstract: the article analyzes the development of small and medium-sized businesses as the Foundation of modern competitive relations, including the example of the Saratov region. The factors influencing the development of small business and difficulties in its functioning are listed. Characterized by the most developed industries, which is dominated by small businesses in the Saratov region. The necessity of increasing state participation in the development of small and medium-sized enterprises of the country.

Key words: small business, factors of development of business, state support of business, need of development of small and medium business in the Saratov region

В условиях изменений во всей экономической системе общества происходят изменения и в предпринимательстве. Появляется и развивается большое число малых и средних предприятий, производящих продукцию для конкретных потребителей, в небольших или малых объемах производства. В целом с учетом научно-технического прогресса в XX веке малый и средний бизнес повлиял на изменения в развитии производственной сферы, что привело автоматически и к изменениям в производственных отношениях. В первую очередь это касается изменений в структуре отношений собственности и появление множества их форм. Во 2 половине 20 века произошло бурное развитие малого и среднего бизнеса, и он стал составной частью всех экономических отношений в различных странах мира.

Бурный рост малого предпринимательства происходит с 80-х годов XX века, когда малые предприятия появлялись в основном в сфере торговли и услуг. Со временем малое предпринимательство заняло и другие отрасли экономики, такие как электроника и различные информационные услуги. Тут малое предпринимательство поменяло качественно свою роль, т.к. напрямую реализовывало современный этап научно-технического прогресса.

За последние несколько лет в России очень быстро растет количество малых и средних инновационных фирм, которые специализирующихся на разработках и использовании различных технологий и видов продукции, на основе НТП. Малое и среднее предпринимательство на сегодняшний день - это самая массовая, динамичная и гибкая форма деловой жизни в стране. В секторе малого и среднего предпринимательства могут быстро использоваться и применяться большое количество отечественных экономических ресурсов. Значит, в результате этого происходит процесс дальнейшего формирования и изменения структуры всей российской экономики.

На уровень развития данного предпринимательства оказывают влияние такие факторы как: состояние развития производственной и институциональной инфраструктуры, а также принадлежность предпринимательства к конкретным отраслям и регионам России. Малый и средний бизнес по сравнению с крупным имеет несколько преимуществ и в производстве продукции, и в управлении – это практическое отсутствие иерархии, упрощение и ускорение коммуникаций, а также повышение возможности быстрого изменения целей и задач. Конечно и затраты в малом бизнесе намного меньше, чем в крупном, что не должно сказываться в целом на качестве продукции и услуг. На сегодня в результате конкурентной борьбы между предпринимателями вымываются экономически неэффективные производства, устаревшая техника, некачественные товары. Конкуренция заставляет предпринимателя чутко реагировать на изменение спроса, ведет к сокращению издержек производства, тормозит рост цен или стимулирует их снижение. В результате конкуренции происходит определенное выравнивание нормы прибыли на

капитал и уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики [1, с.78].

К сожалению, на сегодня малое и среднее предпринимательство в российской экономике имеет возможности для большего развития, но испытывает очень большие сложности. Поэтому необходимо со стороны государства постоянное регулирование законодательства, а также увеличение финансовой поддержки бизнеса. Кроме того на уровне регионов нужно повышение эффективности программ развития малого и среднего предпринимательства с учетом искоренения различных административных барьеров и коррупции.

По данным Федеральной налоговой службы РФ численность малых предприятий в России достигает около 4 миллиона, общее количество занятых в малом секторе экономики составляет более 14 миллионов человек. В общей численности экономически активного населения это составляет около 17 %, что практически в 3-4 раза ниже уровня западноевропейских стран [2]. В то же время по различным оценкам примерно половина малых предприятий не ведут никакой деятельности. Они либо прекратили свою деятельность и фактически не существуют, не будучи ликвидированными в юридическом смысле. Это связанно с тем, что, с одной стороны, ликвидация предприятия может быть достаточно трудным делом. С другой стороны, отсутствие эффективного контроля за добросовестностью ведения бизнеса позволяет создавать фирмы – однодневки и бросать их в случае необходимости.

По данным статистики наиболее сильная конкуренция между малыми предприятиями в российской практике на сегодня наблюдается в сфере торговли, строительства и транспорта В целом, развитие малого и среднего предпринимательства в различных регионах Российской Федерации происходит весьма неравномерно – как в региональном, так и в отраслевом разрезах. Пока более половины работающих в стране малых предприятий сосредоточенно в восьми наиболее крупных субъектах Российской федерации и около четверти – в Москве и Санкт-Петербурге.

В Саратовской области на сегодня очень необходимо обеспечение развития малого и среднего предпринимательства, при этом просто необходим вывод на новый уровень мер государственной поддержки малых и средних предприятий за счет, во-первых, либерализации налогового законодательства, во-вторых, оказания финансовой, инфраструктурной, имущественной, юридической, информационно-консультационной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства. Также предпринимательству нужно расширение доступа к льготному кредитованию, а также других институтов развития. Кроме того важно создание новых и развитие действующих организаций инфраструктурной поддержки и стимулирования спроса на продукцию путем внедрения на территории области Стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации и реализации мероприятий, направленных на увеличение доли закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц у субъектов малого и среднего предпринимательства; пропаганды легального предпринимательства и формирования положительного имиджа предпринимателя.

Также важно в Саратовской области максимальное использование экономико-географического потенциала, и активное привлечение не только российских, но и иностранных инвестиций в область за счет укрепления международных и межрегиональных связей региона; создание региональных институтов развития (корпораций, агентств и др.), в том числе отраслевых, обеспечивающих формирование современной производственной инфраструктуры, поиск и привлечение инвестиций в экономику области, взаимодействие с представителями приоритетных кластеров; снижение административных барьеров и издержек предпринимателей, связанных с подготовкой и реализацией инвестиционных проектов, развитие необходимой

инфраструктуры, формирование механизмов для работы с инвесторами.

На сегодня функционирование малого предпринимательства для российских регионов очень значительно, т.к. работая они способствуют решению социально-экономических задач увеличения занятости населения и увеличения доходов. Кроме того, малые предприятия создают более благоприятные условия для регулирования региональной экономики, потому что в большей степени зависимы от региональных и местных администраций, чем крупные и средние предприятия. В каждом регионе предпринимательство развивается по-своему, в зависимости от физико-географической структуры, а также экономической составляющей, политико-административной структуры, социокультурной, правовой и политической составляющих региона. Основные факторы, которые определяют региональную специфику развития малого предпринимательства в России, связаны с экономическими, социальными и даже экологическими проблемами.

Структура малых предприятий (включая микропредприятия) Саратовской области по видам экономической деятельности по итогам 2015 года сложилась следующим образом: 36,2% – предприятия, осуществляющие оптовую и розничную торговлю, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; 20,2% – предприятия, занимающиеся операциями с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг; 11,4% – строительные предприятия; 10,8% – предприятия, работающие в сфере обрабатывающих производств; 5,8% – предприятия транспорта и связи; 15,6% – предприятия, осуществляющие деятельность в иных сферах.

На сегодня наибольшее развитие малое предпринимательство в Саратовской области имеет в таких отраслях как сельское хозяйство, обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования. Менее задействованными остаются отрасли рыболовства и рыбоводства, а также финансовая деятельность и добыча полезных ископаемых. Как и в других регионах страны в Саратовской области также достаточно сильная конкуренция между малыми предприятиями в сфере строительства, торговли и транспорта. Но, к сожалению, совершенно не развито малое предпринимательство в сфере образования..

В целом, к развитию малого предпринимательства в каждом регионе необходим комплексный подход и контроль за использованием финансовых средств. Также необходимо улучшение процесса формирования инфраструктуры и в частности, организация и содействие развитию бизнес-инкубаторов, технопарков и бизнес-центров. Также важно создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства в приоритетных для региона отраслях с учетом оказания помощи с помещениями, финансовой поддержкой, предоставлением гарантий по кредитам коммерческих банков и введение налоговых льгот.

Список литературы:

1.Коновалова Т.Л., Оберт Т.Б. Внутриотраслевая конкуренция: стратегии и методы // Аграрный научный журнал. 2018.№ 3. С. 78-83

2.Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс].- Режим доступа http://oldsmb.economy.gov.ru., дата обращения 10.10.2018

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11634

РОЛЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Паршуков Денис Викторович
к.э.н., доцент кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Парникова Анна Валерьевна
магистрант 3 курса кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Ключевые слова: материально-техническая база, сельскохозяйственная организация, затраты на производство, рентабельность.

Аннотация: в статье рассматривается роль материально-технической базы, а также ее физического и морального состояния и ее влияние на развитие сельскохозяйственной организации.

THE ROLE OF THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE IN THE DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL ORGANIZATION

Parshukov Denis Viktorovich
Ph. D., Associate Professor of the Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of Krasnoyarsk state agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Parnikova Anna Valerievna
Graduate 3 course of the department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Keywords: material and technical base, agricultural organization, production costs, profitability.

Abstract: The article discusses the role of the material and technical base, as well as its physical and moral condition and its impact on the development of the agricultural organization.

В производстве мясного сырья и готовой мясной продукции задействованы все три сферы агропромышленного комплекса. Это взаимодействие обуславливает воздействие динамики цен на сырье, используемое в качестве средств производства в мясопродуктовом подкомплексе, на цены на готовую продукцию отрасли. В последние годы сырьевые расходы предприятий растут быстрыми темпами. Существующий диспаритет цен на продукцию мясопродуктового подкомплекса стал существенным барьером в развитии мясной отрасли по инвестиционно-инновационному пути. В 2000–2005 гг. темп роста цен на сельскохозяйственную продукцию примерно совпадал с темпом роста цен на промышленную продукцию, которую приобретало сельское хозяйство для производства

основного вида продукции. Это способствовало тому, что в результате реализации готовой продукции сельского хозяйства формировалась дополнительная выручка, размер которой полностью перекрывал дополнительные затраты, связанные с ростом цен на промышленные средства производства. На сегодняшний день подобное соотношение не способно удовлетворить потребность сельского хозяйства в динамичном развитии. Темпы роста цен на мясо и мясную продукцию должны опережать темпы роста на сырье, как минимум, на 10–15%.

Затраты на производство и реализацию продукции формируют ее себестоимость.

При оценке обоснованности затрат на производство и реализацию продукции используют такой критерий, как эффективность, то есть соотношение затрат и эффекта, который получен в результате окончания производственного и экономического циклов.

Необходимо отметить, что такие показатели, как чистый доход, прибыль и рентабельность, занимают важное место в системе показателей эффективности производства.

В учебной и научной литературе часто можно встретить отождествление чистого дохода и прибыли. Однако между ними имеются существенные отличия. Чистый доход определяется как разность между стоимостью и себестоимостью продукции. В то время как прибыль определяется как разность между денежной выручкой, полученной от реализации продукции, и коммерческой себестоимостью, то есть затратами на ее производство и реализацию.

Уровень доходности невозможно оценить абсолютным размером полученной прибыли организацией. В связи с этим ряд авторов в качестве приоритетного критерия эффективности деятельности организации определяют рентабельность производства, которая определяется отношением прибыли к издержкам, связанным с ее получением.

Рентабельность характеризует окупаемость всех текущих производственных затрат, составляющая ее себестоимость. Этот показатель рассчитывается как частное от деления прибыли от реализации продукции на ее себестоимость.

Недостатком данного показателя является то, что он в недостаточной мере отражает окупаемость имеющихся в организации производственных фондов. "В связи с этим необходимо рассчитывать такой показатель, как отношение прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств" [146, 153, 166].

Показатель рентабельности можно рассчитывать разными способами. Для обобщения оценки уровня прибыльности, или доходности организации, рассчитывается рентабельность как отношение прибыли к стоимости производственных фондов.

Кроме рассмотренных показателей рентабельности производства необходимо рассчитывать рентабельность продукции, которая определяется как отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции.

Данный показатель рентабельности целесообразно применять при внутрихозяйственных аналитических расчетах, при осуществлении контроля за прибыльностью отдельных видов продукции, разработке рецептуры новых видов продукции и снятии с производства неэффективных изделий.

Прибыль зависит как от себестоимости продукции, так и от цены реализации, в связи с этим рентабельность продукции определяется как отношение прибыли к стоимости реализованной продукции по свободным или регулируемым ценам.

Динамика показателя рентабельности связана с экономическими процессами и явлениями:

– совершенствование системы управления производством в условиях трансформации рыночных отношений;

– повышение эффективности использования ресурсов организациями мясопродуктового подкомплекса;

– определение источников формирования оборотных средств [71, 78, 96, 167,172].

Важным фактором роста рентабельности в условиях трансформации рыночных отношений является целенаправленная работа организаций мясопродуктового подкомплекса по ресурсосбережению, что закономерно приводит к снижению себестоимости, а следовательно, и к росту конечного финансового результата – прибыли. Мы считаем, что развитие производства за счет оптимизации бизнес-процессов намного эффективнее, чем вовлечение в производство новых ресурсов, поскольку позволяет экономить ресурсы организации.

Список литературы:

1. Титова Е.В. Экономические рычаги государственного регулирования деятельности предприятий агропромышленного комплекса / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, М.А. Козлов // Успехи современной науки. – 2015. – № 4. – С. 53-57. – 0,25 п.л., авт. – 0,1 п.л.

2. Титова Е.В. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства на примере Балахтинского района Красноярского края / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, Г.А. Сергуткина // Успехи современной науки. – 2015. – № 2. – С. 26-31. – 0,31 п.л., авт. – 0,14 п.л.

3. Титова Е.В. Методика разработки стратегии развития мясопродуктового подкомплекса / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, Н.В. Шварцкопф // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 4. – С. 256-259. – 0,18 п.л., авт. – 0,1 п.л.

4. Титова Е.В. Стратегия развития агропромышленного производства на основе формирования взаимодействия бизнес-процессов / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, А.Е. Машнева // Успехи современной науки. – 2016. – № 1. – С. 42-45. – 0,18 п.л., авт. – 0,1 п.л.

5. Титова Е.В. Государственное регулирование рынка мясного сырья / Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 7. – С. 330-335. – 0,38 п.л., авт. – 0,19 п.л.

6. Титова Е.В. **Критерии эффективности деятельности предприятий в агропромышленном комплексе /** Е.В. Титова, Н.И. Пыжикова, М.А. Козлов **// Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12. – С.** 359-363. – 0,325 п.л., авт. – 0,16 п.л.

7. Титова Е.В. Развитие мясопродуктового подкомплекса на основе оптимизации бизнес-процессов в условиях трансформации рыночных отношений (теория, методология, практика» / Дисс. на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Новосибирск, 2016 г.

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11635

ЦЕНА НА БЕНЗИН В РОССИИ

Паршуков Денис Викторович
к.э.н., преподаватель кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Куранов Егор Сергеевич
магистрант 3 курса кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: До сих пор процесс ценообразования топлива остается крайне непрозрачным, цена растёт независимо от изменений рынка нефти.

Ключевые слова: Ценообразование, акцизы на бензин, рост цен ГСМ.

COST ON FUEL IN RUSSIA

Kuranov Egor Sergeyevich
Undergraduate 3 course of the Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Parshukov Denis Viktorovich
Ph. D., associate professor Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

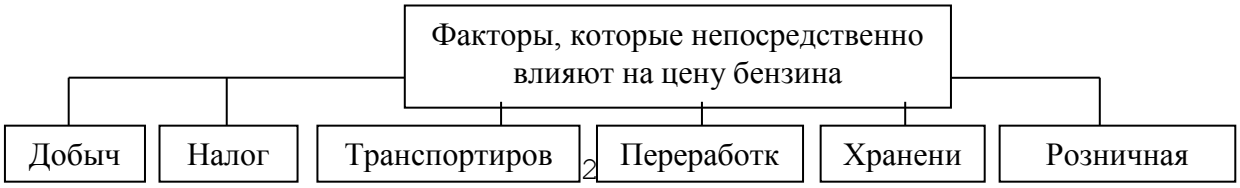
Summary: Still process of pricing of fuel remains extremely opaque, the price grows irrespective of oil market changes.

Keywords: Pricing, excises on gasoline, increase in prices of fuel.

В середине ноября 2017 года Государственная Дума подписала все документы, чтобы поднять акцизы в 2018 году. Напомню, что акциз – это федеральный косвенный налог, который устанавливается преимущественно на предметы массового потребления внутри страны. По замыслу правительства, рост акциза предоставит дополнительный доход в федеральный бюджет, который составит 89,4 млрд руб. за 2018 год.

Акциз на бензин класса «Евро-5» теперь составляет 10135 рублей за тонну, а на бензин классом ниже вырастет до 13150 рублей за тонну, так, среднем уровень цен по стране вырастит на 2 рубля. В своею очередь на дизельное топливо возрастет приблизительно на 1 рубль в расчете на 1 литр топлива, что в общем составит 5294 рубля за тонну.

Как же формируется цена на бензин в России?



Так, например, цена литра бензина в России складывается так: 26% - прочие налоги, 20% - акцизы, 18% - переработка и доставка, 13% - доход нефтяной компании, 9% - доходы АЗС, 8% - налог на добычу полезных ископаемых, 6% - себестоимость добычи самой нефти.

Примечательно, что нефтяные компании-производители помимо налога на добычу полезных ископаемых, платят экспортные пошлины, налоги на имущество, налог на прибыль. Так, в наступившем году в результате так называемого налогового маневра, добыча полезных ископаемых станет дороже, и цены на бензин увеличатся минимум процентов на 15. Продолжается трехлетний цикл сокращения экспортных пошлин с 60% до 55% — но с одновременным увеличением размера НДПИ. В 2014 году ставка этого налога выросла с 470 рублей за тонну нефти до 493 рублей, в 2016 году — до 530 рублей, в 2017-м вырос до 559 рублей. То есть за три года рост составит 19%. Что окажет мощное влияние на внутренние цены на бензин даже в условиях падения мировых цен на нефть.

С другой стороны, нефтяникам важно компенсировать именно на внутреннем рынке свои потери от падения цен на нефть и нефтепродукты на внешнем.

Нефтеперерабатывающие компании часть добытого сырья отправляют на экспорт. Но у них есть квоты на поставки на внутренний рынок.

Выбирая эти квоты, нефтяные компании продают бензин либо через свои фирменные заправки, либо через частные АЗС. Однако при этом весь процесс ценообразования остается крайне непрозрачным: проще говоря, НК не раскрывают, как именно формируется конечная цена, пока продукт проходит через длинную цепочку посредников, каждый из которых накручивает свою маржу (от 20 до 30%). И несмотря на все усилия ФАС, государство закрывает на это глаза, поскольку бюджету дорогой бензин, как было отмечено выше, выгоден. Российская реальность такова - региональные рынки нефтепродуктов крайне монополизированы вертикально-интегрированными нефтяными компаниями.

В их руках все — от НПЗ до оптовых нефтебаз и большой части АЗС. Эти региональные монополии и формируют в регионах базовый уровень потребительских цен (которые могут существенно отличаться от региона к региону). К этому можно добавить еще и исторически неэффективное расположение крупных НПЗ, что влечет за собой высокие транспортные издержки, а также низкий технологический уровень российских НПЗ в целом.

Таким образом, несмотря на все большие налоговые обременения, цены на бензин в России могли бы быть существенно ниже. Сравнивая с теми же США: там на рынке активно работают десятки конкурирующих между собой нефтяных компаний, у нас их можно пересчитать на пальцах одной руки. У нас компании, добывающие и перерабатывающие нефть, являются одновременно ее же и продавцами. И выступая в одном лице, они, когда цены на нефть падают, и они теряют на продаже сырья как добытчики, уже в ипостаси продавцов добирают упущенную прибыль, повышая цены на конечный продукт на АЗС.

При том что ценообразование в российском нефтяном секторе — тайна о двух замках, кто сколько именно накручивает в длинной цепочке посредников — неизвестно, можно смело утверждать, что только лишь в силу крайней монополизации и непрозрачности рынка цена на бензин в России искусственно завышена минимум на 30%. Из такой маржи можно выплачивать любые штрафы антимонопольной службе.

Важно отметить, что стоит помнить, что «льготы» в виде снижения акцизов были введены в качестве экстренного «тормоза» для роста розничных цен, но только на полгода, до конца 2018-го. Окончательного решения, по сообщениям издания «Коммерсант», в Минфине еще не приняли, но предварительный план предполагает дальнейший рост

акцизов – причем не относительно нынешней «льготной» ставки, а относительно той, что была до снижения.

При этом сценарии в 2019 году акциз на бензин составит 12,3 тысячи рублей за тонну, а на дизельное топливо – 8,5 тысяч, и учитывая, что акцизы фактически напрямую включены в стоимость бензина, простое сравнение этих показателей с нынешними, составляющими 8,2 и 5,3 тысячи соответственно, не сулит ничего кроме очередного повышения отпускной цены на АЗС, причем сразу на пару-тройку рублей.

В правительстве, впрочем, считают иначе, планируя принудить нефтяников сохранить цены практически неизменными и грозя повышением экспортных пошлин до 90% в случае неповиновения. Да, тех самых пошлин, которые к 2024 году уже решено обнулить.

Таким образом, в условиях подобных «качелей», когда свои доходы должны будут урезать либо нефтяные компании, либо государство, задача «консервации» розничных цен на моторное топливо видится практически нерешаемой.

Список литературы:

1. Глава министерства регионального развития России о ценовой ситуации на рынке ГСМ // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – № 9. – 6 с.

2. Юрий Барсуков: Ценообразование на рынке топлива // Вести экономика.—2018. [электронный ресурс] — Режим доступа. - URL: http://www.vestifinance.ru/articles/53902 (дата обращения 02.03.2015).

УДК 338
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11636

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МОЛОЧНЫМ ЖИВОТНОВОДСТВОМ

Слепцов Вадим Викторович
старший преподаватель кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: в статье автором рассмотрен процесс современного управления сельскохозяйственным производством в молочном скотоводстве, обеспечивающий эффективное ведение бизнеса.

Ключевые слова: экономика, сельскохозяйственное производство, животноводство, молочное скотоводство, молоко, бизнес, эффективность, управление.

EFFECTIVE MANAGEMENT OF DAIRY ANIMAL BREEDING

Sleptsov Vadim Viktorovich
Senior Lecturer, Department of Economics and Management of AIC
Krasnoyarsk State Agrarian University Achinsk branch
Russia, Achinsk

Annotation: in the article the author reviewed the process of modern management of agricultural production in dairy cattle breeding, ensuring effective business management.

Keywords: economics, agricultural production, livestock, dairy cattle, milk, business, efficiency, management.

Были времена, когда основной задачей сельскохозяйственного производства было не зарабатывание денег, а обеспечение всеобщей занятости населения. И с этой задачей мы справлялись! Теперь приоритеты изменились в сторону безусловного повышения эффективности производства до высокорентабельного уровня. Как этого достичь?

Говорят, какова технология - таков и результат. При создании нового производства или модернизации существующего особое внимание необходимо уделить выбору технологий в растениеводстве, кормопроизводстве, молочном животноводстве. Безусловно, в растениеводстве предпочтение должно отдаваться беспахотным ресурсосберегающим технологиям, повышающим производительность труда в 10...15 раз, снижающим расход топлива в 6...8 раз и себестоимость выращивания сельскохозяйственных культур в 3...4 раза. В кормопроизводстве - технологиям заготовки собственных основных кормов с высоким содержанием (1 ....11 МДж на кг сухого вещества и более) обменной энергии, снижающим себестоимость производства молока в 2...3 раза. В молочном животноводстве - технологиям беспривязного содержания скота с доением в доильном зале или роботами, повышающим производительность труда в 6...10 раз, а также физиологичность содержания и здоровье скота, снижающим расход энергетических, трудовых и других ресурсов.

Построить животноводческие комплексы с беспривязным содержанием скота, свободной вентиляцией, кормлением полнорационными кормовыми смесями с кормового

стола и с другими атрибутами современного молочного животноводства - это ещё не бизнес, а только его материально-техническое обеспечение. Бизнес начинается с эффективного управления производством.

Эффективное управление сельскохозяйственным бизнесом должно начинаться с формализации процессов. Основным способом формализации является разработка технологических карт.

В растениеводстве - разработка технологических карт на возделывание и уборку каждой возделываемой культуры, сведение результатов расчетов в годовой бюджет расходов растениеводства. Разделение годового бюджета, соответственно рекомендуемым лучшим агротехническим срокам выполнения работ, на месячные бюджеты расходов.

В молочном скотоводстве - разработка технологических карт производства молока, выращивания ремонтного молодняка, откорма бычков от молочных коров и выбракованных коров на мясо. В остальном технологические карты скотоводства схожи с аналогичными для растениеводства. Причем, важной частью этих расчетов является калькуляция затрат на единицу площади и единицу производимой продукции.

Растениеводство характеризуется ярко выраженной сезонностью работ, доходов и расходов. Молочное скотоводство не только требует постоянных затрат, но и ежедневно приносит предприятию доходы.

Годовой и месячный бюджеты молочного скотоводства должны содержать доходную и расходную части. В доходной части учитывается выручка от реализации молока, мяса, шкур и прочее. Расходная часть состоит из переменных и постоянных затрат. В переменные затраты входят все производственные затраты, которые мы несем при содержании скота и выращивании молодняка, производстве и реализации молока. Основные статьи этого раздела: ремонт стада, стоимость основных кормов, стоимость концентрированных кормов, осеменение, ветпрепараты, электроэнергия, водоснабжение, услуги тракторов, заработная плата с начислениями.

Основные статьи постоянных затрат: амортизация, банковские проценты, арендная плата, общехозяйственные и общепроизводственные расходы. Основным результирующим показателем является оставшаяся прибыль после уплаты налогов. Для того, чтобы успешно вести хозяйство, необходимо рассчитывать бюджеты на год и на каждый месяц исполнять их.

Разработали и приняли бюджет фирмы на месяц, что дальше? Большое значение имеет ежедневный контроль доходов и расходов - ежедневный контроль исполнения месячного бюджета. Без такого контроля в конце каждого месяца мы будем удивляться "возникшим вдруг" цифрам и разводить руками - месяц-то прошел и ничего уже для исправления сделать невозможно. Здесь мы сталкиваемся с огромной проблемой. Проблема заключается в том, что в нашем распоряжении бухгалтерия, а действующая система бухгалтерского учета может дать сведения о доходах и расходах за год, за месяц, да и то с большой задержкой. А мы должны знать результаты своей работы за вчерашний день и при отклонениях от нормы принять действенные меры сегодня. Как быть?

Решить проблемы поможет система управленческого учета. Правильно построенная система управленческого учета оперативно и достаточно точно ответит на все наши вопросы. Суть ее в том, что о результатах финансовой деятельности мы можем судить по известным нам ежедневно результатам хозяйственной деятельности.

Мы знаем численность стада, ежедневно заносим в компьютер изменения: сколько родилось телят, сколько из них бычков, сколько телок переведено в нетели, сколько нетелей переведено в коровы, сколько коров переведено на откорм, сколько сдано санбрака на мясо из числа телок, нетелей, коров, коров на откорме, каков падеж. На основании этих данных, зная рыночные цены 1 кг живой массы скота различных возрастов и физиологических

групп, мы ежедневно можем подсчитать значения доходов и убытков от движения стада. Знания помогут нам принять правильное организационное решение.

Ежедневно мы отправляем молоко на продажу на молочный комбинат, в детский сад и т.п. Контролируем температуру молока, кислотность, жирность, содержание молочного белка, число соматических клеток. Периодически мы отправляем скот на мясокомбинат. У нас договора с молочным комбинатом и с мясокомбинатом, мы знаем условия реализации, поэтому, располагая первичными документами, на компьютере можем легко рассчитать сумму реализации за каждый день.

До 70 процентов переменных затрат составляют корма. У нас есть рацион. Ежедневно мы контролируем поедаемость и корректируем число раздаваемых каждой физиологической и возрастной группе порций, рассчитываем и выдаем задание миксеру на приготовление и раздачу полнорационной кормовой смеси. У нас есть первичные документы из которых мы знаем цены на все ингредиенты рационов, следовательно с подсчетом расходов кормов и затрат на кормление у нас трудностей нет. Дополнительно мы можем ежедневно иметь остатки ингредиентов рационов и по необходимости принимать решение о закупках.

Число работающих в животноводстве и размер оплаты их труда, размер начислений на заработную плату нам известны, поэтому подсчитать расход денежных средств на оплату труда не трудно. Не трудно ввести в компьютер число израсходованных доз семени, ветпрепаратов, количество израсходованной электроэнергии. Таким образом складываются переменные затраты. Постоянные затраты ежедневно не меняются, поэтому они и называются постоянными. Одни показатели абсолютные (в рублях, например, арендная плата, сумма погашения кредита и т.п.), другие - относительные (в %, например, начисления на заработную плату, налог на добавленную стоимость и т.п.) Эти показатели мы знаем и заранее можем ввести в компьютер. Теперь становится совсем нетрудно подсчитать прибыль отрасли молочного животноводства за каждые прошедшие сутки и оценить свою работу. Если эффективность упала - разобраться по какой причине и немедленно примять меры для исправления ситуации. Тогда неожиданностей в конце года не будет.

Сельскохозяйственное производство - многоотраслевое. Нужно иметь возможность объективно оценить деятельность каждой из отраслей. Например, молочное животноводство крепко-накрепко связано с отраслью растениеводства. Как рассчитать и куда отнести затраты на производство кормов? Все затраты растениеводства по обработке почвы и уходу за посевами, на заготовку, транспортировку и консервирование кормов относятся на корма. В число этих затрат входят стоимость топливно-смазочных материалов, запасных частей, оплаты труда механизаторов, амортизация машины т.д. Из этих затрат складывается себестоимость кормов.

Взаимоотношения между растениеводством и животноводством строятся следующим образом. Зная расход кормов в натуральном исчислении и умножив их на рыночные цены, мы получаем стоимость кормления за сутки и относим ее на молоко. Разница между стоимостью кормов в рыночных ценах и себестоимостью их производства - прибыль или убыток растениеводства. Чем выше качество собственных кормов, тем больше прибыль растениеводства.

Аналогично можно построить отношения отрасли животноводства с машинно-тракторным парком в отношении тракторов на приготовлении и раздачи кормовой смеси, вывозки навоза с ферм. Отношения отрасли растениеводства с машинно-тракторным парком (хотя целесообразнее машинно-тракторный парк включить в состав отрасли растениеводства).

Выше мы упомянули, что в затратную часть входит статья «Ремонт стада». Сюда мы относим затраты на выращивание молодняка вплоть до перевода нетели в коровы. Этим мы занижали фактическую себестоимость молока, «раздували щёки» - гордились низкой

себестоимостью и «прибылями» от молока, а в действительности свободных денег никогда не имели. Переработчики молока изучали сельскохозяйственную статистику, смотрели на «сверхприбыли» от молока у сельхозтоваропроизводителей и «обоснованно» занижали закупочные цены. В результате «сверхприбыли» имели переработчики, а сельхозпроизводители влачили жалкое существование. Сейчас нам обманывать некого, поэтому при производстве молока нужно учитывать все затраты, в том числе и на воспроизводство (на ремонт) стада.

Хозяйства применяют программу для компьютера, позволяющую ежедневно контролировать эффективность ведения молочного бизнеса. Программа разработана в среде Excel и проста в использовании. Первая страница содержит детализированные рационы кормления одной головы в различных возрастных и физиологических группах скота, как правило, даже с привязкой к соответствующим животноводческим помещениям.

Вторая страница содержит таблицу расчета заданий производству (переработки). Приводится количество голов скота в каждой группе и количество раздаваемых порций. Рассчитывается суммарное количество ингредиентов для каждого производства и для каждой группы. Рассчитываются показатели для зоотехнического контроля качества кормления: масса рациона в натуральном и абсолютно сухом веществе, доля концентрированных кормов в рационе, содержание обменной энергии в рационе и в 1 кг сухого вещества корма. Зоотехник следит за поедаемостью кормовой смеси на кормовом столе и по необходимости может увеличить или уменьшить число раздаваемых порций для каждой из групп. При этом пропорции ингредиентов рациона не изменяются. На этой же странице содержатся текущие цены на ингредиенты рациона, и рассчитывается стоимость кормления 1 головы, стада.

Третья страница содержит таблицу для ввода результатов хозяйственной деятельности по производству и реализации молока, движению стада, расходу доз семени, ветпрепаратов, электроэнергии, числу работающих. Собственно, эта таблица реализует систему управленческого учета производства молока на данном предприятии. Здесь производится также и расчет доходов и расходов за сутки, финансовый результат хозяйственной деятельности.

Четвертая страница содержит формы для вывода на печать. Там и задание производства на кормление, там и показатели хозяйственной деятельности (валовой надой, надой на голову) и финансовый результат за прошедшие сутки.

Сельскохозяйственные организации, работая с сельхозпроизводителями по договору, обучает специалистов и руководителей эффективному ведению бизнеса и устанавливает описанную программу на их компьютеры.

Список литературы:

1. Калашников, В. В. Животноводство России. Состояние и направления повышения эффективности / В. В. Калашников, Х. А. Амерханов, И. Ф. Драганов и др. // Зоотехния. – 2017. – № 6..
2. Лебедько Е. Я., Данилкив Э.И., Никифорова Л. Н. Молочное и мясное скотоводство: Учебное пособие. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2017. – 268 с.

УДК 336.22
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11637

НОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В 2019 ГОДУ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Слепцов Вадим Викторович
старший преподаватель кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: в статье автором проанализированы новые правила на очередной отчетный период деятельности индивидуальных предпринимателей, в области патентной системы налогообложения. Дополнены основные элементы налогообложения предусмотренные Налоговым кодексом.

Ключевые слова: индивидуальный предприниматель, налоги и налогообложение, налоговая декларация, патентная система налогообложения, доход, вычет, патент.

NEW RULES FOR THE APPLICATION OF THE PATENT SYSTEM OF TAXATION IN 2019 FOR INDIVIDUAL ENTREPRENEURS

Sleptsov Vadim Viktorovich
Senior Lecturer, Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Achinsk

Annotation: in the article the author analyzed the new rules for the next reporting period of the activities of individual entrepreneurs, in the field of the patent system of taxation. The basic elements of taxation envisaged by the Tax Code have been added.

Keywords: individual entrepreneur, taxes and taxation, tax declaration, patent system of taxation, income, deduction, patent.

Налоговый кодекс предусматривает работу на патенте для предпринимателей по ограниченному списку работ и услуг – всего 63 вида. К ним относятся: услуги населению; платный ремонт; пассажиро - и грузоперевозки; розничная торговля; общепит; изготовление «народных» товаров.

Вести бизнес на патенте могут не все предприниматели, а только при выполнении следующих условий:

- в регионе, где предприниматель ведет бизнес, власти разрешили работать на ПСН.

Вид бизнеса, который ведет предприниматель, подпадает под ПСН в соответствии с Налоговым кодексом и региональными нормативными документами;

- среднее число наемных сотрудников у ИП не превышает лимит;
- размер дохода предпринимателя от бизнеса, подпадающего под ПСН, не превышает лимит по накоплению с начала года;
- бизнес ИП не связан с совместной деятельностью или с доверительным управлением.

Предприниматель может вести деятельность сам или привлекать наемный персонал (в т. ч. по договорам ГПД, например, подряда или поручения). Он вправе использовать ПСН, если средняя численность привлеченных работников не выше 15 человек. Численность считают не по всем видам деятельности индивидуального предпринимателя, а только по работе в рамках патентной системы. Среднюю численность определяют за период, на который выдан патент. Например, если предприниматель совмещает ПСН с ЕНВД, в расчет берут только работников, которые заняты в патентной деятельности.

Патентная система налогообложения для ИП может быть использована, если бизнесмен не работает по 2 видам договоров: простого товарищества (о совместной деятельности); доверительного управления имуществом. Только в этом случае предприниматель может перейти на ПСН.

Индивидуальный предприниматель вправе перейти на ПСН, если его доходы, рассчитанные с начала календарного года, не превысили 60 млн. руб. Учитывают только те доходы, которые перечислены в статье 249 НК, по всем видам деятельности, по которым ИП переходит на патентное налогообложение.

Индивидуальный предприниматель обязан перейти на другую систему налогообложения, если в течение срока действия патента любое из этих условий будет нарушено. Например, установленный предел превысят его доходы или количество работников. На возможность использования ПСН не влияет форма расчетов с покупателями услуг. Также не важен источник оплаты. Поэтому ИП вправе получать как наличную, так и безналичную выручку, в том числе и из бюджетных средств.

С 2018г. переход с ПСН не ограничен какой-то определенной налоговой системой. Предприниматель, «слетевший» с ПСН, вправе посчитать налоги по любому из режимов: общему; УСН; ЕНВД; ЕСХН. Декларирование доходов при патентной системе ИП, который перешел на ПСН, не должен предоставлять налоговую декларацию по этому спецрежиму. Остальные декларации он предоставляет в общем порядке, если такая обязанность возложена на него законом. Например, когда он совмещает патент и ЕНВД. В этой ситуации он должен ежеквартально сдавать декларацию по ЕНВД.

При расчете налога по ПСН нужно учитывать:

- длительность периода, на который оформлен патент. Это может быть срок от 1-го до 12-ти месяцев;
- региональную налоговую ставку, с учетом норм Налогового кодекса;
- возможный доход за год, по местным законам для вида бизнеса ИП.

Причем количество и ассортимент услуг, работ, продукции на расчет налога не влияет.

Налоговая ставка равна 6 процентам.

Размер годового дохода при ПСН устанавливают местные власти. Его утверждают на один год. Если власти не примут закон с доходом на очередной год, то будет действовать его прежняя сумма. Получать патент, который будет действовать с начала следующего года, лучше не раньше декабря текущего года. Только при таком варианте можно быть уверенным в том, что сумма налога, которую рассчитает инспекция, останется неизменной. Установленные регионами потенциально возможные годовые доходы должны находиться в рамках максимального предела. Базовый уровень максимального дохода составляет 1 000 000 руб. Этот предельный размер подлежит ежегодной индексации на коэффициент-дефлятор. В 2019г. этот коэффициент снова повышен – до 1,518.

В то же время местные власти вправе увеличивать верхний предел не более чем в три раза – по следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, машин и оборудования (подп. 9 п. 2 ст. 346.43 НК);

- перевозка грузов автомобильным и водным транспортом (подп. 10, 33 п. 2 ст. 346.43 НК);
- перевозка пассажиров автомобильным и водным транспортом (подп. 11, 32 п. 2 ст. 346.43 НК);
- медицинская деятельность и деятельность в области фармацевтики (подп. 38 п. 2 ст. 346.43 НК);
- услуги по проведению обрядов (подп. 42 п. 2 ст. 346.43 НК);
- ритуальные услуги (подп. 43 п. 2 ст. 346.43 НК).

Не более чем в 5 раз регионы могут увеличивать верхний предел дохода по любому виду деятельности, если такая деятельность ведется на территории города с численностью населения более 1 млн. человек (подп. 4 п. 8 ст. 346.43 НК). Не более чем в 10 раз регионы могут увеличивать верхний предел дохода по таким видам деятельности, как сдача в аренду собственных помещений (дач, земельных участков), а также розничная торговля и услуги общепита (подп. 19, 45–47 п. 2, подп. 4 п. 8 ст. 346.43 НК).

Вычет – это определенная сумма, которая уменьшает налог в уплате в бюджет. С 2018г. индивидуальные предприниматели вправе заявить вычет на покупку ККТ. Сумма вычета – 18 000 руб. Чтобы воспользоваться им, нужно зарегистрировать ККТ в налоговой инспекции в период с 1 февраля 2017 года по 1 июля 2019 года. Для розничной торговли и общепита зарегистрировать ККТ нужно было до 1 июля 2018 года.

Сумму налога при патентной системе уменьшают затраты на оплату:
- ККТ;
- фискального накопителя;
- программного обеспечения для ККТ;
- работ и услуг по настройке ККТ;
- модернизации ККТ.

Если у ИП есть несколько патентов, то вычет может уменьшать стоимость любого из них. Причем если сумма налога по одному патенту оказалась меньше вычета, то его остаток перенесите на другой патент.

Пример: расходы на покупку и установку кассовой машины 18 000 руб. Налог по патенту 1 равен 14 000 руб., а по патенту 2 – 12 000 руб. Максимальный вычет – 18 000 руб. Расчет будет таким: налог по патенту 1 – 0 руб. (14 000 – 18 000), остаток вычета – 4000 руб.; налог по патенту 2 – 8000 руб. (12 000 – 4000), остаток вычета – 0 руб. Если предприниматель применил вычет, то должен сообщить об этом в инспекцию. Для этого составьте специальное уведомление. Его форма законом не установлена. Поэтому он может быть оформлен в произвольном виде. В нем должны быть обязательные реквизиты: Ф.И.О. и ИНН предпринимателя; номер и дата патента, в отношении которого применяется вычет; модель и заводской номер ККТ; сумма расходов на ККТ.

Порядок уплаты налога зависит от срока, на который выдан патент. Если он выдан на срок до 6 месяцев (т. е. на срок от 1 до 5 месяцев включительно), перечислите налог одним платежом не позднее срока окончания действия патента. В отношении патентов, выданных на срок от 6 до 12 месяцев, налог уплачивайте в два этапа: первый в сумме 1/3 стоимости – в течение 90 календарных дней после начала действия патента; второй на оставшуюся сумму – не позднее срока окончания действия патента.

Если предприниматель не перечислит налог вовремя, налоговая инспекция выставит требование на уплату недоимки, пеней и штрафа. Для индивидуальных предпринимателей, которые применяли ставку 0 процентов, но утратили это право, предусмотрены специальные сроки уплаты налога. Независимо от длительности патента выплатить его полную стоимость нужно до конца срока его действия.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Патентная система налогообложения // Федеральная налоговая служба: официальный сайт. URL: http://www.nalog.ru/rn25/ip/ip_pay_taxes/patent/.

УДК 336.22
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11638

ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫЧЕТА НДС ПО ПРИОБРЕТАЕМЫМ ОСНОВНЫМ СРЕДСТВАМ

Слепцов Вадим Викторович
старший преподаватель кафедры Экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: в статье автором проанализированы уточненные правила в деятельности хозяйствующего субъекта, касающиеся организации определения входного НДС по объекту учета основные средства.

Ключевые слова: налоговый кодекс, налоги и налогообложение, основные средства, налоговый вычет, налоговая операция.

RULES FOR DETERMINING VAT DEFINITION BY ACQUIRED FIXED ASSETS

Sleptsov Vadim Viktorovich
Senior Lecturer Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Annotation: in the article the author analyzed the clarified rules in the activities of an economic entity concerning the organization of determining the input VAT on the object of accounting for fixed assets.

Keywords: tax code, taxes and taxation, fixed assets, tax deduction, tax transaction.

Для заявления НДС-вычета по основным средствам важно принять их на учет на счет 01 или на счет 08. Особенно важно в этом разобраться, когда приобретаются здание или оборудование, находящиеся в состоянии, непригодном для эксплуатации, либо требующие длительной реконструкции и модернизации.

Организация имеет право на вычет входного НДС по основному средству:

- такое ОС предназначено для использования в облагаемых НДС операциях. Если планируется использовать его и в облагаемых, и в необлагаемых операциях, нужно будет вести раздельный учет входного НДС;

- имеются правильно оформленные счет-фактура и первичные документы.

В практической деятельности хозяйствующего субъекта важно придерживаться следующих правил.

1. Период вычета. НДС, предъявленный поставщиком при приобретении основных средств, можно заявить к вычету при принятии объектов к учету на счет 08 «Вложения во внеоборотные активы». Дожидаться их ввода в эксплуатацию и/или перевода на счет 01 «Основные средства» не требуется. Такой позиции в настоящее время придерживаются и Минфин.

В случае приобретения недвижимости, на которую требуется государственная регистрация права собственности, дожидаться такой регистрации для вычета входного НДС тоже не нужно. Вычет можно заявлять после подписания акта приема-передачи здания и принятия к учету недвижимости (разумеется, при наличии счета-фактуры).

Если же приобретается оборудование, требующее сборки и монтажа, то вычет возможен после принятия этого оборудования к бухучету на счете 07.

2. Срок давности вычета. Пункт 1 ст. 172 НК РФ говорит нам, что вычет по ОС можно заявить лишь в пределах 3 лет после принятия ОС на учет.

3. Дробление вычета. Вычет входного НДС по одному объекту ОС надо заявлять целиком в одном квартале - без его дробления на части и растягивания на несколько кварталов.

Особенности вычета НДС по дорабатываемым основным средствам

До 2016 г. Минфин считал, что вычет входного НДС можно заявить, только когда ОС отражено в бухучете на счете 01. И некоторые налогоплательщики боялись заявлять вычет по объектам, требующим доработки (реконструкции, модернизации и прочего), которые числились на счете 08. Они предъявляли вычет только после того, как ОС было полностью готово к эксплуатации, а его стоимость отражена на счете 01. В такой ситуации:

- если между постановкой имущества на счет 08 и его переводом на счет 01 прошло менее 3 лет, проблем с вычетом НДС нет. Главное - чтобы декларация с заявленным вычетом НДС по такому ОС была подана в пределах срока его давности;

- если ОС принято к учету на счет 01 уже после того, как истекли 3 года после его отражения на счете 08, проверяющие наверняка откажут в вычете входного НДС по нему. И маловероятно, что такой вычет удастся оспорить в судебном порядке. Максимум, на что можно рассчитывать, - это освобождение от пеней и штрафов, если организация заявит, что следовала разъяснениям Минфина.

В качестве действующей рекомендации, предлагаем не допускать просрочки с заявлением НДС-вычета.

Вычет НДС по строительно-монтажным работам, связанным с доработкой основных средств, их реконструкцией или модернизацией, также нельзя откладывать в долгий ящик. Если налогоплательщик заявит вычет по работам по истечении 3 лет с даты принятия их к учету, инспекция так же может в таком вычете отказать.

Список литературы:

1. Письмо Минфина от 18.11.2016 № 03-07-11/67999 «О вычете НДС при приобретении Основных средств»

2. Журнал «Главная книга», № 21, 2018

УДК 331
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11639

ПАРАМЕТРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИННОВАЦИОННУЮ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ[17]

Устинова Ксения Александровна
к.э.н., старший научный сотрудник отдела исследования уровня и образа жизни населения
ФГБУН ВолНЦ РАН
Россия, г. Вологда

Аннотация: Обоснована необходимость исследования инновационной активности населения. С использованием данных мониторинга качества трудового потенциала населения показано, что в настоящее время только каждый десятый считает создание инноваций делом своей жизни, большая же часть населения склонна к инновационным разработкам преимущественно в случае практической необходимости. Выявлены параметры, препятствующие реализации потенциала и связанные не только с отсутствием интереса к работе и несоответствием профессии способностям и склонностям, но и с низкой оплатой труда и в целом с неэффективным стимулированием. Показано, что на готовность населения к проявлению себя в инновационном плане оказывает влияние как их социально-демографические характеристики, так и характеристики рабочих мест, в частности то, насколько профессия, по которой работает население, является творческой, степень важности творческих способностей на рабочем месте и др.

Ключевые слова: инновационная активность, использование творческих способностей, мотивационные факторы, удовлетворенность работой.

PARAMETERS INFLUENCING THE INNOVATIVE ACTIVITY OF THE POPULATION

Ustinova Ksenia A.
Ph. D. in Economics, senior researcher of the Department of study of the level and lifestyle of the population
Vologda scientific center of RAS
Russia, Vologda

Abstract: the necessity of research of innovative activity of the population is Proved. Using the data of monitoring the quality of labor potential of the population, it is shown that currently only one in ten considers the creation of innovations a matter of their lives, while most of the population is prone to innovative developments mainly in case of practical need. The parameters that hinder the realization of potential and are associated not only with a lack of interest in the work and the mismatch of the profession abilities and inclinations, but also with low wages and generally ineffective stimulation. It is shown that the readiness of the population to manifest themselves in innovative terms affects both their socio-demographic characteristics and

[17] Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-010-00717 А «Экосистемный подход к развитию социальных инноваций в современной России: теория и практика».

characteristics of jobs, in particular the extent to which the profession in which the population works, is creative, the degree of importance of creativity in the workplace, etc.

Keywords: innovative activity, use of creative abilities, motivational factors, job satisfaction.

В условиях перехода к инновационной экономике одной из важнейших составляющих человеческого капитала является креативность индивидов и команд как источник инновационных процессов (Amabile et al., 1996 [1]). Её проявление связано с сочетанием личностных, когнитивных, мотивационных аспектов, последним, по мнению Р. Стернберга, должна отводиться важная роль в решении задач.

В настоящее время акцент делается на факторы, влияющие на инновационную активность населения, среди таковых на региональном уровне называют привлекательность региона для талантливых людей (Lewin et al., 2009 [2]), высокий уровень доверия к власти, наличие налоговых стимулов и производственной инфраструктуры, высокий образовательный уровень населения (Fagerberg, Srholec, 2008 [3]; Fagerberg et al., 2010 [4]; Srholec, 2011 [5]). На организационном уровне – практики менеджмента и креативность персонала (Scott, Bruce, 1994 [6]; Amabile, Conti, 1999 [7]), позволяющие адаптироваться индивидам и группам к условиям изменяющейся внешней среды.

В рамках настоящего исследования внимание обращено на аспекты, связанные с оценкой как степени готовности населения к проявлению активности, так и с влиянием мотивационных факторов на реализацию творческих качеств работников. В качестве информационной базы исследования использовались данные мониторинга качества трудового потенциала населения, выполненного сотрудниками ФГБУН ВолНЦ РАН, в 2018 г. на территории Вологды и Череповца и восьми районов Вологодской области. Полученные результаты свидетельствуют о невысокой активности населения в инновационном плане – менее 10% опрошенных считают это своим стилем жизни, примерно 40% занимаются нововведениями в случае практической необходимости, оставшиеся делают все «по старинке». Близкие к этому результаты получены и по усвоению новых ценностей, сопутствующих современному образу жизни – только каждый десятый на момент проведения опроса уже проявлял себя в этом направлении, чуть больше (14%) было тех, кто в своей работе и быту использовал новые технологии. В то время как практически каждый третий оказался не восприимчив к новым ценностям, образцам поведения, а также к новым технологиям. Среди причин, препятствующих реализации потенциала в инновационном плане, в исследовании выявлены отсутствие интереса к работе и несоответствие профессии способностям и склонностям (в 17% случаев), помимо этого, низкая оплата труда и неэффективное стимулирование (последние две позиции получили бóльшее распространение среди не готовых к проявлению такого рода активности). Тем самым, в исследовании показано, что значительное внимание среди причин, способствующих или препятствующих проявлению активности в инновационном плане, уделяется мотивационным аспектам (отсутствию интереса к работе, низкой оплате труда и др.). Выявлено, что среди демонстрирующих подобную активность по сравнению с противоположной группой населения, оказывается выше как производительность (7,97 против 7,47 баллов по 10-ти балльной шкале), так и оплата труда (24107 против 17964 рублей), тем самым показано, что эта часть населения может более эффективно использовать накопленный потенциал.

В исследовании показано, что степень использования творческих способностей будет определяться значимостью и важностью тех или иных мотивационных факторов

(«карьера», «профессиональное совершенствование», «профессиональное призвание», «ответственность», «удовлетворенность работой» и др.). Подобный вывод иллюстрируют следующие данные: в полной мере использующие свои творческие способности в 93% случаев (против 80% в противоположной группе) отмечают важность выполнения служебных обязанностей, в 92% (против 33%) – повышения по службе, проявления инициативы и предприимчивости, в 84% (против 47%) – соответствия профессии призванию, в 78% случаев (против 48%) – реализации или готовности к реализации себя как высококлассного специалиста, в 69% (против 37%) – удовлетворенности содержанием своей работы. Помимо этого, показано, что на готовность к проявлению себя в инновационном плане влияют характеристики рабочих мест, в частности то, насколько профессия, по которой работает население, является творческой, а также степень важности творческих способностей на рабочем месте и др. Установлено, что проявляющие подобную активность в 86% случаев отмечали важность для себя наличия творческих способностей, в 60% случаев могли назвать свою профессию творческой или скорее творческой, более чем в половине случаев – работали по специальности.

Таким образом, обобщая полученные результаты, можно отметить, что для населения характерна невысокая готовность к инновационной активности, которая в некоторой степени усугубляется невосприимчивостью части граждан (более 30%) к новым ценностям, образцам поведения, а также к использованию новых технологий в повседневной жизни. Выявлено, что на инновационную активность оказывают влияние мотивационные факторы, связанные с отсутствием интереса к работе, низкой оплатой труда и в целом со стимулированием. Показано, что оценка инновационной активности предполагает не только учет социально-демографических характеристик населения, но и характеристик рабочих мест, связанных с творческой (или скорее творческой) профессией, с наличием у населения, занимающего эти рабочие места, соответствующих способностей, с трудоустройством по специальности.

Список литературы:

1. Amabile T., Conti R., Coon H., Lazenby J., Herron M. (1996) Assessing the work environment for creativity. Academy of Management Review, Vol. 39, №5, pp. 1154-1184.

2. Lewin A.Y., Massini S., Peeters C. (2009) Why are companies offshoring innovation? The emerging global race for talent. Journal of International Business Studies, Vol. 40, №6, pp. 901-925.

3. Fagerberg J., Srholec M. (2008) National innovation system, capabilities and economic development. Research Policy, Vol. 37, №9, pp. 1417-1435.

4. Fagerberg J., Srholec M., Verspagen B. (2010) The role of innovation in development. Review of Economics and Institution, Vol. 1, №2

5. Srholec M. (2011) A multilevel analysis of innovation in developing countries. Industrial and Corporate Change, Vol. 20, №6, pp. 1539-1569.

6. Scott S.G., Bruce R.A. (1994) Determinants of innovative behavior: A path mode of individual innovation in the workplace. Academy of Management Journal, Vol. 37, №3, pp. 580-607.

7. Amabile T.M., Conti R. (1999) Changes in the work environment for creativity during downsizing, Academy of Management Journal, Vol. 42, №6, pp. 630-640.

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11640

НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Цугленок Ольга Михайловна
старший преподаватель кафедры Экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: К трудовым ресурсам относится та часть населения, которая обладает необходимыми физическими данными, знаниями и навыками труда в соответствующей отрасли. Достаточная обеспеченность предприятий трудовыми ресурсами, их рациональное использование, высокий уровень производительности труда имеют большое значение для увеличения объемов продукции и повышения эффективности производства

Ключевые слова: трудовые ресурсы, кадровая политика, аттестация, квалификация, результативность.

THE DIRECTION OF INCREASE OF EFFICIENCY OF USE OF LABOUR RESOURCES

Tsuglenok Michael Olga
Senior Lecturer of the Department of Economics and Management of the AIC
Krasnoyarsk State Agrarian University of Achinsk Branch
Russia, Achinsk

Abstract: the labor resources include the part of the population that has the necessary physical data, knowledge and skills in the relevant industry. Sufficient provision of enterprises with labor resources, their rational use, high level of labor productivity are of great importance for increasing production volumes and improving production efficiency.

Keywords: manpower, manpower policy, evaluation, qualification, and performance.

За последние годы административные органы предприятий и отделы кадров сошлись в мнении, что выдача специализированных аттестатов работникам значительно способствует усовершенствованию применения трудовых ресурсов предприятия.

Аттестаты выдаются для того, чтобы оценить уровень исполнительности руководства и персонала на определенных должностях. Базовыми действиями в процессе выдачи аттестатов являются:

- Адекватно оценить результативность труда работающих, их исполнительность и определить пригодность для занятых должностных позиций. Процесс оценивания происходит, как правило, на основе аттестационных параметров, составляемых руководством, и приобретенной по итогам заседания комиссии оценки.

К примеру, чтобы оценить квалифицированность персонала на предприятиях применяются такие показатели, как: имеющееся образование (начальное, среднее специальное), трудовой стаж по специальности, профессиональная компе-тентность, подготовленность в области обязательных для обозначенного должностного места

нормативных документов, опытность (учитывается работа за рубежом и по месту гражданства), способность к своевременному принятию мер для реализации обозначенных задач и умение подстраиваться под непривычные обстоятельства, оперативность и качественность исполнения должностных обязанностей, навыки по взаимодействию в документацией, грамотность речи, склонность к творческой работе и оценка собственной деятельности, а также множество прочих факторов.

- Определение потенциала объекта аттестации, выявление возможности занесения его в кандидаты на выдвижение. Кадровые работники прекрасно осведомлены о значимости эффективной базы резервных возможностей, а также обязательности регулярных пополнений в ней, основанных на итогах профессиональной деятельности.

- Решение о надобности дальнейшего квалификационного роста. Потребуется не только пожелания работающего, но и выполнимость для предприятия. На сегодняшний день в учебе заинтересовано огромное множество, но обучение потребует приличного объема денежных средств. В связи с этим руководители предпринимают попытку отыскать компромисс, стараясь по максимуму следовать нужде работника при имеющихся финансовых возможностях.

- Детализация должностной инструкции отдельно взятого работника путем выдачи аттестата. Данное мероприятие является значимой составляющей взаимодействия с персоналом. Всем известно, что едва ли кто-то часто работает с данной бумагой, после того как она была составлена и утверждена. Только в том случае, если возникает спорный момент, в должностной инструкции обнаруживаются упущение.

Работодатель решает, проводить ли аттестацию, как часто, для кого. Помимо этого, нанимателю потребуется позаботиться о документации, требующейся для реализации мероприятия.

К примеру, в сельскохозяйственном комплексе было принято решение проводить аттестацию в установленном временном промежутке – от 1-го до 3-х лет.

Однако руководителю нужно быть осведомленным о том факте, что выдача аттестата не производится следующим категориям рабочих:

работникам, недавно (менее года) принятым на должность либо осуществляющим определенную профессиональную деятельность меньше 1-го года;

выпускникам дневных образовательных учреждений на протяжении 1-го года работы;

забеременевшим женщинам;

лицам, долгое время пребывающим на больничном;

женщинам, бывшим в декрете, на протяжении 1-го года после возобновления профессиональной деятельности;

работникам, освобожденным от аттестации по контрактным условиям.

К примеру, отдельные предприятия решили не выдавать аттестаты задействованным в работе людям пенсионного возраста с истекающим контрактным сроком.

Аттестовать персонал уполномочены специально созданные по распоряжению руководства комиссии, число которых варьируется исходя из структурной организации и количества работников. Процесс аттестации разбит на несколько частей и производится в установленной последовательности.

Состоит аттестационная комиссия из руководящего предприятием лица, председателя профессионального комитета, председателя наблюдательного совета (для ПАО), представляющих местные властные органы лиц и стоящих выше министерств и ведомств. Ими проводится выдача аттестата заместителям и помощникам директора, а также руководящим отдельными частями структуры предприятия должностным лицам, находящимся в подчинении. Первоначальная комиссия расширяется посредством

получивших аттестационный лист вышестоящих работников, которые производят аттестацию оставшихся.

Готовясь к мероприятию, отдел кадров и руководство тратит большой временной отрезок, превосходящий по величине время проведения самой аттестации. Чтобы подготовиться, необходимо учесть целый ряд действий:

подготовить распоряжение о том, что персонал будет аттестован;

составить перечень рабочих лиц, которым потребуется аттестоваться, и тех, для которых имеются исключения;

установить число комиссий по аттестации и входящие туда лица;

составить требующиеся документы для аттестуемого персонала;

предусмотреть наличие бланков аттестации, отчетов о заседаниях комиссий;

разъяснить аттестуемым задачи и этапы проводимого мероприятия.

Руководящее лицо отдельно взятого аттестуемого характеризует работника в письменном виде. Написанное обязано содержать в себе следующие моменты: исполнительность в соответствии с должностной инструкцией; качественность и продуктивность работы; приложенные для разрешения обозначенной в уставной документации ведущей цели предприятия усилия; стремление развить и углубить собственные познания в рабочей стезе, усовершенствовать мастерство; профессиональные и индивидуальные характеристики.

Потребуется, чтобы описание также содержало какое-либо из данных заключений:

подходит для текущей должности;

подходит для текущей должности с учетом повышения рабочего уровня при следующей аттестации;

не подходит для текущей должности.

Когда аттестат выдается руководящему лицу любой ступени, допустимо приложение к характеристике справочной информации о функционировании отдела целиком или в конкретных направленностях работы.

Опираясь на определенное в трудовом кодексе понятие рабочего времени, можно говорить о том, что рабочее время:

- Устанавливает способ измерения труда персонала в соответствии с должностными обязательствами.

- Позволяет работнику обладать временным промежутком, чтобы отдыхать, заниматься собственными делами, питаться, восстанавливать трудоспособность, укреплять общее состояние организма и покрывать прочие нужды.

В связи с данной установкой запрещается произвольно добавлять часы рабочего дня, переходя закрепленную в норме границу. Подобная возможность существует только как исключение и позволяется в установленных законодательством обстоятельствах. Наиболее важным средством, помогающим прийти к компромиссу между трудовой необходимостью и реальным потенциалом 1-го работника или трудового коллектива в общем, является корректирование расписания рабочего времени.

Временной порядок работы персонала составляется с учетом рабочего порядка, который применяет наниматель. Возможен общий рабочий промежуток для всех работников организации либо различающийся в зависимости от конкретного отдела. В трудовом договоре по обоюдному согласию нанимателя и работника возможно определить подходящий конкретному должностному лицу график. При этом трудовые условия не должны ухудшаться сравнительно с обозначенными законом или договорными.

Возможно совпадение временного графика работы персонала с рабочим временем организации и соответствие трудовой неделе, состоящей из пяти или шести дней. Однако также возможен вариант, когда организация работает беспрерывно и в некоторое

количество смен. В таком случае график работы может быть отличным от времени функционирования организации.

Временной график работы устанавливается исходя из норм внутреннего распорядка труда в соответствии со сменами. О составленном временном графике работы необходимо доложить всему персоналу за 30 дней до того, как он будет реализован.

Стоит заметить, что подавляющая часть персонала осуществляет работу по графику, состоящему из 5-ти рабочих дней и 2-х нерабочих. Однако в отдельных организациях с учетом производственных особенностей и рабочих условий персонал трудится 6 дней из 7-ми с единственным нерабочим днем. При этом следует помнить, что, независимо от длины рабочей недели, организация может использовать всякий доступный временной график работы, не противоречащий Трудовому кодексу.

Работодатель выбирает определенный временной график работы для того, чтобы гарантировать исправное осуществление деятельности организации, в том числе реализации поставленных для нее целей, и составляет данный распорядок на основании общих производственных характеристик, трудовой производительности конкретных групп персонала, а также организационно-правовых форм, характеристики осуществляемых разновидностей деятельности в разнообразных рабочих областях, наличествующей и требуемой численности персонала и прочих социоэкономических факторов.

Беря во внимания обозначенные задачи и требования, организации положили начало активному применению того, что называется «особым рабочим графиком». Данное определение допускает отработку рабочих часов в качестве возможной меры. При этом возникает возможность отработать как небольшую, так и довольно объемную часть рабочего времени за неделю либо одну смену, а также распределить нормированное число рабочих часов на каждый день для конкретного должностного лица либо целого коллектива, отступая от типичных образцов.

Особый рабочий график, базирующийся на повышении количества трудовых часов, в основном применяется на протяжении точно обозначенного временного отрезка. В данном случае избыточный труд в определенные моменты уравновешивается малой нагрузкой в иные промежутки времени.

Полезность применения особых рабочих графиков обусловлена множеством факторов, первостепенным из которых является своеобразие производственного процесса. Наибольшую популярность такая разновидность сменной работы приобрела в отраслевых сферах и организациях с нестабильной работой, производственной загруженностью. Поэтому решать проблему о введении особого рабочего графика следует только грамотно, и полностью оценив производительность. При оценивании необходимо учитывать индивидуальные, коллективные и производственные потребности, трудоспособность, результативность труда и физические способности рабочих лиц.

Обратимся к основным типам особых рабочих графиков: деление рабочей смены на несколько отдельных элементов и гибкий рабочий день.

Единым условием выступает нормированное в соответствии с законом время работы, которое разбивается с учетом следующих особенностей: работник выполняет норму по порядку, прерываясь только единожды на еду либо восстановление сил (длина перерыва может составлять от 20-ти минут до 2-х часов).

Статья 127 Трудового кодекса позволяет сделать некоторое отступление от названной установки и разбить смену на раздельные временные отрезки, соблюдая следующие правила:

Ежедневная смена раздроблена на промежутки, их число не ограничено законом.

В распоряжение предоставляются 1-2 и больше пауз на еду и восстановление сил.

Всякий выбранный в соответствии с законом перерыв не учитывается как время работы.

Длительность смены не может превосходить обозначенную норму каждодневной работы.

Помимо этого, из обозначенных условий статья 127 Трудового кодекса выделяет главные правила применения особого графика работы касательно персонала, задействованного в таком виде деятельности, где деление смены на несколько промежутков диктуется потребностями в связи с трудовой спецификой или различной насыщенностью работы в течение дня.

Согласно части 3 статьи 317 Трудового кодекса, для персонала, задействованного в животноводческой области, необходима трудовая смена, поделенная максимум на 3 отрезка. Между раздельными частями должны быть предусмотрены паузы, длящиеся минимум 2 часа с учетом перерывов для восстановления сил и еды. Наряду с этим длительность трудового дня не может превосходить установленную норму каждодневной рабочей деятельности.

Правила разделения дневного времени работы на несколько отрезков для работников определенных сфер предусмотрены также в документах, устанавливающих рабочее время и время для отдыха подобного персонала.

Подготовка и повышение квалификации кадровых рабочих. Чтобы подготовить кадры с необходимой квалификацией, потребуется учет текущих обстоятельств, в том числе экономики и обстановки на трудовом рынке. То, насколько заняты жители поселков и деревень относительно города, выражено в пониженном количестве производственных и непроизводственных сфер в сельской местности, в специфике сельского хозяйства. Именно поэтому вне городских условий начинает формироваться особая группа кадров, ограниченных в выборе трудовой деятельности.

Работники проходят учебу в школьном учреждении, профтехучилище, техникуме или высшем учебном заведении. Необходимо намеренно увеличивать престиж специальностей, открывая для потенциального работника возможность с осознанностью выбрать профессию и при возникшей нужде поменять направление деятельности.

Устройство образовательной системы и производственно-техни-ческого обучения на основе трудоустраивающих служб предполагает учебу, учитывающую каждую прошедшею регистрацию специальность. Активно развивается обучение по новым профессиям, включая процесс повторного обучения специалистов с устарелыми специальностями; подготовки персонала, в первый раз вступающего в трудовую деятельность, а также лиц, поменявших рабочее место.

Кроме того, кадровая подготовка и переподготовка производится на основе предприятий. Помимо перечисленных выше разновидностей возможна организация обучения в форме курсов и своевременного стажирования, помогающего избежать понижение квалификации специалиста.

Таким образом, разобрав теорию и методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов, можно сделать заключение: укомплектованность предприятия трудовыми ресурсами и результативность их применения влияют на эффективное выполнение любых разновидностей работ, уровень пользования спецоборудованием, в результате чего оказывают влияние на количество произведенного продукта либо предоставленных услуг, изначальную стоимость, доходы и прочие экономические факторы. Главная задача анализа труда – определение резервных и нереализованных возможностей, введение мер по их корректировке в соответствии с требуемыми нормами.

Список источников:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебно-практическое пособие / Г.В. Савицкая. - М: ИНФРА-М, 20141. – 438 с.

2. Ермолович, Л.Л. Анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта [Текст]: учебное пособие.-Мн.:Экоперспектива,2014-359 с.
3. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: конспект лекций / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2014. – 263 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая.

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11641

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Цугленок Ольга Михайловна
старший преподаватель кафедры Экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: К трудовым ресурсам относится та часть населения, которая обладает необходимыми физическими данными, знаниями и навыками труда в соответствующей отрасли. Достаточная обеспеченность предприятий трудовыми ресурсами, их рациональное использование, высокий уровень производительности труда имеют большое значение для увеличения объемов продукции и повышения эффективности производства.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, кадровая политика, аттестация, квалификация, результативность.

WAYS OF INCREASE REVENUE IN THE ENTERPRISE

Tsuglenok Michael Olga
Senior Lecturer of the Department of Economics and Management of the AIC
Krasnoyarsk State Agrarian University of Achinsk Branch
Russia, Achinsk

Abstract: the indicator of profit growth can be characterized as quantifiable opportunities to increase the income base. The key indicators in this case are the growth of sales, reduction of production costs, minimization of non-operating costs, as well as the systematic improvement of production methods.

Key words: profit, enterprise, investments, center for financial responsibility, a new type of product, retraining of personnel.

Тенденция к повышению цены товара при условии резкого замедления инфляционных процессов и насыщением рынка сходными по потребительским характеристикам товарами в настоящее время теряет свою актуальность. Особые экономические условия диктуют новые правила ценообразования, где ключевым фактором выступает снижение затрат. Практическая реализация этого принципа предполагает использование различных способов снижения себестоимости продукции.

Не последнюю роль в рассматриваемой деятельности играет и экономия топливных и сырьевых ресурсов, оптимизация материальных, трудовых и текущих затрат при

реализации политики снижения удельного веса амортизационных отчислений. Все это в сочетании с тенденцией к минимизации административных расходов позволяет выделить следующие направления в деятельности по росту прибыли на анализируемом предприятии:

Существует объективная необходимость пересмотра основных затрат предприятия в разрезе производственных статей себестоимости.

Выявление причин возникновения чрезмерного расхода доступных финансовых ресурсов, увеличение доли управленческих и коммерческих расходов в общей массе затрат предприятия обуславливает необходимость проведения анализа рационального использования бюджетных средств.

Проведенный финансово-экономический анализ предприятия позволяет сделать вывод о наличии реальной необходимости и фактической возможности освоения новой технологии производства, которая будет рассматриваться в качестве инструмента сокращения производственных издержек.

Как показывает проведенное исследование, на предприятии существует возможность создания собственного кадрового резерва. Такой подход в сочетании со стремлением руководства повысить квалификацию работников будет рассматриваться в качестве ключевого фактора роста производительности и минимизации затрат.

Принятие на предприятии эффективной и разветвленной системы материального стимулирования, которая основана на производительности труда и общих результатах хозяйственной деятельности компании, позволит рационально использовать доступные финансовые ресурсы.

Интеграция системы депремирования, базирующейся на отказе в выплате материальных поощрений для работников, нарушающих трудовую дисциплину – это шаг к созданию условий для устойчивого финансово-экономического состояния предприятия.

Создание уникальной системы контроля над условиями и хранением исходного сырья на складах предприятия позволит оперативно реализовывать доступный инфраструктурный потенциал.

Введение обновленных правил и норм расходования материалов – это возможность качественного снижения себестоимости продукции в долгосрочной перспективе.

Управляющие несут ответственность за утвержденную величину расходов и должны обеспечить выполнение запланированных показателей.

Центр финансовой ответственности (ЦФО) – подразделение компании, менеджер которого контролирует определенные ресурсы (затраты, прибыль, инвестиции) и несет персональную ответственность за выполнение бюджетных показателей. По объему полномочий их руководителей и обязанностей – это центры затрат, продаж, дохода, прибыли, капитальных вложений, инвестиций, контроля и управления.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о необходимости определения для каждого персонального центра ответственности конкретных задач и целей, которые носили бы учетный характер. Наличие актуальной информации относительно периодичности и персонализации её предоставления позволит оптимизировать затраты предприятия.

Так, система внутреннего производственного учета включает в себя данные о текущих затратах предприятия. Они рассматриваются в качестве ключевого элемента объекта учеты, что позволяет сгруппировать издержки с учетом времени их возникновения и общему объему. С учетом организационно-правовой формы предприятия управление издержками осуществляется при активном влиянии рабочего персонала.

Таким образом, можно сформулировать понятие центра ответственности, что представляет собой ключевой структурный элемент предприятия, рассматривающийся в качестве экономического субъекта, в пределах которого сотрудник отвечает за целесообразность расходования корпоративных средств.

В текущих экономических условиях центры ответственность могут рассматриваться в качестве индикаторов возникновения корпоративных затрат при условии, что издержки возникли в результате влияния рассматриваемого центра ответственности на производственные отношения.

Исходя из этого, регламентация деятельности по контролю и калькулированию себестоимости продукции должна осуществляться с учетом группировки центров ответственности по носителям.

В рассматриваемом случае носитель затрат – это конкретный вид продукции или полуфабрикат, степень готовности которого определяется пределами, стадиями, фазами, отдельными процессами. В эту категорию включаются также работу и услуги предприятия, которые, так или иначе, имеют потребительскую стоимость, т.е. они предназначены для их реализации в условиях рыночных отношений.

С этой точки зрения центры затрат играют роль первичных производственных и обслуживающих единиц. Они дифференцируются в зависимости от их реализуемых предприятием функций, а также с учетом специфики отдельных производственных операций. На это влияет уровень технической оснащенности предприятия, особенность и характер организации труда, т.к. это ключевые целевые затратные направления.

Не существует четкой классификации центров ответственности. В зависимости от текущей производственной потребности они могут выполнять функции центров затрат, доходов, прибыли, капитальных вложений. В отдельных случаях они играют роль центров инвестиций или продаж.

Особое внимание в деятельности по снижению себестоимости продукции уделяется центрам продаж. Их можно рассматривать в качестве второстепенных подразделений маркетингового отдела. Они ответственны за выручку, которую получило предприятие в результате сбыта товаров, а также аккумулируют в себе затраты, обусловленные издержками предприятия при организации продаж.

Это своеобразный индикатор спроса на конкретные услуги или товары. Об изменении структуры центра продаж можно судить о конкурентоспособности отдельных единиц продукции. На основании этой информации принимаются управленческие решения в сферах производства и сбыта. В результате происходит оценка эффективности конкретных подразделений предприятия с учетом текущей величины издержек на управленческие расходы.

Под центрами дохода следует понимать ключевую структурную единицу предприятия. Руководитель такого отдела несет персональную ответственность только за одно направление деятельности предприятия – его доходную базу. Важно учитывать, что промежуточные руководители не в состоянии оказывать влияния на прибыль при условии, что центр реализации результатов не находится в их прямой компетентности.

Кроме того, руководители центров дохода производят мониторинг собственных затрат и соотносят их с результатами предпринимательской деятельности. На практике эту функцию могут выполнять, как объединения в составе компании, так и её филиалы, дочерние организации.

Особое внимание при формировании политики снижения себестоимости продукции уделяется центрам капитальных вложений. Они представляют собой особые подразделения, основная деятельность которых сопряжена с контроля над затратами и результатами использования капитальных вложений. Такой особый характер их деятельности обусловлен тем фактом, что сметная стоимость текущих капиталовложений – это нормативный и финансовый показатель, который предполагает организацию процесса управления затратами и результатами финансовой деятельности путем внесения изменений в операционный бюджет.

Под центрами инвестиций понимаются экономически обособленные подразделения предприятия, где полномочные лица осуществляют контроль над планомерным и эффективным расходованием доступных финансовых ресурсов. Специфика процесса инвестирования напрямую связана с тенденцией к увеличению объема функционирующего капитала, что сказывается и на увеличении его акционерной стоимости. Центр инвестиций позволяет в условиях изменяющихся рыночных отношений достичь максимальной рентабельности капитала и обеспечить его быструю окупаемость. Основное отличие рассматриваемого центра от вложений в капитальные активы состоит в том, что вложение средств в сферу капиталовложений не позволяет оперативно получить прибыль в краткосрочном периоде, чего нельзя сказать о деятельности по инвестированию в отдельные отрасли экономики.

Таким образом, общее влияние центров финансовой ответственность на эффективность производственного учета и контроля можно охарактеризовать как реализацию плановой политики внедрения системы управления с учетом набора новых специалистов или повышения квалификации уже действующих сотрудников, на которых возлагается ответственность за организацию учетной деятельности.

С учетом проведенного анализа предлагается реализовать на предприятии следующие мероприятия:

– выявить рентабельные виды продукции и обновить существующий ассортимент. Это необходимость напрямую связана с понятием жизненного цикла предприятия. Начиная с проектирования, освоения и запуска производства, заканчивая сбытом продукции, происходит насыщения рынка конкретным продуктом. В течение этого срока наблюдается физическое и моральное устаревание продукции, что сдерживает темы роста её рентабельности. Это провоцируется сокращение объемов выпуска, а освоение новых видов продукции рассматривается в качестве эффективных мер роста прибыли в среднесрочной перспективе.

– принять меры к реализации эффективной ценовой политики, основанной на дифференцированном подходе к конкретной категории покупателей.

– организовать контроль над работоспособностью оборудования с целью минимизации вероятности его поломки и предотвращения выхода с линии бракованной продукции.

– Провести профессиональную переподготовку кадров при вводе нового оборудования в эксплуатацию. Это позволит эффективно использовать доступные ресурсы и не допустить поломку ценного агрегата в связи с недостаточным уровнем квалификации отдельных работников.

УДК 33
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11642

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Цугленок Ольга Михайловна
старший преподаватель кафедры Экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: Оборотный капитал на предприятии обеспечивает постоянный, непрерывный источник финансовых ресурсов на всех этапах производства. Его задачи состоят в следующем:

1. Удовлетворение потребности во время изготовления определенных видов продукции.
2. Предоставление оперативных и полноценных расчетов.
3. Повышать эффективность использования оборотных средств в процессах производственной деятельности.

Ключевые слова: Оборотные средства, финансовые ресурсы, современные условия, экономическая роль

THE ECONOMIC CONTENT OF WORKING CAPITAL IN MODERN CONDITIONS

Tsuglenok Michael Olga
Senior Lecturer of the Department of Economics and Management of the AIC
Krasnoyarsk State Agrarian University of Achinsk Branch
Russia, Achinsk

Abstract: Working capital at the enterprise provides a constant, continuous source of financial resources at all stages of production. Its tasks are as follows: 1. Satisfaction of needs during the manufacture of certain products. 2. The provision of prompt and full payments. 3. To increase the efficiency of working capital in the production processes.

Keywords: Working capital, financial resources, modern conditions, economic role

Оборотный капитал организации приравнивается к первоочередным задачам рыночной экономики. Оборотный капитал формирует некую часть себестоимости, поэтому изучая их экономическую суть, стоит раскрыть понятия цикличности и стоимостного оборота. Экономическая роль оборотного капитала заключается в его характере, действительности, которая связана с необходимостью обеспечивать воспроизводство процесса, который состоит из процессов: производства и обращения. Проблематику оборота и цикличности исследовали многие ученые, как за рубежом, так и отечественные. Основоположником понятия и теории кругооборота средств производства был К. Маркс.

Со временем экономисты стали выделять несколько основополагающих подходов в установлении действительности оборотных активов. Первая группа считает, что в их основе

лежит общность понятий оборотных фондов на производстве и тех фондов, которые обращаются в финансовую форму. Это мнение достаточно активно поддерживается А.М. Бирманом. Он утверждает, что объединение таких определений, как оборотный фонд капитализации средств и фонд обращения являют собой экономически мотивированное, целесообразное и неотъемлемое утверждение.

Поэтому считается, что по этой теории, оборотные средства организации состоят из следующих фондов: задействованных в непосредственно процессах производственной деятельности и в свободном обращении активов.

Авансируемые финансовые ресурсы, используемые как оборотные финансовые активы, производственные вложения и свободные обращения финансов, позволяют создать цикличность на данном производстве.

При этом стоит понимать, что единство концепции оборотного капитала и фондов производства и обращения, имеют между собой фундоментальные различия.

Посредством оборотного капитала достигается логичность и целостность проводимых этапов на производстве, позволяющая реализовывать продукцию. При этом оборотный капитал выступает в естественной конфигурации. Так же во время производства продукции он полностью потребляется, поэтому его стоимость определяет себестоимость готового продукта. Сохранность процессов обращения товара определяет фонд обращения. Поэтому он не входит в образование стоимости готового продукта, а лишь является ее носителем.

Возмещение оборотных средств происходит за счет реализации готовой продукции, оказания услуг, работ, так как в их стоимость включены затраты. Это позволяет возобновлять протекание производственных циклов, включающих в себя цикличность движения активов предприятия.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что кругооборот финансовых активов состоит в их постоянном переходе в циклах производства. Эта операция проходит непрерывно и постоянно. Оборотные активы регулярно перемещаются между сферами, связанными с обращением и производственными фондами. В этом случае их стоимостная составляющая полностью переходит на стоимость выпускаемых товаров (услуг, работ). При этом основные средства, задействованные на производстве, переносят лишь свою незначительную часть в себестоимость товаров. В этом заключается их разница.

Экономисты также выделяют взаимосвязывающий фактор длительности цикла на производстве и потребностью в оборотном капитале. Например, если цикл достаточно длительный, то потребуется большее количество оборотных активов, чтобы создать непрерывность кругооборота. Весь цикл производства можно условно разделить на обусловленные этапы, в которых оборотные средства располагаются неравномерно. Это зависит от таких свойств, как потребление и технологическая потребность, характеристики самого производства и продажа продукции. Поэтому можно сказать, что прохождение оборотных активов по этапам производства влияет на общую длительность его кругооборота.

Если говорить более простым языком, то большая длительность вовлечения капитала в кругооборот производства приводит к абстрагированию денежных средств, вследствие этого, требует дополнительного финансирования. Такие меры необходимы для того, чтобы создать последовательность цикла производства и реализации. Данные действия часто приводят к снижению конкурентного преимущества организации на рынке, а, следовательно, и к ослаблению экономической стабильности.

Экономисты сходятся в одном мнении, что необходимо упрощать финансовое обеспечение, субсидирование, учет, надзор над производством, чтобы объединить оборотный капитал, оборотные ресурсы производства и ликвидного обращения. Другая группа экспертов подвергает осуждению такие действия. Они считают, что это лишь

позволяет отразить основную долю оборотного капитала, при этом не воспроизводя их прямую связь с цикличностью средств. Поэтому такое суждение само по себе приводит к отрицанию самостоятельности оборотных средств коммерческого предприятия как категории экономики.

В научных трудах можно найти разные варианты определения оборотных активов, но в основном они отличаются по форме подачи, чем по своей сути. Согласно мнению В. В. Ковалева, оборотные средства организации стоит причислять к подвижному активу организации, являющимся по своей сущности финансовыми средствами, или те, что могут обращаться в них за год или во время проведения одного цикла на производстве.

С подобным высказыванием выступает К. А. Раицкий. Можно сказать, что такое определение показывает сущность оборотных активов, но при этом не дает полную оценку их экономической составляющей.

Исходя из анализа разных определений понятия оборотных средств, можно предложить определение понятия.

К данному определению относятся активы коммерческой компании, способные оборачиваться в денежные средства за один календарный год или в процессе одного полного производственного цикла, которые авансируются на создание фондов оборота и ресурса обращения для создания неделимости циклов их круговорота и непрерывного возобновления и наращивания активов.

Чтобы понять суть оборотных активов, необходимо разобраться с их функциями. Изучая цикличность и оборачиваемость авансированной стоимости при расширенном производстве, а также рассматривая значимость оборотных активов и влияния их на процессы производства, можно выделить две важные функции:

- создание постоянного производственного процесса и реализации;
- непосредственное влияние на экономическую составляющую процесса.

Первая функция представляет собой авансирование процессов изготовления, создания непрерывного цикла от производства до реализации готовых товарных позиций. При этом стандартный финансово-кредитный механизм позволяет поддерживать непрерывный поток оборотного капитала. В этом варианте создается несколько источников, формирующих оборотные активы.

Ко второй функции относят понятия экономического влияния на сами производственные процессы. Оборотные средства способны оказывать непосредственное воздействие на производственные процессы, реализацию продукции. При этом очень важно учитывать тот фактор, как были сформированы оборотные средства.

Стоит понимать, что обе функции изъявляются одновременно. Беспрерывность изготовления, скорее всего, причисляется к абстрактному понятию, но реализуется она с помощью второй функции – побудительное воздействие на производство. Между тем эти функции обладают и обратной зависимостью. Для достижения беспрерывности процессов на производстве, снабжения цикличности стоимости, необходимо экономически стимулировать изготовление продукции.

Список источников:

1 Бланк И.А. Финансовый менеджмент [Текст]: учебный курс / И.А. Бланк. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Ника-центр, 2016. – 656 с.

2 Бердников, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие/ Т.Б. Бердников. - М.: Инфа-М, 2016.– 215с.

3 Бочаров, В.В. Современный финансовый менеджмент / В.В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2016. – 464 с.

4 Вакуленко, Т.Г. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений [Текст] / Т.Г. Вакуленко, Л.Ф.Фомина. - СПб.: «Издательский дом Герда», 2016. – 240 с.

УДК 336.5
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11643

МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Шварцкопф Надежда Владимировна
старший преподаватель кафедры экономики и управления АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: Разработан план мероприятий, повышающий производительность хозяйственной деятельности.

Ключевые слова: снижение себестоимости, функции прибыли, денежные потоки, чистая прибыль.

MEASURES TO IMPROVE FINANCIAL CONDITION AT THE ENTERPRISE

Schwarzkopf Nadezhda Vladimirovna
Senior Lecturer, Department of Economics and Management of AIC
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Annotation: A plan of measures has been developed that increases the productivity of economic activity.

Keywords: cost reduction, profit function, cash flow, net profit.

Чтобы стабилизировать финансовое состояние организации необходимо разработать план мероприятий, повышающих производительность хозяйственной деятельности.

Организация, способная приспосабливаться к технологическому, экономическому, социальному изменению в стране, способна конкурировать, лавировать среди возникающих трудностей и процветать в финансовом плане.

Наращивание объемов продаж способствует повышению прибыли, быстрому обороту товара и денег. Чтобы этот процесс был более эффективным, необходимо предоставить постоянным клиентам скидки, дисконтные карты. Лучшим и более привлекательным, действенным размером скидки считается 10%.

Такой метод позволяет стабилизировать приток денег, повысить рентабельность продукции. Поэтому его относят к комплексу антикризисного управления, так как он способен стабилизировать финансовое положение.

Сам комплекс состоит из нескольких блоков, которые необходимо проводить совместно.

1 Снижение себестоимости, включающая в себя комплекс работ:

• Снижение накладных расходов за счет оптимизации труда, персонала. Необходимо привести штатное расписание в соответствие с действительностью и потребностью организации.

• Усилить контроль за качеством выпускаемой продукции, оказываемых услуг. Устранить допущение брака.

• Снизить расходы на обслуживание оборудования, уменьшить налог на имущество.

• Минимизировать платежи за коммунальные услуги.

2 Увеличение результативности менеджмента персонала за счет:

• Повышения трудовой производительности.

• Развитие кадров.

• Улучшение условий труда.

• Распределение обязанностей.

С помощью этого комплекса можно определить вид продукции, услуг, которые пользуются наибольшим спросом. Также своевременно отследить понижение цен, повышение спроса, скорректировать программу производства, изменить качество или ассортимент продукции, услуг. Эти мероприятия по антикризисному управлению помогают повысить эффективность организации и соответственно увеличить товарооборот, прибыль.

С помощью этих мероприятий можно отслеживать конкурентоспособность своей организации, своевременно принимать меры по повышению рентабельности. Такие действия позволяют стать лидирующим предприятием на рынке в своей области.

Стратегический план финансовой составляющей организации состоит из повышения эффективности производства, грамотного применения финансовых инструментов. Нужно сформировать объем, состав средств, участвующих в обороте, оптимизировать их содержание, эффективно применять их на практике, чтобы организация была устойчива к экономической нестабильности. Для этого, также, нужно увеличить сроки оборачиваемости капитала, снижать долги перед кредиторами (своевременная выплата заработной платы, уплата налогов, сборов, оплата по выставленным счетам)

Рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия:

Необходимо составить данные, сформировать их в единую базу, на основании статистических данных, чтобы принять решение о целесообразности получения коммерческого кредита. Исследования необходимо проводить, опираясь на такие данные как:

• время, потраченное на клиента;

• сумма, поступающая на счет организации, за проданный товар;

• задолженность на конец периода.

Разрабатывать и внедрить комплексы работ, направленные на повышение результативности организации, цель которых регулирование стабильного финансового состояния.

Чтобы предприятие стабилизировалось в финансовом плане, необходимо провести ряд работ в направлении повышения его прибыли, сокращению затрат. Рассмотрим схему влияние прибыли:

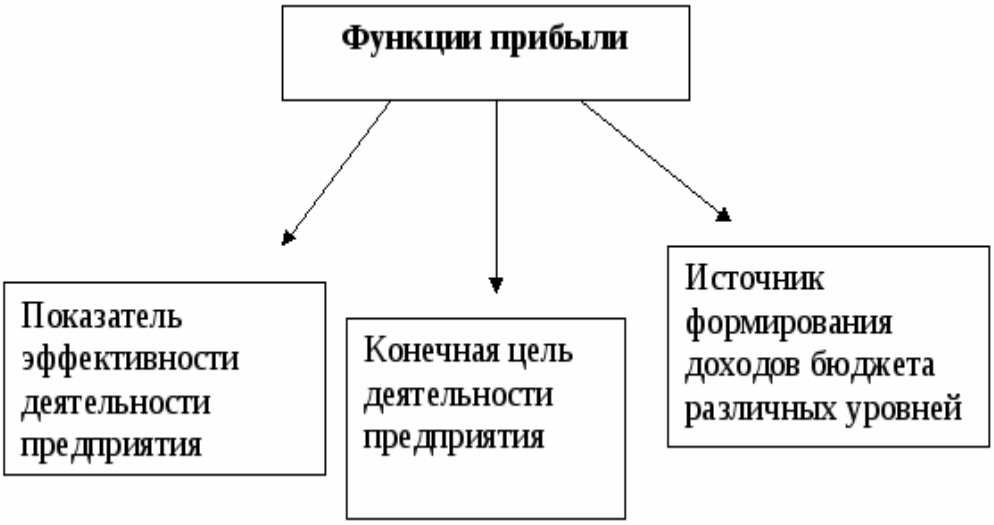


Рисунок 1 - Функции прибыли

Организация работ, позволяющая повысить результативность менеджмента, входят в комплекс мероприятий, направленных на получение стабильного финансового состояния организации. Данные меры позволяют обеспечить ей устойчивую реализацию продукции, услуг, ускорить оборачиваемость оборотных активов.

Оптимизация денежных потоков, задолженности перед дебиторами, материальных запасов, способна увеличить прибыль, снизить ликвидность и производственные риски. Инвестирование в каждую позицию оборотных средств может практически ежедневно изменять их структуру, стоимость. Поэтому требуется постоянный контроль за денежными потоками, вложениями их в различные направления деятельности. Большие суммы, хранящиеся на счетах организации, могут таить в себе большие риски. Поэтому деньги должны «работать» постоянно, ежедневно, принося стабильность, доход.

Коммерческое предприятие должно ставить перед собой первостепенную задачу: максимальное сокращение времени на оборачиваемость собственных средств.

На эффективное действие средств, находящихся в оборотах, могут влиять многие составляющие.

Условно их можно подразделять по направлению влияния на организацию:

• Внешние - от них не зависит сама деятельность организации, но они непосредственно влияют на нее. К ним относят: топливные, энергетические тарифы, цены, подконтрольные государству цены на отпускаемые товары, амортизационные нормы, налоговая политика и другое.

• Внутренние – оказывающие влияние изнутри. Их можно самостоятельно регулировать, применить в качестве инструмента повышения результативности. К ним относят: количество, объемы продаваемой продукции, ценообразование в организации, различные затраты, себестоимость, образование сотрудников, квалификация штатов, оснащение и прочее.

Для эффективного повышения прибыли до 30%, нужно провести мероприятия по увеличению продаж приблизительно на 25%, и доли рынка сбыта - до 20%.

На рисунке 2 показано как достичь цели роста чистой прибыли на 30%.

Рисунок 2 -Рост чистой прибыли на 30%

Открытие новых каналов сбытов, новых линеек продукции, позволяющих увеличить рынок сбыта на 10%, позволят повысить уровень продаж.

Мероприятия по снижению себестоимости продукции на 5% позволят создать резерв. Для этого необходимо расширить специализацию и кооперирование (разделить производство по выпуску деталей, то есть каждое из предприятий занимается определенным направлением).

Как показывает статистика и исследования, предприятия, которые разделили выпуск продукции, смогли снизить ее себестоимость. А организации, которые занимается полным циклом выпуска готовой продукции, не могут снизить ее себестоимость до такого же уровня как у первого вида.

Для обеспечения снижения себестоимости производимой продукции, необходима строгая экономия на каждом этапе производственного цикла. Для обеспечения эффективного достижения снижения себестоимости, нужно уменьшить затраты на материалы на 2%, повысить результативность персонала на 15%, снизить накладные затраты на 10%.

Чтобы комплекс действий, направленный на снижение материальных затрат, был высокоэффективным нужно проработать все их составляющие. Одним из таких методов считается снижение используемого в производстве продукции объема материала. Оно позволяет снизить затраты, идущие на приобретение сырья.

Помимо этого, есть факторы, которые напрямую зависят от занимаемого рынка сбыта организации, ее уровня финансов, способного влиять на увеличение прибыли.

Финансовое, производственное планирование напрямую воздействует на положение финансов в организации. Если такие планы реализовываются с успехом, то предприятие показывает стабильную прибыль. Также, с их помощью организация может снизить свои затраты на производство продукции.

Предложенная методика способна помочь организации стать более конкурентоспособной, стабильной. Она может оптимизировать свои скрытые возможности, состояние финансов, работать на перспективу. Такие меры позволяют аргументировать

принятие решений в области финансового менеджмента, заранее провести оценку будущих результатов планируемого решения.

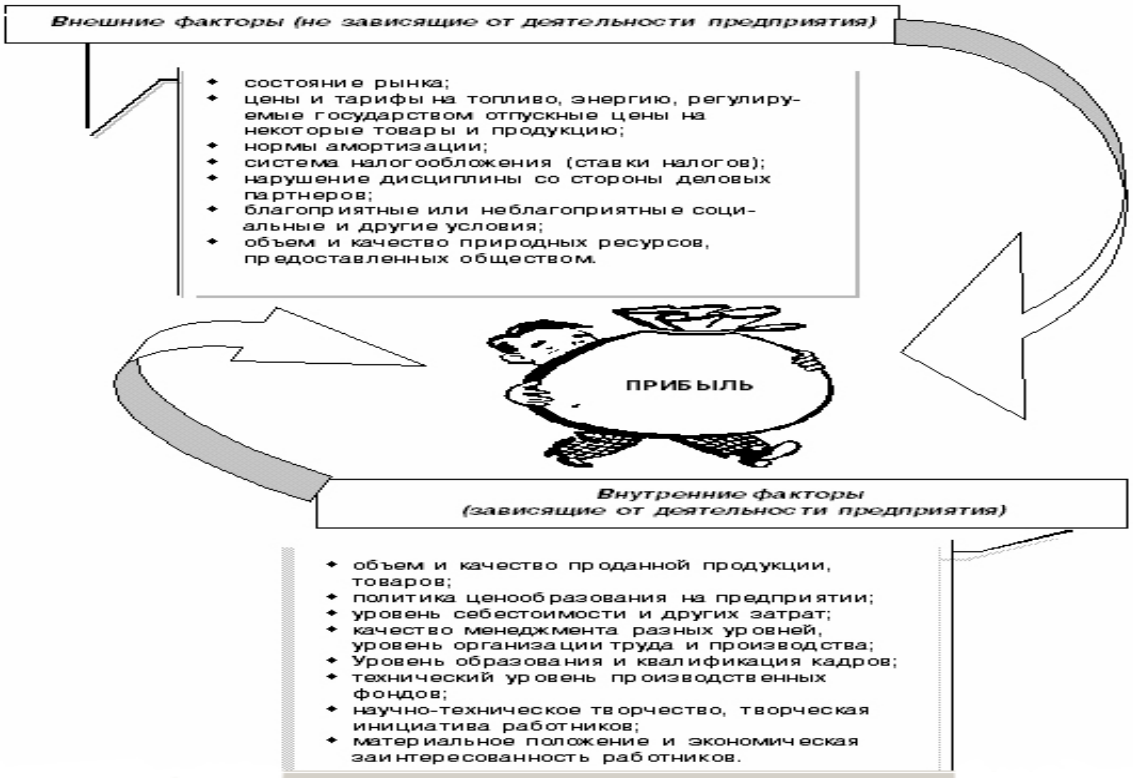


Рисунок 3- Внешние и внутренние факторы

Поэтому, рассматривая изложенный выше материал, можно сказать, что проводить финансовый анализ предприятия необходимо, чтобы повысить ее конкурентоспособность, производительность. Эти меры позволяют проанализировать, оценку безубыточности, прибыльности организации, способности ее правильно и в полном объеме направлять финансы в нужные области развития, возможность быть платежеспособной.

Грамотная разработка мероприятий позволяет вывести предприятие на высокую доходность, а анализ финансовой, производственной составляющей организации необходимо проводить регулярно. Такие меры позволят организации оставаться в лидерах производства, повышать свои мощности, организовывать, планировать свою деятельность.

Технические науки

УДК 656.6
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11644

ИССЛЕДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК МОТОРНЫХ МАСЕЛ 5W40 И 10W40

Ахметбай Ернур Бакытжанович
магистрант группы ТТМ-18-1
Карагандинский Государственный Технический Университет
Казахстан, г. Караганда
Жаркенов Нурсултан Балгаевич
старший преподаватель кафедры ТТ и ЛС
Карагандинский Государственный Технический Университет
Казахстан, г. Караганда
Икишева Акнур Отановна
старший преподаватель кафедры СМиТ
Карагандинский Государственный Технический Университет
Казахстан, г. Караганда
Таттимбекова Бакыт Амантаевна
магистрант группы ПСКМ-18-1
Карагандинский Государственный Технический Университет
Казахстан, г. Караганда

Аннотация: В данной статье рассмотрено основные различия моторных масел 5w40 и 10w40. Приведены основные характеристики моторных масел. Показаны факторы, влияющие на выбор моторного масла и предложены рекомендации моторного масла касательно пробега автомобиля.

Ключевые слова: моторное масло, характеристики моторных масел, вязкость масла.

RESEARCH OF CHARACTERISTICS OF MOTOR OILS 5W40 AND 10W40

Ahmetbay Ernur Bakytzhanovich
Master student
Karaganda State Technical University
Kazakhstan, Karaganda
Zharkenov Nursultan Balgaevich
Senior Lecturer
Karaganda State Technical University
Kazakhstan, Karaganda
Ikisheva Aknur Otanovna
Senior Lecturer
Karaganda State Technical University
Kazakhstan, Karaganda
Tattimbekova Bakyt Amantaevna
master student

Karaganda State Technical University
Kazakhstan, Karaganda

Abstract: This article describes the main differences between motor oils 5w40 and 10w40. The main characteristics of motor oils are given. The factors affecting the choice of engine oil are shown and recommendations of engine oil regarding the vehicle mileage are proposed.

Keywords: engine oil, characteristics of engine oils, oil viscosity.

Целью данного исследования является определение характеристик моторных масел.

Научной новизной данной статьи является проведение сравнительного анализа моторных масел 5W40 и 10W40.

В настоящее время замена моторного масла при эксплуатации двигателей внутреннего сгорания производится по регламенту (пройденному пути). Недостатком данного метода замены моторного масла в автомобилях является: 1) возможность преждевременного удаления масла, сохранившего достаточно высокую работоспособность, что приводит к нерациональному использованию масла; 2) возможность эксплуатации двигателя с маслом, которое изначально не отвечало техническим требованиям (контрафактная продукция, загрязненное масло, масло с истекшим сроком годности и т.д.). Поскольку автолюбители и сервисные центры, как правило, не имеют возможности проведения тщательного лабораторного анализа моторного масла, особенно в процессе его эксплуатации, то эксплуатация моторного масла по фактическому состоянию до сих пор представляет собой нерешенную задачу, несмотря на то, что подобные исследования регулярно возобновляются. [1]

Во время выбора масла, у водителей или автолюбителей возникает вопрос, в чем заключается отличие моторных жидкостей, ведь они все на первый взгляд очень похожи между собой. Основные критерий, являются допуски для смазочного материала, рекомендованные производителем под мотор вашего автомобиля. В некоторых случаях приходится отступать от этих рекомендаций: вносит свои коррективы техническое состояние автомобиля и климатические условия региона эксплуатации. Рассмотрим сходства и различия двух популярных всесезонных масел: 5w40 и 10w40.

Масло 5w40 так же как и 10w40 является всесезонным. Обе смазочные жидкости популярны среди автомобилистов Казахстана. Буква W в маркировке означает, что жидкость можно использовать в зимних условиях (winter - зима). Этот показатель говорит о легком запуске мотора в условиях минусовых температур.

5w40 - классический представитель линейки синтетических масел. Некоторые полусинтетические смазки имеют те же вязкостные свойства, и так же обозначаются. При покупке масла внимательно читайте информацию на этикетке. Всесезонное масло 5w40 считается универсальным. Его основные характеристики:

- применяется для большинства видов двигателей внутреннего сгорания (бензиновые, дизельные с турбонаддувом и без него);
- имеет высокие параметры вязкости и густоты (на это указывает цифра 40 в маркировке);
- индекс 5w указывает на то, что масло можно эксплуатировать в сильные морозы, при температуре воздуха до -30°С.

Автомобильное масло с маркировкой 10w40 является полусинтетикой. От синтетической смазки его отличает количество присадочных компонентов, способ очистки и синтеза. Его основные характеристики:

- как и 5w40 смазочный материал справляется со своими задачами при любой погоде (всесезонность);

- высокая вязкость и густота, позволяющая обеспечить стабильную масляную пленку на поверхности деталей;

- использование при низких температурах. Индекс 10w указывает на то, что масло не теряет своих свойств при температуре до - 25°С.

Рассмотрим более подробно, чем отличается синтетическое масло 5w40 от полусинтетики 10w40.

Главные различия рассматриваемых масел

Обе смазки в маркировке имеют цифру 40, которая указывает на то, что они пригодны для использования в широком диапазоне летних температур. Они способны обеспечить стабильность масляной пленки при показаниях термометра до +40°С. Другими словами, обе смазочные жидкости идентичны в условиях летних температур. Необходимо лишь учитывать некоторые различия: автомасло 5W40 в жаркую погоду будет более жидким, что может несколько увеличить расход смазки.

Но эта моторная жидкость изготавливается на синтетической основе, и лучше взаимодействует с различными присадками. Это обеспечивает надежную защиту деталей силового агрегата от износа. Опыт показывает, что такое масло подходит для моторов в новых автомобилях и со средним пробегом. [2]

Полусинтетику 10w40 оптимально использовать в двигателях с большим пробегом. Важное отличие от 5W40 заключается в том, что 10w40 обладает большей вязкостью, а значит, способно максимально заполнить зазоры между узлами и деталями.

По классификации базовых масел, предложенной Американским институтом нефти (API), все базовые моторные масла делятся на следующие группы:

- I - базовые масла, которые получены методом селективной очистки и депарафинизации растворителями нефти (обычные минеральные);

- II - высокоочищенные базовые масла, с низким содержанием ароматических соединений и парафинов, с повышенной окислительной стабильностью (масла, прошедшие гидроочистку — улучшенные минеральные);

- III - базовые масла с высоким индексом вязкости, полученные методом каталитического гидрокрекинга (минеральные высокой степени очистки);

- IV - базовые масла на основе полиальфаолефинов (ПАО);

- V - иные базовые масла, не вошедшие в предыдущие группы (сложные эфиры (эстеры), гликоли, GTL, и т. п.).

В таблице 1 ниже указаны основные рабочие характеристики масел 5w40 и 10w40, по которым наглядно можно определить основные отличия и сходства.

Таблица 1

Технические параметры	5W40	10w40
Основа	Синтетика	Полусинтетика
Температура использования	-35°С - +43°С	-27°С - +38°С
Проворачиваемость при минусовом пределе	6600 мПА-с	7000 мПА-с
Прокачиваемость при минимальной температуре	60000 мПА-с	60000 мПА-с

Кинематическая вязкость при +100°С	3,8 мм2/с	4,1 мм2/с
Вязкость при 150°С и скорость сдвига	3 мПА-с	3 мПА-с
Использование в двигателях	Новые и с небольшим пробегом, в регионах с морозной зимой	Все виды двигателей со средним и большим пробегом
Температура вспышки	210 ℃	190 ℃
Критическая температура застывания	-42 ℃	-32℃
Сульфатная зольность	1.1%	1.2%
Щелочное число	7.3 мгКОН/г	9.6 мг КОН/г - 11.4 мг КОН/г

Судя по этим показателям можно заметить широкий температурный диапазон использования моторных масел. Основное отличие приходится в какой морозной зимой используется масло и пробег двигателя внутреннего сгорания. Моторное масло 5w40 используется для более минусовых температур, а полусинтетика 10w40 используется у автомобилей с большим пробегом.

Если рассмотреть возможность смешивания представленных масел, а это синтетика 5w40 и полусинтетика 10w40, то такой симбиоз невозможен в силу того, что они изготовлены на основе разной базы. Если же база совпадает, то допустимо смешать жидкости при крайней необходимости, но в таком случае они должны быть одного производителя, так как применение различных присадок может негативно сказаться на конечном результате. Но даже при идеальных условиях, когда совпадает база и бренд, смешивание данных масел приведет к изменению конечной вязкости, и ее показатель будет зависеть от того, какой продукт будет преобладать. [3]

Жителям регионов с умеренным климатом подойдет масло 10w40, а для зимы с сильными морозами средней полосы лучше использовать 5w40.

Обе моторные жидкости схожи по своим параметрам. Разница заключается только в показателях минусовых температур. Во время летней эксплуатации 10w40 гуще, и по причине более высокой вязкости оно качественно заполняет зазоры между деталями. Моторная жидкость 5w40 в жаркую погоду жиже, а значит, возможно увеличение расхода смазочного материала.

Выводы

Выбор подходящего моторного масла для двигателя вашего автомобиля зависит от ряда факторов:

- допусков производителя двигателя внутреннего сгорания;
- состояния двигателя и пробега;
- климатических особенностей региона;
- год выпуска двигателя внутреннего сгорания;
- эксплуатационные условия (нагрузка);
- ранее используемая моторная жидкость.

Сопоставив все показатели можно определиться с выбором. Какое масло лучше для вашего агрегата в первую очередь зависит от степени износа двигателя, климата и условий вождения. Граница моторесурса в 150 тысяч км. пробега является весомым поводом для

отказа от присадок. Так например, чистящие присадки лучше заменить на противозадирные добавки. Это поможет сохранить работоспособность силового агрегата. Чистящие компоненты обладают сильным воздействием, и представляют угрозу для изношенного мотора.

Густая смазка оптимальна для автомобилей со средним пробегом. Причина кроется в том, что она способна создать более стабильную масляную пленку на трущихся поверхностях, что снизит износ двигателя. Более жидкая 5w40 потребует частой доливки летом. Причиной нередко становится протекание маслосъемных колпачков. Устраняется проблема сменой смазочной жидкости на более вязкий продукт.

Основным отличием данных масел является базовая основа. Автомасло 5w40 относится к классу синтетических смазочных материалов, 10w40 изготовлено на полусинтетической основе. Этот аспект должен стать решающим в выборе.

Синтетика превосходит по техническим характеристикам минеральное и полусинтетические моторные жидкости. Учитывая степень износа, полезно знать, что синтетическое масло способно размягчать образованный нагар. Происходит забивка отложениями каналов или смазочной системы. Поэтому при значительном износе двигателя ее лучше заменить на полусинтетику или минералку.

Литература:

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МОТОРНЫХ МАСЕЛ © 2014 М.В. Ненашев, И.Д. Ибатуллин, А.С. Марков, В.С. Марков, С.Г. Емельянов.

2. Власов, Ю.А. Способ диагностики агрегатов машин по параметрам работающего масла / Ю.А. Власов, Н.Т. Тищенко, Ю.А. Будько и др. Патент РФ №2473884. Опубл.: 27.01.2013 Бюл. № 3.

3. http://mashintop.ru/articles.php?id=2402

УДК 630.323.4:004.94
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11645

УВЕЛИЧЕНИЕ ПОЛЕЗНОГО ВЫХОДА ДРЕВЕСИНЫ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ РАСКРЯЖЁВКИ

Евстегнеев Игорь Александрович
магистрант Лесоинженерного факультета
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск
Никончук Александр Владимирович
к. т. н., доцент кафедры «Технологии и оборудования лесозаготовок»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск
Степанов Михаил Юрьевич
магистрант Лесоинженерного факультета
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Рассмотрена возможность повышения степени использования древесного сырья при оптимизации раскряжёвки за счет уменьшение доли отходов при дальнейшей переработке сортиментов. Определены направления разработки программных комплексов по автоматизации и оптимизации раскряжёвки с точки зрения назначения.

Ключевые слова: автоматизация, оптимизация, раскряжёвка, сортимент, древесный хлыст, программный комплекс.

THE INCREASE OF THE USEFUL OUTPUT OF WOOD BY APPLICATION PROGRAMS FOR OPTIMIZING THE BUCKING

Evstegneev Igor A.
Graduate student of the Forest engineering faculty
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk
Nikonchuk Aleksandr V.
Candidate of Technical Science,
Associate Professor of the Department "Technologies and logging equipment"
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk
Stepanov Mikhail Yu.
Graduate student of the Forest engineering faculty
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: The possibility of increasing the degree of use of wood raw materials in the optimization of bucking by reducing the proportion of waste in the further processing of logs.

Defines ways of the direction of development of software complexes on automation of optimum bucking from the point of view of appointment.

Keywords: automation, optimization, wood bucking, log, wood whip, software system.

Для повышения степени использования лесного сырья необходим переход на малоотходные и ресурсосберегающие технологи. Одним из путей является оптимальный раскрой хлыстов при раскряжёвке.

Задача оптимизации раскряжёвки хлыстов заключается в определении длин выпиливаемых сортиментов (схемы раскроя) по одному или нескольким из критериям оптимальности. Раскряжёвка по оптимальным схемам позволит увеличит степень использования древесного сырья за счет уменьшение доли отходов при лесопилении (горбыля и реек).

Для эффективного решения данной задачи необходимо разработать программный комплекс по оптимизации раскряжёвки. Потенциальными потребителями таких программных комплексов могут быть исследователи технологических процессов деревообработки и лесопромышленные предприятия. Первых интересует оптимизация раскряжёвки при моделировании, вторых автоматизация и оптимизация работы раскряжёвочных линий в процессе эксплуатации. В зависимости от назначения программного обеспечения меняется набор исходных данных о древесном сырье.

Программа по оптимизации при моделировании может быть основана на теоретических разработках профессора В.С. Петровского. По его методике оптимизация раскряжёвки производится на основе адекватных по каждой породе математических моделей хлыстов, а именно по уравнению образующей в виде полинома 4-й степени, позволяющее рассчитать изменение относительного сбега по относительной длине [1]. Необходимо и достаточно обладать следующими данными о хлысте: длина, диаметр на середине высоты, порода и соответствующие ей коэффициенты уравнения образующей.

По уравнению образующей определяется теоретическое расположение сечений, в пределах которых необходимо произвести оптимизацию, а также диаметры получаемых сортиментов.

Также, для учета части хлыста, пораженной напенной гнилью, можно ввести такой параметр как диаметр гнили. Существует зависимость между диаметром центральной гнили округлого сечения и высотой её распространения вверх по стволу [1]. В зависимости от технологического процесса можно перевести гнилую часть в зону откомлевки или комбинированный сортимент [2, 3].

Применение компьютерной программы для теоретического расчета схемы раскроя позволит с минимальными трудозатратами моделировать процесс оптимальной раскряжёвки хлыстов с учетом особенностей формы древесных стволов различных условий произрастания. Результаты моделирования могут применяться при проектировании автоматизированных многопильных раскряжевочных линий с целью выявления оптимальной схемы расстановки пильных агрегатов.

Определение протяжённости зоны раскроя по уравнению образующей при реальной раскряжёвке обладает некоторой погрешностью. Длина зоны раскроя, рассчитанная по усредненным коэффициентам, может сильно отличаться от фактической. Такая ошибка может привести к нерациональной потере части сортиментной зоны или получению нецелевого сортимента из вершинной части, фактический верхний диаметр которого не будет соответствовать заявленным требованиям заказчика или ГОСТ на круглые лесоматериалы [4, 5]. Поэтому программное обеспечение автоматики раскряжёвочной установки при оптимизации схемы раскроя должно основываться на показаниях датчиков автоматизированных систем измерения и сканирования о фактических размерах хлыста, а

также таких пороках, как протяжённость напенной гнили по стволу, степень кривизны, эллиптичность, расположение зоны с сучками. В этом случае оптимизация основывается на фактических данных о геометрической форме хлыста и имеет меньшую погрешность. Такое программное обеспечение по оптимизации работы раскряжёвочной установки представляется одним из компонентов автоматизированной системы управления производством.

Целевые параметры размерно-качественных характеристик выпиливаемых сортиментов практически не зависят от назначения программы и определяются исходя из поставленной задачи, технических характеристик оборудования. Технические ограничения и назначение сортиментов задают размерные характеристики сортиментов, а также критерии оптимальности раскряжевки, которые характеризуют количественный и качественный выход круглых лесоматериалов.

На сегодня полностью автоматизированных линий с возможностью реализации оптимальных схем раскроя не создано, поэтому на начальном этапе ставим задачу по разработке компьютерной программы для теоретического расчета схемы раскроя. Результаты поиска оптимальных схем позволят исследовать требования к перспективным раскряжёвочным линиям и изучить их особенности.

Сегодня, в век цифровых технологий, разработка автоматизированных раскряжёвочных линий должна идти в совокупности с разработкой программного комплекса по автоматизации и оптимизации раскряжёвки. Такой комплекс позволит совместить высокую производительность за счет быстродействия автоматики, высокое качество выпиливаемых сортиментов, благодаря учёту формы и пороков хлыста при помощи современных датчиков и сенсоров. Главным образом, разработка программного комплекса, оптимизирующего схему раскроя, нацелена на автоматизацию и оптимизацию работы перспективных раскряжёвочных линий. Однако в первую очередь, необходимо разработать компьютерные программы для оптимизации схем раскроя хлыстов и моделирования работы перспективных раскряжёвочных линий.

Список литературы:

1. Петровский В. С. Оптимальная раскряжевка лесоматериалов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Лесн. пром-сть, 1989. – 288 с.

2. Никончук А. В., Никончук А. В., Гришин К. М. Имитационное моделирование раскряжевки хлыстов сосны с максимизацией выпуска плановых круглых лесоматериалов // Вестник КрасГАУ, 2014. – № 7. – С. 130-135.

3. Торопов А. С., Микрюкова Е. В. Способ раскроя хлыстов, пораженных сердцевинной гнилью // Вестник Московского государственного университета леса. Лесной вестник, 2008. – № 4. – С. 85-88.

4. ГОСТ 9463-2016. Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2016. – 10 с.

5. ГОСТ 9462-2016. Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2017. – 8 с.

УДК 630.323.4:004.94
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11646

УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПО ПОИСКУ ОПТИМАЛЬНЫХ СХЕМ РАСКРОЯ ХЛЫСТОВ

Евстегнеев Игорь Александрович
магистрант Лесоинженерного факультета
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск
Никончук Александр Владимирович
к. т. н., доцент кафедры «Технологии и оборудования лесозаготовок»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Рассмотрена зависимость назначения круглых лесоматериалов и исходных данных для программы по поиску оптимальных схем раскроя хлыстов. Предложено использовать универсальную постановку задачи перед программой, не зависимо от вида получаемых сортиментов. Представлены основные этапы алгоритма программы по оптимизации раскроя хлыстов.

Ключевые слова: раскряжёвка, оптимизация, круглые лесоматериалы, сортимент, древесный хлыст.

UNIVERSAL FORMULATION FOR PROGRAM TO SEARCH FOR THE OPTIMAL CUTTING SCHEMES OF WHIPS

Evstegneev Igor A.
Graduate student of the Forest engineering faculty
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk
Nikonchuk Aleksandr V.
Candidate of Technical Science,
Associate Professor of the Department "Technologies and logging equipment"
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: The dependence of the purpose of round timber and the initial data for the program to find optimal schemes of cutting whips. Proposes to use a universal statement of the problem in front of the program, regardless of the type of the resulting logs. Presents the main stages of the algorithm of the optimization of the cutting whips.

Keywords: wood bucking, optimization, round timber, log, wood whip.

При раскряжёвке из хлыстов выпиливают лесоматериалы определенного назначения и определенных размеров (пиловочник, фанерный кряж, балансы, столбы, строительное бревно, рудстойка), а также лесоматериалы по особым требованиям заказчика. Круглый лесоматериал определенного назначения называют сортиментом.

В зависимости от назначения круглых лесоматериалов при оптимизации схемы раскроя необходимо задаться размерными характеристиками круглых лесоматериалов, которые определяют границы сортиментной зоны по длине хлыста, а также критериями оптимальности раскряжёвки, которые характеризуют количественный и качественный выход сортиментов [Петровский].

Например, пиловочник и балансы характеризуются минимальным диаметром [1]. Для пиловочника главным критерием оптимизации может выступать максимизация цилиндрического объёма. Для балансов этот критерий не важен, так как в производство вовлекается весь объём древесины. Поэтому главным критерием оптимизации здесь выступает максимизация использования длины балансовой зоны.

Сортименты для использования в круглом виде, такие как бревно для столбов и свай, строительное бревно, характеризуются как минимальным, так и максимальным диаметром в верхнем торце, которого нет у сортиментов для переработки.

Кроме того, требования к лесоматериалам меняются со временем. Поэтому нецелесообразно разрабатывать отдельный алгоритм оптимизации с определенным набором входных параметров для каждого сортимента. Таким образом, предлагаем использовать универсальную постановку задачи, при которой в компьютерной программе по поиску оптимальной схемы раскроя будут учтены все возможные параметры сортиментов и критерии максимизации их выпуска.

Теоретически из одного и того же хлыста можно выпилить более одного вида круглых лесоматериалов. В порядке приоритета максимизации ставится несколько задач на максимизацию тех или иных круглых лесоматериалов с указанием следующих параметров: диаметры, определяющие границы сортиментной зоны по длине хлыста, ряд стандартных длин сортимента, среднеплановая длина сортимента, припуск по длине.

Первой в приоритете ставится задача, согласно которой необходимо максимизировать выпуск определённого сортимента. Согласно второй и последующей задаче необходимо максимально использовать оставшуюся часть хлыста для выпуска других сортиментов.

Основные этапы алгоритма программы по оптимизации раскроя хлыстов заключаются в следующем (рисунок 1).

1) Ввод исходных данных: вводятся параметры хлыста; для каждой задачи принимаются целевые параметры выпиливаемых сортиментов, выбираются критерии оптимизации и дополнительные условия.

2) Выбор коэффициентов уравнения образующей хлыста: значения коэффициентов присваиваются в зависимости от породы и района заготовки хлыста.

3) Определение величины откомлевки: в зависимости от наличия и размеров напенной гнили определяется величина откомлевки по уравнению распространения гнили вверх по стволу [2, 3].

4) Поиск координат ограничивающих диаметров: подбираются местоположения сечений, которые определяют границы сортиментной зоны.

5) Определение длины оптимизируемой сортиментной зоны хлыста для задачи, стоящей первой в приоритете оптимизации.

6) Определение количества выпиливаемых брёвен путём деления длины оптимизируемой зоны на среднеплановую длину сортимента.

7) Поиск оптимальной схемы раскроя методом пробных изменений длины брёвен. Метод заключается в улучшении принятой базовой схемы по критерию оптимальности путём пробных изменений длин брёвен в схеме раскроя. Какова бы не была начальная длина бревна, последующая анализируемая длина должна дать положительный прирост целевой функции [2].

8) Определение наличия и протяжённости зон хлыста, которые могут быть использованы для получения сортиментов. При их наличии алгоритм повторяется, начиная с 5 пункта для поиска решения задач второго и последующего приоритета.

9) Сохранение и вывод результатов. Результаты могут выводиться в виде таблицы, удобной для последующей обработки данных. Для понимая к какому хлысту относится результат могут выводиться индивидуальный номер, порода, длина и диаметр хлыста, диаметр напенной гнили, расчетный объем хлыста. Параметры различных зон хлыста: длина и объём оптимизируемой зоны, программная длина, средняя длина сортимента в программе раскроя, длина, диаметр, общий и цилиндрический объем каждого сортимента и др.

Рисунок 1 – Этапы алгоритма программы по поиску оптимальной схемы раскроя

В общем случае программа позволяет найти абсолютно оптимальную схему раскроя хлыста по одному или нескольким критериям оптимизации с учетом ограничений, обусловленных назначением лесоматериалов и техническими характеристиками оборудования.

Предложенный подход к решению задачи оптимизации раскряжёвки был опробован в стандартных компьютерных программах. Но для применения в моделировании или производственных условиях требуется разработка самостоятельного программного продукта. Данный продукт поспособствует повышению экономической эффективности

крупных деревообрабатывающих производств и является необходимым шагом к развитию безотходной технологии использования древесины.

Список литературы:

1. ГОСТ 9463-2016. Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2016. – 10 с.
2. Петровский В. С. Оптимальная раскряжевка лесоматериалов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Лесн. пром-сть, 1989. – 288 с.
3. Никончук А. В., Никончук А. В., Гришин К. М. Имитационное моделирование раскряжевки хлыстов сосны с максимизацией выпуска плановых круглых лесоматериалов // Вестник КрасГАУ, 2014. – № 7. – С. 130-135.

УДК 630.323.4:004.94
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11647

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЛИН СОРТИМЕНТНЫХ ЗОН ХЛЫСТА ПРИ ОПТИМИЗАЦИИ РАСКРЯЖЕВКИ

Евстегнеев Игорь Александрович
магистрант Лесоинженерного факультета
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск
Никончук Александр Владимирович
к. т. н., доцент кафедры «Технологии и оборудования лесозаготовок»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Рассмотрены размерные характеристики круглых лесоматериалов, определяющие границы сортиментной зоны по длине хлыста. Представлена общая методика поиска местоположения сечений ограничивающих диаметров и определения длины оптимизируемой сортиментной зоны, которую предполагается применить при разработке программы по оптимизации раскряжёвки. Приведены примеры протяжённости сортиментной зоны в зависимости от породы и назначения круглых лесоматериалов.

Ключевые слова: раскряжёвка, оптимизация, круглые лесоматериалы, сортиментная зона, древесный хлыст.

LENGTH DETERMINATION OF THE LOG ZONES OF THE WOOD WHIP WHEN OPTIMIZING THE BUCKING

Evstegneev Igor A.
Graduate student of the Forest engineering faculty
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk
Nikonchuk Aleksandr V.

Candidate of Technical Science,
Associate Professor of the Department "Technologies and logging equipment"
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: Considers the dimensional characteristics of round timber defining the boundaries of the log zone along the length of the wood whip. Presents a general method of finding the location of the cross sections bounding diameters and determine the length of the optimized log zone, which expects to apply when developing a program for optimizing the bucking. Gives examples of the length of the log zone depending on the type and purpose of round timber.

Keywords: wood bucking, optimization, round timber, log zone, wood whip.

Все круглые лесоматериалы в зависимости от их назначения имеют определённые размерные характеристики: длину и диаметр.

При раскряжёвке хлыстов необходимо по ограничивающим диаметрам определить зону, в пределах которой возможно выпилить сортименты определенного назначения.

Согласно ГОСТ 9463-2016 лесоматериалы для переработки, кроме стандартной длины, ограничены только минимальным диаметром в верхнем торце, а лесоматериалы для использования в круглом виде как минимальным, так и максимальным диаметром в верхнем торце [1]. В ГОСТе не указывается предельно допустимый диаметр нижнего торца лесоматериалов. Но этот размер может быть обусловлен техническими характеристиками окорочных, лущильных, оцилиндровочных, фрезерно-брусующих станков или лесопильных рам при дальнейшей переработке сортиментов.

Таким образом, при раскряжёвке длина сортиментной зоны может быть ограничена сечениями с минимальным верхним D_{Bmin}, максимальным верхним D_{Bmax} и предельным $D_{пред}$ диаметрами.

Местонахождение этих диаметров по расстоянию от комлевого торца хлыста можно определить по методу профессора В.С. Петровского с помощью уравнения образующей хлыста

$$\frac{2x}{D_{0.5}} = A\left(\frac{l}{H}\right)^4 + B\left(\frac{l}{H}\right)^3 + C\left(\frac{l}{H}\right)^2 + D\left(\frac{l}{H}\right) + E, \qquad (1)$$

где $2x$ – текущий диаметр на расстоянии l от комля; H – длина хлыста; $D_{0.5}$ – диаметр хлыста на середине высоты; A, B, C, D, E – коэффициенты, зависящие от породы дерев [2].

В программе по оптимизации раскряжёвки процедура подбора коэффициентов уравнения образующей A, B, C, D, E сводится к присвоению значений из базы данных по породе. Значения коэффициентов представлены в таблице 1 [2, 3, 4].

Таблица 1 – Коэффициенты уравнения образующей хлыста

Порода	Коэффициенты				
	A	B	C	D	E
Сосна	3,1039	-8,7363	7,5529	-3,0774	1,5505
Лиственница	3,8358	-9,8478	8,1261	-3,431	1,6752
Ель	-0,9373	1,7649	-1,5452	-0,6814	1,565

Далее в уравнение (1) вместо $2x$ подставляется ограничивающий диаметр, местоположение которого необходимо найти. H и $D_{0.5}$ – известные константы. Останется

решить уравнение относительно *l*. Однако явного решения для поиска корней уравнения такого вида нет. Поэтому для упрощения решения уравнение образующей можно перевести в таблицу изменения относительных сбегов $2x/D_{0.5}$ по относительной длине l/H с изменением относительной длинны через 0,0001. Такую таблицу можно рассчитывать в программе по оптимизации раскряжёвки для каждой породы только один раз, после чего можно возвращаться к ней.

По значениям относительного сбега $D_{Bmin}/D_{0.5}$, $D_{Bmax}/D_{0.5}$ и $D_{пред}/D_{0.5}$ из базы данных возвращаются соответствующие значения относительной длины l/H, и при умножении на длину хлыста находится абсолютное местоположение ограничивающих диаметров.

В общем случае с учетом откомлёвки в хлысте можно выделить до 5 зон (рисунок 1).

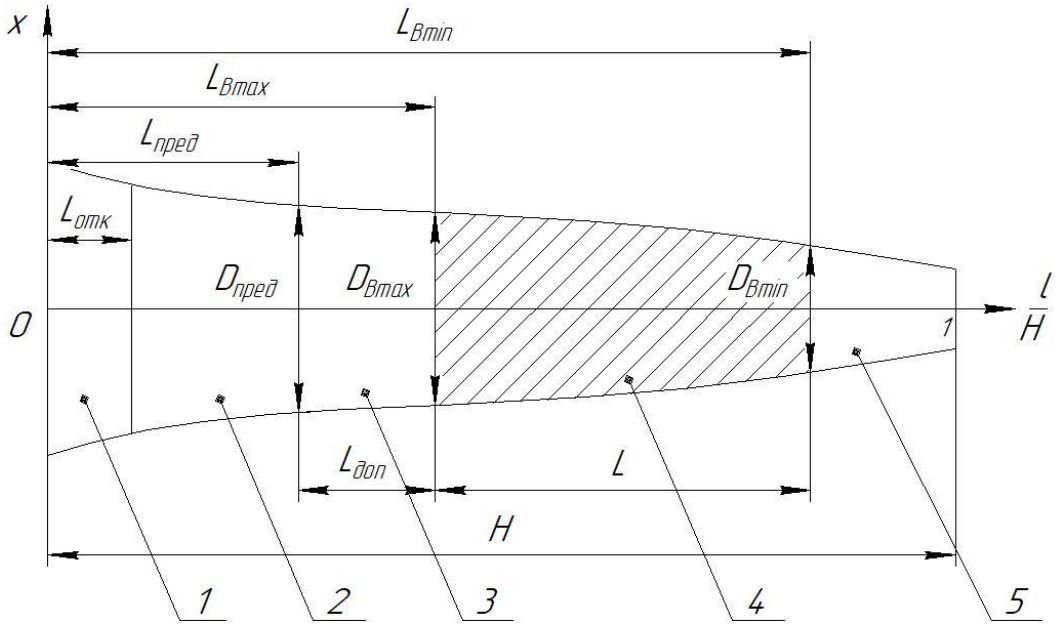


Рисунок 1 – Схема зон хлыста: 1 – зона откомлёвки; 2 – комлевая зона; 3 – дополнительная зона; 4 – оптимизируемая зона; 5 – вершинная зона.

1) Зона откомлёвки – удаляемая комлевая часть, имеющая дефекты обработки или пороки древесины. Не может быть использована для получения деловых сортиментов. При раскряжёвке хлыстов, поражённых напённой гнилью, в зону откомлёвки может быть переведена часть поражённой древесины [2, 5]. В таком случае зона откомлёвки может занять значительную часть хлыста.

2) Комлевая зона – часть хлыста с диаметром больше предельного, из которой нельзя выпилить сортименты заданных размерных характеристик. Может быть использована для получения сортиментов с другими параметрами.

3) Дополнительная зона – часть хлыста, из которой возможно выпилить дополнительный сортимент, длина которого не превышает длины этой зоны. Длина дополнительной зоны определяется как разность между месторасположением максимального диаметра и наибольшим из месторасположения предельного диаметра или величины откомлёвки

$$L_{доп} = L_{Bmax} - max\,(L_{пред};\, L_{отк}), \qquad (2)$$

где L_{Bmax} – местоположение максимального диаметра в верхнем торце; $L_{пред}$ – местоположение предельного диаметра; $L_{отк}$ – величина откомлёвки.

4) Оптимизируемая зона – часть хлыста, из которой можно выпилить сортименты, удовлетворяющие всем ограничениям. Длина оптимизируемой зоны определяется как разность между окончанием зоны (месторасположение минимального диаметра) и началом (наибольшее из максимального, предельного диаметра или величины откомлёвки)

$$L = L_{Bmin} - max\ (L_{Bmax};\ L_{пред};\ L_{отк}), \qquad (3)$$

где L_{Bmin} – местоположение минимального диаметра в верхнем торце.

5) Вершинная зона – часть хлыста с диаметром меньше минимального для верхнего торца, из которой нельзя выпилить сортименты заданных размерных характеристик. Может быть использована для получения сортиментов с другими параметрами.

Длина зон 2 и 5 определяется только после того, как станет понятно в какой степени были использованы зоны 3 и 4 на стадии поиска оптимальной схемы раскроя. Это связано с тем, что абсолютная длина оптимизируемой и дополнительной зоны не согласована с градацией по длине круглых лесоматериалов, и какая-то их часть перейдёт в другие зоны.

В качестве примера, для различных пород и сортиментов найдем длину оптимизируемой зоны для хлыста длиной 25 м и диаметром на середине высоты 20 см, величина откомлёвки 0,15 м (таблица 2).

Таблица 2 – Пример длин оптимизируемой зоны

Назначение	Диаметр в верхнем торце, см	Порода		
		Сосна	Лиственница	Ель
Балансы	от 6	25	24,9	23,3
Пиловочник	от 14	20,4	19,2	17,5
Фанерный кряж	от 18	16,1	15,1	14,1
Бревно для столбов	от 16 до 24	14,1	11,6	7,3
Бревно для свай	от 22 до 34	7,2	8,8	10,5
Строительное бревно	от 14 до 24	16,0	13,4	9,0
Подтоварник	от 6 до 13	3,8	4,8	4,9
Рудничная стойка	от 7 до 24	20,6	19,1	14,1

По таблице видно, что порода дерева оказывает сильное влияние на длину сортиментной зоны при прочих равных условиях.

Таким образом, нами была определена общая методика поиска местоположений всех ограничивающих диаметров и длин оптимизируемой сортиментной зоны. В процессе поиска схемы раскроя хлыста длина оптимизируемой зоны является необходимым ограничением на суммарную длину сортиментов – программную длину. Поэтому её определение является одной из основ при разработке программы по оптимизации раскряжёвки.

Список литературы:

1. ГОСТ 9463-2016. Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. – М.: Стандартинформ, 2016. – 10 с.

2. Петровский В. С. Оптимальная раскряжевка лесоматериалов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Лесн. пром-сть, 1989. – 288 с.

3. Никончук А. В. Обоснование основных технологических параметров перспективной раскряжёвочно-сортировочной линии для первичной обработки древесного сырья: автореферат. – Красноярск, 2007. – 24 с.

4. Червинский В. А. Раскрой древесных хлыстов: учеб. пособие. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1982. – 64 с.

5. Никончук А. В., Никончук А. В., Гришин К. М. Имитационное моделирование раскряжевки хлыстов сосны с максимизацией выпуска плановых круглых лесоматериалов // Вестник КрасГАУ, 2014. – № 7. – С. 130-135.

УДК 621.321
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11648

THE IMPACT OF FLUCTUATIONS IN SPECTRUM AND INTENSITY OF RADIATION ON PLANT PRODUCTIVITY

Ibragimov Ravshanbek Ismoilovich
Postgraduate Student of the Department "Energy Systems"
Krasnoyarsk State Agrarian University
The Republic of Tajikistan

Abstract: The article considers the question of the influence of the fluctuations of the spectrum and the intensity of radiation on the productivity of plants

Keywords: irradiation facilities, economic efficiency, stabilization

So far not developed a clear methodology for assessing the impact on plant productivity fluctuations in the spectrum and intensity of radiation. Therefore, when engineering parameters of limit ourselves with regard to material and energy losses caused by the overconsumption of electricity, the increase in installed capacity and a shorter lifespan.

In accordance with the stated [7] the method was carried out to evaluate the efficacy of devices of stabilisation in the breeding complex of the all-Russian Institute of plant industry (VIR). The complex includes 3,000 hectares of breeding greenhouses and more than 30 chambers of artificial climate. With more than 70% of electricity consumption accounted for irradiation facilities. To assess the effectiveness of the use of statistical characteristics of voltage deviation on the buses of the transformer substation of the complex. Given the preliminary information of the voltage measurement was carried out in the range of 0...20% of nominal. The probability of the monitored signal in the interval P(x)and standard deviation σ(x)is determined cyclically in General, per day and for three time intervals of 8 hours. The measurement results are shown in table 2.2. The mathematical expectation of the deviation of the voltage during the day amounted to 24.5, which corresponds to the voltage of the control point network 404,5 V. the Values of mathematical expectations of power consumption, reduction-of-life HL, the variances of the irradiance lamps and spectral ranges are given in table 1

Table 1 - Mathematical expectation of deviations of the main parameters of irradiation facilities breeding complex VIR

Parameters	Type discharge lamp			
	ДМ4-6000	ДРИ-2000	ДНаТ-400	ДРЛФ-400
Voltage deviation, %	6,3	6,3	6,3	6,3
The increase of power consumption and energy consumption, %	17	15	16	18

The reduction of the lifetime of HL %	20	18	18	18
The deviation of the radiation spectral ranges, %				
400 - 700 нм	32	28	26	22
400 -500 нм	20	19	24	—
500 - 600 нм	24	22	16	—.
600 - 700 нм	79	68	35	—

Analysis of the data obtained shows a significant (up to 18%) energy overuse with a decrease in the service life of the GL by 18–20%. In climatic structures, the instability of UQ leads to disruption of the conditions of biological experiments due to the fluctuations of the spectrum and the intensity of HH radiation. The mathematical expectation of the variance of the HEADLIGHTS was 22–28% nominal. In this case, the deviations of the radiation of the blue, green and red spectral ranges reach, respectively, 24, 22 and 68% of their nominal values.

It can be noted that the compensation of deviations Uc will reduce electricity consumption by more than 25% and reduce the annual need for lamps by 20%. When designing irradiation facilities for greenhouses and SCS, the instability of Uc is taken into account in the accepted safety factor, the value of which reaches 1.5 [6]. Thus, additional losses are obtained due to the overestimated installed capacity of the irradiation facilities.

Table 2 - Baseline data for calculating the economic efficiency of stabilization of the parameters of the irradiation facilities of the climate chambers of the breeding complex VIR (for 1 camera)

Power supply conditions	Nominal	From the network
Installed power GL, kW	9	9
Number of lamps (DRLF-400), pcs.	18	18
Power consumption kW	9	11.5
The number of hours of work per year, hour.	5000	5000
Lamp life, hours	6000	4800
Number of replacement lamps, pcs. in year	15	18
Electricity consumption, kW * hour	45000	57500

In the course of the research, an assessment was made of the damage caused by the instability of Uc and a feasibility study was carried out to stabilize the parameters of irradiation units of the type УОРТ-1-6000 and УОРТУ-2-3000 with DM4-6000 and DMZ-3000 lamps. As in the design of irradiation systems, the actual conditions of their operation are not known in advance, the magnitude of the voltage deviations was taken in accordance with existing norms and standards. Thus, the overuse of electricity and the drop in the life of the lamps caused by their operating conditions were not taken into account.

In [8], it was shown that the amount of additional installed GL power to ensure a guaranteed minimum irradiance of HEADLIGHTS when Uc is unstable is determined by the power deviation coefficient of the CU. 28 Thus, with fluctuations in Uc within ± 5% of U and ensuring the normalized integral level of the HEADLIGHT is not lower than the specified, the installed power of the GL is overestimated by 28%. In this case, the power consumption with Uc fluctuations from 0.95 UH to 1.05 will vary from 1.14 P to 1.42 P. At the same time, the effective return decreases

by 10–15% and the terminal parameters of the radiation regime are not supported. The economic efficiency of the use of stabilization devices for irradiation facilities of the type UORT-1-6000 and WART-2-3000 was calculated for a seating area of 1000 m2. In this case, in accordance with the initial requirements [7], it is assumed that devices are individually installed in each control cabinet, i.e., one device for one DM4-6000 lamp or two DM4-3000 lamps.

The baseline data for calculating the economic efficiency of stabilizing the parameters of the IRT-1-6000 irradiation units are given in Table 3 Their analysis shows the possibility of reducing the installed power and power consumption by about 25%.

Thus, the compensation of deviations of Uc in existing SCS will allow to obtain an economic effect by reducing power consumption and increasing lamp resources. The introduction of devices, stabilization at the design stage of the SCS irradiation plants provides savings by reducing the installed capacity of the GL.

Table 3- Baseline data for calculating the cost-effectiveness of stabilizing the parameters of irradiation installations UORT-1-6000

Light zone	1		2		3		4	
Power supply conditions	Nomi-bulk	From the network	Nomi-bulk	From the network	Nomi-bulk	From the network	Номи-наль-ные	From the network
Irradiated area, m2	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Number of units, pcs.	22	28	14	18	13	16	9	11
The area irradiated by one lamp.m2	26	36	72	56	78	63	111	91
Number of lamps, pcs	22	28	14	18	13	16	9	11
Power of installations, kW	132	168	84	108	78	96	54	66
The number of hours of work per year, hour	400	400	400	400	400	400	400	400
Electricity consumption. kWh	52800	67200	33600	48200	31200	38400	21600	26400

Conclusion: an additional economic effect can be obtained by meeting the spectral composition and intensity of radiation technological requirements.

Bibliography:

1. Baev V.I. Workshop on electric lighting and irradiation / - M .: Koloss, 2008. - 191 p.
2. L. S. Gerasimovich, L. A. Kalinin, A. V. Korsakov, V. K. Serikov. / Electrical equipment and automation of agricultural units and installations. - Moscow: Kolos, 1980.
3. Baranov LA, Zakharov VA / Lighting engineering and electrical technology / - M: Kolos S, 2008. - 344 p.
4. The code of rules SP 107.13330.2012. Greenhouses and greenhouses. Updated version of SNiP 2.10.04-85. - M .: Ministry of Regional Development of the Russian Federation, 2012. - 18 p.
5. Standards of technological design of greenhouses and greenhouse plants for growing vegetables and seedlings. NTP 10-95. - M .: Ministry of Agriculture and Food of the Russian Federation, 1995. - 85 p.

6. Norms of technological design of breeding complexes and reproduction greenhouses. NTP-APK 1.10.09.001 - 02. M .: The Ministry of Agriculture of the Russian Federation, 2002. - 29 p.

7. Greenfield vegetable farming / V.A. Bryzgalov, V.E. Sovetkina, N.I. Savinov; Ed. V.A. Bryzgalov. - L .: Kolos, 1983. - 352 p.

8. LED lamps for plants: advantages, characteristics, scope of use. Electronic resource - [http://teplicnik.ru/obustrojstvo/svetodiodnye-svetilniki-dlya-rastenij.html].

9. Phyto LED. The electronic resource is [http://minifermer.ru/product_652.html].

10. P.P. Long The choice of a rational scheme for calculating the irradiation plants for greenhouse technologies / P.P. Dolgikh, M.V. Samoilov // International scientific journal "Innovation Science". Krasnoyarsk 2016. P.71-72.

11. Dotsenko D.S. Methods of determining the characteristics of lamps and irradiators // Scientific discussion of modern youth: current issues, achievements and innovations: Coll. articles of the Intern. scientific practical conf. (Penza, September 28, 2016). - Publisher: "Science and Education", 2016. - P. 148-151.

12. Dolgikh PP, Dotsenko DS, Tsuglenok N.V. Influence of the type of lamp and the voltage source on the light distribution of industrial lighting and the efficiency of the lighting system // West. KrasGAU - 2017. - №3. - p. 66-74.

13. Industrial greenhouses. Electronic resource - [http://propolikarbonat.ru/promyshlennye-teplicy-iz-polikarbonata].

14. LED phytolamp. Electronic resource - [https://dachadizain.ru/postrojki/osveshhenie/svetodiodnaya]

15. Zhilinsky Yu.M., Kuzmin V.D. Electric lighting and irradiation. - M .: Kolos, 1982. - 272 p.

УДК 69003.13
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11649

РАЗВИТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Купчикова Наталья Викторовна
к.т.н., доцент, заведующая кафедрой
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
Россия, г. Астрахань
Кузнецова Ирина Юрьевна
магистрант кафедры "Экономика строительства"
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
Россия, г. Астрахань

Аннотация: В статье раскрыта сущность и содержание инвестиционно-строительных проектов, проанализированы особенности организации управления данными проектами. Развитие в управлении инвестиционно-строительными проектами в регионе базируется на современных инновационных подходах в проектировании, строительстве и эксплуатации с применением энергоэффективных материалов, конструкций и технологий.

Ключевые слова: инвестиционно-строительный проект, Астраханская область, управление проектами, строительная организация, жизненный цикл проекта.

Kopchikova Natalia Viktorovna
Ph. D., associate Professor, head of Department
"Examination, operation and management of real estate»
Astrakhan state University of architecture and construction
Russia, Astrakhan
Kuznetsova Irina Yurievna
Master student of the department "Construction Economics"
Astrakhan state University of architecture and construction
Russia, Astrakhan

Annotation: The article reveals the essence and content of investment and construction projects, analyzes the features of organizing the management of these projects. Development in the management of investment and construction projects in the region is based on modern innovative approaches in design, construction and operation using energy-efficient materials, structures and technologies.

Keywords: investment and construction project, Astrakhan region, project management, construction organization, project life cycle.

Вопросы управления инвестиционно-строительной деятельностью в рыночных условиях рассмотрены в научных исследованиях отечественных и зарубежных ученых Аныпина В. М. [1], Ганчина В. В. [2], Гончаренко С.Е. [3], Емельянова Ю.К. [4], Уланова С. Н. [5], Мыльникова Л. А. [6. 7], Лапыгина Ю. Н. [8], Мазур И. И. [9], Придвижкина С.В. [9], Баженова О.В., Кирилловой А. Н., Ковалева Г. Д., Кудинова JI. Г., Кушлина В. И., Максимова С. Н., Ольдерогге Н. Г., Попкова Ю. С., Прыкина Б. В., Рекитара Я. А.,

Черняка В. З., Шапиро В. Д., а также Варнеке Х. Ю., Друкера П., Кассона М., Кента К., Линка А., Питерса М., Портера М., Ротберга Р., Фостера Р., Хизрича Р., Янча Э. и др.

Существуют определенные особенности инвестиционной деятельности предприятия. Они заключаются в следующем:

1. Инвестиционная деятельность предприятия является составной частью общей экономической стратегии развития предприятия. Основные задачи экономического развития предприятия требуют расширения объема или обновления состава его активов, что достигается в процессе различных форм инвестиционной деятельности. Особенностью инвестиционной деятельности является также и то, что объемы инвестиционной деятельности предприятия позволяют оценить темпы его экономического развития. Они характеризуются двумя показателями: сумма валовых инвестиций и сумма чистых инвестиций предприятия.

2. Циклический характер инвестиционной деятельности, который обусловлен необходимостью возмещения морального и физического износа основных средств, а также расширения производства, происходящего через определенные промежутки времени. За этот период происходит предварительное накопление финансовых средств. [

3. Разновременность инвестиционных затрат и результатов. Величина этого периода зависит от формы протекания инвестиционного процесса, осуществляемого предприятием. Существует три основные формы протекания инвестиционного процесса: последовательное, параллельное, интервальное. При параллельном протекании инвестиционного процесса формирование инвестиционной прибыли начинается обычно до полного завершения процесса инвестирования капитала. При последовательном протекании инвестиционного процесса инвестиционная прибыль формируется сразу же после окончания инвестирования средств. В случае интервального протекания инвестиционного процесса между периодом завершения инвестирования капитала и формированием инвестиционной прибыли предприятия существует определенный временной интервал.

4. Возможность возникновения инвестиционных рисков. Эти риски связаны, прежде всего, с изменениями, происходящими во внешней среде (налоговой системе, рыночной конъюнктуре, валютном регулировании и т.д.) [1].

Астраханская область – один из наиболее динамично развивающихся регионов Российской Федерации. Выгодное географическое местоположение, высокий уровень экономики определили ее геополитическую значимость. Расположение на перекрестке транспортных путей, значительные промышленный и технический потенциалы обеспечивают ей доминирующее положение среди прикаспийских субъектов России [7].

Строительная отрасль в Астраханской области находится сегодня на подъеме. Предприятия и компании строительного комплекса успешно реализуют свои планы, осваивают новые технологии, преображают облик областного центра – Каспийской столицы России, создают предпосылки для успешного экономического развития территории региона.

Одними из крупнейших инвестиционно-строительных проектов, реализуемых при государственной поддержке, являются:

- реконструкция комбината хлебопродуктов;
- строительство морского порта в районе села Оля;
- строительство нефтезачистного комплекса в п. Ильинка;
- создание стекольного завода на территории Астраханской области [9].

На развитие жилищного строительства и производства строительных материалов направлено стимулирование инвестиционной активности предприятий и привлечение инвесторов, создание условий, способствующих привлечению инвестиций в данную отрасль экономики. Туда входит:

- реконструкция ветхого и аварийного жилья;

- строительство жилья в сельской местности;
- внедрение передовых технологий строительства;
- организация производства облицовочных керамических материалов, дорожного битума, серобетонной смеси и серополимерного цемента;
- организация производства строительных материалов на основе гипса;
- модернизация существующих предприятий стройиндустрии [8].

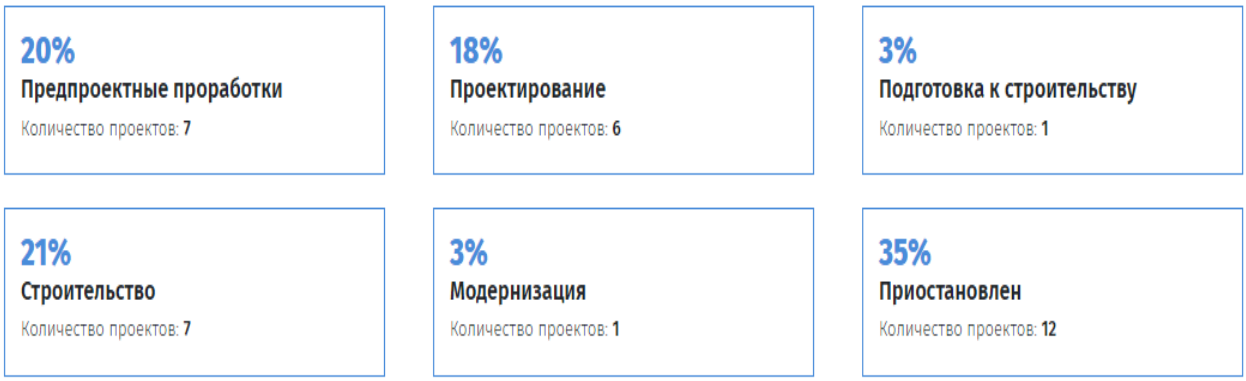


Рисунок 1. Стадии проектов по Астраханской области.

Сегодня министерство строительства и дорожного хозяйства Астраханской области успешно воплощает в жизнь самые смелые ожидания жителей области на реализацию комфортной среды обитания [13]. В современном жилищном строительстве в областном центре доминирующей тенденцией стало возведение многофункциональных жилых комплексов. За последние годы реализован целый ряд крупномасштабных проектов - площадь перед храмом Святого князя Владимира, жилые комплексы «Укроп», «Атмосфера» «Волжская Ривьера», «Паруса», микрорайоны «Престижный» и «Лазурный» и др., что свидетельствует о развитии строительной отрасли в регионе [11].

Показатели строительной отрасли и дорожного хозяйства были признаны одним из значимых факторов при разработке стратегии социально-экономического развития региона. Ее целью является повышение конкурентоспособности Астраханской области в масштабах страны и Каспийского макрорегиона, что приведет к повышению устойчивости ее развития, созданию благоприятных условий для жизни и работы населения. Большое значение придается в стратегии обеспечению устойчивого развития экологических и социальных систем, что подразумевает сохранение и дальнейшее развитие человеческого капитала в регионе. В результате доля площади ветхого и аварийного жилья в общем объеме жилого фонда должна неуклонно снижаться [12].

Согласно стратегии, в сфере строительства в 2015–2019 гг. должен наблюдаться стабильный рост объема работ. Ввод жилья с 595,2 тысяч квадратных метров в 2013 г. должен неуклонно расти и выйти в 2019 г. на уровень в 950 тысяч квадратных метров, что предполагается достичь, в том числе, за счет увеличения производства строительных материалов в (сборного железобетона, керамзита, стеновых материалов, бетона, сухих строительных смесей). Стратегия предусматривает реализацию в 2015–2019 гг. целого ряда инфраструктурных проектов, обеспечивающих интеграцию области в международные транспортные коридоры «Север-Юг» и «Восток-Запад»: ремонт автодороги Волгоград - Астрахань, строительство восточного и северного обходов, строительство гидротехнических сооружений на подъезде к рабочему поселку Волго-Каспийский от автодороги Астрахань – Образцово – Травино с устройством моста через р. Старая Волга в Камызякском районе, строительство автомобильных дорог к сельским населенным пунктам, подлежащим соединению с сетью дорог общего пользования [11].

В ближайшие годы намечены и другие масштабные проекты по благоустройству города. Например, на набережные реки Волги появятся детские площадки, спортивный городок, фотозоны под открытым небом. Запланировано благоустройство сквера «Нефтяник» и улицы Ахматовской - ещё одна её часть станет пешеходной. Преобразятся парки ГРЭС и по улице Даргомыжского, а сквер по улице Дзержинского станет прогулочной зоной. В Трусовском районе появится памятник святым Петру и Февронии, в планах установить в инсталляцию «Счастливое детство» в виде трехколесного велосипеда. В селе Яксатово активно ведется строительство Центра водных и гребных видов спорта, который станет основной учебно-тренировочной базой для подготовки национальных команд по водным олимпийским видам спорта [12].

Ведущие строительные организации региона: ООО УСК «Стройкомплекс», ОАО Производственно-строительная компания «Строитель Астрахани», ООО Производственное объединение «Железобетон», ООО «АстДомСтрой-Инвест» вошли в перечень системообразующих предприятий Астраханской области. Развитие в управлении инвестиционно-строительными проектами в регионе базируется на современных инновационных подходах в проектировании, строительстве и эксплуатации с применением энергоэффективных материалов, конструкций и технологий [14-16].

.

Библиографический список:

1. Аныпин В.М. Особенности управления инвестиционными проектами. // Организатор производства. - 2012. - № 4. - С. 84-87.
2. Ганчин В. В. Роль проектного управления в инновационном развитии электроэнергетики в Российской Федерации // Экономика и управление : рос. науч. журн. - 2011. - № 5. - С. 114-118.
3. Гончаренко С. Е. Управление проектами // Управление качеством. - 2013. - № 8. - С. 44-46.
4. Емельянов Ю. К. Управление инновационными проектами в компании // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 2. - С. 26-39.
5. Уланов С. Н. Анализ рисков при управлении инвестиционными проектами // РИСК : ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2012. - №1. - Ч. 2. - С. 645-650.
6. Мыльников Л. А. Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами // Проблемы управления. - 2011. - № 3. - С. 2-11.
7. Мыльников Л. А. Обзор концепций инновационного управления инновационными проектами // Информационные ресурсы России. - 2014. - № 3. - С. 34-39.
8. Лапыгин Ю. Н. Оценка эффективности проектного управления // Экономический анализ : теория и практика. - 2013. - № 15. - С. 50-53.
9. Мазур И. И. Управление инвестиционно-строительными проектами : международный подход. – М. : Омега-Л , 2012. - 736 с. Свердловская ОУНБ; КХ; Инв. № 2314485-КХ
10. Придвижкин С.В., Баженов О.В. Организация управления инвестиционными проектами в строительстве. №14 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-upravleniya-investitsionnymi-proektami-v-stroitelstve.
11. Министерство экономического развития астраханской области. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://minec.astrobl.ru.
12. Официальный сайт администрации МО «Город Астрахань». [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.astrobl.ru.
13. Управление пресс-службы и информации администрации губернатора Астраханской области. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://adm.astrobl.ru/razdel/upravlenie-press-sluzhby-i-informacii.

14. Купчикова Н.В., Сейтвелиева А.С. Оценка инвестиционной привлекательности строительства станкостроительного завода по адресу г. Астрахань, ул. Латышева, 16а. Перспективы развития строительного комплекса. 2013. Т. 2. С. 55-58.

15. Купчикова Н.В. Экодевелопмент - строительство, проектирование и эксплуатация зданий и сооружений по новым стандартам Перспективы развития строительного комплекса. 2014. Т. -. С. 364-367.

16. Маклаков А. А., Купчикова Н. В. Эффективность реализации инвестиционно-строительного проекта промышленного предприятия по производству теплоизоляционного материала из пеностекла в Астраханской области. Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2015. № 1 (11). С. 74-81

УДК 658.71
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11650

СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕРЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Купчикова Наталья Викторовна
к.т.н., доцент, заведующая кафедрой
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
Россия, г.Астрахань
Гужвинский Дмитрий Иванович
магистрант кафедры "Экономика строительства"
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
Россия, г. Астрахань

Аннотация: Современные интернет порталы тендерных площадок позволяют эффективно взаимодействовать заказчикам и поставщикам строительных услуг с целью достижения наиболее выгодных условий.

Тендеры для строительной сферы имеют несколько отличий от регулярных закупок. Цель настоящего исследования состоит в рассмотрении особенностей проведения строительных тендеров, поэтапное проведение тендера а также выявлению проблем связанных при их проведении**.** Участником закупок может стать как юридическое, так и физическое лицо, которое соответствует требованиям законодательства и заказчика. Большинство тендеров проводятся в соответствии со стандартной схемой. Участие в тендерах можно представить следующим образом: анализ рынка → выбор и получение электронной подписи → регистрация на ЭТП → поиск тендеров → подготовка финансового обеспечения заведение спецсчета (для участников закупок по 44-ФЗ) → подготовка и подача заявки на участие в закупке → участие в тендере → результат. Рассмотренные способы проведения тендеров со стороны заказчика и подрядчика, являются основными и необходимыми для участия и победы в тендере. Благодаря выявленным недостаткам в ходе рассмотрения проблем при участии в тендерах, были выделены наиболее благоприятные пути для заказчика и подрядчика.

Ключевые слова: тендер, Астраханская область, строительство, стратегическое планирование регионального развития, застройщик, участники.

Kopchikova Natalia Viktorovna
Ph. D., associate Professor, head of Department
"Examination, operation and management of real estate»
Astrakhan state University of architecture and construction
Russia, Astrakhan
Gutwinski Dmitry Ivanovich
Master student of the department "Construction Economics"
Astrakhan state University of architecture and construction
Russia, Astrakhan

Annotation: Abstract: the Purpose of this study is to consider the features of construction tenders, stage-by-stage tendering and identification of problems associated with their conduct. A legal entity or an individual who meets the requirements of the legislation and the customer can become a participant of the procurement. Most tenders are conducted in accordance with the standard scheme. Participation in tenders can be summarized as follows: market analysis → select and obtain electronic signatures → check-in at the ETP → search tenders → preparing of financial support the institution of the special account (for participants of procurement for 44-FZ) → preparation and submission of applications for participation in the procurement → participation in the tender → result. The considered methods of tenders from the customer and the contractor are the main and necessary for participation and victory in the tender. Due to the identified shortcomings in the course of consideration of problems with participation in tenders, the most favorable ways for the customer and the contractor were identified.

Keywords: tender, Astrakhan region, construction, strategic planning of regional development, developer, participants.

В настоящее время термин «тендер» в Российской Федерации законодательно не определён и является аналогом русских терминов «конкурс» или «аукцион», в официальных документах не используется. [1]. Тендеры в строительстве проводятся на основании Федеральных законов № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и подразделяются на открытые для всех участников (открытый конкурс, электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений) и закрытые (для ограниченного круга лиц). Проводятся закупки как в электронной, так и бумажной форме.

Участником закупок может стать как юридическое, так и физическое лицо, которое соответствует требованиям законодательства и заказчика. Участие в тендерах для эффективного обеспечения заявки и исполнения контракта требует хорошей подготовки, в том числе, юридической, технической и финансовой. Большинство тендеров проводятся в соответствии со стандартной схемой. Участие в тендерах можно представить следующим образом: анализ рынка → выбор и получение электронной подписи → регистрация на электронной площадке (ЕТР) → поиск тендеров → подготовка финансового обеспечения заведение специального счета (для участников закупок по 44-ФЗ) → подготовка и подача заявки на участие в закупке → участие в тендере → результат [2].

Современные интернет порталы тендерных площадок позволяют эффективно взаимодействовать заказчикам и поставщикам строительных услуг с целью достижения наиболее выгодных условий.

Тендеры для строительной сферы имеют несколько отличий от регулярных закупок. Рассмотрим некоторые из них. Зачастую в управлении инвестиционно-строительными проектами необходимо предусмотреть условие поэтапной оплаты работ, выполняемых подрядчиком, исходя из объема работы и цены контракта. Работа оплачивается в соответствии с условиями и размерами, установленными графиком. В том случае, когда строительные работы приобретаются у одного поставщика, клиент обязан привлекать специальные организации к рассмотрению выполненных работ. Исключение составляет, когда объектом закупок является проектная документация или результаты инженерных изысканий. Коммерческие компании действуют в рамках гражданского законодательства РФ. Они размещают информацию о своих тендерах на специализированных порталах, таких как ЕТР, Строй-торги или в средствах массовой информации открыто для всех участников, которые отвечают определенным условиям. Представление заявок потенциальными участниками торгов и квалификационный отбор тех, кто подал заявки, осуществляют в строгом соответствии с установленными требованиями.

При цене контракта более 3 миллионов рублей, участник закупки должен иметь членство в саморегулируемой организации (СРО). Выписка из реестра членов должна быть выдана не ранее, чем за один месяц до крайнего срока приема заявок [3]. Профильной строительной организации необходимо подтвердить количество реализованных инвестиционно-строительных проектов и введенных в эксплуатацию объектов.

Рассматривая участие в тендере со стороны клиента и поставщика можно выделить следующие основные стратегии на конкурсном рынке:

- подробное описание с параметрическими данными ведения работы (например содержание проектной документации, заявление с готовыми измерениями территории, подробной картой и информацией о связях, которые находятся на территории будущих строительных и монтажных работ);
- подробное изучение подрядчиком предоставленной документации;
- запрос подрядчиком разъяснений при необходимости;
- подготовка первой и второй части заявки для участия в тендере на строительство, при этом первая часть включает так называемую «форму 2» - конкретные показатели материалов и товаров, которые будут использоваться в строительстве;
- подготовка подрядчиками их предложений и передача организаторам конкурса. Предложения должны содержать условия работы и их стоимость, должны быть переданы в запечатанных конвертах, чтобы во время открытия была возможность проверить их целостность. Открытие осуществляется в назначенный день каждой заявки и объявление условий, содержащихся в ней всем участникам торгов.

К сожалению, одна из наиболее общественно опасных форм нарушения правил конкуренции в тендерных торгах для государственных и муниципальных нужд – это сговор на торгах [4]. Электронная торговля не всегда осуществляется добросовестно. Чаще всего именно государственные инвестиции в строительстве, направленные на стабильное финансирование объектов общенационального назначения попадают в поле деятельности недобросовестных участников торгов. Одним из видов сговора в данном случае является преднамеренное преуменьшение клиентом стоимости контракта. Должностное лицо, действующее от имени государства, заключившее соглашение с конкретным подрядчиком, указывает на недооцененную (невыгодную для подрядчика) стоимость контракта. В результате тендер выигрывает компания сговора. После подписания контракта его стоимость увеличивается клиентом на основании положения, позволяющего изменить цену в случае форс-мажорных обстоятельств или увеличения объемов строительно-монтажных работ. Иногда дизайнер также участвует в сговоре, который после подписания контракта дает разрешение подрядчику использовать более дешевые материалы, чем указано в контракте. Однако может пострадать не только государство (заказчик), но и подрядчик. Это возможно, если в контракте содержатся требования к его гарантийным обязательствам и

денежная компенсация за статические дефекты. После подписания контракта (договора) практически невозможно что-либо исправить. Поэтому необходимо внимательно изучить проект контракта и проследить, чтобы его требования совпадали с условиями закупки.

Анализируя статистику проведения тендеров на строительство и ремонт в 2018 году, согласно полученным данным, доля допусков к торгам, проведенных в рамках 44-ФЗ, составляет 95-98%. На торгах 223-ФЗ этот показатель меньше - всего около 70%. Среднее падение цен на такие торги составляет 16% что актуально для закупок стоимостью до 3 млн. рублей, при 44-ФЗ и 2% для закупок с начальной ценой до 100 млн. рублей [5-20].

Участия в тендерах, согласно законодательства «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» показано на 1 рисунке.

Рис. 1. Статистика участия в строительных тендерах согласно отчета «Рустендер» за 2017 год [6].

Для победы в тендере есть только два способа, первый это - заранее обговоренное соглашение с клиентами, что преследуется на законодательном уровне и второй способ, используемый большинством предприятий, заключается в том, чтобы выиграть тендер, предложив клиенту более благоприятные условия, компетентную документацию и защиту своих прав. Тендеры представляют собой серьезную инвестицию с точки зрения времени, а иногда и средств с не всегда гарантированными результатами.

Рассмотренные нами способы проведения тендеров со стороны заказчика и подрядчика, являются основными и необходимыми для участия и победы в тендере. Благодаря выявленным недостаткам в ходе рассмотрения проблем при участии в тендерах, были выделены наиболее благоприятные пути для заказчика и подрядчика. Следует обратить внимание, что для закупок в бумажной форме, или закупок в электронном виде, не предусматривающих поэтапное снижение цены, как правило, после рассмотрения заявок практически сразу следует вынесение решения о признании какого-либо участника победителем торгов. Будьте внимательны к каждой детали. Успешное исполнение тендерного контракта зависит от профессионализма и опыта работы участников рынка.

Библиографический список:

1.Абдарахимов Д., Петров К.. Проведение конкурсов и тендеров: процедура, документация и управление. // Sales. - 2010. - №7. - с.24-26.

2. Абчук В.А. Коммерция: Учебник. СПб.: Издательство Михайлова В.А., 2007. 475 с.

3. Андреева Л.В. Продажа товаров: Руководство по подготовке и заключению договоров. М.: ИНФРА-М, 2008. 176 с.

4. Веденеев Г.М., Кобзев Г.Н., Гончаров Е.Ю. Конкурсные торги в России: исторический опыт. - М.: Издательство МЭИ, 2011.

5. Голубев В. Технология проведения тендерных торгов. // Логистика. - 2011. - №13. - с. 16-17.

6. https://tender-rus.ru/

7. Конкурсные торги в России: Московский опыт. Под общей редакцией А.В. Романовского, Г.М. Веденеева. - М.: Издательство МЭИ, 2011 .

8. Кузнецов К.В. Конкурсные закупки: торги, тендеры, конкурсы. - М.: Дело, 2010.

9. Льюис Г. Конкурсы, тендеры и предложения. Выиграйте, используя лучший опыт, изд. Баланс Бизнес-Букс, 2011 [2].

10. Международные инвестиции и международные закупки: Есипов В.Е. Санкт-Петербург, 2008. 312 с.

11. Никсон Д. Как выиграть тендер подготовив хорошее предложение. - М.: Изд-во «Вита-Пресс», 2011.

12. Осипова Л.В. "Основы коммерческой деятельности". Учебник для вузов. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011. - 324 с.

13. Платонов В.Н. Организация торговли. - Мн.: БГЭУ, 2011[3].

14. Панкратов Ф.Г., Серегина Т.К. Коммерческая деятельность: Учебник. М.: ИКЦ "Маркетинг", 2009. 580 с.

15. Порядок проведения конкурсных торгов. / Под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. - 3-е изд. - М.: Инфра-М, 2010.

16. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2009. 248 с[5].

17. Сухадольский Г. Тендеры. Вопросы и ответы. - М.: Вершина, 2010.

18. Купчикова Н.В., Сейтвелиева А.С. Оценка инвестиционной привлекательности строительства станкостроительного завода по адресу г. Астрахань, ул. Латышева, 16а. Перспективы развития строительного комплекса. 2013. Т. 2. С. 55-58.

19.Купчикова Н.В. Экодевелопмент - строительство, проектирование и эксплуатация зданий и сооружений по новым стандартам Перспективы развития строительного комплекса. 2014. Т. -. С. 364-367.

20. Маклаков А. А., Купчикова Н. В. Эффективность реализации инвестиционно-строительного проекта промышленного предприятия по производству теплоизоляционного материала из пеностекла в Астраханской области. Инженерно-строительный вестник Прикаспия. 2015. № 1 (11). С. 74-81

УДК 631.371
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11651

ПРЕДПОСЫЛКИ К РАЗВИТИЮ БИОГАЗОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Макеева Юлия Николаевна
к.т.н., доцент кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: На сегодняшний день биогаз является актуальным, современным и выгодным источником тепловой, механической и электрической энергии. На нем работают газосжигающие устройства, которые вырабатывают энергию, используемую для освещения, отопления, работы водонагревателей, газовых плит, двигателей внутреннего сгорания и инфракрасных излучателей. Простой способ применения биогаза – сжигание его в газовых горелках, но лучше его использовать для получения электрической и механической энергии. Это позволит создать собственную энергетическую базу, обеспечивающую эксплуатационные нужды хозяйств.

Ключевые слова: биогаз, энергетические ресурсы, биомасса, биоудобрения.

THE PRECONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF BIOGAS TECHNOLOGIES IN THE KRASNOYARSK KRAI

Yulia N. Makeeva
PhD, Associate Professor of agroengineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: Today biogas is an actual, modern and profitable source of thermal, mechanical and electrical energy. It employs gas-burning devices that produce energy used for lighting, heating, water heaters, gas stoves, internal combustion engines and infrared emitters. A simple way to use biogas is to burn it in gas burners, but it is better to use it to produce electrical and mechanical energy. This will create its own energy base, providing the operational needs of farms.

Keywords: biogas, energy resources, biomass, biofertilizers.

В последние годы агропромышленный комплекс Красноярского края, так и России в целом, сталкивается с проблемой утилизации большого количества отходов – чаще всего их складируют за пределами территорий. Это вызывает проблемы окисления почв, отчуждения сельскохозяйственных земель, загрязнение грунтовых вод и выброса в атмосферу метана – парникового газа. На государственном уровне поставлена задача интенсивного развития сельского хозяйства, с высоким уровнем эффективности и глубины переработки, эту проблему необходимо решать сейчас, не откладывая ее на будущее.

Отходы агропромышленного комплекса, которые необходимо утилизировать, сами по себе являются существенным энергетическим ресурсом. Почти из всех отходов сельскохозяйственного производства с разной степенью эффективности возможно получение биогаза [1].

Результат от внедрения биогазовых технологий как альтернативных источников энергии и удобрения во многом зависит от их расчетных и ожидаемых показателей эффективности. На развитие биогазовой отрасли влияют следующие факторы: увеличение доли энергетической составляющей в себестоимости сельхозпродукции; рост электроемкости сельского хозяйства, затраты на топливо и энергию; наличие неиспользуемых сырьевых ресурсов (навоза, помета, растительных отходов и т. д.) для производства биогаза и перспективы его использования; негативное влияние отходов животноводства и птицеводства на экологическую обстановку; сокращение количества применяемых минеральных и химических удобрений из-за их высокой стоимости [2].

Внедрение биогазовых технологий позволит решить три глобальных задачи:

переработка органических отходов, создающих возрастающую экологическую опасность окружающей среде;

получение экологически чистых биоудобрений, внесение которых повышает плодородие почвы и увеличивает урожайность сельскохозяйственных культур без применения минеральных удобрений;

производство дополнительных энергоресурсов в виде биогаза, который после доработки (очистка, удаление влаги и вредных примесей) может быть использован в различных направлениях:

- использование в качестве биотоплива для технологических и бытовых нужд;
- сжигание биогаза и получение экологически чистого жидкого моторного топлива;
- сжигание газа в когенерационных установках для получения электрической энергии и попутного тепла.

Кроме того, переработка органических отходов позволяет получать углекислый газ и чистую воду для технических нужд.

Комплексное решение этих задач позволяет улучшить экологическую обстановку, повысить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства [1].

На территории Красноярского края перспективным будет строительство биогазовых станций только на территории центральных и южных районов. В северных муниципальных районах не эффективно данное направление, из-за особенности северного климата, который не позволят организовать круглогодичную загрузку биологического сырья, а суровый климат приведет к повышенным теплопотерям.

Целесообразно строительство биогазовых станций, направленных на выработку электрической и тепловой энергии, в непосредственной близости от самого предприятия. Это обусловленно необходимостью доставки сырья на переработку в метатенки.

Выработанную биогазовой станцией электрическую энергию можно реализовать на собственные нужды животноводческого предприятия, а также сбывать в единую национальную энергосистему [3]. Биогазовые станции позволят полностью прогнозировать график выработки электрической энергии и мощности, что позволит обеспечить участие данного генерирующего объекта в существующем оптовом рынке электроэнергии и мощности.

Список литературы:

1. Комаров, Г.И. Справочно-информационный материал по организации переработки отходов сельскохозяйственного производства с получением экологически чистых биоудобрений и биогаза в различных категориях хозяйств Чувашской Республики / Г.И. Комаров, Н.А. Зайцев и др.; – Чебоксары, 2013. – 32 с.
2. Баранова, М.П. Комплексная технология переработки отходов свиноводства для получения биогаза и органических удобрений для климатических условий АПК Сибири / М.П. Баранова, А.В. Бастрон, С.Н. Шахмотов, О.А. Ульянова // Вестник Красноярского государственного аграрного университета, 2017. – №1 (124). – С. 92-99.

3. Шерьязов, С. К. Использование возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве [Текст]: учебное пособие / С. К. Шерьязов, О. С. Пташкина-Гирина. – Челябинск: ЧГАА, 2013. – 280 с.

УДК 620.97
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11652

СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ ДЛЯ ЖИЛОГО ДОМА

Пиляева Ольга Владимировна
к.т.н., доцент кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: На сегодняшний день энергетическая ситуация в мире характеризуется ограниченными природными запасами. А экологический ущерб от выбросов CO_2 просто несоизмерим. В любом случае возможность развития новых источников энергии сегодня всерьёз обсуждается в прогрессивных кругах. Одним из самых перспективных направлений выступает солнечная энергетика. В работе рассмотрен вопрос использования солнечной энергии для жилого дома. Приведена сравнительная ценовая характеристика для солнечных батарей.

Ключевые слова: солнечная энергия, солнечная батарея, фотоэлектрические системы электроснабжения, солнечный коллектор**.**

SOLAR ENERGY FOR A LIVING HOUSE

Pilyaeva Olga Vladimirovna
PhD, Associate Professor of agroengineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: Today, the energy situation in the world is characterized by limited natural resources. And the environmental damage from CO2 emissions is simply incommensurable. In any case, the possibility of developing new sources of energy today is seriously being discussed in progressive circles. One of the most promising areas is solar energy. The paper discusses the use of solar energy for a residential building. The comparative price characteristic for solar batteries is given.

Keywords: solar energy, solar battery, photovoltaic power supply systems, solar collector.

На сегодняшний день из всех известных способов производства электрической энергии наиболее конкурентоспособными и динамично развивающимися являются фотоэлектрические технологии. Фотоэлектрические станции имеют ряд преимуществ: большой срок службы основных компонентов, минимальные эксплуатационные затраты,

возможность создания генерирующих установок на широкий диапазон мощностей с максимальным приближением к объектам электропотребления [1].

Проведем краткий обзор по солнечным батареям разных производителей. На рисунке 1 представлена типовая схема функционирования комплекта с солнечными батареями.

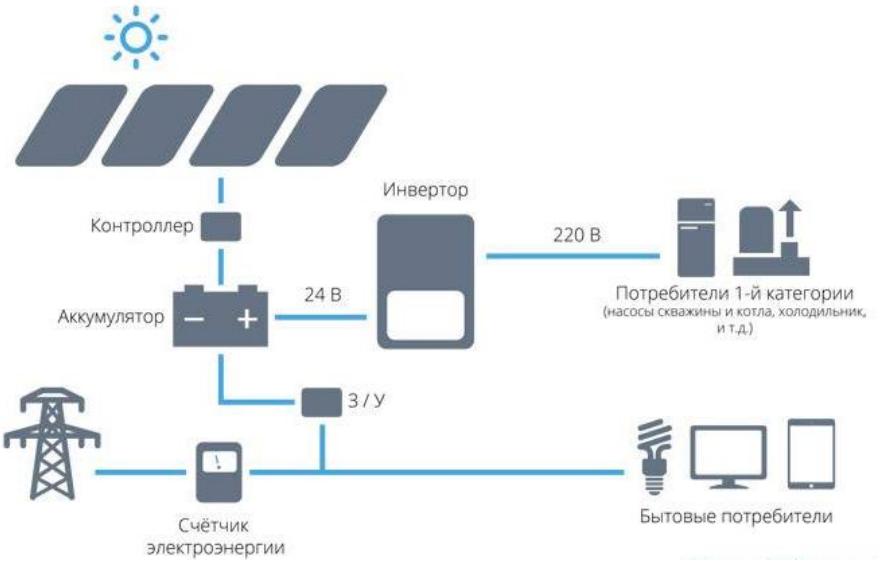


Рисунок 1– Наглядно представлена схема функционирования комплекта

Разные производители выпускают надежные солнечные батареи для дома. Панели способны функционировать в широком температурном диапазоне, теряя производительность в дождливую погоду не слишком сильно.

Если говорить о солнечных батареях в техническом плане, нужно понимать, что речь идет о фотоэлектрических системах электроснабжения (ФСЭ). Основная цель таких устройств – это преобразование энергии солнечного света в электрическую на основе физического закона фотоэффекта. Около двухсот лет продолжается процесс усовершенствования солнечных установок по выработке электроэнергии. В настоящее время инженерная мысль достигла значительных результатов в разработке фотоэлектрического оборудования, особенно в показателях полезного действия – от 1 до 46% (доля преобразованной солнечной энергии). Эффективность работы фотоэлектрических станций значительно повышает применение систем слежения за солнцем от 15 до 72%.

Состав комплекта станции зависит от ее категории и мощности. В него могут входить контроллер зарядки, аккумуляторная станция, инвертор и соединительная аппаратура. При выборе, например, комплекта первой категории и номинальной мощности порядка 2 кВт (2000 Вт), цена комплекта солнечных батарей для дома составит от 120 тыс. руб. и выше[2].

А сравнивать весь затрачиваемый капитал необходимо с экономическим эффектом, получаемым от разницы в стоимости 1 кВт/час централизованной сети и стоимости, создаваемой ФСЭ.

Самая «свежая» статистика рынка солнечных батарей показывает, что отношение цен на единицу электроэнергии составляет 8,8 раза. Это значит, что электроэнергия, вырабатываемая солнечной станцией, в 8,8 раза дешевле предоставляемой электроэнергии через общую сеть, взятых в равном эквиваленте.

Если требуется использовать лампочку в темном помещении напряжением 12В и мощностью 25 Вт, то достаточно купить и подключить к ней напрямую солнечную батарею аналогичных параметров и это обойдется не более чем в 2000 руб. и тратить электричество на лампочку в 60-75 Вт в каком-нибудь помещении уже не придется. Можно подключить

небольшой колодезный насос для дневного полива любой ландшафтной зоны мощностью 200 Вт и питанием в 24В. При затратах в 11000-12000 руб. можно в течение всего весенне-летнего периода и более 10 лет иметь независимую систему полива.

Наряду с использованием солнечной энергии для производства электрического тока существуют и не менее распространенные устройства по превращению энергии солнечного света в тепловую энергию. Такие установки называются солнечными коллекторами и служат элементами нагрева для систем отопления и получения горячей воды. Независимо от установленных котлов в отопительных системах и контурах горячего водоснабжения, их комбинация с высокоэффективными солнечными коллекторами позволяет экономить до 36% расходов на отопление и приготовление горячей воды.

С учетом конкуренции аналог китайского производства может быть дешевле на 30-55%, а отечественный прототип на 10-25%.

Солнечные технологии как альтернативные источники энергии уверенно заняли передовые позиции на рынке. Большое количество производителей активно конкурирует, предлагая все новые и новые инновации. Лидирующее место в объемах продаж ТОР-15 стран солнечных электростанций и их комплектующих занимает Китай, имея более 50%.

Наиболее популярными брендами являются Exmork, E-Power, Delta Solar, Suntech, Sila Solar и др.

Европейских производителей с объемом рынка около 25% представляют такие компании, как германские AXITEC GmbH, Solarworld и Viessmann Group и норвежская Renewable Energy Corporation и др.

Стоимость солнечной панели мощностью 200 Вт составит от 10 до 25 тыczx рублей

Японию, Корею и Тайвань (15%) представляют компании Kyocera, Sharp, Sanyo, Hanwha Solar One и Motech.

Отечественная продукция представлена такими компаниями, как Hevel Solar и ТСМ. Американский производитель – компания First Solar.

Купить солнечные батареи для дома можно относительно недорого. Если взять за потребительский образец солнечную панель мощностью 200 Вт, то получим примерно следующее распределение ценовой политики.

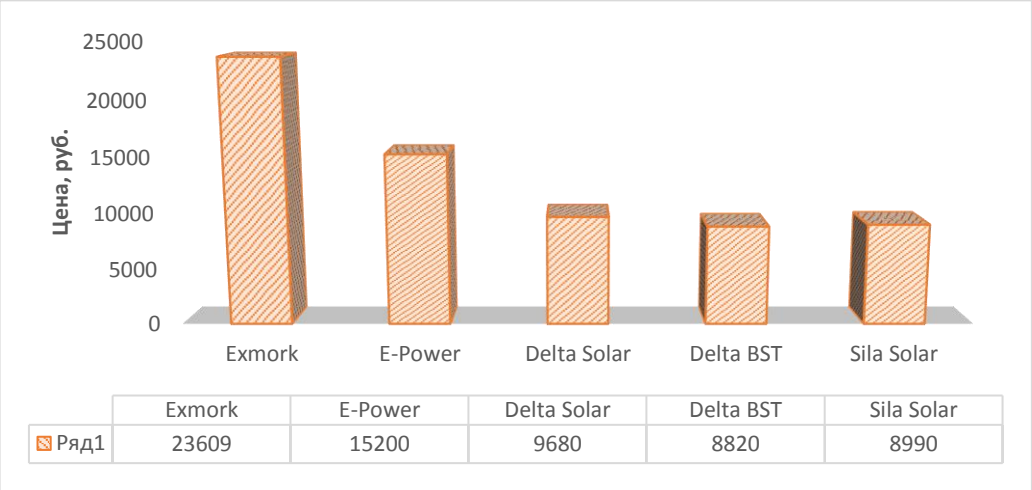


Рисунок 2– Цены на солнечные панели разных производителей

Целесообразность использования солнечной энергии в климатических условиях Красноярского края доказано рядом исследований, проводимых Сибирским федеральным университетом. Оценка валового потенциала солнечной энергии для Красноярского края была рассмотрена в разрезе муниципальных образований. Из чего можно сделать вывод, что использование солнечной энергии для жилых домов в Красноярском крае

перспективное направление развития. Технологии постоянно развиваются и потребителям все доступнее становятся приобретение ФЭС или солнечных коллекторов [3].

Список литературы:

1. Лившиц, С.А. Возобновляемые источники энергии: реальность и перспективы/ С.А. Лившиц// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук : Издательство Научное издательство «Институт стратегических исследований» Казанский государственный энергетический университет №3-1, 2017. С.102-104
2. Энергетическая стратегия России на период до 2035 года.– Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации https://minenergo.gov.ru (дата обращения 20.11.2018)
3. Солнечная энергетика: технологии, достоинства и недостатки URL: https://alter220.ru/solnce/solnechnaya-energiya.html (дата обращения 25.11.2018)

УДК 631.236
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11653

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ВЕГЕТАЦИОННОЙ УСТАНОВКИ

Сангинов Мухаммадикбол Хабибджонович
аспирант 3 курса кафедры системоэнергетики
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск
Долгих Павел Павлович
к.т.н., доцент кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: Вегетационные камеры позволяют проводить эксперименты, требующие тщательной статистической обработки результатов измерений, однако в них бывает трудно добиться равномерного облучения растений, а также равных температур и потоков воздуха на всей их площади. Для более точного регулирования микроклимата в вегетационной установке необходимо учитывать режимы работы источников излучения. При этом каждый источник излучения должен быть снабжен дополнительно датчиком температуры, соединенным посредством системы управления с вентилятором с воздуховодом.

Ключевые слова: Вегетационная установка, система полива, система вентиляции, система облучения, система подкормки углекислым газом, датчик температуры, эффективность.

DEVELOPMENT OF VEGETATION INSTALLATION DESIGN

Muhammadikbol H. Sanginov
graduate student 3 courses of the department of sistemoenergetika
Krasnoyarsk State Agrarian University

Russia, the city of Krasnoyarsk
Pavel P. Dolgikh
Ph.D, Associate Professor of the department of agroengineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: Vegetation chambers make it possible to carry out experiments that require careful statistical processing of measurement results, but it is difficult to achieve uniform irradiation of plants in them, as well as equal temperatures and airflow over the entire area. For more precise regulation of the microclimate in the vegetation installation, it is necessary to take into account the operating modes of the radiation sources. In addition, each radiation source must be additionally equipped with a temperature sensor connected by means of a control system with a fan with an air duct.

Keywords: Vegetation installation, irrigation system, ventilation system, irradiation system, carbon dioxide feeding system, temperature sensor, efficiency.

Поддержание параметров микроклимата на оптимальном уровне – задача различных инженерных систем. Однако далеко не во всех культивационных сооружениях этого можно добиться. Оптимальное сочетание параметров микроклимата достигается лишь в камерах искусственного климата при помощи сложного инженерного оборудования и микропроцессорной техники [1].

Конструкция и принцип работы типовой вегетационной камеры для растений показаны на рисунке 1 [1]. Камера состоит из рабочего отсека для растений *1*, отсека с облучающим устройством *2*, изолированным от основного отсека стеклянным потолком *3*, отсека для подготовки воздуха *4*, отсека для размещения аппаратуры контроля и регулирования климатических режимов.

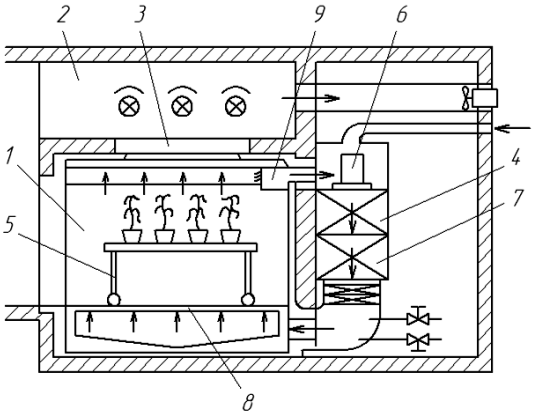


Рисунок 1 – Конструкция и принцип действия вегетационной камеры

Исследуемые растения ставят на передвижные стеллажи *5*. Свежий воздух забирается снаружи с помощью вентилятора *6* в отсек для его подготовки и, пройдя кондиционирующие устройства *7*, через перфорированные конструкции *8* в полу попадает в камеру с растениями, откуда через специальные жалюзи *9*, расположенные под стеклянным потолком отсека с облучателем, вновь выводится наружу.

Вегетационные камеры позволяют проводить эксперименты, требующие тщательной статистической обработки результатов измерений, однако в них бывает трудно добиться равномерного облучения растений, а также равных температур и потоков воздуха на всей их площади.

В настоящее время существуют разработки и находят широкое применение вегетационные камеры для научных исследований в различных областях биологии и сельского хозяйства [2, 3, 4, 5].

К основным техническим комплексам установок для управляемого культивирования растений в искусственных условиях среды можно отнести следующие [1]:

1. Облучающие устройства высокой интенсивности физиологической радиации.
2. Система термовлагорегулирования воздуха в камерах для растений.
3. Система автоматического регулирования газовой среды и измерения интенсивности фотосинтеза растений.
4. Система автоматического управления минеральным питанием растений.

Для проведения исследований по определению эффективных режимов выращивания зеленных культур была спроектирована вегетационная установка, схема которой представлена на рисунке 2.

При построении концепции вегетационной установки пользовались рекомендациями и описаниями, представленными в [1]. Вегетационная установка включает в себя четыре системы для поддержания параметров среды:

1. Система полива;
2. Система вентиляции;
3. Система подкормки углекислым газом;
4. Система облучения.

Кроме этого имеются ограждающие конструкции и система автоматического управления микроклиматом, система установки посадочного материала.

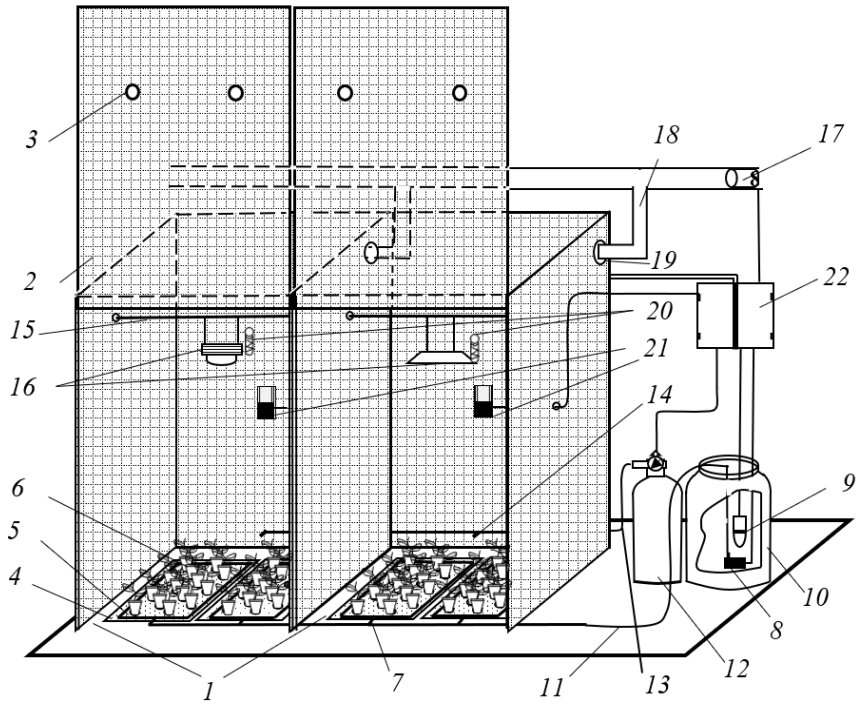


Рисунок 2 – Вегетационная установка для проведения экспериментальных исследований по определению технологии эффективного облучения: *1* – отсеки для выращивания; *2* – дверцы; *3* – ручки; *4* – посевные поддоны; *5* – рассадные кассеты; *6* – емкости с культурой; *7* – капельницы; *8* – насос; *9* – водонагреватель; *10* – емкость с питательным раствором; *11* – шланг; *12* – баллон с углекислым газом; *13* – газопровод; *14* – форсунки; *15* – штанг; *16* – источники облучения; *17* – вентилятор; *18* – воздуховод; *19* – отверстия для вентиляции; *20* – датчик температуры; *21* – датчик влажности; *22* – система управления.

Вегетационная установка функционирует следующим образом.

В начальный момент времени за ручки *3* дверцы *2* опускаются вниз и отсеки для выращивания *1* закрываются. При включении источников облучения *16* генерируется лучистый поток, часть которого в виде фотосинтетически активной радиации (ФАР) поступает к емкостям с культурой *6*, а другая часть в виде тепловой энергии накапливается в отсеках для выращивания *1*. В это же самое время система управления *22* включает подачу углекислого газа (CO_2) из баллона *12* по газопроводу *13* с форсунками *14* в отсеки для выращивания *1*. Протекает световая фаза фотосинтеза. Постепенно источники облучения *16* нагреваются (рис. 2), тепловая энергия создает повышенную температуру и включается в работу датчик температуры *20*, подающий сигнал через систему управления *22* на вентилятор *17*, который нагнетает приточный воздух по воздуховоду *18*, распределяющийся по отсекам для выращивания *1* с помощью отверстий для вентиляции *19*. Движение приточного воздуха создает условия для интенсивного испарения влаги внутри отсеков для выращивания *1*, что в свою очередь является сигналом для датчика влажности *21*, который подает сигнал через систему управления *22* на насос *8* и подогретый водонагревателем *9* питательный раствор из емкости *10* посредством шланга *11* подается по капельницам *7* в посевные поддоны с рассадными кассетами *5* и емкостями с культурой *6*. Происходит полив. В это время датчик температуры *20*, охлажденный приточным воздухом подает сигнал через систему управления *22* на отключение вентилятора *17*. При выключении источников облучения *16* через систему управления *22* подается сигнал на отключение подачи углекислого газа из баллона *12* и тепловая энергия перестает поступать, что приводит к снижению температура в отсеках для выращивания *1*. Наступает темновая фаза фотосинтеза. При включении источников облучения *16* процесс повторяется.

Так осуществляется зависимое от облучения регулирование микроклиматических процессов в вегетационной установке и достигается повышение эффективности работы оборудования.

Список литературы:

1. Рождественский В.И. Управляемое культивирование растений в искусственной среде / В.И. Рождественский, А.Ф. Клешнин. – М.: Наука, 1980. – 199 с.
2. Вегетационная камера: пат. 2298911 Рос. Федерация: МПК A01G9/24 / П.П. Долгих, М.В. Самойлов; заявитель и патентообладатель Федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования Красноярский государственный аграрный университет. – № 2005130380/12; заяв. 29.09.2005; опубл. 20.05.07. Бюл. №14.
3. Вегетационная установка: пат. 2303346 Рос. Федерация: МПК A01G9/24 / П.П. Долгих, М.В. Самойлов, В.Р. Завей-Борода; заявитель и патентообладатель Федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования Красноярский государственный аграрный университет. – №122005140493/12; заяв. 23.12.2005; опубл. 27.07.2007. Бюл. №21.
4. Климатическая установка: пат. 132309 Рос. Федерация: МПК A 01 G 9/24 / С.А. Ракутько, А.Э. Пацуков, А.П. Мишанов; заявитель и патентообладатель Государственное научное учреждение Северо-Западный научно-исследовательский институт механизации и электрификации сельского хозяйства Россельхозакадемии. – № 2013118272/13; заяв. 19.04.2013; опубл. 20.09.2013, Бюл. № 26.
5. Фитотрон: пат. 2557572 Рос. Федерация: МПК A01G9/26 / Л.Г. Сапрыкин, Е.Н. Гайдуков, Д.Л. Сапрыкин; заявитель и патентообладатель Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственный центр «Лазеры и аппаратура ТМ». – № 2013134389/13; заяв. 23.07.2013; опубл. 27.07.2015, Бюл. № 21.

УДК 630.6
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11654

СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ УТИЛИЗАЦИИ ЛЕСОСЕЧНЫХ ОТХОДОВ

Степанов Михаил Юрьевич
магистрант Лесоинженерного факультета
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск
Никончук Александр Владимирович
к. т. н., доцент кафедры «Технологии и оборудования лесозаготовок»
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск
Евстегнеев Игорь Александрович
магистрант Лесоинженерного факультета
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск
Суховеев Антон Игоревич
магистрант Лесоинженерного факультета
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Вовлечение древесных ресурсов в полном объеме в промышленную переработку является насущной необходимостью лесной промышленности и приобретает все большее значение в экономике страны.

Ключевые слова: использование древесных отходов, технология лесосечных работ, комплексное использование древесины, лесосечные отходы.

THE STATE OF RESEARCH IN THE FIELD OF UTILIZATION OF LOGGING RESIDUES

Stepanov Mikhail Yu.
Graduate student of the Forest engineering faculty
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk
Nikonchuk Aleksandr V.
Candidate of Technical Science,
Associate Professor of the Department "Technologies and logging equipment"
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk
Evstegneev Igor A.
Graduate student of the Forest engineering faculty
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk

Anton I. Sukhoveev
Graduate student of the Forest engineering faculty
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: The full involvement of wood resources in industrial processing is an urgent need for the forest industry and is becoming increasingly important in the country's economy.

Keywords: use of wood waste, technology of cutting works, complex use of wood, cutting waste.

Проведенные ранее исследования были направлены на выяснение объемов лесосечных отходов и соотношения различных компонентов (коры, древесины, древесной зелени) в их смеси, размерно-качественных характеристик и объемов потерь при различных технологических операциях. Соотношения компонентов в массе лесосечных отходов анализировались в работах КарНИИЛП, СпбЛТА, ЦНИИМЭ, Архангельском ЛТИ [1], а также отдельными исследователями: А. Ф. Булатов, И. Р. Шегельман [2].

Размерно-качественные характеристики лесосечных отходов исследованы коллективом КарНИИЛПа [3], там же предложена классификация лесосечных отходов по размерному признаку – диаметру, выработаны рекомендации по размещению процесса подготовки к утилизации. Оборудование для организации технологических процессов утилизации лесосечных отходов на лесосеке разрабатывалось в КарНИИЛПе, параметры оборудования обосновывались в работах М. В. Гомоная, В. В. Коробова, Н. П. Рушнова [4, 5].

Проведенные исследования, оставили невыясненными характер размещения лесосечных отходов, их влияние на основной технологический процесс, а также характер и величину взаимодействия между последовательными технологическими процессами.

В работе [6], посвященной вторичным материальным ресурсам в лесной и деревообрабатывающей промышленности, термин «отходы древесины» приравнен к термину «вторичные материальные ресурсы» применительно к лесной отрасли.

В ГОСТ 25916-83 «Ресурсы материальные вторичные: Термины и определения» даны следующие определения для терминов «вторичные материальные ресурсы» и «отходы производства».

Вторичные материальные ресурсы – это отходы производства и потребления, которые образуются в народном хозяйстве.

Отходы производства – это остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства.

Отходы потребления – это изделия или материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа.

Вторичные материальные ресурсы делятся на две группы:

- неиспользуемые отходы – вторичные материальные ресурсы, для которых в настоящее время отсутствуют условия использования;
- вторичное сырье – вторичные материальные ресурсы, которые могут использоваться в народном хозяйстве.

Как справедливо отмечается в работе [6], отходы лесозаготовительных и лесопильно-деревообрабатывающих производств представляют собой только часть вторичных ресурсов. Необходимо заметить, что лесосечные отходы не теряют потребительских свойств. Они в основном технологическом процессе теряют связь с поваленным деревом, а в ряде случаев и расположение (пни остаются на прежнем месте, а

ветви в зависимости от метода обработки деревьев и использования веток могут оказаться на волоке, верхнем или нижнем лесоскладе и т. д.).

С учетом изложенного, в работе [7] предложено уточнить в применении к отрасли термины «отходы производства», «отходы древесины» и их определения и изложить их в редакции: «древесные отходы – это остатки древесного сырья, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении основного для данного производства технологического процесса».

В работе [7] сформулирован ряд принципов:

1. Технология основного производства (базовая технология) предопределяет появление древесных отходов в том или в ином виде, при этом от базовой технологии зависят место и вид образования этих отходов.

2. Древесные отходы так же, как и исходное сырье, подразделяются на три группы:

- потенциальные ресурсы, включающие весь объем отходов и потерь, образующихся при освоении отводимого в рубку лесосечного фонда, а также переработке сырья или материалов;

- реальные ресурсы, определяемые как потенциальные за вычетом неизбежных технологических потерь в процессе заготовки древесины, ее переработки, транспортировки и хранения отходов, переработки отходов на конечную продукцию (опилки при валке деревьев, потери сучьев при валке, трелевке, погрузке леса, при усушке и др.);

- экономически доступные ресурсы отходов для использования на технологические нужды, представляющие часть реальных ресурсов, которая может быть переработана в конечные продукты с экономическим эффектом.

3. Вид образуемых вторичных ресурсов и экономическая целесообразность их освоения зависят от организации основного производства, причем экономическая целесообразность освоения вторичных ресурсов может быть повышена за счет управления процессами их подготовки как в ходе, так и после завершения основного технологического процесса. Безусловно, что при традиционной технологии образующиеся на лесосеке лесосечные отходы представляют собой весьма сложный для промышленного освоения вид древесных ресурсов.

За рубежом вовлечение биомассы древесины в энергопроизводство рассматривается как важный фактор обеспечения энергетической безопасности, стабильности экономики и экологической обстановки. Об этом говорится в докладе заместителя директора лесной службы США [8]. Проводиться большое число выставок и конференций, посвященных только утилизации древесных отходов [9] и т. д.

В Швеции, находящейся на острие поиска эффективного использования нетрадиционного топлива, рассматриваются различные возможности интенсификации процессов формирования рынка топливной древесины. Основные из них – налоговая система, стимулирующая переход на древесное топливо как для промышленности, так и для частных лиц, поддержка целевых инвестиций – комбинированное производство тепла и энергии, переоснащение районных котельных.

На стадии лесосеки продукция имеет виды: топливная щепа, технологическая щепа, пачки лесосечных отходов, лесосечные отходы в свободном состоянии. Причем надо отметить, что технологическая щепа встречается в исследовательских работах реже, чем топливная [9] и др.

Основным показателем эффективности технологических процессов является стоимость готовой продукции. Себестоимость щепы при производстве у конечного потребителя: 30-44 €/м^3 [10] для США. Граница коммерческой целесообразности заготовки щепы из лесосечных отходов проходит на диаметре ≈ 12 см (5 дюймов) [11]. По данным работы [12], граница доступности лежит в пределах 13 ¥/т (Япония). Отмечается, что при использовании транспортных средств с кузовом объемом до 8 м^3 расстояние транспортировки не должно превышать 15 км.

В работе [13] исследовался процесс кучевого хранения лесосечных отходов. Отмечается, что за шесть месяцев хранения показатели теплотворности изменились несущественно, в основном в большую сторону, в среднем с 17,5 до 18,3 МДж/кг. Влажность в среднем снизилась на 8-10 %. Таким образом, возможно достаточно длительное хранение щепы на лесосеках без дополнительных затрат. В работе [13] также исследовалось хранение свободных и пакетированных лесосечных отходов с аналогичными результатами – влажность отходов снижается на 2-16 %, потери сухой массы составили от 8 до 17 %.

Хранение щепы показало худшие результаты: долговременное хранение вызывало интенсивный разогрев в толще кучи. При предварительном увлажнении исходного сырья – лесосечных отходов – температуры росли быстрее и достигали больших значений, отмечались температуры 200-400 ºС и даже самовозгорание топливной щепы при контакте с атмосферным воздухом [14]. Таким образом, долговременное хранение щепы требует организации вентиляции или систематического перемешивания, что практически невозможно в условиях лесосеки. Хранение лесосечных отходов навалом или в пачках не требует дополнительных действий, кроме укрытия от остатков.

Таким образом, необходимо направить исследования на обоснование технологических процессов производства заданных видов продукции и при этом выработать научно обоснованные рекомендации по оптимизации выбора направлений утилизации лесосечных отходов в рамках сквозных технологий лесозаготовок.

Список литературы:

1. Актуальные проблемы комплексного использования лесных ресурсов на Европейском Севере: сб. науч. тр. / ред. Э. Н. Сабуров. – Архангельск: АЛТИ, 1989. – 62 с.

2. Шегельман И. Р., Васильев И. А., Демин К. К. Технология заготовки сортиментов на лесосеке. – Петрозаводск: Изд–во ПетрГУ, 1999. – 64 с.

3. Выявление ресурсов низкокачественной и некондиционной древесины и определение направлений их использования: отчет по теме № 12-1-232-77 / Рук. В. А. Васюков. – Петрозаводск: КАРНИИЛП, 1977. – 118 с.

4. Гомонай М. В. Ресурсосберегающие технологии измельчения древесины на щепу в рубильных машинах с многорезцовыми и ножевыми рабочими органами: Дис. … д-ра. тех. наук: ВГЛТА. – Воронеж, 2003. – 366 с.

5. Коробов В. В., Рушнов Н. П. Переработка низкокачественного древесного сырья (проблемы безотходной технологии). – М. : Экология, 1991. – 288 с.

6. Вторичные материальные ресурсы лесной и деревообрабатывающей промышленности: образование и использование. – М. : Экономика, 1983. – 224 с.

7. Шегельман И. Р. Классификация технологических процессов и систем машин для лесозаготовок // Актуальные проблемы лесного комплекса Республики Карелия: научные труды № 1 / Карельская инж. академия. – Петрозаводск: КРИА, 1998. С. 46–53.

8. Bartuska A. Why Biomass is Important – The Role of the USDA Forest Ser- 310 vice in Managing and Using Biomass for Energy and Other Uses. – Washington, U.S. Department of Agriculture, Forest Service, 2008. – URL: http://www.fs.fed.us/research/pdf/biomass_importance.pdf (дата обращения 10.12.2018).

9. De Franceschi J. P. Economics of utilizing waste wood for energy // Proceeding of a conference on «Bioenergy supply systems», Bergen, Norway, may 20–24 1991 yr. / Bioenergy agreement international ener- 311 gy agency; /ed. Knutell H./ – Uppsala, The Swedish University of Agricultural Sciences, 1991. – P. 124-140.

10. Forest Energy Potential in Europe / A. Asikainen, H. Liiri, S. Peltola, T. Karjalainen, J. Laitila // Working Papers of the Finnish Forest Research Institute № 69. – Finland, Helsinki, 2008. – URL: http://www.metla.fi/julkaisut/workingpapers/2008/mwp069.pdf (дата обращения 10.12.2018).

11. Wang J., Grushecky S., McNeel J. Biomass Resources, Uses, and Opportunities in West Virginia // West Virginia University. – West Virginia University, Division of Forestry and Natural Resources, 2006. – URL: http://www.wdsc.caf.wvu.edu/biomatctr/webfiles/wvbiomass112006.pdf (дата обращения 10.12.2018).

12. Yoshioka T., Sakai H. Amount and availability of forest biomass as an energy resource in a mountainous region in Japan: a GIS-based analysis // Croatian Journal of Forest Engineering. – 2005. – № 26. – URL: http://hrcak.srce.hr/file/6545 (дата обращения 10.12.2018).

13. Thorngvist Th. Large-scale seasonal storage of fuel Project Summary of phase 1. – The Swedish University of Agricultural Sciences, Department of Forest Products, report № 188. 1997. – P. 1-49.

14. Energi fran skogen / F. Bohlen, B. O. Danielson, H. Fryk, B. Hektor – Sverige; Uppsala; SLU, 1999. – 133 p.

УДК 004
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11655

РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

Чибисова Изабелла Станиславовна
преподаватель кафедры Агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачиснкий филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация. Современный мир ставит свои условия, определяет критерии, проходя которые мы можем считаться успешными людьми. Одним из таких критериев является образование. Благодаря дистанционному образованию, человек сегодня всегда может владеть актуальными знаниями и технологиями. Какова роль педагога при реализации подобных методов. Сохранится ли связь между обучающимся и педагогом в новой вехе развития образования? Статья посвящена текущему состоянию электронного обучения и его перспективам.

Ключевые слова: дистанционное образование, информационные технологии, образование, доступное образование, e-learning, новые методы электронного обучения, индивидуальный подход к обучающимся, эволюция электронного обучения.

THE DEVELOPMENT OF DISTANCE LEARNING IN RUSSIA.

Chibisova Izabella Stanislavovna
Lecturer of the Department of Agricultural Engineering
Krasnoyarsk State Agrarian University Achinsk branch
Russia, the city of Achinsk,

Annotation: The pace of modern life pushes people to get more and more knowledge. Electronic remote education today gives you the opportunity to gain knowledge from any point of the Earth. Does the kind of education the modern requirements? Is it possible to maintain an individual approach to each learner? In this article we will consider the possible options for improving the distance learning system. And we will come to the conclusion that we do not need to abandon the system of distance education. There is a need to develop this type of educational services.

Keywords: distance education, information technologies, pedagogics, educational technologies.

На сегодняшний день большинство образовательных организаций предлагает получить знания посредствам дистанционного обучения. В период зарождения электронного обучения виделось, что за внедрением новых образовательных технологий последует и преобразование учебного процесса в целом. Идея состояла в том, чтобы вместо ведущей роли преподавателя на первый план выходила ведущая роль студентов. Такое преобразование позволит студентам более полно развивать способность поиска информации, навыки рассуждения и т.д. Внедрение дистанционного образования позволит получать знания малоподвижным людям или людям с ограниченными возможностями здоровья. И при общем рассмотрении вопроса, проблема может считаться решенной. У человека появилась масса возможностей для получения абсолютно любых знаний и умений. В настоящее время современный человек – мобильный человек. Получать образование можно дома, в офисе или по дороге на отдых. Реализация образовательной деятельности посредствам электронного дистанционного обучения имеет массу плюсов:

Получающему знания, человеку нет необходимости тратиться на поездки до образовательного учреждения;

Человек получает образование по гибкому графику: когда есть время и возможность изучает тот объем материала, который сам запланировал;

Стоимость такого обучения дешевле очного посещения занятий;

Образовательная организация также не несет дополнительных расходов по изготовлению учебно-методического материала и т.д.

При этом каждый человек, выбирая систему образования – дистанционную, должен отдавать себе отчет в том, что такое обучение несет и массу минусов:

Без живого общения (даже в режиме вопрос-ответ) сложно уловить мысли преподавателя, можно упустить очень важные детали;

При обучении онлайн далеко не всегда есть возможность практики, максимум – это решение теоретических задач;

Выполняя задания шаблонно, теряется индивидуальность собственной мысли.

В процесс образования сейчас очень активно внедряются информационные технологии. Студенты знакомятся не только со соей будущей профессией, но и с современными технологиями, с которыми им придется столкнуться в своей профессиональной деятельности. В наш словарный запас уже прочно вошли такие слова и как, не просто электронное обучение (e-learning), но мобильное обучение (m-learning), модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (Moodle) и т. д. Развитие технологий дистанционного образование идет уже добрый десяток лет, но по-прежнему с трудом находит поддержку у педагогов. В чем же основной камень преткновения? Как ни странно, мы не будем говорить о загруженности педагогов другой работой, т.к. создание подобных курсов также, зачастую, входит в их обязанности. Самое главное – это то, что они – педагоги, призваны обучать, находить подход к каждому, увидеть и развить талант в любом, казалось бы, самом безнадежном обучающемся.

В этом плане, все без исключения системы электронного виртуального образования очень ограничены по набору оценивания обучающегося. В современном обществе словосочетание «прошел тест» приобрело значение «допущен к работе» или «получил знания». Но при решении практических задач в различных областях деятельности важно умение применять, что называется, смекалку, порой нестандартно мыслить. В таких областях как маркетинг и реклама просто необходимо проявлять свою креативность. Человек, получивший дистанционно образование в области, например, рекламы может рассчитывать только на то, что верно сможет применить теоретические знания, полученные таким образом. При таком подходе ярко вырисовывается необходимость доработать образовательную среду до максимально возможного уровня индивидуализации. Даже по состоянию на сегодняшний отказ от виртуального образования – это шаг назад. Именно в таком виде образование стало доступнее для большего количества людей, чем ранее.

Во всем мире наблюдается тенденция перехода именно к дистанционным формам обучения. Еще Батаев А. В. В своем исследовании «Анализ мирового рынка дистанционного образования в 2015 году отметил высокий темп роста не только в развитых странах США и Европы, но и в странах Азии.

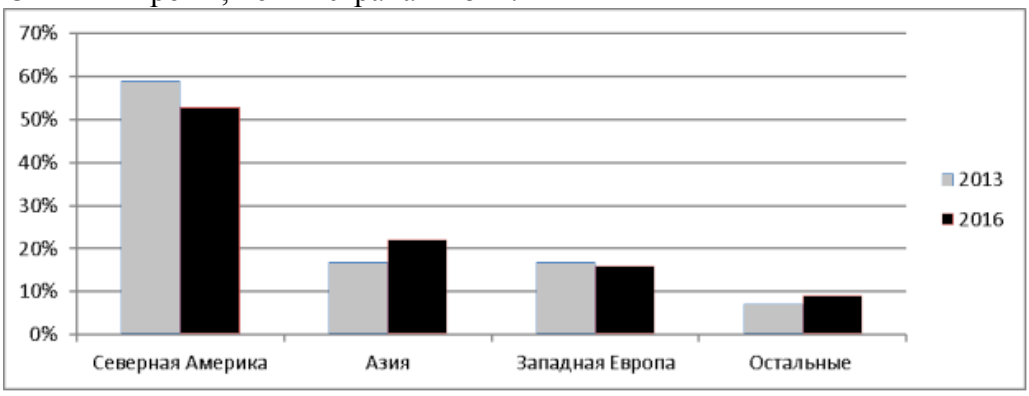


Рис. 1. Мировая структура рынка онлайн-образования.

На сегодняшний день рынки дистанционных образовательных услуг в США и Европе сложились, а в нашей стране внедрение дистанционного образования идет еще лавинообразными скачками.

Однако, развитие дистанционного образования, его открытость и доступность привело к быстрому росту обучающихся, которые получают знания посредствам электронного обучения.

Ссылаясь на исследования ученых экономистов можно увидеть прогноз развития рынка электронных образовательных услуг.

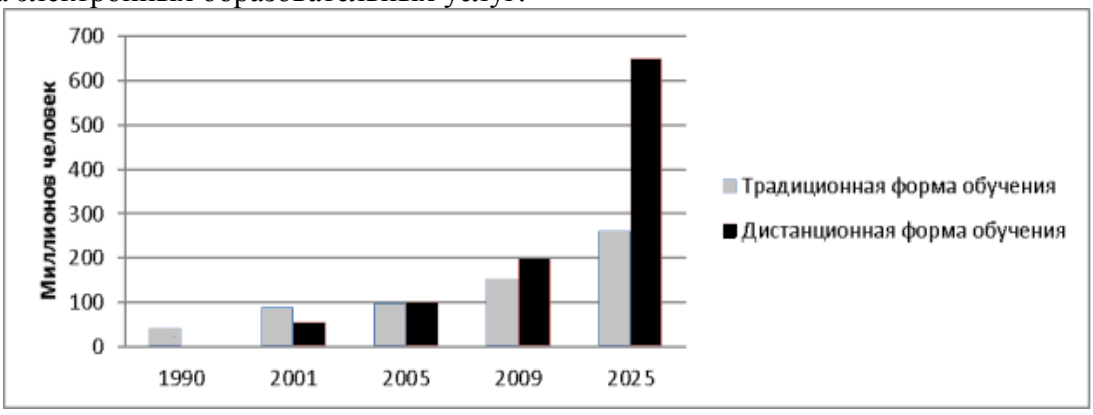


Рис. 2. Динамика роста слушателей по традиционной и дистанционной форме обучения.

Для прохождения повешения квалификации или знакомства с новой технологией, новыми стандартами, методиками и т.д. достаточно существования электронного обучения

в таком виде, каком оно существует сейчас. Человеку, разбирающемуся в металлопрокате, достаточно изучить теоретический материал по созданию цеха по переработке отходов в полуфабрикаты, решить пару поставленных теоретических задач, и он уже способен реализовать крупный проект по оптимизации на своем производстве. Однако, для получения, например, первого высшего образования, нужно доработать технологию. Студент еще только получает знания о самой области, в которой ему придется работать, о том, как все устроено, какие методики и алгоритмы применимы для решения тех или иных задач. Знакомясь с новыми технологиями его пытливому уму просто необходимо применить свое видение при решении проблемы. Отсюда рождается необходимость оснащать платформы дистанционного образования не только виртуальными лабораториями и тренажерами, но системами web-конференций. Данная технология также не нова. Она активно применяется для проведения семинаров, совещаний и т.п. во многих областях. В дистанционном образовательном процессе она необходима для применения современных методов преподавательской деятельности. Системы дистанционного образования оснащены календарем, в котором можно запланировать задачу по встрече обучающихся онлайн для решения практической задачи с применением метода, например, «Мозговой штурм». При обучении студентов очень важна составляющая формирования компетенций у обучающихся. Некоторые компетенции очень сложно развить или оценить, применяя только систему тестирования и написания работ.

Также для модернизации системы дистанционного обучения можно использовать видео-ответы. К примеру, в ответ на задание о создании трехмерной модели крыла летательного аппарата, студент присылает не только сам чертеж, но и процесс его построения. Такой подход, с одной стороны, увеличит время проверки задания, но, с другой стороны, даст возможность преподавателю увидеть ход мыслей студента. При таком подходе к обучению и профессорско-преподавательскому составу любой образовательной организации не придется переживать о том, что его заменит компьютерная система и студент будет выполнять задания с применением не только базовых знаний, но и своего мышления.

В потоке информации сегодня нельзя отказываться от идеи электронного дистанционного обучения. Необходимо тщательно изучить вопрос усовершенствования дистанционного образования, углубиться в проблемы педагогического характера. Это важно не только для учителя, но и для обучающегося, особенно, если он человек с ограниченными возможностями здоровья. Развитие способностей обучающегося не единственная цель преподавателя, самосовершенствование рядом с растущей личностью не маловажный показатель для каждого педагога. Никогда не останавливать развитие системы электронного обучения. Современные информационные технологии способны приблизить процесс виртуального обучения к реальному взаимодействию участников образовательного процесса. В обозримом будущем общение не только по видеосвязи сможет приблизить к реальности, но и визуализация проекции в любом месте, где проводится обучение станет шагом к качественно новому уровню образования.

Список литературы.

1. Батаев А. В. Анализ мирового рынка дистанционного образования // Молодой ученый. — 2015. — №20. — С. 205-208. — URL https://moluch.ru/archive/100/22587/.

2. Логинова А. В. Эволюция электронного обучения и перспективы развития // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 1210-1212. — URL https://moluch.ru/archive/90/18620/.

УДК 631.172
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11656

ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Чибисова Изабелла Станиславовна
магистрант 1 курса кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Бастрон Андрей Владимирович
к.т.н., доцент кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: Развитие технологий во всем мире служит прекрасным помощником человеку во всех сферах деятельности. Процесс внедрения технологий сегодня предназначен ни только облегчить труд человека, но и удешевить конечный продукт. Использование достижений современной науки в сельском хозяйстве на территории России сегодня необходимость. Одним из возможных путей развития сельскохозяйственных территорий является применение технологий, использующих возобновляемые источники энергии.

Ключевые слова возобновляемые источники энергии, технологии, зеленая энергетика, экология, сельское хозяйство, развитие.

RENEWABLE ENERGY IN AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Chibisova Isabella S.
1st year master student of the Department of agricultural engineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Bastron Andrey V.
Ph. D., associate Professor in the Department of Agroengineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: the development of technologies in the world serves as an excellent assistant to a person in all spheres of activity. The process of technology implementation today is designed not only to facilitate human labor, but also to reduce the cost of the final product. The use of modern science in agriculture in Russia today is a necessity. One of the possible ways of development of agricultural areas is the use of technologies that use renewable energy sources.

Keywords: renewable energy sources, technologies, green energy, ecology, agriculture, development.

Сегодня агропромышленный комплекс России находится в стадии модернизации. Многие годы сельское хозяйство в стране было убыточным. Многие предприниматели и фермеры стараются поднять и развить агропромышленный комплекс, но это мало у кого получается… В чем же причина? Сегодня большая европейская часть страны, что находится за Уралом в сторону Европы является индустриальной. Нет там необходимых

территорий для развития больших агропромышленных комплексов, способных «прокормить» всю страну. Обширные и пустующие территории с прекрасными почвами находятся на территории Сибири и Дальнего востока. Здесь можно развивать животноводство и выращивать зерновые культуры. При всех этих доводах развитие сельских территорий практически стоит на месте. Идет массовый отток молодежи из сел, потому что эти территории являются отсталыми по всем параметрам, в некоторых деревнях до сих пор не работает энергетика в полном объеме. Дизельные электростанции, а местами и генераторы, произведенные в далеком XX веке, не обеспечивают должной мощностью, что уж говорить о каких-либо информационных или других передовых технологиях, которые в частности можно применять и в сельском хозяйстве. Население сельских территорий сегодня – это малообеспеченные люди, приобретать дорогостоящее топливо для сельскохозяйственной техники, оплачивать электроэнергию даже по тем тарифам, что действуют в нашей стране, не способны. Даже содержание коровника на 200 голов (обогрев коровника, вентиляция, кормление, доение, охлаждением молока и т.д.) обойдется фермеру приблизительно в 10 в тыс. руб. ежемесячно. Продукция сбывается по бросовым ценам, налоги и заработная плата также «съедают» часть доходов. Кредиты для фермеров также отличаются высокими процентными ставками по сравнению с европейскими кредитными организациями. Где выход?

Поскольку фермерские хозяйства все равно берут займы на развитие своих хозяйств, то можно предложить им вкладывать полученные средства в современные технологии, в частности оборудование, позволяющее вырабатывать электроэнергию из возобновляемых источников энергии: солнечные батареи, коллекторы и ветровые станции. Также актуально на сегодняшний день использование малой гидроэнергетики. Это бы позволило избежать затрат на элетро- и теплоэнергию.

Крестьяне идут по известному им пути. Несмотря на доказанную эффективность технологий, использующих возобновляемые источники энергии и многолетний опыт западных коллег, фермеры в Российской Федерации, получая дотации, гранты, кредиты, вкладывают их в традиционные способы и механизмы развития сельских территорий: закупают технику, топливо и т.п.

Эти же средства можно направить на переобустройство тепло- водо- и электроснабжение своего фермерского хозяйства. Установка на коровники/свинарники, теплицы и т.д. солнечных коллекторов для нагрева воды, солнечных батарей и «ветровиков» на получение электрической энергии. Возможно применение биогазовых установок для получения топлива для сельскохозяйственной техники. Каждое из предложенных решений можно и нужно рассматривать в привязке к конкретному фермерскому хозяйству. При принятии решения об использовании той или иной технологии, а возможно и применения комплексного решения необходимо учитывать климатические условия, развитость и удаленность инфраструктуры.

Государству в свою очередь необходимо наладить механизм поддержки развития сельскохозяйственных территорий с применением инновационных технологий. На законодательном уровне нужно закрепить возможность фермеру при применении технологий, использующих возобновляемые источники энергии, получать прибыль от продажи излишек электрической энергии. При снижении нагрузки на экологию такие хозяйственники могли бы освобождаться от уплаты, скажем, земельного налога. В первую очередь необходимо разработать качественную нормативно-правовую базу, которая бы давала уверенности фермеру, что при применении экологических технологий возрастет и его выгода.

Список литературы.

1. С. К. Шерьязов, О. С. Пташкина-Гирина Использование возобновляемых иточников энергии в сельском хозяйстве

2. Русан, В. И. Возобновляемая энергетика в агропромышленном комплексе : [монография] / В. И. Русан, Ю. С. Почанин ; под ред. В. И. Русана ; М-во сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, УО "Белорусский государственный аграрный технический университет". — Минск : БГАТУ, 2013. — 538 с.

3. Елистратов, В. В. Возобновляемая энергетика : [монография] [Электронный ресурс] / В. В. Елистратов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская издательско-книготорговая фирма "Наука", 2013. – 308 с. – Режим доступа:http://elib.spbstu.ru/dl/2/3468.pdf/view. – Дата доступа: 12.11.2014.

УДК 004
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11657

ТЕХНОЛОГИИ УМНОГО ДОМА В РОССИИ

Чибисова Изабелла Станиславовна
преподаватель кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Чибисов Евгений Борисович
студент 2 курса кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: Еще несколько лет назад словосочетание «умный дом» у многих вызывало вопросы. Сегодня большинство жителей страны имеют небольшое представление об этой технологии. Как же сегодня в нашей стране обстоит вопрос с применением этой технологии? Есть ли будущее у «Умного дома» в России?

Ключевые слова: умный дом, технологии для дома, применение в России, экономия, технологии будущего.

SMART HOME TECHNOLOGY IN RUSSIA

Chibisova Isabella S.
Lecturer of the Department of agro engineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Achinsk
Chibisov Eugene B.
2nd year student of the Department of Agroengineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Achinsk

Abstract: A few years ago, the phrase "smart home" caused many questions. Today, most people in the country have little idea about this technology. What is the current situation in our country with the use of this technology? Does Smart home have a future in Russia?

Keywords: smart home, technologies for home, application in Russia, economy, technologies of the future

При внедрении систем и технологий «Умный дом» специалисты делают упор в основном на экономию денежных средств в будущем. Качественный рекламный ролик рассказывает потребителю, как удобно удаленно управлять бытовой техникой и как экономится семейный бюджет. Однако практика показывает, что в России данная технология не находит широкого применения. Основывается отказ от «Умного дома» простыми расчетами. В настоящее время оборудование среднестатистической двухкомнатной квартиры для жителя нашей страны (в западной ее части) обойдется в среднем в пять тысяч долларов. В пересчете на рубли по курсу 66,24$:1руб. – 331 200 рублей. И 70% из этой суммы будет затрачено только на оборудование. Нужно учитывать и тот факт, что если «Умный дом» монтируется в жилой квартире, то после необходимо будет сделать еще и ремонт, что также влечет за собой определенные финансовые и временные затраты. При таких затратах окупиться, скажем потребление электроэнергии, при действующих тарифах за 1 кВт в 2.48 рубля, через 113 548,39 кВт. Теперь посчитаем, сколько же электрической энергии потребляет среднестатистическая квартира. Основывать расчеты будем на имеющейся бытовой технике: холодильник – 100 кВт/мес., чайник – при мощности в 1,5-2,5 кВт/ч и работе четыре раза в сутки – 25 кВт/мес., телевизор – 20-35 кВт/мес., стиральная машина – 20 кВт/мес., компьютер – 40 кВт/ч, прочая бытовая техника и освещение – около 80 кВт/мес. Такой объем электроэнергии среднестатистический житель нашей страны, при среднем потреблении в 300 кВт, израсходует через 378,5 мес., т.е. через 31,5 год.

Очевидно, что выгода сомнительная. В настоящее время элементы технологии «Умный дом» применяются частично предприятиями и организациями. При тарифах на электроэнергию для юридических лиц, действующих на сегодня, при условии большого объема потребления, частичное внедрение технологии себя оправдывает. Так применение датчиков движения для освещения снижает нагрузку не только на финансы компании, но и на амортизацию осветительных приборов. Тем не менее случаи применения недостаточно распространены и, скорее, являются единичными, чем массовыми.

Для полномасштабного внедрения технологии «Умный дом» обязательным условием является значительное снижение стоимости оборудования и монтажа элементов системы. Также необходимы грамотные специалисты, способные верно разработать проект, учитывая малейшие нюансы жилого дома или помещения, в котором планируется внедрение технологии.

Список литературы

1. Система «умный дом» — концепция умного дома — [Электронный Ресурс] — Режим доступа. — URL: http://energorus.com/sistema-umnyj-dom-koncepciya-umnogo-doma/ (дата обращения 09.12.2018).
2. Новый взгляд на умный дом — [Электронный Ресурс] — Режим доступа. — URL: http://izvestia.ru/news/556919.

УДК 664.644
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11658

ПЕРСПЕКТИВА ОБОГАЩЕНИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ВИТАМИНАМИ И МИНЕРАЛЬНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

Шанина Екатерина Владимировна
к.т.н, доцент кафедры Товароведение и управления качеством продукции АПК
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Институт пищевых производств
Россия, г. Красноярск

Аннотация: В статье приведены данные Государственной статистики по производству хлеба и хлебобулочных изделий на территории Российской Федерации за последние пять лет. Рассмотрены вопросы перспективы обогащения хлебобулочной продукции витаминами и минеральными веществами на основе экструдаов злаковых культур.

Ключевые слова: хлебобулочные изделия, обогащение, витамины, минеральные вещества, экструдат.

PROSPECTS FOR ENRICHMENT OF BAKERY PRODUCTS VITAMINS AND MINERAL SUBSTANCES

Shanina Ekaterina V.
Ph. D., associate Professor of commodity
science and quality management of agricultural products
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Krasnoyarsk

Abstract: Data of the State statistics on production of bread and bakery products in the territory of the Russian Federation for the last five years are provided in article. Questions of prospect of enrichment of bakery products by vitamins and mineral substances on the basis of ekstruda of cereal cultures are considered.

Keywords: bakery products, enrichment, vitamins, mineral substances, extrudate.

Одними из наиболее важных и доступных для всех слоев населения продуктов питания являются хлебобулочные изделия. Изучение статистических данных по объемам продаж на рынке хлеба и хлебобулочной продукции показало, что в последние годы отмечается их спад в натуральном выражении. При этом объем рынка в стоимостном выражении растет (рис. 1 и 2). [1]

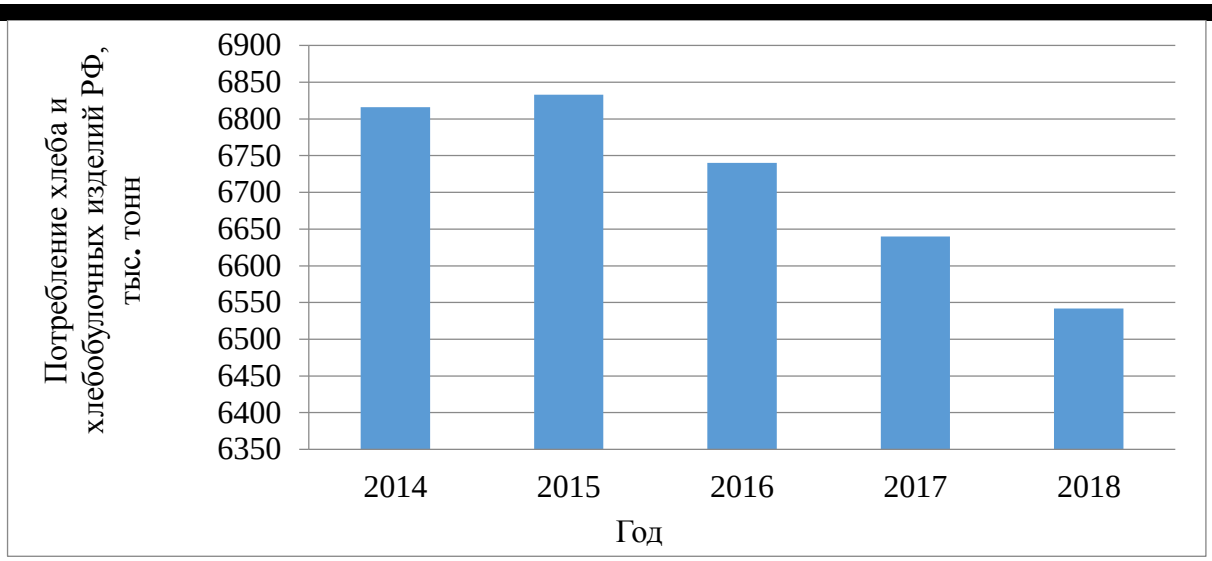


Рисунок 1 - Потребление хлеба и хлебобулочных изделий в РФ, тыс. тонн

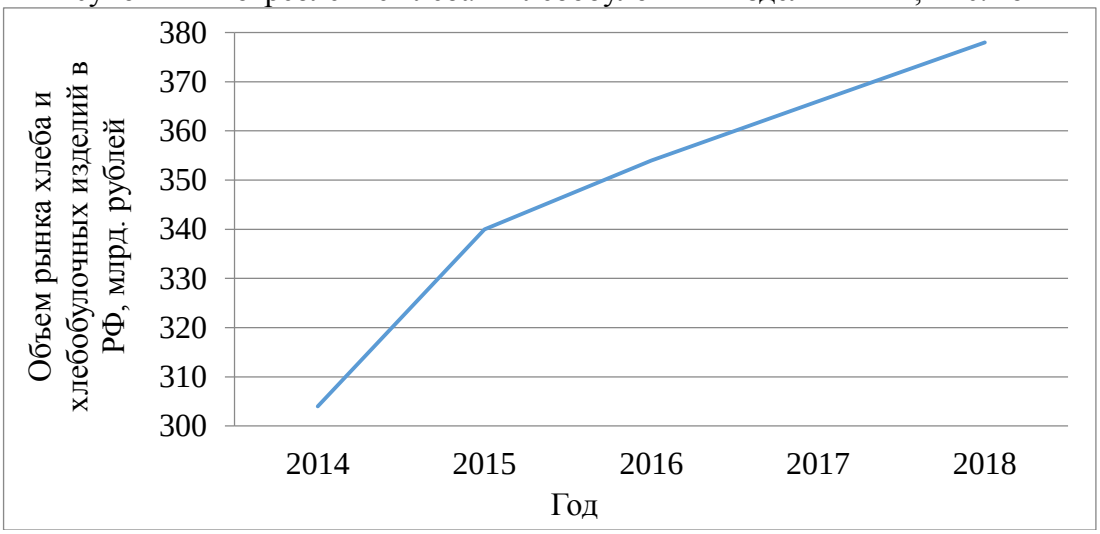


Рисунок 2 - Объем рынка хлеба и хлебобулочных изделий в РФ, млрд. руб.

Такую тенденцию можно объяснить не только снижением реальных доходов населения и увеличением цены на хлебобулочные изделия, но и изменением отношения людей к своему рациону питания. Все большее количество потребителе предпочитают «полезные» продукты: хлеб низкой калорийности, хлеб обогащенный функциональными ингредиентами (витаминами, минеральными веществами, пищевыми волокнами и т.д.) Подобная тенденция, при которой потребитель готов покупать меньшее количество хлебы, но по более высокой цене, содержащего полезные ингредиенты стимулирует производителей хлебобулочных товаров обратить внимание на компонентный состав продукции. В этой связи является актуальной разработка рецептур и подбор технологических режимов производства обогащенного хлеба. Хотя с точки зрения предложения обогащенного хлеба российский рынок все еще значительно отстает от рынка западного, но уже наметились существенные изменения. По данным ЕМИСС Государственной статистики с 2017 по 2018 г. количество выпускаемых хлебобулочных специализированных изделий, в том числе диетических и обогащенных микронутриентами по Сибирскому федеральному округу увеличилось с 12338,97 тыс.т. до 13393,85 тыс. т. [1]. Гистограмма представлена на рисунке 3.

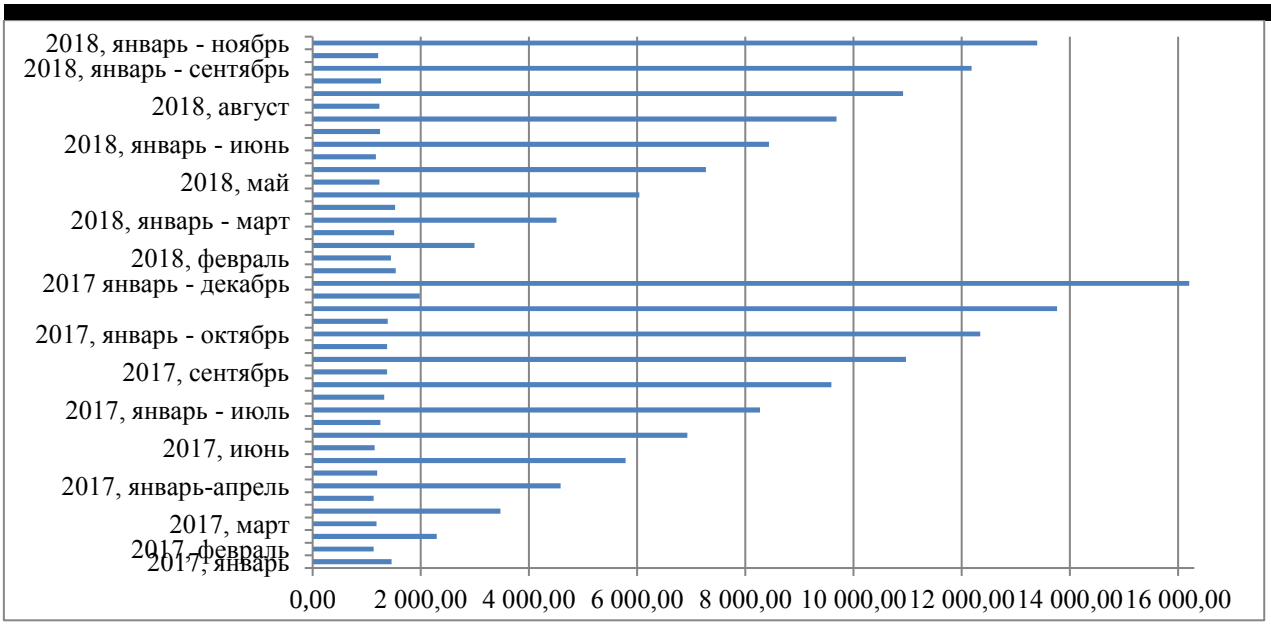


Рисунок 3 – Производство хлебобулочных специализированных изделий, в том числе диетических и обогащенных микронутриентами по Сибирскому федеральному округу в натуральном выражении за 2017 – 2018 г.г.

Президент Российского союза пекарей Валерий Чешинский в своих докладах не раз отмечал, что россияне остро нуждаются в обогащенных продуктах. На сегодняшний день объем выпуска обогащенного витаминами и минеральными веществами хлеба и хлебобулочной продукции не достигает и 1%. Представители Роспотребнадзора считают, что несбалансированность по витаминам и минеральным веществам рациона питания является одной из главных причин возникновения целого спектра неинфекционных заболеваний [2].

В течение последних лет Правительство Российской Федерации приняло целый ряд документов, посвященных вопросу повышения качества пищевой продукции. Согласно Распоряжению Правительства РФ № 1873-р были утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года» [3], разработана «Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года» [4]. Данные документы предполагают увеличение доли обогащенных продуктов питания в первую очередь хлебобулочных изделий.

Наиболее часто для обогащения данной категории товаров используют такие витамины, как аскорбиновую кислоту, тиамин, рибофлавин, никотинамид или никотиновую кислоту, фолиевую кислоту.

Сотрудниками кафедры Товароведение и управления качеством продукции АПК Красноярского государственного аграрного университете ведется работа по получению обогащенных продуктов на основе экструдатов, полученных из зерновых и злаковых культур и добавлением витаминсодержащего сырья. Для увеличения содержания витаминов и минеральных веществ в хлебобулочных изделиях, предложено изготавливать данную продукцию с частичной заменой муки экструдатом из пшеницы и шиповника, пшеницы и болгарского перца, пшеницы и семян льна.

Таким образом, современные технологии позволяют выпускать не только вкусные, но и полезные продукты питания. В частности такие продукты массового употребления как хлеб и хлебобулочные изделия.

Список литературы:

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) / База официальной статистической информации. URL: https://www.fedstat.ru/ (дата обращения 01.12.2018).

2. Перцева Е. В. Хлеб, овощи и рис сдобрят йодом // Известие – 2017. – 23 ноября [Электронный ресурс]. URL: https://news.rambler.ru/other/35890727/?utm_content=rnews&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения 01.12.2018).

3. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 № 1873-р «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года».

4. Распоряжение Правительства России от 29 июня 2016 г. №1364-р.

Сельскохозяйственные науки

УДК 630.5-630.62
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11659

ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ БЕРЕЗОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫБОРОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Вайс Андрей Андреевич
д.с-х.н., профессор кафедры лесной таксации, лесоустройства и геодезии
ФГБОУ ВО Сибирского государственного университета
науки и технологий имени М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск
Кербис Екатерина Сергеевна
магистрант кафедры лесной таксации, лесоустройства и геодезии
ФГБОУ ВО Сибирского государственного университета
науки и технологий имени М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск

Аннотация: Объектом изучения структуры являлись березовые насаждения Чуноярского лесничества Красноярского края. Основным элементом леса являлся древостой березы, в составе древостоя её участие занимает 8-10 единиц. От 5 до 20% состава могут занимать осина, пихта, ель, лиственница, сосна и кедр. Возможно четыре варианта сукцессионного развития березовых насаждений. Наиболее распространенным является сценарий, когда под пологом березового насаждения формируются смешанные пихтачи с примесью ели, сосны, кедра и лиственницы. Второй вариант, когда подрост отсутствует и дальнейшее развитие возможно только после хозяйственного мероприятия в виде рубок, содействия возобновлению хвойных пород или посадки лесных культур. Третий вариант, когда под пологом березняков формируются чистые еловые насаждения. В четвертом сценарии под пологом березняков развиваются чистые сосновые насаждения. Определённо можно констатировать, что на смену лиственной приходит темнохвойная формация. После 40 лет в березовых насаждениях формируется подрост, и структура меняется от одновозрастной к разновозрастному типу. Можно констатировать, что в березняках данного района организация выборочного хозяйства возможна начиная с 35 лет, ограничением является только низкая полнота насаждения.

Ключевое слово: Структура, береза, выборочное хозяйство, возраст.

EVALUATION OF THE STRUCTURE BIRCH STANDS WITH THE ORGANIZATION SELECTIVE AGRICULTURE

Vais Andrey Andreevich
doctor of agricultural Sciences, Professor of the Department of forest taxation, forest management and geodesy, Siberian state University of science and technology,
Russia, Krasnoyarsk
Kerbis Ekaterina Sergeevna

graduate student of the Department of forest taxation, forest management and geodesy of the Siberian state University of science and technology named after M. F. Reshetnev, Russia, Krasnoyarsk

Abstract: the Object of study structure was birch stands Konarskiego forestry of the Krasnoyarsk territory. The main element of the forest was the birch forest, in the composition of the forest stand its participation takes 8-10 units. From 5 to 20% of the composition can take aspen, fir, spruce, larch, pine and cedar. There are four variants of succession development of birch stands. The most common scenario is when mixed firs with admixture of spruce, pine, cedar and larch are formed under the canopy of birch plantations. The second option is when there is no undergrowth and further development is possible only after economic activities in the form of logging, promoting the resumption of coniferous species or planting forest crops. The third option, when under the canopy of birch trees formed pure spruce plantations. In the fourth scenario, pure pine plantations develop under the canopy of birch forests. It can definitely be stated that the deciduous is replaced by the dark coniferous formation. After 40 years in birch plantations formed undergrowth, and the structure varies from the same age to different age type. It can be stated that in the birch forests of the area the organization of selective farming is possible since 35 years, the only limitation is the low completeness of the plantings.

Keyword: structure, *Betula pendulla*, selective economy, age

Введение. При изучении строения древостоев важны сочетания и характер взаимосвязи составляющих деревьев по основным таксационным показателям. Учеными накоплен определенный опыт по исследованию структуры насаждений и методов по её оценки [1,2,3], который необходимо использовать в практическом применении.

Материалы и методика исследований. Материалы лесоустройства в виде таксационных описаний позволяют выполнить оценку структуры (состав, густоту) насаждений с той или иной точностью в зависимости от стоящих задач.

Объектом изучения являлись березовые насаждения Чуноярского лесничества Красноярского края. Для каждого класса возраста случайным образом подбиралось по 2 лесных участка, что позволило установить возрастную картину роста и развития березовых насаждений. В общей сложности проанализировано 20 выделов.

С целью оценки густоты насаждений использовались стандартные формулы [4]:

$$\Sigma G = \frac{M}{(H\text{ср}+3)*f\text{э}}, \quad (1)$$

где M – запас древостоя, м^3/га;
$H_{ср}$ – средняя высота, м;
$f_э$ – эмпирическое видовое число (береза - 0,40).

$$N = \frac{\Sigma g}{g\text{ср}}, \quad (2)$$

где N – густота древостоя, шт/га;
$g_{ср}$ – средняя площадь сечения, м^2/га.

$$g_{ср} = \frac{\pi * d^2}{40000}, \quad (3)$$

где d – средний диаметр древостоя, см.

Результаты и их обсуждение. Важным аспектом исследования структуры насаждений является определение таксационной характеристики насаждений, а также состав и густота компонентов насаждений.

Основные таксационные показатели березовых насаждений Чунского лесничества сведены в таблицу 1.

Изучаемые насаждения представлены следующими древесными породами: береза повислая, осина обыкновенная, лиственница сибирская, пихта сибирская, ель обыкновенная, сосна обыкновенная, сосна сибирская кедровая.

Основным элементом леса являлся древостой березы, в составе её участие занимает 8-10 единиц. От 5 до 20% состава могут занимать осина, пихта, ель,

Таблица 1 – Таксационная характеристика насаждений

Номер	Состав	Возраст, лет	Средняя высота,	Средний диаметр,	Бонитет	Полнота	Тип леса	Запас, м^3/га	Класс товар-	Характе-ристика подроста
1	8Б2Ос	10	4	2	III	0,9	Бртос	20	-	-
2	10Б	5	2	2	III	0,6	Бртос	5	-	-
3	9Б1Ос	15	6	4	III	0,6	Бртос	25	-	-
4	10Б	25	11	8	II	0,9	Босрт	80	2	-
5	10Б	20	7	8	V	0,6	Бртос	30	-	-
6	8Б1С1П	35	13	12	III	0,8	Бртос	90	2	-
7	10Б	40	14	12	III	1,0	Бртос	130	2	8П1Е1Л(20) 2,0 м, 3,5 т.шт/га, благонадежный
8	9Б1Ос	45	12	10	IV	0,8	Бртос	90	2	6П3Е1С(15) 0,5 м, 8,0 т.шт/га, благонадежный
9	8Б1С1П	35	13	12	III	0,8	Бртос	90	2	-
10	8Б1С1Л	50	15	14	III	0,8	Босрт	120	2	-
11	9Б1П+Е,К	55	16	14	III	0,8	Бртос	130	2	3К5П2Е(30) 3,0 м, 2,5 т.шт/га, благонадежный
12	8Б1С1Л	55	17	16	III	0,8	Босрт	140	2	-
13	9Б1Е+П,Л,К	65	19	16	III	0,9	Бртос	190	2	6П2Е2К(30) 3,0 м, 2,0 т.шт/га, благонадежный
14	9Б1Е+П,К	85	22	16	III	0,7	Бртос	190	1	3К5П2Е(15) 1,0 м, 2,0 т.шт/га, благонадежный
15	10Б+Е	70	17	16	IV	0,5	Бхвзм	90	3	10Е(25) 1,0 м, 1,2 т.шт/га, благонадежный
16	10Б	70	18	20	III	0,3	Бос	60	1	10С(15) 2,0 м, 3,0 т.шт/га, благонадежный

17	8Б1Е1П+К	90	22	26	III	0,8	Босрт	200	2	6П4Е(20) 2,0 м, 5,0 т.шт/га, благонадежный
18	9Б1К	85	22	16	III	0,7	Бртос	180	2	10П (25) 2,0 м, 2,0 т.шт/га, благонадежный
19	8Б2П	100	21	24	III	0,8	Бртос	200	2	8П1Е1К (30) 2,0 м, 10,0 т.шт/га, благонадежный
20	9Б1Л+К,Е,Ос	100	19	18	IV	0,9	Бртос	190	3	10Е(30) 1,0 м, 1,0 т.шт/га, благонадежный

лиственница, сосна и кедр.

Возраст древостоев был представлен от 5 до 100 лет. Средний диаметр древостоев изменялся от 2 до 26 см, средняя высота от 2 до 22 м. Запас варьировал от 5 до 200 м^3/га.

Один из двадцати выделов является низкополнотным (0,3) насаждением. Остальные имеют относительную полноту – 0,5-1,0. Наиболее распространенный III класс бонитета (75%) насаждений.

На 11 из 20 выделов произрастает подрост высотой от 0,5 до 3,0 м. Возраст подроста изменялся от 15 до 30 лет. Количество подроста подвержено значительному варьированию, его количество менялось от 1 до 10 т.шт на 1 га. Весь подрост благонадежный, равномерного размещения. Состав подроста преимущественно пихтовый (8 выделов), в двух выделах чистый еловый подрост и на одном выделе чистый сосновый подрост. Сопутствующими породами являлись кедр, ель, сосна, лиственница.

Березняки характеризовались следующими типами леса: осочково-разнотравный, разнотравно-осочковый, осочковый, хвощево-зеленомошный. Наиболее представлены березняки разнотравно-осочкового и осочково-разнотравного типов леса. Насаждения произрастают на дерново-слабоподзолистых, легко и среднесуглинистых, свежих по механическому составу почвах.

Хозяйственным мероприятиям выдела не подвергались.

Подлесок по составу был следующим: рябина, шиповник, ольха кустарниковая, ива кустарниковая, спирея.

Живой напочвенный покров это разнотравье, осочка, зеленые мхи и хвощи.

Территория произрастания насаждений это равнина с небольшими холмами.

Одним из основных показателей структуры насаждений является состав. Это таксационный показатель, выражающий долю участия той или иной породы в общем запасе или количестве деревьев древостоя. Компонентная и видовая представленность позволяет определить направление сукцессионного развития насаждений (таблица 2).

Таблица 2 – Состав древесных компонентов березовых насаждений

№ п/п	**Компонент насаждения**	**Состав**	**Анализ**
1	2	3	4
1	Древостой	8Б2Ос	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	шп спр средний	Шиповник, спирея

	Подрост	отсутствует	-
2	Древостой	10Б	Простое чистое березовое насаждение
	Подлесок	шп спр средний	Шиповник, спирея
	Подрост	отсутствует	-
3	Древостой	9Б1Ос	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	спр средний	Спирея
	Подрост	отсутствует	-
4	Древостой	10Б	Простое чистое березовое насаждение
	Подлесок	отсутствует	-
	Подрост	отсутствует	-
5	Древостой	10Б	Простое чистое березовое насаждение
	Подлесок	шп р средний	Шиповник, рябина
	Подрост	отсутствует	-
6	Древостой	8Б1С1П	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	р шп ивк редкий	Рябина, шиповник, ива кустарниковая
	Подрост	отсутствует	-
7	Древостой	10Б	Простое чистое березовое насаждение
	Подлесок	отсутствует	-
	Подрост	8П1Е1Л	80% пихта, 10% ель, 10% лиственница
8	Древостой	9Б1Ос	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	шп редкий	Шиповник
	Подрост	6П3Е1С	60% пихта, 30% ель, 10% сосна
9	Древостой	8Б1С1П	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	р шп ивк редкий	Рябина, шиповник, ива кустарниковая
	Подрост	отсутствует	-

Окончание таблицы 2

1	2	3	4
10	Древостой	8Б1С1Л	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	шп спр средний	Шиповник, спирея
	Подрост	отсутствует	-
11	Древостой	9Б1П+Е,К	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	шп спр редкий	Шиповник, спирея
	Подрост	3К5П2Е	30% кедр, 50% пихта, 20% ель
12	Древостой	8Б1С1Л	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	шп р средний	Шиповник, рябина
	Подрост	отсутствует	-
13	Древостой	9Б1Е+П,Л,К	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	спр редкий	Спирея
	Подрост	6П2Е2К	60% пихта, 20% ель, 20% кедр
14	Древостой	9Б1Е+П,К	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	р редкий	Рябина
	Подрост	3К5П2Е	30% кедр, 50% пихта, 20% ель
15	Древостой	10Б+Е	Простое чистое березовое насаждение
	Подлесок	шп редкий	Шиповник
	Подрост	10Е	100% ель
16	Древостой	10Б	Простое чистое березовое насаждение
	Подлесок	ивк средний	Ива кустарниковая
	Подрост	10С	100% сосна
17	Древостой	8Б1Е1П+К	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	шп спр р редкий	Шиповник, спирея, рябина
	Подрост	6П4Е	60% пихта, 40% ель
18	Древостой	9Б1К	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	отсутствует	-
	Подрост	10П	100% пихта
19	Древостой	8Б2П	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	шп олк спр средний	Шиповник, ольха кустарниковая спирея
	Подрост	8П1Е1К	80% пихта 10% ель 10% кедр
20	Древостой	9Б1Л+К,Е,Ос	Простое смешанное березовое насаждение
	Подлесок	спр средний	Спирея
	Подрост	10Е	100% ель

Возможно четыре варианта сукцессионного развития березовых насаждений. Наиболее распространенным является сценарий, когда под пологом березового насаждения формируются смешанные пихтачи с примесью ели, сосны, кедра и лиственницы. Второй вариант, когда подрост отсутствует и дальнейшее развитие возможно только после хозяйственного мероприятия в виде рубок, содействия возобновлению хвойных пород или посадки лесных культур. Третий вариант, когда под пологом березняков формируются чистые еловые насаждения. В четвертом сценарии под пологом березняков развиваются чистые сосновые насаждения. Определённо можно констатировать, что на смену лиственной приходит темнохвойная формация.

Важным аспектом структуры насаждений является определение возрастной структуры. Этот показатель определяет процесс развития данного насаждения. В классической таксации если разница в возрасте деревьев не превышает один класс, то данное насаждение является одновозрастным.

С точки зрения устойчивого лесопользования большое значение имеет организация выборочного хозяйства. Н.П. Анучин [5] отмечал, что подрост крайне неоднороден как по размерам деревьев, так и по возрасту. Ученый предлагал в выборочном лесу выделять два поколения подроста: первого и второго класса возраста. Однако при этом не указывалось, достаточно ли количества подроста для успешного восстановления будущего поколения? Лесоустроительная инструкция не считает подрост отдельным поколением леса, а принимает его как отдельный компонент насаждения. **Но с биологической точки зрения наличие подроста уже указывает на разновозрастность исходного насаждения.** Компромиссом можно считать учет подроста, начиная со второго класса возраста, делая исключение для кедра (подрост второго поколения с 10 лет).

Второй фактор, который необходимо учитывать при оценке разновозрастности насаждения, это количество естественного возобновления. Согласно «Правилам лесовосстановления» [6] для исследуемого района считается достаточным сосны, лиственницы – 3 т.шт/га; ели, пихты – 2,5 т.шт/га; кедра – 1,5 т.шт/га.

Для представленных березняков была установлена возрастная структура в случае организации выборочного хозяйства (таблица 3).

Таблица 3 – Тип возрастной структуры березовых насаждений

Номер пробной площади	**Возраст древостоя, лет**	**Возраст подроста, лет**	**Густота подроста, т.шт/га**	**Тип возрастной структуры**
1	10	-	-	одновозрастное
2	5	-	-	одновозрастное
3	15	-	-	одновозрастное
4	25	-	-	одновозрастное
5	20	-	-	одновозрастное
6	35	-	-	одновозрастное
7	40	Пихтовый 20	3,5	разновозрастное
8	45	Пихтовый 15	8,0	одновозрастное
9	35	-	-	одновозрастное
10	50	-	-	одновозрастное
11	55	Кедровый 30	3,5	разновозрастное

12	55	-	-	одновозрастное
13	65	Пихтовый 30	2,0	разновозрастное
14	85	Кедровый 15	2,0	разновозрастное
15	70	Еловый 25	1,2	одновозрастное
16	70	Сосновый 15	3,0	одновозрастное
17	90	Пихтовый 20	5,0	разновозрастное
18	85	Пихтовый 25	2,0	одновозрастное
19	100	Пихтовый 30	10,0	разновозрастное
20	100	Еловый 30	1,0	одновозрастное

После 40 лет в березовых насаждениях формируется подрост, и структура меняется от одновозрастной к разновозрастному типу.

Следующий показатель, имеющий большое значение при организации выборочного хозяйства густота древостоя. По формулам (1-3) были выполнены расчеты числа деревьев и в соответствии с «Правилами заготовки древесины» [7], представлена возможность организации выборочного хозяйства (таблица 4).

Можно констатировать, что в березняках данного района организация выборочного хозяйства возможна начиная с 35 лет, ограничением является только низкая полнота насаждения.

Таблица 4 – Показатели березовых насаждений для возможности организации выборочного хозяйства

Номер выдела	**Средний диаметр, см**	**Густота, т.шт/га**	**Полнота**	**Организация выборочного хозяйства**
1	2	22748	0,9	нет
2	2	7962	0,6	нет
3	4	5529	0,6	нет
4	8	2843	0,9	нет
5	8	1493	0,6	нет
6	12	1244	0,8	да
7	12	1691	1,0	да
8	10	1911	0,8	да
9	12	1244	0,8	да
10	14	1083	0,8	да
11	14	1112	0,8	да
12	16	871	0,8	да
13	16	1074	0,9	да
14	16	945	0,7	да

15	16	560	0,5	нет
16	20	227	0,3	нет
17	26	377	0,8	да
18	16	896	0,7	да
19	24	461	0,8	да
20	18	849	0,9	да

Выводы. В результате проведенных исследований был получен ряд выводов:

- Изучение структуры насаждений позволяет в полной мере использовать результаты исследований при организации, в том числе выборочного хозяйства.
- Установлено четыре сценария развития березовых насаждений. При этом наблюдается смена лиственной формации на хвойную.
- При организации выборочного хозяйства подрост второго класса возраста целесообразно считать отдельным поколением.
- После 40 лет в березовых насаждениях Чуноярского лесничества формируется подрост, и структура меняется от одновозрастной к разновозрастному типу.

Таким образом в березняках исследуемого района возможна организация выборочного хозяйства, начиная с 35 лет.

Список литературы:

1. Третьяков Н.В., Горский П.В., Самойлович Г.Г. Справочник таксатора. – М-Л: Гослесбумиздат, 1952 – 862 с.
2. Лебков В.Ф. Типы строения древостоев // Лесоведение. – 1989. - №4. – с. 12-21.
3. Вайс А.А. Научные основы оценки горизонтальной структуры древостоев для повышения их устойчивости и продуктивности (на примере насаждений Западной и Восточной Сибири): автореферат дис. ... доктора сельскохозяйственных наук. - Сиб. гос. технол. ун-т. - Красноярск, 2014. – 440 с.
4. Свалов Н.Н. Моделирование производительности древостоев и теория лесопользования. – М.: Лесн. пром-ть, 1979. – 216 с.
5. Анучин Н.П. Таксация и устройство разновозрастных лесов. – М.: Лесн. пром-ть, 1969. – 64 с.
6. Правила лесовосстановления / Утв. МПРиЭ РФ 29 июня 2016 г. – № 375. - 54 с.
7. Правила заготовки древесины / Утв. МПРиЭ РФ 13.09.2016 г. - № 474. – 54 с.

УДК 631.4, 631.3
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11660

СИСТЕМА GPS-ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ НА УЧЕБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ «КАНОНЕРОВСКОЕ»

Косырев Николай Николаевич
к.ф.-м.н., доцент кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Сибирина Татьяна Федоровна
к.б.н., доцент кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В данной работе рассмотрены общие вопросы позиционирования при внедрении технологии «точное (координатное) земледелие». Обозначены проблемы, возникающие при определении точных координат и предложены методы их решения.

Ключевые слова: точное земледелие.

GPS-POSITIONING SYSTEM FOR IMPLEMENTATION OF PRECISION FARMING IN THE EDUCATIONAL FARM «KANONEROVSKOE»

Kosyrev Nikolay Nikolaevich
Ph. D, associate professor Department of Agriengineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Achinsk, Russia
Sibirina Tatiana Fedorovna
Ph. D, associate professor Department of Agriengineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Achinsk, Russia

Annotation: In this article, general positioning issues are considered when implementing the technology of "precision (coordinate) farming". The problems arising in the determination of exact coordinates and the methods for their solution are suggested.

Keywords: precision farming

В основе точного (координатного) земледелия составляет парадигма управления урожайностью, которая детально учитывает флуктуации среды обитания растений не только в пространстве, но и во времени. Под флуктуацией среды обитания подразумевается пространственная неоднородность – это, прежде всего, неоднородность физических и химических параметров землепользования в рамках одного поля, что в свою очередь приводит к неоднородному распределению урожая, собираемого в различных участках поля.

В последние десять – двадцать лет можно наблюдать постепенное повсеместное внедрение компьютерных и микропроцессорных технологий в различные сферы жизнедеятельности человека. Это явление не обошло стороной и сельскохозяйственную

отрасль и постепенно информационные технологии становятся неотъемлемой частью широкого спектра различных технологических процессов агропромышленного комплекса. Например, бурное развитие географических информационных (геоинформационных) систем (ГИС) в последние годы позволило структурировать различную информацию-количественную или качественную, касающуюся почв и представлять ее в виде электронных карт или картограмм. Хранение информации в цифровом виде существенно облегчило задачу отслеживания и наблюдения за динамикой характеристик почвенного покрова, состояния и развития природопользования, хозяйственных условий и т.п. Но для успешного применения новых возможностей, связанных и использованием персональных компьютеров (ПК), а ткаже мобильных устройств – планшетов и смартфонов, необходимо получение колоссального объема почвенно-агрофизических данных, которые требуются также и для создания и применения других программных продуктов в агропромышленном комплексе. К подобным инструментам можно отнести, например, интеллектуальные информационные системы (экспертные системы) поддержки агротехнологических решений – системы, которые способны производить синтез высококвалифицированных рекомендаций по осуществлению агротехнических операций на основе анализа имеющейся в их базе знаний обширной экспертной информации

На территории Российской Федерации подобные системы только начинают развиваться, в то время как в странах ЕС, а также в США уже появляется определенная статистика о применении данных технологий. Например, можно привести такой факт. Установлено, что экономический эффект от внедрения технологий точного земледелия достигает 50-60 евро/гектар. Следовательно, технологии точного земледелия становятся все более востребованными.

Однако, обычные спутниковые системы позиционирования стандартов GPS/ГЛОНАСС, широко применяемые в настоящее время, имеют абсолютную погрешность определения координат равную ±2 м, что совершенно неприемлемо для технологий точного земледелия. Применительно к системам навигации можно выделить две базовых характеристики - абсолютная и относительная точность. Абсолютная точность – это фактические координаты – широта и долгота, при помощи которых можно определить местонахождение объекта, например, границ землепользования, зерносушилки, трактора или автомобиля и т.д. Относительная точность – пространственное положение объекта относительно точки с хорошо известными координатами. Именно такая система позиционирования и находит применение в системах точного земледелия, например можно осуществить привязку по координатам относительно первого прохода, на данный момент времени. В различных ситуациях, в зависимости от конкретного оборудования удалось достигнуть относительную точность, равную 2,5…30 см. Для практической реализации такой точности разработана концепция дифференциальных поправок, которая включает в себя сеть базовых станций на поверхности земли и алгоритмы коррекции GPS координат, основанные на анализе сигналов с данных базовых станций .

В настоящее время в мире среди предложений аппаратной поддержки систем точного земледелия существует несколько сервисов поправок, но на территории России пока запущен только проект Omnistar HP/XP. Принцип работы сервиса: компания Omnistar организовала распределенную сеть базовых станций, расположенных по всему миру. Коррекция рассчитывается в автоматическом режиме, а затем через геостационарные спутники передается в виде поправки на нужный GPS-приемник.

Кроме того, существует еще одна система поправок, которая получила название Real Time Kinematic (RTK), которую и предлагается применить на территории учебного хозяйства «Канонеровское». Данная методика подразумевает размещение на территории учебного хозяйства стационарной базовой станция, благодаря которой генерируются поправки на приемники и высылаются с неё радиосигналом с частотой 450 либо 900 МГц.

Реализовать такую базовую станцию возможно своими силами, что будет значительно дешевле внедрения технологии Omnistar

Список литературы:

1. В. Балабанов «Навигационные технологии в сельском хозяйстве. Координатное земледелие. Учебное пособие» - М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013 – 170 с.

УДК: 630.331
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11661

АНАЛИЗ СЦЕНАРИЕВ ПРИОБРЕТЕНИЯ ТЕХНИКИ ДЛЯ ЛЕСОСЕЧНЫХ РАБОТ

Ступников Сергей Сергеевич
магистрант кафедры «Технологии и оборудования лесозаготовок»
Сибирского государственного университета науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск
Никончук Александр Владимирович
к. т. н., доцент кафедры «Технологии и оборудования лесозаготовок»
Сибирского государственного университета науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск
Ануев Евгений Александрович
Магистрант кафедры «Лесной таксации, лесоустройства и геодезии»
Сибирского государственного университета науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск

Аннотация: на основе анализа совокупных данных литературных источников и предприятий Красноярского края определили, какое влияние оказывает выбор процесса приобретения техники для лесосечных работ на финансовое положение лесозаготовительных компаниях.

Ключевые слова: анализ, лизинг, кредит, экономика, лесозаготовка, техника.

ANALYSIS OF SCENARIOS OF PURCHASING APPLICATIONS FOR WOOD WORKS

Stupnikov Segrey Sergeevich
Graduate student of the department "Technologies and logging equipment"
Siberian State University of Science and Technology
Academician MF Reshetnev
Russia, Krasnoyarsk

Nikonchuk Alexander Vladimirovich
Candidate of Technical Science,
Associate Professor of the department "Technologies and logging equipment"
Siberian State University of Science and Technology
Academician MF Reshetnev
Russia, Krasnoyarsk
Anuev Evgeniy Alexandrovich
Master of the chair "Forest taxation, forest inventory and geodesy"
Siberian State University of Science and Technology
Academician MF Reshetnev
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: Based on the analysis of aggregate data from literature sources and enterprises of the Krasnoyarsk Territory, the influence of the selection of the process of acquiring equipment for logging operations on the financial position of logging companies was determined.

Keywords: analysis, leasing, credit, economy, logging, machinery.

Выбирая те или иные способы приобретения техники для лесосечных работ, необходимо просчитывать воздействие на экономику предприятия при том или ином способе его приобретения, т. е. проанализировать денежные затраты будущих периодов при различных способах финансирования. Основными источниками финансирования приобретения машин являются:

– собственный капитал;
– банковский кредит;
– лизинг.

Определим изменение средних затрат на лесосечных работах в случае приобретения новой техники или уже ранее использованной, по хлыстовой технологии, а также сортиментной машинизированной при использовании различных источников финансирования. Примем в качестве первоначальных условия договора лизинга: – 3 года, ставка процента – 12 % годовых; вознаграждение лизингодателя – 10 % годовых; авансовый платеж - 20 % от стоимости объекта. Условия договора кредита – 3года, ставка процента – 12% годовых, авансовый платеж, 15 % от стоимости объекта. Уровень инфляции по переменным затратам – 6% при прочих равных условиях (средний размер лесосеки, объем хлыста и т. д.). Необходимо отметить, что на практике схем кредитования и лизинга по лесозаготовительным машинам существует множество и предприятие само выбирает лизинговую компанию, банк или поставщика техники, учитывая множество внешних факторов, влияющих на процесс принятия решения о приобретении техники.

Как можно видеть из рисунков 1а, 1б, 1.в наименьшими затратами, в течении всего рассматриваемого срока, характеризуется приобретение техники за счет собственных средств по всем технологиям. Но именно приобретение имущества за счет собственных средств требует максимального оттока денежных ресурсов в первоначальный период. Поэтому у предприятий зачастую не хватает средств для данного вида инвестирования. Кроме того, приобретение необходимой техники осуществляется в основном за счет чистой прибыли, а это в свою очередь может негативно сказаться на хозяйственной деятельности предприятия.

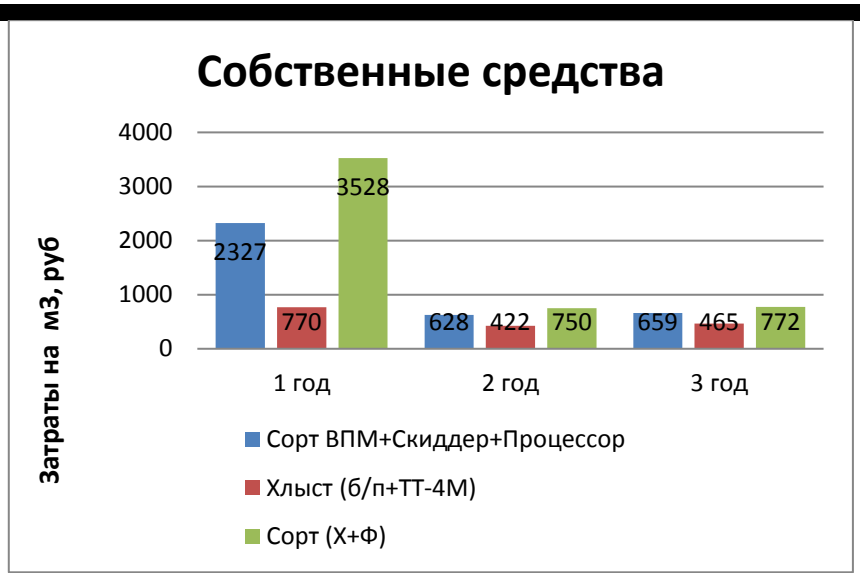


Рисунок 1 а – затраты по технологиям используя собственные средства

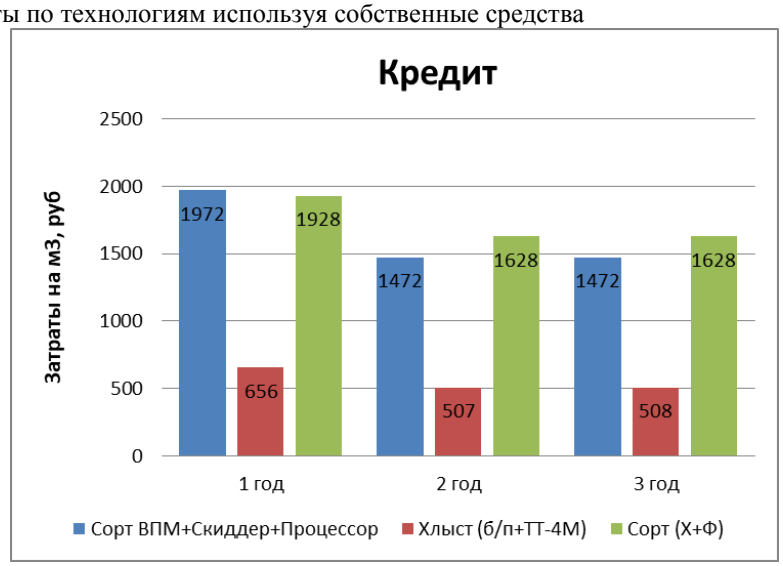


Рисунок 1б – затраты по технологиям используя кредит

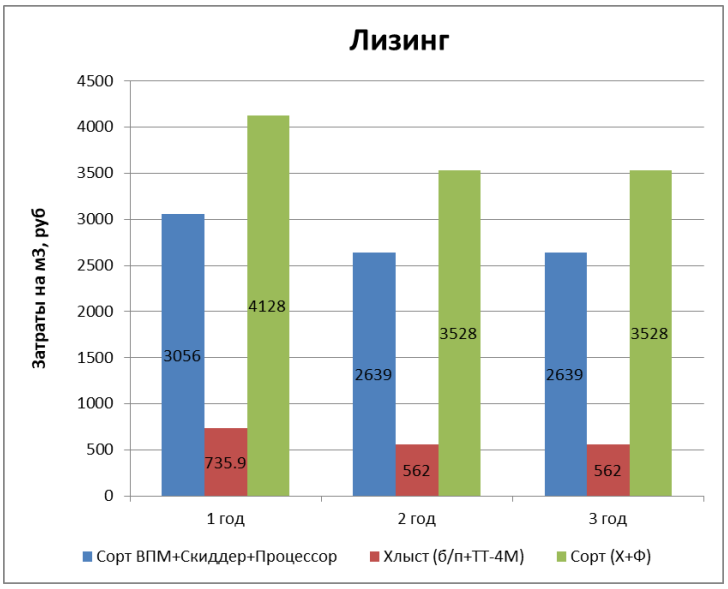


Рисунок 1в – затраты по технологиям используя лизинг

При использовании кредитной линии приобретение техники осуществляется без единовременного отвлечения большого объема собственных средств. Кроме того, по окончании кредитной сделки, как правило, у организации остается имущество со значительной остаточной стоимостью. Все это приведет к тому, что и по окончании срока кредитования организация будет иметь значительную экономию на налоге на прибыль (за счет отнесения на расходы амортизационных отчислений и налога на имущество).

Однако нужно четко понимать, что у кредита есть конкретные недостатки, а именно: привязка к географическому региону - невозможно взять кредит в любом понравившемся отделении банка, бизнес должен быть зарегистрирован в регионе нахождения банка; обязателен рабочий стаж заемщика не менее полугода; обязательна покупка страховки (страхование жизни и бизнеса); необходимо документальное подтверждение доходов заемщика [1,2].

Что касается преимуществ лизинга, то это минимальный пакет документов; быстрое рассмотрение заявки; простота оформления; отсутствие дополнительных платежей; ускоренная амортизация (коэффициент равный 2.5 согласованный с лизингодателем) [4,5].

Проанализировав выше сказанное, можно сделать вывод, что лизинг получить проще и быстрее, но при этом увеличивается конечная сумма оплаты. С кредитом все иначе, его сложнее получить, так как нужен большой перечень бумаг и соответствующие критерия предприятия, но переплата значительно меньше.

Список литературы

1. Распопин, В. Е. Менеджмент и маркетинг часть 1 организация производства на предприятии лесной промышленности [Текст]: учеб. пособие по курсовому проектированию и для самостоятельной работы студентов специальности 250401 всех форм обучения / В. Е. Распопин, Е. А Воронина. – Красноярск: СибГТУ, 2006. – 78 с.
2. Воронина, Е. В. Менеджмент и маркетинг часть 2 планирование на предприятии [Текст] : учеб. пособие по курсовому проектированию для студентов специальности 260100 всех форм обучения / Е. В. Воронина, Л. П. Андреева. – Красноярск: СибГТУ, 2010. – 98 с.
3. Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года, 2016.-163 стр
4. Дополнительные материалы / Статьи / Банки для малого и среднего бизнеса: [Электронный ресурс] // Сайт компании «БИЗНЕС-БАНКИ.РУ» и среднего бизнеса URL: bank-biznes.ru
5. Дополнительные материалы / Статьи / Расчет лизинга и кредита: [Электронный ресурс] // Сайт компании «БАНКИ.РУ» и среднего бизнеса URL: http://fb.ru

УДК 632:633.11(575.1)
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11662

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СМЕСЕЙ ГЕРБИЦИДОВ ПРОТИВ СМЕШАННОЙ ЗАСОРЕННОСТИ

Тимофеев Вячеслав Николаевич
к.с.-х. н., гл. научный сотрудник лаборатории защиты растений
НИИСХ Северного Зауралья – филиал ТюмНЦ СО РАН
Россия, Тюменская область, п. Московский
Вьюшина Ольга Анатольевна
научный сотрудник лаборатории обработки почвы
НИИСХ Северного Зауралья – филиал ТюмНЦ СО РАН
Россия, Тюменская область, п. Московский
Шарапова Наталья Валентиновна
магистрант
ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
Россия, г. Тюмень

Аннотация: Исследования выполнены на опытном поле НИИСХ Северного Зауралья – филиал ТюмНЦ СО РАН в 2017 году. Объектами исследований являлись гербициды и их смеси различной селективной направленности, сорные растения в полевом ценозе яровой пшеницы среднеспелого типа сорта Авиада.

Целью наших исследований являлась оценка действия смесей гербицидов на снижение засоренности посевов яровой пшеницы.

Видовой состав сорных растений преимущественно состоял из однолетних злаковых и двудольных сорняков, в количестве 140-157 шт./м^2. Засоренность участка характеризуется как сильно засоренная однолетними однодольными 65 %, однолетними двудольными сорняками 30 % и многолетними двудольными до 3,0 %.

Биологическая эффективность гербицидов через 30 дней после обработки среди противодвудольных гербицидов составляла 94-100 %. Стабильное защитное действие в течение вегетации, а также против отрастания второй волны наблюдается по препаратам Спикер, Клопэфир Микс, Пума Голд, Прима.

Снижение количества однодольных сорных растений за счет применения граминицидов происходило на уровне 81-93 %, в меньшей степени отрастание злаков наблюдалось по вариантам Пума Голд, Аксиал, Пума супер 100.

Высокое снижение сырой массы сорной растительности наблюдается по всем вариантам применения смесей гербицидов 95-98 %, более высокое снижение массы по препаратам Прима, Спикер, Клопэфир микс, Калибр – 98 %.

В итоге при засоренности опытного участка 140-157 шт./м^2, по эффективности и стабильности за вегетационный период в условиях года выделились препараты Калибр, Спикер, Пума Голд, Прима, Арго, Аксиал.

Высокое снижение сорного компонента обеспечили препараты Прима + Аксиал до 2,7 %, Клопэфир микс + Ягуар супер 100 до 3,1%, Калибр + Пума супер 100 до 3,7%.

Ключевые слова: сорные растения, гербициды, эффективность.

COMPARATIVE EFFICACY OF MIXTURES OF HERBICIDES AGAINST MIXED WEED

Vyacheslav N. Timofeev
Candidate of Science in Agriculture
Head researcher, Laboratory of Plant Protection
Northern Trans-Urals - ranch of Tyumen Scientific Centre SB RAS
Moskovsky, Tyumen region, Russian Federation
Vyushina Olga A.
Researcher, Laboratory soil cultivation
Northern Trans-Urals - ranch of Tyumen Scientific Centre SB RAS
Moskovsky, Tyumen region, Russian Federation
Sharapova Natalya V.
Undergraduate,
Northern TRANS-Urals, State Agrarian University
Russia, the city of Tyumen

Abstract: the Research was carried out on the experimental field of the North TRANS – Urals research Institute-branch of The TMSC SB RAS in 2017. The objects of research were herbicides and their mixtures of different selective orientation, weeds in the field cenosis of spring wheat of middle-grade Aviada.

The aim of our research was to evaluate the effect of herbicide mixtures on reducing the contamination of spring wheat crops.

The species composition of weeds mainly consisted of annual cereal and dicotyledonous weeds, in the amount of 140-157 PCs./m2. The site is characterized as strongly clogged with annual monocotyledonous 65%, annual dicotyledonous weeds 30% and perennial dicotyledonous to 3.0%.

Biological effectiveness of herbicides 30 days after treatment among protivogololodnych herbicides accounted for 94-100 %. Stable protective effect during the growing season, regrowth of the second wave is observed for drugs the Speaker, Klopfer Mix, Cougar gold, prima.

The decrease in the number of monocotyledonous weeds due to the use of graminicides occurred at the level of 81-93 %, to a lesser extent, the growth of cereals was observed in the variants of Puma gold, Axial, Puma super 100.

High reduction of wet weight of weeds was observed in all variants of application of mixtures of herbicides 95-98 %, higher mass loss at drugs prima, Speaker, Klopfer mix, the Calibre 98 %.

In the end, when the debris of the pilot area 140-157 pieces/m2, the efficiency and stability during the vegetation period in the conditions of separated preparations of the Caliber of the Speaker, Cougar gold, prima, Argo, Axial.

High reduction of weeds component provided drugs prima + Axial to 2.7 %, Klopfer mix + Jaguar super 100 to 3.1%, Calibre + Puma super 100 to 3.7%.

Key words: weeds, herbicides, efficiency.

В условиях Тюменской области яровая пшеница возделывается на площади 425 тыс. га из них 98-100% площадей подвергаются обработке гербицидами, так как 95,6% посевов засорены выше ЭПВ с засоренностью 50 шт./м^2 [7].

Учеными гербологами подсчитано, что в интегрированной системе защиты посевов сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней и вредителей – насекомых до 30 % сохраненного урожая создается применением гербицидов [2,4,5].

В условиях Тюменской области за длительный период лет проведенных испытаний гербицидов их эффективность зависела от условий вегетации, системы основной обработки

почвы, применения их в смеси с регуляторами роста и агрохимикатами, и другими пестицидами [8].

Поиск и предложения производству новых гербицидов с более широким спектром и низкими нормами применения является современной необходимостью и обеспечивает экологичность производства [3,9].

Проведение оценки влияния гербицидов нового поколения на засоренность полевого ценоза и урожайность яровой пшеницы является необходимостью с целью снижения дальнейших потерь урожая и учета технологических особенностей обработки посевов в условиях Тюменской области.

В связи с этим целью наших исследований являлась оценка действия смесей гербицидов на снижение засоренности посевов яровой пшеницы

Объекты и условия проведения исследований

Исследования выполнены на опытном поле НИИСХ Северного Зауралья – филиал ТюмНЦ СО РАН в 2017 году.

Объектами исследований являлись гербициды и их смеси различной селективной направленности, сорные растения в полевом ценозе яровой пшеницы, яровая пшеница среднеспелого типа местной селекции сорт Авиада.

Почва опытного участка относится к подтипу темно-серая лесная, тяжелосуглинистая. Содержание нитратного азота в почве исследований низкое (1,36 – 2,38 мг/100 г почвы), фосфора среднее (8,25 – 14,1 мг/100 г почвы), калия выше среднего (6,65 – 8,9 мг/100 г почвы), реакция почвенного раствора слабокислая (5,1-6,0).

По обеспеченности осадками вегетационный период 2017 года был достаточно ими обеспечен – 110 % к среднемноголетнему показателю и по температуре 103 % к норме.

Резкие колебания температур мая повлияли на прорастание и задержку вегетации некоторых культур. Обильные осадки июня повлияли на получение качественных ровных всходов. Высокая температура августа ускорила процесс вегетации некоторых культур и способствовала развитию листостебельных болезней.

Опыт по изучению защиты яровой пшеницы от сорной растительности выполнен на яровой пшенице сорта – Авиада, площадь делянки 3900 м^2, площадь учетной делянки 30 м^2 в 4-х повторениях.

При этом выполнялись следующие учеты и наблюдения: учет сорняков перед обработкой гербицидами, через 30 дней после обработки гербицидами и перед уборкой урожая; учет урожая.

Учеты и наблюдения выполняются по стандартным методическим указаниям, принятым в Госсортсети, растениеводстве и защите растений [6].

В опыте определялись:

- Учет сорняков проводился количественно-весовым методом
- Компоненты агрофитоценоза подсчитывали культурные и сорные растения перед применением гербицидов и перед уборкой;

Дисперсионный анализ данных опытов по Б.А. Доспехову [1].

Опыт заложен по зернобобовому предшественнику при основной обработке почвы Смарагд на 12-14 см, весенняя обработка боронование, культивация в 2 следа КПЭ-3,8 на глубину 6-8 см, с предварительным разбрасыванием удобрений в количестве N – 56 кг/га д.в., P, K – 22,0 кг/га д.в. Посев яровой пшеницы с нормой высева 6,5 млн. всхожих зерен на 1 га. Обработка гербицидами при t +16^{0}C в утренние часы путем однократного наземного опрыскивания навесным опрыскивателем «Schmutcer» при норме рабочего раствора 200 л/га.

Результаты и обсуждение

Количественный состав сорняков преимущественно состоял из однолетних злаковых и двудольных сорняков. Количество сорных растений перед обработкой

гербицидами колебалось от 140-157 шт./м^2, со снижением через 30 дней после обработки до 9-97 шт./м^2 и отрастанием второй волны к концу вегетации, что повлияло на увеличение количества сорняков по вариантам опыта до 14-99 шт./м^2. Количество сорняков в контрольном варианте без обработки увеличивалось в течение вегетации от первоначального количества в фазу кущения в 2 раза, от 148 до 352 шт./м^2 или на 137 %, на фоне только обработки противодвудольным гербицидом количество сорняков и преимущественно просо куриное было выше в 3 раза в сравнении с обработкой смесями гербицидов.

Засоренность участка характеризуется как сильно засоренная однолетними однодольными (злаковыми) в основном (Ежовник обыкновенный) Просо куриное – 74-105 шт./м^2 или 65 % всего сорного ценоза и однолетними двудольными сорняками в основном Марь белая – 42-58 шт./м^2 или 32 % сорного ценоза, Щирица развесистая, Фиалка полевая, Горец вьюнковый, Горец развесистый, Ромашка непахучая, Ярутка полевая, Дымянка лекарственная, Подмаренник цепкий – 1-7 шт./м^2 или 3,0 % сорного ценоза (табл.1).

Таблица 1 – Засоренность посевов яровой пшеницы, шт./м^2

№	Варианты опыта	Перед обработкой	Через 30 дней	Перед уборкой
1	Контроль (без гербицида)	148	184	352
2	Сенатор, ВР, 0,2 л/га (контроль с гербицидом)	164	97	99
3	Статус гранд, ВДГ, 0,03 кг/га + Авантикс 100, КЭ, 0,7 л/га	142	22	31
4	Сенатор, ВР, 0,2 л/га + Авантикс 100, КЭ, 0,7 л/га	148	24	36
5	Калибр, ВДГ, 0,04 кг/га + Пума супер 100, КЭ, 0,6 л/га	147	19	19
6	Спикер, ВР, 0,2 л/га + Авантикс 100, КЭ, 0,7 л/га	165	17	25
7	Клопэфир Микс, КЭ 0,4 л/га + Ягуар супер 100, КЭ, 0,7 л/га	141	23	16
8	Пума Голд, КЭ, 1,25 л/га	157	20	25
9	Примадонна, СЭ, 0,5 л/га + Арго, МЭ, 1,0 л/га	149	22	39
10	Прима, СЭ, 0,5 л/га + Аксиал, КЭ, 1,0 л/га	140	9	14

Количество многолетних сорняков составляло – 3-23 шт./м^2 или 1,0-3,0 % от общего количества сорняков, где видовой состав состоял из Бодяка полевого, Осота желтого.

Значительное развитие в период всходы – кущение получили просо куриное, марь белая, бодяк розовый и соответственно основную массу сорняков, как в сыром, так и в сухом состоянии составляло просо куриное.

После обработки гербицидами происходило снижение или уничтожение сорной растительности, но в результате обильных осадков в июле происходило отрастание проса куриного и других яровых сорняков.

В целом по всем препаратам можно сказать эффективность высокая через 30 дней после обработки, когда основные сорняки погибают, остаются только чахнущие в нижнем ярусе ценоза.

Среди испытанных гербицидов против двудольных сорных растений наибольшую биологическую эффективность через 30 дней после обработки проявили препарат Сенатор в чистом виде на уровне 100 % и в смеси с авантиксом, снизил действие до 94 %, препараты Калибр, Клопэфир микс, Пума голд на уровне 98 % и остальные препараты снижали засоренность на 94%.

Высокая эффективность против двудольных сорняков к концу вегетации сохранилась по препаратам Клопэфир микс, Пума голд – 97 %, но стабильное защитное действие в течение вегетации, а также против отрастания второй волны наблюдается по препаратам Спикер, Клопэфир микс, Пума голд, Прима.

Снижение количества однодольных сорных растений за счет применения граминицидов происходило на уровне 81-93 %, где Авантикс 100, Ягуар супер 100 – 81-83 %, Пума голд, Пума супер 100 – 85-88 %, Аксиал, Арго – 91-93 % (табл.2).

Таблица 2 – Эффективность гербицидов, %

№	Варианты опыта	Через 30 дней	Перед уборкой
1	Контроль (без гербицида)	106 78	264 88
2	Сенатор, ВР, 0,2 л/га (контроль с гербицидом)	100 -	98,7 -
3	Статус гранд, ВДГ, 0,03 кг/га + Авантикс 100, КЭ, 0,7 л/га	94,3 81,4	90,5 75,5
4	Сенатор, ВР, 0,2 л/га + Авантикс 100, КЭ, 0,7 л/га	94,0 81,4	90,0 73,1
5	Калибр, ВДГ, 0,04 кг/га + Пума супер 100, КЭ, 0,7 л/га	98,6 88,0	94,7 90,0
6	Спикер, ВР, 0,2 л/га + Авантикс 100, КЭ, 0,7 л/га	94,6 83,3	95,6 70,8
7	Клопэфир Микс, КЭ 0,4 л/га + Ягуар супер 100, КЭ, 0,7 л/га	98,5 83,7	97,0 81,1
8	Пума Голд, КЭ, 1,25 л/га	99,4 85,3	97,8 87,7
9	Примадонна, СЭ, 0,5 л/га + Арго, МЭ, 1,0 л/га	93,8 93,0	88,5 87,9
10	Прима, СЭ, 0,5 л/га + Аксиал, КЭ, 1,0 л/га	92,3 91,1	94,8 88,1

- в числителе эффективность против двудольных сорных растений
- в знаменателе эффективность против однодольных сорных растений
В контроле указано общее количество двудольных и однодольных сорняков.

К концу вегетации отрастание злаков наблюдалось по всем вариантам, но в большей степени по варианту с Авантиксом на 5-10 %, и в меньшей степени варианты Пума голд, Аксиал, Пума супер 100, Ягуар супер 100.

Снижение количества сорняков по препаратам высокое, но важное значение имеет и масса сорного компонента, сохранившаяся к уборке. В нашем опыте масса сорных растений в сыром виде достигала 1625 г/м^2 в контрольном варианте и 22-146 г/м^2 на вариантах применения гербицидов. В процессе высушивания вес сорняков снижался в 2-2,5 раза до 6-72 г/м^2.

Высокое снижение сырой массы сорной растительности наблюдается по всем вариантам применения смесей гербицидов 95-98 %, более высокое снижение массы по препаратам Прима, Спикер, Клопэфир микс, Калибр – 98%.

В итоге при засоренности опытного участка 140-157 шт./м^2, с преобладанием однолетних однодольных сорняков 65 %, получили биологическую эффективность гербицидов против двудольных сорняков 92-98 %, против однодольных 81-93 %, снижением сырой массы сорняков на 94-98 %. По эффективности и стабильности за вегетационный период в условиях года выделились препараты Калибр, Спикер, Пума голд, Прима, Арго, Аксиал.

В условиях года на данном опыте развитие культурных растений в фазу кущения за счет сложившихся благоприятных условий для появления всходов в количественном выражении составляло 498-532 шт./м^2, с разницей между вариантами в 15-30 шт., растений.

Степень засорения вариантов опыта составляла 21-49 %, а в среднем по всем вариантам 28,7 %, т.е. треть посева занимали сорные растения.

К концу вегетации количество здоровых развитых культурных растений снизилось до 451 – 504 шт/м^2 или на 3-6%. Конечно в большей степени снижение культурных растений яровой пшеницы произошло по варианту без гербицидов на 12 %, за счет увеличения сорного компонента с 22% до 43,8%. По вариантам применения гербицидов соотношение сорного компонента значительно уступает культуре и снизилось до 2,7-17% за счет активного действия гербицидов. Основное снижение сорного компонента в 4-8,4 раз наблюдается в вариантах, где применяется смесь против разного типа сорняков. Наибольшее влияние на снижение сорного компонента оказали гербициды: Прима + Аксиал снизив до 2,7 %, Клопэфир микс + Ягуар супер 100 – 3,1 %, Калибр + Пума супер 100 – 3,7 %.

В результате исследований отмечается, что при высокой степени засорения в 28 %, применение гербицидов снижает количество сорного компонента до слабых и остающихся в нижнем ярусе 3-4 %. Высокий тип смешанного засорения определяет применение баковых смесей гербицидов или готовых препаративных форм против смешанного типа засорения.

Выводы

1. В итоге при засоренности опытного участка 140-157 шт./м^2, с преобладанием однолетних однодольных сорняков 65%, эффективность гербицидов против двудольных сорняков составляла 92-98 %, против однодольных 81-93 %. По эффективности и стабильности действия выделились препараты Калибр, Спикер, Пума голд, Прима, Арго, Аксиал.

2. При высокой степени засорения в 28 %, применение гербицидов снижает количество сорного компонента до слабых и остающихся в нижнем ярусе 3-4 %. Высокое снижение сорного компонента обеспечили препараты Прима + Аксиал – 2,7%, Клопэфир микс + Ягуар супер 100 – 3,1%, Калибр + Пума супер 100 – 3,7%.

Список литературы

1. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта / Б.А. Доспехов. - М.: Колос, 1979. - 410 с.
2. Зуза В.С. Критерии целесообразности использования гербицидов в посевах озимой пшеницы / В.С. Зуза // Защита и карантин растений. – 2014. - №10. – С.11-13.

3. Касьяненко В.А. Пума Плюс – новый препарат для одновременного контроля злаковых и двудольных сорняков / В.А. Касьяненко // Защита и карантин растений. – 2013. - №12.

4. Маханькова Т.А. Современный ассортимент гербицидов для защиты зерновых культур / Т.А. Маханькова, В.И. Долженко // Защита и карантин растений. – 2013. - №10 – С. 46-50.

5. Мехдиев Т.В. Гербициды на озимых посевах / Т.В. Мехдиев // Защита и карантин растений. – 2012. - №3 – С.30.

6. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. - Вып. 2. - М.: 1989. - 194 с.

7. Обзор фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур в Тюменской области в 2016 году и прогноз развития вредных объектов на 2017 год., филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Тюменской области, Тюмень, 2016. С.-148.

8. Тимофеев В.Н. Гербициды на яровой пшенице в Тюменской области / В.Н. Тимофеев, И.Н. Гарбар // Современные проблемы гербологии и оздоровления почв. Материалы Международной научно-практической конференции. 21-23 июня 2016 года. Большие Вяземы, ВНИИФ – С.187-193.

9. Хилевский В.А., Токарев Е.В. Современный гербицид Статус Гранд в защите пшеницы озимой в условиях Ростовской области / Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции (13.10.2015г.), Уфа, РИО МЦИИ Омега Сайнс, 2015. – С. 62-65.

*Работа выполнена по госзаданию (Приоритетное направление X.10.6 Программа X.10.6.153).

Общественно - гуманитарные науки

УДК 81-371.3
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11663

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ФЕ С СЕМАНТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ «ХИТРОСТЬ»)

Сунь Чунь
магистрантка кафедры «Русская филология»
ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет
Россия, г. Хабаровск

Аннотация: Статья посвящена проблеме интерпретации русских фразеологических единиц, которые имеют национально-культурную специфику и представляют определенные трудности для иностранных студентов.

В статье анализируются устойчивые выражения, в которых вербализуется концепт «Хитрость», а также реалии, образы-картинки, которые лежат в основе ФЕ и отражают особенности русского мировосприятия.

Ключевые слова: фразеологизм, концепт, национально-культурная коннотация.

NATIONAL-CULTURAL SPECIFICITY OF RUSSIAN PHRASEOLOGISMS (BASED ON THE MATERIAL OF PHRASEOLOGISMS WITH A SEMANTIC COMPONENT OF «SLY»)

Sun Chun
magister of Russian Philology
of the Pacific national University
Russia, the city of Khabarovsk

Abstract: The article is devoted to the problem of interpretation of Russian fraseologisms, that have national and cultural specificity and are difficult for foreign students.

The article analyzes fraseologisms, that verbalize the concept «Sly» and realities, images-pictures, which are the basis of fraseologisms and demonstrate the specific of the Russian worldview.

Keywords: fraseologism, concept, national-cultural connotation.

Современный этап развития лингвистической науки ознаменован возросшим интересом ученых к лингвокультурологическим исследованиям, которые направлены на поиск «связей между языком, культурой и этническим менталитетом» [1, с.28]

Благодатным материалом для лингвокультурологического анализа служат фразеологические единицы языка, которые являются носителями национально-культурной информации, отражают исторический опыт народа, уклад жизни, духовно-нравственные ценности народа, особенности его мировосприятия.

Национально-культурная специфика фразеологизма заключена в их образно-

эмотивном основании. «Образное основание (или внутреннюю форму) фразеологических единиц <...> составляют различные природные объекты, артефакты, ментофакты и другие явления, значительная часть которых относится к наиболее древним кодам культуры» [2, с.92]. Эти коды культуры уникальны и представляют большие трудности для иностранцев, которые проявляют интерес к изучению фразеологического фонда другого языка. В то же время декодирование семантики фразеологизмов позволяет иностранцу понять менталитет другого этноса, научиться ориентироваться в реальных ситуациях языковой среды.

Фразеологические единицы - это большая и разнородная группа. Фразеологизмы понимаются в науке в широком и узком смысле. В широком смысле к фразеологизмам относят также паремии и афоризмы. В настоящем исследовании мы придерживаемся широкого понимания таких языковых единиц.

Объектом описания в статье являются устойчивые выражения русского языка, в которых вербализуется концепт «Хитрость».

Предметом нашего изучения служит национально-культурное своеобразие русских устойчивых выражений и описание реалий повседневной жизни, которые составляют внутреннюю форму этих языковых единиц.

Обращаясь к концепту «Хитрость», необходимо отметить следующее. Первичным исходным значением имени концепта было значение «разум», «умение», «знание», «искусство», которое возникло еще в XI веке; а в XIII веке у него возникло новое значение - «лукавство», «обман» [3, с. 340]. В «Толковом словаре русского языка» Даля В. И. можно найти следующее толкование лексемы «хитрость»: «1) ремесло, мастерство, уменье, искусство, художество; 2) умственная ловкость, изворотливость, тонкость и острота соображений, уменье достигать своей цели, нередко обманом; лукавство, коварство. *Хитростию силу поборают. Заморские хитрости. У хитрости тараканьи ножки, хрупки. Военная хитрость. Тут пито-едено по простоте, без хитрости*» [4, с.829].

Фактический материал в большинстве своем отражает понимание хитрости представителями русской культуры двояко: как некого мастерства, особого таланта (*Его голыми руками не возьмешь. От семи собак на распутье отгрызется. Он и в ступе от места вернется*) и как обмана, который доставляет неудобства другим или наносит им вред (*Хитрый Митрий: нашими боками пашет, на своих отдыхает. В душу лезет, а в карман глядит. Хитрость, что гибкость: обовьет, и не заметишь*).

Описывая такую черту русского национального характера, как хитроумие, и выражая определенное отношение к ней, народ ассоциирует это качество с разными реалиями повседневной жизни, которые имели место ранее на Руси и сохранились в настоящее время. Среди этих реалий определенные лица, предметы быта, виды деятельности, особенности поведения русских людей, мир природы и др. Остановимся на этом подробнее и проанализируем группы, которые мы выделили.

1. Устойчивые выражения, в которых содержатся имена собственные: *Хитрый Митрий, да и Иван не дурак. Хитрый Митрий, но и Семен умен.*

Использование имен собственных в устойчивых выражениях - довольно частое явление. *Митрий, Иван, Семен* - обобщенный образ некоего лица, которому дается характеристика. В этом состоит национально-культурная коннотация данных выражений.

2. Устойчивые выражения, в которых употребляются слова-наименования предметов русской национальной культуры, русского быта: *Он и <u>в ступе</u> от места увернется. Из семи <u>печей хлебы</u> едал. <u>Корову</u> на двое разрубил - зад доил, а перед во <u>щах</u> варил. По <u>яйцам</u> пройдет - ни одного не раздавит*.

В поговорке *Он и в ступе от места увернется* упоминается ступа. Ступа - один из предметов деревенской утвари, изготовленный из дерева, в котором удобно было измельчать крупу. В пословице в буквальном смысле говорится о том, что некий ловкий человек, находясь в ступе, мог еще и повернуться, а это практически невозможно, так как ступа была очень узкой. Иносказательно здесь подчеркивается изворотливость, ловкость

русского человека.

В поговорке *Из семи печей хлебы едал* используются характерные для русской культуры наименование главного продукта русской кухни - *хлеб* и главного предмета русского дома - *печь*. Число *семь* часто встречается в русских паремиях и имеет символическое значение. В пословице в буквальном смысле говорится о человеке, который попробовал хлеб, приготовленный в разных печах (а готовить хлеб было не так-то просто), в иносказательном значении - о человеке, который прошел много испытаний.

Наиболее трудной для интерпретации является поговорка *Корову на двое разрубил - зад доил, а перед во щах варил.* В ней отражены разные реалии крестьянской жизни: «доили корову», «готовили щи из говядины (из передней части тела коровы)». Образ-картинка, которая заложена во внутренней форме этого выражения, представляет довольно странную ситуацию - «разрубить корову на две части». В этой поговорке содержится некий сарказм. Иносказательное значение - это оценка ловкости и умения некоего лица.

В пословице *По яйцам пройдет - ни одного не раздавит* также демонстрируется образ умельца, который в образном смысле «может пройти по яйцам и не раздавить их». Почему именно этот предмет выбран для описания в русской поговорке? Всем известно, что в каждом деревенском доме держали кур, которые несли яйца. Куры и яйца - неотъемлемая часть жизни простых людей.

3. Устойчивые выражения, в которых используются зоонимы как способ сравнения ловкого, умелого человека с животными, птицей и проч.: в паремиях: *Худа та мышь, которая одну лазейку знает. У хорошей лисы всегда три отнорка в запасе. Старого воробья на мякине не проведешь. Старый волк знает толк. Старая крыса ловушку обходит. Старую лису хитростям не учить. Старую лису молодыми собаками не травят;* во фразеологизмах: *старый воробей, стреляный волк, хитер бобер, хитрая лиса.* Как видно из приведенных примеров, в устойчивых выражениях нередко упоминается лиса как наиболее хитрое животное. Кроме лисы, этим качество в русском мировосприятии наделены мышь, крыса, волк, бобер и воробей. В свою очередь лексема *старый* подчеркивает возраст, а вместе с ним и опытность некоего лица, который стоит за образом животного.

4. Устойчивые выражения, в которых говорится: а) о трудовой деятельности русского народа: *Хитрый Митрий: нашими боками пашет, на своих отдыхает. На обухе рожь молотит, зерна не обронит. На обухе рожь молачивал и зерна не утрачивал* либо б) о праздном времяпровождении: *Хорошо поешь, да мне плясать что-то нет охоты. Шалишь, кума, не с той ноги плясать пошла.*

В поговорке *Хитрый Митрий: нашими боками пашет, на своих отдыхает* идет речь о тяжелой крестьянской работе в поле и употребляется глагол *пахать.* Значение этого выражения можно интерпретировать следующим образом: «Некий Митрий ленив и хитер, за него тяжелую работу выполняют другие».

На обухе рожь молотит, зерна не обронит. На обухе рожь молачивал и зерна не утрачивал. Внутренняя форма этих выражений отражает еще один вид трудовой деятельности - молотить рожь. В контексте употреблено слово *обух*. Под обухом в словарях понимается «утолщенная тупая часть острого орудия, находящаяся на противоположной от лезвия стороне (обычно в топоре)» [5]. Видимо, таким предметом было довольно трудно молотить рожь, но этот предмет находился в каждом крестьянском доме и был под рукой. Иносказательное значение поговорки: «о человеке экономном, который выполнял работу очень ловко».

В выражениях *Хорошо поешь, да мне плясать что-то нет охоты. Шалишь, кума, не с той ноги плясать пошла* употреблен глагол *плясать* - просторечный синоним лексемы *танцевать,* символизирующий вид отдыха, веселья после трудовых будней. Эти поговорки передают следующий иносказательный смысл: 1) «Кто-то хорошо умеет говорить речи, т.е. обманывать, но этими речами нельзя обмануть другого. Этот другой совсем не глуп»; 2)

«Обманываешь, кума, не так делаешь, как нужно». Лексема *кума* также имеет национально-культурную коннотацию - наименование родственницы в русской культуре.

5. Устойчивые выражения, в которых отражены сенсорные способности русского человека: *Одним глазом спит, а другим видит. Во все глаза смотрит. Слышит, как трава растет.*

6. Устойчивые выражения, внутренняя форма которых базируется на использовании слов-наименований частей тела человека: *на руку нечист, водить за нос, оставить с носом, морочить голову, замазать глаза, пускать пыль в глаза, запудрить мозги, нагреть руки, выезжать на чужой спине; С хитрецом водиться - в оба глаза глядеть.* Эти слова-наименования сочетаются с лексемами, употребленными в переносном смысле: *замазать, запудрить, нагреть, выезжать, водить.*

7. Устойчивые выражения, в которых говорится о внешности некоего лица: *Мы сами с усами. Ты с бородой, да я и сам с усам.* Борода и усы в русской культуре подчеркивают зрелость и мудрость. Поэтому поговорки в данном случаи имеют значение: «Мы тоже хитрые и опытные».

8. Устойчивые выражения, в которых есть особые образы-картинки, демонстрирующие невероятные способности русского человека: *Его голыми руками не возьмешь. И в воде не утонет, и в огне не сгорит. Без моста по воде пройдет. От молнии прикурить сумеет. От семи собак на распутье отгрызется. И на коне бывал, и под конем бывал.* Сюда же относятся и рассмотренные ранее выражения: *Корову на двое разрубил - зад доил, а перед во щах варил. По яйцам пройдет - ни одного не раздавит.*

Завершая обзор устойчивых выражений с семантическим компонентом «хитрость», необходимо отметить следующее:

1) фразеологизмы и паремии с национально-культурной спецификой - это особый пласт устойчивых выражений языка;

2) эти языковые единицы свидетельствуют об особом восприятии русским человеком окружающего мира и оценке своего места в этом мире;

3) иносказательное значение фразеологических единиц не всегда отражено в словарях пословиц и поговорок, чаще всего там только зафиксирован факт наличия в языке той или иной единицы;

4) для их точной интерпретации иностранному студенту необходимо, во-первых, обращение к толковым и этимологическим словарям исходного языка; во-вторых, сопоставление этих толкований с переводом в двуязычных словарях; в-третьих, изучение некоторых традиций иной культуры и сопоставление их с традициями родной культуры; в-четвертых, ассоциативное осмысление и анализ образов-картинок, которые составляют внутреннюю форму устойчивого выражения неродного языка, а это довольно непросто, так как требует от студента образного мышления и языковой догадки. Последнее умение может прийти только с опытом, который приобретается на занятиях по русской фразеологии, лексической семантике, практике перевода.

Список литературы:

1. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии / А.Т. Хроленко.- М.: Флинта, 2008. - 184 с.

2. Крапивник Л.Ф., Пучкова Е.В. Символические коды культуры и их отражение в языке // Язык и культура: вопросы современной филологии и методики обучения языкам в вузе: материалы V Всероссийской науч.-практ.конф. с международным участием. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеанск. гос. ун-та, 2018.- С. 91-94.

3. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка / П.Я. Черных. Т. 2 : ПАНЦИРЬ - ЯЩУР. - Москва : Русский язык-Медиа, 2007. - 560 с.

4. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: иллюстрированное издание / В.И. Даль. - М.: ЭксмоD, 2012. - 896 с.

5. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка / Д. Н. Ушаков. – М., 2007. – 1239 с.

UDC 165
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11664

MODERN ARCHITECTURE OF AFRICAN COUNTRIES

Apeh Stanley Okwudily
Nile University of Nigeria,
Abuja, Federal Capital Territory of Nigeria
Abudja, Nigeria

Abstract. The article reveals the issues of architecture of African states after independence, associated with the peculiarities of climate, economy, culture. Particular attention is paid to the assistance of the Soviet Union in the construction of cities, universities, workers' settlements.

Key words: independence, steel, concrete, brick, clay, multi-storey buildings, construction industry, reconstruction, improvement.

After the projection of the inequality of goods (1960), quarters of standard houses were built for workers, It was promoted by the rationalization of the city.

The level of construction in the countries that were colonially dependent was not high after World War I: the views established in the last century were that qualified architects were a luxury for colonies. This is evidenced, in particular, by the collection of projects for the Belgian Congo, published in the 1930s by engineer. J. Rowart. The publication contains recommendations for the construction of cottages for Europeans, banks, hotels, hospitals, restaurants, office buildings, etc. The proposed drawings were not projects in the exact sense of the word, for the most part they are just sketches of the appearance of buildings made sloppy and illiterate.

The author warns about the poor quality of local materials - wood, clay, stone, suggesting the use of concrete, cement, cement blocks, corrugated iron and eternite. Measures to adapt to local conditions are elementary - sun protection blinds, mosquito nets, impregnation of wooden parts with termite creosote. There is also a project of a settlement for African workers with barracks of the barracks type.

In the cities, social contrasts were aggravated by the racial intolerance of the colonialists. The local population, strictly separated from immigrants from Europe, lived on the outskirts in huts and shabby shacks. Together with the growth of cities in tropical Africa, their ulcer became, as elsewhere in the colonies, "bidonvili" - slum dwellings from any random materials, including tin (hence the name).

Only after the Second World War, measures were taken to streamline the plan of cities and their development. Plans were made for the reconstruction of Kampala (1945, Uganda, architect E. May), Nairobi (1947, Kenya, architect T. White), cities of the Gold Coast - present-day Ghana (late 40s, in consultation with M. Fry). Planned on a chess grid, with business centers, built-in skyscrapers, the cities of Southern Rhodesia got the appearance of typical cosmopolitan cities.

Due to the fact that public buildings served only white settlers, the typology of urban buildings was incomplete. There were almost no theaters (the European population was usually too small), the appearance of the city center was largely determined by office and bank buildings. The latter are often combined with dwellings, occupying only the lower tier of a multistory building. By about the 1950s, the construction of the first colleges and university complexes, usually located in spacious areas outside the city limits, belongs.

After World War II, steel and concrete structures began to be introduced into construction. Lack of local construction industry, lack of raw materials and skilled labor created difficulties that forced to import ready-made structures from the metropolis. At the one-story mass building, local materials were used - raw brick and clay.

Along with the introduction of new technology, the requirements of comfort, adaptation of architecture to climate conditions are being put forward. This led to the formation of new means of expression. In the 50s, the architecture features were formed, which can be characterized as “tropical style”. This is a cosmopolitan, essentially, architecture of concrete, steel, glass and other advanced materials, but supplemented with sun-protection devices and other devices necessary in hot climates.

The climate of tropical Africa is heterogeneous, and therefore such devices are diverse. In areas of a dry hot climate, small openings, blank walls, and flat roofs are needed; in areas of humid tropics - wide openings for enhanced ventilation, openwork walls, pitched roofs, installation of a building on poles; in both cases - ventilated structures of roofs, systems of sun-protection ribs, canopies and grilles.

After the Second World War, attitudes toward architecture in the colonies changed markedly. Architects were built from the metropolis, often by great masters.

Social transformations are directly reflected in the construction program. To the forefront is the massive construction of homes and schools. Not less attention is paid to the developed network of healthcare institutions - hospitals, clinics, maternity homes.

For independent development, specialists are needed in all areas of the national economy; therefore, secondary and higher educational institutions — pedagogical and medical schools, technical schools, and university complexes — are being built intensively. In Ghana, two universities were established on the basis of colleges in Leggon and Kumasi, colleges in Ibadan (Nigeria), Freetown (Sierra Leone) and other cities received university status. In the early 1960s, a university complex was built in Nsukka north of Enugu (Nigeria) with a campus for 3,000 people, with a library, an open-air theater, a swimming pool and sports facilities (J. Cubbit; Fig. 4). In the 60s, a university campus was built in Tananarive (Malagasy Republic, architect A. Simune). The colleges in Kampala (Uganda) and Nairobi (Kenya) turned into universities, the universities were built in Dar es Salaam (Tanzania, 1963, Norman & Dow Bern) and Lusaka (Zambia). By 1970, 15 universities functioned in countries in tropical Africa.

New African states needed new government and administrative buildings. The very type of these buildings turned out to be connected with the ideas of national liberation, becoming a state symbol. The parliament building in Kampala (Uganda), opened as early as 1960 (architects Pitfield and Bodgener), combines the main building with a hall and working rooms, an administrative building and an openwork tower (Fig. 5). The reliefs on the facade (artificial stone) and on the sidelines (wood) tell about the life of the people of Uganda and the riches of nature in the country with its forests and wildlife (sculptor J. Mayo). In the early 60s, when Nigeria was still a federal state; in its largest cities - Lagos, Ibadan and Enugu - high-rise administrative buildings were raised. The government building in Lagos (engineer O. Faber) has 24 floors, administrative buildings in Ibadan (Nixon and Boris company) and Enugu (architect. E. R. Collister) - 25 and 17 floors. The government center is being built in Khartoum (Sudan, a group of Yugoslav specialists under the direction of architect V. Stojanovic) and designed for Lusaka (Zambia).

There are community centers. Under the general concept of a cultural center, buildings of various purposes are often combined - visual and exhibition halls, cinemas, cafes, etc. Sometimes

a cultural center, as in Khartoum, is combined into one complex with the government. The influx of tourists caused the construction of hotels and motels, especially large and numerous on the coast of West Africa. At the time of colonialism, sports were not accessible to Africans, now in the cities there are sports complexes with stadiums, playgrounds and swimming pools. Local industry is developing, plants and factories are being built.

It is not easy to repair the damage done by the colonial system to the development of cities in Africa. The most serious attention is directed to their reconstruction and improvement, primarily to the elimination of slums. In 1959, K. Doxiadis prepared project proposals for the reconstruction of Khartoum and Port Sudan. In 1964, the Fort Lamy reconstruction project (Chad, architects J. Kandilis, A. Iosich, S. Woods) was drafted, along which the ravine separating the European and African parts of the city was transformed from a barrier into a link. In 1968, arch. X. Scholz from the GDR has developed a draft plan for the Ngambo-African suburb of Zanzibar (Tanzania). In 1969, the project of perspective development of Conakry (Guinea, Yugoslav architects-architects - R. Miskevich and others) was presented. Other capitals and cities are being improved, new cities are being built, such as the Subject in Ghana, villages are being built on the coast and inside the mainland.

Construction in the liberated countries of Africa met with effective support from the Soviet Union and other socialist countries. Soviet specialists build schools and hospitals, hotels, factories and stadiums. You can call the Polytechnic Institute in Conakry (Guinea) for 1,500 students - the largest in West Africa (1964, architects E. V. Rybitsky, G. N. Tsytovich, engineer A. N. Filatov), a higher administrative school and a medical school in Bamako (Mali, 1965, architects L. N. Afanasyev, N. A. Alexandrovskaya and others), sports complexes with stadiums for 25,000 spectators each in Conakry and Bamako (1964 and 1965, architects E. V. Rybitsky, L. N. Afanasyev and others), comfortable Kamayen hotels in Conakry (1963, architects P. P. Zinoviev, I. A. Vakhutin, L. N. Bezukhova, engineer D. N. Nikolaev) and Cosmos in Brazzaville (Congo, architects P. P. Zinoviev, I. A. Vakhutin, engineer D. N. Nikolaev), maternity hospital for 100 beds in Brazzaville (1967, architect K S. Matayan, engineer G. M. Abrosimova), a 400-bed hospital in Kisumi (Kenya, 1966, architect A. M. Musorin, engineer G. M. Abrosimova) and many others.

But in the liberated countries of tropical Africa, their own builders appeared. In the 1950s, African architects could receive education only in Europe. Many of them, such as, for example, the Guineans A. Barry and X. Drame, graduated from the Moscow Architectural Institute. In the 1960s, many university departments in tropical African countries began to graduate from architects.

Bibliography:

1. A.V. Ikonnikov. The architecture of the capitalist countries of the twentieth century - M., 1973 2. http://tehne.com/node/6107

UDC 165
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11665

UK EDUCATION SYSTEM

Gordon Emma
Student
t of Wimbledon High School
London, United Kingdom

Abstract. The article is a flexible education system in modern Great Britain, which consists of four levels; also describes the features of public and private schools. The article also presents educational opportunities for foreign citizens.

Key words: Elementary School, Secondary School, Further Education, High Education, GCSE, State School, Independent School.

High-ranking families from different countries of the world try to identify their children in prestigious British schools or universities, since studying in them guarantees not only the acquisition of in-depth knowledge but the acquisition of secular manners, British behavior and extensive connections in the world of business and politics.

The British system is flexible enough. Among the many diverse training courses you can always find exactly the one that suits you, and, if desired, you can change the selected subjects.

Regardless of age, nationality and religion, anyone who successfully passes the entrance examinations can study in educational institutions in the UK (you must pass the international English exam, documents from school, sometimes you can pass an educational test)

The modern education system in the UK consists of four levels: elementary (Elementary School), secondary (Secondary School), vocational or post-secondary (Further Education) and higher (Higher Education).

Preschool education takes place in kindergartens and preschool classes. Primary education is given to children from 5 to 11-12 years. From the age of 5, children attend two-year schools for children (pre-preparatory school), from 7 to 11 years old - primary schools (primary, elementary or preparatory school). From 11-12 years of age for children begins the stage of secondary education [2].

There are public and private schools in the UK. All schools adhere to a single educational minimum. Legislatively, compulsory free secondary education was introduced for schoolchildren under 16 years of age.

Graduates of school take final exams and receive a certificate of secondary education GCSE (General Certificate of Secondary Education). This certificate is sufficient to start self-employment, but does not give the right to enroll in higher education.

Public Schools (State Schools) - free, designed to teach English children, as well as for foreigners from 8 to 18 years old, whose parents have the right to permanent residence in the UK [1].

International Colleges (International Colleges) - secondary schools that accept only foreign students from 14 to 18 years. Accommodation is offered both in student dormitories (on the school grounds) and in host families.

In international colleges, training is conducted in accordance with the British secondary school system. Subjects are taught: mathematics, physics, algebra and geometry, chemistry, biology, geography, human anatomy, sociology, political science, basic law, statistics, history,

music, visual arts, computers and programming, English, English literature, basic religion, one or several foreign languages (French, German, Spanish, etc.).

In addition to basic subjects, each school has additional ones, such as Latin, accounting, business fundamentals, economics, and some others [3].

International colleges along with school programs offer preparatory programs (Foundation) for entering universities. After successful completion, graduates are enrolled in universities with which there is an agreement on the recognition of the status of these courses. For foreigners wishing to pursue higher education in the UK, this is a very convenient opportunity.

The main condition for admission to a British university is an international certificate in English.

A year of study at the preparatory courses is a good practice and preparation for independent study in English at the university, and, besides, an opportunity to prepare and pass the necessary language exam.

Private schools (Independent Schools) - a more prestigious form of education mainly for English children (85%). The percentage of foreign students should not exceed 15%. These schools teach children from 8 to 18 years.

Good private schools are independent, well-equipped educational institutions that own about a few hundred hectares of land, on the territory of which educational buildings, sports facilities, a swimming pool, and residences are located. Accommodation is mainly in a residence, but some schools offer accommodation in local families [4].

State and private boarding schools, as a rule, have a good reputation, a long history and traditions.

In addition to schools in Britain, there are Tertiary Colleges, offering vocational (Vocational) education and being an alternative to A Level programs.

Tertiary College's vocational education involves professional activities after graduation, while A Level programs are prepared for university entrance.

Educational programs are constantly changing. The qualifications assigned at the end of these programs also change. Below are the most common professional qualifications.

References:

1. Adler, N. International dimensions of organizational behavior. (5thed.). Cincinnati, Ohio: South-Western, 2008.
2. Hofstede, G. Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations. 2nd Edition, Thousand Oaks CA: Sage Publications, 2011
3. Hofstede, G. and Bond, M.H. The Confucius Connection: From Cultural Roots to Economic Growth / Organizational Dynamics 16(4), 2009. – P. 5–21
4. Hofstede G., Hofstede G.J. Cultures and Organizations: Software of the Mind**.** 2nd Edition, McGraw-Hill USA, 2012.

УДК 378.016: 678.112.016
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11666

ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ (КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ КОСТЮМА)» В ВУЗЕ

Григорьева Анна Станиславовна
магистрант III курса направления подготовки «Педагогическое образование»
«Чувашского государственного педагогического университета
им. И. Я. Яковлева»
Россия, г. Чебоксары

Аннотация. В статье раскрыта проблема совершенствования структуры дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» на основе внедрения в него учебного модуля «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» в вузе. Раскрыта сущностно-содержательная характеристика дисциплины, выявлены и теоретически обоснованы такие педагогические условия как: разработка содержания модуля «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства», определение оптимальной трудоемкости модуля, определение оптимального соотношения теоретических и практических форм профессиональных занятий, продумывание системы самостоятельной работы студента по данному модулю, прописывание планируемых результатов освоения модуля.

Ключевые слова: содержание образования, структура, учебная программа, конструкторско-технологическая подготовка, производство.

THE PROBLEM OF IMPROVING THE STRUCTURE OF THE DISCIPLINE «PRACTICAL (INDUSTRIAL) TRAINING (DESIGN AND MODELING OF THE COSTUME) » AT THE UNIVERSITY

Grigoryeva, Anna Stanislavovna
III year student of the direction of training of undergraduates
«Pedagogical education»
Yakovlev Chuvash State Pedagogical University
Russia, Cheboksary

Abstract. The article deals with the problem of improving the structure of the discipline "Practical (industrial) training (design and modeling of the costume)" on the basis of the introduction of the training module "Design and technological preparation of garment production" in the University. The essential and substantial characteristic of discipline is opened, such pedagogical conditions as, development of the content of the module "Design and technological preparation of sewing production", determination of optimum labor input of the module, determination of an optimum ratio of theoretical and practical forms of professional occupations, thinking over of system of independent work of the student on this module, prescribing of the planned results of development of the module are revealed and theoretically proved.

Keywords: the content of education, structure, curriculum, designer-SKO-technological preparation production.

Актуальность исследуемой проблемы. Современные условия общественного развития требуют, чтобы студенты педагогических вузов обладали высоким уровнем профессиональной подготовки, познавательными потребностями, интересами. Для того чтобы добиться этих результатов, нами был использован компетентностный подход, то есть совокупность общих принципов определения целей дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма), отбора ее содержания, организации образовательного процесса и оценки результатов.

Исследованию модульного обучения посвящали свои работы такие современные ученые, как Н. А. Антропова [1, с. 104], Т. Н. Сафонова [9, с. 394], С. В. Коршунова [6], Т. О. Бердник [4], Г. М. Гусейнов [5], В.И. Андреев [2] и др. В педагогике высшей школы вопросы формирования конструкторских способностей студентов – будущих художников по костюму –были достаточно подробно исследованы А. С. Шведерским, Б. М. Тепловым. Проблеме формирования исследовательских умений и развития творческих способностей посвящены труды Б. В. Самсонова [8], С. Н. Беловой [3, с. 149], Н. Н. Соловьевой [10], Е. В. Петровой [7, с. 159] и др. Художники М. А. Врубель, М. В. Нестеров, А. Н. Бенуа, Л. Н. Бакст (оформители «Русских сезонов» С. П. Дягилева) и другие художники начала XX в, а также современные театральные художники Ф. Ф. Федоровский, В. Ф. Рындин, Б. И. Волков, А. Ф. Лушин, А. П. Васильев, Н. Н. Золотарев, М. М. Курилко-Рюмин и др указывали на эффективность подготовки специалиста, значимость формирования обширных познаний, способности к рисованию, зрительному представлению, созданию образа по словесному описанию.

При изучении студентами модуля «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» им должно начисляться определенное количество зачетных единиц, при их начислении за модуль учитываются аудиторная нагрузка, самостоятельная работа, курсовые работы, подготовка и сдача зачетов и экзаменов, а также практики, научно-исследовательская работа, написание выпускной квалификационной работы.

Одной из задач нашего исследования является анализ состава, структуры, содержания предмета. Поэтому мы провели анализ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», а также учебного плана по подготовке по данному направлению. Это позволило нам определить место предмета «Конструирование и моделирование костюма» в системе учебной дисциплины, а также требования к результатам программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт по данному направлению подготовки рассматривает и формирует в качестве результата основной образовательной программы такие компетенции как: способность выполнять работы соответственного квалифицированного уровня, готовность к формированию профессиональной компетенции рабочего (специалиста) соответствующего уровня, готовность к произвольному труду.

Исходя из этого, при подходе к подготовке студентов как к единому процессу воспитания и обучения происходит разностороннее развитие и самоутверждение их личности, формирование профессиональной готовности, личностных качеств. Связь социальных, профессиональных и познавательных мотивов усиливает сознательное отношение к учению, ускоряет формирование личности.

Целью исследования является теоретическое и экспериментальное обоснование совершенствования структуры дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» в вузе.

Вышесказанное позволяет говорить о наличии противоречия между стоящей перед вузами задачей совершенствования структуры указанной дисциплины и недостаточным научно-методическим обеспечением данного процесса в вузе. Из этого противоречия возникает вопрос: каковы педагогические условия совершенствования структуры

дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» в вузе?

Объектом исследования является содержание дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» в вузе, а предметом – педагогические условия совершенствования ее структуры. Совершенствование структуры дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» будет эффективным, если раскрыта сущностно-содержательная характеристика дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)», выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия совершенствования структуры дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)»: актуализация тем связанных с конструированием одежды, в содержании дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)»; разработан и внедрен в образовательный процесс модуль «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства».

Задачи исследования – раскрыть сущностно-содержательную характеристику дисциплины, теоретически обосновать необходимость включения модуля «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» в структуру дисциплины, провести экспериментальную работу по проверке эффективности модуля.

Согласно гипотезе исследования, формирование профессиональных компетенций бакалавров будет эффективным, если в структуру дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» в вузе внедрить модуль «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства».

Материал и методика исследований. Использовались учение о детерминизме, диалектико-материалистическое теория познания, системный подход к изучению явлений и процессов окружающего мира, исторический процесс педагогических явлений, деятельностный и компетентностный подходы (В. И. Загвязинский, В. В. Краевский, М. Н. Скаткин и др.). Методами исследования являются: теоретические (анализ, синтез, систематизация, классификация, сравнение, обобщение), методы математической статистики (обработка результатов эксперимента по проверке эффективности модуля «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»).

Результаты исследований и их обсуждение. Экспериментальное исследование проводилось с 2016 по 2018 год на базе факультета художественного и музыкального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева». В опытно-экспериментальной работе приняли участие 14 студентов 2-го курса, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

Установлено, что сложившийся в вузах порядок подготовки студентов требует существенных изменений. Необходимо совершенствовать систему планирования и формирования контингента студентов, преодолеть сложившиеся диспропорции в развитии послевузовского профессионального образования. Объемы и структура подготовки студентов должны соответствовать целям и задачам рабочей программы, необходимо их обновление и прогнозирование для дальнейшего трудоустройства студента. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит вклад в теорию и методику профессионального обучения о сущности и содержании исследовательских умений у художников по костюму на основе содержания дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)».

Практическая значимость исследования определяется тем, что имеющиеся в нем положения и выводы, а также рекомендации способствуют совершенствованию процесса формирования исследовательских умений у будущих художников по костюму.

Непрерывный процесс обновления техники и технологий в условиях современного производства предъявляет высокие требования к подготовке бакалавров. Для своей профессиональной деятельности художник по костюму должен обладать, помимо творческих способностей, обширными познаниями в области моделирования, черчения, текстиля и истории моды. Он должен понимать не только особенности конструирования одежды, но и то, какая одежда присуща той или иной эпохе, а также представлять себе особенности фигуры, которых требует тот или иной костюм. Практикой деятельности художника по костюму является создание эскизов, но он должен не только иметь представление о конструкции создаваемой одежды, но и знать технологическую последовательность ее изготовления. Таким образом, умение ориентироваться в построении лекал является необходимым в данной деятельности. Поскольку в педагогическом университете по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» в программе дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» отсутствует модуль по построению лекал, то надо включить его в программу, для формирования знаний и умений у студентов – будущих художников по костюму. Следовательно, существует необходимость теоретического обоснования и включения данного модуля в систему подготовки будущих художников по костюму.

Исследование состояло из трех взаимосвязанных этапов:

I этап – подготовительный этап

II этап – формирующий

III этап – заключительный

. На подготовительном этапе работы нами была определена экспериментальная база, объект, и сроки проведения эксперимента; разработаны и определены критерии, уровни, показатели, процедуры и средства провидения экспериментальной работы. На данном этапе путем анкетирования и тестирования было выявлено внедрить в дисциплину «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» модуль «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства».

На формирующем этапе был проведен констатирующий эксперимент. Мы провели обработку и интерпретацию результатов. А также сформулировали рабочую гипотезу.

На заключительном этапе, мы создаем педагогические условия с целью повышения эффективности преподавания дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)», с внедрением модуля в обучение предмета (Конструирование и моделирование костюма)» модуль «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства».

Для достижения более эффективного результата была изменена рабочая программа предмета (Конструирование и моделирование костюма) (таблица 1,2)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕТ	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	72/2	–	–	36/1	36/1
В том числе:		–	–		
Лекции (Л)		–	–		
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	72	–	–	6/1	36/1
Самостоятельная работа (всего)	108/3	–	–	36/1	72/2
В том числе:		–	–		
Курсовой проект (работа)	–	–	–		

Другие виды самостоятельной работы *(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)*	108/3	–	–	36/1	72/2
Вид промежуточной аттестации *(зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э))*				З	ДЗ
Общая трудоемкость (часы) зачетные единицы	180			72	108
	5			2	3

Таблица 1

Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Аудиторная работа, (час)			Самостоятельная работа, час.
			Л	З	ЛР	час.
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Одежда как объект дизайна	25	–	–	12	12
2.	Конструирование и моделирование одежды. Технология швейного производства	47	–	–	24	24
	Итого	72			36	36
4 семестр						
3.	Основы теории и методологии проектирования костюма	38	–	–	20	20
4.	Особенности конструирования и моделирования авторских изделий	70	–	–	34	34
	Итого	108			54	54
	ВСЕГО	180	–	–	90	90

Таблица 2

Было принято решения в 3 семестре сократить часы по разделу «Одежда как объект дизайна» и добавить в раздел «Конструирование и моделирование одежды. Технология швейного производства» при этом не меняя итоговое количество часов, заданных в рабочей программе. Так же сократили часы по лабораторным работам и по самостоятельной работе студентов, то есть сокращение так же было по разделу «Одежда как объект дизайна» и добавка в раздел «Конструирование и моделирование одежды. Технология швейного производства» так же не меняя количество заданных часов.

В 4 семестре наоборот часы были добавлены в раздел «Основы теории и методологии проектирования костюма», а сокращены с раздела «Особенности

конструирования и моделирования авторских изделий», также количество заданных часов не изменилось. Сократили часы на лабораторную работу и самостоятельную работу студентов по разделу «Особенности конструирования и моделирования авторских изделий» добавили их в раздел «Основы теории и методологии проектирования костюма» также не изменяя количество заданных часов.

Такая расстановка часов существенно повысила эффективность преподования дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)».

Для обеспечения высокого уровня квалификации и компетентности бакалавров и совершенствования структуры дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» мы предлагаем внедрить в него модуль «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства», обеспечивающий управляемость, гибкость и динамичность процесса обучения. Авторский модуль, разработанный в процессе исследования, был внедрен в учебный процесс федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

Резюме. Автором успешно разработаны и апробированы материалы на тему «Совершенствование структуры дисциплины «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)», творческо-исследовательские проекты сущностно-содержательной характеристики дисциплины, теоретически обоснована необходимость включения модуля «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» в структуру дисциплины. Материалы и результаты исследования обсуждались на кафедре дизайна и методики профессионального обучения Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, они могут найти применение в образовательном процессе в вузах, в системе повышения квалификации художников по костюму. Это существенно повысит эффективность их подготовки.

Таким образом, проведенное исследование показало, что основные проблемы, связанные с формированием конструкторских способностей у студентов, необходимо решать в вузах в единой системе, обеспечивающей целенаправленный отбор, подготовку, воспитание новых поколений одаренных студентов бакалавриата и магистратуры, способных обеспечить интенсивное развитие и интеграцию науки, образования, экономики, искусства и культуры.

Список литература:

1. *Антропова Н. А., Антропов Р. В.* Болонский процесс: история и современность : курс лекций. – Чита : ЗИП СибУПК, 2011. – С. 103–111.
2. *Андреев В.*И. Педагогика высшей школы: инновацио-прогностический курс: учеб.пособие для вузов Казань: Центр инновац. технологий, 2005. 500 с.
3. *Белова С. Н.* Исследовательская деятельность как одно из условий развития творческих способностей студентов // Научные методы и подходы в подготовке педагогов профессионального обучения в области дизайна. – Казань, 2012. – С. 176–191.
4. *Бердник Т. О.* Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики. – Ростов н/Д. : Феникс, 2001. – 319 с.
5. *Гусейнов Г. М., Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю.* Композиция костюма. – М. : Академия, 2003. – 432 с.
6. *Коршунова С. В.* Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www. ispu. ru/ system/files/u2/Proektir.pdf.

7. *Петрова Е. В.* Проектирование коллекции женской одежды в формировании творческих способностей у будущих педагогов факультета художественного и музыкального образования // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2017. – № 1(93). – С. 158–170.

8. *Самсонов Б. В.* Подготовка будущих учителей технических дисциплин к профессиональной деятельности : дис. … канд. пед. наук : 13.00.08. – Чебоксары, 2005. – 211 с.

9. *Сафонова Т. Н.* Проектирование и реализация модульной технологии обучения // Преподаватель высшей школы в XXI веке : труды 5 Международной научно-практической интернет-конференции. Сб. 5, ч. 1. – Ростов н/Д., 2007. – С. 394–399.

10. *Соловьева Н. Н.* Развитие творческого потенциала будущих педагогов профессионального обучения (дизайн). – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 277 с.

УДК 378
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11667

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Дятлова Евгения Сергеевна
магистрант 7 курса кафедры ДПИ и Дизайна
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»
Россия, г. Чебоксары
Самсонов Борис Васильевич
к.п.н., заведующий кафедрой,
доцент кафедры дизайна и методики профессионального обучения
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»
Россия, г. Чебоксары

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования графических навыков у студентов факультета художественного и музыкального образования Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата).

Ключевые слова: умения, навыки, графические навыки, педагогическое и инженерно-педагогическое образование.

FEATURES OF FORMING GRAPHIC SKILLS AT UNIVERSITY STUDENTS

Dyatlova Evgenia Sergeevna
Undergraduate 7 course of the department Design
Chuvash State Pedagogical University them. I. Ya. Yakovleva
Russia, Cheboksary

Samsonov Boris V.
PhD, head of the Department,
associate Professor of design and methods of professional training
Chuvash State Pedagogical University them. I. Ya. Yakovleva
Russia, Cheboksary

Annotation. The article discusses the features of the formation of graphic skills of students of the Faculty of Art and Music Education of the Chuvash State Pedagogical University. I. Ya. Yakovleva areas of training 44.03.04 Vocational training (by industry) (undergraduate level).

Keywords: skills, graphic skills, pedagogical and engineering-pedagogical education.

Графические навыки относятся к числу наиболее основных для профессиональной подготовки бакалавров, и их развитие необходимо рассматривать в целостности, взаимосвязи и взаимообусловленности. В связи с этим возникает потребность разработки такого подхода к структуре и содержанию образования, поиска путей формирования графических навыков, которые способствовали бы будущей успешной профессиональной деятельности бакалавра.

Проблема развития навыков у студентов вузов достаточно плотно и глубоко разработана в теории и методике преподавания. Однако особенности формирования графических навыков у студентов педагогического вуза требуют переосмысления, уточнения, корректировки и дальнейшего развития.

Актуальность исследуемой проблемы заключается в том, что проблема развития графических навыков у студентов вуза относится к числу тех, которые имеют одно из важных значений для их будущей профессиональной деятельности. В настоящее время в ряде вузов начала функционировать многоуровневая модель педагогического образования. Каждый уровень предполагает основную конечную цель – получение определенной профессии. В связи с этим многие аспекты подготовки бакалавра требуют пересмотра, корректировки и дальнейшего развития. Проблема развития и формирования графических навыков у студентов вуза относится к числу тех, которые имеют важнейшее значение для их будущей профессиональной деятельности. Так же следует отметить, что ограничение государственным образовательным стандартом времени на теоретическое обучение предполагает поиск новейших технологий обучения и совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, в частности проектирования.

Анализ состояния исследуемого вопроса в теории и практике обучения показывает, что недостаточно полно разработаны педагогические условия формирования графических навыков у студентов вуза. Выбор темы исследования определен спецификой формирования графических навыков у студентов вузов на занятиях по проектированию.

Таким образом, в настоящее время для преподавателей и студентов недостаточно разработаны методические пособия и рекомендации, нацеленные на формирование графических навыков.

Материал и методика исследований. Был проведет теоретический анализ эстетической, педагогической, методической и специальной литературы с точки зрения исследуемой проблемы. Теоретические методы исследования включали в себя анализ и синтез как философской, психологической, педагогической так и методической литературы по проблеме, обобщение и систематизацию научных положений по теме исследования, анализ учебно-методических материалов по профессиональному обучению.

Результаты исследований и их обсуждение. Графические дисциплины в вузе чаще всего представлены курсом, который состоит из многих дисциплин. Наиболее распространенным является определение навыка как упроченного, доведенного в результате многократных, целенаправленных повторений до совершенства выполнения

действия. Оно характеризуется отсутствием направленного контроля сознания, оптимальным временем выполнения, качеством. Наиболее полное и адекватное определение навыка как сложной многоуровневой двигательной системы была определена Н.А. Бернштейном [2, С. 743-791]: «это активная психомоторная деятельность, которая образует и внешнее оформление, и самую сущность двигательного упражнения».

Известно, что образование включает в себя такие структурные элементы, как цель, объект, процесс, средства и результат. Цель отвечает социальному заказу, который получает система образования от общества: формирование и развитие личности как наивысшей ценности общества. Деятельность по обучению и воспитанию студентов осуществляется с помощью различных способов, методов и средств. Органическое единство цели и путей ее достижения служит одним из показателей эффективности образования, которое является не только процессом, но и результатом усвоения личностью определенного количества знаний, соответствующего уровня умений по применению полученных знаний и уровня воспитанности личности.

Как отмечают многие исследователи, освоение системы знаний, соединяющееся с овладением соответствующими навыками, рассматривается в качестве «основного содержания и важнейшей задачи обучения» (С.Л. Рубинштейн [4, С. 481-488]). Однако сама проблема навыка трактуется до сих пор неоднозначно от его фетишизации (бихевиоризм, необихевиоризм) до практического игнорирования (когнитивная психология). В то же время очевидно, что навык занимает одно из центральных мест в процессе усвоения. К графическим навыкам можно отнести следующие: навыки пользования чертежными инструментами; навыки и умение чувствовать и передавать форму, размеры, пропорции фигур; навыки оперирования такими понятиями как симметрия, масштаб, линия и т.п.; навыки определения композиционного центра; навыки правильно сочетать цвета, оттенки.

На основании изучения литературы авторов А. Д. Ботвинникова [6, С. 43-61], С. Л. Рубинштейн. [4, С. 106-142], А. И. Пайгусова [7, С 30-37] и других исследователей к общедидактическим мы отнесли следующие методы: вербальный метод, основными приемами и способами которого являются беседа, рассказ, объяснение; метод наглядности, заключающийся в показе предметов или их моделей, схем, графиков для углубления и закрепления знаний о нем; практический метод, связанный с практическим выполнением студентами художественных работ; сфокусированных действий, формирующих правильный прием работы и графические навыки; исторический метод, предполагающий изучение предшествующих работ, выполненных по конкретной проблеме, на основании чего разрабатывается новая творческая работа.

В частности, более пристальное внимание необходимо уделить специальным методам, таким как:

1. Метод проектов – это имеющий возможность изменяться способ организовать процесс обучения, который направлен на развитие творческого потенциала студента и дает ему возможность самореализоваться. Все это достигается через усовершенствование интеллекта и умений с помощью субъективно или объективно новых вещей, которые могли быть применены именно с практической точки зрения. Этот метод помогает студентам приспособиться к нынешним социально-экономическим условиям, к тому, что растет потребность в квалифицированных специалистах, способных заниматься самообразованием. Исходя из этого можно сказать, что метод проектов является достаточно интересным для организации учебного процесса.

2. Метод дизайн-анализа. Позволяет всесторонне исследовать различные объекты, это, в свою очередь, способствует развитию навыков грамотной графической работы и создания индивидуальных проектов. Он направлен на формирование у студентов способности мыслить с поисковой точки зрения, умений обнаруживать индивидуальные и общие черты как при наблюдении за работами существующих дизайнеров, так и при создании собственных проектов.

3. Метод «мозгового штурма». При нем учащиеся за короткий отведенный промежуток времени ищут идеи для проектов. Такой метод стимулирует воображение, а это может привести к ярким и оригинальным идеям.

4. Метод стимулирования потребности к активному приобретению графических навыков мотивируют обучающихся. Им объясняют, насколько важно обладать графическими навыками. Также данный метод включает в себя посещение графических экспозиций, творческих мастерских художников, студенты самостоятельно участвуют в выставках, конкурсах, организуемых как в образовательном учреждении, так и в городе, республике, стране.

5. Метод портфолио. Данный метод используют, чтобы создать коллекции студенческих проектов. Коллекции представляют вложенные в работы силы и прогресс студента. Кроме того, портфолио призвано представить определенный отчет об обучении студента, помочь выявить его прогресс и продемонстрировать, насколько он научился применять на практике полученные знания, умения. Метод портфолио в большей степени используется как оценочно-контрольный или диагностический.

Проблеме формирования исследовательских навыков и развитию творческих способностей посвящены труды Б. В. Самсонова [8, С. 43-68], А. И. Пайгусов [7, С. 15-21], Н. Н. Соловьевой [5, С. 121-153] и др.

Основой для формирования любого навыка является концепция переключения уровней, перехода с ведущего уровня на автоматизм, на фоновый автоматизм, а также фиксация понятий: деавтоматизация навыка в результате либо внешних воздействий (отсутствие упражнений в деятельности другого направления и т.д.), либо внутренних (усталость, болезнь и т.д.) и реавтоматизация как восстановление деавтоматизированного навыка. Все эти понятия крайне важны для учебной деятельности и ее организации, так как относятся к любым навыкам - письма, счета, работы с компьютером, решения задач, перевода и т.д.

Резюме. Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время графические навыки студентов – важнейший аспект обучения. Графические навыки расширяют возможности обучающихся, развивает пространственное мышление, воображение, творческие способности, наблюдательность и внимание.

Список литературы:

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения (Общедидактический аспект). – М.: Педагогика, 1977, С. 16-55.

2. Н. А. Бернштейн. О ловкости и ее развитии. М., 1991. - Психология памяти. Хрестоматия по психологии. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2000. С. 743-791.

3. Н. А. Бернштейн. О ловкости и ее развитии. М., 1991. - Психология памяти. Хрестоматия по психологии. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2000. С. 743-791.

4. С. Л. Рубинштейн. Основы общей психологии - Издательство: Питер, 2002 г., С. 481-488.

5. Н. Н Соловьева Развитие творческого хода потенциала будущих было педагогов (дизайн) / Н. Н. Соловьева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 277 с.

6. А. Д. Ботвинников. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников/ А. Д. Ботвинников. - Москва : Педагогика, 1979. - 255 с.

7. А. И. Пайгусов, А. И. Технология подготовки и проведения интегрированного урока: учеб. пособ. / А. И. Пайгусов - Чебоксары: ЧГПУ, 2002. - 48 с.

8. Б. В. Самсонов. Дизайн-образование: моделирование, технологии, интеграция : сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции / М-во

образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева" ; [под ред. Б. В. Самсонова]. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. - 208 с.

УДК 316.65
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11668

ИТОГИ ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РФ 2018 Г.: РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Каминский Вадим Сергеевич
Младший научный сотрудник отдела исследования уровня
и образа жизни населения
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Вологодский научный центр Российской академии наук
Россия, Вологда

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена тем, что участие в голосовании – наиболее распространённая форма вовлечённости граждан в политическую, и шире, общественную жизнь страны. При этом первостепенное значение для российского социума имеют президентские выборы. В статье анализируются прогнозы и оценки президентских выборов в России, состоявшихся в марте 2018 г. с их реальными результатами. Отмечена специфика голосования в Вологодской области по сравнению с общероссийскими данными. Охарактеризованы электоральные установки жителей региона: уровень готовности к участию в выборах, причины участия и неучастия в голосовании, электоральные предпочтения. В частности, определено, что в электоральных установках жителей региона существуют две противоречивые тенденции: с одной стороны, отмечается высокий уровень гражданской ответственности (это основной мотив участия в выборах), с другой стороны – велика доля тех, кто не верит в свою возможность повлиять на результаты голосования.

Ключевые слова: электоральное поведение, выборы президента, электоральное прогнозирование, явка избирателей, абсентеизм, мониторинг общественного мнение.

THE RESULTS OF THE PRESEDENTIAL ELECTIONS 2018: THE REGIONAL DIMENSION

Kaminski Vadim Sergeevich
Junior researcher department of research of level and way of life of the population
Federal state budgetary institution of science
«Vologda research center of Russian academy of sciences»
Russia, Vologda

Abstract: The relevance of the study is due to the fact that voting is the most common form of involvement of citizens in the political life of the country. In addition, the presidential elections are of paramount importance for Russian society. The article analyzes the forecasts and estimates of the presidential elections in Russia held in March 2018 with their real results. The

specificity of voting in the Vologda region in comparison with the all-Russian data is noted. The article describes the electoral attitudes of the region's residents: the level of readiness to participate in elections, the reasons for participation and non-participation in voting, electoral preferences. In particular, it is determined that in the electoral attitudes of the inhabitants of the region there are two contradictory trends. On the one hand, there is a high level of civic responsibility, on the other hand – a large proportion of those who do not believe in their ability to influence the results of the vote.

Key words: electoral behavior, presidential elections, electoral forecasting, voter turnout, absenteeism, public opinion monitoring.

В марте 2018 г. состоялись очередные президентские выборы. Они не вызывали такого резонанса и не имели такой интриги, как федеральные выборы прошлого электорального цикла (2011 – 2012 гг.). Тем не менее, по-прежнему существует высокая актуальность электоральных исследований. Ведь по-прежнему участие в голосовании – наиболее распространённая форма вовлечённости в политическую, и шире, общественную жизнь страны. Это характерно и для Вологодской области: например, в 2016 г. в выборах приняли участие более половины жителей области (52%), в то время как в других мероприятиях общественной и политической жизни – менее 20% (коллективное благоустройство, субботники – 19%, сбор пожертвований, вещей, средств для нуждающихся – 10%, работа ТСЖ, КТОС, совета дома, совета самоуправления – 9%, подписание обращений, петиций в органы власти – 6% и т.д.

При этом первостепенное значение для российского социума имеют президентские выборы. Действительно, несмотря на то, что в соответствии с Конституцией Российская Федерация представляет собой смешанную республику, фигура Президента является ключевой в политической системе страны. На наш взгляд, это связано с менталитетом российского общества. Исторически Россия всегда тяготела к самодержавию, к патернализму. Это характерная черта русской, российской цивилизации [1]. Поэтому глава государства (как бы эта должность не называлась) всегда имел особый авторитет. Именно с ним во все исторические эпохи всегда связывались надежды и ожидания россиян. И именно личность всегда брала на себя основную ответственность за курс общественного развития. В самом институте президентства есть элемент традиционный, некоторая схожесть с монархической формой власти [2, с. 171]. В этом свете неудивительно, что оперативное изменение статьи 81 Конституции, явно осуществленное с целью продлить полномочия В. Путина (бывшего в это время Председателем Правительства)[18], не встретило заметной негативной реакции в обществе. Напротив, граждан, положительно отнесшиеся к проекту этой поправки, было почти в два больше чем тех, кто высказал противоположное мнение (56 против 29%) [3].

В данном исследовании мы сконцентрировались на анализе прогнозов и результатов выборов, состоявшихся в марте 2018 г., с их реальными результатами. Основное внимание уделено региональному уровню (Вологодской области).

Информационной базой выступили материалы официальной статистики (ЦИК РФ и территориальный орган ЦИК по Вологодской области) и данные социологических опросов (ВЦИОМ, ФОМ, Левада-центр, ВолНЦ РАН[19]).

---

[18] 31 декабря 2008 г. вступила в действие поправка к ч.1 ст. 81 Конституции РФ, увеличившая срок полномочий Президента с 4 до 6 лет. При этом проект поправки был поддержан органами законодательной власти всех субъектов РФ (в соответствии со статьёй 136, необходимо одобрение законодательных органов как минимум 2/3 субъектов).

[19] Мониторинг общественного мнения ИСЭРТ РАН проводится с 1996 года с периодичностью один раз в два месяца. Опрашивается 1500 респондентов старше 18 лет в 2 крупных городах – Вологде и Череповце, а также в 8 муниципальных районах (Бабаевском, Великоустюгском, Вожегодском, Грязовецком, Кирилловском,

Исследователи отмечают, что в последние годы в российском обществе развиваются процессы социальной атомизации, характеризующиеся такими психологическими установками и формами поведения, при которых люди замыкаются в своем микросоциуме [4]. Эти процессы приводят, в том числе к росту, абсентеистских настроений (подразумевается уклонение от своих прямых электоральных функций) [5]. При анализе данных ЦИК по предыдущим выборам выявлено, что наблюдается тенденция снижения уровня явки. В частности, явка на выборы главы государства в 2012 г., по сравнению с 2008 г. снизилась в целом по стране на 4,4 п.п. (с 69,7 до 65,3%; табл. 2), по области – на 5,2 п.п. (с 66,9 до 61,7%). Отрицательная динамика наблюдаются и на выборах регионального уровня (табл. 1).

Таблица 1. Сведения об избирательной явке на выборах федерального и регионального уровня, в %

Выборы Президента РФ								
Территория / год	1996*	2000	2004	2008	2012	2018	Изменение (+ -) 2016 к	
							2012	2008
Российская Федерация	69,4	68,7	64,4	69,8	65,3	67,5	+2,2	-2,3
Вологодская область	68,3	71,1	62,4	66,9	61,7	66,2	+4,5	-0,7

Выборы в Государственную Думу РФ								
Территория / год	1995	1999	2003	2007	2011	2016	Изменение 2016 (+ -) к	
							2011	1995
Российская Федерация	64,8	61,9	55,6	63,7	60,1	47,8	-12,3	-17
Вологодская область	64,3	63,8	56,3	64,4	56,3	40,9	-15,4	-23,4

Выборы Губернатора Вологодской области**						
Территория / год	1996	1999	2003	2014	Изменение (+ -) 2014 к	
Вологодская область	44,7	63,9	56,2	29,7	2003	1996
					-26,5	-15,0

Выборы в Законодательное Собрание Вологодской области***										
Территория / год	1996	1998	1999	2002	2003	2007	2012	2016	Изменение (+ -) 2016 к	
									2012	1996
Вологодская область	38,1	43,9	63,8	39,7	56,2	36,1	56,0	40,6	-15,4	+2,5

* Явка в первом туре выборов / во втором туре выборов
** До 1996 г. Губернатор Вологодской области назначался Президентом РФ, с 1996 – 2004 гг. – избирался на демократических выборах, с 2005 по 2011 гг. – назначался законодательным органом региона (ЗСВО), с 2012 г. – избирается на демократических выборах.
*** С 2003 г. ЗСВО избирается по смешанной системе выборов: 17 депутатов избираются по одномандатным округам (мажоритарная система), 17 – по партийным спискам (пропорциональная система). В таблице представлены результаты голосования по партийным спискам.
Источник: Данные ЦИК РФ и Избирательной комиссии Вологодской области

В связи с этим при организации выборов 2018 г. ключевым стал вопрос об обеспечении высокого уровня явки, который является важным показателем доверия людей по отношению к власти. И хотя в российском законодательстве с 2006 г. минимального порога явки избирателей на выборах не существует, перед регионами была поставлена задача поднять показатель до 70%, о чем заявил первый заместитель главы администрации президента С. Кириенко на семинаре для вице-губернаторов по внутренней политике [6].

Рассмотрим декларируемую явку на выборы 2018 г. среди россиян по результатам опросов общественного мнения, а также прогнозы экспертов. По опросам ВЦИОМ, в

Никольском, Тарногском, Шекснинском). Репрезентативность выборки обеспечивается соблюдением следующих условий: пропорций между городским и сельским населением; пропорций между жителями населенных пунктов различных типов (сельские населенные пункты, малые и средние города); половозрастной структуры взрослого населения области. Метод опроса – анкетирование по месту жительства респондентов. Ошибка выборки не превышает 3%. В статье используются среднегодовые данные.

начале марта 2018 г. более восьмидесяти процентов россиян готовы голосовать на выборах президента Российской Федерации: 74% респондентов заявили, что совершенно точно примут участие в выборах, 9% – скорее всего, примут (табл. 2).

По данным ФОМ уровень декларируемой явки несколько отличался относительно опросов ВЦИОМ: 65% российских граждан отметили, что совершенно точно примут участие в голосовании, почти каждый пятый (20%) выбрал ответ «скорее всего, приму участие».

В Вологодской области, как показали результаты социологических опросов ВолНЦ РАН, уровень готовности населения принять участие в президентских выборах оказался ниже, чем в целом по стране. Так, только 46% жителей региона заявили, что обязательно примут участие в голосовании, 17% выбрали ответ «скорее всего, приму участие».

Социологи уточняют, что опросы общественного мнения показывают только намерения населения, все цифры являются инерционными, так, как еще никто серьезно не решил, идти на выборы или нет. В связи с этим эксперты прогнозировали уровень явки несколько ниже, чем результаты социологических опросов. В частности, по мнению главы ВЦИОМ В. Федорова, явка избирателей должна составить 62–64%. Специалисты ФОМ спрогнозировали явку на выборы Президента в 63–64%[20].

Таблица 2. Прогнозы явки на выборы Президента РФ в марте 2018 г. по данным опросов ВЦИОМ и ФОМ (в %)

Участие в выборах	По данным ВЦИОМ*		По данным ФОМ**		По данным ВолНЦ РАН***	
	Опрос	Прогноз Явки	Опрос	Прогноз явки	Опрос	Прогноз явки
Заявили, что совершенно точно примут участие в выборах	74	62-64	64,6	63–64	45,6	–
Заявили, что, скорее всего примут участие в выборах	9		19,8		17	–
Источник: данные социологических опросов ВЦИОМ, ФОМ, ВолНЦ РАН. *По данным на 9 марта 2018 г., ** По данным на 11 марта 2018 г., *** По данным на февраль 2018 г.						

Для повышения явки на выборы 2018 г. была развёрнута массированная информационная кампания ЦИК. Чем ближе к выборам, тем больше напоминаний о необходимости прийти и проголосовать сыпалось на избирателей через сообщения СМИ, СМС от ЦИК, письма по электронной почте, листовки в почтовых ящиках, плакаты на улицах и агитацию волонтеров в общественных местах, разговоры с руководством на работе [7]. У большинства населения такие напоминания вряд ли вызывали сильные отрицательные эмоции. Им просто напомнили об их гражданском долге, а именно этот мотив участия в выборах является определяющим как в целом по стране, так и в регионе (например, по данным ВолНЦ РАН, этот фактор является определяющим для 37% жителей области; табл. 3).

Кроме того, при проведении президентских выборов власти обратились к таким средствам агитации, как новые медиа и нативная реклама. В частности, интерес властей сосредоточился на Instagram и Вконтакте, для агитации были использованы хештеги #выборытамгдеты, в некоторых случаях – #выборы2018 #голосуйсердцем #18марта и т.д. В рамках кампании был проведен флешмоб: пользователи писали о важности выборов и рекламировали сервис «Госуслуги», с помощью которого можно подать заявление о

[20] Для прогнозирования результатов выборов социологи используют несколько методов: в частности, аналитики ВЦИОМ опираются на данные опросов общественного мнения, на данные рынка электоральных прогнозов, а также на прогнозы самих россиян – респондентам задается вопрос, какой процент их знакомых проголосует за каждого кандидата

голосовании по месту фактического пребывания. Для агитации были приглашены не менее 20 спортсменов и звезд российского шоу-бизнеса [8].

В итоге цель была достигнута: показатели явки по предварительным данным ЦИК оказались вполне удовлетворительными (67,5% – в целом по России, на 3,5 – 5,5 п.п. выше, чем предсказывали социологические центры, 66,2% – по Вологодской области), уровень – выше, чем на прежних выборах главы государства (на 2,2 п.п. по стране и на 4.5 п.п. – по региону; табл. 2). Однако нельзя согласиться с утверждениями аналитиков Левада-центра, что такой высокой явки не было еще ни на одних президентских выборах [7]. Как показывает данные, в 2000 и 2008 гг. процент избирателей, принявших участие в выборах, был несколько выше, чем в 2018 г.

Анализируя уровень явки, следует сделать два основных вывода. Во-первых, динамика показателя свидетельствует, что снижение явки не приобрело характер тенденции; во-вторых, её уровень укладывается в нормы, характерные для демократических стран. Об этом говорят результаты исследования явки на президентские выборы в 76 государствах мира, с различным политическим режимом (табл. 3), для определения которого использовались данные методики «Индекс демократии стран мира», составленный британской газетой Economist Intelligence Unit[21]. В соответствии с методикой, выделено 4 типа режимов власти: полная демократия, недостаточная демократия, гибридный режим, авторитарный режим. В 16-ти государствах, имеющих демократический политический режим, явка выше, чем в России, и примерно в стольких же – ниже (в 17-ти). При этом среди авторитарных государств наша страна является «аутсайдером» по проценту проголосовавших на выборах: в 13-ми странах он выше, ниже – только в 7-ми. То есть наиболее высокий уровень участия в голосовании – особенность авторитарных государств[22].

Таблица 3. Избирательная явка на последние Президентские выборы, в %

Место	Страна	Явка	Индекс демократии	Место	Страна	Явка	Индекс демократии
1.	Казахстан	95,2 (2015)	Авторитарный режим	39.	Тунис	64,6 (2014)	Гибридный режим
2.	Экваториальная Гвинея	92,7 (2016)	Авторитарный режим	40.	Черногория	63,9 (2013)	Недостаточная демократия
3.	Уругвай**	89,6 (2014)	Полная демократия	41.	Киргизия	61,3 (2011)	Гибридный режим
4.	Узбекистан	87,7 (2016)	Авторитарный режим	42.	Гондурас**	61 (2013)	Гибридный режим
5.	Беларусь	87,2 (2015)	Авторитарный режим	43.	Того	60,9 (2015)	Авторитарный режим
6.	Таджикистан	86,4 (2013)	Авторитарный режим	44.	Армения	60,1 (2013)	Гибридный режим
7.	Кения	86 (2013)	Гибридный режим	45.	Нигер**	66,8 / 59,8 (2016)	Гибридный режим
8.	Шри-Ланка	81,5 (2015)	Гибридный режим	46.	Украина	59,5 (2014)	Гибридный режим
9.	Кипр	83,1 / 81,2* (2013)	Недостаточная демократия	47.	Габон	59,5 (2016)	Авторитарный режим

[21] Индекс демократии измеряет уровень демократии внутри государства и основан на методологии экспертных оценок и результатов опросов общественного мнения из соответствующих стран, характеризующих состояние 60 показателей, сгруппированных в 5 основных категорий: выборы и плюрализм, гражданские свободы, деятельность правительства, политическое участие населения и политическая культура. Всего в исследование было включено 167 стран.

[22] Так, из пяти государств, имеющих наиболее высокие показатели явки, четыре – авторитарные: Казахстан (95,2% в 2015 г.), Экваториальная Гвинея (92,7% в 2016 г.), Узбекистан (87,7% в 2016 г.), Беларусь (87,2% в 2016 г.).

10.	Аргентина	81,2 / 80,9* (2015)	Недостаточная демократия	48.	Гамбия	59,3 (2016)	Авторитарный режим
11.	Перу**	81,8 / 80,1* (2016)	Недостаточная демократия	49.	Хорватия	47,1 / 59,1 (2015 – 2016)	Недостаточная демократия
12.	Венесуэла	79,7 (2013)	Гибридный режим	50.	Чехия	61,3 / 59,1** (2013)	Полная демократия
13.	Финляндия	72,7 / 77,2** (2018)	Полная демократия	51.	ЦАР**	59,0 (2015 – 2016)	Авторитарный режим
14.	Бурунди	77 (2010)	Авторитарный режим	52.	Коста-Рика**	68,3 / 56,6* (2014)	Полная демократия
15.	Гвинея-Бисау	77 (2014)	Авторитарный режим	53.	Мавритания	56,5 (2014)	Гибридный режим
16.	Чад	76,1 (2016)	Авторитарный режим	54.	Сальвадор	55,3 (2014)	Недостаточная демократия
17.	Республика Корея	75,8 (2012)	Полная демократия	55.	Сенегал	51,6 / 55* (2012)	Недостаточная демократия
18.	Исландия	75,7 (2016)	Полная демократия	56.	США	54,7 (2016)	Полная демократия
19.	Франция	77,8 / 74,6 (2017)	Недостаточная демократия	57.	Болгария	54,7 (2016)	Недостаточная демократия
20.	Коморы	74,4 (2016)	Авторитарный режим	58.	Македония	54,4 (2014)	Недостаточная демократия
21.	Маврикий**	74,1 (2014)	Полная демократия	59.	Сербия	54,4 (2017)	Недостаточная демократия
22.	Турция	74,1 (2014)	Гибридный режим	60.	Алжир	51,7 (2014)	Авторитарный режим
23.	Иран	73,1 (2017)	Авторитарный режим	61.	Словакия	43,4 / 50,5 (2014)	Недостаточная демократия
24.	Азербайджан	72,3 (2013)	Авторитарный режим	62.	Босния и Герцеговина **	50,1 (2014)	Гибридный режим
25.	Малави**	70,1 (2014)	Недостаточная демократия	63.	Молдавия	49,2 (2016)	Недостаточная демократия
26.	Доминиканская Республика	69,6 (2016)	-	64.	Португалия	48,7 (2016)	Недостаточная демократия
27.	Индонезия	69,6 (2014)	Недостаточная демократия	65.	Мозамбик	48,6 (2014)	Гибридный режим
28.	Джибути	69,0 (2016)	Авторитарный режим	66.	Египет	47,8 (2014)	Гибридный режим
29.	Конго	68,9 (2016)	Авторитарный режим	67.	Литва	47,3 (2014)	Недостаточная демократия
30.	Гана**	68,6 (2016)	Недостаточная демократия	68.	Грузия	47,0 (2013)	Гибридный режим
31.	Парагвай**	68,6 (2013)	Недостаточная демократия	69.	Судан**	46,4 (2015)	Авторитарный режим
32.	Никарагуа**	68,2 (2016)	Гибридный режим	70.	Сан-Томе и Принсипи	64,3 / 46,1* (2016)	-
33.	Австрия	68,1 (2016)	Полная демократия	71.	Нигерия**	43,7 (2015)	Авторитарный режим
34.	Уганда	67,6 (2016)	Гибридный режим	72.	Чили	49,4 / 42* (2013)	Недостаточная демократия
35.	Китайская Республика**	66,3 (2016)	Недостаточная демократия	73.	Кабо-Верде	35,5 (2016)	Недостаточная демократия
36.	Бенин	66,1 (2016)	Недостаточная демократия	74.	Кирибати	33,2 (2016)	-

37.	Россия	65,3 (2012)	Авторитарный режим	75.	Замбия	32,4 (2015)	Недостаточная демократия
38.	Йемен	64,8 (2012)	Авторитарный режим	76.	Гаити	21 (2016)	Гибридный режим
* В первом туре / во втором туре. В случае, когда выборы проходили в два тура, при ранжировании учитываются результаты второго тура ** Всеобщие выборы							

Основная причина участия в голосовании – исполнение гражданского долга (табл. 4). Немаловажный фактор – традиция («всегда ходит» на выборы каждый пятый житель области: 21 – 22%). Причины, говорящие о значимости личного участия распространены гораздо в меньшей степени. Так, возможность влияния на результат выборов допускала пятая часть населения региона (20–23%), 14–16% - верило, что высокая явка препятствует фальсификации. Неслучайно основным фактором отказа от голосования является уверенность в невозможности изменить что-либо посредством личного участия (53%). Следующей распространённой причиной выступает убеждённость в том, что результаты выборов будут сфальсифицированы, причём значимость данного фактора за период с октября 2017 г. по февраль 2018 г. существенно возросла (в целом по региону – на 9 п.п.: с 19 до 28%, среди молодёжи в возрасте от 18 до 23 лет – на 8 п.п.: с 21 до 29%). Третьим по важности фактором является мнение об отсутствии достойных кандидатов (21% в обеих группах), его актуальность заметно увеличилась среди молодёжи (на 7 п.п.: с 14 до 21%).

Наименее значимыми причинами отказа от участия в выборах выступают самоотстранение от соучастия в общественно-политической жизни. Вариант ответа «я считаю, что политикой должны заниматься профессионалы», выбрало 3–4% населения региона и 0% молодёжи; вариант «власть сама разберётся, как решить проблемы в стране» – 2–3% в целом по региону, 0–4% среди молодых людей (причём их доля сократилась на 4 п.п). Благоприятной тенденцией является снижение незаинтересованности в выборах (на 5 п.п.: с 19 до 14%), и недоверия кандидатам (на 8 п.п.: с 22 до 14%).

Таблица 4. Причины участия и неучастия в выборах, в %

Если ли Вы планируете принять участие в этих выборах, то почему? (в % от числа тех, кто собирается принять участие в выборах)*				Если ли Вы не планируете принять участие в этих выборах, то почему? (в % от числа тех, кто собирается принять участие в выборах)*			
Вариант ответа	Окт. 2017	Фев. 2018	Изменение (+) фев. к окт.	Вариант ответа**	Окт. 2017	Фев. 2018	Изменение (+) фев. к окт.
Отдать гражданский долг	43,9	37,4	-7	Я уверен(а), что моё участие всё равно ничего не изменит	53,3	52,6	-1
Поддержать своего кандидата	18,6	21,3	+2	Результаты выборов будут сфальсифицированы, поэтому не вижу смысла в них участвовать	18,6	28,1	+9
Всегда хожу	21,9	20,7	-1	Я не вижу лидеров, за которыми можно было бы пойти	20,7	21,2	+1
Повлиять на результат выборов	22,8	19,6	-3	Нет кандидатов, которым можно было бы доверять	21,5	13,9	-8
Чем больше явка, тем меньше возможностей фальсификации	15,5	14,2	-1	Мне это неинтересно	18,6	13,9	-5
Обязательно в связи с работой	4,2	4,0	0	У меня нет возможности и времени этим	5,8	7,3	+2

				заниматься, я занят(а) [учёбой, работой и т.д.]			
Другое	0,7	1,4	1	Политика – «грязное дело», и приличным людям там делать нечего	3,3	4,4	+1

* Респонденты могли выбрать любое количество ответов
** Представлено 7 наиболее популярных вариантов ответа (всего – 11).
Источник: данные мониторинга общественного мнения ВолНЦ РАН

Таким образом, в электоральных установках жителей региона существуют две противоречивые тенденции: с одной стороны, отмечается высокий уровень гражданской ответственности (это основной мотив участия в выборах), с другой стороны – велика доля тех, кто не верит в свою возможность повлиять на результаты голосования. Следует отметить, что соотношение этих двух установок в российском обществе – вопрос, важный не столько для выборов, сколько для последующей политической жизни в стране, которая во многом будет зависеть от того, насколько активным будет население в формулировке своих конструктивных требований к власти.

Перейдём к анализу результатов голосования. В целом они оказались предсказуемыми: с большим отрывом победил В. Путин, набрав максимальный за всю политическую карьеру процент голосов (76,69%; рис. 1). Однако в Вологодской области В. Путин не мог побить рекорд 2004 г., получив на 3,3% голосов меньше (72,44 против 75,77%).

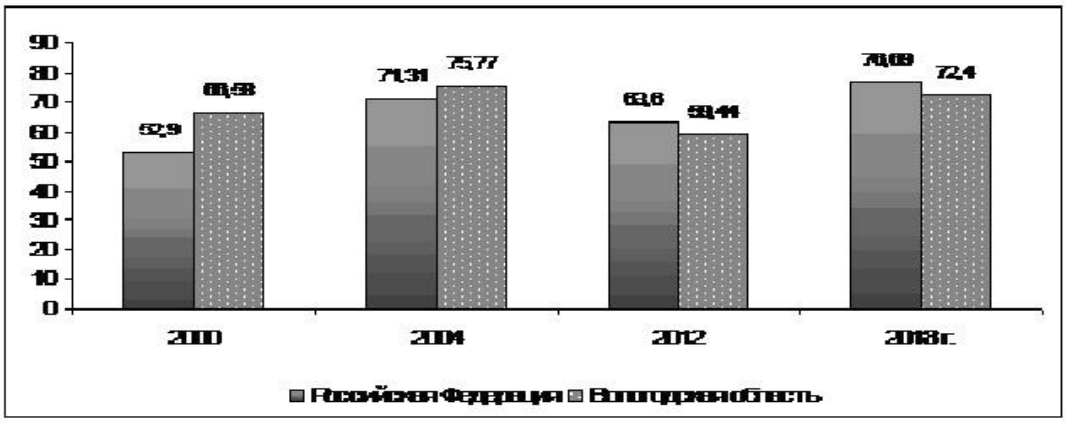


Рис. 1. Динамика голосования за В. Путина, в %

Подобные результаты дают основание полагать, что в России на данный момент нет альтернатив лидерству В. Путина. Основные слагающие его успеха:

- геополитические успехи России. Третий президентский срок В. Путина запомнился чередой ярких международных событий, которые почти наверняка войдут в историю. Во-первых, это воссоединение России с Крымом. Согласно данным ВолНЦ РАН, в апреле 2014 г. подавляющее большинство жителей области (78%) поддержали это решение федеральной власти, не согласен был лишь один из десяти (10%). В целом по России в марте 2014 г. о правильности присоединения Крыма к России заявило 97% граждан, через четыре года – 91% [9].

В результате т.н. крымской весны начались процессы консолидации российского общества (которые, к сожалению, через год сошли на нет), уровень одобрения деятельности главы государства по итогам 2014 г. по сравнению с предыдущим периодом существенно вырос как в регионе (на 9 п.п., с 55 до 64%), так и в целом по России (на 19 п.п., с 63 до 82%) и не опускался ниже этой отметки.

Вооружённые Силы Российской Федерации довольно успешно провели военную операцию в Сирии на стороне легитимного правительства (началась в 2015 г.), в результате

которой была сохранена целостность этого государства и ослаблена террористическая организация ИГИЛ. По данным ВолНЦ РАН, за период с 2015 по 2017 гг. на 7 п.п. выросла доля жителей региона, которые гордятся сильной армией, военной мощью страны (с 71 до 78%).

К успехам России на международной арене правомерно отнести и спортивные достижения: триумфальную победу на Олимпийских играх в Сочи[23], подготовку к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 года.

- играет роль агитация в средствах массовой информации. Например, незадолго до выборов в прайм-тайм на первом канале демонстрировался фильм О. Стоуна «Путин» (планировалось даже показать серию фильма 17 марта, в «день тишины»).

Помимо этого, в социальных сетях наблюдается тенденция обвинять в «нелюбви к России» пользователей, позволяющих себе негативные отзывы о положении дел в стране, при чём, неважно, на что направлена критика: на экономическую ситуацию («вспомни 90-е!»), личное материальное положение («сам виноват, надо лучше работать»), изъяны политической системы, например коррупцию («где доказательства?», «везде воруют»), авторитаризм (опять, «вспомни 90-е гг.,, как было стыдно за Ельцина»). Оппозиционные издания (например, радиостанции «Эхо Москвы», телеканал «Дождь» и т.д.) подвергаются обструкции, обвиняются односторонней подаче информации, и даже русофобии[24].

Неслучайно в декабре 2017 г. в группе жителей области, полагающих, что СМИ объективно отражают ход событий в стране, уровень одобрения Президента достигает 86%, среди тех, кто придерживается противоположного мнения – только 53%.

- в 2017 г. появились признаки преодоления экономического кризиса, начавшегося в 2014 г. вследствие стремительного снижения цен на нефть и введением международных экономических санкций в отношении России в связи с событиями на Украине.

Так, в 2017 г. по сравнению с 2016 г. снижение реальных располагаемых доходов населения продолжилось (на 1,7 п.п.), но оно было не таким существенным, как в предыдущие периоды (в 2015 – 2016 гг. доходы упали на 5,8 п.п., в 2014 – 2015 гг. – на 3,2 п.п.; рис. 2). Реальная начисленная заработная плата (которая по-прежнему остаётся основным источником дохода) выросла на 3,4 п.п. (для сравнения, в 2015 – 2016 гг. её размер увеличился на лишь 0,8 п.п., в 2014 – 2015 гг. – снизился на 9 п.п.).

Однако в Вологодской области произошло существенное снижение реальных доходов, которого не наблюдалось и в кризисные годы (на 7,8 п.п., в 2015 – 2016 гг. – рост на 0,2 п.п., в 2014 – 2015 гг. – снижение на 1,2 п.п.). Возможно, этим объясняется более низкий процент голосов, набранный В. Путиным в Вологодской области по сравнению с Россией в целом (72,4 и 76,7 соответственно). Пока, впрочем, по-прежнему «негатив холодильника» компенсируется «позитивом телевизора». Однако сколько продлится эта ситуация, неизвестно.

---

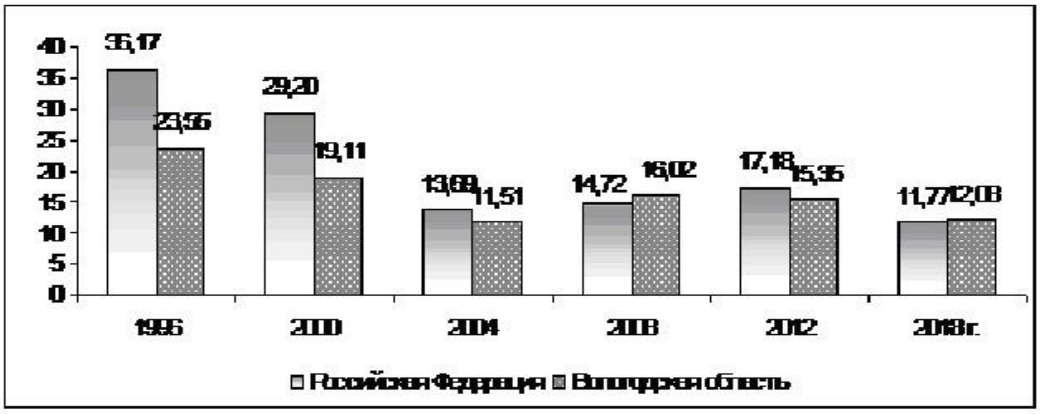
[23] Несмотря на допинговый скандал, в результате которого МОК лишил российскую сборную нескольких медалей (некоторые были возвращены по решению CAS), Россия осталась на первом месте в медальном зачёте.

[24] Характерны вошедшие в обиход части «патриотически настроенных» пользователей Интернета пародийные названия оппозиционных СМИ: «Эхо Мацы» (намёк на еврейское происхождение руководителей и ведущих), «Лождь» (намёк на то, что телеканал необъективно интерпретирует информацию), «Радио Стыдоба» и т.д.

Рис. 2. Динамика реальных располагаемых доходов населения, в % к предыдущему году

Основной интригой выборов, помимо уровня избирательной явки, стала борьба за второе место, развернувшаяся между кандидатом от КПРФ беспартийным предпринимателем П. Грудининым и бессменным лидером ЛДПР В. Жириновским. Решение КПРФ выдвинуть нового кандидата оказалось неожиданным, но логичным: во-первых, глава компартии Г. Зюганов, согласно электоральным рейтингам, весь 2017 г. в два раза уступал основному конкуренту за второе место В. Жириновскому. Поэтому в случае его выдвижения появлялась бы опасность «разгромного поражения». Во-вторых, вероятно, коммунисты решили прозондировать почву, апробировать новые технологии организации и проведения избирательной кампании, методов привлечения широкого «внепартийного» левого электората в поддержку беспартийного кандидата, перед следующими президентскими выборами (2022 г.), в которых не будет участвовать нынешний президент, что даёт реальную возможность побороться за победу [10].

Эксперты утверждают, что показатель выдвиженца КПРФ – огромный шаг назад для коммунистической партии, потеря прежнего доверия, установившегося со стороны определённой категории российских граждан [11]. Ведь результат Грудинина – худший в истории для кандидата от партии (правда, в Вологодской области минимум был установлен в 2004 г. – Н. Харитонов получил на 0,57% голосов меньше). Но на наш взгляд, в целом тактический ход коммунистов оправдал себя: П. Грудинин занял второе место уверенно, обойдя главного конкурента в борьбе за второе место более чем в два раза (11,77 против 5,65%; рис. 3). Более скромный по сравнению с предшествующими выборами результат обусловлен в первую очередь информационной войной, развернувшейся против П. Грудинина в СМИ[25] (обнаружение зарубежных счетов, поездки на горнолыжный курорт в Германию и т.д.).



[25] Грудинина обвиняли в наличии зарубежных счетов, поездках на горнолыжный курорт в Германию, и даже в нерусских корнях и внешнем сходстве с Родченковым. В соцсетях массово блокировались группы в поддержку Грудинина.

Рис. 3. Динамика голосования за кандидатов от КПРФ, в %*

* 1996 г. – среднее за два тура
В 2004 г. –Н. Харитонов, в 2018 г. – П. Грудинин, в остальные годы – Г. Зюганов

В. Жириновский практически повторил результат прошлых выборов (5,65 – 6,22% в целом по стране; 8,13 – 8,71% по региону; рис. 4), уровень поддержки лидера ЛДПР существенно ниже, чем в рекордном 2008 г. Возможно, одним из факторов является акцентирование В. Жириновским внимания не на проблеме оздоровления российской экономики (большинство предлагаемых мер, содержащихся в программе, декларативны), а на вопросах государственного устройства (например, переход от национально-республиканского деления к административно-территориальному), которые не представляются людям наиболее актуальными. Но основная причина кроется в усталости граждан от одних и тех же фигур, олицетворяющих российскую системную оппозицию. Во многом благодаря этому дебютант П. Грудинин так легко обошёл В. Жириновского[26].

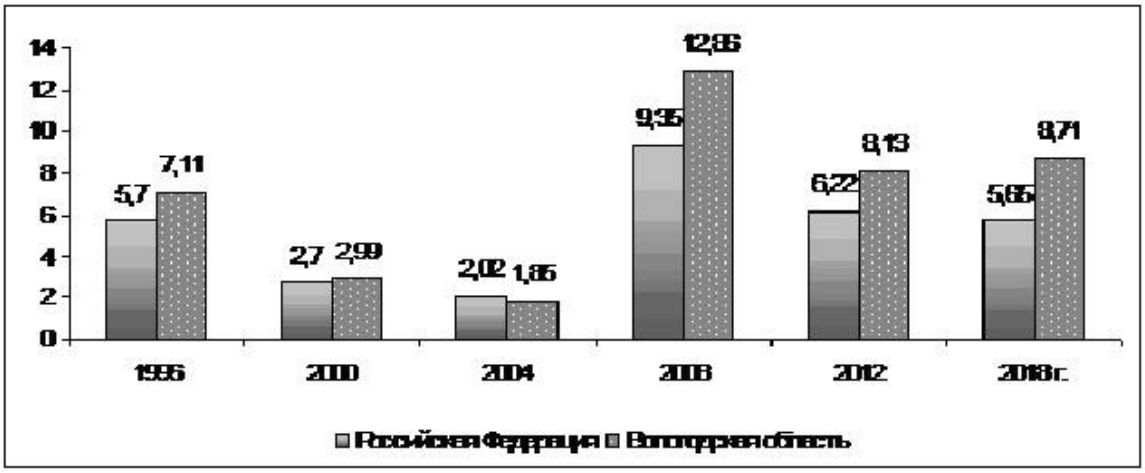


Рис. 4. Динамика голосования за кандидата от ЛДПР, в %*

* В 2004 г. – О. Малышкин, в остальные годы – В. Жириновский

Более благоприятные результаты голосования для В. Жириновского в Вологодской области, по сравнению с общероссийскими данными, возможно, связаны с тем, что лидер ЛДПР позиционирует себя и свою партию выразителями и защитниками интересов этнических русских. Так, первая часть предвыборной программы рассматриваемого кандидата была посвящена «русскому вопросу», и содержала следующие положения: предоставление русскому народу статуса государствообразуюшего, воссоединение русских (возвращение России мирным путем утраченных ею из-за Беловежского сговора территорий), борьба за русский язык, равные бюджетные расходы на душу населения по всем регионам страны, создание русского национального телеканала, введение прямого президентского управления на территории всех республик Северного Кавказа [12]. Во втором разделе – «государственное устройство, власть и общество» содержится положении о переходе от национально-республиканского устройства к административно-территориальному. Вологодская область является регионом с самым высоким удельным весом русского населения среди всех субъектов РФ (97,3%27).

Примечательно, что наименьшее число голосов (менее 1%) лидер ЛДПР получил как раз в регионах с наименьшим числом русских – Чечня (0,25%, численность русского

[26] В 2012 г. ещё один «новичок» большой политики М. Прохоров, также продемонстрировал неплохой результат (7,98%), обойдя «старожилов» В. Жириновского (6,22%) и С. Миронова (3,85%).
[27] Данные Всероссийской переписи населения 2010 г.

населения – 1,9%) и Дагестан (0,27% и 3,6% соответственно).

Отметим неплохой результат К. Собчак, учитывая тот факт, что это был её первый политический опыт и в предвыборный период, по данным социологических исследований, у нее был самый высокий антирейтинг среди всех кандидатов на пост главы государства (за неделю до голосования 82% россиян, опрошенных ВЦИОМ отмечали, что не проголосуют за К.Собчак ни при каких обстоятельствах. Антирейтинг других кандидатов не превышал 36% [Выборы Президента…]). На наш взгляд, К. Собчак грамотно сыграла на потребности в переменах, запрос на которые растёт в российском обществе, как мы уже отмечали выше.

Таблица 5. Электоральное прогнозирование и результаты голосования на президентских выборах 2018 г.

Кандидат	Российская Федерация					Вологодская область	
	Результат голосования*	Электоральный рейтинг ВЦИОМ	Электоральный прогноз ВЦИОМ	Электоральный рейтинг ФОМ	Электоральный прогноз ФОМ	Результат голосования *	Электоральный рейтинг ВолНЦ РАН
В. Путин	76,69	69	69 – 73	64,9	73 – 75	72,4	51
П. Грудинин	11,77	7	10 – 14	6,7	11 – 13	12,08	3,9
В. Жириновский	5,65	5	8 –12	6,2	7 – 9	8,71	7,5
К. Собчак	1,68	2	2 – 3	0,7	1 – 2	2,13	1,1
Г. Явлинский	1,05	1	1 – 2	0,5	1 – 2	1,28	0,2
Б. Титов	0,76	0	Менее 1	0,4	Менее 1	0,85	0,1
М. Сурайкин	0,68	0	Менее 1	0,3	Менее 1	0,73	0,6
С. Бабурин	0,65	1	Менее 1	0,2	Менее 1	0,83	0

Источники: * Данные ЦИК. Режим доступа: http://www.vybory.izbirkom.ru/region/region/izbirkom?action=show&root=1&tvd=100100084849066&vrn=100100084849062&region=0&global=1&sub_region=0&prver=0&pronetvd=null&vibid=100100084849066&type=227
** Данные ВЦИОМ Режим доступа: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116742
*** Данные ФОМ. Режим доступа: http://fom.ru/Politika/13987
**** Данные ВолНЦ РАН

Следует отметить высокую степень точности электорального прогноза социологов. Так, подтвердились предположения экспертов ВЦИОМ и ФОМ о результатах П. Грудинина, Г. Явлинского, Б. Титова, М. Сурайкина и С. Бабурина. Процент голосов, набранный К. Собчак, уложился в интервал, очерченный ФОМ. Однако электоральный прогноз результата В. Путина оказался несколько заниженным (69–73% – ВЦИОМ, 73–75% – ФОМ, реальный результат – 76,69%), а оценки голосования за В. Жириновского, напротив, завышенными (7–9% - ФОМ, 8–12% - ВЦИОМ, реальный результат – 5,65%). Но подобное расхождения электорального прогноза с реальным голосованием (не более 3,7%) не является критической, и не отменяет факта высокого уровня его достоверности. Несомненно, это плюс для социологической науки. Ведь после неожиданных для большинства экспертов результатов Brexit, референдума в Нидерландах и президентских выборов в США, массовые опросы населения оказались под атакой: их критикуют журналисты и политики, политтехнологи и эксперты. Однако вслед за В.В. Фёдоровым, мы считаем, что способа познания мира общественного мнения, альтернативного тому, что предложил много лет назад Джордж Гэллап, по-прежнему не изобретено. А значит, задача социологии – творчески применять, развивать и модифицировать к новым условиям исследовательский арсенал [13]. ВЦИОМ уже начал решать эту задачу: на выборах 18 марта экзитпол базировался на технологии блокчейн [14]. Очередь за региональными исследователями.

Проведённое исследование позволяет сделать следующие выводы. Во-первых, не выявлено существенных различий в итогах голосования в целом по стране и в Вологодской области. В регионе несколько меньший процент голосов набрал В. Путин (72,44 против

76,69% в целом по РФ), что, вероятно, связано с динамикой реальных доходов населения в 2017 г. (снижение на 7,8 п.п., в целом по стране – на 1,2 п.п.); более благоприятным оказался результат В. Жириновского (8,71 против 5,61%), что обусловлено его выступлениями в защиту этнических русских, удельный вес которых в Вологодской области – самый высокий среди субъектов РФ. Однако в целом результаты голосования в регионе коррелируют с общероссийскими.

В. Путин уверенно победил на выборах, несмотря на наличие в списке других кандидатов как политических «старожилов» (В. Жириновский, Явлинский), так и новых лиц (П. Грудинин, К. Собчак); как выдвинутых конкретной партией, так и поддержанных широкой коалицией.

На электоральный выбор россиян повлияли не только исторические заслуги Президента перед страной, но и обострение внешней и внутренней ситуации накануне выборов. В связи с этим граждане выдали мандат доверия не столько В. Путину, сколько существующему курсу политического и экономического развития, а также перспективам будущего, контуры которого были очерчены в президентском Послании.

Выборы в 2018 г. прошли относительно спокойно ввиду отсутствия достойных политических конкурентов. Однако на следующих выборах согласно Конституции РФ, действующий Президент уже не сможет выдвинуть свою кандидатуру, в связи с чем ситуация во время избирательной кампании может существенно обостриться, и то, как этот период пройдёт, во многом будет зависеть от реализации целей и задач, озвученных В. Путиным в Послании Федеральному Собранию.

Список литературы:

1. Сулакшин С.С. Интервью «Конституция РФ: оставить нельзя изменить» на радио финам.фм. в программе «Парадокс» // Официальный сайт Центра научной политической мысли и идеологии (центр Сулакшина). URL: http://rusrand.ru/tv/media/stepan-sulakshin-na-finamfm-konstitutsija-rf-ostavit-nelzja-izmenit (дата обращения: 25. 03. 2018)

2. Зуйков А.В. Институт президентства в России: конституционная модель, современные реалии и перспективы развития // Конституционный вестник. 2008. № 1(19). С. 171-179.

3. Пресс-выпуск ВЦИОМ № 1100. URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=11022 (дата обращения: 26.03.2018)

4. Тощенко Ж.Т. Травма общества: между эволюцией и революцией (приглашение к дискуссии) // Полис. № 1. 2017. С. 70–84.

5. Горшков М.К. Российское общество в контексте новой реальности М.: «Весь мир», 2017.

6. Есть проблема в мобилизации сторонников Путина // Интернет-газета «Знак». URL: https://www.znak.com/2018-01-10/politkonsultant_vlastey_o_tom_kak_budut_povyshat_yavku_na_vyborah_prezidenta_v_ekaterinburge (дата обращения: 27.03.2018)

7. Контрольный процент: аналитика Левада-центра. URL: https://www.levada.ru/2018/03/21/kontrolnyj-protsent/ (дата обращения: 22.03.2018)

8. Устиненко Я. Социальные сети как инструмент агитации. Кейс президентских выборов в России // Экспертное сообщество Белоруссии «Наше мнение». URL: http://nmnby.eu/news/analytics/6567.html (дата обращения: 21.03.2018)

9. Пресс-выпуск ВЦИОМ №3604 URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116747 (Дата обращения: 26.03.2018)

10. Петров И. Жертвоприношение коммунистов // Эксперт. 2018. №4. С. 45–48.

11. Популярность Грудинина в регионах // Президент-РФ.ру. URL: http://president-rf.ru/page/populjarnost-grudinina-v-regionah (дата обращения: 27.03.2018)

12. Предвыборная программа Владимира Жириновского // Президент-РФ.ру URL: http://president-rf.ru/page/predvybornaja-programma-vladimira-zhirinovskogo (дата обращения: 30.04.2018)

13. Выборы Президента РФ-2018: прогноз ВЦИОМ: пресс-выпуск №3600. URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=11674 (дата обращения: 20. 09. 2018)

14. ВЦИОМ дал старт первому в России электоральному исследованию на платформе блокчейн – экзитполу на выборах Президента РФ: пресс-выпуск №3607. URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116752 (дата обращения: 21.09.2018).

УДК 316.62
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11669

ПОЛИЭТНИЧНАЯ СРЕДА МЕГАПОЛИСА КАК ПРЕДИКТОР ВАНДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Каримова Валентина Геннадиевна
Ассистент кафедры общей психологии и конфликтологии
ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет
Россия, г. Екатеринбург

Статья выполнена при поддержке гранта РНФ №17-18-01278
«Молодежный вандализм как реакция на информационные вызовы современной городской среды»

Аннотация: Описаны факторы детерминирующие негативное отношение и поведение к субъектам других культур. Представленный материал показывает возможность проявления вандализма как защитной реакции на давление полиэтничной городской среды. В исследовании описано отношение студентов к иноэтничным субъектам и действия в отношении них. В городах формируются анклавы диаспор. Не происходит диссеминация национально-культурного опыта на территории принимающего мегаполиса, что вызывает отторжение коренных жителей, которое проявляется в девиантом поведении. Девиация, наглядно проявляемая в мегаполисе, выражается, в основном, в вандализме. В нашем контексте вандальное поведение будет проявляться как защитная реакция, которая направлена на деструкцию представителей другой культуры. Вандализм в данном случае будет выражаться в написании ксенофобских лозунгов, погроме рабочих мест иноэтничного населения, осквернении памятников культуры. На данном этапе проводится исследование, для проверки выдвинутой нами гипотезы.

Ключевые слова: вандализм; студенты; этническая группа; взаимодействие с иноэтничными субъектами; развитие территории, мегаполис, городская среда.

POLYETHNIC ENVIRONMENT OF THE MEGAPOLIS AS A PREDICTOR OF VANDAL BEHAVIOR OF YOUTH

Karimova Valentina G.
Assistant of the Department of Psychology and Conflictology of the

Ural State Pedagogical University
Russia. Yekaterinburg

Abstract: The factors determining negative attitude and behavior towards the subjects of other cultures are described. The presented material shows the possibility of vandalism as a protective reaction to the pressure of a polyethnic urban environment. The study describes the attitude of students towards non-ethnic actors and actions against them. In the cities, enclaves of diasporas are formed. There is no dissemination of national and cultural experience in the territory of the host city, which provokes rejection of indigenous people, which manifests itself in deviant behavior. Deviation, clearly manifested in the metropolis, is expressed, in the main, in vandalism. In our context, vandalism will manifest itself as a protective reaction, which is aimed at destroying representatives of another culture. Vandalism in this case will be expressed in the writing of xenophobic slogans, the pogrom of the jobs of the other ethnic population, the desecration of cultural monuments. At this stage, a study is being conducted to verify the hypothesis put forward by us.

Keywords: vandalism; students; ethnic group; interaction with other ethnic entities; metropolis.

Современная Россия является полиэтническим государством, в связи с этим особенно актуальными становятся проблемы этнокультурного характера, такие как предотвращение межнациональных конфликтов; проблема толерантности; вопросы сохранения национальных культур, традиций; учет национальных особенностей в процессе обучения и воспитания личности [1]. Особенно остро эта проблема встает в крупных мегаполисах, куда съезжаются десятки тысяч мигрантов в поисках лучшей жизни, заработков и комфортной инфраструктуры.

Так, г. Екатеринбург, один из немногих городов Российской Федерации, где постоянно прирастает численность населения, начиная с 2004 года. Но главным образом, за счет притока мигрантов. Также в прогнозе социально-экономического развития на ближайшую перспективу до 2025 года указывается, что Екатеринбург будет прирастать за счет усиления миграционных потоков, а национальная структура населения мегаполиса будет меняться в сторону увеличения численности населения, не относящегося к славянской этнической группе [6].

Сегодня в Екатеринбурге проживает боле 120 национальностей постоянно, также ежегодно прибывают мигранты новых этносов, формируются новые диаспоры [3].

Закономерности группового взаимодействия объясняют и особенности взаимодействия между этническими сообществами.

Восприятие своей этнической группы в сравнении с другими сопровождается сознательным и бессознательным предпочтением собственной. Современные исследователи рассматривают этноцентризм как присущее людям свойство «воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы, выступающей в качестве некоего эталона» (Кон). Эталонным может рассматриваться все что угодно: религия, язык, литература, пища, одежда, жилища, обычаи, нормы поведения и общения и пр.

Конструктивной формой межэтнического взаимодействия может являться сопоставление народов, то есть принятие и признание различий между ними, при объективном анализе достижений и особенностей каждого из народов. В этом случае своя этническая группа может предпочитаться в одних сферах жизнедеятельности, а чужая - в других, что не исключает критического отношения к деятельности и качествам обеих.

В настоящее время обособленное существование народов и культур кажется

невозможным, в связи с усилением миграционных и демографических процессов, увеличением числа этнически смешанных семей, образованием многонациональных коллективов в социальных институтах. Люди сталкиваются с разнообразием культурного окружения, с иной системой ценностей, что зачастую приводит к непониманию и столкновениям, которые, в свою очередь, перерастают в конфликты. Для того чтобы избежать негативных последствий полиэтничности, каждый человек должен выступать активным носителем опыта в области этнокультурного и межэтнического взаимодействия, принимать своеобразие образа жизни конкретных этнических групп, находить адекватные модели поведения с целью поддержания атмосферы согласия и взаимного доверия, высокой эффективности в совместной деятельности.

Как правило, студенты дают критичные оценки ситуации этнического взаимодействия в мегаполисе. Молодые люди находят и видят признаки неблагополучия в отношениях между представителями различных этнических групп в России. Согласно исследованию С.В. Львова в 64% случаев состояние межэтнического взаимодействия в мегаполисе студенты оценивают, как «в целом спокойные, но иногда бывает напряженность». Однако существуют респонденты, которые оценивают существующую ситуацию между этническим группами как напряжённую (18%), и даже как «конфликтную, плохую» (6%). Ситуация напряжённости особенно отчетливо видна во Владивостоке где 61% участников исследования С.В. Львова оценивают ситуацию «напряжённой», а 11% конфликтной. Аналогичная ситуация наблюдается в Москве и Московской области (48 и 45%).

Однако отличную ситуацию мы можем наблюдать при оценке студентами ситуаций этнокультурного взаимодействия в контексте ВУЗа. Существенной напряжённости в взаимодействии между студентами различных этнических групп не обнаружено, ситуация оценивается ими (64%) как спокойная и дружественная.

Исходя из приведенных выше данных С.В. Львов делает вывод о том, что «несоответствие оценок напряженности в межнациональных отношениях во «внешней» и «своей» среде демонстрирует наличие в сознании молодежи четкой дифференциации — границы, за которой ситуация может принимать неконтролируемых характер, несет большую потенциальную угрозу».

При этом доминирующей причиной возникновения неприязни является нежелание респондентов считаться с обычаями и нормами поведения (26%). Другой значимой причиной является необоронные поведения и проявление черт характера представителей этнических групп, к которым испытывается антипатия (15%). Однако вторую причину также можно провести к культуре, поскольку проявление в одной культуре определённых качеств приемлемо, а в других – нет [5].

Этнические группы, представленные в пространстве мегаполиса, имеют статус резидентов. «Это устойчивые группы, которые сохраняют свои границы принципы идентификации принадлежащих к ним индивидов и передающих эти принципы из поколения в поколение. Их формирование невозможно без взаимного доверия и взаимной ответственности всех членов этнической «сети». Используя терминологию сетевого подхода, можно заключить, что общность культуры - это консенсус по поводу основных норм и ценностей внутри данной сети. Подчинение нормам опирается на внутренние и внешние инстанции контроля».

Другой вариант социальной сети - этническая диаспора. «С одной стороны, диаспоры связаны со страной выхода как с реальной и символической родиной. Тем самым приверженность к родине является до некоторой степени вызовом существующем в принимающем обществе государственным и гражданским институтам. С другой стороны, этническая диаспора является неотъемлемой частью гражданского коллектива на своей новой родине и как часть этого коллектива имеет и определенные права, и определенные обязанности перед гражданским сообществом на новой родине» [4].

Исходя из методологических положений концепции «Свой-Чужой», разработанной Р.Парком и Э.Берджессом и концептуализированной Э.Богардусом превалирующая (доминирующая) этническая группа констатирует представителей этнических меньшинств как «других». Из вышесказанного понятно, что «другой» становится условием существования существующего социального порядка. «Чужой» вытесняется из центра в символическом смысле, однако он остается одной из доминант культуры. Можно сказать, что без «другого» не может быть целостности социального пространства [2].

Существует утверждение, что разделение на «Своего» и «Чужого» - это результат ментальной категоризации, которая является частью этнических стереотипов. В результате интериоризации данные стереотипы становятся частью идентификационного механизма личности. Исходя из этого уже детерминируется социальная перцепция. Получается, что «Своего» мы воспринимаем как личность и индивидуальность, как носителя определённых этнических характеристик. «Свой» понимается как нетипичное, индивидуально-особенное. «Чужак» обозначает неизвестность. «Чужой» не определен: он - не друг и не враг. «Чужой» вызывает растерянность, он не индивидуальность - не в личном, не в этническом контексте. Теория семостаза Ю.М. Лотмана утверждает, что каждая культура старается обрести автономность, достигаемую через самоописание. Располагая «Чужого» на границе круга, очерченного данной культурой в процессе самоописания, этническое самосознание доминантной группы обозначает собственные границы [8].

Важным моментом в таком восприятии является неравномерное расселение представителей диаспор на территории поселения. Так в Екатеринбурге в разрезе районов можно наблюдать предпочтительные районы проживания мигрантов (табл.1).

Таблица 1

Удельный вес титульных народов Закавказья и Средней Азии в общей их численности в МО г. Екатеринбург [6]

Национальность	Екатеринбург	Верх-Исетский район	Железнодорожный район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Орджоникидзевский район	Чкаловский район
Азербайджанцы	100	10,8	24,9	15,4	8,7	7,9	18,9	13,4
Таджики	100	10,8	33,6	9,2	5,0	4,7	21,5	15,2
Армяне	100	10,6	16,1	12,7	11,3	9,6	13,4	26,3
Узбеки	100	10,5	23,3	11,4	7,1	7,3	20,2	19,2
Итого по району		42,7	97,9	48,7	32,1	29,5	74	74,1

Так в Железнодорожном районе проживает наибольшее число представителей Закавказья и Средней Азии, что составляет четверть от всех представителей этих диаспор. Также высокой популярность для постоянного проживания у представленных групп пользуются Чкаловский и Орджоникидзевский районы. Таким образом, отдаленные районы города с более низким уровнем жизни и большей протяженность более привлекательны для расселения мигрантов. И, наоборот, в центральных районах Октябрьском, Ленинском, Кировском и Верх-Исетском наблюдается более плотная застройка, более высокий уровень жизни горожан, более дорогостоящая инфраструктура, в этих районах сложно организовать закрытую общность, такие условия являются сдерживающими заселение мигрирующими потоками населения [7]. Также в документе отмечается, что основной поток трудовых мигрантов представлен рабочей силой невысокой квалификации, что приводит к невысокой производительности, росту социальной нагрузки, низкой восприимчивости к новизне, медленной ассимиляции.

Расселение в отдаленных районах, образование анклавов приводит к незнанию местным население положительных черт культуры приехавших, а незнание, в свою

очередь, к тревожности и желанию дистанцироваться, выразить протест. Именно в районах с наибольшим числом расселения мигрантов отмечается высокая частотность вандальной активности.

Можно сделать вывод, что у учащихся существует установка, которая может проявляться в повседневной жизни и будет выражаться в негативном отношении и поведении к субъектам других культур. Разделение на «своих» и «чужих» может служить основой для ксенофобии. Данные проявления могут быть различными, в том числе в вандализме. Вандализм в данном случае определяется нами как разрушение культурных, материальных и духовных ценностей, патологическое проявление одичания и косвенной агрессии. На основе выше представленных аргументов, мы сформулировали гипотезу о том, что вандализм может интерпретироваться как защитная реакция на давление среды. В нашем контексте вандальное поведение будет проявляться как защитная реакция, которая направлена на деструкцию представителей другой культуры. Вандализм в данном случае будет выражаться в написании ксенофобских лозунгов, погроме рабочих мест иноэтничного населения, осквернении памятников культуры. На данном этапе проводится исследование для проверки выдвинутой нами гипотезы.

Список литературы:

1. Арзамасцева Н.Г. Развитие этнической толерантности студентов в процессе обучения в ВУЗе // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2015. – № 1. – С. 54-54

2. Баньковская С. П. (2002) Чужаки и границы: к понятию социальной маргинальности // Отечественные записки. № 6. С. 457-467.

3. Выступление на мероприятии «Точка дружбы 2016» сенатора от Свердловской области А.Чернецкого. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://xn----8sbdbiiabb0aehp1bi2bid6az2e.xn--p1ai/townpeople/childrenofdifferentnations/28943-tochka-druzhby/

4. Ерохина Е. А. «Местные» и «Приезжие»: этническая граница и межэтническое взаимодействие в современном российском мегаполисе // Знание. Понимание. Умение. 2011. №2. С.72-78

5. Львов С. В. Студенты, этнический экстремизм и ксенофобия: от диагностики проблемы к мерам преодоления // Мониторинг. 2009. №6 (94). С.182-192

6. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования г.Екатеринбург на 2015 год. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://.екатеринбург.рф/file/9d2a5005d4971b515aef88cce585dc2f

7. Прогноз социально-экономического развития Свердловской области на среднесрочный период 2018-2020 годов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://economy.midural.ru/sites/default/files/files/documents/792-pp.pdf

8. Lotman, Iu. M. (1992a) Neskol’ko myslei o tipologii kul’tur // Izbr. proizv. Tallinn : Aleksan-dra. T. 1. S. 102-109.Lotman, Iu. M. (1992b) K postroeniiu teorii vzaimodeistviia kul’tur (Semioticheskii aspekt) // Izbr. proizv. Tallinn: Aleksandra. T. 1. S. 110-120.

УДК 316.62
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11670

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНОТНИЧНЫМИ СУБЪЕКТАМИ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ВАНДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Каримова Валентина Геннадиевна
Ассистент кафедры общей психологии и конфликтологии
ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет
Россия, г. Екатеринбург

Статья выполнена при поддержке гранта РНФ №17-18-01278
«Молодежный вандализм как реакция на информационные вызовы современной городской среды»

Аннотация. В исследовании представлены результаты изучения опыта взаимодействия с иноэтничными субъектами как предиктора вандального поведения личности. Выборка исследования составляет 45 человек – студентов 1-3 курсов УрГПУ. Методом исследования является нарратив. Полученные результаты показывают, что существует амбивалентное отношение к иноэтничным субъектам, которое может выражаться в соперничестве с представителями других культур и, как следствие, стать предпосылкой к социальному вандализму.

Ключевые слова: иноэтничные субъекты, этническая группа, этнос, личность, социальный вандализм, вандальное поведение, нарратив, взаимодействие с иноэтничными субъектами.

REPRESENTATION OF THE EXPERIENCE OF INTERACTION WITH THE OTHER SUBJECTS AS A POSSIBILITY OF STUDYING VANDAL PERSONALITY BEHAVIOR

Karimova Valentina G.
Assistant of the Department of Psychology and Conflictology of the
Ural State Pedagogical University
Russia. Yekaterinburg

Abstract. The study presents the results of studying the experience of interaction with other ethnic subjects as a predictor of vandal behavior of a person. The sample of the study is 45 people - students of 1-3 courses of the USPU. The method of investigation is narrative. The obtained results show that there is an ambivalent attitude towards other ethnic actors, which can be expressed in rivalry with representatives of other cultures and, as a result, become a prerequisite for social vandalism.

Keywords: ethnic entities, ethnic group, ethnos, personality, vandalism, social vandalism, vandalism, narrative, interaction with foreign ethnic subjects.

В настоящее время обособленное существование народов и культур кажется

невозможным, в связи с усилением миграционных и демографических процессов, увеличением числа этнически смешанных семей, образованием многонациональных коллективов в социальных институтах. Люди сталкиваются с разнообразием культурного окружения, с иной системой ценностей, что зачастую приводит к непониманию и столкновениям, которые, в свою очередь, перерастают в конфликты.

В нашей стране большинство этнических групп живут анклавами. Данные этнические анклавы позволяют этническим меньшинствам сохранять свою идентичность, но у коренного населения они могут вызывать чувство отвращения и агрессию. Это связанно с существующим предубеждением относительно представителей других культур, которое, как правило, формируется из негативного опыта взаимодействия с ними. Вследствие чего коренное население начинает подавлять субъектов других культур. Что выражается в агрессивном поведении и стремлении обесценить и унизить представителей другой культуры. Проявлением такой агрессии может стать вандализм.

В.А. Жмуров под вандализмом понимает «разрушение культурных, материальных и духовных ценностей, патологическое проявление одичания и косвенной агрессии». Также вандализм может интерпретироваться как защитная реакция индивида или группы на давление внешней среды [3]. Защитные реакции проявляются при восприятии ситуации как угрожающей для благополучия и стабильности существования человека, его мировоззрения, установок, привычного образа поведения. В нашем контексте вандальное поведение будет проявляться как защитная реакция, которая направлена на деструкцию представителей другой культуры. Вандализм в данном случае будет выражаться в написании ксенофобских лозунгов, погроме рабочих мест иноэтничного населения, осквернении памятников культуры.

Исходя из вышесказанного, мы предполагаем, что негативный опыт взаимодействия с иноэтничными субъектами может являться предиктором вандального поведения личности. Для проверки нашей гипотезы мы провели эмпирическое исследование. Выборка представлена группой студентов Уральского государственного педагогического университета в количестве 45 человек. Возраст респондентов от 19 до 22 лет.

Поскольку этнокультурная идентичность требует рассмотрения с позиции постнеклассического подхода, в нашем исследовании мы применяем метод нарратива [4].

Метод нарратива – утверждает, что смысл человеческого поведения выражается с большей полнотой в повествовании, а не в логических формулах и законах, поскольку понимание человеком текста и понимание им самого себя аналогичны. Человек достигает самопонимания через нарратив, выделяя в жизненном потоке определенные моменты, обладающие для него смыслом и оценочным значением [2].

В практике нарратива главной задачей является изучение индивидуальных случаев или в целом биографий обычных людей для конструирования на их основе типичных моделей психических структур. Нарратив в этой парадигме исследования рассматривается как средство организации личного опыта, отражающее эмоциональное состояние рассказчика. Нарратив рассматривается как структурированный опыт конфликтного взаимодействия людей.

Для изучения и анализа содержания текстов нарратива нами применялся метод контент–анализа. Контент–анализ – это особый, более или менее формализованный метод анализа документа, когда в тексте выделяются специальные «единицы», а затем подсчитывается частота их употребления [1]. В.А. Ядов определяет контент–анализ следующим образом – это перевод в количественные показатели массовой текстовой (или записанной на плёнку) информации с последующей статистической её обработкой [5].

Для анализа нарративного метода были выделены следующие параметры:

1.Типы отношения к иноэтничным субъектам у обучающихся (отрицательное, нейтральное, положительное, амбивалентное).

2.Типы взаимодействия субъекта истории (классификация К. Томаса: сотрудничество, соперничество, приспособление, избегание, компромисс).

3.Этническая группа, с которой происходило взаимодействие.

4.Позиция по отношению к событию – активная (преобразование обстоятельств), пассивная (подчинение обстоятельствам).

Нами были получены следующие результаты по представленным критериям. Преобладающим типом отношений среди респондентов оказалось амбивалентное отношение – 17 человек (38%), далее идет нейтральное (10 человек) и положительное (10 человек) отношение – 22%, наименее типичным оказалось отрицательное отношение – 8 человек (18%).

Ведущим типом взаимодействия среди участников оказался соперничество – 23 человека (51%), вторым по чистоте встречаемости в текстах респондентов оказалось сотрудничество – представлено в рассказах 8 человек (18%), использовали тип избегания в своих историях – 6 человек (13 %), тип приспособления 5 человек (11 %) и только компромисс – 3 человека (7%).

Наиболее представленной в текстах респондентов этнической группой оказались кавказцы - 12 историй про опыт взаимодействия с данной культурой (27%), также 12 рассказов про взаимодействие с представителями армянской этнической группы (27 %), истории про таджиков – 11 человек (24%) и про жителей Казахстана (11%) и Узбекистана (11%) – по 5 рассказов.

Больше половины респондентов (25 человек) проявляли активную позицию при взаимодействии с иноэтничными субъектами.

Из полученных результатов можно сделать следующий вывод: большинство студентов находятся в амбивалентной позиции к представителям других этнических групп – в частности жителей Кавказа и Армении. Можно сказать, что у респондентов имеется опыт, который вызывает как положительные, так и отрицательные эмоции при взаимодействии с другими этническими группами. В сюжетах нарратива это отражается в получении положительных эмоций от общения и взаимодействия с иноэтничными субъектами, то есть в большинстве рассказов коммуникация с представителями другой этнической группы не вызывала трудности (не возникло коммуникативного барьера), в историях было ощущение открытости к новому опыту. Однако проявление в данном общении этничности субъектов, например, «разговаривать криком» или «бросать мусор на землю или в воду», вызывало негативные эмоции: презрение, агрессию. Вследствие чего, взаимодействие приобретало характер соперничества, спора, появлялось желание подавить другую этничность.

Можно сделать вывод, что у учащихся существует установка (предубеждение), которая проявляется в повседневной жизни и будет находить отношение в общении и поведенческих проявлениях по отношению к субъектам других культур. Данные проявления могут быть различными, в том числе в социальном вандализме, который имеет своей целью разрушение социальных отношений, дискредитацию и обесценивание ценностей других людей, приводящих к социальной дестабилизации. Социальный вандализм может проявляться как экстремистские высказывания в адрес некоторых этнических, религиозных, социальных групп населения, как действия, провоцирующие конфликт между другими людьми.

Список литературы:

1. Богомолова Н.Н., Контент–анализ: спецпрактикум по социальной психологии [Текст] / Н.Н. Богомолова, Т.Г. Стефаненко. – М., 2002. – 62 с.

2. Гавриченко О.В., Смолякова Т.В. Особенности саморепрезентации в Интернет–дневниках подростков и молодежи // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2008. N 1(1). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://psystudy.ru
3. Жмуров В.А. Большая энциклопедия по психиатрии. М. 2-е изд. 2012.
4. Шайгерова Л.А., Зинченко Ю.П. Этнокультурная идентичность как фактор социальной стабильности в современной России материалы круглого стола: в 2 т.. 2016. С. 23-44.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] / В.А.Ядов. – М.: Добросвет, 2003. – 596 с.

УДК 356
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11671

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ-ОХОТОВЕДОВ ПРИЕМАМ ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ ПОСРЕДСТВОМ ОТРАБОТКИ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Ковальчук Александр Николаевич
к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск
Прилепских Владимир Дмитриевич
студент 3 курса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск

Аннотация: В статье описываются актуальность, цель, задачи, теоретико-методологическая основа и результаты исследования по разработке нормативов по огневой подготовке, приводится методика обучения специалистов-охотоведов обращению со служебным оружием посредством предложенных нормативов.

Ключевые слова: специалист-охотовед, служебное оружие, нумерация нормативов, название нормативов, содержание нормативов, временные параметры нормативов, обучение выполнению нормативов.

IMPROVING THE METHODOLOGY OF TEACHING SPECIALIZERS-HUNTERS TO RECEPTION OF HANDLING WITH WEAPONS BY MEANS DEVELOPMENT OF REGULATIONS FOR FIRE TRAINING

Alexander N. Kovalchuk
Ph.D., associate professor of the department of life safety
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Krasnoyarsk
Vladimir D. Prilepskikh
3rd year student of the Institute of applied biotechnology and veterinary medicine
Krasnoyarsk State Agrarian University

Russia, the city of Krasnoyarsk

Abstract: The article describes the relevance, purpose, objectives, theoretical and methodological basis and the results of a study on the development of standards for fire training, provides methods for teaching professional hunters how to handle service weapons using the proposed standards.

Key words: expert hunting specialist, service weapon, standard numbering, name of standards, content of standards, time parameters of standards, training for the implementation of standards.

Умение специалистов-охотоведов обращаться со служебным оружием [1] является важным компонентом их профессиональной подготовленности, от которого порой может зависеть не только выполнение служебной задачи, но и их жизнь. К сожалению, учебными планами для данной категории специалистов не предусмотрено дисциплин, в рамках которых можно было бы формировать у них необходимые двигательные навыки по обращению со служебным оружием. В сложившейся ситуации выходом из положения, по нашему мнению, является привлечение студентов данной специальности к участию в работе военно-патриотических клубов, где культивируются военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта, в том числе, и стрелковые.

В условиях дефицита боеприпасов, предусмотренных для тренировочных стрельб (8-10 патронов) ведомственными документами [1], двигательные умения и навыки, связанные с эффективным и безопасным обращением с оружием, целесообразно формировать посредством отработки нормативов в процессе огневой подготовки.

Нормативы по огневой подготовке позволяют обучать работников: умению стрелять из различных положений и из различных видов оружия в ограниченное время; быстро разбирать, собирать и разряжать оружие; снаряжать магазин патронами, производить смену магазина и т.д.

Следует отметить, что отработка нормативов предшествует выполнению упражнений стрельб. То есть, нормативы относятся к категории так называемых подводящих, или доогневых, упражнений (рис. 1). Они предназначены для выработки умений и навыков, связанных с обслуживанием оружия, подготовкой его к стрельбе, а также необходимых для ведения самой стрельбы, обеспечения ее непрерывности и требуемой скорострельности.

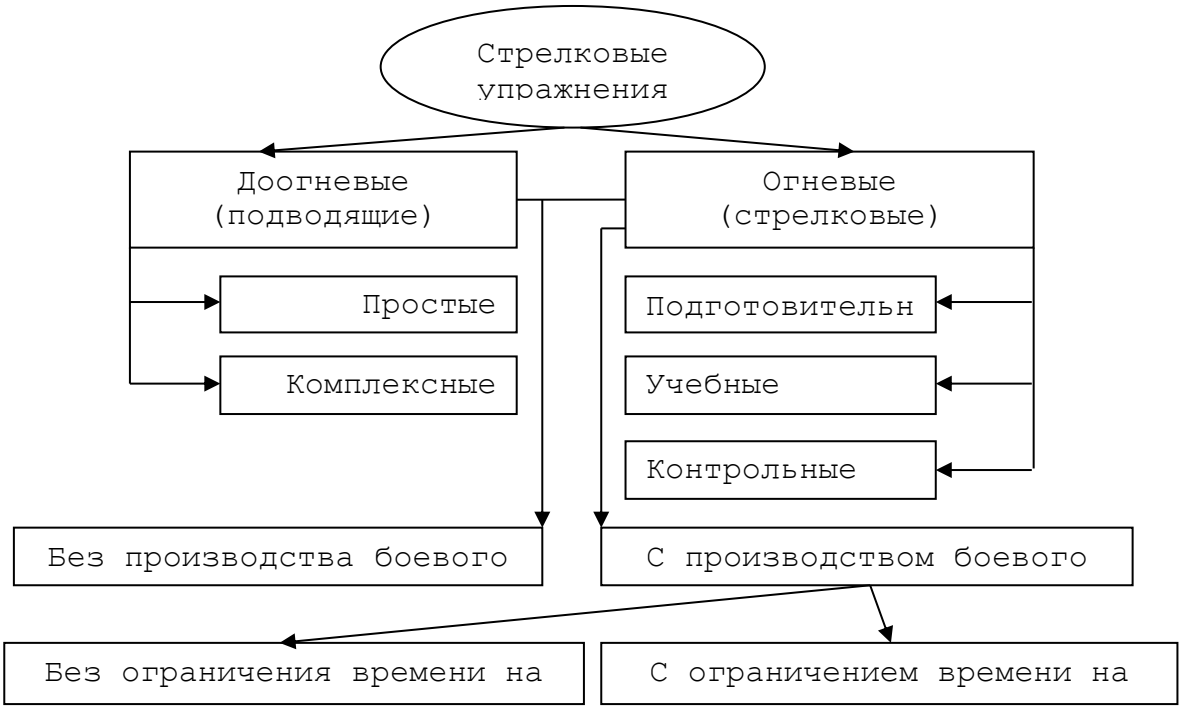


Рис. 1. Систематизация упражнений с оружием

Прочные навыки обращения с оружием можно выработать лишь при условии систематической тренировки. В связи с этим регламентируется систематическая отработка нормативов. Тем самым нормативы выполняют еще и функции тренировочных упражнений. Регулярная отработка нормативов помогает овладеть умениями и навыками безопасного и эффективного обращения с оружием и способствует поддержанию должной профессиональной готовности каждого специалиста-охотоведа на протяжении всего периода его работы.

Нормативы по огневой подготовке – не только упражнения, требующие обязательной регулярной отработки, они также служат для оценки степени усвоения специалистами-охотоведами необходимых двигательных навыков по обращению с оружием. Таким образом, норматив – это еще и комплексный оценочный показатель выполнения отдельными работниками приемов и действий, связанных с обращением с оружием.

Во-первых, норматив – это временной показатель. В настоящее время характер задач, решаемых с помощью оружия, требует минимизации времени на выполнение всех приемов и действий с ним. В критической ситуации выигрывает, как правило, тот, кто быстро достал оружие и открыл прицельный огонь, кто смог моментально заменить израсходованный магазин или устранить возникшую во время стрельбы задержку. Запоздалые, неумелые действия с оружием в этих условиях являются высоковероятной причиной поражения.

Во-вторых, норматив – это качественный показатель, характеризующий степень владения оружием. Он позволяет не только оценить алгоритм выполнения конкретного приема или действия, но и культуру работы с оружием в целом, то есть совокупность приемов и методов максимально эффективного и безопасного его применения.

Подготовленный стрелок выполняет приемы и действия с оружием в соответствии с установленными требованиями и правилами предельно четкими, точными и

эргономичными движениями. Для неподготовленного стрелка характерны растерянность из-за незнания технологии выполнения норматива, излишняя торопливость, ненужные и ошибочные движения с большими затратами времени и энергии, что в критической ситуации также может привести к негативным последствиям. Кроме того, техника выполнения отдельных приемов и действий с оружием решающим образом влияют на результативность стрельбы. Следует отметить, что временной и качественный показатели норматива взаимосвязаны.

Таким образом, нормативы выполняют две равнозначные функции, что делает их чрезвычайно важным элементом огневой подготовки. Они систематизируют знания и навыки в единое профессиональное умение обращаться с оружием в условиях служебной деятельности.

Двигательные действия по обращению с оружием должны быть сформированы автоматизма (приобретения навыка), поскольку в ситуациях огневого контакта работник должен постоянно визуально контролировать действия правонарушителя (нападающего зверя и т.п.), анализировать складывающуюся обстановку, принимать решения о способе выполнения конкретной служебной задачи, прогнозировать возможные перспективы ее исхода, а не следить за своими действиями. Выполнение приемов обращения с оружием должно быть экономичным и надежным, так как лишние движения, увеличивают время на подготовку к производству первого выстрела, а неумелое обращение – приводит к невозможности выполнить это двигательное действие вообще.

К сожалению, до настоящего времени вопросами разработки нормативов для обучения специалистов-охотоведов никто в нашей стране не занимался, по крайней мере, в литературных источникам нами такой информации не найдено. Действующие же в силовых ведомствах нормативы для боевого оружия не в полной мере отражают требования практики обращения со служебным оружием специалистов-охотоведов. Все вышеизложенное определяет необходимость проведения исследования на эту тему в настоящее время.

Предполагается, что разработка нормативов по огневой подготовке для специалистов-охотоведов и внедрение в практику методики обучения выполнению этих нормативов позволит повысить качественный уровень обученности данной категории работников приемам обращения со служебным оружием.

Таким образом, целью нашего исследования ставится пересмотреть содержание действующих нормативов по огневой подготовке и разработать новые нормативы (перечень, наименования, условия и порядок их выполнения) в соответствии с практикой обращения со служебным оружием специалистами-охотоведами, а также методику обучения их выполнению.

Задачи исследования:

1. Сформулировать цель обучения специалистов-охотоведов выполнению нормативов по огневой подготовке для служебного оружия.

2. Учитывая последовательность действий по обращению со служебным оружием (от его получения, применения (использования)и до сдачи) определить порядковый номер нормативов.

3. Пересмотреть содержание (условия, а в отдельных случаях и порядок выполнения) действующих нормативов по огневой подготовке, а также разработать содержание новых, предлагаемых к использованию нормативов применительно к практической деятельности специалистов-охотоведов.

4. Разработать шкалы оценки выполнения нормативов по огневой подготовке для студентов образовательных учреждений с учетом специализации обучающихся, а также для специалистов-охотоведов различных должностных категорий.

5. Разработать методику обучения выполнения нормативов по огневой подготовке.

Теоретико-методологическая основа исследования.

Первое положение теоретико-методологической основы исследования – условия и порядок выполнения нормативов должны быть максимально приближены к условиям несения службы специалистов-охотоведов.

Второе положение – порядковый номер норматива целесообразно установить с учетом хронологической последовательности действий специалистов-охотоведов при обращении со служебным оружием в процессе служебной деятельности.

Результаты исследования

В соответствии с требованиями дидактики нумерация нормативов должна представлять собой некий алгоритм обучения приемам и правилам обращения с оружием и соответствовать хронологической последовательности действий специалистов-охотоведов при обращении с оружием в процессе служебной деятельности.

Для наглядности алгоритм действий специалистов-охотоведов при обращении с оружием в процессе служебной деятельности разобьем на несколько последовательно выполняемых этапов (рис. 2).

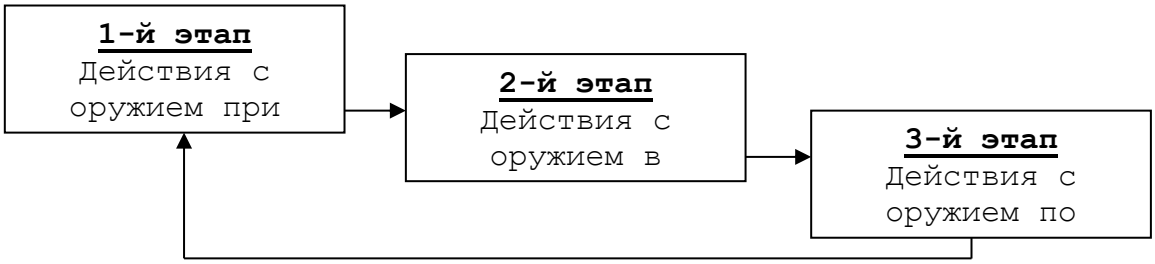


Рис. 2. Общий алгоритм действий специалистов-охотоведов по обращению с оружием в процессе служебной деятельности

На основании анализа действующих ведомственных нормативных документов, практики применения оружия специалистами-охотоведами, положений классической методики огневой подготовки, различных литературных источников по данной тематики мы вправе предложить включить в каждый из предусмотренных этапов следующие действия с оружием:

в первый этап: проверка на незаряженность, осмотр, неполная разборка оружия, сборка оружия после неполной разборки, снаряжение магазина патронами, присоединение магазина к оружию, помещение оружия и запасного магазина в кобуру (чехол);

во второй этап: действия, связанные с подготовкой оружия к стрельбе (извлечение оружия из кобуры или чехла, выключение предохранителя, досылание патрона в патронник), и в случае необходимости с производством стрельбы (принятие соответствующей изготовки для стрельбы, наведение оружия на цель, спуск курка), а так же действия по обеспечению непрерывности и необходимой скорострельности стрельбы (смену магазина, устранение задержек при стрельбе) и разряжание оружия;

в третий этап: чистка и смазка оружия с его неполной (а в случае необходимости и полной) разборкой и сборкой после неполной (полной) разборки.

Рассмотренный алгоритм определяет общий перечень операций, выполняемых специалистом-охотоведом по обращению со служебным оружием в процессе служебной деятельности. Несмотря на то, конкретное содержание и приемы выполнения указанных операций во многом зависит от характера конкретной ситуации, складывающейся в процессе огневого контакта, можно представить общую схему, определяющую последовательность их выполнения (рис. 3).

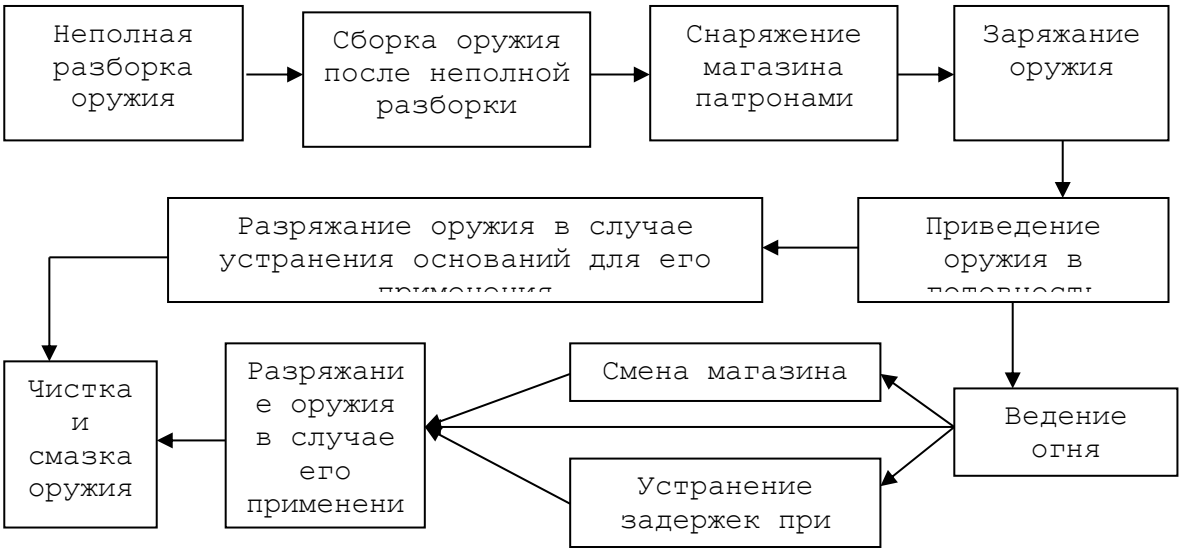


Рис. 3. Алгоритм выполнения операций по обращению с оружием в процессе служебной деятельности

Определившись с алгоритм выполнения операций по обращению с оружием в процессе служебной деятельности, необходимо остановиться на названии нормативов. На основании проведенных исследований, результаты которых в данной статье не приводятся ввиду ограничения объема статьи, нами предлагается следующая нумерация и название нормативов по огневой подготовке специалистов-охотоведов:

норматив № 1 "Неполная разборка оружия", цель отработки норматива – обучение правильному порядку разряжания оружия и его разборке с целью чистки, смазки и осмотра;

норматив № 2 "Сборка оружия после неполной разборки", цель отработки норматива – обучение правильному порядку сборки оружия для приведения его в боевую готовность после разборки;

норматив № 3 "Снаряжение магазина патронами", цель отработки норматива – обучение действиям по снаряжанию магазина патронами и присоединению его к оружию;

норматив № 4 "Заряжания оружия", цель отработки норматива – обучение действиям по безопасному заряжанию оружия;

норматив № 5 "Производство первого выстрела с различных дистанций: стрельба с короткой дистанции без прицеливания "от пояса"; стрельба со средней дистанции без прицеливания "навскидку"; прицельная стрельба с длинной дистанции из различных положений: "стоя", "с колена", "лежа"; целью отработки норматива является обучение сотрудников действиям по принятию положения для стрельбы, извлечению оружия, досыланию патрона в патронник и производству прицельного или неприцельного выстрела в ограниченное время из различных положений;

норматив № 6 "Смена магазина в различных положениях для стрельбы: "стоя", "с колена", "лежа", цель отработки норматива – обучение действиям по замене пустого магазина на магазин, снаряженный патронами;

норматив № 7 «Устранение задержек при стрельбе: "Осечка", "Неподача патрона", "Прихват гильзы затвором", "Автоматическая стрельба", цель отработки норматива – обучение действиям по извлечению невыстрелившего патрона с последующим продолжением стрельбы; по помещению и фиксации магазина в основании рукоятки, замене неисправного магазина на исправный с последующим продолжением стрельбы; по правильному помещению магазина в основание рукоятки, быстрой смене неисправного

магазина на исправный, заряжанию оружия и ведению стрельбы после устранения задержки; по извлечению прихваченной затвором гильзы с последующим продолжением стрельбы;

норматив № 8 "Разряжание оружия после его применения", цель отработки норматива - приведение оружия к состоянию, которое позволяет продолжить несение службы;

норматив № 9 "Разряжание оружия на учебных стрельбах", цель отработки норматива – обучение действиям по разряжанию оружия, исключающим падение патрона, а также использование для разряжания оружия вспомогательных средств (стола и т.п.);

норматив № 10 "Комплексный норматив", цель отработки комплексного норматива – обучение сочетанию различных типовых действий по обращению с оружием.

При разработке содержания предложенных нормативов мы опирались на анализ нормативных документов, имеющихся литературных источников, практику применения оружия специалистами-охотоведами, а также учитывали требования, которым должны соответствовать сотрудники в современных условиях профессиональной деятельности.

Обобщая результаты проведенных исследований, мы предлагаем включить в содержательную часть предложенных нормативов следующие сведения: наименование, условия и порядок выполнения.

В условиях выполнения нормативов должны отражаться: исходное положение, порядок окончания норматива и ограничения, связанные с его выполнением, при несоблюдении которых норматив не засчитывается. В нормативах, связанных с производством выстрела должны указываться физические условия применения оружия: расстояние до цели; освещенность (день, ночь); вид цели и ее геометрическая характеристика; количество патронов.

Порядок регламентирует последовательность действий обучаемого при выполнении норматива.

Время выполнения норматива является одним из наиболее важных его параметров, который наряду с условиями и порядком выполнения, учитывается при выставлении оценки. По времени выполнения норматива, кроме того, можно судить об уровне подготовленности сотрудников к выполнению служебных задач, связанных с применением оружия.

Вполне понятно, что заложенные в нормативах временные параметры должны соответствовать характеру современной профессиональной деятельности специалистов-охотоведов. В связи с этим требуется определить временные параметры предложенных нормативов, что является специальной задачей исследований и поэтому в этой статье не рассматривается.

Основной формой обучения нормативам является тренировка, то есть многократное повторение действий для четкого запоминания правильности их выполнения и получения твердых навыков по обращению с оружием. В ходе тренировки необходимо создать условия, приближенные к реальным, и демонстрировать опыт лучших работников.

Специалисты-охотоведы при освоении норматива вначале должны научиться правильно выполнять их по элементам в медленном темпе, затем переходить к его отработке в целом, после этого приступить к интенсивным тренировкам до достижения установленных для данного норматива временных показателей.

В процессе обучения при отработке нормативов преподаватели могут устанавливать промежуточные по времени показатели в соответствии с уровнем подготовки сотрудников с таким расчетом, чтобы к намеченному программой обучения сроку обеспечить выполнение нормативов на оценку не ниже «отлично».

При отработке (проверке выполнения) нормативов необходимо руководствоваться следующими указаниями:

– нормативы в ходе занятий и тренировок отрабатываются на исправном учебном оружии;

– оружие должно быть полностью укомплектовано инструментом, принадлежностями и приспособлениями, уложенными и закрепленными на своих местах;

– тренировка по выполнению нормативов, связанных с разборкой, сборкой оружия, снаряжением магазинов, производится только на учебном оружии и с учебными боеприпасами на отдельном рабочем месте;

– при проведении контрольно-проверочных занятий нормативы выполняются как контрольные.

Нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия и порядок их выполнения и не допущены нарушения требований наставлений, инструкций, руководств и мер безопасности.

Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме сотрудника или поломке оружия, выполнение норматива прекращается, и сотруднику выставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае допущения нарушения сотрудником требований мер безопасности выполнение норматива прекращается и сотруднику выставляется оценка «неудовлетворительно».

За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не приводит к поломке (порче) оружия, а также за каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, оценка снижается на один балл.

Технические неисправности, обнаруженные в ходе выполнения норматива, не устраняются (если они не препятствуют выполнению норматива). Обучаемый после выполнения норматива должен доложить о выявленных неисправностях.

Время выполнения норматива отсчитывается по секундомеру в порядке, изложенном в условиях норматива, а там, где он не определен, с момента подачи команды «Вперед» или другой установленной команды (сигнала) до полного выполнения норматива и доклада о его выполнении «Готово» или в момент нанесения удара курка по ударнику.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

Оценка за выполнение норматива определяется:

«отлично» – если сотрудник уложился по времени на оценку «отлично» и при этом не допустил ни одной ошибки;

«хорошо» – если сотрудник уложился по времени на оценку «хорошо» и при этом не допустил ни одной ошибки или на оценку «отлично», но при этом допустил одну ошибку;

«удовлетворительно» – если сотрудник уложился по времени на оценку «удовлетворительно» и при этом не допустил ни одной ошибки или на оценку «хорошо», но при этом допустил одну ошибку, или на оценку «отлично», но при этом допустил две ошибки;

«неудовлетворительно» – если сотрудник не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Список литературы:

1. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства России от 15.07.94 г. № 152 "Об обеспечении служебным оружием работников системы Рослесхоза". URL:http://www.docs.cntd.ru (дата обращения: 11.12.2018).

УДК 908
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11672

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ в 90-е гг. XX в.

Кушнаренко Елена Евгеньевна
к.и.н., доцент кафедры истории России
ФГАОУ ВО Сибирский Федеральный университет
Россия, г. Красноярск
Терскова Аида Александровна
к.и.н., доцент кафедры истории России
ФГАОУ ВО Сибирский Федеральный университет
Россия, г. Красноярск

Аннотация: В условиях современной России проблемы семей с детьми с инвалидностью чрезвычайно актуальны. Имея низкие адаптационные способности, большую уязвимость с точки зрения материального и социального благополучия, внутреннего психологического климата, такие семьи испытывают необходимость в поддержке государства и общества. В 90-е гг. XX в. именно семьи с детьми с инвалидностью стали объектом исследования специалистов по социальной работе, юристов, психологов. Целью статьи является исследование специфических проблем семей с детьми-инвалидами в условиях реформ 90-х гг. XX в. В статье выделены социально-экономические проблемы, связанные с безработицей и падением доходов населения, социально-психологические проблемы семей с детьми с инвалидностью. В процессе анализа дана характеристика социального статуса детей с ограниченными возможностями, приведен исторический анализ отношения государства и общества к людям с инвалидностью как в России, так и в странах Западной Европы.

Ключевые слова: семьи с детьми с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями, социальная помощь, проблемы семей с детьми с инвалидностью, социальный статус детей-инвалидов.

SOCIAL AND ECONOMIC AND PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF FAMILIES WITH CHILDREN WITH DISABILITIES in the 1990s. XX century

Kushnarenko Elena E.
PhD, Associate Professor of Russian history
Siberian Federal University
Russia, the city of Krasnoyarsk
Terskova Aida A.
PhD, Associate Professor of Russian history
Siberian Federal University
Russia, the city of Krasnoyarsk

Annotation: In today's Russia, the problems of families with children with disabilities are extremely urgent. Having low adaptive abilities, great vulnerability in terms of material and social well-being, internal psychological climate, such families need the support of the state and society. In the 90-ies. XX century. It was the families with children with disabilities who became the object of research of specialists in social work, lawyers, psychologists. In this regard, the aim of the article

is to study the specific problems of families with a child with a disability under the conditions of the reforms of the 1990s. XX century. Based on the literature of the 90's. XX century. The article highlights the socio-economic problems associated with unemployment and the decline in welfare in Russia. Much attention is paid to the socio-psychological problems of families with children with disabilities. In the process of analyzing the topic, the social status of children with disabilities is characterized, a historical analysis of the state-society attitude to people with disabilities is conducted both in Russia and in Western Europe.

Key words: families with children with disabilities, children with disabilities, social assistance, problems of families with children with disabilities, social status of children with disabilities.

В 90-е годы XX в. в России происходил поиск новых ценностных ориентиров в отношении детей с инвалидностью, начал формироваться новый тип взаимоотношений науки, общества и государства в решении проблем «особого» ребенка и его семьи. Существовавшая в Советском государстве система содержания детей с отклонениями в учреждениях интернатного типа показала неэффективность реабилитации таких детей в условиях искусственной изоляции в особом социуме при почти полном исключении семьи из процесса воспитания и образования ребенка. В интернате дети росли в условиях с жесткими и безвариативными формами образования и воспитания, что не способствовало их реабилитации и адаптации в обществе. В постсоветский период все больше родителей детей с инвалидностью начали брать на себя обязанности по воспитанию, образованию ребятишек, сталкиваясь при этом с огромными трудностями.

Радикальные реформы, проводимые в 90-е гг. XX в. в нашей стране, привели к тяжелому кризису во многих семьях, имеющих детей с нарушениями психического и физического здоровья. Имея низкие способности к адаптации, большую уязвимость с точки зрения материального и социального благополучия, внутрисемейного психологического климата, они оказались беспомощными перед множеством нерешенных проблем. В связи с этим именно семьи с детьми с ограниченными возможностями стали объектом социальной работы.

Необходимо отметить, что семья представляет собой универсальный институт, охватывающий большую часть населения и содержащий в себе множество проблем. Жизненный путь индивида всегда связан с семьей. Именно семья является естественным и наиболее важным институтом социализации человека, в ее рамках осуществляется основная часть повседневной жизни людей. В семье человек может обрести душевное равновесие и психологическую устойчивость, в ней развивается супружеская и родительская любовь, привязанность и любовь детей к родителям. Семья также является естественным защитным социальным механизмом, обеспечивая своим членам экономическую и социальную безопасность.

В социальной политике, в практической социальной работе в 90-е гг. было важно учитывать социальную уязвимость семей. Среди наиболее уязвимых семей особое место занимали семьи с детьми с ограниченными возможностями. Такие семьи имели особый социальный статус. Согласно определению, социальный статус представляет собой интегрированный показатель положения социальных групп в обществе, в системе социальных связей и отношений. Наличие определенного статуса влияет на меры по социальной защите семей, от него зависит характер социальной, экономической, психологической, педагогической, правовой и иной помощи.

В 90-е гг. XX. в России определился статус семей с детьми с инвалидностью, который зависел от статуса ребенка с ограниченными возможностями. В этот же период в российском законодательстве обозначился юридический статус ребенка-инвалида. В соответствие с действовавшем законодательством, инвалидом являлось лицо, имеющее

нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, которое обусловлено заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты. В случае, если инвалидность наступила в возрасте до 16 лет, лицу дается категория ребенок-инвалид [13, С. 74].

В истории культуры отношение общества к людям с дефектами развития было неодинаковым. В западноевропейском средневековье господствовало представление о физических дефектах как о наказании за грехи или как о знаке причастности к злым духам. Это отношение часто вело к тому, что людей с физическими или психическими отклонениями избегали и боялись. В конце XIX и практически до середины XX в. насильственная изоляция и даже стерилизация людей с нарушениями развития были общепринятыми; оправдывались теорией евгеники или контролем за генофондом нации (как, например, в фашисткой Германии).

Однако развитие гуманистически ориентированных социальных и психологических концепций повлияло на формирование тенденций нормализации в социальной политике по отношению к людям с ограниченными возможностями. В экономически развитых странах Запада возможности для самостоятельного проживания инвалидов постоянно увеличиваются. Жизненное пространство в городах приспособлено для людей с инвалидностью, кроме того, и отношение в западном обществе к ним совершенно иное: им дается возможность жить такой же жизнью, как и здоровым людям. Само понятие «инвалид» переводится с английского как «недействительный». Сегодня оно практически выходит из употребления в развитых странах (его можно встретить лишь при оценке качества исследовательских методик и процедур), а его применение к людям с нетипичной внешностью и потребностями выступает как дискриминирующее их права [16, С. 29]. Вместо него употребляются такие понятия как «человек (ребенок) с ограниченными возможностями», «человек (ребенок) с инвалидностью, с нарушениями в развитии». Однако, в России слово «инвалид» широко распространено и используется как в законодательстве, так и в обыденной жизни.

Между тем, люди, страдающие от тяжелых недугов, на Руси традиционно являлись одним из объектов благотворительности и милосердия. Такое отношение к ним сохранялось до Октябрьской социалистической революции. [16, С. 29].

В Советской России долгие годы главной функцией социалистической семьи считалась репродуктивная. Члены семьи рассматривались как строители светлого будущего, поэтому ребенок с инвалидностью не мог иметь статус потенциального строителя коммунизма [16, С. 28]. В любом случае имело место его отчуждение от семьи, либо отчуждение этой семьи от общества. Предполагалось, что ребенок с ограниченными возможностями «должен жить среди себе подобных» и ему «не место среди здоровых» [4, С. 62]. В советский период государственная политика в отношении людей с ограниченными возможностями была построена на приоритете интернирования, то есть изъятия их из общества и содержания в закрытых стационарных учреждениях. Мнение же, что дети с ограниченными возможностями являются неполноценными во всех отношениях, глубоко укоренилось в сознании и присуще многим гражданам, к сожалению, и в наши дни.

Между тем, как показывает отечественный и мировой опыт, эффективность реабилитации, адаптации и гарантии достойного будущего у ребенка с инвалидностью, воспитывающегося в семье, намного выше, чем у ребенка, отданного в закрытое учреждение, – интернат [11, С. 5]. В 90-е гг. XX в., как и на современном этапе, в Красноярском крае большая часть детей, имеющих инвалидность, воспитывались в семьях (91,5 %) [10. С. 3]. Как и на всей территории Российской Федерации, в Красноярском крае наблюдался рост числа детей с ограниченными возможностями. За период с 1996 по 1999 г. их количество увеличилось на 1 378 детей и составило в 1999 г. 12 208 детей-инвалидов.

Безусловно, истинная распространенность детской инвалидности была значительно выше, так как в это число не входили больные дети, не прошедшие экспертизу, но фактически имеющие инвалидность, дети, не имеющие статуса инвалида из-за несовершенных критериев инвалидности [10. С. 3].

Одна из главных проблем, с которой столкнулись семьи с детьми с ограниченными возможностями в 90-е гг. XX в. – проблема материально-финансовой обеспеченности. Несмотря на принимаемые меры социальной поддержки на федеральном и краевом уровнях, материальное благосостояние большинства семей, в том числе и имеющих ребенка с инвалидностью, падало, достигая во многих семьях опасной границы угрозы здоровью детей [6, С. 3].

Развитые страны, ориентирующиеся на формирование мощного среднего класса, имеют незначительные различия в уровне доходов между бедными и богатыми слоями населения (примерно в 5–7 раз). Развивающиеся же страны представляют собой общества с подавляющим большинством бедных, небольшим слоем богатых и незначительным средним классом. Именно по последнему варианту происходило распределение доходов в России в условиях реформ 90-х гг. XX в. Бедность, свойственная любой экономической системе, приняла у нас наиболее острый характер, и главной ее причиной стали безработица, низкая оплата труда и задержка заработных плат, инфляция и т.д. [2, С. 5]. В семьях же, имеющих детей с ограниченными возможностями, экономические проблемы обострялись в связи с наличием нужд и расходов, связанных с лечением и воспитанием ребенка с инвалидностью. Сегодня проблемы бедности и материальной нестабильности семей с детьми инвалидами по-прежнему актуальны. Основываясь на современных социальных исследованиях, можно утверждать, что у семей с больными детьми ниже доходы и значительно меньше возможности работать, потому что ребенок-инвалид требует особых условий ухода [14, С. 146]. Исследователи западные прямо подчеркивают, что у этих семей низкий уровень трудовой занятости родителей [17, С. 335].

Наряду с социальными и материальными трудностями семьи, воспитывающие детей с инвалидностью сталкивались в этот период с психологическими проблемами, которые актуальны и в наши дни.

Появление в семье ребенка с инвалидностью приводит к возникновению множества психологических проблем, которые возникают как у самого ребенка, так и у родителей, находящихся под воздействием присутствия ребенка с нетипичными потребностями.

Каждая мать после рождения ребенка хочет, прежде всего, знать, здоров ли ее ребенок, правильно ли он сформировался, в порядке ли его нервная система и т.д. То есть с самого рождения ребенка мать хочет, чтобы ее ребенок жил и нормально развивался, стал здоровым человеком без каких-либо нарушений.

Однако, если нарушения у ребенка оказываются очевидными, либо позднее выясняется, что имеются отклонения в развитии ребенка, мать начинает испытывать чувство вины и страха, которые непоправимым образом будут обременять гармоничные отношения как между ней и ребенком, так и между ребенком и окружающими его людьми. Родители считают себя «жертвами судьбы», «виноватыми», что у них родился ненормальный ребенок [15, С. 1].

Чувство вины у родителей часто возникает вследствие размышлений обо всех наследственных признаках и генетической структуре ребенка. Однако, подобное чувство вины родителей, как правило, не мотивировано, так как конкретному человеку невозможно отвечать за наследуемые признаки, то есть за генетические основы, которые он передает своим детям. Кроме того, среди немногих генетически обусловленных нарушений развития совсем мало таких, которые передаются по наследству. Необходимо иметь в виду еще один существенный аспект: генетическая структура определяет конституцию ребенка, но не его развитие, она лишь влияет на него.

Чувство вины у матери может также связываться с беременностью и родами. Мать может считать, что в период беременности она делала что-нибудь неправильно, либо не делала некоторых необходимых вещей, или что ее особая жизненная ситуация обусловила те или иные нарушения у ребенка в момент рождения.

Следствием чувства вины и стыда у родителей становится отсутствие полноценной радости от рождения ребенка и занятость своими переживаниями в дальнейшем, хотя самой важной задачей родителей в этот период становится способность смотреть на своего малыша, как на ребенка с определенным потенциалом. В то же время отношение родителей в разных семьях к ребенку с ограниченными возможностями различно.

В 90-е гг. XX в. в России специалисты по работе с детьми с инвалидностью начинают активно изучать вопрос психологического климата в семьях с детьми с ограниченными возможностями.

По результатам анкетирования таких семей, проведенного в 1997 г. сотрудниками Центрального научно-исследовательского института экспертизы трудоспособности и организации труда инвалидов г. Москвы, исследователями было выделено три группы семей, в которых родители различались по типу своего отношения к ребенку с ограниченными возможностями и к его проблемам.

Первую группу (18 %) составили семьи, в которых родители достаточно адекватно воспринимают проблемы, имеющиеся у их ребенка. Большинство этих семей полные (73 %). Тип внутрисемейного взаимодействия членов таких семей очень доброжелательный, теплый, эмоционально окрашенный; родители открыты к внешнему общению, готовы сами помогать окружающим людям, столкнувшимся с аналогичными проблемами. Многие семьи в этой группе активно ищут способы взаимодействия со специалистами, некоторые из них готовы к созданию клубов и общественных организаций, целью деятельности которых является помощь детям с ограниченными возможностями [5, С. 19].

Во вторую, к сожалению, многочисленную группу (52 %), вошли семьи, испытывающие растерянность от множества проблем, связанных с дальнейшим развитием их ребенка. Родители в этих семьях пытаются искать меры помощи и поддержки для своего ребенка, но отдельные трудности, которые они испытали при контактах с государственными структурами, вызвали у значительной их части негативные переживания, которые затормозили их активность в данном направлении [5, С. 19].

Возможности ребенка в таких семьях либо завышаются, либо присутствует полное неверие в ребенка. В подобных семьях имеется закрытый тип взаимодействия ее членов с окружающими людьми, неверие в возможность продуктивных контактов своего ребенка с ограниченными возможностями с нормально развивающимися детьми. Это может обернуться большой проблемой, прежде всего, для самого ребенка, так как он не научится общаться, взаимодействовать со своими сверстниками, что необходимо для его полноценного развития [5, С. 19].

Наконец, третью группу составляют семьи с достаточно негативной реакцией как на самого ребенка, так и на имеющиеся у него проблемы (таких семей около 30 %). В некоторых семьях родители переложили свои проблемы на бабушек или ближайших родственников и даже переселили к ним ребенка с инвалидностью. В других семьях этой же группы у родителей отмечается незаинтересованное отношение к потребностям ребенка с особыми нуждами, несмотря на декларируемый большой вклад в дело его воспитания и лечения [5, С. 20].

Таким образом, только примерно пятая часть семей в столице достаточно адекватно воспринимала проблемы ребенка. Непонимание проблем ребенка, неадекватное восприятие трудностей, испытываемых им, аффективная напряженность матери, возникающая при появлении ребенка с ограниченными возможностями, оказывало неблагоприятное влияние на взаимоотношения матери с ребенком. Скованность, непоследовательность в общении с

ребенком, раздражительность могут привести к тому, что ребенок будет расти нервным, возбудимым. Большие проблемы возникают и у детей, на которых родители вообще не обращают внимания. Отверженные дети страдают от недостатка эмоционально-положительной стимуляции со стороны родителей, что «еще в большей степени вызывает у них задержку развития речи и социальных навыков, усугубляет задержку развития активных познавательных форм поведения и любознательности» [7, С. 107].

Существует и другая крайность воспитания в таких семьях – это гиперопека ребенка, когда мать отдает все силы ребенку с инвалидностью, выполняет все его требования, всячески опекает его, балует. В семьях с подобным типом поведения родителей возникает своеобразная зависимость «мать – дитя», когда ребенок требует к себе постоянного внимания, в результате вырастает избалованным, крайне плохо адаптированным к своему окружению.

В процессе взросления ребенка с ограниченными возможностями перед родителями встают вопросы: что будет дальше с ребенком, сможет ли он нормально говорить, ходить, учиться, сможет ли освоить какие-либо профессиональные навыки и т. д. Чем меньше возраст ребенка, тем больше иллюзий и надежд удается сохранить родителям относительно дальнейших успехов в развитии ребенка (особенно это относится к родителям детей с тяжелыми формами заболеваний). Достаточно тяжело переживается родителями наступление совершеннолетия больного ребенка, особенно в случае, если он не может жить самостоятельно, без помощи взрослых. Родители переживают и боятся, думая, что будет с их больным ребенком в случае их смерти [7, С. 112].

Особенно тяжелое психологическое состояние переживают матери детей с инвалидностью. Они не только испытывают чрезмерное ограничение личной свободы и времени из-за сверхзависимости от своего ребенка, но и имеют очень низкую самооценку, считая, что недостаточно хорошо выполняют свою материнскую роль. Наиболее сильные переживания испытывают матери, дети которых больны тяжелыми психическими заболеваниями, либо заболеваниями, природа которых еще до конца не изучена (например, ранний детский аутизм). Так, ребенок больной аутизмом с раннего возраста не поощряет свою мать, не подкрепляет ее материнского поведения: не улыбается ей, не смотрит в глаза, не любит сидеть на руках, иногда он даже не выделяет ее из других людей. Таким образом, ребенок не несет ей достаточного эмоционального отклика, непосредственной радости общения, обычной для другой матери. Поэтому у матерей часто проявляются депрессивность, раздражительность, эмоциональное истощение [8, С. 78].

Отцы детей с ограниченными возможностями, как правило, избегают ежедневного стресса, связанного с воспитанием ребенка, проводя больше времени на работе. Тем не менее, они тоже переживают чувство вины, разочарования, хотя и не говорят об этом так явно, как матери. Кроме того, отцы обеспокоены тяжестью стресса, который испытывают их жены, на них ложатся особые материальные тяготы, связанные с обеспечением семьи с больным ребенком, которые ощущаются еще острее из-за того, что обещают быть долговременными, фактически пожизненными.

Безусловно, бесспорным является тот факт, что рождение больного ребенка, либо приобретение им инвалидности в процессе роста неизбежно изменяет уклад жизни и психологический климат в семье, в которой появляется множество новых проблем. С начала появления в семье больного ребенка все ее члены, и в первую очередь мать, находятся в состоянии эмоционального стресса. На протяжении первых лет жизни малыша этот стресс не уменьшается, а обычно нарастает. Возникают нервные, а часто и конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи. Эмоциональное напряжение и стресс матери отражается, прежде всего, на взаимоотношениях с супругом. Достаточно очевидным является тот факт, что большое количество семей, имеющих ребенка с инвалидностью (в том числе и в нашем крае), неполные, причем в разводе виновны зачастую обе стороны. Отцы, не желающие принимать участие в воспитании

ребенка с ограниченными возможностями, чаще встречаются в семьях, где ребенок имеет значительные нарушения и требует постоянной заботы и внимания. Главой семьи занимается достаточно удобная позиция отца-кормильца, не позволяющая ему разделить с женой тяжесть домашних хлопот, занятий с ребенком [7, С. 107]. Матери не в силах находиться в такой тяжелой эмоциональной обстановке, нередко сами хотят разрыва с мужьями, не найдя в них должной поддержки и понимания.

Каждый человек имеет свои представления о том, какой должна быть семья, однако с появлением ребенка с ограниченными возможностями, особенно с тяжелой формой заболевания, эти представления рушатся. Женщина эмоционально связана с ребенком, она чувствует за него большую ответственность. Мужчина, даже тот, который любит своего ребенка, часто просто убегает от проблем, ответственности, длительных занятий с ребенком, которые необходимо проводить с ним для его реабилитации и адаптации в обществе.

Зачастую отец уходит и от тяжелой психологической обстановки в семье, которая нередко складывается и по вине жены. Пониженный тон настроения, постоянное беспокойство, раздражительность матери, самоОтреченное переключение её внимания на больного ребенка формируют у отца не проходящее чувство дискомфорта, эмоционально болезненное состояние. Если же взаимоотношения супругов и раньше были напряженными, то появление больного ребенка усиливает и проявляет скрытый внутренний конфликт, при этом возникают взаимные обвинения в рождении больного ребенка, отношения становятся все более напряженными, и вероятность развода родителей в таких семьях чрезвычайно высока [7, С. 105].

Психологические проблемы, связанные с воспитанием в семье ребенка с инвалидностью, сказываются не только на отношениях между супругами или между родителями и больным ребенком. Так, ряд особых психологических проблем возникает в тех семьях, где помимо ребенка с нарушениями в развитии имеется и здоровый ребенок (дети). Иногда родители предъявляют повышенные требования к здоровым детям, требуя от них ухода за больным ребенка, и тем самым, превращая их в «няньку». Часто, отдавая все свои силы ребенку с инвалидностью, родители уделяют здоровым детям мало времени и внимания, и поэтому здоровым детям приходится иногда прибегать к своеобразной психологической защите. Это может приобретать характер дезадаптации, например, в тех случаях, когда здоровый ребенок старается любыми средствами привлечь к себе внимание родителей [7, С. 114].

В семьях, имеющих здоровых детей наряду с больным ребенком, возникает проблема выбора различных методов воспитания и поведения по отношению к детям с нарушениями и нормальным детям, так как отношение здорового ребенка к брату или сестре с инвалидностью очень сильно зависит от установки родителей.

Исследователи и социологи сегодня предлагают новые методы взаимоотношения и опеки для семей с детьми с инвалидностью. Они подчеркивают, что помощь семьям необходима на социально-психологическом уровне. В подобных семьях выявлено наибольшее число соматических жалоб, фобий, психоневрологические расстройства у родителей, особенно у матерей. [1, С. 100; 3, С. 64]. Психологическую и социальную помощь сегодня предлагают оказывать специалисты через психологические клубы родителей [1, С. 100].

Помимо всех этих сложных психологических проблем, семьи, имеющие ребенка с инвалидностью, испытывают и другие трудности и проблемы. Одна из таких – проблема образования таких детей.

Оставляя ребенка в семье, родители рискуют тем, что он окажется «запертым в четырех стенах». Особенно это касается детей с серьезными нарушениями здоровья (ДЦП, ранний детский аутизм, олигофрения и т.д.).

У родителей возникают проблемы с образованием и социализацией их ребенка, начиная с детсадовского возраста детей. Для детей с инвалидностью не существует детских садов, система дошкольного образования не приспособлена для таких детей, а альтернативные формы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями не достаточно развиты.

В 90-е гг. XX в. для детей с инвалидностью, не успевающих двигаться в темпе, заданной школьной программой, в школах стали образовывать классы коррекции. В этих классах помимо детей с инвалидностью учатся и здоровые дети, которые в силу обстоятельств не справляются с программой [12, С. 6]. В этот же период существовала еще одна форма образования детей с инвалидностью, когда к детям с серьезными нарушениями здоровья ходят на дом педагоги из школы, однако в этом случае ребенок получает неполный объем знаний, так как учится по сокращенной программе. Безусловно, многие дети в силу своего заболевания просто не могут учиться по полной программе, однако они обделены, прежде всего, в общении, в результате чего они не умеют взаимодействовать со своими сверстниками.

Еще одна особо острая проблема периода реформ 90-х гг. – профессионализация детей и получение ими среднего специального или высшего образования. Особенно это касается детей с серьезными нарушениями развития, так как мастерских профессиональной подготовки для них в стране практически не существовало. Приобретение профессии для инвалидов имеет важное социально-психологическое и морально-этическое значение и способствует утверждению личности, дает возможность инвалиду зарабатывать себе на жизнь [9, С. 90].

Таким образом, семьи, имеющие ребенка с инвалидностью, представляют особую социально-демографическую группу, для которой характерно наличие психологических, социальных, экономических, бытовых проблем, острота и специфика которых обуславливается наличием в семье ребенка с ограниченными возможностями. В условиях реформ 90-х гг. XX в. проблемы семей с детьми с инвалидностью были обострены в связи с общим падением благосостояния и наличием в семьях с ребенком с инвалидностью дополнительных материальных затрат, связанных с лечением, образованием и воспитанием таких детей. Вместе с тем, основываясь на современных социальных исследованиях, можно утверждать, что за двадцать лет ситуация не изменилась. Семьи с детьми-инвалидами по-прежнему сегодня имеют невысокие доходы, нуждаясь в психологической, материальной, социальной поддержки общества.

Список литературы:

1. Варнакова Ю.В. Психологическая помощь семьям, имеющим детей-инвалидов // Современные наукоемкие технологии. – 2010. – № 8. – С. 99–101.
2. Гордеева Г.В. Государственная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации // Семья в России. – 1998. – № 2. – С. 3–8.
3. Глушков В.В., Чебаненко Н.В. Психофизиологическая реакция родителей на сообщение об инвалидности ребенка // Развитие профессионализма. – 2016. – № 2. – С. 63–65.
4. Добровольская Т.А., Шабалина Н.Б. Социально-психологические особенности взаимоотношений инвалидов и здоровых // Социс.– 1993. – № 1. – С. 62–64.
5. Екжакова Е.А. Социально-педагогическая работа в проблемных семьях с разными типами внутрисемейного взаимодействия // Школа здоровья. – 1998. – № 3–4. – С. 18–21.
6. Концепция государственной семейной политики в Красноярском крае на 2001 – 2005 гг. (Проект) // Красноярский рабочий. – 11 ноября 2000. – С. 3.
7. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Они ждут нашей помощи. – М., 1999.

8. Никольская О.С., Басинская Е.Р., Либлим М.М. Аутичный ребенок. – М., 1997.
9. Новожилова О.В. Инвалид на рынке труда // Социс. – 2001. – № 2. – С. 89–91.
10. О краевой целевой программе «Дети-инвалиды на 1999–2001 годы: Закон Красноярского края от 24 декабря 1999 года // Красноярский рабочий. – 5 февраля 2000 –№ 21. – С. 3.
11. О положении детей-инвалидов в России. – М., 1998.
12. Опыт первой летней интегрированной школы для детей с особенностями развития и инвалидностью. – М., 1996.
13. Пенсионное обеспечение граждан Российской Федерации. – Красноярск, 1997.
14. Полоухина Е.А. Особенности семейного микроклимата в семьях с детьми-инвалидами // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 143–148.
15. Пронина Н.Н. Психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с проблемами развития // Особый ребенок: исследования и опыт помощи. Вып.1. – М., 1998.
16. Смирнова Е.П. Семья нетипичного ребенка: экосистемные основания реабилитации // Школа. – 1999. – № 1. – С. 27–29.
17. Цапина С.Ю. Влияние ухода за детьми с инвалидностью на занятость и психическое здоровье родителей в зарубежных исследованиях // Горизонты зрелости. Сборник тезисов Пятой всероссийской научно-практической конференции по психологии развития. – М., 2015. – С. 333–336.

УДК
37. Народное образование. Воспитание. Обучение. Организация досуга
372.8. Преподавание отдельных учебных предметов
372.881.161.1 Обучение русскому языку
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11673

ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Падерина Лариса Николаевна
к.филол.н., доцент кафедры гуманитарных и естественных
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия. г. Ачинск

Аннотация: В предлагаемой статье раскрывается опыт работы со студентами 1 курса в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» на базе текстов тотального диктанта. Раскрывается целесообразность подобной работы и ее логика. Описаны типичные ошибки первокурсников, виды работ по их устранению. Определены компетенции, которые формируются у студентов в результате работы с текстами тотального диктанта.

Ключевые слова: тотальный диктант, индивидуальные практические занятия, формирование компетенций, ошибки, типичные ошибки.

THE TOTAL DICTANT AS A METHOD OF DETECTING LINGUISTIC AND CULTURAL LITERACY OF STUDENTS

Paderina Larisa Nikolaevna
Ph.D., Associate Professor of the Department Department of Humanities and Natural
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia. Achinsk

Annotation: The offered article reveals the experience of working with 1st year students in the discipline "The Russian Language and the Culture of Speech" on the basis of the texts of the total dictation. The expediency of such work and its logic are revealed. Typical errors of first-year students, types of work on their elimination are described. The competences that are formed in students as a result of working with the texts of total dictation are determined.

Key words: total dictation, individual practical exercises, formation of competences, mistakes, typical mistakes.

В рамках реализации программы дисциплины «Русский язык и культура речи» нами традиционно проводится входной контроль студентов 1 курса на предмет грамотности, что является основой для выстраивания индивидуальных практических занятий. Следуя общероссийской традиции, мы используем тексты тотального диктанта, что позволяет увидеть не только лингвистический уровень подготовки студентов, но и их общекультурный уровень.

В 2017-2018 учебном году нами использовался текст Л. Юзефовича «Часть 1. Санкт-Петербург. Нева», который насыщен интересными культурологическими данными. Работа

с текстами тотального диктанта выстраивается в следующей логике: 1) проведение диктанта, 2) анализ работ, 3) работа над ошибками (орфография и пунктуация), семантический анализ слов, 4) подбор студентами иллюстраций по указанным словам, наименованиям, 5) презентация иллюстраций, 6) практикумы по отработке навыков и опыта по выявленным дефицитам, 7) повторный диктант по тому же тексту, 8) анализ работы за семестр на основе выполненных диктантов.

Анализ работ показал, что из 24 написанных текстов два (8,4%) - на «отлично», четыре (16,6%) – на «хорошо», остальные (75%) – «удовлетворительно» / «неудовлетворительно». Картина на начало обучения удручает. Нами выделены типичные ошибки по категориям. Остановимся на некоторых из них.

Наиболее распространённой ошибкой является *использование строчной буквы* в именах собственных, географических и архитектурных наименованиях: Гитлер (1 ошибка), Альпы, Петропавловская крепость (по 2 ошибки), Зимний дворец (5 ошибок), Медный всадник (3 ошибки). Студенты писали указанные наименования с прописной буквы, что свидетельствует, на наш взгляд, об общекультурном пробеле в кругозоре молодых людей. И наоборот, мы наблюдаем перенос правила на слова, которые в контексте не предполагают написание со строчной буквы, но студенты писали их с заглавной: империя, европейских стран (по 1 ошибке), ленинградка (4 ошибки).

Орфографические ошибки представлены в своем разнообразии: правописание гласных в корне слова, правописание приставок, суффиксов, различных частей речи и др. Знание правил написания безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных проверяется заданием 8 ЕГЭ. В 13 анализируемых работах представлены ошибки на знание правила правописания *проверяемой гласной*, например, вымОрить, грОмада, наслаждАться, зЕмной, высЕченных, самое проблемное слово – сЕрели (в 8 работах наблюдается ошибка). Напрашивается вывод о несформированности у студентов 1 курса умения применять элементарные правила правописания проверяемой гласной. Кроме того, нам видится проблема в незнании смысла слова: молодые люди не знают, что значить «сереть», т.е. быть серого цвета. Интересны случаи написания слов *с непроверяемой гласной*: купОлов, **бАстИо**н, облАка, лАбиринт, режИссер, **полИэтИленовый**, дЕкОрации (по 2/3 ошибки), **парАпетов** (ошибки в 4 работах). Как показала практика, семантика выделенных слов неизвестна студентам. Особое внимание привлекло слово «ПЕтербург», которое, вероятно, было проверено студентом через слово «Питер», что модно в разговорной речи, отсюда и ошибочное написание. В ряду слов *с чередованием* в корне было отмечено только одно с ошибочным написанием: рАвнина. Это объяснимо. Ученики 10-11 классов с трудом в своем большинстве различают корни с чередующимися гласными, не умеют проверять такие случаи написания, как результат: бывшие ученики приносят свой орфографический опыт и в профессиональную жизнь.

Единичны случаи неверного написания *приставки* ПРИ- (притоки – историческое написание), И/Ы после приставки на согласную (разЫгрывают), приставка на З/С (раСкинулся). С последним связано и проблемное написание исторически оформленных слов: Зданий, Здесь (по 1 случаю по принципу «как слышу – так и пишу»). Уникальны случаи написания *двойной согласной* в таких словах, как режиССер (4 случая), РоССия (1 случай).

Наибольшая проблема наблюдаются в *слитном / раздельном написании слов различных частей речи с НЕ*: глаголы (не надоедают – 1 случай), деепричастие (не говоря – 1 случай), причастие (не имеющая – 3 случая), наречие (не совсем – 4 случая), прилагательное (не свободна – 7 случаев), местоимения (ничто, не что – 4 случая). Проблемой является и написание *Н/НН в причастиях* (задание 14 ЕГЭ): связаНы, построННых, перенесеННых (по 1 случаю), поймаННые (5 случаев). Большое затруднение видим в *слитном / раздельном написании* наречий (вокруг – 1 случай, подолгу – 3 случая)

и местоимений (так же – 4 случая). В данных примерах прослеживается неумение различать разные части речи: имя существительное и наречие, местоимений и союзов, что проверяется заданием 13 ЕГЭ.

Большое затруднение вызывает написание предлога *В ТЕЧЕНИЕ*, мы встречаем разные варианты написания: в отличиИ – 6 случаев, в отличАе – 3 случая. Особого внимания стоит слово *НЕМЫСЛИМЫХ*, которое вызвало затруднение у 8 студентов. Предполагаем, что лексема не известна студентам, не входит в активный запас современных носителей русского языка, как говорится, «не на слуху». В этом и причина выделенной проблемы.

В плане **пунктуации** нами наблюдаются типичные ошибки в постановке знаков препинания при приложении (наиболее частотно «жена - ленинградка», 8 работ, т.е. 33%), конструкциях с прямой речью (14 работ, т.е. 58%), в неумении определять границы причастного оборота (12 работ, т.е. 50%), в неумении выделять главные члены предложения, как следствие студенты разрывают подлежащее и сказуемое запятой, т.е. ставят лишний знак (17 работ, т.е. 71%). Распространенными являются ошибки на расстановку знаков препинания в сложных предложениях: сложносочиненном (6 работ), сложноподчиненном (8 работ), бессоюзном (3 работы). Единичны ошибки при оформлении деепричастного оборота (2 работы), вводного слова (2 работы), однородных членов предложения (2 работы), сравнительного оборота (2 работы). В двух работах трудность наблюдается при употреблении тире между подлежащим и сказуемым.

Таким образом, мы определили проблемные вопросы, над которыми следует работать в дальнейшем в курсе «Русский язык и культура речи»: правописание безударных гласных в корне слова, Н/НН в причастиях, НЕ с различными частями речи, использование строчной буквы, знаки препинания в сложных предложениях, простых предложения с осложнением, оформление прямой речи, цитации. Формирование орфографической и пунктуационной зоркости предполагает параллельную работу по расширению словарного запаса, общекультурных знаний (в нашем случае на примере культурных ценностей, традиций второй столицы России – Санкт-Петербург) через уточнение значение проблемных слов, этимологию, подбор иллюстраций самими студентами. Промежуточный контроль возможен при освоении модуля «Нормы русского языка» в формате диктанта того же содержания, что позволяет увидеть положительную динамику.

Как показывает опыт, использование текстов тотального диктанта на занятиях дисциплины «Русский язык и культура речи» позволяет формировать у студентов нефилологических направлений не только общекультурную компетенцию «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия», но и другую, общекультурную компетенцию «способность к самоорганизации и самообразованию», а также общепрофессиональную компетенцию «способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий».

УДК 165
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11674

ВСЕОБЩИЙ ПРИНЦИП ПРОТИВОРЕЧИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СИСТЕМНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Поляруш Альбина Анатольевна
к.п.н., доцент кафедры общественных дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: Всеобщий принцип противоречия необходимо осмыслить в качестве такового в дидактике, тем самым разрешить проблему формирования разумного мышления. Противоречие, по объективным законам, выступает основой системного и критического мышления, остро востребованного современными реалиями динамичной жизни.

Ключевые слова: противоречие, моделирование, система, абстрактное мышление, диалектические законы, постнеклассика.

UNIVERSAL PRINCIPLE OF CONFLICT AS A METHODOLOGICAL BASIS OF SYSTEM MODELING

Poliarush A.A.
PhD, Associate Professor Department of Public Disciplines
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: The universal principle of contradiction must be understood as such in didactics, thereby solving the problem of the formation of reasonable thinking. Contradiction, according to objective laws, is the basis of systematic and critical thinking, urgently needed by modern realities of dynamic life

Key words: contradiction, modeling, system, abstract thinking, dialectic laws, post-nonclassics.

Предстоящие в статье наши философские рассуждения о закономерностях чисто человеческого способа отражения мира – мышления – хотелось бы предварить гениальным образным высказыванием немецкого поэта, философа, естествоиспытателя И. Гёте в переводе А. Герцена: «Природа! Из простейшего вещества творит она противоположнейшие произведения, без малейшего усилия, с величайшим совершенством, и на всё кладёт какое-то нежное покрывало. У каждого её создания особенная сущность, у каждого явления отдельное понятие. А всё едино» [6].

Мощные цивилизационные сдвиги современности предъявляют серьёзные требования к анализу способов освоения человеком окружающего мира. Это значит, что, наконец, необходимо переосмыслить и поставить на научно-методическую основу формирования системного и критического мышления. Речь идёт о всеобщей форме, и именно мышление как объект исследования философии вырабатывает универсальный подход к познанию многообразных предметов и явлений.

Чему учить? Этот вопрос составляет сущность дидактики. Дидактика, как её понимал Э.В. Ильенков – известный философ советского периода, призвана преобразовывать сознание: процесс обучения поднимает мышление с уровня рассудка на уровень разума. Если это положение перевести на язык ФГОС ВО, то целесообразно

предъявить всем образовательным программам одну-единственную компетенцию из десятков существующих – формирование диалектического мышления, в основе которого лежит системное и критическое мышление. Пока мы не откажемся от десятков компетенций, прописанных в ФГОС ВО, то так и будем выпускать «профессиональных кретинов», по выражению К. Маркса, не способных удерживать и связывать в своём сознании даже ограниченного набора факторов, не говоря уже о комплексе проблем, связанных в едином узле. Рассудок проявляет себя в линейных – простых системах. Наша школа очень далека от реального процесса усвоения информации. Как говорил Г. Гегель ещё в 18 веке, «…и не овладевая вещью, возможно играть словами. Но в этом виновато не слово, а полное недостатков, неопределённое, бессодержательное мышление…» [2].

И лишь разум схватывает проблему в единстве противоположностей, а потому и способен находить нестандартные решения и творчески преобразовывать природу. Современный образовательный процесс должен разворачиваться в рамках диалектического мышления, чтобы человек был готов отвечать на вызовы быстро меняющейся реальности.

Системное мышление в первую очередь заботится о формировании системы понятий, которая является основой и сущностью всякой науки. Э.В. Ильенков, гегельянец по свей философской позиции, учил выводить понятия через призму выявления и разрешения противоречий. «Противоречие – всеобщий принцип, и в качестве такового должен быть осмыслен в дидактике Владение противоречием позволяет свободно и самостоятельно входить в любое содержание. Сколько бы прочно предмет ни удерживался словом и представлением, алгоритмами взаимосвязи его элементов, он будет представляться студенту оторванным от самой объективной действительности, загадочно обособленной наукой» [3].

Именно поэтому диалектическая логика с её центральной категорией противоречия может и должна послужить основой построения современной педагогической технологии.

Диалектика – это и метод, и наука о всеобщей связи, вбирающей в себя противоположности. Противоположности выступают предпосылкой формирования противоречий. Противоречия, в свою очередь, по Гегелю, являются источником развития. Мыслить противоречиями (в исходном положении – противоположностями) – это и есть основанное на разуме познание. Если сознание избегает установления противоположностей, значит, человек не владеет разумом. «Идеальная деятельность как деятельность мышления изменяет образы вещей, производит сдвиг в составе самих идей – и через эти идеи определяет характер последующей практической деятельности. Изменение вещей и изменение их образов - это две противоположные, но предполагающие друг друга формы деятельности, имеющие за собой, в своём основании, форму их непосредственного единства, тождества [4].

Отражение объективного мира во всём его многообразии в нашем сознании осуществляется посредством идеализации, другими словами, идеализация есть воплощение в органическом, диалектическом единстве двух противоположностей – теоретического и эмпирического мышления. Такой формой идеализации выступает метод моделирования.

Моделирование на основе противоречия объективно носит системный характер, т. к. оно становится возможным лишь при условии соблюдения следующих исходных компонентов (по Д.М. Гвишиани): целостное отображение моделируемой системы; необходимая для цели познания модельная аппроксимация исследуемой системы; предположение о будущем состоянии исследуемой системы (прогностическая экстраполяция); междисциплинарный синтез (совокупное рассмотрение сложного реального объекта с помощью различных наук, взаимодействующих на основе единой цели) [7].

Даже поверхностный анализ философской позиции Г. Гегеля даёт нам твёрдые основания утверждать, что предтечей системного подхода были его система и диалектика.

Философская позиция Гегеля настолько широка, что она включает в себя три уровня структурирования моделей: философский, общеметодологический, специально-научный. Отсюда следует, что межнаучные (междисциплинарные) связи выступают необходимыми инструментами системного моделирования. Реализации этой цели служит не только содержание материала (диалектический подход), но и представление о единстве познавательных качеств, чему уделял немаловажное значение Э.В. Ильенков: «…философско-теоретическое мышление…«терпит» напряжение противоречия, ясно осознавая его именно как противоречие, как естественную форму выражения относительности всякого строго зафиксированного представления и понятия [3].

Моделирование как дидактический метод имеет свои особенности: содержание образования требует фиксации содержания конкретного предмета, а, с другой, - оно конструируется на основе всеобщего принципа противоречия.

Любая наука (в образовательном процессе дисциплина есть дидактические преобразованная наука) представляет собой систему понятий. Понятие – базовая форма мышления. И этой формой рационального мышления необходимо овладеть в процессе обучения. Гегель впервые исследовал диалектическую природу понятия. Как актуально звучит мысль Гегеля, высказанная ещё в начале XIX века: «Понятие надо вывести, а не произвольно или механически взять, не «раскрывая», не» уверяя», а доказывая, исходя из противоречий… в них всё развитие» [2].

В науке дидактике в настоящее время существуют многообразные принципы в соответствии с многообразием оснований деления. Однако противоречие игнорируется, поэтому наши студенты не способны перерабатывать представление в понятие и остаются на рассудочной ступени сознания. Принцип противоречия – всеобщий принцип и в качестве такового он должен быть осмыслен в дидактике. Владение противоречием позволяет свободно и самостоятельно входить в любое содержание.

Понятие представляет собой отражённую в сознании объективную вещь, и в то же время форму свободного мыслительного действия с ней как момента субъективности. «Разум – сфера идеи – есть раскрывающаяся сама себе истина, в которой понятие имеет совершенно соответствующую себе реализацию и свободно постольку, поскольку оно это свой объективный мир познаёт в своей субъективности и субъективность – в этом объективном мире» [1]. Такое понимание отношения субъекта и объекта познания, вполне согласующееся с постнеклассикой (В.С. Степин), выступает методологическим основанием моделирования.

Моделирование и есть способ деятельности с предметом, способ идеальной деятельности. Человеческая деятельность, в отличие от животной, носит целенаправленный характер, следовательно, моделирование укладывается в определённый алгоритм. И здесь мы опять обращаемся к Гегелю: мало определить сущность наличного бытия вещи, необходимо выявить те её особенности, которые гонят её к своему концу, превращаясь в другую вещь, но при этом сохраняя свои родовые (исходные) признаки. В этом тезисе кратко и ёмко экстраполируются три закона диалектики Гегеля.

Проиллюстрируем это положение на примере. На определённом этапе развития животного мира существовал тип Кишечнополостные. Назовём это первым этапом. Для этих животных характерно было отсутствие нервных узлов, и на всякое раздражение они реагировали совершенно одинаково: сжимались в комок. Таким образом, проявлялся лишь синтез. Эволюция потребовала от животных более совершенных реакций на факторы окружающей среды. Возникшее противоречие разрешилось через свою противоположность – анализ, т.е. то, что отрицалось ранее, становится положительным. В ходе эволюции анализ совершенствуется: нарастает количество анализаторов, нервных

клеток, оставаясь при этом всё в том же качественном пределе. Пусть это будет условно второй этап. Подчеркнём, что на втором этапе отрицается синтез. Но наступает момент, когда развитие органов чувств (анализаторов) становится отрицательным и приходит в противоречие с размерами тела их хозяина, что влечёт неоправданные энергетические затраты (закон минимума энергии). Противоречие разрешается путём актуализации противоположности того, чем вызвано рассматриваемое противоречие. На предыдущем, втором этапе, отрицался синтез. Именно сейчас, на третьем этапе, он будет востребован. Но этот синтез не повторится в чистом виде, а будет на качественно новом уровне, потому что обогатился анализом. Такой способ отражения, где синтез обогатился анализом, мы уже не можем назвать по-прежнему – синтезом. Появилась новая качественная определённость, название которой - «мышление», и носителя его мы тоже не можем назвать по-прежнему животным, потому что для животных характерен либо синтез, либо анализ. Новое существо, обладающее синтезом на основе анализа, систематиком Карлом Линнеем было названо Homo Sapiens.

Моделирование систем на основе выявления и разрешения противоречий, как видим, основано на нескольких основных «технологических» моментах: 1) в предмете подметить оба момента – отрицательный и положительный, 2) выявить противоречие между ними, 3) «погасить», снять, растворить первый момент во втором. Отрицательный момент есть условие реализации положительного (Гегель: «Диалектикой мы называем высшее разумное движение, в котором такие кажущиеся безусловно раздельными моменты переходят друг в друга благодаря самим себе, благодаря тому, что предположение об их разделённости снимаются» [1]. Противоречие разрешено. Это воплотилось в новом предмете, следовательно, выведено новое понятие – понятие, соответствующее этому новому предмету.

Надо отметить, что мы наметили в данной статье лишь общий контур, общий подход к моделированию, основанному на диалектической логике.

Оставаясь последовательными диалектиками, мы непременно должны показать единство формальной и диалектической логики и его значение для моделирования. Но этот вопрос входит в рассмотрение более широкой проблемы: овладение логико – дидактическими основами выявления и разрешения противоречий – необходимое условие формирования диалектического подхода.

Метод моделирования систем с необходимостью делает осознаваемыми все объективно-необходимые отношения предмета в их развитии, потому что в создании «новой» вещи участвует сам ученик, владеющий методом. Как показала практика, моделирование – эффективный способ выразить вещи такими, какими они есть, а диалектический подход, реализуемый в этом способе, выступает основным условием формирования развития рационального и творческого мышления.

Литература:

1. Гегель Г.В.Ф. Наука логики / Г.В.Ф Гегель.– М., 1999.
2. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Том 3. Философия духа.-М.: Мысль, 1977.-471с.
3. Ильенков, Э.В. Философия и культура _Э.В. Ильенков – М., 1991.
4. Лобастов Г.В. Ильенков как философ // Вопросы философии, 2000, № 2.
5. Степин В. С. Научное познание как «опережающее отражение» практики / В.С. Стёпин // Практика и познание. Под ред. Д.П. Горского и др. М., 1973. С. 217.
6. http://www.stihi.ru/2016/11/16/8401
7. http://ihst.ru/~biosphere/Mag_2/gvishiani.htm

УДК 81'373.611
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11675

О НЕКОТОРЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПОД ВЛИЯНИЕМ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Процюк Ирина Павловна
старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественных дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В статье представлен краткий анализ лексических изменений, происходящих в современном английском языке, взгляды современных британских лингвистов, исследующих язык как динамично развивающуюся сущность. Новые технологии, современные способы общения, сленг, всемирные проблемы, глобальная культура, другие иностранные языки приводят к лексико-семантическим изменениям словарного состава английского языка и его пополнению, о чем свидетельствуют многочисленные примеры из СМИ, приведенные в статье. Процесс обучения английскому языку как иностранному должен быть пересмотрен и оптимизирован с учетом тенденций развития межкультурной коммуникации в условиях поликультурного мира. Широкое распространение английского в современных условиях глобализации приводит к тому, что английский язык претерпевает заметные изменения, становится чем-то отличным от того, что мы привыкли считать правильным.

Ключевые слова: Лексическое изменение, стандартный английский язык, молодежный сленг, ‘Globish English’ («Глобальный английский»), коммуникативная ситуация, стратегия речевого поведения, поликультурный мир.

ON SOME LEXICAL DEVELOPMENT TRENDS IN THE ENGLISH LANGUAGE IN PERIOD OF GLOBALIZATION

Protsyuk Irina P.
Senior Lecturer of the Foreign Language
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract: The article presents analysis of British linguists' views on lexical changes in modern English, the outlook on language as a dynamically developing structure. New technologies, slang, world’s problems, Globish culture, other foreign languages, cultural evolution, military and political events of global concern bring about lexical-semantic changes in the English language word stock and vocabulary update which is substantiated by an array of sentences derived from Mass media. The process of learning English as a foreign language should be reviewed and optimized in the view of development trends cultural communication in a multicultural world. The wide spread of the English language in the modern world of globalization leads to the fact that the English language is undergoing noticeable changes, becoming different.

Keywords: Lexical change, Standard English, slang, ‘Globish English’, communicative situation, speech strategy, poly-cultural world.

Глобализация как процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации оказывает многогранное влияние на изменения, происходящие в английском языке в настоящее время. Английский язык являет собой один из лучших примеров изменения и развития. Несмотря на изменения в отдельных сферах, в целом английский язык меняется не очень быстро, и останется в привычном виде на достаточно долгое время. Возникает закономерный вопрос: как относиться ко всем происходящим в языке изменениям? По мнению Майкла Свона преподавателям английского языка вряд ли стоит беспокоиться.

Однако, нам важно внимательно наблюдать за происходящим в языке, хотя бы для того, чтобы суметь ответить на вопросы обучающихся о нововведениях, а также вовремя модифицировать традиционные правила. Преподаватели-авторы учебных пособий и грамматических сборников наделены особой ответственностью и должны избегать неточностей и ошибок. К числу наиболее частых механизмов изменений, происходящих в современном английском языке в грамматике, лексике и фонетике относятся следующие: фонетическая и структурная редукция, взаимное влияние одного варианта или диалекта языка на другой, творческие инновации и продуктивное словообразование, а также взаимное влияние разных стилей языка и влияние других языков [5].

Изменения в лексике английского языка происходят самым заметным образом: новые слова появляются в языке, существующие – получают новые значения, а некоторые – уходят полностью из употребления [1]. Если проанализировать современные средства массовой информации на английском языке (газеты, журналы, радио/телепередачи, фильмы), то можно прийти к выводу о следующих источниках влияния на современный английский язык:

- новые технологии;
- современные способы общения;
- сленг молодежи и подростков;
- всемирные проблемы;
- глобальная культура;
- другие иностранные языки.

Следует отметить, что еще 20 лет назад никто не знал, что значит ‘blog’, но когда пользователи интернета стали писать web logs online, фраза была в скором времени сокращена до ‘blog’, а пишущий человек был назван ‘blogger’. В наши дни пользователей сети интернет постоянно предостерегают об опасности ‘phishing’ (преступной попытке пользования чужой банковской картой или другими данными владельца). ‘Phishing’ напоминает другое английское слово - ‘fishing’, которое обозначает «рыбную ловлю; попадание на крючок». Раздел на сайте британского агентства новостей BBC ‘BBC News magazine’изучает современные тренды в английском языке, публикует списки самых часто употребляемых слов последних лет, а также «слова года», которые стали особенно популярны. В список часто употребляемых и популярных слов последних лет попали: ‘Google’, ‘dotcom’, ‘texting’, ‘twitter’, ‘emoticon’. Оксфордский словарь английского языка также добавил слово ‘blog’ в 2003 году, ‘dotcom’- в 2004 году, ‘Google’ как глагол (‘Google it’) – в 2006 году.

Следует также отметить, что среди самых последних и знаменитых слов, связанных с современными способами общения, был назван глагол ‘to unfriend’, имеющий значение «удалить кого-либо как друга из социального сайта, например, Facebook». В 2009 году Оксфордский словарь английского языка выбрал глагол ‘to unfriend’ словом года. Антоним ‘to friend someone’ существовал в английском языке на протяжении столетий, но не использовался с 17 века. По мнению авторов Оксфордского словаря, возвращение глагола свидетельствует о возможностях постоянных изменений в английском языке. Второе место

по частотности употребления заняла фраза ’24/7’, обозначающая ‘24 часа в сутки, 7 дней в неделю’, говорящая о том, какой напряженной стала жизнь людей в последнее десятилетие. Третьим словом в списке стало ‘Obama’ и образованные от фамилии американского президента слова: ‘Obama-mania’, ‘Obama-nomics’ (Obama + economics) [2].

Среди других изменений исследователи называют некоторые характерные особенности современной лексики, связанные с возрастающей ролью интернета и других информационных технологий. В настоящее время изменились значения хорошо известных ранее слов, например: *bookmark, surf, spam, web*. Также исследователи отмечают расширение применения лексики за счет использования символа *@;* использование слова *dot* вместо *full stop* (точка). Отмечается также широкое употребление префикса *cyber* в качестве словообразовательного элемента: *cyber bullying* – кибернасилие*; cyber dhaba* – определенное место на улице, где можно использовать компьютер; *cyber loaf* – сидеть часами в Интернете, оставляя невыполненными возложенные обязанности; *cyber Cyrano* – автор, сочиняющий за деньги Интернет - профили для других; *cyber Monday* – понедельник после «черной пятницы», появление словосочетаний для обозначения новых терминов или понятий, например*: pod-slurping* – незаконное использование iPod или других устройств, скачивающих информацию с чужих компьютеров [3].

По данным лингвистов молодежный сленг, как показатель принадлежности к определенной группе, также претерпевает изменения. Молодые люди часто используют следующие слова и выражения: ‘sick’, что значит ‘great’ ’Wassup’ (What’s up?), что значит ‘Hello’, ‘I gonna make, что значит I’m going to make’, ‘dunno’ – ‘I don’t know’, ‘innit’ - ‘isn’t it’ и другие. Многочисленные носители языка среднего возраста не понимают, что обозначают подобные слова или предложения и возражают против их употребления. Некоторые школы в Великобританию бьют тревогу о том, что молодежный сленг все чаще появляется в сочинениях школьников. Молодым людям оказывается сложно общаться без использования сленга в официальном (деловом) контексте. В одной из школ Манчестера запретили сленг и результаты письменных работ, в том числе экзаменационных, стали улучшаться. St. Francis Xavier School предложила учащимся, которые собираются сдавать выпускные экзамены уровня А (A-level), изучить, проанализировать молодежный сленг, а также исследовать его происхождение и функции. Британский эксперт Т. Сорн считает, что изучение сленга помогает людям «понимать предназначение языка и уважительно относиться к языку». (‘Slang helps people to develop a sense of ‘appropriacy’ with regard to language use. ‘Appropriacy’ means using the right variety of language in the right context’).

Считается, что переписка по мобильному телефону создала быстрый и простой способ оставаться в контакте с друзьями, что привело к появлению очень коротких предложений с использованием не только букв, но и цифр. Вместо написания предложения ‘See you later’ молодые люди и подростки начали писать ‘C u l8r’ , а когда они рассказывают о чем-то веселом, они пишут ‘lol’ вместо полной формы ‘laugh out loud’. В настоящее время некорректно использовать подобные сокращения в сочинениях, заявлениях, официальных документах. Однако, некоторые сокращения могут надолго закрепиться в английском языке.

Изменения, происходящие в английском языке, постоянно исследуют ‘BBC News magazine’ и ‘Global Language Monitor’ и приходят к следующему выводу: если рассмотреть самые популярные слова последних десяти лет, обнаруживается, что говорящих на английском языке людей беспокоят вопросы войны, климата, экологии, технологий, а также личности президентов, оказавших на них сильное впечатление. Как показывают исследования, большое влияние на расширение лексического состава английского языка оказывают военные действия и политические события, например война в Ираке. В английском языке появились такие акронимы как: *RPGs* – гранатометы, *UAVs* –

беспилотные летательные аппараты, *DHS* – автоматическая обработка данных, *WMDs* – оружие массового уничтожения, а также следующие словосочетания: *sectarian violence*– межрелигиозный конфликт, *collateral damage* – пушечное мясо, *enhanced interrogation techniques* – допросы с «пристрастием» [4].

Под влиянием процессов глобализации люди, не являющиеся носителями языка, создают свою собственную форму английского языка, которую в настоящее время исследователи называют ‘Globish English’. Язык ‘Globish English’ имеет более ограниченный словарный запас (около 1500 слов) и использует простые грамматические конструкции. В ‘Globish English’ полностью отсутствуют идиоматические выражения, употребляются преимущественно упрощенные синтаксические конструкции. Очевидно, что в связи с расширением границ употребления английского языка и признанием различных его вариантов, акцент в процессе обучения переносится с собственно лингвистического компонента на такие составляющие, как социолингвистические и стратегические компетенции.

Становится ясно, что все большее значение приобретают умения ориентироваться в конкретной коммуникативной ситуации, подбирать высказывания, соответствующие ей не только по смыслу, но и по форме, а также выбирать подходящие стратегии речевого поведения, компенсировать недостаток знания языка, в том числе и за счет невербальных средств. Однако, для выпускника вуза необходимо, все же, владеть иностранным языком на уровне коммуникативных компетенций, которые могут позволить свободно использовать английский язык в профессиональной и научной деятельности, поэтому выбор скорее должен быть сделан в пользу стандартного английского языка.

Таким образом, процесс обучения английскому языку как иностранному должен быть пересмотрен и оптимизирован с учетом тенденций развития межкультурной коммуникации в условиях поликультурного мира. Тем более, что в последнее время исследователи все чаще говорят об изменениях в самом английском языке, выявляют следы влияния на него со стороны других языков, что позволяет говорить о многосторонней направленности вектора лингвистического обмена в процессе межязыковых взаимодействий.

Обобщая вышеизложенное, можно сказать, что широкое распространение английского в современных условиях глобализации приводит к тому, что английский язык претерпевает заметные изменения, становится чем-то отличным от того, что мы привыкли считать правильным. Современная языковая ситуация в мире постепенно движется от доминирования стандартов англоязычных носителей языка к преобладанию коммуникативных методик использования английского языка как средства международного общения между представителями самых разных наций и стран, а, следовательно, носителей разных языков. Эти изменения должны, безусловно, отразиться на процессе обучения английскому языку как иностранному.

Список литературы:

1. Simpson J., Weiner E. Oxford English Dictionary, Oxford. -1989, volume twenty, ISBN 0-19-861186-2

2. Новый оксфордский словарь: Рейтинг самых популярных новых слов 2009 года. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. URL: https://gtmarket.ru/news/culture (дата обращения: 18.11.2009).

3. Hitchings H. One reason we deploy neologisms is that existing words are bleached by overuse [Электронный ресурс] // The Guardian [сайт]. (дата обращения: 05.02.2011). URL: http://goo.gl/Yn8lX2 (дата обращения: 13.05.2015).

4. Stamper K. WMDs, IEDs, DHS: how the Iraq war transformed the English language [Электронный ресурс] // The Guardian [сайт]. 22.03.2013. URL: http://goo.gl/HYfqVU (дата обращения: 08.06.2015).
5. Swan, M. What is happening in English? // English Teaching Professional. – 2005. № 40.-P. 69-74

УДК 378.147:747.012
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11676

СУЩНОСТЬ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА

Соловьева Наталия Николаевна
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дизайна и методики профессионального обучения
факультета художественного и музыкального образования
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»
Россия, г. Чебоксары
Петрова Кристина Владимировна
магистрант 2 курса
кафедры дизайна и методики профессионального обучения
факультета художественного и музыкального образования
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»
Россия, г. Чебоксары

Аннотация: В системе образования в настоящее время происходит перенос акцента на интересы обучаемого. Ориентация на формирование профессиональной личности означает перестройку учебного процесса из пассивного усвоения знаний в активный процесс формирования навыков их применения в процессе жизнедеятельности.

При решении данной задачи большую роль играют интенсивные технологии обучения, направленные на оптимизацию, актуализацию, систематизацию, гуманизацию и комплексность получения знаний. На первый план выходят максимальный учет индивидуальных особенностей личности, а также активность личности в процессе получения профессионального образования.

К таким современным технологиям относится технология модульного обучения. Сущность модульного обучения заключается в последовательном усвоении студентами модулей – законченных блоков информации. В процессе внедрения данной технологии в учебный процесс преподаватель, как правило, сохраняет такие признаки сущности модуля как единство, целостность и самостоятельность. В данной статье рассмотрены ключевые понятии технологии модульного обучения. Раскрыта сущность таких понятий как «модуль», «модульное обучение».

Ключевые слова: Модуль, модульное обучение, модульный подход.

ESSENCE OF MODULAR APPROACH

Solovieva Natalia Nikolaevna

candidate of pedagogics,
professor department of design and methods of professional training
in faculty of art and music education
«Chuvash State Pedagogical University named after I. Y. Yakovlev»
Russia, the city of Cheboksary
Petrova Cristina Vladimirovna
master student 2 course
department of design and methods of professional training
in faculty of art and music education
«Chuvash State Pedagogical University named after I. Y. Yakovlev»
Russia, the city of Cheboksary

Abstract: The education system is currently shifting the focus to student interests. Orientation to the formation of a professional personality means the restructuring of the educational process from passive mastering of knowledge into an active process of forming skills to apply them in the process of life activity.

In solving this problem, an important role is played by intensive learning technologies aimed at optimizing, actualizing, systematizing, humanizing, and integrated learning. The maximum consideration of the individual characteristics of the individual, as well as the activity of the individual in the process of receiving vocational education, come to the fore.

These modern technologies include modular learning technology. The essence of modular education consists in the gradual assimilation of modules by students - complete blocks of information. In the process of introducing this technology into the educational process, the teacher, as a rule, retains such attributes of the essence of the module as unity, integrity and independence. This article discusses the key concepts of modular learning technology. The essence of such concepts as «module», «modular training» is revealed.

Keywords: Module, modular training, modular approach.

Модульное образование является достаточно новым и прогрессивным направлением в образовательной деятельности. Данный тип обучения содержит ряд преимуществ по сравнению с традиционной системой образования. Со стороны студентов, обучающихся в учебных заведениях – это современное профильное образование с минимальными финансовыми и временными затратами, в удобной форме и в собственном временном темпе. С позиции педагогического состава – удобная, более гибкая и корректируемая форма учебно-методического курса; высвобождение большей части времени для консультационной деятельности.

Если проанализировать информацию в российской и зарубежной научно-педагогической литературе, то модульность в образовании берет начало в 70-х годах XX века.

Сущность модульного обучения заключается в последовательном усвоении студентами модулей – законченных блоков информации. В процессе внедрения данной технологии в учебный процесс преподаватель, как правило, сохраняет такие признаки сущности модуля как единство, целостность и самостоятельность. Технология предполагает постепенный и смыслообразующий переход от одного вида деятельности (получения теоретических знаний) к другой (получение профессиональных навыков и умений). Средствами реализации такого перехода служат активные методы обучения (проблемные лекции, деловые и ролевые игры, ситуационные задачи, лекции-дискусии, разработка паспорта рабочего места и т. д.).

Теория модульного обучения базируется на специфических принципах, тесно связанных с общедидактическими, определяющих общее направление модульного обучения, его цели, содержание и методику организации. К этим принципам относятся: принципы модульности, структуризации содержания обучения на обособленные элементы, динамичности, гибкости, осознанности перспективы, разносторонности методического консультирования, паритетности.

Обучение на основе модулей приводит к нескольким положительным эффектам.

Во-первых, студент, вооруженный дидактическими материалами и инструкциями, приобретает большую самостоятельность в освоении учебного предмета.

Во-вторых, функция преподавателя с лекционной смещается на консультационную, а у студента уменьшается доля пассивного восприятия материала и появляется возможность его активного обсуждения с преподавателем.

В-третьих, появляются точки промежуточного контроля освоения материала, совпадающие с окончанием каждого модуля. Этот контроль важен как для студента, так и для преподавателя.

В-четвертых, происходит более легкое освоение всего предмета путем пошагового изучения завершенных по содержанию модулей.

В-пятых, модульная технология обучения предусматривает управление учебным процессом в соответствии с выдвигаемыми требованиями по специализации к выпускнику, что позволяет уменьшить, а, иногда, и исключить адаптацию молодого специалиста к конкретному виду деятельности.

Основным термином данной теории является понятие модуль. Несмотря на достаточное время существования модульной теории, до сих пор нет строго сформированного понятия «модуль». Нам известно насколько различных вариантов данного понятия. Приведем наиболее часто встречающиеся из них определения.

Дж. Рассел определял модуль как учебный пакет, охватывающий концептуальную единицу учебного материала и предписанных учащимся действий (1971) [1].

По мнению Б. и М. Гольдшмид, модуль – автономная, независимая единица в спланированном ряде видов учебной деятельности, предназначенная помочь студенту достичь некоторых четко определенных целей (1972) [1].

Г. Оуенс понимал модуль «как обучающий замкнутый комплекс, в состав которого входят педагог, обучаемые, учебный материал и средства, помогающие обучающемуся и преподавателю реализовать индивидуализированный подход, обеспечить их взаимодействие» (1975) [2].

Исследователь П. А. Юцявичене определяет модуль как «блок информации, включающий в себя логически завершенную единицу учебного материала, целевую программу действий и методическое руководство, обеспечивающее достижение поставленных дидактических целей» [3].

По мнению Ю.Т. Тимофеевой «Модуль – это относительно самостоятельная часть какой-нибудь системы, несущая определенную функциональную нагрузку, то в теории обучения это определенная «доза» информации или действия, достаточная для формирования тех или иных профессиональных знаний, ли6о навыков будущего специалиста» [2].

«Модуль – это законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных профессиональных компетенций, обладающая контролем знаний и умений обучаемых на выходе» считают Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко и Г.Н. Шибанова [3].

По мнению С. И. Самыгина, модуль представляет собой логически завершенную часть учебного материала [4].

Ю. А. Устынюк, конкретизируя характеристику содержания модуля, предлагает определить его как самостоятельную тему или раздел курса, в котором рассматривается одно фундаментальное понятие или группа родственных понятий [2].

Для выявления частоты использования в определениях свойств понятия «модуль» был проведен контент-анализ. Все данные занесены в таблицу 1. Такое существенное качество, как структурно-дидактическая единица, отмечается во всех представленных определениях. Дж. Рассел, Б. и М. Гольдшмид, Г. Оуенс, П.А. Юцявичене считают, что понятию «модуль» характерна такая черта, как целенаправленная деятельность. Также часто встречающейся характеристикой данного понятия является формирование определенного круга знаний или компетенций (Б. и М. Гольдшмид, Г. Оуенс, Ю.Т. Тимофеева, Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова). Еще одной составляющей в определении понятия «модуль» является самостоятельность обучающихся, которую выделили в своих понятиях Дж. Рассел, Б. и М. Гольдшмид, Г. Оуенс. Реже встречаются такие характеристики, как методическое руководство в понятиях Г. Оуенса, П.А. Юцявичене, и контроль знаний и умений учащихся в понятии Т.И Шамовой.

Таблица 1 Контент-анализ понятия «модуль»

№	Существующие характеристики (качества) понятия «модуль»	Дж. Рассел	Б. и М. Гольдшмид	Г. Оуенс	П.А. Юцявичене	Ю.Т. Тимофеева	Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова	С.И. Самыгина	Ю.А. Устынюк
1	«структурно-дидактическая единица»	+	+	+	+	+	+	+	+
2	«целенаправленная деятельность»	+	+	+	+	-	-	-	-
3	«формирование определенного круга знаний или компетенций»	-	+	+	-	+	+	-	-
4	«самостоятельность обучающихся»	+	+	+	-	-	-	-	-
5	«методическое руководство»	-	-	+	+	-	-	-	-
6	«контроль знаний и умений учащихся»	-	-	-	-	-	+	-	-

Для выявления характерных черт понятия «модульное обучение» разберем вначале определения данного понятия.

С. Р. Доманова, например, определяет модульное обучение как «определенную искусственную образовательную систему, в которой отражаются содержательные, процессуально-действенные и организационно-управленческие аспекты педагогических средств, необходимые для решения поставленных задач» [4].

В педагогическом энциклопедическом словаре понятие «модульное обучение» рассмотрено как организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определенной учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержать сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материалы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). Модульное обучение способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности обучающихся [1].

Краткий терминологический словарь по библиотерапии дает следующее определение понятия «модульное обучение» – это полностью запрограммированный учебный процесс, сопровождающийся обязательным контролем знаний и умений обучающихся [1].

В учебном пособии «Педагогический словарь по темам» модульное обучение – «это обучение, в ходе которого обучающийся самостоятельно может работать с предложенной ему комплексной программой, включающей в себя целевую программу, информационный блок и методическое руководство для достижения поставленной дидактической цели» [4].

«Модульное обучение – технология обучения, сущность которой состоит в том, чтобы обучающийся мог самостоятельно работать с предложенной ему индивидуальной учебной программой, включающей в себя банк информации и методическое руководство; ставит своей целью обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности и уровню ее базовой подготовки. При модульном обучении педагог выполняет помимо информирующих и контролирующих функций еще и функции консультанта и координатора. Использование принципа модульного обучения на практике позволяет строить учебный материал так, чтобы разделы не были независимы друг от друга, что дает возможность изменять, дополнять и создавать учебный материал, не нарушая единого содержания» [2].

Теоретический анализ модульного обучения позволил выделить следующие его особенности:

а) модульное обучение обеспечивает обязательную проработку каждого компонента дидактической системы и наглядное их представление в модульной программе и модулях;

б) модульное обучение предполагает четкую структуризацию содержания обучения, последовательное изложение теоретического материала, обеспечение учебного процесса методическим материалом и системой оценки и контроля усвоения знаний, позволяющей корректировать процесс обучения;

в) модульное обучение предусматривает вариативность обучения, адаптацию учебного процесса к индивидуальным возможностям и запросам обучающихся.

Эти отличительные особенности модульного обучения позволяют выявить его высокую технологичность, которая определяется:

а) структуризацией содержания обучения;

б) четкой последовательностью предъявления всех элементов дидактической системы (целей, содержания, способов управления учебным процессом) в форме модульной программы;

в) вариативностью структурных организационно-методических единиц.

Существует большое количество типов модульного обучения.

На практике модульный подход к обучению более точно освещает рассматриваемую им область знаний, которую необходимо донести до обучающихся. При этом оснащенность дидактическим и методическим видами материала в данном виде обучения значительно выше. Также в модульном обучении более развита структурированность процесса: выделены цели и задачи, направленность блока-модуля – от самого минимального

(небольшой отдельной темы) до максимального (макромодуля, блока дисциплины), необходимость иметь в наличии план освоения выбранного материала (для обучения, саморазвития), итоговый контроль за качеством освоенности материала.

Модульное обучение широко применяется в педагогической практике. Данная технология направлена на то, чтобы правильно и функционально разделить содержание дисциплины на законченные и лаконичные блоки, при этом соблюдая необходимые современные требования. При использовании модульного подхода изучение исходной дисциплины происходит более или менее самостоятельно, в соответствии с учебным планом, содержащим в себе целевой блок направленных действий на освоение выбранного материала, банк необходимой информации (теоретическая сущность) и методические указания по достижению необходимых дидактических целей.

Список литературы:

1. Борисова Н. В. От традиционного через модульное к дистанционному образованию. – М.: Домодедово: ВИПК МВД России, 1999. – 174 с.
2. Ермоленко В. А., Данькин С. Е. Блочно-модульная система подготовки специалистов в профессиональном лицее. – М.: ЦПНО ИТОП РАО, 2002. – 162 с.
3. Карпов В. В. Инвариантная модель интенсивной технологии обучения при многоступенчатой подготовке в вузе. – М.: Санкт-Петербург: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 141 с.
4. Профессиональная педагогика : учебник / под ред. С.Я. Батышев, М.Б. Яковлева, В.А. Скакун. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Профессиональное образование, 1999. – 904 с.

УДК 377. 378
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11677

ПРИМЕНЕНИЕ ТАКСОНОМИИ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Федорова Ирина Алексеевна
старший преподаватель кафедры Агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация: В статье представлены примеры применения таксономии учебных целей на примере преподавания технических дисциплин.

Ключевые слова: таксономия, цель, знание.

APPLICATION OF TAXONOMY EDUCATIONAL PURPOSES IN THE STUDY OF TECHNICAL DISCIPLINES

Fedorova Irina Alekseevna
Senior Lecturer of the Department of Agricultural Engineering
Krasnoyarsk State Agrarian UniversityAchinsk branch
Russia, Achinsk

Annotation: The article presents examples of the application of the taxonomy of educational purposes on the example of teaching technical disciplines.

Keywords: taxonomy, goal, knowledge.

В условиях рыночной экономики современная система непрерывного профессионального образования предполагает планирование результатов обучения и гарантированное их достижение, основанное на уточнении учебных целей[1]. Разработка учебных целей базируется на педагогической таксономии, основателем которой выступил Б. Блум в 1956г.

Согласно технологии Бенджамина Блума интеллектуально-развивающие цели объединены в группу целей в когнитивной (познавательной) области, включает шесть категорий обучения – знание, понимание и интеллектуальные навыки (умение, анализ, синтез и оценка). Первые две категории характеризуют уровень знаний, остальные относятся к интеллектуальным качествам более высокого уровня деятельности. В основе данной таксономии лежит продвижение обучающегося по уровням освоения.

Использование глаголов действия, позволяет строить цели занятий от низкого до высокого уровня. Учебные цели формулируются с помощью глаголов, выражающих конкретное действие, результат которого можно определить, измерить и оценить. Использование правильных глаголов – ключ к успешному написанию результатов обучения.

Рисунок 1- Уровни таксономии Б. Блума

Формулировка целей обучения на основе таксономии позволяет преподавателю инструментально, диагностично ставить цели. [2] Общий прием конкретизации целей – использовать в их описании глаголы, указывающие на определенное действие. Поставленные цели деятельности неразрывно связаны с содержанием образования, его элементами, конкретным предметным содержанием и влияют на его отбор.

Ниже приведены примеры применения таксономии учебных целей на занятиях технических дисциплин, таких как Теоретические основы электротехники,

тема - Метод эквивалентных преобразований электрической цепи и дисциплина - Электробезопасность,

тема – Приемы оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока

Таблица 1- Применение таксономии учебных целей

№	Уровень	Обобщенные типы учебных целей	Задания
1	2	3	4
1	*Знание*- запоминание и воспроизведение материала модульных дисциплин	*Знать* (запоминать и воспроизводить) междисциплинарные термины; употреблять технические термины; знать конкретные факты, законы, формулы; знать методы, процедуры; знать основные понятия; знать правила и принципы	*Назовите* основные элементы электрической цепи *Где происходит* короткое замыкание *Напишите формулу* закона Ома *Перечислите* режимы работы электрической цепи
2	*Понимание*- преобразование усвоенного материала из одной формы выражения в другую	*Понимать* формулы, правила, принципы; интерпретировать схемы, графики, диаграммы; использовать принципы формализации; прогнозировать последствия, вытекающие из имеющихся данных	*Почему* происходит короткое замыкание *Преобразуйте выражение* для параллельного соединения приемников *Объясните взаимосвязь* между электрическим сопротивлением и проводимостью *Расскажите* как достигается цель расчета электрической цепи

3	*Применение*- умение использовать изученный материал для решения производственных и технических задач	*Использовать* понятия и принципы для описания производственных ситуаций; применять научные термины и законы для решения производственных задач; выбирать оптимальное техническое решение	*Какая теория позволит объяснить* выражение баланса электрической цепи *Проверьте предложенную гипотезу* о том, что сумма токов входящих равна сумме токов выходящих *Решите данную задачу* двумя способами: применением законов Кирхгофа и применением метода свертывания *Выводы* о том, какой метод предпочтительнее для электрической цепи с двумя источниками ЭДС
4	*Анализ*- умение вычленять частности из целого, выявлять взаимосвязи между ними, осознавать принципы организации технической или производственной системы в целом	*Выделять* неявные тенденции; видеть ошибки и упущения в логике рассуждений; проводить разграничение между теоретическим и практическим уровнями; оценивать достоверность и значимость информации	*Классифицируйте* вспомогательные элементы и приборы электрической цепи *Какова структура* электрической цепи со смешанным соединением элементов *Сравните* известные методы расчета электрической цепи и решите - какой из них предпочтительнее *Проанализируйте* причины холостого хода электрической цепи
5	*Синтез*- умение комбинировать различные элементы, разделы, дисциплины для описания технических и производственных систем, их моделирования и проектирования	*Комбинировать* –знания из разных областей для решения стоящей задачи; составлять план инженерных экспериментов; выполнять на этой основе расчетные и курсовые работы	*Найдите собственное решение*- путь преобразования (свертывания) электрической цепи *Предложите алгоритм* метода свертывания *Каковы возможные изменения* расчета электрической цепи при наличии источника тока *Систематизируйте* классификацию вспомогательных приборов по назначению *Исследуйте* режимы работы электрической цепи постоянного тока
6	*Оценка*- умение выдвигать критерии оценки и с их помощью оценивать информацию разделов дисциплин,	Оценивать результаты на совпадение с реальными данными, исходя из выделенных критериев; оценивать практическую пригодность полученных результатов	Опишите достоинства метода свертывания электрической цепи *Выделите основные критерии* сравнения мощности источников и приемников электрической цепи *Соответствуют ли* полученные расчетные токи действующим токам

	входящих в тот или иной модуль		*Что вы думаете* об энергосбережении в электрической цепи *Сделайте выводы* о преимуществах расчета электрической цепи с помощью метода свертывания (эквивалентных преобразований)

Таблица 2- Применение таксономии учебных целей

№	Уровень	Обобщенные типы учебных целей	Задания
1	2	3	4
1	*Знание*- запоминание и воспроизведение материала модульных дисциплин	*Знать* (запоминать и воспроизводить) междисциплинарные термины; употреблять технические термины; знать конкретные факты, законы, формулы; знать методы, процедуры; знать основные понятия; знать правила и принципы	*Назовите* наиболее опасные схемы включения человека в сеть *Где происходит* поражение электрическим током *Напишите формулу* сопротивления *Перечислите* последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему
2	*Понимание*- преобразование усвоенного материала из одной формы выражения в другую	*Понимать* формулы, правила, принципы; интерпретировать схемы, графики, диаграммы; использовать принципы формализации; прогнозировать последствия, вытекающие из имеющихся данных	*Почему* происходит поражение электрическим током *Преобразуйте выражение* для электрического сопротивления ввв зависимости от длины проводника *Объясните взаимосвязь* срочности мероприятий по спасению жизни и продолжительностью действия электрического тока *Расскажите* как происходит освобождение пострадавшего от действия электрического тока
3	*Применение*- умение использовать изученный материал для решения производственных и технических задач	*Использовать* понятия и принципы для описания производственных ситуаций; применять научные термины и законы для решения производственных задач; выбирать оптимальное техническое решение	*Какая теория позволит объяснить* зависимость степени поражения от напряжения *Проверьте предложенную гипотезу* о том, что можно перерубить провода *Решите данную задачу* при напряжении выше 1000 В *Выводы* о том, как не оказаться под шаговым напряжением

4	*Анализ*- умение вычленять частности из целого, выявлять взаимосвязи между ними, осознавать принципы организации технической или производственной системы в целом	*Выделять* неявные тенденции; видеть ошибки и упущения в логике рассуждений; проводить разграничение между теоретическим и практическим уровнями; оценивать достоверность и значимость информации	*Классифицируйте* мероприятия по спасению пострадавшего *Какова структура* первой помощи пострадавшему *Сравните* меры предосторожности от действия электрического тока при напряжении до 1000В и свыше 1000 В *Проанализируйте* причины поражения электрическим током
5	*Синтез*- умение комбинировать различные элементы, разделы, дисциплины для описания технических и производственных систем, их моделирования и проектирования	*Комбинировать* –знания из разных областей для решения стоящей задачи; составлять план инженерных экспериментов; выполнять на этой основе расчетные и курсовые работы	*Найдите собственное решение*- по спасению жизни пострадавшего *Предложите путь отделения пострадавшего от токоведущих частей* *Каковы возможные изменения* мер для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение *Систематизируйте* последовательность оказания первой помощи пострадавшему *Исследуйте* способы отключения опасной электроустановки
6	*Оценка*- умение выдвигать критерии оценки и с их помощью оценивать информацию разделов дисциплин, входящих в тот или иной модуль	Оценивать результаты на совпадение с реальными данными, исходя из выделенных критериев; оценивать практическую пригодность полученных результатов	*Опишите* комплекс мероприятий, направленных на сохранении жизни пострадавшего *Выделите основные критерии* мер предосторожности *Соответствуют ли* топор с деревянной ручкой способу изоляции от действия электрического тока *Что вы думаете* о воздействии опасных и вредных факторов на организм пострадавшего *Сделайте выводы* о необходимости обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим

Выводы: Таксономия Б. Блума актуальна на сегодняшний день, так как позволяет выделить, конкретизировать и упорядочить учебные цели и, в конечном, итоге, разработать способы их достижения приобретая таким образом знания, умения и навыки.

Список литературы:

1. Мусаева Н.Н. Таксономия учебных целей для современного учебного процесса системы среднего специального и высшего профессионального образования//журн. Проблемы современного образования №3, 2017г
2. В.А. Скакун. Организация и методика профессионального обучения. учеб. пособие, М.:ФОРУМ-ИНФРА-М,2007г

УДК 81
DOI 10.24411/2409-3203-2018-116878

ДИАЛОГ В УСТНОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Чернова Вероника Евгеньевна
студенка 4 курса кафедры языкознания и переводоведения
ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет
Россия, г. Москва
Сулейманова Ольга Аркадьевна
д.ф.н., профессор кафедры языкознания и переводоведения
ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет
Россия, г. Москва

Аннотация: в статье обозначена значимость диалогичности академического дискурса и свойственное данному дискурсу наличие фигуры *другого*, проявляющегося в речи как эксплицитно, так и имплицитно. Актуальность работы обусловлена развитием теории дискурса и растущим интересом к исследованиям в области устного академического дискурса, а также недостаточной степенью изученности проблемы проявления личности в академическом дискурсе. Материалом исследования послужили видеофайлы открытых лекций с сайта ПостНаука (postnauka.ru). В статье представлено описание феноменов академический дискурс, его интерпретаций и основных характеристик. Проанализированы феномены имплицитный и эксплицитный диалоги. Рассмотрена категория другого в академическом дискурсе. Результаты исследования могут найти практическое применение при подготовке речей выступления, в таких областях научного знания как дискурс-анализ, психология, социолингвистика и другие.

Ключевые слова: устный академический дискурс, диалог, эксплицитность, имплицитность.

DIALOG IN ORAL ACADEMIC DISCOURSE

Veronika Chernova
4th year student
Department of linguistic and translation studies
Moscow City University
Russia, Moscow
Sulejmanova Olga Arkadyevna

Doctor of philological sciences, professor
Department of linguistic and translation studies
Moscow City University

Abstract: the paper focuses on the oral academic discourse. The author examines the dialogic nature of discourse with its explicit and implicit representation of *others.* The relevance is determined by insufficient degree of oral academic discourse study. The article is based on video presentations from postnauka.ru. The article covers the phenomena of academic discourse, its interpretations and main characteristics. The phenomena of implicit and explicit dialogues are analyzed. The findings of the research can be valuable for scientific publications preparation and writing. The results obtained can be relevant for such areas of scientific knowledge as discourse analysis, psychology, sociolinguistics.

Key words: oral academic discourse, dialog, explicity, implicity.

В настоящее время в лингвистической науке наблюдается растущий интерес к изучению *академического дискурса* как объекта научных исследований, данной теме посвящено множество работ как в отечественной, так и зарубежной лингвистике, где рассматриваются различные подходы к изучению и анализу многогранного феномена *академический дискурс*.

Данный феномен не имеет единого определения, принятого всеми или большинством лингвистов. На сегодняшний день ряд лингвистов [Куликова, Прохорова 2016; Зубкова 2010] рассматривают *академический дискурс* в узком смысле, понимая под ним педагогическое общение в высшем учебном заведении между преподавателем и студентом. В широком смысле *академический дискурс* рассматривается в качестве образа мышления и речепроизводства, который используется преимущественно в рамках учебного заведения, однако также встречается и в бытовой жизни, начиная с телевизионных научных программ, рекламы и заканчивая консультациями у специалистов разного профиля [Hyland 2009].

Академическому дискурсу присущи отличительные характеристики:

1. Относительное статусное равенство коммуникантов. В научных трудах часто существуют различные подходы, взгляды к исследованиям в той или иной области, следовательно, допускается критика. В результате, между адресатом и адресантом сообщения устанавливается равенство, позволяющее достичь объективности в суждениях. Относительное статусное равенство достигается посредством следующих выражений: *уважаемые коллеги* / *организаторы / гости конференции* – выражения, используемые в качестве обращения / приветствия / начальной фразы выступления.

2. Формой академического дискурса является диалог: имплицитный, то есть скрытый, существующий в рамках научного контекста; например, *справедливо утверждать, возникает вопрос, хочется возразить* и т.д. Еще одной формой академического дискурса является эксплицитный диалог, то есть непосредственно адресованный читателю или слушателю; например, употребление инклюзивного *мы* с целью создания диалогичности повествования: ***мы*** *хорошо знаем,* ***мы*** *неоднократно сталкивались,* ***нам*** *известно,* ***мы*** *не дифференцируем понятия* и др.

3. Наличие цели, которую необходимо достичь с помощью решения поставленных в ходе работы задач. Цель заключается в приобретении новых знаний, доказательстве и / или опровержении определенных фактов, поиске истины. Говорящий, как правило, обозначает цель в самом начале повествования следующим образом: *сделаем / рассмотрим / обратимся / разберемся в вопросе; предстоит выяснить* и др.

4. Частотное обезличивание научных классификаций, фактов и описаний. Например, *предполагается, считается, соотносится, представляется* и др.

5. Связность, целостность, завершенность, оформленность, информативность, клишированность текста. Данные характеристики достигаются посредством структурирования сообщения, то есть введения следующих фраз: *во-первых, во-вторых, из этого следует, результате, в итоге* и т.д.

6. Информативность и оформленность текста в рамках академического дискурса предполагает использование большого количества клише: *автор считает / рассматривает / подчеркивает, статья представляет собой, в работе изложены / описаны / проанализированы* и т.д.

В данной статье особое внимание уделяется анализу речей в рамках *устного академического дискурса*. Данному виду дискурса присущи упомянутые выше характеристики, а также следующие:

1. Мониторинг смены коммуникативных ролей, то есть употребление в речи единиц, которые вводят, уточняют, закрывают или меняют тему сообщения. Мониторинг смены коммуникативных ролей достигается с помощью фраз и выражений, которые выражаются при помощи синтаксических конструкций со следующими союзами: *так как, поэтому, потому, ввиду, благодаря, в следствие, напротив.*

2. Наличие метакоммуникативных элементов, с помощью которых осуществляется контроль за формой и содержанием сообщения, что подразумевает маркирование начала и конца сообщения, а также структурирование повествования, заполнение пауз. Этой целью в речах используются следующие фразы: *в первую очередь необходимо, а именно, что и требовалось доказать, что становится понятно из статистических данных.*

3. Максимальное сжатие информации, тенденция к переходу на специфический, сокращенный код общения. Сжатие информации происходит с помощью приема «эллипс», который заключается в намеренном опущении слов, нерелевантных для смысла выражения. Например, *в первой главе автор дает общее представление о систематизации, во второй – подробнее описывает каждый из этапов; главные препятствия – большая учебная и внеучебная нагрузка; мы видим, что системная работа по повышению квалификации – только в отношении детей.*

4. Наличие фрагментации, обусловленное тем, что в устном академическом дискурсе процесс предоставления и понимания информации происходит синхронно. С этой целью используются вводные слова, союзы и выражения, которые демонстрируют последовательность суждений: *для начала, во-первых, из этого следует, в итоге, таким образом.*

5. Использование невербальных средств, а также местоимений 1 и 2 лица при контакте (зрительном или аудиальном) между адресантом и реципиентом. С этой целью используются элементы техники нейролингвистического программирования (НЛП), которые могут быть реализованы с помощью:

- **Внесения элемента неформальности и отсылки к собственному опыту:** *Мне иногда слушатели курса говорят; я очень вдохновилась работой*.
- **Переспроса:** *Понимаете, да? Легко, не правда ли? Вполне очевидно, не так ли?*
- **Употребления инклюзивного «мы»:** *как **мы** хорошо знаем, **мы** все знаем из школьной грамматики, **мы** путаем род этого местоимения* и т.д.

Особый интерес представляет диалогичность устного академического дискурса. Основополагающей целью коммуникативного акта является воздействие на реципиента. Следовательно, вовлеченность получателя информации в дискурсивное пространство является обязательным компонентом, определяющим успешность достижения поставленных целей и задач коммуникации. Для привлечения внимания адресата используются различные стратегии и тактики речевого общения с целью имплицитного

внедрения в психику адресата намерений и установок, не всегда совпадающих с теми, которыми руководствуется адресат в текущий момент. К данным стратегиям и тактикам относят: риторический вопрос, пояснительные вставки, обращение к событию и месту проведения мероприятия, введение эпистемической модальности, цитирование, отсылка к известным событиям и фактам и др. [Хутыз 2015; Сулейманова 2016; Hyland 2009].

Рассмотрим данные тактики подробнее, иллюстрируя их особенности примерами:

Особую роль для достижения рапорта с аудиторией приобретают **риторические вопросы**, позволяющие создать иллюзию живого общения, то есть квазидиалог, который имитируют вовлеченность слушающего и одновременно стимулирует процесс восприятия сообщения адресанта. Риторический вопрос придает суждению выразительность, эмоционально-оценочную окрашенность. Например, *какой русский человек не согласится с данным правилом?*

Пояснительные вставки, комментарии автора, с помощью которых он вводит в текст дополнительную информацию, способствующую лучшему пониманию, например, *перечисленные в списке определения – **или их отсутствие** – свидетельствует о вышесказанном.*

Обращение к событию, месту проведения мероприятия: *наша конференция посвящена, сегодня состоялся ежегодный съезд в рамках научной сессии* и т.д.

Обращение к конфликту, который вызывает интерес и способствует удержанию внимания аудитории: *до сих пор не существует единого мнения среди ученых, в лингвистике не утихают споры по поводу, попробуем понять, что стало причиной* и т.д.

Эпистемическая модальность позволяет внести информацию о мнении говорящего, снимая категоричность и вызывая несогласие аудитории, так как сомнение в истинности сообщения, возникающее у слушающего, провоцирует более активное осмысление содержание сообщения. К примерам использования единиц, репрезентирующих эпистатическую модальность, относятся такие выражения как: *с моей точки зрения, мне кажется, я полагаю, я считаю* и др.

Аргументированное оспаривание или опровержение мнения оппонента, целью которого является придание дополнительной убедительности собственной точке зрения, реализуется при помощи **цитирования.** Данная тактика может передаваться при помощи называния конкретного источника информационного сообщения или посредством косвенной речи с использованием следующих вспомогательных слов и словосочетаний: *согласно, применительно, в соответствии с, вслед за и т.д.*

Отсылка к известным событиям, фактам или опора на общеизвестный источник информации: *вчера в речи Президента, в соответствии с изменениями в законодательстве* и т.д.

Директивы, именуемые также **императивными конструкциями** или **моделями со значением побуждения** соотносятся с категорией диалогичности, которая предполагает учет особенностей адресата, участие которого в дискурсивном пространстве является смыслообразующим компонентом и основополагающим фактором успешного достижения поставленных целей и задач. Данная тактика находит выражение в виде обращений, советов, рекомендаций, выражаемых при помощи следующих конструкций: *обратите внимание, стоит отметить, давайте посмотрим, проанализируем пример, обратимся к статистике* и т.д.

Присоединение к аудитории происходит с помощью **инклюзивных местоимений,** находящих отражение в следующих конструкциях: *нам хорошо известно, мы знаем, мы обращались к примерам, мы не дифференцируем данные понятия* и т.д.

Визуальные средства привлечения внимания; например, диаграммы, схемы, изображения, видеофрагменты и т.д.

С точки зрения диалогичности сообщения, выделяют две формы взаимодействия между говорящим и слушающим: эксплицитный и имплицитный диалоги. Эксплицитность и имплицитность представляют собой две противоположные формы выражения мысли. Имплицитная форма представлена информацией, которая не находят как такового словесного выражения. Следовательно, под имплицитностью понимается некая информация, для получения которой реципиенту необходимо приложить усилия для опознавания единиц в тексте. Имплицитная форма высказывания реализуется посредством следующих выражений: *вероятно, очевидно, отнюдь* и др. Эксплицитная форма, напротив, представлена языковыми единицами, имеющими непосредственное словесное выражение. Другими словами, эксплицитная форма выражения представляет собой содержание, сказанное или написанное «прямым текстом». Примерами эксплицитного высказывания являются следующие выражения: *я думаю / полагаю / считаю, на мой взгляд, с моей точки зрения, по-моему* и т.д.

Диалогичность академического дискурса предопределяет наличие *другого* в речевой цепочке, которую непосредственно реализует один говорящий. Существует несколько способов введения *другого*:

К **эксплицитному** способу относятся следующее:

- непосредственное выделение иного голоса с указанием на источник-актант или цитирование: *ученые считают, в комиссии придерживаются мнения, автор утверждает, Лев Владимирович Щерба высказывается об эксперименте* и т.д.*;*
- выделение иного голоса в пассивной конструкции: *автором установлено, экспертами выявлено, комитетом проведено исследование, группой экспертов обнаружено* и т.д.;
- выделение иного голоса с ссылкой на источник: *с точки зрения экспертов, согласно статистике, по данным опроса, полагаясь на принятые мнения* и др.;
- выделение потенциального субъекта действия: *читатель может заметить, что может заинтересовать слушателя, это не останется незамеченным зрителем* и др.;
- введение инклюзивного *мы*: *обратимся к статистике, посмотрим на примеры, рассмотрим рисунок, проанализируем диаграмму* и т.д.;
- введение собственного мнения: *я думаю, мне кажется, с моей точки зрения, по-моему, на мой взгляд* и др.

К **имплицитному** способу относятся следующие приемы:

- выделение нулевого потенциала: *нужно обратить внимание, следует рассмотреть, необходимо провести исследование, стоит отметить, можно проследить закономерность* и т.д.;
- введение субъекта неопределённо-личного предложения: *как принято считать, такой точки зрения придерживались, полагали / утверждали / считали / думали* и т.д.;
- введение инфинитивной модели: *если опираться / придерживаться / учитывать / считать / ориентироваться* и др.;
- введение риторического вопроса: *что относится к этикету? Уместно ли ограничивать себя правилами? Всегда ли культура педагога соответствует речевому идеалу?*
- введение таких лексических средств как *отнюдь, разве, неужели, напротив, в какой-то степени, в каком-то смысле: данные способы являются* ***отнюдь*** *неэффективными,* ***напротив****, это немаловажные компоненты, хороший опыт* ***в каком-то смысле слова*** и др. [Сулейманова 2018];

Таким образом, справедливо сказать, что отличительной особенностью академического дискурса является его принципиальная диалогичность. Процесс установления рапорта с аудиторией важен для осуществления эффективного общения, так как в стремительно развивающемся мире информационных технологий умение добиться,

поддержать и сохранить вовлеченность аудитории является важной составляющей успешной коммуникации. В статье способы создания диалогичности повествования в рамках академического дискурса сведены к двум основным типам: эксплицитному и имлицитному, которые подразделяются над шесть и пять подвидов соответственно. Как представляется, данные способы наиболее полно отражают модели введения фигуры *другого* в устную речь, осуществляемую одним человеком.

Библиография:

1. Зубкова Я. В. Признак институциональности в академическом дискурсе / Я.В. Зубкова // Вестник ВГУ. Серия 2, Языкознание. – 2010. – № 2 (12). – С. 84–89.
2. Куликова Л.В., Прохорова О.А. Исследовательские подходы к дискурсу медиации в фокусе междисциплинарности / Л.В. Куликова, О.А. Прохорова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 2(56): в 2-х ч. Ч. 2. С. 100-104.
3. Сулейманова О.А. Академический дискурс как непрерывный диалог с *Другим* / О.А. Сулейманова // Дискурс как универсальная матрица вербального взаимодействия. – М.: ЛЕНАНД, 2018. – С. 180-197.
4. Хутыз И.П. Академический дискурс. Культурно-специфическая система конструирования и трансляции знаний / И.П. Хутыз. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 172 с.
5. Hyland K. Academic Discourse / K. Hyland. – NY: Bloomsbury Academic, 2009. 256 p.

УДК 81.373.611
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11679

МОРФЕМНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Чуприна Юлия Григорьевна
учитель русского языка и литературы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи «Школа № 10»
Республики Крым

Аннотация: В статье приводится анализ понятий морфемики и словообразования, а также рассматривается роль словообразования в системе наук о языке, значение морфемного и словообразовательного анализа в процессе обучения русскому языку. Словообразование – важнейший и наиболее активный процесс обогащения словарного состава языка на основе внутренних процессов. Применяя разные способы словообразования, можно образовать достаточно большое количество слов, каждое из которых также может быть основой для образования новых слов. Изучение словообразования, как одного из важнейших аспектов развития национальной культуры языка, занимает значимое место в системе наук о языке. Состояние и развитие русского словообразования проявляется в темпах пополнения лексической системы при помощи новых производных слов.

Ключевые слова: Морфемика, словообразование, дериватология, морфемный и словообразовательный анализ.

MORPHEMIC AND DERIVATOLOGICAL ANALYSIS IN TEACHING OF THE RUSSIAN LANGUAGE

Yuliya G. Chuprina
Teacher of Russian and Literature.
Municipal budgetary educational institution
"School number 10"
Russia, the city of Kerch, the Crimea

Abstract: The article presents an analysis of the concepts of morphemic and word-formation. This article presents the role of word-formation in the system of language sciences, the importance of morphemic and word-formative analysis in teaching Russian. Word formation is an important and most active process of enriching the vocabulary of the Russian language based on internal processes. Using different methods of word formation, it is possible to form a rather large number of words, each of which can also become the basis for the formation of new words. The study of word formation, as one of the most important aspects of the development of a national culture of a language, occupies a significant place in the system of the sciences of language. The state and development of Russian word formation is manifested in the rate of replenishment of the lexical system with the help of new derived words.

Keywords: morphemic, word formation, derivatology, morphemic and word-formation analysis

Богатство русского языка обеспечивается неисчерпаемыми возможностями словообразования, которое реагирует на любые изменения в жизни общества. Чтобы обучающиеся правильно применяли орфограммы в словообразовательных аффиксах, нужно знать закономерности образования слов, уметь определять их словообразовательную структуру. Овладение морфологическим принципом русского правописания, по которому значимые части слова передаются на письме независимо от их звучания, способствует качественному упорядочению письменной речи обучающегося.

Морфемика и словообразование – это раздел языкознания, который изучает морфемное строение слов, их значимые части, способы и языковые средства образования слов. В разделе чётко выделяются две части: морфемика, которая изучает строение слова, и словообразование, которое изучает слово с точки зрения образования его. Морфемика – это раздел науки о языке, который изучает строение слова.

Слова состоят из наименьших значимых частей: корней, приставок, суффиксов, окончаний и т.д. Эти части называются морфемами. Каждая морфема имеет определённое значение. Таким образом, строение слова – это морфемный состав слова.

Словообразование – важнейший и наиболее активный процесс обогащения словарного состава языка на основе внутренних процессов его, применяя разные способы словообразования, можно образовать достаточно большое количество слов, каждое из которых также может быть основой для образования новых слов.

Таким образом, словообразование занимает важное место в системе наук о языке. Словообразование (дериватология) – относительно молодая лингвистическая наука. До недавнего времени её не считали отдельной самостоятельной отраслью языкознания, а относили к этимологии (XIX в.), к морфологии (Л.А. Булаховский), к лексикологии (А.А. Потебня).

Словообразование как отдельный раздел языкознания начал формироваться в 40-50-х годах XX в., о чем свидетельствуют работы В.В. Виноградова, Г.О. Винокура, А.И. Смирницкого, И.И. Ковалика.

Каждая отрасль науки имеет свой предмет исследования, свою проблематику, систему научных понятий и терминов и надёжные и перспективные, проверенные практикой методы исследования. В 60-70-х годах словообразование уже приобретает эти качества, поэтому формируется окончательно как самостоятельная отрасль языкознания, как учение о языковом уровне, которое находится в системных паритетных связях с другими уровнями языка.[2]

Морфемный анализ помогает нам установить морфемную структуру слова, то есть выделить все морфемы, из которых складывается слово, а также определить как единичные, так и очень распространённые морфемы. Такие морфемы входят в целый ряд слов языка, а словообразовательному анализу они помогают доказать, от какого слова (основы), каким способом и с помощью каких средств образовалось производное слово. Морфемный и словообразовательный анализ не только связан между собой, а и обусловливают друг друга [8]. Работу над морфемным строением слова необходимо проводить так, чтобы повышалась орфографическая грамотность, осознанно усваивали основные правила русской орфографии. Кроме того, необходимо понимать процессы образования слов, познавать пути развития и пополнения словаря русского языка новыми словами, правильно понимать их лексическое значение [5].

С другой стороны, выполнение морфемного анализа помогает лучше понять структуру слова во всей сложности его частей, осмыслить специфику каждой значимой части (морфемы) [6].

Что касается словообразовательного разбора, то для анализа необходимо подбирать также группы словообразовательно аналогичных слов и завершать его установление словообразовательных образцов, моделей каждой группы, что в свою очередь будет способствовать крепкому усвоению основных способов словообразования.

Богатство современного русского литературного языка обеспечивается неисчерпаемыми возможностями словообразования. Словообразование – один из труднейших разделов школьного курса, а в содержании его заложены большие образовательные, развивающие и воспитательные возможности [4].

Анализ условий формирования орфографических навыков на базе словообразования свидетельствует, что основа работы над правописанием составляет овладение обучающимися следующими понятиями: способы словообразования слов, словообразовательные части слова, производная основа, обусловленные словообразовательными действиями орфограмм, опознавательные признаки словообразовательных орфограмм, условия выбора орфограммы, орфографическое правило. Это достигается путём использования таких методов и приёмов обучения, как: устное изложение учителем материала, беседа, работа с учебником, наблюдение и анализ деривационных явлений, сравнение особенностей применения аффиксов в диалектном языке, устные и письменные упражнения, орфографический, морфемный и словообразовательный разбор, выделение главного в учебном материале, определение причинно-следственных связей [1]

Однако педагогические наблюдения и срезы свидетельствуют о том, что изучение словообразования в школе проходит на недостаточном уровне. Ознакомление в 5 классе с понятием способы образования слов без надлежащего синтеза полученных знаний в процессе изучения правописания частей речи в 6-7 классах приводит к тому, что школьники забывают их.

Грамотность обучающихся может возрастать при условии систематического использования словообразовательных знаний в процессе формирования орфографических навыков. Для этого необходимо: научить учеников приёмам рационального применения словообразовательного анализа во время овладения орфографическими правилами; учитывать использование школьниками базовых знаний для применения норм правописания словообразовательных орфограмм перед объяснением нового материала на уровне актуализации опорных знаний, в ходе выполнения орфографических операций, которые составляют структурные правила, в подборе орфографических упражнений; ежечасно предостерегать учащихся от словообразовательной деформации, обусловленной интерферирующим влиянием другого языка или диалектным окружением [3].

Результаты проведённых экспериментальных исследований в общеобразовательной школе подтверждают зависимость орфографической грамотности учащихся от уровня знаний словообразования. Реализация связи в изучении орфографии и словообразовании, с одной стороны, интенсифицирует процесс овладения правописанием, с другой стороны – способствует планомерному обогащению выражающих ресурсов литературного языка, защищая её от негативных влияний окружающей языковой среды [7].

К сожалению, действующие школьные программы по русскому литературному языку не выходят за границы сведений по теории морфемики, а особенно словообразования. Поэтому много вопросов, связанных с морфемным и словообразовательным анализом остаётся без внимания теории и практики изучения морфемики и словообразования в средней школе. Это, кроме всего остального, объясняется ещё недостаточным уровнем исследования ряда проблем в современной науке дериватологии. Поэтому именно от словесника зависит, насколько успешно обучающиеся овладеют методикой выполнения морфемного и словообразовательного анализа, научатся определять морфемный состав слова и понимать процесс его образования.

Наши наблюдения и исследования позволяют сделать следующий вывод: изучение словообразования, как одного из важнейших аспектов развития национальной культуры языка, занимает значимое место в системе языковых наук. Состояние и развитие русского словообразования проявляется в темпах пополнения лексической системы при помощи новых производных слов, в соотношении своего и заимствованного, в языковом творчестве. Динамические процессы в словообразовании связаны с общими языковыми изменениями [9]. Данные изменения усиливаются в связи с развитием электронных средств массовой информации и коммуникации, что приводит к ослаблению нормативных правил образования и употребления языковых единиц, жаргонизации современного русского языка, расцвету языковой игры, резкому увеличению потока заимствований из других языков.

Список литературы:

1. Клобуков Е. В., Гудилова С. В. Языковая специфика непроизводных сложных слов (квазикомпозитов) // Язык, сознание, коммуникация. Вып. 20. М., 2001. С. 58 - 64
2. Крысин Л. П. Слово в современных текстах и словарях: Очерки о русской лексике и лексикографии. М., 2008. – 268 с.
3. Кубрякова Е. С. Роль аналогии в порождении новых производных слов // Сущность, развитие и функции языка. М., 1987. – 182 с.
4. Лопатин В. В. Аффиксоид// Русский язык. Энциклопедия.- М.,1997. – 685 с.
5. Каин Стюарт Рубрика: Культура и образование. Фельетон «Русский язы к больше не язык» [Электронный ресурс] URL: http://fognews.ru/russkij-yazyk-bolshe-ne-yazyk.html (дата обращения 15.09.2012).
6. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка. — М.: «Альта-Принт», 2007. - VIII, - 1239 с.
7. Kempson R. The Generation of words. - London, 1983. – 192 p.
8. Matthews P.H. Morphology. – Cambridge, 1977. – 251 p.
9. New English and American Words. – London, 1998. – 125 p.

Физико-математические науки

УДК 517. 956.6
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11680

РАЗРЕШИМОСТЬ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ СМЕШАННОГО ИНТЕГРО-ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ СО СПЕКТРАЛЬНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ

Юлдашев Турсун Камалдинович
к. ф.-м. н., доцент, доцент кафедры высшей математики
Сибирский государственный университет науки и технологии
Красноярск, Россия

Аннотация: Рассмотрены вопросы разрешимости и построения решения нелокальной краевой задачи для однородного смешанного интегро-дифференциального уравнения четвертого порядка с вырожденными ядрами и спектральными параметрами. Использован метод Фурье, основанный на разделение переменных. Установлен критерий однозначной разрешимости поставленной задачи. Также изучены вопросы существования и построения решений в случае, когда нарушается единственность решения.

Ключевые слова: Краевая задача, интегро-дифференциальное уравнение смешанного типа, уравнение четвертого порядка, интегральные условия, вопросы разрешимости.

SOLVABILITY OF A BOUNDARY VALUE PROBLEM FOR A MIXED INTEGRO-DIFFERENTIAL EQUATION WITH SPECTRAL PARAMETERS

Tursun K. Yuldashev
PhD, Associate professor of the Higher Mathematics Department
Siberian State University of Sciences and Technology
Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The problems of solvability and construction of the solution of a nonlocal boundary value problem for a homogeneous mixed fourth-order integro-differential equation with degenerate kernels and spectral parameters are considered. The Fourier method based on the separation of variables is used. A criterion for the unique solvability of the problem is established. Also studied the questions of existence and construction of solutions in the case when the uniqueness of the solution is violated.

Key words: Boundary value problem, mixed-type integro-differential equation, fourth-order equation, integral conditions, questions of solvability.

1. Постановка задачи

Теория смешанных и краевых задач в силу ее прикладной важности является одним из важнейших разделов теории дифференциальных уравнений. Изучение многих задач газовой динамики, теории упругости, теории пластин и оболочек приводит к рассмотрению дифференциальных уравнений в частных производных высоких порядков. Представляют большой интерес с точки зрения физических приложений и дифференциальные уравнения четвертого порядка (см., напр. [1 - 4]). В случаях, когда граница области протекания физического процесса недоступна для измерений, в качестве дополнительной информации,

достаточной для однозначной разрешимости задачи, могут служить нелокальные условия в интегральной форме [5, 6]. Представляют большой интерес с точки зрения физических приложений интегро-дифференциальные уравнения [7, 8]. Задачи, где меняется тип дифференциального уравнения в рассматриваемой области, имеют важные приложения (см., [9 - 11]). Дифференциальные уравнения смешанного типа изучались в работах многих авторов, в частности в [12 - 22]. Дифференциальные и интегро-дифференциальные уравнения со спектральными параметрами рассматривались в [23 - 26].

В настоящей работе изучается однозначная разрешимость нелокальной краевой задачи для смешанного интегро-дифференциального уравнения четвертого порядка с вырожденными ядрами и спектральными параметрами. Итак, в области $\Omega=\{(t,x)|\ -T<t<T,\ 0<x<l\}$ рассматривается уравнение вида

$$\begin{cases} U_{tt}-U_{ttxx}+U_{xx}+\nu\int\limits_0^T K_1(t,s)U(s,x)\,ds=0,\ t>0, \\ U_{tt}-U_{ttxx}-\omega^2U_{xx}+\nu\int\limits_{-T}^0 K_2(t,s)U(s,x)\,ds=0,\ t<0, \end{cases} \tag{1}$$

где T и $l-$ заданные положительные действительные числа, $\omega-$ положительный спектральный параметр, $\nu-$ действительный ненулевой спектральный параметр, $K_j(t,s)=a_j(t)b_j(s)$, $a_j(t), b_j(s)\in C[-T;T]$, $j=1,2$.

Задача. *Найти в области* Ω *функцию*

$$U(t,x)\in C(\overline{\Omega})\cap C^1(\Omega')\cap C^2(\Omega_+\cup\Omega_-)\cap C^{2+2}_{t,x}(\Omega_+\cup\Omega_-),$$

удовлетворяющую уравнению (1) *и следующим условиям*

$$\int\limits_0^T U(t,x)\,dt=\varphi(x),\ \ 0\le x\le l, \tag{2}$$

$$\int\limits_{-T}^0 U(t,x)\,dt=\psi(x),\ \ 0\le x\le l, \tag{3}$$

$$U(t,0)=U(t,l)=0,\quad 0\le t\le T, \tag{4}$$

где $\varphi(x),\ \psi(x)$ – *заданные достаточно гладкие функции,* $\varphi(0)=\varphi(l)=\psi(0)=\psi(l)=0$, $\Omega'=\Omega\cup\{x=0\}\cup\{x=l\}$, $\Omega_-=\{(t,x)|\ -T<t<0,\ 0<x<l\}$, $\Omega_+=\{(t,x)|\ 0<t<T,\ 0<x<l\}$, $\overline{\Omega}=\{(t,x)|\ -T\le t\le T,\ 0\le x\le l\}$.

2. Формальное разложение в ряд Фурье

Решение уравнения (1) в области Ω разыскивается в виде ряда Фурье

$$U(t,x)=\sqrt{\frac{2}{l}}\sum_{n=1}^{\infty}u_n(t)\sin\mu_n x, \tag{5}$$

где функции $\vartheta_n(x)=\sqrt{\frac{2}{l}}\sin\mu_n x$ определены как собственные функции спектральной задачи $\vartheta''(x)+\mu^2\vartheta(x)=0,\ \vartheta(0)=\vartheta(l)=0,\ 0<\mu$ и образуют полную систему ортонормированных функций $\{\vartheta_n(x)\}_{n=1}^{\infty}$ в пространстве $L_2[0,l]$, а $\mu_n=\frac{n\pi}{l}$ – соответствующие собственные значения и

$$u_n(t)=\sqrt{\frac{2}{l}}\int\limits_0^l U(t,x)\sin\mu_n x\,dx,\ n=1,2,\dots\ . \tag{6}$$

Подставляя ряд (5) в уравнение (1), получаем

$$u''_n(t)-\lambda_n^2 u_n(t)=\nu\int_0^T a_1(t)\,b_1(s)u_n(s)\,ds,\quad t>0, \tag{7}$$

$$u''_n(t)+\lambda_n^2\omega^2 u_n(t)=\nu\int_{-T}^0 a_2(t)\,b_2(s)u_n(s)\,ds,\quad t<0, \tag{8}$$

где $\lambda_n^2=\dfrac{\mu_n^2}{1+\mu_n^2}$, $\mu_n=\dfrac{\pi n}{l}$.

С помощью обозначений

$$\alpha_n=\int_0^T b_1(s)u_n(s)\,ds, \tag{9}$$

$$\beta_n=\int_{-T}^0 b_2(s)u_n(s)\,ds \tag{10}$$

уравнения (7) и (8) перепишутся так

$$u''_n(t)-\lambda_n^2 u_n(t)=\nu\,a_1(t)\,\alpha_n,\quad t>0, \tag{11}$$

$$u''_n(t)+\lambda_n^2\omega^2 u_n(t)=\nu\,a_2(t)\,\beta_n,\quad t<0. \tag{12}$$

Дифференциальные уравнения (11) и (12) решаются методом вариации произвольных постоянных

$$u_n(t)=A_n\exp\{\lambda_n t\}+B_n\exp\{-\lambda_n t\}+\eta_{1n}(t),\ t>0, \tag{13}$$

$$u_n(t)=C_n\cos\lambda_n\omega t+D_n\sin\lambda_n\omega t+\eta_{2n}(t),\ t<0, \tag{14}$$

где A_n, B_n, C_n, D_n – пока произвольные постоянные, подлежащие к определению, $\eta_{1n}(t)=\nu\alpha_n h_n(t)$, $\eta_{2n}(t)=\nu\beta_n\delta_n(t)$,

$$h_n(t)=\frac{1}{\lambda_n}\int_0^t sh\,\lambda_n(t-s)a_1(s)\,ds,\ \delta_n(t)=\frac{1}{\lambda_n}\int_0^t\sin\lambda_n(t-s)a_2(s)\,ds.$$

Из характера постановки задачи следует, что $U(0+0,x)=U(0-0,x)$. Отсюда с учетом формулы (6) имеем

$$u_n(0+0)=\sqrt{\frac{2}{l}}\int_0^l U(0+0,x)\sin\mu_n x\,dx=$$

$$=\sqrt{\frac{2}{l}}\int_0^l U(0-0,x)\sin\mu_n x\,dx=u_n(0-0). \tag{15}$$

Дифференцируя функций (6) один раз по t, аналогично (15) получаем

$$u'_n(0+0)=\sqrt{\frac{2}{l}}\int_0^l U_t(0+0,x)\sin\mu_n x\,dx=$$

$$=\sqrt{\frac{2}{l}}\int_0^l U_t(0-0,x)\sin\mu_n x\,dx=u'_n(0-0). \tag{16}$$

Из (13) и (14) с учетом условий (15) и (16) получаем, что $A_n=\dfrac{C_n+\omega D_n}{2}$ и $B_n=\dfrac{C_n-\omega D_n}{2}$. Тогда функции (13) и (14) принимают вид

$$u_n(t) = C_n\, ch\,\lambda_n t + \omega D_n\, sh\,\lambda_n t + \eta_{1n}(t),\ t > 0, \tag{17}$$

$$u_n(t) = C_n \cos\lambda_n \omega t + D_n \sin\lambda_n \omega t + \eta_{2n}(t),\ t < 0. \tag{18}$$

Условия (2) и (3) с учетом формулы (6) принимают следующий вид

$$\int_0^T u_n(t)\,dt = \sqrt{\frac{2}{l}} \int_0^l \int_0^T U(t,x)\,dt \sin\mu_n x\,dx =$$

$$= \sqrt{\frac{2}{l}} \int_0^l \varphi(x) \sin\mu_n x\,dx = \varphi_n, \tag{19}$$

$$\int_{-T}^0 u_n(t)\,dt = \sqrt{\frac{2}{l}} \int_0^l \int_{-T}^0 U(t,x)\,dt \sin\mu_n x\,dx =$$

$$= \sqrt{\frac{2}{l}} \int_0^l \psi(x) \sin\mu_n x\,dx = \psi_n. \tag{20}$$

Для нахождения неизвестных коэффициентов C_n и D_n в (17) и (18) воспользуемся условиями (19) и (20)

$$\int_0^T u_n(t)\,dt = \int_0^T \left[C_n\, ch\,\lambda_n t + \omega D_n\, sh\,\lambda_n t + \eta_{1n}(t)\right] dt =$$

$$= \frac{1}{\lambda_n}\left[C_n\, sh\,\lambda_n T + \omega D_n \left(ch\,\lambda_n T - 1\right)\right] + \xi_{1n}(t) = \varphi_n, \tag{21}$$

$$\int_{-T}^0 u_n(t)\,dt = \int_{-T}^0 \left[C_n \cos\lambda_n \omega t + D_n \sin\lambda_n \omega t + \eta_{2n}(t)\right] dt =$$

$$= \frac{1}{\lambda_n \omega}\left[C_n \sin\lambda_n \omega T + D_n \left(\cos\lambda_n \omega T - 1\right)\right] + \xi_{2n}(t) = \psi_n, \tag{22}$$

где $\xi_{1n} = \int_0^T \eta_{1n}(t)\,dt$, $\xi_{2n} = \int_{-T}^0 \eta_{2n}(t)\,dt$.

Уравнения (21) и (22) рассмотрим как систему алгебраических уравнений (САУ) относительно неизвестных коэффициентов C_n и D_n

$$\begin{cases} C_n\, sh\,\lambda_n T + \omega D_n \left(ch\,\lambda_n T - 1\right) = \lambda_n \varphi_n - \lambda_n \xi_{1n}, \\ C_n \sin\lambda_n \omega T + D_n \left(\cos\lambda_n \omega T - 1\right) = \lambda_n \omega \psi_n - \lambda_n \omega \xi_{2n}. \end{cases}$$

Если положим

$$\sigma_n = sh\lambda_n T\left(\cos\lambda_n \omega T - 1\right) - \omega \sin\lambda_n \omega T\left(ch\lambda_n T - 1\right) \neq 0, \tag{23}$$

то САУ относительно C_n и D_n однозначно разрешима. Решая эту систему из (17) и (18) приходим к следующим функциям

$$u_n(t,\omega) = \frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n M_{1n}(t,\omega) + \psi_n M_{2n}(t,\omega) + \xi_{1n} M_{3n}(t,\omega) + \xi_{2n} M_{4n}(t,\omega)\right] +$$

$$+ \eta_{1n}(t),\ t > 0, \tag{24}$$

$$u_n(t,\omega) = \frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n N_{1n}(t,\omega) + \psi_n N_{2n}(t,\omega) + \xi_{1n} N_{3n}(t,\omega) + \xi_{2n} N_{4n}(t,\omega)\right] +$$

$$+ \eta_{2n}(t),\ t < 0, \tag{25}$$

где $$M_{1n}(t,\omega)=(\cos\lambda_n\omega T-1)ch\,\lambda_n t-\sin\lambda_n\omega T\,sh\,\lambda_n t,$$

$$M_{2n}(t,\omega)=\omega^2(1-ch\lambda_n T)\,ch\,\lambda_n t+\omega\,sh\lambda_n T\,sh\,\lambda_n t,$$

$$M_{3n}(t,\omega)=(1-\cos\lambda_n\omega T)\,ch\,\lambda_n t+\sin\lambda_n\omega T\,sh\,\lambda_n t,$$

$$M_{4n}(t,\omega)=\omega^2(ch\lambda_n T-1)\,ch\,\lambda_n t-\omega\,sh\lambda_n T\,sh\,\lambda_n t,$$

$$N_{1n}(t,\omega)=(\cos\lambda_n\omega T-1)\cos\lambda_n\omega t-\sin\lambda_n\omega T\sin\lambda_n\omega t,$$

$$N_{2n}(t,\omega)=\omega(1-ch\lambda_n T)\cos\lambda_n\omega t+\omega\,sh\lambda_n T\sin\lambda_n\omega t,$$

$$N_{3n}(t,\omega)=(1-\cos\lambda_n\omega T)\cos\lambda_n\omega t+\sin\lambda_n\omega T\sin\lambda_n\omega t,$$

$$N_{4n}(t,\omega)=\omega^2(ch\lambda_n T-1)\cos\lambda_n\omega t-\omega\,sh\lambda_n T\sin\lambda_n\omega t.$$

В силу того, что $\eta_{1n}(t)=\nu\alpha_n h_n(t)$, $\eta_{2n}(t)=\nu\beta_n\delta_n(t)$, представления (24) и (25) записываются в следующем виде

$$u_n(t,\omega)=P_{1n}(t,\omega)+\nu\alpha_n P_{2n}(t,\omega)+\nu\beta_n P_{3n}(t,\omega),\ \ t>0, \tag{26}$$

$$u_n(t,\omega)=Q_{1n}(t,\omega)+\nu\alpha_n Q_{2n}(t,\omega)+\nu\beta_n Q_{3n}(t,\omega),\ \ t<0, \tag{27}$$

в котором

$$P_{1n}(t,\omega)=\frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n M_{1n}(t,\omega)+\psi_n M_{2n}(t,\omega)\right],$$

$$P_{2n}(t,\omega)=\frac{\lambda_n}{\sigma_n}M_{3n}(t,\omega)\int_0^T h_n(t)\,dt+h_n(t),\ \ P_{3n}(t,\omega)=\frac{\lambda_n}{\sigma_n}M_{4n}(t,\omega)\int_{-T}^0\delta_n(t)\,dt,$$

$$Q_{1n}(t,\omega)=\frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n N_{1n}(t,\omega)+\psi_n N_{2n}(t,\omega)\right],\quad Q_{2n}(t,\omega)=\frac{\lambda_n}{\sigma_n}N_{3n}(t,\omega)\int_0^T h_n(t)\,dt,$$

$$Q_{3n}(t,\omega)=\frac{\lambda_n}{\sigma_n}N_{4n}(t,\omega)\int_{-T}^0\delta_n(t)\,dt+\delta_n(t),\ 0<\lambda_n=\sqrt{\frac{\mu_n^2}{1+\mu_n^2}}<1,\ \mu_n=\frac{\pi n}{l}.$$

Подставляем (26) и (27) в (9) и (10), соответственно. Тогда получаем счетную систему двух алгебраических уравнений (ССДАУ)

$$\begin{cases}\alpha_n(1-\nu E_n)-\beta_n\nu F_n(\omega)=\Phi_n(\omega),\\ -\alpha_n\nu H_n(\omega)+\beta_n(1-\nu G_n)=\Psi_n(\omega),\end{cases} \tag{28}$$

где $$E_n=\int_0^T b_1(t)P_{2n}(t)\,dt,\quad F_n(\omega)=\int_0^T b_1(t)P_{3n}(t,\omega)\,dt,$$

$$H_n(\omega)=\int_{-T}^0 b_2(t)Q_{2n}(t,\omega)\,dt,\quad G_n=\int_{-T}^0 b_2(t)Q_{3n}(t)\,dt,$$

$$\Phi_n(\omega)=\int_0^T b_1(t)P_{1n}(t,\omega)\,dt,\qquad \Psi_n(\omega)=\int_{-T}^0 b_2(t)Q_{1n}(t,\omega)\,dt. \tag{29}$$

Для однозначной разрешимости ССДАУ (28) требуется выполнение следующего условия

$$\Delta_n(\nu)=\begin{vmatrix}1-\nu E_n & -\nu F_n(\omega)\\ -\nu H_n(\omega) & 1-\nu G_n\end{vmatrix}=$$

$$=\left(E_nG_n-H_n(\omega)F_n(\omega)\right)\nu^2-\left(E_n+G_n\right)\nu+1\neq 0. \tag{30}$$

Квадратное уравнение не имеет действительных корней, если его дискриминант отрицательный. Поэтому из условия (30) придем к следующему условию

$$(E_n - G_n)^2 + 4H_n(\omega)F_n(\omega) < 0. \tag{31}$$

Пусть выполняется условие (31). Тогда решаем сначала ССДАУ (28)

$$\alpha_n = \frac{1}{\Delta_n(\nu)}[\Phi_n(\omega) + \nu(\Psi_n(\omega)F_n(\omega) - \Phi_n(\omega)G_n)],$$

$$\beta_n = \frac{1}{\Delta_n(\nu)}[\Psi_n(\omega) + \nu(\Phi_n(\omega)H_n(\omega) - \Psi_n(\omega)E_n)].$$

Подставляя это решение ССДАУ (28) в (26) и (27), получаем

$$u_n(t,\omega,\nu) = P_{1n}(t,\omega) + \nu[\Phi_n(\omega)(1-\nu G_n) + \nu\Psi_n(\omega)F_n(\omega)]\frac{P_{2n}(t,\omega)}{\Delta_n(\nu)} +$$

$$+\nu[\nu\Phi_n(\omega)H_n(\omega) + \Psi_n(\omega)(1-\nu E_n)]\frac{P_{3n}(t,\omega)}{\Delta_n(\nu)}, \quad t > 0, \tag{32}$$

$$u_n(t,\omega,\nu) = Q_{1n}(t,\omega) + \nu[\Phi_n(\omega)(1-\nu G_n) + \nu\Psi_n(\omega)F_n(\omega)]\frac{Q_{2n}(t,\omega)}{\Delta_n(\nu)} +$$

$$+\nu[\nu\Phi_n(\omega)H_n(\omega) + \Psi_n(\omega)(1-\nu E_n)]\frac{Q_{3n}(t,\omega)}{\Delta_n(\nu)}, \quad t < 0. \tag{33}$$

Для получения критерия однозначной разрешимости нам нужно будет накладывать условия на величины φ_n и ψ_n. С этой целью с учетом (29) и того, что

$$P_{1n}(t,\omega) = \frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n M_{1n}(t,\omega) + \psi_n M_{2n}(t,\omega)\right],$$

$$Q_{1n}(t,\omega) = \frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n N_{1n}(t,\omega) + \psi_n N_{2n}(t,\omega)\right],$$

представления (32) и (33) перепишем в следующем виде

$$u_n(t,\omega,\nu) = \frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left(\varphi_n V_{1n}(t,\omega,\nu) + \psi_n V_{2n}(t,\omega,\nu)\right), \quad t > 0, \tag{34}$$

$$u_n(t,\omega,\nu) = \frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left(\varphi_n W_{1n}(t,\omega,\nu) + \psi_n W_{2n}(t,\omega,\nu)\right), \quad t < 0, \tag{35}$$

где $$V_{jn}(t,\omega,\nu) = M_{jn}(t,\omega) + \nu\rho_{jn}(\omega)\frac{P_{2n}(t,\omega)}{\Delta_n(\nu)} + \nu\tau_{jn}(\omega)\frac{P_{3n}(t,\omega)}{\Delta_n(\nu)},$$

$$W_{jn}(t,\omega,\nu) = N_{jn}(t,\omega) + \nu\rho_{jn}(\omega)\frac{Q_{2n}(t,\omega)}{\Delta_n(\nu)} + \nu\tau_{jn}(\omega)\frac{Q_{3n}(t,\omega)}{\Delta_n(\nu)},$$

$$\rho_{jn}(\omega) = (1-\nu G_n)\overline{\omega}_{jn}(\omega) + \nu F_n(\omega)\chi_{jn}(\omega),$$

$$\tau_{jn}(\omega) = \nu H_n(\omega)\overline{\omega}_{jn}(\omega) + (1-\nu E_n)\chi_{jn}(\omega),$$

$$\overline{\omega}_{jn}(\omega) = \int_0^T b_1(t)M_j(t,\omega)\,dt, \quad \chi_{jn}(\omega) = \int_{-T}^0 b_2(t)N_j(t,\omega)\,dt, \quad j = 1,2.$$

Теперь (34) и (35) подставляем в ряд Фурье (5)

$$U(t,x,\omega,\nu) = \sqrt{\frac{2}{l}}\sum_{n=1}^{\infty}\frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n V_{1n}(t,\omega,\nu) + \psi_n V_{2n}(t,\omega,\nu)\right]\sin\frac{\pi n}{l}x, \quad t > 0, \tag{36}$$

$$U(t,x,\omega,\nu)=\sqrt{\frac{2}{l}}\sum_{n=1}^{\infty}\frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n W_{1n}(t,\omega,\nu)+\psi_n W_{2n}(t,\omega,\nu)\right]\sin\frac{\pi n}{l}x,\ t<0. \quad (37)$$

3. Регулярный случай

Пусть нарушается условие (23), то есть предположим, что

$$\sigma_n = sh\lambda_n T\left(\cos\lambda_n\omega T-1\right)-\omega\sin\lambda_n\omega T\left(ch\lambda_n T-1\right)=0 \quad (38)$$

при некоторых ω. Из равенства (38) относительно спектрального параметра ω приходим к квадратному тригонометрическому уравнению

$$(a_n+1)tg^2\frac{y_n}{2}+2b_n\,\omega\,tg\frac{y_n}{2}+(a_n-1)=0,$$

в котором

$$y_n=\lambda_n\omega T,\ a_n=sh\,\lambda_n T,\ b_n=cth\,\lambda_n T-sh^{-1}\lambda_n T.$$

Множество положительных возрастающих решений этого уравнения относительно спектрального параметра ω обозначим через $\Im_1$. Числа $\omega\in\Im_1$ назовём иррегулярными, так как для них нарушаются условия (23). Множество $\Lambda_1=(0;\infty)\setminus\Im_1$ назовём множеством регулярных значений спектрального параметра ω и для них выполняются условия (23).

Если условие (31) нарушается, то ядра смешанного интегро-дифференциального уравнения (1) имеют для каждого значения n максимум два значения ν_1 и ν_2. Эти действительные отличные от нуля числа назовём характеристическими (иррегулярными) числами ядра смешанного интегро-дифференциального уравнения (1) и их множество $\{\nu_1,\nu_2\}$ обозначим через $\Im_2$. Значения ν_1 и ν_2 спектрального параметра ν отнимем из множества ненулевых действительных чисел $(-\infty;0)\cup(0;\infty)$. Полученное множество $\Lambda_2=(-\infty;0)\cup(0;\infty)\setminus\{\nu_1,\nu_2\}$ назовём множеством регулярных значений параметра ν. Для всех значений $\nu\in\Lambda_2$ выполняется условие (30). Если условие (31) выполняется, то все множество действительных ненулевых чисел $(-\infty;0)\cup(0;\infty)$ состоится из регулярных значений ядер смешанного интегро-дифференциального уравнения (1).

Примем следующие обозначения $\aleph_1=\left\{(n,\omega,\nu)\middle|\,n\in N;\ \omega\in\Lambda_1;\ \nu\in\Lambda_2\right\}$;

$$\aleph_2=\left\{(n,\omega,\nu)\middle|\,n\in N;\ \omega\in\Im_1;\ \nu\in(-\infty;0)\cup(0;\infty)\right\};$$

$\aleph_3=\left\{(n,\omega,\nu)\middle|\,n\in N;\ \omega\in\Lambda_1;\ \nu\in\Im_2\right\}$, где N – множество натуральных чисел.

Для всевозможных $(n,\omega,\nu)\in\aleph_1$ имеют место представления (36) и (37). Это тот случай, когда все значения спектральных параметров ω и ν регулярные. Поэтому в данном случае решение краевой задачи в области Ω представляется в виде рядов (36) и (37).

Покажем, что при определенных условиях относительно функций $\varphi(x)$ и $\psi(x)$ ряды (36) и (37) сходятся абсолютно и равномерно. Для всевозможных $(n,\omega,\nu)\in\aleph_1$ справедливы оценки

$$\left|u_n(t,\omega,\nu)\right|\le C_1\left(\left|\varphi_n\right|+\left|\psi_n\right|\right), \quad (39)$$

$$\left|u''_n(t,\omega,\nu)\right|\le C_2\left(\left|\varphi_n\right|+\left|\psi_n\right|\right), \quad (40)$$

где $C_i=const,\ i=1,2$.

Условия А. Пусть функции $\varphi(x)\in C^2[0;l],\ \psi(x)\in C^2[0;l]$ на сегменте $[0;l]$ имеют

кусочно-непрерывные производные третьего порядка и $\varphi(0)=\varphi(l)=\psi(0)=\psi(l)=0$, $\varphi_{xx}(0)=\varphi_{xx}(l)=\psi_{xx}(0)=\psi_{xx}(l)=0$.

Тогда справедливы

$$\varphi_n=-\left(\frac{l}{\pi}\right)^3\frac{p_n}{n^3},\quad \psi_n=-\left(\frac{l}{\pi}\right)^3\frac{q_n}{n^3}, \tag{41}$$

где

$$\sum_{n=1}^{\infty}p_n^2\le\frac{4}{l^2}\int_0^l\left[\varphi_{xxx}(x)\right]^2dx,\quad \sum_{n=1}^{\infty}q_n^2\le\frac{4}{l^2}\int_0^l\left[\psi_{xxx}(x)\right]^2dx. \tag{42}$$

Воспользовавшись формулами (41) и (42) с учетом (39) и (40) докажем, что ряды (36) и (37) сходятся абсолютно и равномерно в области $\overline{\Omega}$. Действительно, учитывая формул (39), (41) и (42) и применяя неравенство Коши-Буняковского, для рядов (36) и (37) в области $\overline{\Omega}$ получим следующую оценку

$$\left|U(t,x,\omega,\nu)\right|\le\sqrt{\frac{2}{l}}\sum_{n=1}^{\infty}\left|u_n(t,\omega,\nu)\right|\cdot\left|\sin\frac{\pi n}{l}x\right|\le\sqrt{\frac{2}{l}}C_1\left(\sum_{n=1}^{\infty}\left|\varphi_n\right|+\sum_{n=1}^{\infty}\left|\psi_n\right|\right)\le$$

$$\le\gamma_1\left(\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^3}\left|p_n\right|+\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^3}\left|q_n\right|\right)\le\gamma_1\left(\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^6}}\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty}p_n^2}+\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^6}}\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty}q_n^2}\right)\le$$

$$\le\frac{2\gamma_1}{l}\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^6}}\left(\sqrt{\int_0^l\left[\varphi_{xxx}(x)\right]^2dx}+\sqrt{\int_0^l\left[\psi_{xxx}(x)\right]^2dx}\right)<\infty, \tag{43}$$

где $\gamma_1=C_1\sqrt{\frac{2}{l}}\left(\frac{l}{\pi}\right)^3$.

Аналогично (43) с использованием оценок (39) и (40) нетрудно показать, что возможно почленное дифференцирование рядов (36) и (37) по переменным t и x и полученные ряды будут сходиться абсолютно и равномерно в области $\overline{\Omega}$. Следовательно, в области Ω функция $U(t,x,\omega,\nu)$, определенная рядами (36) и (37), удовлетворяет условиям задачи.

Для установления единственности решения покажем, что при нулевых интегральных условиях $\int_0^T U(t,x,\omega,\nu)\,dt=0$, $\int_{-T}^0 U(t,x,\omega,\nu)\,dt=0$, $0\le x\le l$ краевая задача имеет только тривиальное решение. Предположим, что $\varphi(x)\equiv0$, $\psi(x)\equiv0$. Тогда $\varphi_n=0$, $\psi_n=0$ и из формулы (36) и (37) в области Ω следует, что

$$\int_0^l U(t,x,\omega,\nu)\sin\frac{\pi n}{l}x\,dx=0,\ n=1,2,\ldots\ .$$

Отсюда в силу полноты систем собственных функций $\left\{\sqrt{\frac{2}{l}}\sin\frac{\pi n}{l}x\right\}$ в $L_2[0,l]$ заключаем, что $U(t,x,\omega,\nu)\equiv0$ для всех $x\in[0,l]$ и $t\in[-T;T]$. Следовательно, при всевозможных $(n,\omega,\nu)\in\aleph_1$ для задачи существует решение и это решение единственно в области Ω.

4. Иррегулярный случай

Рассмотрим случай $(n,\omega,\nu)\in\aleph_2$. Здесь значения спектрального параметра

ω иррегулярные, а значения спектрального параметра ν любые действительные числа, отличные от нуля. В данном случае из (17) и (18) приходим к следующему результату

$$u_n(t,\omega,\tau)=\overline{A}_n\left(ch\,\lambda_n t+\omega sh\,\lambda_n t\right)+\nu\,\alpha_n h_n(t),\ t>0, \tag{44}$$

$$u_n(t,\omega,\tau)=\overline{A}_n\left(\cos\lambda_n\omega t+\sin\lambda_n\omega t\right)+\nu\,\beta_n\delta_n(t),\ t<0, \tag{45}$$

где $\overline{A}_n$ − произвольные постоянные. Необходимым условием справедливости представлений являются: $\varphi_n=0$, $\psi_n=0$. Подставляя представления (44) и (45) в формулы (9) и (10), находим

$$\alpha_n=\overline{A}_n\frac{m_1}{1-\nu\,\tau_1},\quad \beta_n=\overline{A}_n\frac{m_2}{1-\nu\,\tau_2}, \tag{46}$$

где $$m_1=\int_0^T b_1(s)\left(ch\,\lambda_n s+\omega sh\,\lambda_n s\right)ds,\quad \tau_1=\int_0^T b_1(s)h_n(s)\,ds,$$

$$m_2=\int_{-T}^0 b_2(s)\left(\cos\lambda_n\omega s+\sin\lambda_n\omega s\right)ds,\quad \tau_2=\int_{-T}^0 b_2(s)\delta_n(s)\,ds.$$

Здесь покажем, что $1-\nu\,\tau_1\neq 0$ и $1-\nu\,\tau_2\neq 0$. Предположим, что одновременно $1-\nu\,\tau_1=0$ и $1-\nu\,\tau_2=0$. Тогда приходим к тому, что $\tau_1=\nu^{-1}$ и $\tau_2=\nu^{-1}$, т.е. $\tau_1=\tau_2$. Этого быть не может, так как τ_1 и τ_2 разные числа. Теперь предположим, что $1-\nu\,\tau_1=0$, но $1-\nu\,\tau_2\neq 0$. Тогда рассмотрим квадратное уравнение

$$(1-\nu\,\tau_1)(1-\nu\,\tau_2)=\nu^2\tau_1\tau_2-\nu(\tau_1+\tau_2)+1=0.$$

Решая его получаем, что $\nu_1=\dfrac{1}{\tau_1}$ $\nu_2=\dfrac{1}{\tau_2}$. Но, по нашему предположению: $1-\nu\,\tau_2\neq 0$. Мы пришли к противоречию. Следовательно, $1-\nu\,\tau_1\neq 0$ и $1-\nu\,\tau_2\neq 0$. Подстановка значений α_n и β_n из (46) в (44) и (45) даёт нам следующее представление решения уравнений (11) и (12)

$$u_n(t,\omega,\tau)=\overline{A}_n\ f_1(t,\omega,\tau),\ t>0, \tag{47}$$

$$u_n(t,\omega,\tau)=\overline{A}_n\ f_2(t,\omega,\tau),\ t<0, \tag{48}$$

где $$f_1(t,\omega,\tau)=ch\,\lambda_n t+\omega sh\,\lambda_n t+\nu\frac{m_1}{1-\nu\,\tau_1}h_n(t),$$

$$f_2(t,\omega,\tau)=\cos\lambda_n\omega t+\sin\lambda_n\omega t+\nu\frac{m_2}{1-\nu\,\tau_2}\delta_n(t).$$

Подставляя (47) и (48) в ряд Фурье (5), получаем бесконечное множество решений задачи

$$U(t,x,\omega,\nu)=\sqrt{\frac{2}{l}}\sum_{n=1}^{\infty}\overline{A}_n\ f_1(t,\omega,\tau)\sin\frac{\pi n}{l}x,\ t>0, \tag{49}$$

$$U(t,x,\omega,\nu)=\sqrt{\frac{2}{l}}\sum_{n=1}^{\infty}\overline{A}_n\ f_2(t,\omega,\tau)\sin\frac{\pi n}{l}x,\ t<0, \tag{50}$$

где $\overline{A}_n$ − произвольные числа.

Рассмотрим случай $(n,\omega,\nu)\in\aleph_3$. Здесь значения спектрального параметра ω

регулярные, а значения спектрального параметра ν иррегулярные. В данном случае решения задачи имеют вид

$$U(t,x,\omega,\nu)=\sqrt{\frac{2}{l}}\sum_{n=1}^{\infty}\left\{\frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n M_{1n}(t,\omega)+\psi_n M_{2n}(t,\omega)\right]+\right.$$

$$\left.+\nu\,\overline{B}_n\left[P_{2n}(t,\omega)+P_{3n}(t,\omega)\right]\right\}\sin\frac{\pi n}{l}x,\ t>0, \tag{51}$$

$$U(t,x,\omega,\nu)=\sqrt{\frac{2}{l}}\sum_{n=1}^{\infty}\left\{\frac{\lambda_n}{\sigma_n}\left[\varphi_n N_{1n}(t,\omega)+\psi_n N_{2n}(t,\omega)\right]+\right.$$

$$\left.+\nu\,\overline{B}_n\left[Q_{2n}(t,\omega)+Q_{3n}(t,\omega)\right]\right\}\sin\frac{\pi n}{l}x,\ t<0, \tag{52}$$

где $\overline{B}_n$ − произвольные числа.

Таким образом доказано, что справедлива следующая

Теорема. *Пусть выполняются условия* А. *Тогда задача однозначно разрешима в области* Ω *для всевозможных* $(n,\omega,\nu)\in\aleph_1$. *Решение этой задачи представляется в виде рядов Фурье* (36) *и* (37). *В случаях всевозможных* $(n,\omega,\nu)\in\aleph_2$ *и* $(n,\omega,\nu)\in\aleph_3$ *задача имеет бесконечное множество решений в области* Ω. *Эти решения представляются в виде рядов* (49), (50) *и* (51), (52)*, соответственно.*

Список литературы

1. Турбин М. В. Исследование начально-краевой задачи для модели движения жидкости Гершель-Балкли // Вестник ВоронежГУ. Сер.: Физика. Математика. – 2013. – № 2. – С. 246–257.

2. Уизем Дж. Линейные и нелинейные волны. – М.: Мир, 1977. – 622 с.

3. Шабров С. А. Об оценках функции влияния одной математической модели четвертого порядка // Вестник ВоронежГУ. Сер.: Физика. Математика. – 2015. – № 2. – С. 168–179.

4. Benney D. J., Luke J. C. Interactions of permanent waves of finite amplitude // Journ. Math. Phys. – 1964. – Vol. 43. – P. 309–313.

5. Гордезиани Д. Г., Авалишвили Г. А. Решения нелокальных задач для одномерных колебаний среды // Мат. моделирование. – 2000. – Т. 12. – № 1. – С. 94–103.

6. Пулькина Л. С. Нелокальная задача для гиперболического уравнения с интегральными условиями 1 рода с ядрами, зависящими от времени // Изв. вузов. Математика. – 2012. – №10. – С. 32–44.

7. Ушаков Е. И. Статическая устойчивость электрических цепей. – Новосибирск: Наука, 1988. – 273 с.

8. Cavalcanti M. M., Domingos Cavalcanti V. N., Ferreira J. Existence and uniform decay for a nonlinear viscoelastic equation with strong damping // Math. Methods in the Appl. Sciences. – 2001. – Vol. 24. – P. 1043–1053.

9. Гельфанд И. М. Некоторые вопросы анализа и дифференциальных уравнений // УМН. – 1959. – Т. 14. – № 3. – С. 3–19.

10. Франкль Ф. И. Избранные труды в газовой динамике. – М.: Наука, 1973. – 711 с.

11. Уфлянд Я. С. К вопросу о распространении колебаний в составных электрических линиях // Инженерно-физический журнал. – 1964. – Т. 7. – № 1. – С. 89–92.

12. Джураев Т. Д., Сопуев А., Мамажанов М. Краевые задачи для уравнений параболо-гиперболического типа. – Ташкент: Фан, 1986. – 220 с.

13. Джураев Т. Д., Сопуев А. Об одной пространственной задаче для уравнения смешанного параболо-гиперболического типа // Дифференц. уравнения. – 1981. – Т. 17. – №: 1. – С. 50–57.

14. Моисеев Е. И. О разрешимости одной нелокальной краевой задачи // Дифференц. уравнения. – 2001. – Т. 37. – № 11. – С. 1565–1567.

15. Репин О. А. Аналог задачи Нахушева для уравнения Бицадзе-Лыкова // Дифференц. уравнения. – 2002. – Т. 38. – №10. – С. 1412–1417.

16. Сабитов К. Б. К теории уравнений смешанного типа. – М.: Физматлит, 2014. – 301 с.

17. Уринов А. К., Нишонова Ш. Т. Задача с интегральными условиями для эллиптико-параболического уравнения // Мат. заметки. – 2017. – Т. 102. – № 1. – С. 81–95.

18. Рузиев М. Х. О краевой задаче для одного класса уравнений смешанного типа в неограниченной области // Мат. заметки. – 2012. – Т. 92. – №1. – С. 74–83.

19. Сопуев А., Джураев Дж. Т. Краевые задачи для вырождающегося параболо-гиперболического уравнения // Дифференц. уравнения. – 1989. – Т. 25. – № 6. – С. 1009–1015.

20. Юлдашев Т. К. Смешанное дифференциальное уравнение типа Буссинеска // Вестник ВолГУ. Сер. 1. Математика. Физика. – 2016. – № 2(33). – С. 13–26.

21. Юлдашев Т. К. Об одном смешанном дифференциальном уравнении четвертого порядка // Изв. ИМИ УдГУ. – 2016. – Т. 47. – № 1. – С. 119–128.

22. Юлдашев Т. К., Багрова А. В. Нелокальная задача для смешанного дифференциального уравнения четвертого порядка в трехмерной области // Журнал СВМО. – 2016. – Т. 18. – № 3. – С. 70–79.

23. Моисеев Е. И. Уравнения смешанного типа со спектральным параметром. – М.: МГУ, 1988. – 150 с.

24. Салахитдинов М. С., Уринов А. К. Краевые задачи для уравнений смешанного типа со спектральным параметром. – Ташкент: Фан, 1997. – 165 с.

25. Юлдашев Т. К. О разрешимости одной краевой задачи для дифференциального уравнения типа Буссинеска // Дифференц. уравнения. – 2018. – Т. 54. – №10. – С. 1411–1419.

26. Юлдашев Т. К. Об одной нелокальной краевой задаче для нелинейного интегро-дифференциального уравнения Фредгольма с вырождением ядра // Дифференц. уравнения. – 2018. – Т. 54. – № 12. – С. 1687–1694.

УДК 517. 956.6
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11681

СМЕШАННАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ИНТЕГРО-ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ С ПСЕВДОПАРАБОЛИЧЕСКИМ ОПЕРАТОРОМ КУБИЧЕСКОЙ СТЕПЕНИ

Юлдашев Турсун Камалдинович
к. ф.-м. н., доцент, доцент кафедры высшей математики
Сибирский государственный университет науки и технологии
Красноярск, Россия

Аннотация: Рассмотрены вопросы обобщенной разрешимости смешанной задачи для линейного интегро-дифференциального уравнения с псевдопараболическим

оператором кубической степени и вырожденным ядром. Использован метод Фурье, основанный на разделение переменных. Получена счетная система интегральных уравнений. Установлен критерий однозначной разрешимости поставленной задачи. При доказательстве однозначной разрешимости счетной системы применены: метод последовательных приближений и метод интегральных неравенств.

Ключевые слова: Смешанная задача, интегро-дифференциальное уравнение, уравнение высшего порядка, метод Фурье, обобщенная разрешимости.

MIXED PROBLEM FOR AN INTEGRO-DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH PSEUDOPARABOLIC OPERATOR OF CUBIC DEGREE

Tursun K. Yuldashev
PhD, Associate professor of the Higher Mathematics Department,
Siberian State University of Sciences and Technology
Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The problems of the generalized solvability of a mixed problem for a linear integro-differential equation with a pseudoparabolic operator of cubic degree and a degenerate kernel are considered. The Fourier method based on the separation of variables is used. A countable system of integral equations is obtained. The criterion for the unique solvability of the problem is established. In proving the unique solvability of a countable system the following methods were applied: the method of successive approximations and the method of integral inequalities.

Key words: Mixed problem, integro-differential equation, higher order equation, Fourier method, generalized solvability.

1. Постановка задачи

Задачи, с которыми сталкиваются в механике сплошных сред, часто оказываются начальными и краевыми. Смешанные задачи в теории упругости возникают при расчете различных деталей машин и элементов конструкций, находящихся во взаимодействии, при расчете фундаментов и оснований сооружений. Смешанными задачами также являются многие задачи концентрации напряжений в окрестности всевозможных трещин, инородных включений, подкрепляющих стрингеров и накладок [1]. Много смешанных задач и в гидродинамике. Это и нелинейные задачи теории крыла и глиссирования, теория струйных течений, теории качки корабля и удара тел о поверхность жидкости, фильтрации, теории взрыва, ряд задач гидроупругости.

В работах [2 , 3] изучены смешанные задачи для линейных дифференциальных уравнений второго порядка параболического и гиперболического типов. В работах [4, 5] изучены смешанные задачи для нелинейных дифференциальных уравнений. Интегро-дифференциальные уравнения в частных производных при других условиях рассматривались в [6-12].

В прямоугольной области Ω рассматривается уравнение

$$\left(\frac{\partial}{\partial t}+\frac{\partial^{4m+1}}{\partial t\,\partial x^{4m}}+\frac{\partial^{4m}}{\partial x^{4m}}\right)^{3}U(t,x)=\mu\int_{0}^{T}K(t,s)U(s,x)\,ds+\alpha(t)U(t,x) \qquad (1)$$

с начальными

$$U(t,x)_{|t=0}=\varphi_1(x),\quad \frac{\partial^{j-1}}{\partial t^{j-1}}U(t,x)_{|t=0}=\varphi_j(x),\ j=2,3 \tag{2}$$

и граничными условиями Бенара

$$U(t,x)_{|x=0}=U_{xx}(t,x)_{|x=0}=\ldots=\frac{\partial^{2(6m-1)}}{\partial x^{2(6m-1)}}U(t,x)_{|x=0}=$$

$$=U(t,x)_{|x=l}=U_{xx}(t,x)_{|x=l}=\ldots=\frac{\partial^{2(6m-1)}}{\partial x^{2(6m-1)}}U(t,x)_{|x=l}=0, \tag{3}$$

где $\varphi_j(x)\in C^{12m+1}(\Omega_l)$, $\varphi_j(x)_{|x=0}=\varphi''_j(x)_{|x=0}=$

$=\ldots=\varphi_j^{(12m-2)}(x)_{|x=0}=\varphi_j(x)_{|x=l}=\varphi''_j(x)_{|x=l}=\ldots=\varphi_j^{(12m-2)}(x)_{|x=l}=0$, $j=\overline{1,n}$,

$K(t,s)=\sum_{i=1}^{k}a_i(t)b_i(s)$, $a_i(t),b_i(s)\in C(\Omega_T)$, $\alpha(t)\in C(\Omega_T)$,

$\mu-$ действительный спектральный параметр, $\Omega\equiv\Omega_T\times\Omega_l$, $\Omega_T\equiv[0,T]$, $\Omega_l\equiv[0,l]$, $0<l<\infty$, $0<T<\infty$, $m-$ фиксированное натуральное число. Здесь предполагается, что система функций $a_i(t)$, $i=\overline{1,k}$, и система функций $b_i(s)$, $i=\overline{1,k}$, являются линейно независимыми.

Воспользуемся методом ряда Фурье разделения переменных, основанным на поиске решения смешанной задачи (1)-(3) в виде

$$U(t,x)=\sum_{i=1}^{\infty}u_i(t)\vartheta_i(x), \tag{4}$$

где функции $\vartheta_i(x)=\sqrt{\frac{2}{l}}\sin\lambda_i x$ определены как собственные функции спектральной задачи $\vartheta''(x)+\lambda^2\vartheta(x)=0$, $\vartheta(0)=\vartheta(l)=0$, $0<\lambda$ и образуют полную систему ортонормированных функций $\{\vartheta_i(x)\}_{i=1}^{\infty}$ в $L_2(\Omega_l)$, а $\lambda_i=\frac{i\pi}{l}$ – соответствующие собственные значения.

Определение. *Функция* $U(t,x)\in\hat{W}_2^3(\Omega)$ *называется обобщенным решением смешанной задачи* (1)-(3), *если она удовлетворяет интегральному тождеству*

$$\int_0^T\int_0^l\Bigg\{U(t,y)\Bigg[\frac{\partial^3}{\partial t^3}\Phi+3\frac{\partial^{4m+3}}{\partial t^3\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+3}}{\partial t^3\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+\frac{\partial^{12m+3}}{\partial t^3\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{4m+2}}{\partial t^2\partial y^{4m}}\Phi+6\frac{\partial^{8m+2}}{\partial t^2\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+3\frac{\partial^{12m+2}}{\partial t^2\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+1}}{\partial t\partial y^{8m}}\Phi+3\frac{\partial^{12m+1}}{\partial t\partial y^{12m}}\Phi+\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\Bigg]-F\Phi\Bigg\}dy\,dt=$$

$$=\int_0^l\varphi_1(y)\Bigg[\frac{\partial^2}{\partial t^2}\Phi+3\frac{\partial^{4m+2}}{\partial t^2\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+2}}{\partial t^2\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+\frac{\partial^{12m+2}}{\partial t^2\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{4m+1}}{\partial t\partial y^{4m}}\Phi+6\frac{\partial^{8m+1}}{\partial t\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+3\,\frac{\partial^{12m+1}}{\partial t\,\partial y^{12m}}\Phi+3\,\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+3\,\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\Bigg]_{t=0}\,dy-$$

$$-\int_0^l\varphi_2(y)\left[\frac{\partial}{\partial t}\Phi+3\,\frac{\partial^{4m+1}}{\partial t\,\partial y^{4m}}\Phi+3\,\frac{\partial^{8m+1}}{\partial t\,\partial y^{8m}}\Phi+\right.$$

$$\left.+\frac{\partial^{12m+1}}{\partial t\,\partial y^{12m}}\Phi+3\,\frac{\partial^{4m}}{\partial y^{4m}}\Phi+6\,\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+3\,\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\right]_{t=0}\,dy+$$

$$+\int_0^l\varphi_3(y)\left[\Phi+3\,\frac{\partial^{4m}}{\partial y^{4m}}\Phi+3\,\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\right]_{t=0}\,dy$$

для любой функции $\Phi(t,x)\in C^{3,12m}(\Omega)$, *подчиненной следующим условиям*

$$\Phi(t,x)_{|\,x=0}=\Phi_{xx}(t,x)_{|\,x=0}=\ldots=\frac{\partial^{2(6m-1)}}{\partial x^{2(6m-1)}}\Phi(t,x)_{|\,x=0}=$$

$$=\Phi(t,x)_{|\,x=l}=\Phi_{xx}(t,x)_{|\,x=l}=\ldots=\frac{\partial^{2(6m-1)}}{\partial x^{2(6m-1)}}\Phi(t,x)_{|\,x=l}=0,$$

$$\lim_{t\to T}\int_0^l\Phi(t,y)\,dy=\lim_{t\to T}\int_0^l\frac{\partial\Phi(t,y)}{\partial t}\,dy=\lim_{t\to T}\int_0^l\frac{\partial^2\Phi(t,y)}{\partial t^2}\,dy=0,$$

где

$$F\Phi=\left[\mu\int_0^T K(t,s)U(s,x)\,ds+\alpha(t)U(t,x)\right]\Phi(t,x).$$

2. Счетная система интегральных уравнений

В интегральном тождестве учтем разложение (4). Тогда, в силу того, что $\Phi(t,x)=h(t)\vartheta_i(x)\in C^{3,12m}(\Omega)$ и функции $\vartheta_i(x)$ образуют полную систему ортонормированных функций в $L_2(\Omega_l)$, из определения обобщенного решения смешанной задачи (1)-(3) следует, что

$$\int_0^T h(t)\Big[u_i'''(t)+3\lambda_i^{4m}u_i'''(t)+3\lambda_i^{8m}u_i'''(t)+\lambda_i^{12m}u_i'''(t)+3\lambda_i^{4m}u_i''(t)+$$

$$+6\lambda_i^{8m}u_i''(t)+3\lambda_i^{12m}u_i''(t)+3\lambda_i^{8m}u_i'(t)+3\lambda_i^{12m}u_i'(t)+u_i(t)-$$

$$-\mu\int_0^T K(t,s)u_i(s)\,ds-\alpha(t)u_i(t)\Big]\,dt=0. \qquad (5)$$

Так как $u_i(t)$ имеют обобщенные производные третьего порядка по t в смысле Соболева на отрезке Ω_T и $h(t)\neq 0$ для всех $t\in\Omega_T$, то из (5) следует

$$u_i'''(t)+3\lambda_i^{4m}u_i'''(t)+3\lambda_i^{8m}u_i'''(t)+\lambda_i^{12m}u_i'''(t)+3\lambda_i^{4m}u_i''(t)+$$

$$+6\lambda_i^{8m}u_i''(t)+3\lambda_i^{12m}u_i''(t)+3\lambda_i^{8m}u_i'(t)+3\lambda_i^{12m}u_i'(t)+u_i(t)=$$

$$=\mu\int_0^T K(t,s)u_i(s)\,ds+\alpha(t)u_i(t). \qquad (6)$$

С учетом вырожденности ядра уравнение (6) перепишем в следующем виде

$$\left[\left(1+\lambda_i^{4m}\right)\frac{d}{dt}+\lambda_i^{4m}\right]^3 u_i(t)=\mu\int_0^T\sum_{j=1}^k a_j(t)\,b_j(s)u_i(s)\,ds+\alpha(t)u_i(t). \qquad (7)$$

Решая счетную систему (7) методом вариации произвольных постоянных, с помощью обозначения

$$c_{ji}=\int_0^T b_j(s)u_i(s)\,ds \qquad (8)$$

из (7) получаем

$$u_i(t)=\left(C_{1i}+C_{2i}t+C_{3i}t^2\right)\exp\left\{-\theta_{1i}t\right\}+$$
$$+\int_0^t\left[\mu\sum_{j=1}^k a_j(s)c_{ji}+\alpha(s)u_i(s)\right]P_i(t,s)\,ds\,,\ \ t\in\Omega_T\,, \qquad (9)$$

где

$$P_i(t,s)=\frac{2(t-s)^2}{\theta_{0i}^3}\cdot\exp\left\{-\theta_{1i}(t-s)\right\},\ 0<\theta_{1i}^3=\frac{\lambda_i^{12m}}{\theta_{0i}^3}<1,\quad \theta_{0i}^3=\left(1+\lambda_i^{4m}\right)^3.$$

Для определения коэффициентов $C_{ji}\,(j=\overline{1,n})$ в (9) воспользуемся условиями

$$u_i(0)=\varphi_{1i}\,,\ u_i'(0)=\varphi_{2i}\,,\ \ u_i''(0)=\varphi_{3i}\,.$$

Тогда из (9) получаем следующую счетную систему линейных интегральных уравнений (ССЛИУ)

$$u_i(t)=w_i(t)+\mu\sum_{j=1}^k c_{ji}\int_0^t P_i(t,s)a_j(s)\,ds+\int_0^t P_i(t,s)\alpha(s)u_i(s)\,ds, \qquad (10)$$

где $w_i(t)=\sum_{k=1}^3\varphi_{ki}\frac{t^{k-1}}{(k-1)!}\sum_{j=k}^3\theta_{1i}^{j-k}\frac{t^{j-k}}{(j-k)!}\cdot\exp\left\{-\theta_{1i}t\right\}.$

Подстановка выражения (10) в (8) дает систему из счетных систем алгебраических уравнений (СССАУ)

$$c_{ji}+\mu\sum_{\eta=1}^k A_{j\eta i}\,c_{\eta i}=B_{ji}\,,\quad j=\overline{1,k}\,, \qquad (11)$$

где

$$A_{j\eta i}=-\int_0^T b_j(s)\int_0^s P_i(s,\xi)a_\eta(\xi)\,d\xi\,ds,$$

$$B_{ji}(u_i)=\int_0^T b_j(s)\left[w_i(s)+\int_0^s P_i(s,\xi)\alpha(\xi)u_i(\xi)\,d\xi\right]ds,\ \ j=\overline{1,k}\,. \qquad (12)$$

СССАУ (11) однозначно разрешима при любых конечных B_{ji}, если выполняется следующее условие

$$\Delta_i(\mu)=\begin{vmatrix}1+\mu A_{11i} & \mu A_{12i} & \dots & \mu A_{1ki}\\ \mu A_{21i} & 1+\mu A_{22i} & \dots & \mu A_{2ki}\\ \dots & \dots & \dots & \dots\\ \mu A_{k1i} & \mu A_{k2i} & \dots & 1+\mu A_{kki}\end{vmatrix}\neq 0. \qquad (13)$$

Определители $\Delta_i(\mu)$ в (13) есть многочлены относительно μ степени не выше k. Каждая из счетной системы уравнений $\Delta_i(\mu)=0$ имеет не более k различных корней. Эти

корни являются собственными числами ядра интегро-дифференциального уравнения (1). Через Λ обозначим множество корней счетной системы алгебраических уравнений $\Delta_i(\mu)=0$. Ясно, что это множество имеет счетное число элементов. При других значениях $\mu\in(-\infty;\infty)\setminus\Lambda$ условие (13) выполняется. Следовательно, для таких значений μ система (11) имеет единственное решение при любой конечной правой части.

Тогда решения СССАУ (11) записываются в виде

$$c_{ji}=\frac{\Delta_{ji}(\mu,u_i)}{\Delta_i(\mu)},\quad j=\overline{1,k}, \tag{14}$$

где $\Delta_{ji}(\mu,u_i)=$

$$=\begin{vmatrix} 1+\mu A_{11i} & \dots & \mu A_{1(j-1)i} & B_{1i}(u_i) & \mu A_{1(j+1)i} & \dots & \mu A_{1ki} \\ \mu A_{21i} & \dots & \mu A_{2(j-1)i} & B_{2i}(u_i) & \mu A_{2(j+1)i} & \dots & \mu A_{2ki} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \mu A_{k1i} & \dots & \mu A_{k(j-1)i} & B_{ki}(u_i) & \mu A_{k(j+1)i} & \dots & 1+\mu A_{kki} \end{vmatrix}, \tag{15}$$

$j=\overline{1,k}$.

Среди элементов определителей $\Delta_{ji}(\mu,u_i)$ находятся B_{ji}. В свою очередь, в составе B_{ji} находятся неизвестные функции $u_i(t)$. Подставляя (14) в (10), имеем следующую ССЛИУ

$$u_i(t)=\Im(t;u_i)\equiv w_i(t)+\mu\sum_{j=1}^{k}\frac{\Delta_{ji}(\mu,u_i)}{\Delta_i(\mu)}G_{ji}(t)+$$

$$+\int_0^t P_i(t,s)\alpha(s)u_i(s)\,ds, \tag{16}$$

где $G_{ji}(t)=\int_0^t P_i(t,s)a_j(s)\,ds$.

3. Однозначная разрешимость ССЛИУ (16)

Теорема 1. *Пусть выполняются следующие условия:*

1). *Числовые последовательности* $\{\varphi_{ji}\}_{i=1}^{\infty}$, $j=\overline{1,n}$, *такие, что*

$$\|w(t)\|_{B_2(T)}=\gamma_1<\infty;$$

2). *Спектральный параметр* μ *такой что*

$$\left\|\frac{1}{\Delta(\mu)}\right\|_{\ell_2}=\beta_0<\infty;\ \|\Delta_j(\mu,\gamma_1)\|_{\ell_2}<\infty;$$

3). $\rho=\gamma_2\gamma_3\left[1+\beta_0\gamma_2|\mu|\sum_{j=1}^{k}\beta_{2j}\|\overline{\Delta}_j(\mu)\|_{B_2(T)}\right]<1,$

где

$$\gamma_2=M\sqrt{\sum_{i=1}^{\infty}\frac{1}{\theta_{0i}^6}}<\infty,\ 0<M=const<\infty,\ \gamma_3=\max_{t\in\Omega_T}\int_0^t|\alpha(s)|\,ds<\infty,$$

$$\beta_{2j}=\max_{t\in\Omega_T}\int_0^t|a_j(s)|\,ds<\infty,\ \overline{B}_j=\int_0^T b_j(s)\,ds,\quad j=\overline{1,k},$$

$$\overline{\Delta}_{ji}(\mu)=\begin{vmatrix} 1+\mu A_{11i} & \dots & \mu A_{1(j-1)i} & \overline{B}_1 & \mu A_{1(j+1)i} & \dots & \mu A_{1ki} \\ \mu A_{21i} & \dots & \mu A_{2(j-1)i} & \overline{B}_2 & \mu A_{2(j+1)i} & \dots & \mu A_{2ki} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \mu A_{k1i} & \dots & \mu A_{k(j-1)i} & \overline{B}_k & \mu A_{k(j+1)i} & \dots & 1+\mu A_{kki} \end{vmatrix},$$

Тогда ССЛИУ (16) *имеет единственное решение в пространстве* $B_2(T)$.

Доказательство. Применяем метод сжимающих отображений. При этом последовательные приближения определим следующим образом:

$$\begin{cases} u_i^0(t)=w_i(t),\ t\in\Omega_T, \\ u_i^{\tau+1}(t)=\Im(t;u_i^{\tau}),\ \tau=0,1,2,3,...,\ t\in\Omega_T. \end{cases} \tag{17}$$

В силу первого условия теоремы, из (17) видно, что справедлива оценка

$$\left\| u^0(t)\right\|_{B_2(T)}=\left\| w(t)\right\|_{B_2(T)}=\gamma_1. \tag{18}$$

Для оценки по норме первой разности из (17) с помощью неравенства Коши-Буняковского получаем оценку

$$\left\| u^1(t)-u^0(t)\right\|_{B_2(T)}\le|\mu|\sum_{j=1}^{k}\left\|\frac{\Delta_j(\mu,w(t))}{\Delta(\mu)}\right\|_{B_2(T)}\left\| G_j(t)\right\|_{B_2(T)}+$$

$$+\gamma_1\left\| P(t,s)\right\|_{B_2(T)}\left\|\int_0^t\alpha(s)\,ds\right\|_C. \tag{19}$$

В силу постановки задачи и условий теоремы, справедливы оценки

$$\left\| P(t,s)\right\|_{B_2(T)}\le M\sqrt{\sum_{i=1}^{\infty}\frac{1}{\theta_{0i}^6}}=\gamma_2<\infty,\ \ 0<M=const<\infty,$$

$$\left\|\int_0^t\alpha(s)\,ds\right\|_C\le\max_{t\in\Omega_T}\int_0^t|\alpha(s)|\,ds=\gamma_3<\infty,$$

$$\left\|\frac{\Delta_j(\mu,w(t))}{\Delta(\mu)}\right\|_{B_2(T)}\le\left\|\frac{\Delta_j(\mu,\gamma_1)}{\Delta(\mu)}\right\|_{\ell_2}\le\left\|\Delta_j(\mu,\gamma_1)\right\|_{\ell_2}\left\|\frac{1}{\Delta(\mu)}\right\|_{\ell_2}=\beta_{1j}<\infty,$$

$$\left\| G_j(t)\right\|_{B_2(T)}\le\left\| P(t,s)\right\|_{B_2(T)}\left\|\int_0^t a_j(s)\,ds\right\|_C\le$$

$$\le\gamma_2\max_{t\in\Omega_T}\int_0^t|a_j(s)|\,ds=\gamma_2\beta_{2j}<\infty.$$

Подставляя эти оценки в (19), получим

$$\left\| u^1(t)-u^0(t)\right\|_{B_2(T)}\le\gamma_2\left[|\mu|\sum_{j=1}^{k}\beta_{1j}\,\beta_{2j}+\gamma_1\gamma_3\right]. \tag{20}$$

С учетом предыдущих оценок по норме для второй разности получим оценку

$$\left\| u^2(t)-u^1(t)\right\|_{B_2(T)}\le\beta_0\gamma_2|\mu|\sum_{j=1}^{k}\beta_{2j}\left\|\Delta_j(\mu,u^1)-\Delta_j(\mu,u^0)\right\|_{B_2(T)}+$$

$$+\gamma_2\gamma_3\left\| u^1(t)-u^0(t)\right\|_{B_2(T)}. \tag{21}$$

Для разности $\Delta_{ji}(\mu,u^1)-\Delta_{ji}(\mu,u^0)$ из (15) с учетом (12) справедлива оценка по норме

$$\left\|\Delta_j(\mu,u^1)-\Delta_j(\mu,u^0)\right\|_{B_2(T)} \le \gamma_2\gamma_3\left\|u^1(t)-u^0(t)\right\|_{B_2(T)}\left\|\overline{\Delta}_j(\mu)\right\|_{B_2(T)}, \qquad (22)$$

где

$$\overline{\Delta}_{ji}(\mu)=\begin{vmatrix} 1+\mu A_{11i} & \dots & \mu A_{1(j-1)i} & \overline{B}_1 & \mu A_{1(j+1)i} & \dots & \mu A_{1ki} \\ \mu A_{21i} & \dots & \mu A_{2(j-1)i} & \overline{B}_2 & \mu A_{2(j+1)i} & \dots & \mu A_{2ki} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \mu A_{k1i} & \dots & \mu A_{k(j-1)i} & \overline{B}_k & \mu A_{k(j+1)i} & \dots & 1+\mu A_{kki} \end{vmatrix},$$

$\overline{B}_j=\int\limits_0^T b_j(s)\,ds, \quad j=\overline{1,k}.$

Подстановка (22) в (21) и учет (20) при этом дает

$$\left\|u^2(t)-u^1(t)\right\|_{B_2(T)} \le \rho\left\|u^1(t)-u^0(t)\right\|_{B_2(T)} \le$$

$$\le \rho\gamma_2\left[|\mu|\sum_{j=1}^{k}\beta_{1j}\beta_{2j}+\gamma_1\gamma_3\right]<\infty, \qquad (23)$$

где $\rho=\gamma_2\gamma_3\left[1+\beta_0\gamma_2|\mu|\sum\limits_{j=1}^{k}\beta_{2j}\left\|\overline{\Delta}_j(\mu)\right\|_{B_2(T)}\right].$

Теперь для произвольного натурального числа τ, подобно (23) получаем

$$\left\|u^{\tau+1}(t)-u^{\tau}(t)\right\|_{B_2(T)} \le \rho\left\|u^{\tau}(t)-u^{\tau-1}(t)\right\|_{B_2(T)}. \qquad (24)$$

В силу последнего условия теоремы, из оценки (24) следует, что оператор в правой части (16) является сжимающим. Из оценок (18), (20), (23) и (24) заключаем, что для оператора в правой части (16) существует единственная неподвижная точка. Следовательно, в пространстве $B_2(T)$ ССЛИУ (16) имеет единственное решение $u(t)\in B_2(T)$.

4. Сходимость ряда Фурье

Подстановка ССЛИУ (16) в ряд Фурье (4) дает формальное решение смешанной задачи (1)-(3)

$$U(t,x)=\sum_{i=1}^{\infty}\left[w_i(t)+\mu\sum_{j=1}^{k}\frac{\Delta_{ji}(\mu,u_i)}{\Delta_i(\mu)}G_{ji}(t)+\right.$$

$$\left.+\int\limits_0^t P_i(t,s)\alpha(s)u_i(s)\,ds\right]\cdot\vartheta_i(x). \qquad (25)$$

Теорема 2. *Пусть выполняются условия теоремы* 1. *Если* $u(t)\in B_2(T)$ *является единственным решением ССЛИУ* (16), *то* (25) *будет обобщенным решением смешанной задачи* (1)-(3).

Доказательство. Рассмотрим последовательность функционалов:

$$V_N=\int\limits_0^T\int\limits_0^l\left\{U_N(t,y)\left[\frac{\partial^3}{\partial t^3}\Phi+3\frac{\partial^{4m+3}}{\partial t^3\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+3}}{\partial t^3\,\partial y^{8m}}\Phi+\right.\right.$$

$$+\frac{\partial^{12m+3}}{\partial t^3\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{4m+2}}{\partial t^2\partial y^{4m}}\Phi+6\frac{\partial^{8m+2}}{\partial t^2\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+3\frac{\partial^{12m+2}}{\partial t^2\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+1}}{\partial t\,\partial y^{8m}}\Phi+3\frac{\partial^{12m+1}}{\partial t\partial y^{12m}}\Phi+\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\Bigg]-$$

$$-\left[\mu\int_0^T K(t,s)U_N(s,y)\,ds+\alpha(t)U_N(t,y)\right]\Phi\Bigg\}\,dy\,dt-$$

$$-\int_0^l \varphi_1^N(y)\Bigg[\frac{\partial^2}{\partial t^2}\Phi+3\frac{\partial^{4m+2}}{\partial t^2\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+2}}{\partial t^2\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+\frac{\partial^{12m+2}}{\partial t^2\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{4m+1}}{\partial t\,\partial y^{4m}}\Phi+6\frac{\partial^{8m+1}}{\partial t\,\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+3\frac{\partial^{12m+1}}{\partial t\,\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+3\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\Bigg]_{t=0}dy+$$

$$+\int_0^l \varphi_2^N(y)\Bigg[\frac{\partial}{\partial t}\Phi+3\frac{\partial^{4m+1}}{\partial t\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+1}}{\partial t\,\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+\frac{\partial^{12m+1}}{\partial t\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{4m}}{\partial y^{4m}}\Phi+6\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+3\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\Bigg]_{t=0}dy-$$

$$-\int_0^l \varphi_3^N(y)\left[\Phi+3\frac{\partial^{4m}}{\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\right]_{t=0}dy. \qquad (26)$$

Интегрируя по частям отдельные слагаемые в (26) и учитывая условия теоремы и начальные условия

$$u_i(0)=\varphi_{1i},\ u_i'(0)=\varphi_{2i},\quad u_i''(0)=\varphi_{3i},$$

получаем:

$$V_N=\int_0^l\left(\varphi_1(y)-\sum_{i=1}^N\varphi_{1i}\vartheta_i(y)\right)\Bigg[\frac{\partial^2}{\partial t^2}\Phi+3\frac{\partial^{4m+2}}{\partial t^2\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+2}}{\partial t^2\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+\frac{\partial^{12m+2}}{\partial t^2\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{4m+1}}{\partial t\,\partial y^{4m}}\Phi+6\frac{\partial^{8m+1}}{\partial t\,\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+3\frac{\partial^{12m+1}}{\partial t\,\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+3\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\Bigg]_{t=0}dy-$$

$$-\int_0^l\left(\varphi_2(y)-\sum_{i=1}^N\varphi_{2i}\vartheta_i(y)\right)\Bigg[\frac{\partial}{\partial t}\Phi+3\frac{\partial^{4m+1}}{\partial t\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m+1}}{\partial t\,\partial y^{8m}}\Phi+$$

$$+\frac{\partial^{12m+1}}{\partial t\partial y^{12m}}\Phi+3\frac{\partial^{4m}}{\partial y^{4m}}\Phi+6\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+3\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\Bigg]_{t=0}dy+$$

$$+\int_0^l\left(\varphi_3(y)-\sum_{i=1}^N\varphi_{3i}\vartheta_i(y)\right)\left[\Phi+3\frac{\partial^{4m}}{\partial y^{4m}}\Phi+3\frac{\partial^{8m}}{\partial y^{8m}}\Phi+\frac{\partial^{12m}}{\partial y^{12m}}\Phi\right]_{t=0}dy+$$

$$+\int_0^T\int_0^l\Phi(t,y)\Bigg\{\mu\int_0^T K(t,s)U(s,y)\,ds+\alpha(t)U(t,y)-$$

$$-\sum_{i=1}^{N}\left[\mu\int_{0}^{T}K(t,s)U_N(s,y)\,ds+\alpha(t)U_N(t,y)\right]\Bigg\}\vartheta_i(y)\,dy\,dt\,. \qquad (27)$$

Очевидно, что интегралы в (27) стремятся к нулю при $N\to\infty$, так как $\varphi_j(x)\in L_2(\Omega_l)$, $j=\overline{1,3}$, и $U(t,x)\in L_2(\Omega)$. Отсюда ясно, что $\lim\limits_{N\to\infty}V_N=0$. Это и доказывает теорему.

Список литературы:

1. Александров В. М., Коваленко Е. В. Задачи механики сплошных сред со смешанными граничными условиями. – М.: Наука, 1986. – 336 с.

2. Ильин В. А. О разрешимости смешанных задач для гиперболического и параболического уравнений // УМН. – 1960. – Т. 15. – № 2. – С. 97–154.

3. Чернятин В. А. Обоснование метода Фурье в смешанной задаче для уравнений в частных производных. – М.: МГУ, 1992. – 111 с.

4. Вагабов А. И. Обобщенный метод Фурье решения смешанных задач для нелинейных уравнений // Дифференц. уравнения. – 1996. – Т. 32. – № 1. – С. 90–100.

5. Юлдашев Т. К. Смешанная задача для нелинейного дифференциального уравнения четвертого порядка с малым параметром при параболическом операторе // Ж. вычисл. мат. и матем. физ. – 2011. – Т. 51. – № 9. – С. 1703–1711.

6. Аширбаева А. Ж. Применение метода дополнительного аргумента к нелинейным интегро-дифференциальным уравнениям гиперболического типа высшего порядка // Исследов. по интегро-дифференц. уравнениям. – Бишкек: Илим, 2004. – Вып. 33. – С. 83–87.

7. Булатов М. В., Чистякова Е. В. Об одном семействе вырожденных интегро-дифференциальных уравнений // Журн. вычисл. матем. и матем. физики. – 2011. – Т. 51. – № 9. – С. 1665–1673.

8. Зарипов С. К. Построение аналога теоремы Фредгольма для одного класса модельных интегро-дифференциальных уравнений первого порядка с сингулярной точкой в ядре // Вестник ТомГУ. Математика и механика. –2017. – №46. – С. 24–36.

9. Зарипов С. К. Построение аналога теоремы Фредгольма для одного класса модельных интегро-дифференциальных уравнений первого порядка с логарифмической особенностью в ядре // Вестник СамГТУ. Сер. Физ.-мат. науки. – 2017. – Т. 21. – №2. – С. 236–248.

10. Иманалиев М. И., Алексеенко С. Н. К теории систем нелинейных интегро-дифференциальных уравнений в частных производных типа Уизема // Доклады РАН. – 1992. – Том 325. – № 6. – С. 1111–1115.

11. Юлдашев Т. К. Смешанная задача для нелинейного интегро-дифференциального уравнения с параболическим оператором высокой степени // Ж. вычисл. мат. и матем. физ. – 2012. – Т. 52. – №1. – С. 112–123.

12. Юлдашев Т. К. Смешанная задача для псевдопараболического интегро-дифференциального уравнения с вырождением ядра // Дифференц. уравнения. – 2017. – Т. 53. – №1. – С. 101–110.

Биологические науки

УДК 581.165
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11682

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЕГЕТАТИВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА *IRIS* L. ПРИ ИНТРОДУКЦИИ В БАШКОРТОСТАНЕ

Реут Антонина Анатольевна
к.б.н., ведущий научный
сотрудник лаборатории интродукции и селекции цветочных растений
Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского
федерального исследовательского центра Российской академии наук
Южно-Уральский ботанический сада-институт - обособленное структурное подразделение
Россия, г. Уфа

Аннотация: В статье представлены результаты изучения коэффициента вегетативного размножения сортов и видов некоторых представителей рода *Iris* L., интродуцированных в Южно-Уральский ботанический сад-институт - обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, как важной хозяйственной характеристики растения при использовании в озеленении. Объектами исследований были 45 сортов и 24 вида рода *Iris* L. Коэффициент вегетативного размножения устанавливался путем подсчета числа посадочных единиц, образовавшихся из одной “лопатки” через один и два года вегетации после ее посадки на коллекционный участок Южно-Уральского ботанического сада-института УФИЦ РАН. В результате проведенного изучения выявлено, что через год после посадки растений коэффициент размножения сортов ириса садового колеблется в пределах 2-4. Из дикорастущих ирисов флоры Республики Башкортостан наибольший коэффициент вегетативного размножения имеет *I. sibirica* L. (5,0 образовавшихся побегов из одной посадочной единицы в первый год вегетации и 9,0 побегов во второй год вегетации), наименьший – *I. pumila* L. (0,7 и 4,7 соответственно). Таким образом, в условиях лесостепной зоны Башкирского Предуралья от двухлетнего куста некоторых представителей рода *Iris* L. можно получить 6-14 посадочных единиц в зависимости от сорта и 2-9 - в зависимости от вида.

Ключевые слова: род *Iris* L., сорта, виды, вегетативное размножение, Республика Башкортостан.

THE RESULTS OF STUDYING THE VEGETATIVE PROPAGATION OF SOME REPRESENTATIVES OF GENUS *IRIS* L. IN THE INTRODUCTION TO THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Antonina A. Reut
Ph.D., leading researcher of the laboratory of introduction and selection of flower plants
South-Ural Botanical Garden-Institute of
Ufa Federal Research Centre of Russian Academy of Sciences

Russia, the city of Ufa

Abstract: The article presents the results of studying the rate of vegetative propagation of varieties and species of some representatives of genus *Iris* L., introduced in the South-Ural Botanical Garden-Institute of Ufa Federal Research Centre of Russian Academy of Sciences, as an important economic features of the plants when used in landscaping. The objects of the study were 45 varieties and 24 species of the genus *Iris* L. The coefficient of vegetative reproduction was established by calculating the number of planting units formed from one" shovel" after one and two years after its planting in the collection area of the South-Ural Botanical Garden-Institute of Ufa Federal Research Centre of Russian Academy of Sciences. As a result of the study revealed that a year after planting the multiplication factor of varieties of genus *Iris* L. ranges from 2-4. The species of genus *Iris* L. from the flora of the Republic of Bashkortostan the highest rate of vegetative propagation is *I. sibirica* L. (5,0 formed shoots from a single planting units in the first year of vegetation and 9,0 shoots in the second year of vegetation), and a minimum of *I. pumila* L. (0,7 and 4,7% respectively). Thus, in the conditions of the forest - steppe zone of the Bashkir Pre-Ural region, it is possible to obtain 6-14 planting units depending on the variety and 2-9- depending on the species of some representatives of the genus *Iris*.

Keywords: genus *Iris* L., variety, species, vegetative reproduction, Republic of Bashkortostan

Ирис – одно из лучших по декоративным качествам и биологической устойчивости цветочное растение, широко используемое в садоводстве и зеленом строительстве [1]. Ему свойственны два типа побегов: вегетативные и генеративные. Вегетативные побеги – многолетние подземные корневища, состоящие из отдельных годичных звеньев, несущих пучки листьев; генеративные – побеги-цветоносы с 1-8 цветками. Размножают ирисы семенами и вегетативно. Если семенами размножают только виды, то вегетативно, т.е. делением кустов через 3-5 лет или кусочками корневищ с почками, размножают как виды, так и сорта [2]. Интенсивность вегетативного возобновления неодинакова у разных таксонов. Этот показатель зависит как от биологических свойств растений, являясь сортовым признаком, так и от условий выращивания, климата, почвы и других факторов [3, 4].

Целью нашей работы являлось изучение коэффициента вегетативного размножения сортов и видов некоторых представителей рода *Iris* L., интродуцированных в Южно-Уральский ботанический сад-институт - обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, как важной хозяйственной характеристики растения при использовании в озеленении.

Интродукционные исследования проводились в 2016-2018 годах на коллекционном участке ирисов, расположенном в Южно-Уральском ботаническом саду-институте - обособленном структурном подразделении Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук (далее ЮУБСИ УФИЦ РАН).

Климат района исследований континентальный, с продолжительной холодной зимой и умеренно теплым летом, большой изменчивостью температуры воздуха, особенно весной и осенью. Среднегодовая температура воздуха равна +2,6ºС, среднемесячная температура воздуха в январе – -14,3ºС, в июле – +19,3ºС; абсолютный минимум -53ºС, абсолютный максимум +37ºС; среднегодовое количество осадков – 580 мм [5]. Почвообразующими породами служат элювий и делювиальные желто-бурые суглинки. Почва отличается большой уплотненностью [6].

Коэффициент вегетативного размножения устанавливался путем подсчета числа посадочных единиц (так называемых “лопаток”), образовавшихся из одной “лопатки” через один и два года вегетации после ее посадки у 45 сортов и 24 вида ирисов, интродуцированных на территории ЮУБСИ УФИЦ РАН.

В результате проведенного изучения выявлено, что через год после посадки растений коэффициент размножения сортов ириса садового в условиях лесостепной зоны Башкирского Предуралья колеблется в пределах 2-4. Показатели некоторых сортов приведены в таблице 1.

Таблица 1

Коэффициент вегетативного размножения наиболее перспективных сортов рода *Iris* L.

Название сорта	Количество посадочных единиц, образовавшихся из одной “лопатки”, шт.	
	через год вегетации (2017 г.)	через 2 года вегетации (2018 г.)
Depute Nomblot	2,3	6,3
Isoline	2,7	9,8
Coronation	2,8	10,8
Rheinsage	2,9	12,0
Rialgar	2,5	12,0
White Queen	2,7	5,5
Salonique	2,8	10,6
Fenaya	2,6	8,0
Sable	2,8	6,5
Fatum	3,5	7,3
Fereine	2,9	13,0
Dalila	2,5	14,2
Beethoven	3,6	13,2
Mottif	3,8	10,5
Happy Wanderer	3,0	13,0
Monier	2,5	8,0
Port Wine	2,0	5,0
New Snow	2,0	4,0
Sable Night	1,0	5,0
Crown Prince	1,0	4,0
Augustine	1,0	2,0
Kingfisher	1,8	6,8
Phosphor Fleim	1,6	6,0
Perry's Blue	3,4	7,8
Fialkovy	2,4	6,0
Tycoon	2,2	5,5
Wisley White	3,9	6,6

Наибольший показатель в первый год вегетации после деления отмечен у сортов Beethoven и Mottif (3,6 и 3,8). Большинство сортов образовали 2-3 посадочные единицы. Через два года снова провели подсчет числа посадочных единиц. Наименьший прирост (до 6 побегов) отмечен у сортов White Queen и Augustine, наибольший - от 12 до 14 – у сортов Rialgar, Fereine, Dalila, что в 1,4 раза больше по сравнению с показателем контрольного сорта (Depute Nomblot).

Стабильно хороший прирост обнаружился в первый и во второй год у сортов Happy Wanderer (3,0 и 13,0), Beethoven (4 и 13,2) и Mottif (4 и 10,5). Сорта ириса сибирского в первый год образовали от 1,6 побегов (Phosphor Fleim) до 3,4-3,9 (Perry's Blue, Wisley White), во второй год - от 5,5 (Tycoon) до 7,8 (Perry's Blue).

Из дикорастущих ирисов флоры Республики Башкортостан наибольший коэффициент вегетативного размножения имеет *I. sibirica* L. (5,0 образовавшихся побегов из одной посадочной единицы в первый год вегетации и 9,0 побегов во второй год вегетации), наименьший – *I. pumila* L. (0,7 и 4,7 соответственно). У *I. pseudacorus* L. соответствующие показатели равны 4,2 и 6,6 (табл. 2).

Таблица 2

Коэффициент вегетативного размножения местных и вновь интродуцированных инорайонных дикорастущих видов ириса

Вид	Количество посадочных единиц, образовавшихся из одного побега	
	через год вегетации (2017 г.)	через два года вегетации (2018 г.)
I. sibirica	5,0	9,0
I. pseudacorus	4,2	6,6
I. sanguinea	2,0	8,6
I. versicolor	0	4,5
I. sikkimensis	2,3	7,7
I. setosa	2,6	5,2
I. lactea	0	3,8
I. delavajii	0	5,1
I. forrestii	0	6,0
I. pallazii	0	3,5
I. pumila	0,7	4,7
I. pseudopumila	0	3,5
I. germanica	0,8	3,0
I. pallida	0	2,5
I. chamaeiris	0	6,0
I. sintenisii	0	1,4
I. graminea	2,5	6,0
I. ochroleuca	1,0	9,0
I. aurea	1,9	3,0
I. spuria	0	2,7
I. carthaliniae	0	4,5
I. halophila	0	6,3
I. tectorum	5,0	0
P. dichotoma	0	0

Значительная часть инорайонных дикорастущих ирисов не уступает местным видам. Самым высоким коэффициентом размножения в первый год вегетации выделился *I. tectorum* Maxim., отличающийся интенсивным начальным ростом (до 9 побегов). Однако этот вид оказался неустойчивым в условиях региона и после перезимовки (под укрытием) практически не развивался [7]. В первый год вегетации у большинства видов коэффициент

размножения был значительно ниже показателя местных видов. На второй год развития интенсивность вегетативного размножения 8 видов сравнялась, а у 2 видов было отмечено превосходство в сравнении с ирисами флоры Республики Башкортостан. Так, среднее количество побегов *I. ochroleuca* L. и *I. sanguinea* Doon. равнялось 9, также как у *I. sibirica*. К коэффициенту размножения *I. pseudacorus* приблизились *I. setosa* Pall., *I. delavaji* Micheli, *I. forrestii* Dykes, *I. graminea* L., *I. halophila* Pallas (5,1-6,3), а *I. sikkimensis* Dykes превзошел даные виды в 1,2 раза. При сравнении коэффициентов размножения *I. chamaeiris* Bertol., *I. pallida* L., *I. pseudopumila* Tineo., *I. germanica* L. и местного вида *I. pumila* из подрода *Iris*, наибольший показатель - 6 - наблюдался у *I. chamaeiris*, наименьший - 2,5 - у *I. pallida* (у *I. pumila* - 4,7). Значительно уступают местным видам интенсивностью размножения *I. sintenisii* Janka и *I. spuria* L. (соответственно 1,4 и 1,7 побегов).

Таким образом, в условиях лесостепной зоны Башкирского Предуралья от двухлетнего куста некоторых представителей рода *Iris* L. можно получить 6-14 посадочных единиц в зависимости от сорта и 2-9 - в зависимости от вида.

Ирисы флоры Республики Башкортостан являются высокоадаптированными к условиям региона, характеризуясь высокой зимостойкостью и коэффициентом размножения, устойчивостью к болезням. Значительная часть изученных инорайонных видов имеют высокую энергию вегетативного возобновления, сходную с местными видами, зимостойки и устойчивы к листовой пятнистости, что является показателем хорошей адаптации растений к новым условиям.

Список литературы:

1. Миронова Л.Н., Реут А.А., Шипаева Г.В. Ассортимент декоративных травянистых растений для озеленения населенных пунктов Республики Башкортостан. Уфа, 2013.

2. Dykes W. The genus *Iris*. UK: Cambridge University Press, 1913. – 245 p.

3. Шарова Н.Л., Загорча Э.К. Коллекция ириса садового в Ботаническом саду АН СССР // Интродукция декоративных растений в Молдавии. Кишинев, 1968. С. 81-98.

4. Tomino K. Studies on the genus *Iris* in Japan // Bull. Liberal Arts Depart. Mie Univ. – 1963. – N28. – P. 3-20.

5. Миронова Л.Н., Реут А.А. Коллекции цветочно-декоративных растений Ботанического сада-института УНЦ РАН (г. Уфа) // Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии. 2014. № 13. С. 138-141.

6. Яппаров Ф.Ш., Хайбуллин Р.И., Мукатанов А.Х. Рациональное использование почвенных ландшафтов ботанических садов // Ботанические исследования на Урале: сб. науч. тр. Свердловск, 1990. С. 128.

7. Реут А.А., Миронова Л.Н. К вопросу повышения продуктивности представителей рода *Iris* L. при культивировании в Башкирском Предуралье // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 3-3. С. 101-104.

УДК 591.5:616.995.1
Специальность: 03.02.11 Паразитология
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11683

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭДЕМАГЕНОЗА СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО-ЮГРА (2009 - 2017 ГГ.)

Сибен Анна Николаевна
к.в.н., старший научный сотрудник лаборатории энтомозов животных
ВНИИВЭА - филиал ТюмНЦ СО РАН
Россия, г. Тюмень
Кляцкий Андрей Васильевич
к.б.н., доцент кафедры экологии и природопользования
ФГБУ ВО Югорский государственный университет, Институт природопользования
Россия, г. Ханты-Мансийск

Аннотация: Ретроспективный анализ распространения эдемагенозной инвазии северных оленей на территории ХМАО-Югры, проведен по результатам многолетних исследований (2009-2017гг., n - 165153) по обнаружению желваков в области поясницы и крестца (ноябрь-июнь) и при плановом убое животных (ноябрь-декабрь). Экстенсивность инвазии варьировала от 0,71 и 0,72%% в 2012 и 2013гг. до 10,37% в 2015г., при этом в 2009г. составляла 4,28%, 2010 – 1,10%, 2011 – 7,38%, 2014 – 4,13%, 2016 – 2,38% и 2017 – 1,04% соответственно. С 2009 по 2010гг. экстенсивность эдемагенозной инвазии снизилась на 3,17%, в 2011г. наблюдался резкий подъем на 6,27%, в 2012 и 2013гг. последовало очередное резкое снижение на 6,6%, в 2014г. наметилась тенденция роста пораженности животных личинками *Oedemagena tarandi* на 3,41% и в 2015г. наблюдался пик инвазированности который превышал показатели предыдущего года на 6,24%. В 2016 и 2017гг. последовало очередное снижение на 7,99% и 1,34% соответственно. Рассмотренные изменения могут быть связаны с биологическими особенностями *Oedemagena tarandi* и характером проведения лечебно-профилактических мероприятий при данной инвазии.

Ключевые слова: Северные олени, *Oedemagena tarandi,* экстенсивность инвазии, ХМАО-Югра.

A RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE SPREAD OF EDEMATOSE *RANGIFER TARANDUS* ON THE TERRITORY OF KHMAO-YUGRA (2009 - 2017)

Siben Anna N.
Ph.D., Senior Researcher, Laboratory of Animal Entomoses
Tyumen Scientific Centre SB RAS
«All-Russian Scientific Research Institute of Veterinary Entomology and Arachnology» -
Tyumen Scientific Centre SB RAS
Russia, Tyumen
Klyatskiy Andrey V.
PhD, Associate Professor of the Department of Ecology and Nature Management
Federal state budget institution of higher professional education
"Yugra state University". Institute of environmental Sciences
Russia, Khanty-Mansiysk

Abstract: A retrospective analysis of the spread of edemagenous invasion of reindeer in the Khanty- Mansiysk Autonomous Okrug-Ugra, based on the results of many years of research (2009-2017, n - 165153) for the detection of dimples in the lumbar region and the sacrum (November-June) and during the planned slaughter of animals (November-December). Extensiveness of invasion varied from 0.71 and 0.72 %% in 2012 and 2013. up to 10.37% in 2015, while in 2009 amounted to 4.28%, 2010 - 1.10%, 2011 - 7.38%, 2014 - 4.13%, 2016 - 2.38% and 2017 - 1.04%. 2009 to 2010 the extensiveness of edemagenous invasion decreased by 3.17%, in 2011. there was a sharp rise of 6.27% in 2012 and 2013. followed by another sharp decline of 6.6%, in 2014. there has been a direction of growth in the infestation of animals by *Oedemagena tarandi* larvae by 3.41% in 2015. there was a peak incidence, which exceeded the previous year by 6.24%. In 2016 and 2017. followed by another decrease of 7.99% and 1.34% respectively. The considered changes may be associated with the biological characteristics of *Oedemagena tarandi* and the nature of the treatment and prophylactic measures for this invasion.

Keywords*:* *Rangifer tarandus*, *Oedemagena tarandi*, extensiveness of invasion, Khanty-Mansi Autonomous Okrug.

Разведение северных оленей является одной из основных отраслей сельского хозяйства ХМАО-Югры. Северное оленеводство кроме производства качественной мясной продукции обеспечивает подержание традиционного образа жизни коренного населения. Численность животных в 2009 году по данным РОСТАТА на территории округа составляла 32,7 тыс. голов, в настоящее время колеблется в пределах 42 – 45 тыс. голов[1]. Несмотря на очевидный прогресс в отрасли, следует заметить, что увеличению эффективности северного оленеводства препятствует распространение инфекционных и инвазионных болезней животных. У северных оленей отмечается паразитирование возбудителей оводовых инвазий, гельминтозов (ларвальных и имагинальных цестодозов, нематодозов различной локализации, парамфистоматоза) и кровопаразитов [2,3]. Возбудителем эдемагеноза северных оленей является *Oedemagena tarandi*, которая так же может вызывать миазы у человека [4, 5]. Эдемагеноз северных оленей имеет широкое распространение и наносит существенные экономические потери оленеводству вследствие снижения продуктивности и выбраковки шкур. Данная ветеринарная патология регистрируется на территории Финляндии, в Норвегии при экстенсивности инвазии (ЭИ, %) – 65,2%, а также на Аляске (США) [6, 7]. В Российской Федерации изучению эдемагеноза северных оленей в последние годы, посвящены работы, которые уточняют и раскрывают новые особенности данного заболевания. Так по данным Прокопьева З.С. в тундровой зоне Якутии экстенсинвазированность личинками подкожного овода в отдельных хозяйствах достигает 99,9%, в работе Самандаса А.Т., Мухамадеевой Т.В. и Силкиной Е.В. ЭИ на Таймыре составила 89,2%, наименьший показатель ЭИ отмечен в Чукотском Автономном Округе, по данным Николаенко Н.Н. и Щербакова В.Н. он варьировал от 0,9 до 3,4%%. На территории ЯНАО средняя многолетняя ЭИ составила 23,1 ± 7,1% [11]. В хозяйствах ХМАО-Югры исследования, посвящённые изучению особенностей эдемагеноза северных оленей, не проводились, в связи с этим целью нашей работы явилось проведение ретроспективного анализа пораженности животных личинками *Oedemagena tarandi*, с цель выбора направления дальнейших научных изысканий.

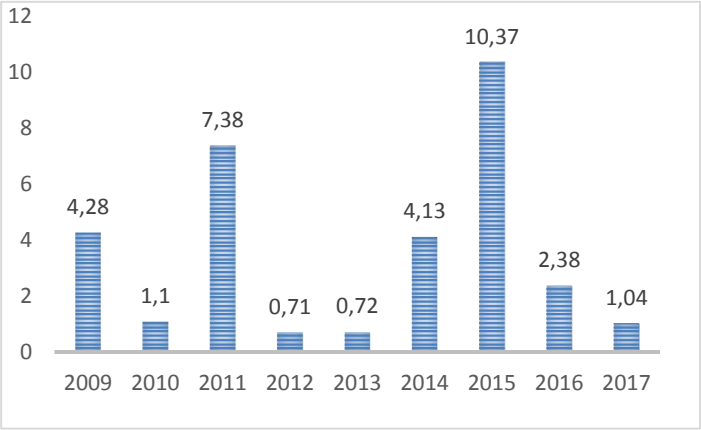
Материалы и методы.

Работа выполнена на базах оленеводческих хозяйств ХМАО-Югры, БУ ХМАО-Югры "ВЕТЕРИНАРНЫЙ ЦЕНТР" и лаборатории энтомозов животных ВНИИВЭА - филиале ТюмНЦ СО РАН. Эдемагеноз северных оленей (n165153) диагностировался прижизненно при обнаружении желваков в области поясницы и крестца (ноябрь-июнь), посмертно при плановом убое (ноябрь-декабрь).

Результаты исследования.

Обследование северных оленей было проведено на территории Березовского, Белоярского, Нижневартовского, Сургутского и Ханты-Мансийского районов ХМАО-Югра в период с 2009 по 2017гг. В хозяйствах Березовского района были обследованы северные олени принадлежащие – АО «Саранпаульская оленеводческая компания», Белоярского – ОАО «Казымская оленеводческая компания», в остальных районах животные частного сектора. Всего за период исследования было обследовано 165153 животных из них у 6083 был выявлено поражение возбудителем эдемагеноза, при этом средняя многолетняя экстенсивность инвазии составила 3,68%. Экстенсинвазированность животных *Oedemagena tarandi* в разрезе годов исследования показана на диаграмме (рис.).

Рисунок. Изменения экстенсивности эдемагенозной инвазии северных оленей на территории ХМАО-Югра с 2009 по 2017гг.



Как показываю данные отображенные на диаграмме за период исследования пораженность северных оленей на территории округа варьировала от 0,71 и 0,72%% в 2012 и 2013гг. до 10,37% в 2015г., при этом в 2009г. составляла 4,28%, 2010 – 1,10%, 2011 – 7,38%, 2014 – 4,13%, 2016 – 2,38% и 2017 – 1,04% соответственно. Анализ приведенных данных показывает, что с 2009 по 2010гг. экстенсивность (ЭИ, %) эдемагенозной инвазии снизилась на 3,17%, в 2011г. наблюдался резкий подъем на 6,27%, в 2012 и 2013гг. последовало очередное резкое снижение на 6,6%, в 2014г. наметилась тенденция роста пораженности животных личинами *Oedemagena tarandi* на 3,41% и в 2015г. наблюдался пик инвазированности который превышал показатели предыдущего года на 6,24%. В 2016 и 2017гг. последовало очередное снижение на 7,99% и 1,34% соответственно. Таким образом, наблюдаемые изменения пораженности северных на территории ХМАО-Югра *Oedemagena tarandi* показывают высокую изменчивость данного показателя, но не превышающую 10,37%, что может быть связано как с биологическими особенностями возбудителя и влияния на него ряда экологических факторов, в частности температуры окружающей среды, так и с качеством проведенных лечебно-профилактических мероприятий.

Благодарности: Работа выполнена в рамках госбюджетной темы «Мониторинг эпизоотической ситуации и прогнозы развития возможных вспышек паразитарных болезней животных» (№ 0371-2018-0040) АААА-А18-118020690240-3.

Список литературы:

1. Официальные данные РОСТАТА http://www.gks.ru/bgd/regl/b11
2. Сибен А.Н., Лещев М.В., Гавричкин А.А. Эпизоотологические особенности инвазированности северных оленей имагинальными цестодозами в хозяйствах Ямало-ненецкого автономного округа // Российский ветеринарный журнал. – 2015. – № 2. – С. 28-30.

3. Сибен А. Н., Либерман Е. Л. Паразитоценозы северных оленей //Труды Всероссийского научно-исследовательского института ветеринарной энтомологии и арахнологии. – 2016. – С. 182-186.

4. Faber T. E., Hendrikx W. M. L. Oral myiasis in a child by the reindeer warble fly larva Hypoderma tarandi //Medical and veterinary entomology. – 2006. – Т. 20. – №. 3. – С. 345-346.

5. Kearney M.S, Nilssen A.C, Lyslo A, et al Ophthalmomyiasis caused by the reindeer warble fly larva //Journal of Clinical Pathology. – 1991. – 44:276-284.

6. Helle T. et al. Abundance of warble fly (Oedemagena tarandi) larvae in semi-domestic reindeer (Rangifer tarandus) in Finland //Reports from the Kevo Subarctic Research Station. – 1980. – №. 16. – С. 1-6.

7. Nilssen A.C., Haugerud R.E. Epizootiology of the reindeer nose bot fly, Cephenemyia trompe (Modeer)(Diptera: Oestridae), in reindeer, *Rangifer tarandus* (L.), in Norway //Canadian Journal of Zoology. – 1995. – Т. 73. – №. 6. – С. 1024-1036.

8. Прокопьев З.С. О биологии оводов северных оленей в тундровой зоне республики Саха (Якутия) //Достижения науки и техники АПК. – 2006. – №. 5.

9. Самандас А.М., Мухамадеева Т.В., Силкина Е.В. Эпизоотическая ситуация по эдемагенозу и цефеномийозу среди домашних и диких северных оленей на Таймыре //Традиционное природопользование и научное обеспечение АПК на Крайнем Севере. – 2012. – С. 240-245.

10. Николаенко Н.Н., Шербаков В.Н. МЕРЫ БОРЬБЫ С ЭДЕМАГЕНОЗОМ У ДОМАШНИХ СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ В ЧАО //Лучшая научно-исследовательская работа 2017. – 2017. – С. 162-166.

11. Лещёв М.В., Гавричкин А.А., Хлызова Т.А., Фёдорова О.А. инвазированность северных оленей эдемагенозом в Ямало-Ненецком Автономном Округе // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 5.; URL: http://science-education.ru/ru/article/view?id=25238 (дата обращения: 20.09.2018).

Информационно-телекоммуникационные системы

УДК 538.975
ВАК 01.04.09
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11684

ВЛИЯНИЕ МАГНИТНОГО ПОЛЯ НА ГАЛЬВАНОМАГНИТНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ ПЛЕНОК ВИСМУТА, ЛЕГИРОВАННОГО ТЕЛЛУРОМ

Матвеев Даниил Юрьевич
к.ф.-м.н., доцент кафедры общей физики
ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань

Аннотация: В работе проведено исследование влияния величины индукции магнитного поля на гальваномагнитные коэффициенты тонких пленок висмута, легированного теллуром в диапазоне концентраций 0,005-0,150 ат.% Te и толщин 0,10-0,65 мкм. Величина индукции магнитного поля изменялась от 0 до 0,65 Тл. Температурный интервал, в котором проводились исследования составлял 77 - 300 К. Все пленки были получены методом дискретного термического напыления в высоком вакууме $1{,}5 \cdot 10^{-5}$ мм.рт.ст. Измерение толщины исследуемых плёнок осуществлялось интерференционными методами и контролировалось методами атомно-силовой микроскопии. Исследование гальваномагнитных явлений в пленках висмута, легированного теллуром, проводилось на специальной автоматизированной измерительной установке для исследования свойств тонкоплёночных образцов классическими методами: измерения проводились при постоянной температуре, постоянном магнитном поле.

Было установлено, что увеличение концентрации легирующей примеси теллура от 0,005 ат.% до 0,150 ат.% в пленках висмута в исследуемом интервале температур приводит к увеличению области слабого магнитного поля вплоть до 0,65 Тл. Наблюдалось существенное проявление классического размерного эффекта, действие которого ослабевает при увеличении степени легирования пленок.

Ключевые слова: висмут, теллур, тонкие плёнки, магнитное поле, удельное сопротивление, коэффициент Холла.

THE INFLUENCE OF THE MAGNETIC FIELD ON GALVANOMAGNETIC COEFFICIENTS OF BISMUTH FILMS DOPED WITH TELLURIUM

Matveev Daniil Yu.
PhD, Associate Professor of General Physics
Astrakhan State University
Russia, the city of Astrakhan

Abstract: In this paper, we was studied the effect of the magnetic field magnitude on the galvanomagnetic coefficients of thin bismuth films doped with tellurium in the concentration range

0.005-0.150 at.% Te and thicknesses range 0.10-0.65 μm. The magnitude of the magnetic field was varied from 0 to 0.65 T. The temperature interval in which the studies were conducted was 77 - 300 K. All films were obtained by the method of discrete thermal spraying in a high vacuum of $1.5 \cdot 10^{-5}$ mm Hg. Thickness measurements of the studied films was carried out by interference methods and monitored by atomic force microscopy methods. The investigations of galvanomagnetic phenomena in bismuth films doped with tellurium spend on a special automated measuring facility for studying the properties of thin-film samples using classical methods: the measurements were carried out at a constant temperature, a constant magnetic field.

It has been established that an increase in the concentration of tellurium impurity from 0.005 at. % to 0.150 at.% in bismuth films in the temperature range under study leads to an increase in the area of a weak magnetic field up to 0.65 T. A significant manifestation of the classical size effect was observed, the effect of which weakens as the degree of doping of films increases.

Keywords: bismuth, tellurium, thin films, magnetic field, resistivity, Hall coefficient.

Введение

Полуметаллическим пленкам висмута посвящено большое количество работ, как с точки зрения экспериментальных исследований, так и с возможностью их технического применения [1-3].

Полуметаллические висмутовые плёнки можно широко использовать для изготовления тонкоплёночных болометров, температурный коэффициент сопротивления (ТКС) которых может быть значительно улучшен с помощью соответствующего легирования донорными или акцепторными примесями. Следовательно, возможность улучшить ТКС без увеличения шумового напряжения откроет перспективный путь повышения пороговой чувствительности тонкоплёночного болометра, пропорциональной абсолютной величине ТКС. Поэтому, вопрос о влиянии легирования на гальваномагнитные и термоэлектрические коэффициенты низкоразмерных систем на основе висмута имеет очень актуальное значение.

В работах [4-8] проведены исследования легированных пленок висмута. В основном эти исследования были направлены на изучение температурных зависимостей удельного сопротивления и коэффициента Холла $\rho(T)$ и $R(T)$, соответственно [4-8]. Однако, подробного исследования влияния величины индукции магнитного поля B на гальваномагнитные коэффициенты легированных пленок не проводилось.

Поэтому целью представленной работы является получение и исследование влияния величины индукции магнитного поля B на удельное сопротивление ρ и коэффициент Холла R пленок висмута, легированного донорной примесью теллура.

Методика эксперимента

Исследуемые в работе пленки висмута, легированного теллуром, были получены методом дискретного вакуумного термического напыления в вакууме до $1{,}5 \cdot 10^{-5}$ мм.рт.ст на подложку из слюды-мусковит. Использовались следующие технологические режимы получения: скорость осаждения составляла примерно 5 нм/с; температура подложки в процессе напыления 120°С; отжиг пленок производился при температуре 240°С в течение 30 мин. Температура подложки и температура отжига были стабилизированы [8].

Для изучения зависимости гальваномагнитных коэффициентов $\rho(B)$ и $R(B)$ от величины индукции магнитного поля B в пленках висмута, легированного теллуром с содержанием 0,005-0,150 ат. % мы использовали специальную автоматизированную измерительную установку. Установка позволяет исследовать свойства тонкоплёночных образцов в интервале температур 77-300 К и магнитных полей до 0,65 Тл [9].

Блок-схема автоматизированной измерительной установки приведена на рис. 1.

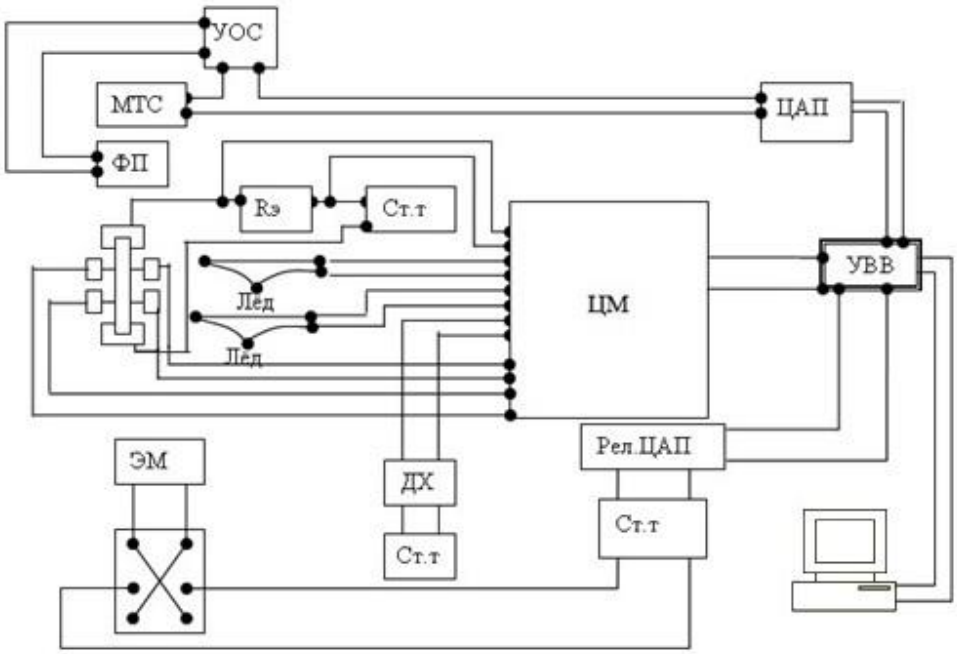


Рис. 1. Блок-схема измерительной установки.

ЭМ – электромагнит
Ст. т – стабилизаторы тока (образца, датчика Холла, электромагнита)
ФП – фоновая печь
МТС – медный термометр сопротивления
Rэ– эталонное сопротивление (1,10 или 100 Ом)
ЦМ – цифровой мультиметр (Agilent 34970A с разрешением 6,5 разрядов)
ДХ – датчик Холла
ЦАП – цифро-аналоговый преобразователь
УОС – усилитель обратной связи
Рел. ЦАП – релейный цифро-аналоговый преобразователь
УВВ – устройство ввода-вывода

В качестве основного измерительного прибора использовалась система сбора данных Agilent 34970A с блоком Agilent 34901A, имеющим минимальный предел измерения постоянного напряжения 100 мВ.

Работа автоматизированной установки построена по точечному принципу: измерения проводились при постоянной температуре, постоянном магнитном поле.

Система задания и стабилизации температуры образца состоит из цифро-аналогового преобразователя (ЦАП), управляемого ЭВМ, медного термометра сопротивления (МТС), намотанного на тепло выравнивающее тело держателя образца, нагревательного элемента, намотанного на МТС, усилителя обратной связи (УОС) и стабилизатора тока МТС. Усилитель обратной связи управляет током нагревательного элемента таким образом, чтобы уровнять падение напряжения на МТС и напряжение, выдаваемое ЦАП. Таким образом, изменяя напряжение, выдаваемое ЦАП, можно управлять температурой образца. Эта система обеспечивала стабилизацию температуры не хуже 0,5 К. Процесс измерения обычно содержал 14 температурных точек.

Система задания и стабилизации тока обмотки электромагнита построена аналогично системе задания и стабилизации температуры. Усилитель обратной связи сравнивал сигнал с задающего релейного ЦАП и эталонного сопротивления ($R_э$), включенного последовательно с электромагнитом. При неравенстве этих сигналов

происходило увеличение или уменьшение тока обмотки электромагнита. В системе задания и стабилизации тока обмотки электромагнита использован релейный цифро-аналоговый преобразователь, обеспечивающий задание 10 значений магнитного поля.

Измерение магнитного поля осуществлялось датчиком Холла ПХЭ 602817Б со стабилизацией тока. Погрешность измерения магнитного поля 2,0%.

В установке обеспечена также стабилизация и коммутация тока образца. Погрешность измерения тока через образец составляла менее 0,5%.

Измерение температуры образца производится медь-константановой термопарой. В качестве опорной точки используется таящий лед.

Общее управление установкой осуществлялось с помощью компьютера типа IBM с помощью специальной управляющей программы. Результаты измерений, как исходные, так и первично обработанные, записывались в файл в текстовом формате. Это позволяло в дальнейшем анализировать результаты измерений в различных математических пакетах программ типа Origin Pro.

Толщина пленок измерялась методами многолучевой оптической интерферометрии с помощью интерференционного микроскопа МИИ-4. Типичная интерференционная картина представлена на рис. 2.

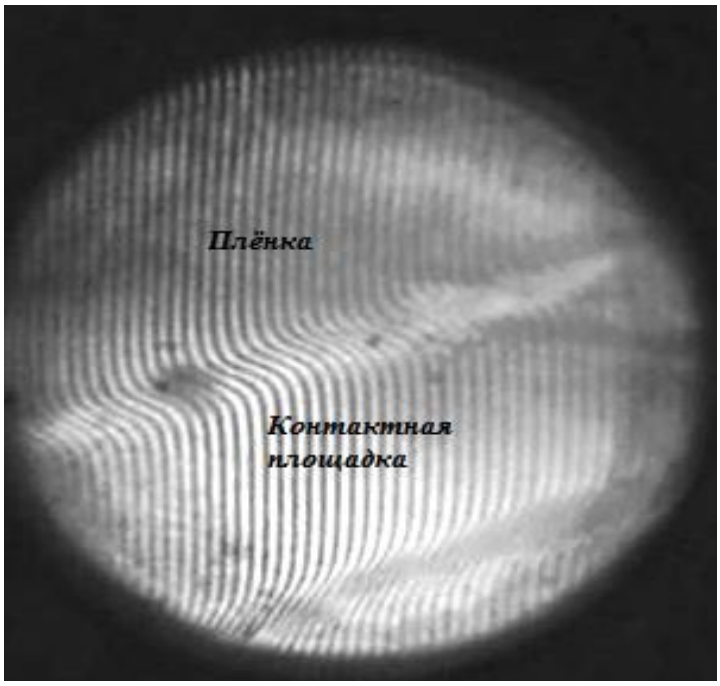


Рис.2. Растровое изображение интерференционных полос на границе плёнка-контакт, полученное при помощи камеры интерферометра МИИ-4.

Толщина пленок определялась по формуле $d = \frac{\lambda}{2} \cdot \frac{a}{b}$, где λ – длина волны монохроматического света, a – величина изгиба полос в единицах интервала между полосами, b – расстояние между интерференционными полосами. Измерения производились в основном в монохроматическом свете. В качестве источника монохроматического излучения используется светодиод с максимумом излучения на длине волны 638 нм. Для повышения удобства работы используемый микроскоп снабжен видео-окуляром на базе WEB-камеры, которая позволяла сохранять изображение для дальнейшей обработки (рис. 2). По сохраненным изображениям измеряется величина сдвига и шаг интерференционных полос. Такой подход позволяет повысить точность измерения толщины пленок в исследуемом интервале 0,1-0,65 мкм.

Контроль толщины пленок осуществлялся на воздухе с использованием сканирующего зондового микроскопа Solver компании NT-MDT методом атомно-силовой микроскопии (АСМ) в полуконтактном режиме [3].

Экспериментальные результаты и их обсуждение

Учитывая кристаллографическую ориентацию пленок, следует отметить, что экспериментально измеряемые гальваномагнитные коэффициенты (удельное сопротивление ρ и коэффициент Холла R) для пленок висмута при индукции магнитного поля, параллельной нормали к плоскости пленки ($\boldsymbol{B}||\boldsymbol{n}$), соответствуют следующим компонентам тензоров гальваномагнитных коэффициентов монокристалла висмута: $\rho = \rho_{11}$, $R = R_{12,3}$.

Удельное сопротивление пленок висмута, легированного теллуром, в количестве 0,005 ат. % в магнитном поле B по своему значению отлично от удельного сопротивления пленки без поля (рис. 3.). Из приведенного графика на рис. 3. видно, что при увеличении магнитного поля удельное сопротивление пленок возрастает, причем, с ростом толщины влияние поля усиливается [5].

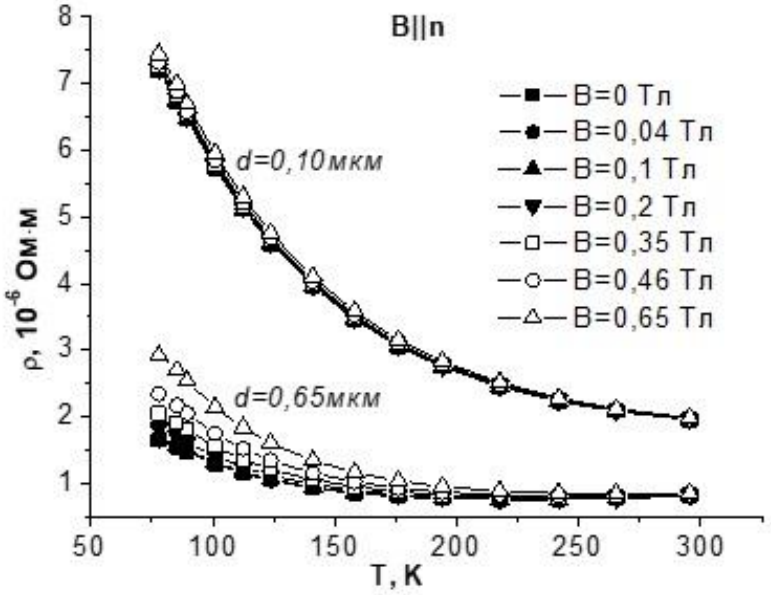


Рис. 3. Влияние магнитного поля на зависимость $\rho(T)$ пленок Bi (0,005 ат.% Te) толщиной 0,10 мкм и 0,65 мкм.

Особенно сильно проявляется влияние поля в плёнках Bi (0,005 ат.% Te) толщиной 0,65 мкм в области низких температур. В этом случае длина свободного пробега носителей заряда много больше радиуса их орбиты, в результате чего магнитное поле B на длине пробега значительно отклоняет носители заряда, приводя к увеличению сопротивления.

Для пленок толщиной 0,10 мкм ограничение длины свободного пробега носителей заряда толщиной и в результате рассеяния на межкристаллитных границах велико и играет главенствующую роль, поэтому поле просто не в состоянии оказать на них какое-либо действие, и температурная зависимость удельного сопротивления при различных магнитных полях представляется более крутой по сравнению с зависимостью для пленок 0,65 мкм.

В отличие от слаболегированных плёнок (рис. 3), в плёнках чистого висмута [1] влияние магнитного поля сказывается сильнее при тех же толщинах.

Для плёнок висмута, легированного теллуром, в количестве 0,150 ат.% Te, представленных на рис. 4, магнитное поле практически не влияет на удельное сопротивление с ростом толщины пленки.

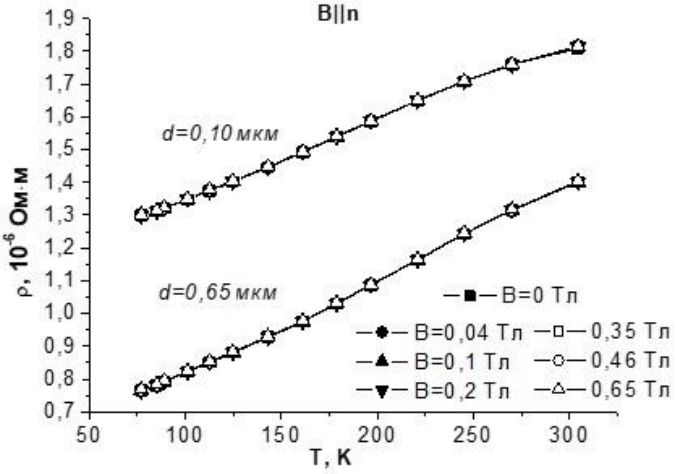


Рис. 4. Влияние магнитного поля на зависимость ρ(T) пленок Bi (0,150 ат.% Te) толщиной 0,10 мкм и 0,65 мкм.

Заметное влияние магнитное поле оказывает и на коэффициент Холла.

На рис. 5,6 приведены зависимости коэффициента Холла при различных магнитных полях плёнок висмута с содержанием теллура 0,005ат.% и 0,150 ат.% при двух значениях толщин.

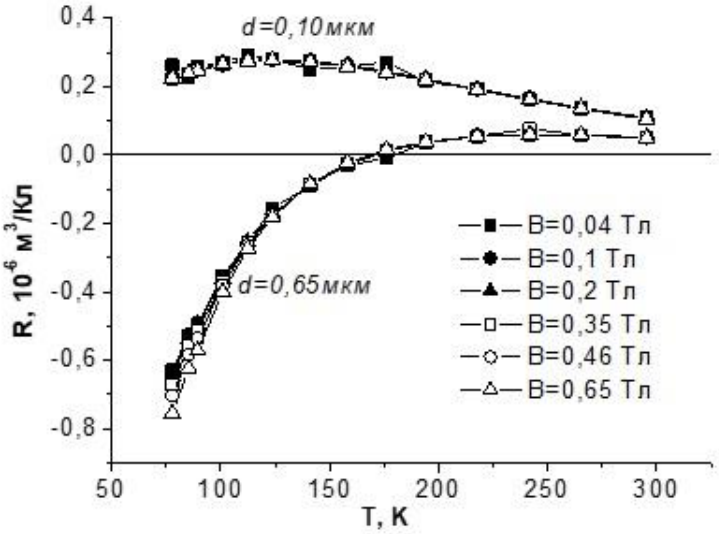


Рис 5. Влияние магнитного поля на коэффициент Холла пленок Bi (0,150 ат.%Te) толщиной 0,10 мкм и 0,65 мкм

Из рис. 5 видно, что в случае тонкой легированной плёнки коэффициент Холла слабо изменяется с увеличением магнитного поля и положителен во всей области температур, что соответствует его поведению в плёнках чистого висмута малой толщины с крупноблочной кристаллической структурой [1]. В плёнках толщиной 0,65 мкм коэффициент Холла с понижением температуры переходит в область отрицательных значений. При увеличении магнитного поля отрицательный коэффициент Холла возрастает по абсолютной величине. J. Heremans и сотрудники Массачусетского технологического института получили похожую зависимость для слаболегированных плёнок висмута, легированного теллуром толщиной 500нм в полях до 20 Тл и показали, что коэффициент Холла ещё больше увеличивается с усилением поля при температурах жидкого гелия [10]. Аналогичное поведение Холла в магнитном поле до 0,65 Тл наблюдалось и в плёнках чистого висмута имеющих сравнительно небольшие размеры кристаллитов, однако влияние поля усиливалось [11].

Далее обратимся к рис.6, который отображает поведение Холла для пары пленок висмута с примесью теллура в количестве 0,150 ат.% при различных величинах магнитного поля.

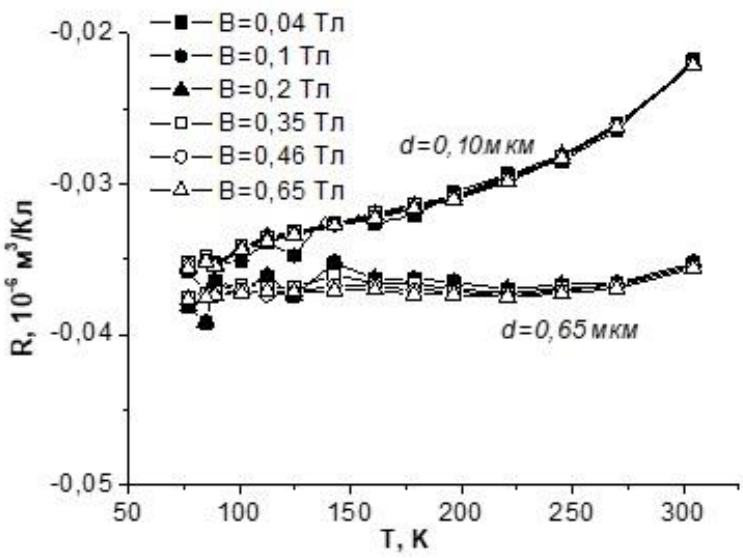


Рис 6. Влияние магнитного поля на коэффициент Холла пленок Bi (0,150 ат. %Te) толщиной 0,10 мкм и 0,65 мкм

При этом, можно увидеть, что данные зависимости накладываются друг на друга для образцов соответствующей толщины, что в свою очередь означает отсутствие зависимости Холла от величины магнитного поля. Подобные зависимости наблюдались для сильнолегированных плёнок висмута в работе [12]

Небольшой разброс значений коэффициента Холла на рис.6 в случае малых магнитных полей при высоких концентрациях примеси теллура связан с малостью компоненты Холла и её чувствительностью к изменению свойств свободных носителей заряда. Разностные электрические сигналы в этом случае по величине могут быть сопоставимы с точностью приборов, что и приводит к погрешностям измерения коэффициента Холла.

Приближением слабого магнитного поля может служить независимость коэффициента Холла от величины магнитного поля [12]. На рис. 7 представлена зависимость коэффициента Холла от магнитного поля при 77 К для плёнок висмута толщиной 0,65 мкм с различным содержанием теллура. Из зависимостей на рис. 7 видно, что для плёнок с содержанием теллура 0,005-0,010 ат.% Te в магнитном поле 0,10-0,15 Тл коэффициент Холла практически не зависит от величины магнитного поля.

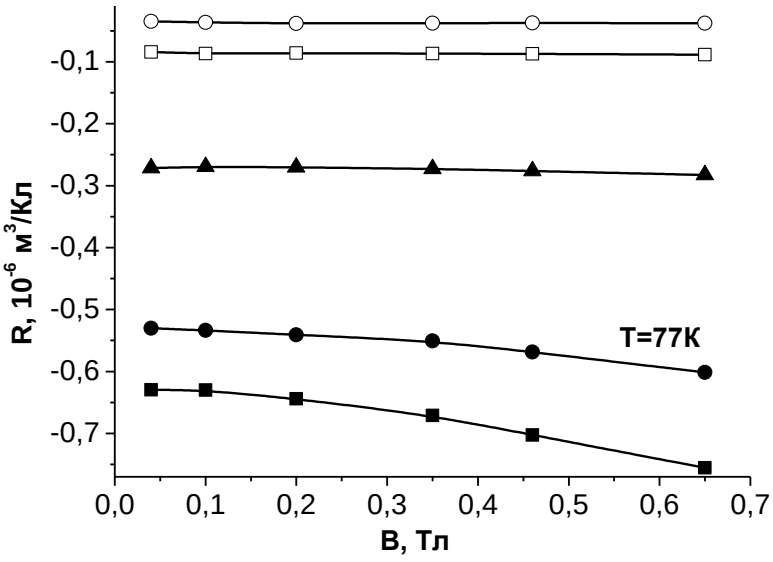


Рис. 7. Зависимость коэффициента Холла от величины магнитного поля. Толщина пленок 0,65 мкм. Маркировка образцов: ■, 0,005 ат.% Te; ●, 0,010 ат.% Te; ▲, 0,050 ат.% Te; □, 0,075 ат.% Te; ○, 0,150 ат.% Te.

При увеличении содержания теллура в плёнках висмута до 0,150 ат.% в интервале значений магнитной индукции 0,10-0,65 Тл магнитное поле можно считать слабым.

Увеличение области слабого магнитного поля в плёнках висмута, сильно легированного теллуром (0,500 ат.% Te), вплоть до 1 Тл было экспериментально обнаружено в работе [12]. Так как в наших исследованиях максимальный предел измерений магнитного поля составляет лишь 0,65 Тл, то мы не можем экспериментально проследить поведение Холла наших плёнок в более высоком поле. Однако вполне разумно полагать, что если в плёнках Bi (0,150 ат.% Te) поле 0,65 Тл можно считать слабым (см. рис. 7), то при дальнейшем увеличении концентрации легирующей примеси теллура область слабого магнитного поля может быть расширена до 1,0 Тл.

Заключение

Из проведенных исследований можно сделать выводы о том, что увеличение концентрации легирующей примеси теллура в пленках висмута в области низких температур приводит к расширению области слабого магнитного поля вплоть до 0,65Тл.

Проявление классического размерного эффекта ослабевает при увеличении степени легирования.

Список литературы:

1. Грабов В.М., Демидов Е.В., Комаров В.А., Климантов М.М., Матвеев Д.Ю., Слепнев С.В., Усынин Е.В., Христич Е.Е., Константинов Е.В. Особенности структуры плёнок висмута, полученных методом термического испарения в вакууме // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. Естественные и точные науки: Научный журнал. – СПб. – 2009. – № 95. – С. 105 - 120.

2. Демидов Е. В., Комаров В.А., Константинов Е.В. Выращивание мелкоблочных пленок висмута для увеличения термоэлектрической эффективности // Термоэлектрики и их применения. Доклады XIII Межгосударственного семинара; под. ред. М. В. Ведерникова, Л.Н. Лукьяновой. – СПб.: Изд. ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН. – 2010. – С. 344 – 349.

3. Грабов, В.М., Демидов Е.В., Комаров В.А., Климантов М.М. Атомно-силовая микроскопия декорированных оксидированием дефектов плёнок висмута // ФТТ. – 2009. – Т.51. – № 4. – С. 800-802.

4. Schnelle W., Dilner U. Electrical and galvanomagnetic properties of undoped and doped polycrystalline bismuth films. I. Preparation and experimental characterization // Phys. Stat. Sol. A. – 1989. – V.115. – №2. – P. 505-513.

5. Dillner U., Schnelle W. Electrical and galvanomagnetic properties of undoped and doped polycrystalline bismuth films. II. Analysis in an anisotropic one-carrier model // Phys. Stat. Sol. A. – 1989. – V.116. – №1. – P. 337-342.

6. Matveev D.Yu. Carrier Scattering Mechanisms in Bismuth Films Doped with Tellurium. // *J. Nano- Electron. Phys. – 2016.* – Vol. 8, – No 3. P. 03012-1-03012-5.

7. Matveev D.Yu. Structure Features of Bismuth Films Doped with Tellurium. // *J. Nano-Electron. Phys. – 2018.* – Vol. 10, – No 2. P. 02047-1-02047-3.

8. V.M. Grabov, E.V. Demidov, V.A. Komarov, D.Yu. Matveev, A.A. Nikolaeva, D. Markushevs, E.V. Konstantinov, E.E. Konstantinova. Size effect in galvanomagnetic phenomena in bismuth films doped with tellurium // Semiconductors. – 2014. – May. – Vol. 48, Iss. 5. – P. 630-635 DOI 10.1134/S106378261405008X

9. Комаров, В.А. Структура и явления переноса в пленках висмута, легированных донорными и акцепторными примесями / В.А. Комаров, Д.Ю. Матвеев, С.В. Слепнев, А.В. Басов, Е.В. Константинов // Термоэлектрики и их применения. Доклады XII Межгосударственного семинара. – СПб.: Изд. ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН. – 2010. – С. 350-356.

10. J. Heremans, D. T. Morelli, D. L. Partin, C. H. Olk, C. M. Thrush, and T. A. Perry. Properties of tellurium-doped epitaxial bismuth films. // Phys.Rev.B. – 1988. – B 38, – №15. P. 10280–10284.

11. В.М. Грабов, В.А. Комаров, И.И. Худякова, Т.А. Яковлева. Физика полуметаллов и низкоразмерных структур на их основе. Учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, – 2011. 293 с.

12. Орлова Д.С., Рогачёва Е.И., Гальваномагнитные свойства тонких пленок висмута, легированного теллуром // IMФ, наносистемы, наноматериалы, нанотехнологии т. 7, №2., - Украина., 2009. –С. 487-493.

Науки о земле

УДК 528.8
DOI 10.24411/2409-3203-2018-11685

О РЕШЕНИИ НЕКОТОРЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ, СВЁРТЫВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Белек Алдын-Оол Николаевич
начальник и научный руководитель
ФГБУ Государственная станция агрохимической службы «Тувинская»
Россия, Республика Тыва, г. Кызыл
Беляков Алексей Андреевич
к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и естественных дисциплин
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск
Мельникова Екатерина Валерьевна
к.т.н., старший преподаватель кафедры технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Россия, г. Красноярск
Романов Василий Николаевич
д.с.-х.н, профессор, главный научный сотрудник
ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН Красноярский НИИСХ
Россия, г. Красноярск
Соловьёва Вера Михайловна
ведущий научный сотрудник
ФГБУ Государственная станция агрохимической службы «Тувинская»
Россия, Республика Тыва, г. Кызыл
Фёдорова Ирина Алексеевна
старшиц преподаватель кафедры агроинженерии
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Ачинский филиал
Россия, г. Ачинск

Аннотация. Рассмотрены алгебраические уравнения первого и второго порядков, свёртывающие комплекс метеорологических и географических показателей: температуру, давление, влажность и скорость потока атмосферного воздуха, азимут и высоту Солнца над горизонтом и другие характеристики географической точки в гиперповерхность обобщённых метеорологических показателей. В результате исследования уравнения свёртки установлено, что данная гиперповерхность имеет три положительных и один отрицательный индекс инерции, то есть на самом деле является гиперконусом второго порядка, центр которого движется по некоторой траектории в многомерном конфигурационном пространстве состояний метеорологической системы. Выделенные частные решения, отражают сочетания значений давления, влажности, скорости атмосферного воздуха и других факторов, отнесённых к географической точке с показателем температуры выше 10 градусов, имеющих особое значение для устойчивости

продукционного процесса в сельскохозяйственном растениеводстве и формирования качества растительного сырья.

Ключевые слова. Метеорологические показатели; поток атмосферного воздуха; обобщённый показатель динамики; микроклимат; качество растительного сырья; географические координаты; поток атмосферного воздуха; конфигурационное пространство, динамика гиперконуса; прогнозирование продукционного процесса.

ABOUT SOLUTION OF SOME ALGEBRAIC EQUATIONS THROUGH THE BASIC METEOROLOGICAL INDICATORS AFFECTING THE QUALITY OF PLANT RAW MATERIALS

Belek Aldyn-Ool Nikolaevich
chief and scientific supervisor
State station of agrochemical service “Tuvinskaya”
Russia, Republic of Tyva, Kyzyl
Belyakov Alexey Andreevich
Ph.D., associate professor of the department of humanities and natural sciences
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk
Melnikova Ekaterina Valerievna
Ph.D., Senior Lecturer of the department of baking
confectionery and pasta technology productions
Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, Krasnoyarsk
Romanov Vasiliy Nikolaevich
doctor of agricultural Sciences, professor, chief researcher
Krasnoyarsk research Institute of agriculture-a separate unit
Russia, Krasnoyarsk
Solovyova Vera Mikhaylovna
leading researcher
State station of agrochemical service “Tuvinskaya”,
Russia, Republic of Tyva, Kyzyl
Fedorova Irina Alekseevna
Senior Lecturer of the department of agricultural engineering
Achinsk branch of the Krasnoyarsk State Agrarian University
Russia, the city of Achinsk

Abstract. Algebraic equations of the first and second orders are considered, which coagulate a complex of meteorological and geographical indicators: temperature, pressure, humidity and air flow rate, azimuth and height of the Sun above the horizon, and other characteristics of the geographical point in the hypersurface of generalized meteorological indicators. As a result of the study of the convolution equation, it has been established that this hypersurface has three positive and one negative inertia index, that is, it is in fact a second-order hypercone whose center moves along a certain trajectory in the multidimensional configuration space of meteorological system states. Dedicated private solutions reflect combinations of pressure, humidity, atmospheric air velocity and other factors related to a geographic point with a temperature index above 10 degrees, which are of particular importance for the sustainability of the production process in agricultural plant growing and the formation of the quality of plant raw materials.

Qualitative characterization of the mutual influence of individual indicators of the flow of atmospheric air when they are systematized may be useful for developing indirect methods for

assessing, refining or recovering meteorological observations, as well as predicting the production process in agricultural crop production.

Keywords. Meteorological indicators; air flow; generalized indicator of dynamics; microclimate; the quality of vegetable raw materials; geographical coordinates; air flow; configuration space, hyperconus dynamics; production process forecasting.

Введение. При исследовании возможности введения обобщённых показателей атмосферной циркуляции, отнесённых к данной географической точке и её окрестности на ряду со средними многолетними величинами температуры, давления, влажности и скорости потока атмосферного воздуха большое значение имеют инварианты, превращающие внутригодовые и сезонные колебания температуры в явные закономерности [1–4]. Прототипом послужили хорошо известные обобщённые показатели (функции) Миссенарда, Сайпла и др., которые определяются исходя из показателей температуры $\left(T,\ ^0C\right)$, давления $(P,\ мм.рт.ст.)$ влажности $(R,\ \%)$ и скорости $(V,\ м/с)$ потока атмосферного воздуха и практически используются для биоклиматической оценки среды — различных биогеоценозов в различных климатических зонах. Однако, они имеют существенные ограничения на области определения по климатическим зонам и сезонам года [5–10].

Поэтому интерес представляет поиск обобщённого показателя потока атмосферного воздуха, более устойчивого по сравнению с исходными, но эквивалентному их системному действию. Степень устойчивости обобщённых показателей непосредственно влияет на эффективность прогностических функций в формируемом модельном представлении — пригодных для прогнозирования метеорологических элементов на будущий и прошлый временные периоды без ограничений и внутренних противоречий [1, 2, 4].

Цель исследований. Обосновать связь решения алгебраических уравнений с обобщённым показателем состояния атмосферного воздуха, действие которого равносильно влиянию системы основных метеорологических показателей на продуктивность сельскохозяйственных культур.

Задачи исследований. 1. Представить решение алгебраического уравнения движением точки конфигурационного пространства $M(q,t)$ вдоль подвижного гиперконуса второго порядка под действием обобщённого показателя третьего уровня $\bar{F}(t)$.

2. Выразить обобщённый показатель $\bar{F}(t)$ через основные физические показатели: температуру $\left(T,\ ^0C\right)$, давление $(P,\ мм.рт.ст.)$ влажность $(R,\ \%)$ и скорость $(V,\ м/с)$ потока атмосферного воздуха в виде линейной свёртки.

Объект исследований. Система основных и обобщённых метеорологических показателей, наблюдаемых числовых характеристик микроклимата, отнесённых к данной географической точке и её окрестности (Плодовоягодная станция ФГБУ Среднесибирского УГМС, 56°01'33" с.ш., 92°42'16" в.д. [11]).

Предмет исследований. Решения алгебраических уравнений первого и второго порядка, связанные с закономерностями изменения и формирования микроклимата, влияющего на продукционный процесс сельскохозяйственных растений.

Методы исследования. Взаимодействие показателей потока атмосферного воздуха $X_1, \ldots, X_n$ представлены алгебраическим уравнением второй степени с отыскиваемыми коэффициентами b_{ij}, b_k, b_0:

$$\sum_{ij} b_{ij} \cdot X_i X_j + \sum_k b_k \cdot X_k + b_0 = 0,$$

где в качестве взвешиваемого показателя X_j последовательно выбраны величины:

$$T^2, P^2, R^2, V^2, \ TP, \ TR, \ TV, \ PR, \ PV, \ RV, \ T, P, R, V.$$

Значения коэффициентов b_{ij}, b_k, b_0 определены методом регрессионного анализа (по данным ФГБУ Среднесибиского УГМС). Для построения квадратичной формы и задания гиперповерхности второго порядка применён аппарат математического моделирования, регрессионного анализа, многомерной аналитической геометрии, алгебры многочленов. Использованы компьютерные пакеты DataFit и Maple.

Результаты исследования. Динамика и весовые коэффициенты определены, для давления, влажности, скорости потока воздуха и для других показателей, причём детерминированность всех исследованных зависимостей, за исключением квадрата температуры (90%), выше 95%. Составленная квадратичная форма [3]

$$\begin{gathered}
\Phi(T, P, R, V) = 0{,}00002823701609 \cdot T^2 + 0{,}00002396378965 \cdot P^2 + \\
+ 0{,}0003120812908 \cdot R^2 - 0{,}04400444822 \cdot V^2 + \\
+ 0{,}00003203045657 \cdot TP + 0{,}00005119640532 \cdot TR + \\
+ 0{,}0004357359054 \cdot TV + 0{,}00003229777320 \cdot PR + \\
+ 0{,}0003412956504 \cdot PV + 0{,}0003801337614 \cdot RV + \\
- 0{,}02494558454 \cdot T - 0{,}03702801726 \cdot P + \\
- 0{,}02482010491 \cdot R - 0{,}2542883218 \cdot V + \\
+ 14{,}30363658
\end{gathered}$$

детерминирована более чем на 90%. Последовательно выделив полные квадраты по переменным V, R, P, T, приведём квадратичную форму к каноническому виду:

$$\begin{gathered}
\Phi(T, P, R, V) = (0{,}00412646 \cdot T - 0{,}0224421)^2 + \\
+ (0{,}00316812 \cdot T + 0{,}00486973 \cdot P - 3{,}75949131)^2 + \\
+ (0{,}00150032 \cdot T + 0{,}000954599 \cdot P + 0{,}01768904 \cdot R - 0{,}7326129)^2 + \\
- (-0{,}0010385 \cdot T - 0{,}00081349 \cdot P - 0{,}000906062 \cdot R + 0{,}209772 \cdot V + 0{,}606105)^2.
\end{gathered}$$

Исходя из линейных свёрток с помощью одноимённых основных показателей T, P, R, V (температура, давление, влажность, скорость потока воздуха) определены обобщённые показатели $\overline{T}, \overline{P}, \overline{R}, \overline{V}$ (обобщённая температура, обобщённое давление, обобщённая влажность, обобщённая скорость потока атмосферного воздуха):

$$\overline{T} = 0{,}00412646 \cdot T - 0{,}0224421;$$

$$\overline{P} = 0{,}00316812 \cdot T + 0{,}00486973 \cdot P - 3{,}75949131;$$

$$\overline{R} = 0{,}00150032 \cdot T + 0{,}000954599 \cdot P + 0{,}01768904 \cdot R - 0{,}7326129;$$

$$\overline{V} = -0{,}001038 \cdot T - 0{,}0008134 \cdot P - 0{,}00090606 \cdot R + 0{,}209772 \cdot V + 0{,}606105.$$

Выполнив обратную замену переменных

$$T = 242{,}3380507 \cdot \overline{T} + 5{,}438596412;$$

$$P = -157{,}65886974 \cdot \overline{T} + 205{,}3500856241 \cdot \overline{P} + 768{,}47365246;$$

$$R = -12{,}04607688 \cdot \overline{T} - 11{,}081842341 \cdot \overline{P} + 56{,}532170989 \cdot \overline{R} - 0{,}516230198;$$

$$V = 0{,}5364001 \cdot \overline{T} - 0{,}7484755 \cdot \overline{P} - 0{,}2441774 \cdot \overline{R} - 4{,}7670719 \cdot \overline{V} + 0{,}11546501,$$

получим нормальную квадратичную форму ранга 4 с 3 положительными и 1 отрицательным индексами инерции:

$$\overline{\Phi}\left(\overline{T}, \overline{P}, \overline{R}, \overline{V}\right) = \overline{T}^2 + \overline{P}^2 + \overline{R}^2 - \overline{V}^2.$$

Далее, введём квадрику — 4-мерную гиперповерхность второго порядка, которая на самом деле является гиперконусом:

$$\overline{Q}\left(\overline{T}, \overline{P}, \overline{R}, \overline{V}\right) \equiv \left(\overline{T} - e_T\right)^2 + \left(\overline{P} - e_P\right)^2 + \left(\overline{R} - e_R\right)^2 - \left(\overline{V} - e_V\right)^2 = 0,$$

с центром $e_{Tk} = \overline{F}_k \cdot m_{Tk},\ e_{Pk} = \overline{F}_k \cdot m_{Pk},\ e_{Rk} = \overline{F}_k \cdot m_{Rk},\ e_{Vk} = \overline{F}_k \cdot m_{Vk},$

$$m_{Tk} = m_{Pk} = m_{Rk} = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{6},\ \ m_{Vk} = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

который приводится в движение обобщённым показателем

$$\overline{F}(t) = \frac{1}{2} \cdot \frac{\overline{Q}\left(\overline{T}(t), \overline{P}(t), \overline{R}(t), \overline{V}(t)\right)}{\left(\overline{T}(t) + \overline{P}(t) + \overline{R}(t)\right) \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{6}\right) - \overline{V}(t) \cdot \left(-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}\right)},$$

Исходя из физического смысла, движение системы характеризуется изменением её кинетической энергии, которая в данном случае представляется квадратом (обобщённой) скорости потока воздуха — величиной $\left(\overline{V} - e_V\right)^2$. Тип гиперповерхности (это гиперконус) был обоснован минимальным разбросом значений $\overline{V}_k - e_{Vk}$ — минимальным стандартным отклонением величины $\overline{V}_k - e_{Vk}$.

Таким образом, динамика системы показателей потока атмосферного воздуха представляется движением точки конфигурационного пространства $M(q, t)$ вдоль подвижного гиперконуса второго порядка, детерминированным на 90%:

$$\left(\overline{T} - m_T \overline{F}(t)\right)^2 + \left(\overline{P} - m_P \overline{F}(t)\right)^2 + \left(\overline{R} - m_R \overline{F}(t)\right)^2 - \left(\overline{V} - m_V \overline{F}(t)\right)^2 = \hat{T}^2 + \hat{P}^2 + \hat{R}^2 - \hat{V}^2 = 0,$$

где $\hat{T} = \overline{T} - m_T \overline{F}(t)$, $\hat{P} = \overline{P} - m_P \overline{F}(t)$, $\hat{R} = \overline{R} - m_R \overline{F}(t)$, $\hat{V} = \overline{V} - m_V \overline{F}(t)$ — обобщённые метеорологические показатели второго уровня, $\overline{F}(t)$ — предложенный обобщённый показатель третьего уровня, характеризующий движение центра и всего конуса метеорологических факторов.

Обобщённый показатель третьего уровня $\overline{F}(t)$ выражается через основные показатели (необобщённые): температуру $(T,\ ^0C)$, давление $(P,\ мм.рт.ст.)$ влажность $(R,\ \%)$ и скорость $(V,\ м/с)$ потока атмосферного воздуха в виде линейной свёртки:

$$\overline{F} = a_T T + a_P P + a_R R + a_V V,$$

детерминированной на уровне 98,50%, с коэффициентами $a_T = 0,0003150293317$, $a_P = 6,695714785 \cdot 10^{-5}$, $a_R = 0,0120034564$, $a_V = -0,1788953316$, диапазоном отклонений – 0,04…0,28, найденными с помощью компьютерного пакета DataFit (рис. 1, 2).

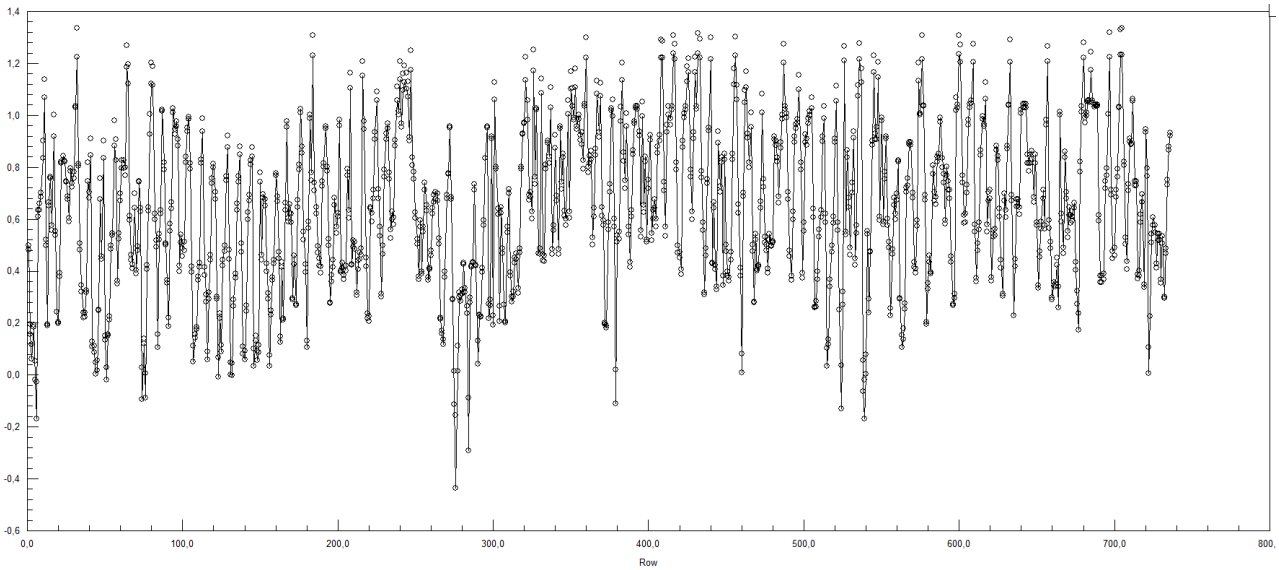


Рисунок – 1. Исходные и вычисленные значения обобщённого показателя $\overline{F}(t)$

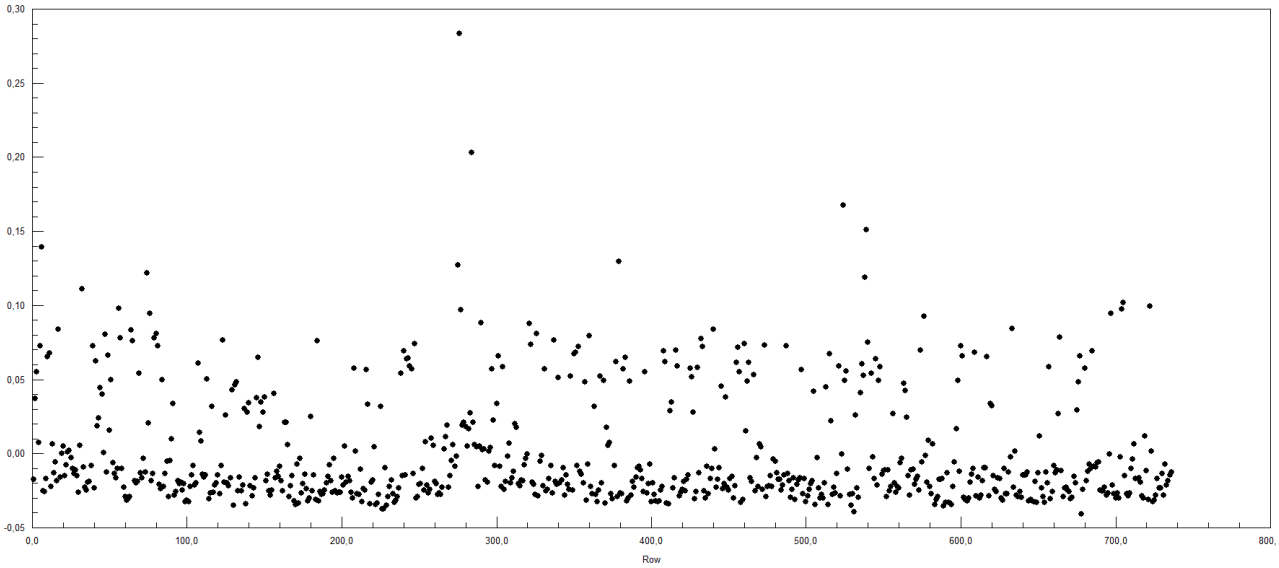


Рисунок – 2. Отклонения исходных от вычисленных значений обобщённого показателя $\bar{F}(t)$

Заключение. Динамика показателей температуры, давления, влажности и скорости потока атмосферного воздуха представляется как движение точки по подвижной гиперповерхности в конфигурационном пространстве, детерминированным на 90%.

Обобщённый показатель третьего уровня $\bar{F}(t)$, приводящий в движение гиперконус выражается через основные термодинамические показатели потока атмосферного воздуха в виде линейной свёртки, детерминированной на уровне 98,50%.

Качественная характеризация взаимного влияния отдельных показателей потока атмосферного воздуха при их систематизации может быть полезной для разработки косвенных методов оценки, уточнения или восстановления данных метеорологических наблюдений, а также прогнозирования продукционного процесса в сельскохозяйственном растениеводстве.

Работа выполнена по плану Красноярского НИИСХ ФИЦ КНЦ СО РАН (проект № 74) в рамках Комплексной программы фундаментальных исследований СО РАН «Междисциплинарные интеграционные исследования» на 2018-2020 гг.

Список литературы

1. Аналитический мониторинг влияния минеральных удобрений на формирование урожайности модельного сорта ярового ячменя / А.А. Беляков, Е.В. Мельникова, В.Н. Романов, В.К. Ивченко // Вестник КрасГАУ. – Красноярск: Красноярский ГАУ, 2018. – № 5. – С. 9–15.
2. О биоэкологическом механизме регулирования плодородия почвы под посевы зерновых культур в Республике Тыва / В.Н. Романов, А.-О. Н. Белек, А.А. Беляков, Е.В. Мельникова // Совершенствование систем земледелия: селекция и семеноводство, адаптивно-ландшафтный подход, современные агротехнологии: мвт-лы конф.-сем., посвящ. 80-летию Камалинской гос.селекц.станц. – Красноярск: ФИЦ КНЦ СО РАН, 2018. – С. 220–225.
3. Беляков А.А. Аналитический мониторинг динамики метеорологических показателей, влияющих на продуктивность сельскохозяйственных культур // Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли: мат-лы V Межд. научн. конф. — Красноярск: СФУ, 2018 г. – С. 81–85.
4. Романов В.Н., Беляков А.А., Мельникова Е.В. Модель урожайности // Агробизнес. Ростов-на-Дону: Принт-Сервис – № 6(52). – С. 44–46.
5. Грингоф И.Г., Клещенко А.Д. Основы сельскохозяйственной метеорологии. Т.1. Обнинск: ФГБУ ВНИИГМИ-МЦД, 2011. 808 с.
6. Иванников А.В. Краткий терминологический словарь по агрометеорологии – Астана, 2001. 31с.
7. Лосев А.П., Журина Л.Л. Агрометеорология. М.: Колос, 2001. 297 с.
8. Уланова Е.С. Методы агрометеорологических прогнозов. Л.: Гидрометеоиздат, 1959. 280.
9. Чирков Ю.И. Агрометеорология. Л.: Гидрометеоиздат, 1986. 296 с.
10. Шульгин А.М. Агрометеорология и агроклиматология. М.: Гидрометеоиздат, 1978. 200 с.
11. Сайт ФГБУ Среднесибирское УГМС. URL : http://www.meteo.krasnoyarsk.ru

СОДЕРЖАНИЕ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Юридические науки

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Арнаутова Екатерина Сергеевна, Червяков Михаил Эдуардович 3
ТИПИЧНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАДАЧИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ КВАРТИРНЫХ КРАЖ
Арнаутова Екатерина Сергеевна,,, Червяков Михаил Эдуардович 7
ОБЫСК КАК СЛЕДСТВЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ, ПРОВОДИМОЕ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ КВАРТИРНЫХ КРАЖ
Бакаляс Александра Сергеевна, Тепляшин Иван Владимирович..... 9
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ АСПЕКТ
Власов Валерий Александрович 15
НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донченко Елена Сергеевна, Мазуров Валентин Юрьевич..... 20
ПРАВОВЫЕ НАЧАЛА ПРАВОСУДИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ
Дудак Владимир Леонидович, Рахматулин Закир Равильевич..... 23
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
Дудак Владимир Леонидович, Червяков Михаил Эдуардович 27
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
Дудак Владимир Леонидович, Рахматулин Закир Равильевич..... 30
ПРЕДЕЛЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ
Косенко Александр Анатольевич, Авласевич Иван Александрович, Шитова Татьяна Викторовна 34
ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Лексина Диана Олеговна, Червяков Михаил Эдуардович..... 37
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ
Немирова Татьяна Алексеевна, Гольтяпина Ирина Юрьевна, Базиль Валерия Владимировна 41
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА
Орлова Юлия Викторовна, Тепляшин Иван Владимирович 46
ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Пантелеев Кирилл Георгиевич 49
ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ

Путилов Павел Николаевич, Шихова Аиза Маратовна **52**
ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КОНТРАБАНДУ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
Сиделева Александра Владимировна **56**
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВОСУДИЯ
Сорокун Павел Владимирович, Турукина Ксения Вячеславовна **59**
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
Ступина Светлана Александровна **62**
ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА ИЗОБРАЖЕНИЕ
Талаева Анастасия Александровна, Сорокун Павел Владимирович **68**
МЕСТО ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ СРЕДИ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОСТИ
Фастович Галина Геннадьевна **71**
К ВОПРОСУ О ЛЕГИТИМНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ
Фастович Галина Геннадьевна **75**
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Фастович Галина Геннадьевна, Кукузеева Анастасия Валерьевна, Мустафина Валентина Алексеевна **78**
СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ
Шарапов Михаил Юрьевич **82**
ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ АЛЬТЕРНАТИВЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО ПОСЛЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА
Шибаев Андрей Петрович, Андреев Антон Сергеевич, Калинин Иван Андреевич,Фастович Галина Геннадьевна **87**
ПРИНЦИПЫ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЕТВЕЙ ВЛАСТИ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Шитова Татьяна Викторовна, Лешко Анастасия Ильинична, Чебакова Виктория Игоревна **92**
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Экономические науки

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Filipp Gadd **97**
EFFICIENCY OF INVESTMENT PROJECTS
Демидова Елена Алексеевна **99**
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ТЕХНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ
Jonson Tamara **103**
INVESTMENTS IN THE AGRARIAN SPHERE
Железовская Любовь Анатольевна **105**

АГРАРНЫЙ СЕКТОР РОССИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА
Зюзя Евгения Викторовна, Лосева Наталья Сергеевна **109**
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Зюзя Евгения Викторовна, Волобуева Юлия Евгеньевна **112**
ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
Зюзя Евгения Викторовна, Плетнева Ксения Игоревна **115**
ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Оберт Татьяна Борисовна **118**
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНЦИИ В РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ
Оберт Татьяна Борисовна **120**
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В САРАТОВСКОМ РЕГИОНЕ
Паршуков Денис Викторович, Парникова Анна Валерьевна **124**
РОЛЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Паршуков Денис Викторович, Куранов Егор Сергеевич **127**
ЦЕНА НА БЕНЗИН В РОССИИ
Слепцов Вадим Викторович **130**
ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МОЛОЧНЫМ ЖИВОТНОВОДСТВОМ
Слепцов Вадим Викторович **134**
НОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В 2019 ГОДУ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
Слепцов Вадим Викторович **137**
ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫЧЕТА НДС ПО ПРИОБРЕТАЕМЫМ ОСНОВНЫМ СРЕДСТВАМ
Устинова Ксения Александровна **139**
ПАРАМЕТРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИННОВАЦИОННУЮ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
Цугленок Ольга Михайловна **142**
НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
Цуленок Ольга Михайловна **147**
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРИБЫЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ
Цугленок Ольга Михайловна **151**
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
Шварцкопф Надежда Владимировна **154**
МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Технические науки

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Ахметбай Ернур Бакытжанович, Жаркенов Нурсултан Балгаевич, Икишева Акнур Отановна, Таттимбекова Бакыт Амантаевна **159**

ИССЛЕДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК МОТОРНЫХ МАСЕЛ 5W40 И 10W40
Евстегнеев Игорь Александрови, Никончук Александр Владимирович, Степанов Михаил Юрьевич **164**
УВЕЛИЧЕНИЕ ПОЛЕЗНОГО ВЫХОДА ДРЕВЕСИНЫ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ РАСКРЯЖЁВКИ
Евстегнеев Игорь Александрович, Никончук Александр Владимирович **167**
УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПО ПОИСКУ ОПТИМАЛЬНЫХ СХЕМ РАСКРОЯ ХЛЫСТОВ
Евстегнеев Игорь Александрович, Никончук Александр Владимирович **170**
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЛИН СОРТИМЕНТНЫХ ЗОН ХЛЫСТА ПРИ ОПТИМИЗАЦИИ РАСКРЯЖЕВКИ
Ibragimov Ravshanbek Ismoilovich **174**
THE IMPACT OF FLUCTUATIONS IN SPECTRUM AND INTENSITY OF RADIATION ON PLANT PRODUCTIVITY
Купчикова Наталья Викторовна, Кузнецова Ирина Юрьевна **178**
РАЗВИТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Купчикова Наталья Викторовна, Гужвинский Дмитрий Иванович **182**
СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕРЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ
Макеева Юлия Николаевна **187**
ПРЕДПОСЫЛКИ К РАЗВИТИЮ БИОГАЗОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ
Пиляева Ольга Владимировна **189**
СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ ДЛЯ ЖИЛОГО ДОМА
Сангинов Мухаммадикбол Хабибджонович, Долгих Павел Павлович **192**
РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ВЕГЕТАЦИОННОЙ УСТАНОВКИ
Степанов Михаил Юрьевич, Никончук Александр Владимирович, Евстегнеев Игорь Александрович, Суховеев Антон Игоревич **196**
СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ УТИЛИЗАЦИИ ЛЕСОСЕЧНЫХ ОТХОДОВ
Чибисова Изабелла Станиславовна **200**
РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ
Чибисова Изабелла Станиславовна, Бастрон Андрей Владимирович **204**
ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ
Чибисова Изабелла Станиславовна, Чибисов Евгений Борисович **206**
ТЕХНОЛОГИИ УМНОГО ДОМА В РОССИИ
Шанина Екатерина Владимировна **208**
ПЕРСПЕКТИВА ОБОГАЩЕНИЯ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ВИТАМИНАМИ И МИНЕРАЛЬНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Сельскохозяйственные науки

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Вайс Андрей Андреевич, Кербис Екатерина Сергеевна **212**
ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ БЕРЕЗОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫБОРОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА
Косырев Николай Николаевич, Сибирина Татьяна Федоровна **221**

СИСТЕМА GPS-ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ НА УЧЕБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ «КАНОНЕРОВСКОЕ»
Ступников Сергей Сергеевич, Никончук Александр Владимирович, Ануев Евгений Александрович **223**
АНАЛИЗ СЦЕНАРИЕВ ПРИОБРЕТЕНИЯ ТЕХНИКИ ДЛЯ ЛЕСОСЕЧНЫХ РАБОТ
Тимофеев Вячеслав Николаевич, Вьюшина Ольга Анатольевна, Шарапова Наталья Валентиновна **227**
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СМЕСЕЙ ГЕРБИЦИДОВ ПРОТИВ СМЕШАННОЙ ЗАСОРЕННОСТИ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Общественно - гуманитарные науки

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Сунь Чунь **234**
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ФЕ С СЕМАНТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ «ХИТРОСТЬ»)
Apeh Stanley Okwudily **238**
MODERN ARCHITECTURE OF AFRICAN COUNTRIES
Gordon Emma **241**
UK EDUCATION SYSTEM
Григорьева Анна Станиславовна **243**
ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ (КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ КОСТЮМА)» В ВУЗЕ
Дятлова Евгения Сергеевна, Самсонов Борис Васильевич **249**
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ
Каминский Вадим Сергеевич **253**
ИТОГИ ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РФ 2018 Г.: РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ
Каримова Валентина Геннадиевна **266**
ПОЛИЭТНИЧНАЯ СРЕДА МЕГАПОЛИСА КАК ПРЕДИКТОР ВАНДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
Каримова Валентина Геннадиевна **271**
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНОТНИЧНЫМИ СУБЪЕКТАМИ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ВАНДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ
Ковальчук Александр Николаевич, Прилепских Владимир Дмитриевич **274**
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ-ОХОТОВЕДОВ ПРИЕМАМ ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ ПОСРЕДСТВОМ ОТРАБОТКИ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
Кушнаренко Елена Евгеньевна, Терскова Аида Александровна **282**
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ в 90-е гг. XX в.
Падерина Лариса Николаевна **291**
ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ
Поляруш Альбина Анатольевна **294**
ВСЕОБЩИЙ ПРИНЦИП ПРОТИВОРЕЧИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СИСТЕМНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Процюк Ирина Павловна **298**
О НЕКОТОРЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПОД ВЛИЯНИЕМ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
Соловьева Наталия Николаевна, Петрова Кристина Владимировна **302**
СУЩНОСТЬ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА
Федорова Ирина Алексеевна **308**
ПРИМЕНЕНИЕ ТАКСОНОМИИ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Чернова Вероника Евгеньевна, Сулейманова Ольга Аркадьевна **313**
ДИАЛОГ В УСТНОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ
Чуприна Юлия Григорьевна **319**
МОРФЕМНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Физико-математические науки

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Юлдашев Турсун Камалдинович **323**
РАЗРЕШИМОСТЬ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ СМЕШАННОГО ИНТЕГРО-ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ СО СПЕКТРАЛЬНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ
Юлдашев Турсун Камалдинович **333**
СМЕШАННАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ИНТЕГРО-ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ С ПСЕВДОПАРАБОЛИЧЕСКИМ ОПЕРАТОРОМ КУБИЧЕСКОЙ СТЕПЕНИ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Биологические науки

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Реут Антонина Анатольевна **343**
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЕГЕТАТИВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА *IRIS* L. ПРИ ИНТРОДУКЦИИ В БАШКОРТОСТАНЕ
Сибен Анна Николаевна, Кляцкий Андрей Васильевич **348**
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭДЕМАГЕНОЗА СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО-ЮГРА (2009 - 2017 ГГ.)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Информационно-телекоммуникационные системы

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Матвеев Даниил Юрьевич **352**

ВЛИЯНИЕ МАГНИТНОГО ПОЛЯ НА ГАЛЬВАНОМАГНИТНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ ПЛЕНОК ВИСМУТА, ЛЕГИРОВАННОГО ТЕЛЛУРОМ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Науки о земле

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Белек Алдын-Оол Николаевич, Беляков Алексей Андреевич, Мельникова Екатерина Валерьевна, Романов Василий Николаевич, Соловьёва Вера Михайловна, Фёдорова Ирина Алексеевна 361
О РЕШЕНИИ НЕКОТОРЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ, СВЁРТЫВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

ЭПИ МЕЖДУРОНАДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ЭПОХА НАУКИ»

№ 16 – Декабрь 2018 г.

Издательство Ачинского филиала ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» 662150, Красноярский край г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 49
http://afkras.ru/; e-mail:kras.gau@mail.ru