

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ

А.А. Поляруш

СОЦИОЛОГИЯ СБОРНИК ПОНЯТИЙ

Учебно-методическое пособие



Ачинск 2018

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Ачинский филиал

А.А. Поляруш

СОЦИОЛОГИЯ. СБОРНИК ПОНЯТИЙ

Учебно-методическое пособие

Ачинск 2018

УДК 1-16-165
ББК 2498 74.580
П 546

Рецензенты:

С.В. Войтешонок - кандидат педагогических наук, зам. директора по учебно-методической работе Муниципального автономного образовательного учреждения «Школа № 17 с углублённым изучением английского языка»

П. В. Сорокун – кандидат филологических наук, доцент кафедры государственно-правовых и отраслевых юридических наук Ачинского филиала ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

П 546 **Поляруш А.А.**

Социология. Сборник понятий. / А.А. Поляруш; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Ачинский ф-л.– Ачинск, 2018. –75 с.

Учебно-методическое пособие «Социология. Сборник понятий» представляет собой систему социологических понятий на основе родо-видовых отношений. Понятия, рассмотренные в данном пособии, призваны формировать глубоко осмысленное и разностороннее понимание сущности социологии – важнейшего и наиболее развиваемого раздела современного гуманитарного знания.

Предназначено для студентов вузов, изучающих социологию, логику, преподавателей социологии, а также студентов и преподавателей иных дисциплин, т.к. выявляет теоретико-методологическую основу современного дидактического подхода к изучению учебного материала любого содержания.

DOI 10.1555/2409-3203-2018-0-12-1-75

© Поляруш А. А.

© Ачинский филиал ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет», 2018

Содержание

Введение.....	6
Сборник понятий.....	8
ЗАДАНИЯ.....	75
ЛИТЕРАТУРА.....	77

Введение

Особенностью социологии является её полипарадигмальный характер и, кроме того, она находится в стадии становления, что существенно затрудняет преподавание и усвоение данной дисциплины. Учебно-методическое пособие по социологии предназначено для студентов и преподавателей, изучающих и преподающих социологию, логику, методологию науки, и другие дисциплины, призванные формировать общекультурные компетенции. Данное пособие представлено в несколько необычном варианте. Это не просто изложение вопросов определённой конкретной учебной дисциплины в привычной форме, а сборник понятий – современный дидактический инструментарий, представляющий *систему понятий* по определённой теме, разделу или всей дисциплины.

Любая наука – это *система* понятий, следовательно, чтобы сформировать *знания*, а не совокупность представлений о каком-либо предмете, необходимо установить взаимосвязь между вещами, процессами, увидеть их взаимозависимость. Только на этой основе формируется культура мышления, вбирающая в себя критическое и системное мышление.

Словари, энциклопедии, глоссарии, тезаурусы не отражают этого диалектического единства, а, значит, не способствуют формированию мыслящей личности. Перечисленные выше источники информации лишь расширяют кругозор, но не выявляют сущности явления, т.е. не преобразуют нашего сознания, не повышают мышления с уровня рассудка на уровень разума. Разумное мышление видит отношения между предметами, в формальной логике обозначаемые понятиями, видит, по какому закону связаны между собой понятия, устанавливает противоречия и знает законы, по которым разрешается противоречие. Эти законы основаны на единстве формальной и диалектической логики. Сборник понятий – это сборник мыслей, отражающий это неразрывное единство. Современному обществу нужны не мнения (сколько людей – столько и мнений), а суждения, мысли.

Таким образом, данное пособие представляет собой необходимый ресурс для глубокого погружения в сущность эпистемологии, для приведения в систему понятий этого раздела философии, отражённых в соответствующих учебниках, энциклопедиях и словарях.

Как мы сказали выше, сборник понятий создаётся не по энциклопедическому принципу расположения словарных статей. Принцип построения сборника понятий – логика следования от общих (родовых) признаков – к особым (видовым). Сначала даётся содержание понятия, что отражает качество предмета, обозначенного этим понятием, а далее выявляется объём понятия, т.е. его количество. В самой основе построения сборника понятия отражён диалектический закон единства противоположностей: качество и количество.

Для выявления объёма понятия (его деления) указывается основание (признак) деления и члены деления (виды). Отметим, что логическая операция деления понятия – непростая работа мысли. Однако именно здесь наш интеллект приводит в систему научные понятия. Очевидно, по этой причине наши учебная и научная литература далека от культуры мышления: автору данного пособия не удалось обнаружить ни в одном источнике информации подобного рода грамотного деления понятий. Следовательно, всю имеющуюся учебно-методическую литературу можно использовать в качестве ресурса формирования критического мышления.

Критическое мышление формируется на основе системного мышления. Установление родо-видовых отношений в процессе составления сборника понятий – это, по сути, и есть формирование и проявление системного мышления. При разрешении противоречий (проблем) человеческий интеллект не способен вырваться из плена многовариатности решений, не прибегая к обобщению и ограничению понятий. Именно эти операции с понятиями и лежат в основе сборника понятий.

Каждое новое понятие выводится из объёма предыдущего, затем раскрывается его содержание и устанавливается объём. Деление понятий доводится до единичного, что отражается иллюстрацией примеров - таков алгоритм составления сборника понятий. Таким образом, сборник понятий по прямой связи ограничивает понятие, а по обратной – обобщает их, а в итоге в сознании формируется вся *система понятий*.

Сборник понятий, с одной стороны, раскрывает систему понятий, т.е. содержание учебной дисциплины, а с другой – является инструментом познания, от общего через особенное к единичному. Ни в одном способе нет такого подхода к содержанию понятия. Через сборник понятий обучающийся формирует выводные знания, а не нагружает мозг разрозненными фактами.

Учебно - методическое пособие снабжено логическими заданиями, отражающими структуру сборника понятий.

Сборник понятий

Понятие	Содержание	Объём
Социология	<p>от лат. <i>socius</i> — общественный + др.-греч. λόγος наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях 2. Наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях 3. Наука, рассматривающая общество как упорядоченную систему социальных общностей 4. Наука о закономерностях становления и развития социальных систем, социальных организаций и социальных процессов 5. Наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи взаимодействия между личностью и общностями 6. Наука о закономерностях социальных действий и массового поведения 7. Наука о закономерностях социальных действий и массового поведения 	<p>I. По методологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. теоретическая социология 1.2. эмпирическая социология <p>II. По организации исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. фундаментальная 2.2. прикладная <p>III. По объекту исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. макросоциология 3.2. микросоциология <p>IV. По степени осознания поведения людей в обществе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. понимающая 4.2. позитивистская
Теоретическая социология	Социология, ориентированная на объективное научное исследование общества в целях получения теоретического знания [3]	Примеры: теория и методология социологии, история социологии
Эмпирическая социология (социография)	1. Социология как совокупность методических и технических приемов для сбора первичной социологической информации; подчеркивает описательный характер этой дисциплины [3]	Пример: исследование проблемы организации досуга молодежи
Фундаментальная социология	Социология, анализирующая социальные закономерности, тенденции, ориентированная на выработку стратегии решения социальных проблем на основе нового знания	Пример: полипарадигмальность социологии
Прикладная социология	Социология, наиболее приближенная к практике, ориентированная на использование полученных социологически	Примеры: расчёт объёмов строительства детских садов на основе учёта

	х знаний для решения жизненно важных практических задач общества [3]	динамики рождаемости в данном регионе
Макросоциология	Социология, акцентирующая внимание на типичных образцах поведения, которые дают возможность понимания общества в целом; главный интерес для макросоциологических теорий представляет собой изучение крупных закономерностей в развитии общества, взаимоотношения между основными элементами общественной системы и изменение этих отношений [3]	Примеры: структурный функционализм (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Парсонс, Мертон и др.); теория социального конфликта (Карл Маркс, Дарендорф, Козер, Боулдинг); неоэволюционизм теория социальных изменений теория социальных систем и др.
Микросоциология	Социология, обращающая своё внимание, прежде всего, на поведение индивидов, на мотивы и смыслы, которые люди вкладывают во взаимодействие [3]	Примеры: теория социального обмена (Джордж Хоманс, Питер Блау); теория этнометодологии (Гарольд Гарфинкель); феноменологическая теория; символического интеракционизма
Понимающая социология	Социология, признающая частью социального действия поведение, соотносящегося с поведением других, ориентируемое, корректируемое и регулируемое им, что законы природы и общества противоположны друг другу, а значит, существуют два базисных типа научного знания – это естествознание (науки о природе) и гуманитарное знание (науки о культуре), что социология, в свою очередь, является пограничной наукой, в которой должно сочетаться самое лучшее из них: из гуманитарного знания взята методология понимания и соотнесения с ценностями, а из естественного знания – причинно-следственное толкование окружающей действительности и приверженность к точным данным [4]	Пример: социология М. Вебера, рассматривающая социологические закономерности через действия людей
Позитивистская социология	Социология, основанная на убеждении, что все явления подчиняются непосредственным естественным законам, признав	Пример: “общественная физика” О. Конта

	невозможность познания первопричин и конечных причин [12]	
Социальное действие	<p>1. Определенная система поступков, средств и методов, используя которые, индивид или социальная группа стремятся изменить поведение, взгляды или мнение других индивидов или групп, основой которых выступают контакты, без них не может зародиться желание вызвать определенные реакции индивида или группы, изменить их поведение [52]</p> <p>2. Любое проявление социальной активности</p> <p>3. Действие человека (независимо от того, носит ли оно внешний или внутренний характер) сводится к невмешательству или к терпеливому принятию, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием других людей или ориентируется на него</p> <p>4. любое действие, учитывающее мотивы других людей</p>	<p>I. По уровню осознанности:</p> <p>1.1. рациональное социальное действие</p> <p>1.2. нерациональное социальное действие</p>
Рациональное социальное действие	Социальное действие, основанное на осмыслении его эффективности	<p>I. По типу мотивации:</p> <p>1.1. целерациональное социальное действие</p> <p>1.2. ценностно-рациональное социальное действие</p>
Целерациональное социальное действие	<p>1. Рациональное действие, основанное на ожидании конкретного поведения других людей и объектов внешнего мира, а также на применении этого ожидания как «средства» или «условия» для целей, которые рационально направлены и регулируются (например, успех)</p> <p>2. Рациональное действие, обусловленное некой целью, и люди и вещи трактуются как средства ее достижения</p>	<p>Примеры:</p> <p>заключение брачного контракта, заключение договора на оказание образовательных (медицинских) услуг, оплата коммунальных платежей</p>
Ценностно-рациональное социальное действие	1. Рациональное социальное действие, основанное на сознательной вере в религиозную, эстетическую, этическую или любую другую безусловную ценность какого-либо поведения, взятого за основу вне	<p>Примеры:</p> <p>занятие физкультурой и прием витаминов и минералов - для поддержки тела; сохранение хороших отношений в семье;</p>

	зависимости от его успешности и результативности подразумевает, что действующий субъект ориентируется не на возможные последствия, а в первую очередь на свои сознательные убеждения, и выполняет то, что, как ему кажется, требуют от него его ценности: этические, эстетические, религиозные. (Бергер П.Л.)	поддержка близких и знакомых; соблюдение прав народов и рас на планете Земля; просто не трогать животных и растения - не причинить им вреда - все это работает на ваше выживание в норме на планете Земля
Нерациональное социальное действие	Социальное действие, осмысленность которого играет вторичную роль	I. Примеры: 1.3. аффективное социальное действие 1.4. традиционное социальное действие
Аффективное социальное действие	Социальное действие, главным образом, эмоциональное действие, которое обусловлено аффектами или интенсивными эмоциональными состояниями человека	Примеры: нанесение вреда телу - алкоголь, наркотики, лекарство; нарушение в области - дом, семья, дети, секс; нарушение в области близких, окружающих вас людей – знакомых; нанесение вреда в области - раса, народность; вред - растительные и животный мир
Традиционное социальное действие	1. Социальное действие, основанное на привычном поведении человек 2. Социальное действие, побуждаемое обычаями, привычками, ритуалами, имеющее характер автоматизма	Примеры: гигиенические процедуры, приветствие людей, поздравление близких с днём рождения
Социологический метод	1. Способ сбора (получения), обработки и анализа данных социологического исследования	I. По предмету исследования: 1.1. теоретический 1.2. конкретный
Теоретический социологический метод	Социологический метод рассмотрения фактов, в основе которых лежат те или иные положения об устройстве изучаемых объектов, является основой выработки понятийного аппарата социологии	Примеры: рефлексия, системный, структурно-функциональный, синергетический, метод логической интерпретации, моделирование
Конкретный социологический метод	Социологический метод, направленный на получение данных, т.е. информации, касающейся того или иного аспекта социальной действительности	I. По способу получения данных: 1.1. неопросный 1.2. опросный

Неопросный конкретный метод	Конкретный метод, не использующий опроса	I. По способу получения данных: 1.1. наблюдение 1.2. анализ документов 1.3. научный эксперимент в прикладной социологии
Наблюдение	Неопросный конкретный метод, основанный на наблюдении за поведением группы людей или конкретного индивида	I. По степени формализации: 1.1. формализованные 1.2. неформализованные II. По участию исследователя в событие 2.1. включенное 2.2. невключенное III. По условиям проведения 3.1. полевое 3.2. лабораторное IV. По наличию жёсткого плана 4.1. систематическое 4.2. несистематическое[5]
Включенное наблюдение	Наблюдение, в котором исследователь является участником событий[5]	I. По возможности объекта вносить коррективы в своё поведение: 1.1. открытое 1.2. скрытое
Открытое включенное наблюдение	Включенное наблюдение, в котором объект знает, что за ним наблюдают, и, естественно, вносит соответствующие коррективы в свое поведение[5]	Например: экспериментатор выполняет определённую роль в ролевой игре, извещая группу о своих целях
Скрытое включенное наблюдение	Включенное наблюдение, в котором объект не знает, что за ним наблюдают, но возникает вопрос об этической стороне сбора первичной информации[5]	Например: экспериментатор выполняет определённую роль в ролевой игре, не извещая группу о своих целях
Невключенное наблюдение	Наблюдение, осуществляемое при невмешательстве исследователя в изучаемые события[5]	Например: пассивное наблюдение за группой или индивидом «со стороны»
Полевое наблюдение	Наблюдение, проводимое в естественной среде, в естественных условиях[5]	Например: наблюдение в городе, в деревне, в лесу
Лабораторное наблюдение	Наблюдение, проводимое в искусственной среде, в искусственных условиях[5]	Например: наблюдение в супермаркете, на лекции, на экскурсии
Систематическое наблюдение	Наблюдение, проводимое по заранее жестко разработанному плану изучения объекта в течение определенного времени [5]	Пример: наблюдение за развитием детей на протяжении школьного периода; наблюдение за динамикой рождаемости

Несистематическое наблюдение	Наблюдение, проводимое на стадии «разведки» как первичная основа для формулирования гипотез исследования или для контроля данных, полученных другими способами[5]	Пример: наблюдение за характером межличностных отношений в студенческой группе
Анализ документов (контент-анализ)	Контент-анализ (от англ. <i>contens</i> — содержание) 1. Неопросный конкретный методкачественно-количественного анализа содержания документов в целях выявления или измерения социальных фактов и тенденций, отраженных этими документами 2. Неопросный конкретный метод выявления и оценки специфических характеристик текстов и других носителей информации 3. Качественно - количественный метод изучения документов, который характеризуется объективностью выводов и строгостью процедуры и представляет собой квантифицированную обработку текста с дальнейшей интерпретацией результатов (по Иванову П.А.)	I. По характеру гипотезы: 1.1. поисковый 1.2. контрольный II. По целенаправленности: 2.1. направленный 2.2. ненаправленный III. По основе выборки: 3.1. количественный 3.2. качественный
Поисковый контент-анализ	1. Контент-анализ, не преследующий цели сделать определённый вывод 2. Контент-анализ, направленный на проверку выдвинутой гипотезы, выявление неизвестных тенденций	Пример: исследование конкретных рекламных объявлений (прикладной характер)
Контрольный контент-анализ	Контент-анализ, в котором исследователь знает, какие именно слова и выражения предстоит ему обнаружить и подсчитать в тексте документа	Пример: исследование феномена рекламы, имеющее теоретический характер, позволивший разработать модель психологического воздействия рекламы
Направленный контент-анализ	Контент-анализ, основанный на предварительном составлении исследователем-аналитиком перечня категорий и понятий, конкретизирующих каждую отдельную категорию[19]	Пример: контент-анализ, направленный на получение выводов об уровне грамотности студента на основе подсчёта стилистических ошибок в курсовой работе
Ненаправленный контент-анализ	1. Контент-анализ, в котором исследователь действует интуитивно, не систематизируя заранее объекта исследования последовательность приемов по первичной	Пример: контент-анализ по методике, предложенной Г. Луном, состоящая из четырех этапов: 1) определение принципов выделения репрезентативных

	<p>2. Контент-анализ, предусматривающий статистическую обработку содержательных элементов текстов</p>	<p>слов; 2) анализ каждого предложения текста с целью фиксации репрезентативных слов (наличие в предложении не менее одного репрезентативного слова, разделение репрезентативных слов не более чем четырьмя нерепрезентативными словами; 3) взвешивание и ранжирование предложений текста в зависимости от количества репрезентативных слов; 4) выделение выражений с наибольшим рангом (частотой упоминаний)</p>
Количественный контент-анализ(содержательный)	<p>1. Контент-анализ, интересующийся, в первую очередь, частотой появления в тексте определенных характеристик (переменных) содержания; основывается на исследовании слов, тем и сообщений, сосредоточивая внимание исследователя на содержании сообщения. 2. Контент-анализ, предполагающий числовую оценку каких-то компонентов текста, могущую дополняться также различными качественными классификациями и выявлением тех или иных структурных закономерностей.</p>	<p>Пример: при изучении значимости понятия «мирное урегулирование» для лидеров воюющих сторон политолог исходит из предположения, что частота упоминания этого понятия в официальных речах отражает позицию политиков</p>
Качественный контент-анализ	<p>1. Контент-анализ, позволяющий делать выводы даже на основе единичного присутствия или отсутствия определенной характеристики 2. Контент-анализ, направленный на изучение текста как совокупности знаковых единиц, выполняющей коммуникативную функцию</p>	<p>Пример: отрывок из “Качественный контент-анализ представления категорий культуры в СМИ”. “В современном обществе постмодерна, где истина имеет относительную значимость, французский социолог Ж. Бодрийер выделил важный критерий, по которому проблемы, описанные в СМИ, существуют реально. Если же в СМИ не освещается какое-либо социальное явление или ситуация, то этой проблемы нет для общества. Средства массовой информации обладают возможностью</p>

		влиять на социум через фокусирование общественного внимания, «манипуляцией сознанием».
Научный эксперимент в прикладной социологии	Неопросный конкретный метод получения в контролируемых и управляемых условиях нового знания	I. По уровню абстрагирования: 1.1. натуральный (лабораторный, полевой) 1.2. мысленный (модельный) эксперимент
Натуральный научный эксперимент в прикладной социологии	Научный эксперимент в прикладной социологии с участием людей	Пример: эксперимент с группой студентов, эвакуирующихся при срабатывании пожарной сигнализации в помещении
Мысленный научный эксперимент в прикладной социологии	Научный эксперимент в прикладной социологии, представляющий собой моделирование социальных процессов на ЭВМ, позволяющие более точно определить стратегию натурального социального эксперимента	Пример: моделирование ситуации поведения студентов при срабатывании пожарной сигнализации в помещении
Опросный конкретный социологический метод	Конкретный социологический метод, предполагающий ответы респондентов на вопросы исследователя	I. По форме взаимодействия респондента и исследователя: 1.1. анкетирование 1.1. интервью
Анкетирование	1. Конкретный социологический метод, используемый для составления представлений о состоянии <u>общества, общественного мнения</u> , состояния политической, социальной и прочей напряжённости с целью прогнозирования действий или событий 2. Конкретный социологический метод, предполагающий регистрацию ответов самими опрашиваемыми 3. Конкретный социологический метод, получения первичной социологической информации путём письменных ответов респондентов на систему стандартизированных ответов анкеты	I. По характеру вопросов анкеты: 1.1. с открытыми вопросами 1.2. с закрытыми вопросами II. По частоте проведения: 2.1. однократное 2.2. многократное III. По числу респондентов: 3.1. индивидуальное 3.2. групповое 3.3. массовое VI. По полноте охвата: 4.1. сплошное 4.2. выборочное V. По типу контактов с респондентом: 5.1. очное 5.2. заочное
Анкетирование с закрытыми вопросами	Анкетирование, предлагающее респонденту выбрать подходящий, по его мнению, вариант ответа из предложенных, либо оценить какие-либо заданные параметры, характеристики товара, свойства	Примеры: анкетирование, содержащее вопрос анкеты: 1. Пользуетесь ли Вы услугами онлайн-банка: • Да, весьма часто

	услуги и т.п. [6]	<ul style="list-style-type: none"> • Да, но довольно редко • Нет, не пользуюсь в принципе
Анкетирование с открытыми вопросами	Анкетирование, предполагающее свободный ответ респондента, т.е. участник опроса сам формулирует ответ [6]	Пример: анкетирование, содержащее вопрос анкеты: 1. Пожалуйста, оставьте Ваши комментарии по поводу прошедшей конференции: <ul style="list-style-type: none"> • Что Вам понравилось на конференции • Что Вам не понравилось на конференции • Что бы Вы изменили в программе конференции
Однократное анкетирование	Анкетирование, используемое для составления статических представлений о состоянии общества, общественного мнения, состояния политической, социальной и прочей напряжённости с целью прогнозирования действий или событий	Примеры: анкетирование учебной группы после просмотра фильма, анкетирование населения о политических предпочтениях перед предстоящими выборами
Многократное анкетирование	Анкетирование, используемое для составления динамических представлений о состоянии общества, общественного мнения, состояния политической, социальной и прочей напряжённости с целью прогнозирования действий или событий	Примеры: анкетирование учебной группы в начале обучения, в середине и в конце обучения по проблеме психологического комфорта на факультете
Индивидуальное анкетирование	Анкетирование, проводимое с отдельными лицами, не контактирующими во время анкетирования	Примеры: анкетирование абитуриента
Групповое анкетирование	1. Единовременное, но индивидуальное анкетирование респондентов, которых для этой цели собирают в определенное время в одном помещении. 2. Анкетирование, состоящее в одновременном заполнении анкет группой людей, собранных в одном помещении (аудитории) в соответствии с правилами выборочной процедуры	Примеры: Анкетирование, проводимое по месту жительства респондентов, по месту работы по месту учебы, в целевых аудиториях (в кинотеатре, на выставке, в читальном зале библиотеки и т. п.) [53]
Массовое анкетирование	1. Анкетирование, применяемое для получения данных о состоянии	Примеры: почтовое анкетирование;

	общественного сознания общественного мнения, общественной практики по тому или иному поводу 2. Анкетирование, особенностью которого является получение точной, статистически выверенной численной информации [13]	опросы с помощью компьютерных технологий
Сплошное анкетирование	Анкетирование всей генеральной совокупности изучаемых лиц	Пример: всеобщая перепись населения
Выборочное анкетирование	Анкетирование части генеральной совокупности - выборки	Пример: анкетирование пенсионеров, анкетирование лиц от 18 до 25 лет
Очное анкетирование	Анкетирование, проводимое в присутствии исследователя-анкетёра	Пример: анкетирование в аудитории, супермаркете
Заочное анкетирование	Анкетирование, проводимое в отсутствии исследователя-анкетёра	Примеры: рассылка анкет по почте; публикация анкет в <u>прессе</u> ; публикация анкет в <u>Интернете</u> ; вручение и сбор анкет по месту жительства, работы онлайн - анкетирование
Интервью	Опросный конкретный социологический метод в форме проводимой по определённому плану беседы, предлагающая прямой контакт интервьюера с респондентом	I. По степени формализации процедур: 1.1. формализованное (стандартизованное) 1.2. полуформализованное 1.3. неформализованное (нестандартизованное) II. По уровню объективности: 2.1. количественное 2.2. фокус-группа 2.3. качественное III. По целесообразности: 3.1. направленное 3.2. ненаправленное IV. По инициативной стороне: 4.1. фокусированное 4.2. нефокусированное V. По отношению к объекту: 5.1. личное 5.2. групповое VI. По характеру вопросов: 6.1. открытое 6.2. закрытое VII. По наличию строгой структуры вопросов: 7.1. структурированное

		7.2. неструктурированное VIII. По длительности проведения: 8.1. однократное 8.2. лонгитюдное
Формализованное (стандартизированное) интервью	Интервью, строго регламентированное, детально разработанным вопросником и инструкцией, предназначенной для интервьюера, в котором интервьюер обязан точно придерживаться формулировок вопросов и их последовательности [5] Интервью, представляющее собой установленный образец, норму, сведению к стандарту), унификация параметров интервью в рамках конкретного исследования [7]	I. По характеру вопросов: 1.1. с открытыми вопросам 1.2. с закрытыми вопросами
Формализованное интервью с открытыми вопросами	Формализованное интервью, предусматривающее меньшую степень стандартизации поведения респондента и интервьюера	Примеры: Интервью с вопросами: «Насколько успешно получается у вас работать в условиях прессинга?»; «Доктор, в чем, по вашему мнению, причина резкой вспышки этого заболевания?»; «Господин профессор, в чем вы видите основной результат вашего эксперимента?»
Формализованное интервью с закрытыми вопросами	Формализованное интервью, требующее утвердительного или отрицательного ответа, подразумевающее прямую реакцию собеседника, например подтвердить или опровергнуть факт, в котором интервьюер полностью контролирует ход беседы [8]	«Вы думаете, эта команда выйдет в полуфинал?» «Вас действительно пытались шантажировать?»
Полуформализованное интервью	Интервью, характеризующее уменьшением стандартизации поведения интервьюера и опрашиваемого, менее жесткой структурой действий интервьюера [5]	Пример: биографическое интервью
Неформализованное (свободное) интервью	Интервью, характеризующее минимальной стандартизацией поведения интервьюера, применяемый в тех случаях, когда исследователь приступает к определению проблемы исследования, изменением от	I. По 1.1. нарративное интервью 1.2. ненарративное интервью

	респондента к респонденту, отсутствием вопросника [5]	
Нарративное свободное интервью	От фр. <i>narrative</i> — повествовательный) 1. Свободное интервью как метод сбора качественных данных, который сводится к анализу рассказов и историй людей 2. Свободное интервью как разговор, специально организованный вокруг последовательности событий (Е. Ярская-Смирнова)	Примеры: в биографических исследованиях; в рамках социологического проекта Билефельдского университета (начиная с 1975 г. для анализа положения дел и взаимодействия между властными структурами после объединения муниципальных округов; предварительное интервью (планируя изучение читательских интересов, отношение читателей к прессе, исследователь может провести серию свободных интервью с целью выяснить, какие газеты и журналы завозятся в город, каковы условия их приобретения, каковы традиции чтения и др.)
Ненарративное свободное интервью	Свободное интервью, содержащее аргументацию, описания, оценки, и фрагментам придается различное значение	Пример: телевизионная программа В. Познера

<p>Количественное интервью</p>	<p>Интервью, удовлетворяющее требованиям: основано на числах, искусственных данных, исследователь дистанцируется от участников, получаются точные, надёжные выводы</p>	<p>Примеры:</p> <p>В известной книге «Человек и его работа», выполненной по классическим канонам количественной методологии еще в середине 1960-х гг., помимо статистической информации приводится немало выдержек из якобы реальных интервью с рабочими:</p> <p>1. Вот как рассказывает о своей работе зольщик кожевенного цеха фабрики «Скороход» (29 лет, образование — 5 классов): «Я работаю зольщиком около 12 лет. До этого 2 года работал слесарем. Специальность пришлось поменять, во-первых, по семейным обстоятельствам, во-вторых, из-за жилья (было очень далеко ездить и чтобы больше получать, так как умер отец, а мать получала мало). Устроился на «Скороход». Пошел в зольный цех. Здесь работа, конечно, очень трудная и вредная, но заработок хороший».</p> <p>2. Обрубщик металлического завода имени XXII съезда КПСС (28 лет, образование — 7 классов): «Я молодой, могу много работать. А вот если кому за 50, то уже на нашей работе не выдержать. Но я тоже очень устаю. Рубка — это такая тяжелая специальность, что нет никакой другой, похожей на нее».</p> <p>3. Вот мнение обрубщика Невского машиностроительного завода имени В.И. Ленина (25 лет, образование — 4 класса): «Я четвертый год работаю, нет ни одного выговора, ни замечания, ни нарушений. Два раза премию давали. Но еще и грамоты нужны, чтобы человек</p>
--------------------------------	--	--

		<p>старался. А то заинтересованности нет никакой».</p> <p>4. Грузчик транспортного цеха катушечной фабрики (28 лет, образование — 8 классов) говорит: «Работа у меня однообразная и малоквалифицированная, но очень важная. Я завожу детали для всей фабрики, и моя задача — чтобы не простаивали цехи по моей вине».</p>
Фокус-группа	<p>1. Интервью, включающее в себя наряду с элементами качественной методологии количественных методов (включенное наблюдение, правило репрезентативной выборки и др.).</p> <p>2. Интервью, удовлетворяющее требованиям: интервьюируемые должны быть участниками некоторой определенной ситуации; характер, процессы, общая структура этой ситуации должны быть заранее проанализированы социологом; на основе этого анализа должен быть составлен план интервью, в котором очерчиваются важнейшие вопросы и гипотезы (Р. Мертон (1956):</p> <p>3. Интервью, представляющее собой групповое глубинное фокусированное интервью: «групповое» означает число взаимодействующих людей, объединенных общими интересами; «глубинное» означает поиск информации, более полной, чем та, которая бывает на уровне межличностного общения;</p>	<p>Пример:</p> <p>Интервью, в котором изучается, как участники воспринимают жилищную проблему и проекты ее решения, оценивают характеристики квартир, их стоимость, процентные ставки по ипотечным кредитам и т.д.</p>

	<p>«интервью» означает присутствие модератора, который использует группу как механизм извлечения информации; «фокусированное» означает, что интервью ограничено малым числом вопросов(И. Голдман (1962):</p> <p>4. Интервью как групповая дискуссия сообщества людей, объединенных в по каким-то критериям, в результате которой продуцируются данные, имеющие качественный характер(Р.Крюгер (1994):</p> <p>5. Фокус-группа беседа небольшой группы людей по определенному плану на заранее поставленную ученым тему в непосредственном (личном) контакте в специально отведенном помещении</p>	
Качественное интервью	Интервью, удовлетворяющее требованиям: в основе – слова, исследователь контактирует с участниками, протекает в естественных условиях	Примеры: глубинное интервью, наблюдение
Направленное интервью (фокусированное)	<p>1. Интервью, в котором опрашивающий планирует всю процедуру в целом</p> <p>2. Интервью, «сконцентрированное на исследовании определенных аспектов некоего особого события или ситуации, пережитой респондентом</p>	Примеры: интервью, в котором интервьюер задаёт вопросы типа: «Почему Вы ответили подобным образом?», «Можете ли Вы обосновать Вашу точку зрения?», «Можете ли Вы привести какие-либо специальные аргументы?»; интервьюируемые лица являются участниками некоторой определенной ситуации: они просмотрели кинофильм, прослушали аудиозапись, просмотрели определенный видео ряд, прочитали статью или книгу, принимали участие в психологическом эксперименте или в неконтролируемой, но наблюдаемой социальной ситуации (например, в политическом митинге, каком-либо ритуале).

Ненаправленное интервью	<p>1. Интервью, в котором после объявленной темы респондент сам определяет процедуру интервью</p> <p>2. Интервью, в котором респондент, который хочет рассказать интервьюеру о наболевшем с целью облегчить душу</p> <p>3. Интервью, в котором нет предметного единства, общей темы или исследовательского замысла; вопросы на самые разные темы перемежаются друг друга, не образуя логической последовательности [5]</p>	<p>Пример: этот вариант интервью часто встречается в журналистике</p>
Личное интервью	Интервью, представляющее собой беседу тет-а-тет интервьюера с одним опрашиваемым в доверительной обстановке при отсутствии посторонних наблюдателей)	<p>Пример: опросник Марселя Пруста [9]</p>
Групповое интервью	Интервью, представляющее собой беседу одного интервьюера, который в этом случае называется модератором, с несколькими людьми для выяснения коллективного мнения, установления общей точки зрения на предмет	<p>Пример: мозговая атака</p>
Открытое интервью	Интервью, протекающее по сценарию: выбирается желающий отвечать на вопросы и те, кто будет их задавать. Вопрос должен быть глубоким, на который непросто ответить. Каждый из вопрошающих задает по кругу вопрос до тех пор пока каждый из них не скажет что он получил ответ. Потом по желанию они могут интерпретировать как они это поняли.	<p>Пример: Интервью с вопросом «В чём смысл жизни?»</p>
Закрытое интервью	Интервью, протекающее по сценарию: выбирается желающий отвечать на вопросы и те, кто будет их задавать, но вопрос который хотят выяснить участники, неизвестен заранее отвечающему. Для этого перед началом интервью он выходит с канала и в его отсутствие участники договариваются, какой вопрос они хотят выяснить и намечают примерную стратегию. Затем он возвращается и участники задают ему косвенные вопросы,	<p>Пример:</p>

	стараясь подвести его к искомому ответу. При закрытом интервью участник, которому задается вопрос не имеет права пропускать вопрос[10]	
Структурированное интервью	От лат. <i>structura</i> строение Интервью, в котором осуществляется установление устойчивых связей между элементами интервью, установление между ними стилевого соответствия, упорядочивание их [10]	Пример: интервью при приеме на работу
Неструктурированное интервью	Интервью, которое проводят без предварительно составленного плана	1. По степени участия респондента в интервью 1.1. респондентное 1.2. информантное
Респондентное неструктурированное (директивное) интервью	Неструктурированное интервью, опирающееся на понятие респондентного поведения; прежде всего анализ поведения, реакций респондента, который проводит исследователь, а участник лишь отвечает на четко сформулированные вопросы	Пример Здравствуйте, Александра. Не могли бы Вы для начала рассказать нашим читателям, с чего началось Ваше увлечение фотографией? (Ответ) Что Вы чувствуете, когда держите в руках фотоаппарат? (Ответ) Скажите, Вы снимаете только окружающий мир? Или, например, устраиваете какие-то фотосессии, Lovestory, свадьбы? (Ответ) Вы не могли бы рассказать какой-нибудь интересный случай из Вашей работы? (ответ) Будете ли Вы продолжать и дальше заниматься фотографией? Или что-то может изменить Ваше мнение? (ответ)[11]
Информантное неструктурированное (недирективное) интервью	1. Неструктурированное интервью, в котором участник имеет возможность свободно обсуждать различные события, модели поведения, точки зрения, так или иначе связанные с темой интервью, 2. Неструктурированное интервью, в котором задача исследователя – спровоцировать монолог, формат и содержание которого респондент определяет самостоятельно, в явном виде никакие вопросы не задаются вообще.	Пример: Интервью, востребованное в тех ситуациях [2], когда диалог между исследователем и респондентом необходим, но проблематичен: сведения, которыми обладает респондент, имеют характер фрагментарного, плохо структурированного и неявного (tacit) личного опыта, который ещё должен быть артикулирован в дискурсе, а у

		исследователя нет правдоподобной исходной гипотезы относительно его содержания, которая позволяла бы сформулировать более или менее уместные вопросы или хотя бы тематизировать и фокусировать интервью [12]
Однократное интервью	Интервью, заключающееся в изучении разнообразных популяций в одной временной отметке с целью сбора данных о людях на различных стадиях жизни или в различных обстоятельствах [13]	Пример: интервью с абитуриентом, с выпускником университета
Лонгитюдное (многократное, панельное) интервью	1. Интервью, предполагающее сбор информации от одной и той же аудитории респондентов по единому вопроснику на протяжении определенного временного интервала [14] 2. Интервью, заключающееся в сборе данных с использованием одной и той же выборки через определенные интервалы времени» [13]	Примеры: панельные исследования домохозяйств: здесь каждый участник рассматривается в качестве члена семьи, в которой он живет, и данные каждой волны, как правило, собираются именно о семьях; когортные исследования: изучаются представители определенных когорт, скажем, людей одного возраста, с целью проследить траектории развития поколения; исследования по объединению данных (recordlinkage studies): к ним относятся перепись населения или получение данных административного характера, собираемых в течение определенного времени [13]
Социологическая парадигма	От греч. <i>paradeigma</i> - образец) -англ. paradigm; нем. Paradigma. 1. Краткое описание (компактная структура) основных понятий, допущений, предложений, процедур и проблем в социологической области знаний или теоретического подхода 2. Общепризнанная всеми представителями социологической науки (или отдельного ее течения) совокупность взглядов и методов научного исследования 3. Знание, которое дает обобщенную модель постановки проблем и их решений в социологии	1. По объекту рассмотрения: 1.1. структурная 2.1. интерпретационная 3.1. интегральная

	4. Система философских, общетеоретических и метатеоретических оснований социологической науки	
Структурная парадигма	Социальная парадигма, исследующая общество в целом и его структур	I. По фундаментальной природе социального порядка: 1.1. функционализм 2.2. конфликтная структурная парадигма 3.1. марксистская структурная парадигма
Функционализм	1. Структурная парадигма, рассматривающая общество, социум, их явления и процессы как социальные системы, имеющие свою структуру и механизм взаимодействия соответствующих структурных элементов, каждый из которых выполняет своеобразную роль, функцию в данной системе. 2. Структурная парадигма, состоящая в трактовке общества как социальной <u>системы</u> , имеющей свою <u>структуру</u> и механизмы взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет собственную <u>функцию</u> . 3. Структурная парадигма, базовой идеей которой является идея «социального порядка», то есть имманентное стремление любой системы поддержать собственное равновесие, согласовать между собой различные её элементы, добиться согласия между ними 4. Структурная парадигма, рассматривающая социальные системы с точки зрения взаимосвязанности её частей 5. Структурная парадигма, в которой подобно организму система считается ограниченной (то есть в ней действуют процессы, направленные на сохранение целостности её границ)	I. По набору элементов: 1.1. универсальный функционализм 2.1. теория функционализма среднего уровня (Толкотт Парсонс, Роберт Мертон)
Универсальный функционализм	Функционализм, утверждающий, что стандартизированные социальные и культурные убеждения и обычаи имеют функциональное значение для общества в целом и для индивидов в частности, личные элементы социальной системы должны обладать	I. По уровню интеграции элементов: 1.1. функционализм Э.Дюркгема 1.2. функционализм Т. Парсонса

	высоким уровнем интеграции, все стандартизированные социальные и культурные формы и структуры выполняют позитивные функции	
Функционализм Дюркгейма (социальный реализм)	Функционализм, основанный на трактовке общества как результат взаимодействия индивидов, обретающее самостоятельную реальность, которая, во-первых, автономна по отношению к другим видам реальности, во-вторых, развивается по своим законам; в-третьих, имеет место примат структур и функций общества по отношению к индивиду и функциям его сознания и поведения, т.е. индивидуальная реальность является вторичной	Пример: Дюркгейм изложил свое методологическое кредо в знаменитой формуле: «Социальные факты нужно рассматривать как вещи»
Функционализм Т. Парсонса (структурный функционализм)	Функционализм, представляющий собой высокоабстрактное, жёстко кодифицированное теоретическое построение, претендующее на универсальное объяснение социальной реальности, в которой социология занимается изучением функций, выполняемых социальными институтами, и социальным действием индивидов, которые занимают определённое место в социальной структуре общества (статусы) и исполняют предписанные общественными нормами и ценностями социальные роли;	Пример: главные произведения — «Структура социальной деятельности» (1937), «Система современных обществ» (1971) [15]
Функционализм Р. Мертона	Функционализм, в соответствии с которым общество возникает как результат взаимодействия индивидов, обретающее самостоятельную реальность, которая, во-первых, автономна по отношению к другим видам реальности, во-вторых, развивается по своим законам; в-третьих, имеет место примат структур и функций общества по отношению к индивиду и функциям его сознания и поведения, т.е. индивидуальная реальность является вторичной, в-четвёртых, социальные факты оказывают принудительное воздействие на индивида, который вынужден им подчиняться, что конкретно проявляется в типизации характера поведения	Примеры: функции определяются как «те наблюдаемые последствия, которые способствуют адаптации или приспособлению данной системы» (1949/1968, p. 105); неистовый национализм может быть крайне дисфункционален в мире быстро распространяющегося ядерного оружия; идея существования уровней функционального анализа [5]

	людей. не каждая структура, обычай, идея убеждение и т.д. выполняет позитивные функции	
Конфликтная структурная парадигма	Структурная парадигма, предполагающая движущей силой социального прогресса конфликт как состояние скрытого или открытого столкновения конкурирующих сторон	I. По причины противоборства: 1.1. общая теория конфликта К. Боулдинга 1.2. конфликтная парадигма Л. Козера 1.3. конфликтная парадигма Р. Дарендорфа
Общая теория конфликта К. Боулдинга	Теория конфликта, утверждающая, что все конфликты имеют общие образцы развития, позволяющая обществу контролировать конфликты, управлять ими, прогнозировать их последствия; что конфликт неотделим от общественной жизни (в природе человека — стремление к борьбе с себе подобным); конфликт — ситуация, в которой каждая из сторон стремится занять позицию несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны	Примеры: «Конфликт и защита: общая теория» [16] «Сколько бы вы ни изучали будущее, оно все равно преподнесит сюрпризы: главное — не дать ему застать вас врасплох» [17]
Конфликтная парадигма Л. Козера	1. Конфликтная парадигма, утверждающая, что обществу присуще неизбежное социальное неравенство, постоянная психологическая неудовлетворенность его членов, напряженность в отношениях между индивидами и группами (эмоциональное, психическое расстройство) социальный конфликт; социальный конфликт как борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы, борьбу, в которой целями противников являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника [18] 2. Конфликтная парадигма, анализирующая негативные последствия конфликта для общества; позитивные последствия для общества	Пример: Одним из существенных положений конфликтного функционализма для практики управления конфликтами в транзитивном российском обществе является тезис о том, что последствия конфликтов для социальной системы во многом зависят от самой системы. Гарантии стабильности социальных отношений социальная система обеспечивает с помощью толерантного отношения к конфликтам и развитием механизмов их институционализации. В жестких тоталитарных социальных системах социальные конфликты отрицаются на идеологическом уровне и элиминируются на практике с помощью насилия, жертв и подавления

		напряженности военнопололицейскими мерами, как это было в эпоху тоталитаризма в СССР, Германии, Камбодже.
Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа	Конфликтная парадигма, признающая, что постоянные социальные изменения в обществе, переживание социального конфликта; любое общество опирается на принуждение одних его членов другими, неравенство социальных позиций по отношению к распределению власти; разница в социальном положении различных социальных групп и индивидов вызывает взаимные трения, противоречия, как результат — изменение социальной структуры самого общества	Пример: Картина социального мира, представляет собой поле битвы: множество групп, борющихся друг с другом, возникающих, исчезающих, создающих и разрушающих альянсы.
Марксистская структурная парадигма	Структурная парадигма, признающая общие закономерности общественного развития; в утверждении решающей роли труда, производственного фактора в развитии общества, в анализе социальной структуры, конфликтного взаимодействия его частей (классов)	Примеры: “Подобно тому, как Дарвин открыл закон развития органического мира, Маркс открыл закон развития человеческой истории” [15]
Интерпретационная парадигма	Парадигма, исследующая действия отдельных людей и малых групп	I. По типу взаимодействий: 1.1. парадигма социального действия 1.2. интеракционизм 1.3. этнометодология
Парадигма социального действия (понимающая парадигма М. Вебера)	1. Интерпретационная парадигма, в центре которой изучение социальных действий, как движущих факторов всего человеческого существования в его универсальности; отправной постулат которой состоит в том, что структура социальной реальности создается социальными действиями индивидов 2. Интерпретационная парадигма, в которой социология (в том смысле этого весьма многозначного слова, который здесь имеется в виду) есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие [19]	Примеры: Труды М. Вебера: "Основные социологические понятия" "Протестантская этика и дух капитализма" "Политика как призвание и профессия"; "Действием" мы называем действие человека (независимо от того, носит ли оно внешний или внутренний характер, сводится ли к невмешательству или терпеливому принятию), если и поскольку действующий индивид или индивиды связывают с ним субъективный смысл. "Социальным" мы называем такое действие, которое по предполагаемому

		действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием других людей и ориентируется на него» [19]
Интеракционизм	(От лат. <i>inter</i> между и <i>actio</i> действие) англ. <i>interactionism</i> ; нем. <i>Interaktionismus</i> Интерпретационная парадигма, принимающая интеракцию (взаимодействие) между индивидами или группами за основу и сущность социальной реальности.	I. По базовой сущности интеракции: 1.1. символический интеракционизм 1.2. теория социального обмена
Символический интеракционизм	От англ. <i>Symbolic interactionism</i> 1. Интерпретационная парадигма, изучающая «символические коммуникации», как один из аспектов социального <u>взаимодействия</u> , в которой человек должен восприниматься в качестве социальной личности 2. Интерпретационная парадигма, основывающаяся на интерпретациях человеческого <u>поведения</u> , в котором «прочитываются» значимые символы, несущие социальную <u>информацию</u>	I. По отношению к личности как к субъекту общества: 1.1. символический интеракционизм Ч. Кули 1.2. символический интеракционизм Дж. Мида 1.3. символический интеракционизм Г. Блумера
Символический интеракционизм Ч. Кули (теории "зеркального Я"(looking-glassself))	1. Символический интеракционизм, основанный на позиции, что общество формирует индивидов, а индивиды, в свою очередь, конструируют общество 2. Символический интеракционизм, основанный на трёх постулатах: в процессе взаимодействия друг с другом люди способны представлять, как они воспринимаются обобщенным другим; люди способны осознавать характер ответных реакций обобщенных других; люди развивают самопредставления, чувства гордости или подавленности в зависимости от того, каким им видятся представления обобщенных других	Пример: основные работы: "Человеческая природа и социальный порядок"; "Социальная организация"; "Социальный процесс". Умер Ч.Х. Кули 8 мая 1929 года; в обыденной жизни "зеркальное Я" проявляется повсеместно: студенты учатся лучше, когда ощущают одобрение профессора, воины становятся смелее и самоотвержение, когда офицер одобряет их действия, жена - более внимательной и заботливой, когда муж одобряет её наряд, с похвалой отзывается о ней как хорошей хозяйке

<p>Символический интеракционизм Дж. Мида</p>	<p>1. Символический интеракционизм, подразумевающий под собой вовлечённость двух или более людей с учётом их <u>ментальности</u>[20]</p> <p>2. Символический интеракционизм, основывающийся на том, что все формы взаимодействия людей в обществе подразумевают общение, базирующееся на определенных социальных символах, – языке, телодвижениях, жестах, культурных символах и т.д. [21]</p>	<p>Пример: «Мы обращаемся к смыслу вещи, когда используем символ. Символы выражают значения тех вещей или объектов, которые имеют значения; они есть части опыта, которые подчеркивают, указывают или представляют другие части опыта, не данные непосредственно в это время и в этой ситуации, которые, благодаря символам, таким образом, представлены и переживаемы... Наборы символов возникают в нашем социальном поведении, в обмене жестами, в контексте языка»</p>
<p>Символический интеракционизм Г. Блумера</p>	<p>Символический интеракционизм, основанный на трёх положениях: люди действуют в отношении «вещей» на основе значений, которыми для них обладают вещи, значения тех или иных вещей отнюдь не фиксированы и не сформулированы заранее, наоборот, появляются, модифицируются и развиваются во взаимодействии с социальным окружением, в различных интеракционных ситуациях, эти значения используются и изменяются в процессе интерпретации человеком окружающих вещей</p>	<p>Пример: «Общество- это индивиды в символическом взаимодействии»</p>
<p>Парадигма (теория) социального обмена</p>	<p>Парадигма (теория), основанная на ценностно - нормативном уровне взаимодействия, функционировании человека и общества, базирующемся на обмене социальными благами и формами деятельности [22]</p>	<p>I. По преобладающему объекту обмена: 1.1.Парадигма (теория) социального обмена Дж. Хоманса 1.2. Парадигма (теория) социального обмена П. Блау, Р. Эмерсона</p>

<p>Парадигма (теория) социального обмена Дж. Хоманса</p>	<p>1. Парадигма (теория) социального обмена, принципиально преобладающей чертой которой выступают ценности, нормы, роли, статус</p> <p>2. Парадигма (теория) социального обмена, основанная на положении о взаимном обмене вознаграждениями (позитивными подкреплениями) и наказаниями (негативными подкреплениями)</p>	<p>Пример: Девушка имела успех на танцах. Конечно, есть и впредь захочется посещать танцевальные вечера.</p> <p>Успех сопровождал девушку на танцах в школе, и гораздо меньше - на городской дискотеке. Она всегда предпочтет бывать на школьных танцах. Если на танцах в школе девушка встретила молодого человека, который ей понравился, она не пожалеет усилий для того, чтобы танцы состоялись (уговорит директора, напишет сценарий вечера и т.д.). Если у девушки установились близкие отношения с молодым человеком, она может не стремиться на танцы, т.к. есть другие варианты для встреч [23]</p>
<p>Парадигма (теория) социального обмена П. Блау, Р. Эмерсона</p>	<p>Парадигма (теория) социального обмена, основанная на понимании обмена как специфическом типе ассоциации включающий действия, которые зависят от получаемых от других лиц вознаграждений и которые прекращаются при прекращении ожиданий этих вознаграждений</p>	<p>Пример: состоятельные бизнесмены и представители высшего класса занимаются благотворительностью, чтобы соответствовать распространенным в их социальном классе нормативным ожиданиям и приобрести общественное одобрение со стороны себе равных, а не с целью заслужить благодарность индивидов, которые получают эти благотворительные средства[23]</p>
<p>Этнометодология</p>	<p>1. Интерпретационная парадигма, основанная на методах, которые используют люди, принадлежащими к определенной культуре для описания и осмысления своих собственных действий в повседневной жизни, а также способы, с помощью которых индивиды приходят к согласию в коммуникативных процессах</p> <p>2. Интерпретационная парадигма, представляющая собой исследование</p>	<p>Пример: Пешеходы успешно проходят сквозь толпу встречных на перекрестке, потому что знают «методы» такого движения.</p>

	<p>«структуры разумного знания и серии операций и соображений [методов], посредством которых обычные члены общества понимают смысл этого знания, получают к нему доступ и действуют по обстоятельствам, в которых находятся[24]</p> <p>3. Интерпретационная парадигма, в центре внимания которой анализ отдельных конкретных случаев коммуникативного взаимодействия конкретных индивидов в их обыденной повседневной жизни[24]</p>	
Интегральная парадигма	Социальная парадигма, направленная на преодоление односторонности противопоставления полученных результатов исследований	<p>I. По культурно - историческим основаниям:</p> <p>1.1. интегральная парадигма П. Сорокина</p> <p>1.2. интегральная парадигма структуризации А. Гидденса</p> <p>1.3. интегральная парадигма структурного конструктивизма П. Бурдьё</p>
Интегральная парадигма П. Сорокина (интегрализм)	Интегральная парадигма, изучающая общество, его явления как с позиций объективности социокультурных систем, находящихся в сложном движении – по горизонтали, по вертикали и в виде флуктуаций, так и с учётом субъективного фактора – сложной, интегральной сущности самого человека	<p>Пример:</p> <p>"Человек с лучшей физической конституцией может лучше проигрывать "социокультурные записи", чем тот, кто рождается с худшими наследственными данными; но то, какие записи он станет играть, относительно мало зависит от органических или биологических факторов. Зовут ли его Смит или Джонс, протестант ли он или буддист, говорит ли он по-английски или по-турецки, республиканец он или демократ, лифтер или король, является ли он гражданином России или Сиам, состоит в моногамном или полигамном браке, носит восточную или американскую одежду - эти и другие социокультурные характеристики не наследуются биологически, а приобретаются в процессе взаимодействия с людьми, среди которых он рождается, воспитывается, получает образование"[5]</p>

<p>Интегральная парадигма структуризации А. Гидденса</p>	<p>Интегральная парадигма, суть которого в стремлении разработать теорию общества через всестороннее социологическое осмысление взаимоотношений между социальными системами и социальным действием; рассматривающая структуризацию как процесс воспроизводства социальных систем, понимаемых как совокупность социальных практик [5]</p>	<p>Пример: А. Гидденс: «Наиболее глубокие структурные качества, присутствующие в воспроизводстве социетальных тотальностей, я называю структурными принципами. Практики, имеющие наибольшую пространственно-временную протяженность в рамках таких тотальностей, можно называть институтами» [22]</p>
<p>Интегральная парадигма структурного конструктивизма П. Бурдьё</p>	<p>Интегральная парадигма, позволяющая социологической теории, с одной стороны, заниматься изучением обстоятельств, оказывающих влияние на индивидов, а с другой – исследовать в рамках герменевтической традиции избирательную способность людей, их предрасположенность к тем или иным действиям [5]</p>	<p>Пример: «С помощью практик ничего нельзя понять, если только вы не производите их сами. Однако если агенты непрерывно производят практики, то возникает вопрос, что же это даёт социологическому анализу, в том числе как социологическое понимание. Практика – это всё то, что социальный агент делает сам и с чем он встречается в социальном мире [25]</p>
<p>Социальная роль</p>	<p>1. Модель, шаблон, формат поведения индивида, занимающего тот или иной статус[26] 2. Система ожидаемого поведения, которое определяется нормативными обязанностями и соответствующими этим обязанностям правами[15] 3. Совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус. Человек должен выполнять те или иные материальные ценности в социальной системе 4. Ролевые нормативные требования специфичны, являются элементом системы общественных норм и действительны только по отношению к тем лицам, которые занимают конкретную социальную позицию</p>	<p>I. По ожидаемым функциям: 1.1. семейно-бытовая роль 1.2. профессиональная роль 1.3. общественно-политическая роль</p>
<p>Семейно-бытовая роль</p>	<p>Социальная роль, выполняемая людьми в семейно-брачных отношениях</p>	<p>I. По совокупности выполняемых обязанностей (К. Киркпатрик): 1.1. традиционная,</p>

		1.2. товарищеская 1.3. партнерская [5]
Традиционная семейно-бытовая роль	Семейно-бытовая роль, предполагающая со стороны жены рождение и воспитание детей, создание и поддержание домашнего очага, бытовое обслуживание семьи, преданное подчинение собственных интересов интересам мужа как главы семьи, приспособленность к зависимости и терпимость к ограничению сферы деятельности; со стороны мужа для сохранения гармонии семейных отношений в этом случае необходимы (строго последовательно): преданность матери своих детей, экономическая безопасность и защита семьи, поддержание семейной власти и контроля, принятие основных решений [5]	Примеры: роль отца, роль матери, роль сына, роль дочери
Товарищеская семейно-бытовая роль	Семейно-бытовая роль, требующая от жены сохранения внешней привлекательности, обеспечения моральной поддержки и сексуального удовлетворения, поддержания полезных для мужа социальных контактов, обеспечения интересного общения, разнообразия жизни и устранения скуки; роль мужа предполагает восхищение женой и рыцарское отношение к ней, ответную романтическую любовь и нежность, обеспечение ее средствами для нарядов, развлечений, проведение досуга с женой [5]	Примеры: хочет быть сотоварищем и ищет для себя такого же спутника, с которым мог бы разделить повседневные заботы, прожить жизнь; не претендует на романтическую любовь и принимает обычные тяготы семейной жизни как неизбежные обязанности
Партнерская семейно-бытовая роль	Семейно-бытовая роль, требующая как от мужа, так и от жены определенного экономического вклада в семейный бюджет, общей ответственности за детей, участия в домашней работе и распределения правовой ответственности; от мужа необходимо еще и принятие равного статуса (положения) жены и согласия с ее равным участием в принятии любых решений; от жены — готовность к отказу мужа от рыцарства (супруги равны), равной ответственности за поддержание статуса семьи, а в случае развода и	Примеры: романтический партнер: ожидает душевного согласия, хочет создать крепкие узы любви, существенное значение для него имеют сентиментальные символы; «родительский» партнер: с удовольствием заботится о другом, воспитывает его, тогда как это другой занимает «детскую» позицию; «Детский» партнер: привносит в супружество некоторую спонтанность, непосредственность [5]

	отсутствия детей — отказ от материальной помощи [5]	
Профессиональная роль	1. Социальная роль, базирующаяся на том, какие цели реализуются человеком в работе, какие запросы и мотивы он этой работой хочет удовлетворить; эти удовлетворенные запросы в свою очередь создают основу его чувства собственной ценности, соответствия профессии [27]	Примеры: роли медсестры, роли педагога, роли социального работника, роли менеджера, роли научного работника, роли продавца
Общественно-политическая роль	Социальная роль, определяемая степенью, мерой влияния личности на политические отношения, политический процесс [28]	Примеры: роль Президента государства, роль депутата выборного органа, роль омбудсмана, роль губернатора, роль мэра
Статус	1. Абстрактное многозначное слово (термин в некоторых областях жизнедеятельности), в общем смысле обозначающий совокупность стабильных значений параметров <u>объекта</u> или <u>субъекта</u> 2. Ранг, позиция, в любой иерархии, структуре, системе, времени и ином 3. Положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества 4. Соотносительное положение (<u>позиция</u>) индивида (или группы) в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфичных для данной системы (экономических, профессиональных, этнических и др.) [28]	I. По масштабу проявления: 1.1. социальный 1.2. личный II. 2.1. основной 2.2. неосновной III. 3.1. предписанный 3.2. достигаемый 3.3. смешанный
Социальный статус	Статус индивида как представителя большой группы	Примеры: рабочий, инженер, учащийся, брат, православный
Личный статус	Статус индивида как представителя малой группы	Примеры: лидер, трус, конформист, перфекционист, знаток музыки
Основной статус	Статус, определяющий поведение человека	Примеры: учащийся, сын, спортсмен

Неосновной статус	Статус, влияющий на детали поведения человека	Примеры: свидетель ДТП, пешеход, зачинщик драки
Предписанный статус	Статус индивида прирождённый, законный	Примеры: гражданин страны, принц, учащийся школы
Достижимый статус	Статус, приобретаемый в результате усилий	Примеры: студент, банкир, священник, муж
Смешанный статус	Статус, сочетающий черты предписанного и достижимого статусов	Примеры: инвалид, заключённый, безработный
Престиж	1. Сравнительная оценка значимости, авторитета, влияния, привлекательности, уважения различных сторон жизнедеятельности [29] 2. Ресурс особого рода, наделённый социальной значимостью определённой статусной группы	I. По масштабу влияния: 1.1. престиж в широком смысле 1.2. престиж в узком смысле
Престиж в широком смысле	Престиж как отражение в общественном сознании реального положения в системе общественных отношений индивида, социально-профессиональной группы, трудового коллектива и т.п., характеризующее то влияние, которым они пользуются в обществе	Примеры: престижная профессия, престижное хобби, престижный вид деятельности
В узком смысле	1. Престиж, означающий то место, которое, с точки зрения общественного мнения, занимает тот или иной социальный статус в иерархии других статусов	Пример: престиж профессий, престиж учебной группы, престиж определённой школы
Общество	1. Группа <u>людей</u> , обладающих общими <u>интересами</u> , <u>ценностями</u> и <u>целями</u> [2] 2. совокупность <u>общественных отношений</u> (по К. Марксу) 3. Многоуровневая система, первый уровень которой составляют социальные роли, задающие структуру социальных взаимодействий второй уровень представляют различные <u>институты</u> и <u>общности</u> [15]	I. По уровню развития: 1.1. развитое 1.2. развивающееся 1.3. отсталое II. По соотношению роли государства и общества: 2.1. демократическое 2.2. недемократическое III. По уровню социальной мобильности: 3.1. открытое 3.2. закрытое IV. По уровню технологии: 4.1. традиционное

	<p>4. Исторически развивающаяся целостная система отношений и взаимодействий между людьми, их общностями и организациями, складывающаяся и изменяющаяся в процессе их совместной деятельности [5]</p> <p>5. Социальная система, представляющая собой совокупность социальных элементов – индивидов, групп, организаций, институтов, которые образуют многовекторную социальную структуру и соединены между собой устойчивыми связями [30]</p> <p>6. Часть материального мира, которая обособилась от природы, но тесно с ней взаимосвязанная, представляющая собой совокупность индивидов и включающая в себя формы объединения способы взаимодействия [31]</p>	<p>4.2. индустриальное</p> <p>4.3. постиндустриальное</p> <p>V. По числу уровней управления:</p> <p>5.1. простое</p> <p>5.2. сложное</p> <p>VI. По: наличию классов:</p> <p>6.1. классовое</p> <p>6.2. бесклассовое</p> <p>VII. По наличию письменности:</p> <p>7.1. дописьменное</p> <p>7.2. письменное</p> <p>VIII. По</p> <p>1.1. западное общество</p> <p>1.2. восточное общество</p>
Развитое общество	Общество современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в системе выбор, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, обладающие развитой ответственностью за судьбу страны (Концепция модернизации российского образования)	Примеры: американское общество, шведское общество, датское общество, английское общество, австрийское общество
Развивающееся общество	Общество, находящееся в стадии становления, перехода к цивилизованному состоянию	Примеры: бразильское общество, индийское общество, китайское общество, российское общество
Отсталое общество	Общество, находящее в стадии традиционного	Примеры: эфиопское общество, угандийское общество, чадское общество

<p>Демократическое общество</p>	<p>1. Общество, в основе которого лежит создание правового государства, обеспечение прав и свобод граждан. 2. Демократическое общество - это свободное общество, ориентированное на конкретного человека, создающего атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина[54]</p>	<p>Примеры: американское общество, древнегреческое общество, английское общество, германское общество, австралийское общество</p>
<p>Недемократическое общество</p>		<p>I. По уровню концентрации власти: 1.1. тоталитарное 1.2. авторитарное</p>
<p>Тоталитарное общество</p>	<p>1. Недемократическое общество, в котором власть полностью контролирует все сферы общественной жизни - экономику, культуру, социальные отношения, даже личную жизнь. 2. Общество, в котором господствует полный (тотальный) контроль и жесткая регламентация со стороны государства над всеми сферами жизнедеятельности общества и каждым человеком, опирающиеся на средства прямого вооруженного насилия [21]</p>	<p>Примеры: СССР, гитлеровская Германия, Испания при Муссолини</p>
<p>Авторитарное общество</p>	<p>От дат. <i>autoritas</i> – власть. Недемократическое общество, основу которого составляет диктатура одного лица или группы, не распространяющаяся на неполитические сферы: экономику, культуру, религию и т.д.</p>	<p>Примеры: Непал, Сирия, ОАЭ, Катар</p>
<p>Открытое общество</p>	<p>1. Общество, характеризующееся динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом и демократическим плюралистической идеологией (здесь человеку предоставляется возможность самому выбирать мировоззренческие, нравственные ценности)</p>	<p>Примеры: древнее Афинское общество, современные западные общества</p>

	<p>2. Общество, не построенное на строгих традициях и обычаях, которое приемлет различные политические формы, мнения, в котором много творческих, одарённых личностей, не закрывающееся ни от одного человека, который приходит его изменить</p> <p>3. Демократическое, пронизанное духом критики, легко изменяющееся и приспособляющееся к обстоятельствам внешней среды</p>	
Закрытое общество	<p>1. Общество, характеризующееся догматизмом, коллективизмом, авторитаризмом</p> <p>2. Стационарное (статичное) общество автаркического, замкнутого и самодостаточного типа с авторитарным или тоталитарным режимом: самоизоляция от идеологического, экономического, технологического, культурного окружения, полный контроль индивидуальных и коллективных связей с внешним миром, предельно ограниченное трансграничное общение, жесткий контроль над всеми видами массовой информации</p>	<p>Примеры: спартанское общество, прусское общество, общество царской России, общество нацистской Германии, советское общество</p>
Традиционное общество	<p>Общество, которое регулируется <u>традицией</u>, общественный уклад которого характеризуется жёсткой <u>сословной социальной иерархией</u>, существованием устойчивых <u>социальных общностей</u>, особым способом регуляции жизни общества, основанном на традициях, обычаях, стремящаяся сохранить в неизменном виде сложившиеся в ней <u>социокультурные устои жизни</u>, в котором преобладает распределение и натуральное хозяйство, господство религии, низкий уровень образования</p>	<p>I. По социальной структуре 1.1. Кастовое 1.2. Сословное</p>
Кастовое общество	<p>1. Традиционное общество, в котором статус даётся от рождения, социальная мобильность невозможна.</p> <p>2. Традиционное общество, определяющееся системой социального и внеэкономического принуждения, обеспечивающая сохранность привилегий высших слоёв, организованную структуру при всех возможных колебаниях в</p>	<p>Примеры: индийское общество</p>

	соотношении сил при политических изменениях в условиях этнической и пестроты	
Сословное общество	Общество, определяющееся системой личных (наследственных) и корпоративных связей, набором тех или иных прав и привилегий, статусов и сословий	I. По уровню формализации деления общества на сословия: 1.1. сословное общество с формальным делением на сословия 1.2. сословное общество с реальным делением на сословия
Сословное общество с формальным делением на сословия	Сословное общество, в котором деление на сословия условно и лишь на основе почётных отличий, признанных законом	Пример: современное английское общество
Сословное общество с реальным делением на сословия	Сословное общество, в котором общество делится на привилегированные и непривилегированные сословия	Примеры: французское общество 14-15 в.в. – классический пример, российское общество при самодержавии, европейские общества Средневековья
Индустриальное общество	1. Общество, сформировавшееся в процессе и в результате индустриализации, развития машинного производства, возникновения адекватных ему форм организации труда, применения достижений научно-технологического прогресса. Характеризуется поточным производством, механизацией и автоматизацией труда, развитием рынка товаров и услуг, гуманизацией экономических отношений, возрастанием роли управления, формированием гражданского общества. 2. Общество, основанное на промышленности с гибкими динамичными структурами, для которого характерны: разделение труда и рост его производительности, высокий уровень конкуренции, ускоренное развитие предпринимательского ресурса и человеческого капитала, развитие гражданского общества и систем управления всех уровней, широкое развитие средств массовой коммуникации, высокий уровень урбанизации и рост качества жизни	Примеры: английское общество конца 19 в., американское общество начала 20 в., российское общество конца 19 – начала 20 в.

<p>Постиндустриальное (информационное) общество</p>	<p>1. Общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор экономики с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг, с конкуренцией во всех видах экономической и иной деятельности, а также более высокой долей населения, занятого в сфере услуг, нежели в промышленном производстве; научные разработки становятся главной движущей силой экономики — базой индустрии знаний; главным интенсивным фактором развития постиндустриального общества является <u>человеческий капитал</u></p> <p>2. Общество, в экономике которого в результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения перешёл от производства товаров к производству услуг, производственным ресурсом становятся информация и знания.</p>	<p>Примеры: современные общества Великобритании, Германии, Франции, США, Канады, Японии, Швеции</p>
<p>Простое общество</p>	<p>Общество, в котором нет социального неравенства, деления на классы или страты, где отсутствуют товарно-денежные отношения и государственный аппарат</p>	<p>Примеры: в первобытную эпоху простым обществом жили охотники и собиратели, а затем ранние земледельцы и скотоводы; до сих пор в различных регионах необъятной планеты исследователи обнаруживают живые осколки старины — примитивные племена бродячих охотников и собирателей</p>
<p>Сложное общество</p>	<p>Общество, имеющее разветвленную иерархию управления, городское устройство, товарно-денежные отношения, социальное неравенство и социальную стратификацию (рабство, касты, сословия, классы), разветвленную иерархию управления, городское устройство, товарно-денежные отношения, социальное неравенство и социальную стратификацию [22]</p>	<p>Примеры: общества, где есть государственное устройство</p>
<p>Бесклассовое общество</p>	<p>Общество, основанное на общественной, собственности на средства произ</p>	<p>Примеры:</p>

	водства, социальная структура которого характеризуется отсутствием социальных классов [28]	первобытно-общинное общество, коммунистическое общество
Классовое общество	Общество, члены которого разделены на <u>классы</u> в зависимости от отношений людей к средствам производства. Разделение на классы присуще не всем фазам развития общества и представляет собой исторически возникшее, а, следовательно, и исторически преходящее явление [32]	I. По способу производства (по К. Марксу): рабовладельческое, феодальное, капиталистическое
Рабовладельческое общество	Классовое общество, где основные классы - рабовладельцы и рабы, экономическую основу общества составляет частная собственность рабовладельцев на средства производства и самих работников – рабов, используемых в качестве орудий труда [33]	Примеры: древнеримское общество, общества Древнего Востока
Феодальное общество	<p>1. Классовое общество, в котором производителем материальных благ был зависимый крестьянин, сам вел хозяйство, он выступал и собственником земли, но был подчинённым собственником, тогда как феодал — верховным собственником</p> <p>2. Общество, в котором основные группы населения – землевладельцы – феодалы и зависимые крестьяне</p> <p>3. Общество, основу которого составляет земля, дававшаяся на определённых условиях в фактически наследственное владение</p> <p>4. Общество, где власть принадлежит тем, кто имеет личное землевладение и распространяется на тех, кто на этой земле проживает [34]</p>	Примеры: феодальное общество средневековой Франции, феодальное общество средневековой Англии, феодальное общество средневековой Германии, феодальное общество средневековой Голландии

Капиталистическое общество	Общество, предполагающее свободу как своего рода возможность действовать в соответствии с поставленными самостоятельно целями и ответственностью за сделанный выбор; гражданское общество в качестве совокупности институтов, ассоциаций, союзов с целью исключения возможности захвата власти; модульного человека, который способен всегда вступить в ту или иную структуру, ассоциацию, партию; демократию, как форму правления, которая предполагает политическую свободу: частную собственность в качестве общественного института, который дает всем членам формации равные права на <u>владение</u> и использование ресурсов; ограниченную роль правительства; рыночную конкуренцию; рыночную систему, которая включает <u>рынок труда</u> , земли и капитала [35]	I. По уровню развития капитализма: 1.1. общество начального капитализма 1.2. общество развитого капитализма
Общество начального капитализма	Капиталистическое общество, в котором перераспределение собственности в пользу наиболее энергичных предпринимателей; резкое расслоение общества, очень высокий уровень преступности[26]	Примеры: европейские общества, американское общество 18 - 19 в.в.
Общество развитого капитализма	Капиталистическое общество, преодолевшее резкое расслоение общества, высокий уровень преступности	I. По уровню личной свободы индивидов: 1.1. капиталистическое общество бюрократического капитализма 1.2. капиталистическое общество олигархического капитализма 1.3. капиталистическое общество демократического капитализма
Общество бюрократического капитализма	Капиталистическое общество, в котором главные рычаги в руках бюрократии; чрезмерная зарегулированность социальной жизни и чиновничий произвол; разгул коррупции в госаппарате; высокая преступность в обществе;	Примеры: современное российское общество

	низкий уровень жизни большинства населения на фоне процветания бюрократии и верхушки бюрократии[26]	
Общество олигархического капитализма	Капиталистическое общество, в котором экономическая и политическая власть в обществе принадлежат олигархам – узкому кругу воротил бизнеса; госаппарат, политические партии, СМИ куплены олигархами и работающими на них; высокий уровень преступности в обществе[26]	Примеры: европейские общества, американское общество 19 в.-начала 20 в.
Общество с демократическим капитализмом	Капиталистическое общество, в котором демократия в стране, гарантия прав и свобод личности; закон и порядок, государственная защита собственников от бандитов; разносторонняя социально-рыночная экономика; мощный средний класс, мало бедных и сверхбогатых[26]	Примеры: современные общества Европы, США, Австралии
Дописьменное общество	Общество, не умеющее писать	Пример: общества дошумерской цивилизации (до IV тысячелетия до н.э)
Письменное общество	Общество, владеющие алфавитом и фиксирующие звуки в материальных носителях: клинописных таблицах, берестяных грамотах, книгах и газетах или компьютерах	Пример: общества шумерской цивилизации, общества Древнего Китая, Древней Индии, Древнего Египта
Западное общество	Общество, в котором высшей социальной ценностью признаётся способность и готовность к изменениям и новациям	Примеры: общества Западной Европы, американское общество, австралийское общество
Восточное общество	Общество, в котором главным регулятором общественной жизни выступают обычаи, традиции, следование нормам жизни предшествующих поколений	Примеры: индийское, пакистанское, эфиопское, общества арабского мира
Сфера жизнедеятельности общества	Устойчивые отношения между социальными субъектами, представляющими собой крупные, устойчивые, относительно самостоятельные подсистемы человеческой деятельности	I. По сложившимся отношениям между людьми (т.е. связи, возникшие в процессе деятельности людей: 1.1. социальная сфера 1.2. экономическая сфера 1.3. политическая сфера 1.4. духовная сфера[15]
Социальная сфера	Сфера отношений, которые возникают при производстве непосредственной	Примеры: общество рыболовов, профсоюзы

	человеческой жизни и человека как социального существа[15]	
Экономическая сфера	Сфера отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ	Примеры: кооператив, фермерское хозяйство
Политическая сфера	Сфера отношений людей, связанных прежде всего с властью, которые обеспечивают совместную безопасность[15]	Примеры: политическая партия
Духовная сфера	Сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали и т.д.[15]	Примеры: воскресная школа, СМИ
Элементы социальной структуры	Элементы социальных групп, связанные между собой социальными отношениями, носителями которых являются люди	I. По характеру отношений: 1.1. социальный институт 1.2 социальная группа 1.3. социальный слой 1.4. социальная общность
Социальный институт	1.Элемент общества, представляющий стабильную форму организации и регулирования общественной жизни, упорядочивающий социальные отношения, регулирующие деятельность людей и их поведение в обществе, выполняющие функции [15] 2. Исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части. 3. Специфическое общественное образование, созданное для удовлетворения потребностей общества [55]	I. По выполняемым функциям: 1.1. институт семьи и брака 1.2. институт образования 1.3. экономический институт 1.4. политический институт 1.5. духовный институт

<p>Институт семьи и брака</p>	<p>1. Самый древний социальный институт, возникший еще в условиях формирования общества, отношения между женщиной и мужчиной, старшими и младшими поколениями регулирующие племенными и родовыми традициями и обычаями, религиозными и нравственными представлениями, с возникновением государства регулирующие правовой основой [5]</p> <p>2. Социальный институт, выполняющий определенные общественные функции — репродуктивную, сексуального регулирования, социализацию детей, содержание детей, эмоционального удовлетворения, статусную функцию, защитную [5]</p>	<p>Примеры: семейно-брачный статус, брак, развод, семья</p>
<p>Институт образования</p>	<p>1. Социальный институт, представляющая собой гигантскую систему, охватывающую совокупность статусов и ролей, социальных норм и статусов, социальных организаций (учреждений, предприятий, университетов, академий, институтов, фирм и т.д.), которые опираются на персонал, аппарат управления и особые процедуры</p> <p>2. Социальный институт, отвечающий потребностям личности и общества в формировании знаний, являющийся системой учреждений, обладающий материальными средствами, коммуникациями, выполняющий в соответствии с нормативными актами функции передачи социального опыта, включающий индивида в различные сферы жизнедеятельности общества, приобщения его к культуре</p>	<p>Пример: образование, уровни образования, школа, воспитание, развитие, аспирантура, институт попечительства</p>
<p>Экономический институт</p>	<p>1. Социальный институт, представляющий собой устойчивые формы взаимодействия людей, своего рода нормы и правила, которые выполняют функцию ограничения поведения экономических агентов и упорядочивают взаимоотношения между ними</p>	<p>Пример: 1.1. рынок 1.2. бизнес 1.3. собственность</p>

Рынок	Экономический институт, представляющий собой совокупность экономических отношений по поводу купли-продажи товаров по ценам, установленным на основании взаимодействия спроса и предложения в результате конкуренции	Примеры: товарный, денежный, оптовый, розничный, импортный, частный, государственный, рынок средств производства, рынок потребительский, рынок товарного обращения, рынок рабочей силы, финансовый рынок, рынок интеллектуальной продукции
Бизнес	Экономический институт, представляющий собой своеобразную форму человеческой деятельности, основанной на чётко разработанной идеологии, системе правил и норм, а также развитом контроле за их исполнением[26]	Примеры: малый бизнес, средний бизнес
Собственность	Экономический институт, регулирующий общественные отношения, выражающий процесс присвоения благ посредством всех видов труда, выступающий основой, фундаментом всей системы общественных отношений[37]	Примеры: частная собственность, государственная собственность, кооперативная собственность
Политический институт	1. Социальный институт, представляющий собой систему учреждений и организаций, упорядочивающих политические и другие общественные отношения с помощью материальных и идеальных средств и на основе определенных норм 2. Социальный институт, играющий определенную роль в политической жизни общества [31] 3. Социальный институт, представляющий собой устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные области политической деятельности и организующих политическую систем	Примеры: институт парламентаризма, институт политической власти, институт президентства, гражданское общество
Духовный институт	Социальный институт, связанный с развитием науки, образования, искусства, поддержанием в обществе	Примеры: церковь, искусство,

	моральных ценностей, ставящий целью сохранение и приумножение культурных ценностей общества[38]	наука
Социальная группа	<p>1. Объединение людей, имеющих общий значимый <u>социальный признак</u>, основанный на их участии в некоторой <u>деятельности</u>, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными <u>социальными институтами</u></p> <p>2. Совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются ее членами с точки зрения других людей</p>	<p>I. По численности:</p> <p>1.1. малая группа 1.2. средняя группа 1.3. большая группа</p> <p>II. По времени существования группы:</p> <p>2.1. кратковременная 2.2. долговременная</p>
Малая группа	<p>1. Социальная группа, представляющая собой немногочисленную общность людей (от трёх до десяти), находящихся между собой в непосредственном личном контакте и взаимодействии</p> <p>2. Социальная группа, представляющая собой небольшую по размеру общность людей, связанных непосредственным взаимодействием, определяемая качественными признаками, основными из которых являются контактность и целостность[5]</p>	<p>I. По степени формализации отношений (по Э. Мэйю):</p> <p>1.1. формальная малая группа 1.2. неформальная малая группа</p> <p>II. По структурной целостности группы (по Ч. Кули):</p> <p>2.1. первичная малая группа 2.2. вторичная малая группа</p> <p>III. По включённости индивида в группу (по Дж. Келли):</p> <p>3.1. группа членства 3.2. референтная группа 3.3. нормативная группа</p> <p>IV. По степени произвольности решения индивидом вопроса о вхождении в ту или иную группу, участии в ее жизнедеятельности и уходе из нее:</p> <p>4.1. открытая группа 4.2. закрытая группа</p> <p>V. По времени существования:</p> <p>5.1. временная группа 5.2. стационарная группа</p>
Формальная малая группа	В формальных группах членство и взаимоотношения носят преимущественно формальный характер, т. е. определяются формальными предписаниями и договоренностями.	Формальными малыми группами являются прежде всего первичные коллективы подразделений социальных организаций и институтов

Неформальная малая группа	Неформальные группы люди объединяются на основе внутренних, присущих индивидам потребностей в общении, принадлежности, понимании, симпатии и любви	Примеры: компания друзей, дворовая хоккейная команда
Первичная малая группа	Малая группа, в которой все члены находятся в <i>непосредственном контакте</i> друг с другом и предполагающие взаимную поддержку	I. По наличию кровного родства: 1.1. семья 1.2. группы, не связанные кровным родством
Семья	1. Первичная малая группа, санкционированная обществом, объединенная по принципу кровного родства, браком или усыновлением детей группа людей, экономически связанных между собой 2. Первичная малая группа, члены которой связаны брачными или родительскими отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения 3. Первичная малая группа, представляющая собой совокупность исторически сложившихся устойчивых социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих отношения между супругами, родителями и детьми, другими родственниками 4. Основанная на единой общесемейной деятельности малая группа людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи[37]	I. По соотношению полов: 1.1. полигамная семья 1.2. полиандрия 1.3. моногамная семья II. По составу: 2.1. сложная семья 2.2. нуклеарная семья III. По лидерству: 3.1. эгалитарная семья 3.2. авторитарная семья 3.3. традиционная семья IV. По наличию 4.1. полная семья 4.2. неполная семья V. Количеству детей: 5.1. многодетная семья 5.2. среднететная семья 5.3. малодетная семья
Полигамная семья	Семья, основанная на браке, включающем несколько партнёров	I. По соотношению мужей и жён: 1.1. полигиния 1.2. полиандрия
Полигиния	Полигамная семья, основанная на браке одного мужа и нескольких жён	Примеры: Распространены в Дагестане, Чечне и Ингушетии, также и Татарстане, Сирии, Египте

Полиандрия	Полигамная семья, женщина состоит в нескольких брачных союзах с разными мужчинами	Примеры: Семьи в Японии до 1880 г., в Китае до 1953 г., в Непале до 1963 г.
Моногамная семья	Семья, основу которой составляет брачная пара – муж и жена	Пример: серийная моногамия современного человека
Сложная семья	Семья, представляющая собой совместное проживание нескольких поколений родственников	Примеры: различные родственники одного или каждого из супругов (прапрародители, прародители, родители и т.д., семья, включающая в себя несколько брачных пар, члены которых связаны родственными узами и ведением совместного хозяйства
Нуклеарная семья (супружеская или партнёрская)	1. Семья, которая живёт отдельно от предыдущего поколения 2. Семья, состоящая из родителей (родителя) и детей, либо только из супругов, на первый план выдвигаются при этом отношения между супругами (по Б.М. Бим-Баду)	I. По наличию обоих родителей: 1.1. полная семья 1.2. неполная семья
Полная нуклеарная семья	1. Семья, хорошо «встроенная» в общество, имеющая связи со своими родственниками, с общественными институтами, проживающая в своей культуре и своей культурой [28] 2. Семья, в которой полноценное исполнение супругами своих функций по отношению друг к другу, к дому, семье в целом и детям; взаимопонимание, взаимопомощь, взаимодействие членов семьи; психологическая защищенность каждого члена семьи со стороны самой семьи [28]	Примеры: семья Серёгиных («Чук и Гек. Телеграмма»), семья актёра Михаила Боярского
Неполная нуклеарная семья	1. Семья, группа ближайших родственников, состоящая из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми 2. Семья, образованная вследствие расторжения брака, внебрачного рождения ребенка, смерти одного из родителей или раздельного их проживания	Пример: разведённая (расторжение брака), осиротевшая (смерть одного из родителей или раздельное проживание), внебрачная (внебрачное рождение ребёнка)
Эгалитарная семья	1. Семья, в которой ни один из супругов не претендует на власть, она делится поровну между мужчиной и женщиной	Пример: семьи, занимающие лидирующее положение в развитых западных странах

	2. Семья, основанная на демократических отношениях, равенстве мужчины и женщины, отношениях партнерства, отмене всякой дискриминации	
Авторитарная семья	Семья, основанная на жестком и непререкаемом авторитете родителей.	Примеры: патриархальная семья, мниматриальная семья
Традиционная семья	1. Семья, устройство которой предполагает, что несколько поколений существует в пространстве «родового гнезда», пусть даже в малогабаритной квартире 2. Семья, характеризующаяся приверженностью к вековым устоям, выделением мужчины, как главы семьи, который обеспечивает, защищает и принимает решения[39]	Примеры из литературы: семья Ростовых («Война и мир»), семья Карениных («Анна Каренина»), семьи Гринёвых и Мироновых («Капитанская дочка»)
Многодетная семья	Семья, в которой 5 и более детей[40]	Примеры: большинство крестьянских семей в царской России
Среднедетная семья	Семья, в которой 4 детей [40]	Примеры: такие семьи становятся популярными среди артистической элиты
Малодетная семья	Семья, в которой 2 детей [40]	Примеры: большинство семей современной России
Первичная малая группа, не связанная родством	Первичная малая группа, члены которой не имеют кровно-родственных связей	Примеры: школьный класс, бригада, студенческая группа
Вторичная малая группа	1. Малая группа, формально представляющая собой единую общность, но включающие в себя несколько первичных групп 2. Малая группа, в которой нет непосредственных контактов, а для общения между её членами используются различные «посредники»	Примеры: студенты, обучающиеся на одном факультете, отделения в госпитале
Группа членства	Малая группа, в которую индивид включён реально	Пример: школьный класс, спортивная команда
Референтная группа	1. Малая группа, в которую индивиды не включены реально, но принимают её нормы 2. Малая группа, в которой стандарты поведения выступают для человека в качестве эталонных образцов, на	Пример: соседи, сотрудники, коллеги по профессии

	которые он ориентируется в принятии решений и оценках	
Нормативная группа (номинальная, статистическая)	1. Малая группа, чьи групповые ценности позволяют человеку оценить, насколько его поведение соответствует нормам группы 2. Малая группа, выделенная для целей статистического учета населения, искусственно сконструированная социальная категория	Пример: среднестатистическая семья, поступившие в вуз абитуриенты собираются в первый день занятий и получают наименование группы первокурсников
Открытая малая группа	Малая группа, открытая для широких социальных связей, постоянно пополняющаяся новыми членами, интегрирующаяся в широкие профессиональные объединения	Пример: компания друзей, кружок по рукоделию, общество рыболовов
Закрытая малая группа	Малая группа, в которой членство определяется внутренними установлениями	Пример: Религиозная секта
Временная малая группа	Малая группа, образованная на короткое время	I. По характеру мотивации: 1.1. целевая временная группа 1.2. ситуативная малая группа
Целевая временная малая группа	Временная малая группа, специально создаваемая для решения каких-либо конкретных задач	Примеры: объединения, формируемые для творческих целей (научные группы, группы дизайнеров), экспериментальные группы, создаваемые для проведения медико-биологических, социальных или других экспериментов, контрольные группы, формируемые для проверки чистоты эксперимента и методики его проведения [22]
Ситуативная временная малая группа	Временная малая группа, чаще всего образующаяся стихийно в связи с конкретной ситуацией, с исчезновением которой исчезает и группа [22]	Примеры: туристские группы выходного дня, экскурсионные группы, группы пикетчиков, пассажиры купе
Стационарная малая группа	Малая социальная группа, которая создана и существует давно, на более или менее постоянной основе, и которая не распадается даже после того, как поставленная перед ней задача решена (предполагается, что есть определенная совокупность задач, которые в течение длительного времени решает группа, причем задачи могут меняться, а группа как таковая остается)	Примеры: семья, трудовой коллектив

Средняя группа	<p>1. Социальная группа, представляющая собой относительно многочисленную общность людей (сотни), находящихся в опосредованном функциональном взаимодействии</p> <p>2. Социальная группа, в которой каждый член в принципе может знать каждого другого человека, входящего в группу, в лицо (или по каким-либо другим признакам, например, по условному коду), но не может отследить реакцию каждого из них на отдельный элемент своего поведения [22]</p>	<p>Примеры: организация всех работников предприятия, вуза, фирмы, небольшого населённого пункта</p>
Большая группа	Социальная группа, представляющая собой многочисленная общность людей (от сотен тысяч до миллионов), объединённых общим интересом, находящихся в социально-структурной зависимости друг от друга и одинаковое положение в структуре группы	<p>I. По социальному положению: 1.2. класс 1.2. сословие</p> <p>II. По этнической принадлежности: 1.1. этническая группа 1.2. демографическая группа</p>
Класс	<p>1. Большая группа общности, выделяемые по отношению к собственности и общественному разделению труда [28]</p> <p>2. Большая группы людей, характеризуемая определённым местом в исторически определенной системе общественнопроизводства, по их отношению (большой частью 54 акрепленном и оформленном в законах) к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.</p> <p>3. Классы, это такие группы людей, из которых одна может себе присваивать труд другой, благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства» [1]</p>	<p>I. По наличию противоречий между классами (по К. Марксу): 1.1. антагонистические 1.2. неантагонистические[28]</p>

Антагонистические классы	Социальные классы, взаимоотношения между основными классами всех формаций, основанных на эксплуатации человека человеком:	Примеры: Класс рабов и класс рабовладельцев, Класс зависимых крестьян и феодалов Класс рабочих и класс буржуазии (капиталистов); между господствующими классами сменяющих друг друга формаций (например, между феодалами и буржуазией), если их коренные интересы несовместимы [5]
Неантагонистические классы	Социальные классы, между которыми нет непримиримых противоречий	Пример: класс рабочих и класс крестьян в СССР
Сословие	Большая группа, члены которой отличаются по своему правовому положению: их состав, привилегии и обязанности определяются законом. Принадлежность к сословиям, как правило, передаётся по наследству группа людей, которые связаны общностью нравов и обычаев и претендуют на официальное признание, выражаемое определенным способом. Сословное сознание – сознание принадлежности к какому-либо определенному сословию. Принадлежность эта осознаётся преимущественно как «честь сословия», основой которой составляет чувство долга соблюдать обязательства, вытекающие из особых задач, стоящих перед сословием [28]	Примеры: Согласно общим положениям в начале IX тома Свода законов, все природные обыватели России предполагались разделёнными на четыре главных группы людей: дворяне, христианское духовенство, городские обыватели, сельские обыватели (крестьянство)
Этническая большая группа	Большая группа, представляющая собой устойчивые межпоколенные общности людей, объединённых исторической судьбой, общими традициями и культурой, особенностями быта, единством территории и языка [26]	I. По этапам развития этноса: 1.1. племя 1.2. народность 1.3. нация
Племя	Большая группа, присущая преимущественно первобытно-общинному строю и основанная на кровно - родственном единстве. Людей объединяют в племя также общие религиозные верования – фетишизм, тотемизм и др., наличие общего разговорного диалекта, зачатки политической власти (совет	Примеры: индейцы, африканские племена, древляне, поляне, готы

	старейшин, вожди и др.), общая территория проживания. Ведущей формой хозяйственно-экономической деятельности на этой исторической ступени являлись охота и собирательство	
Народность	<p>1. Большая группа, <u>исторически</u> сложившаяся, возникающая из отдельных <u>племён</u> при распаде <u>родоплеменных</u> отношений, на ранней стадии <u>феодализма</u>, основанного на <u>натуральном хозяйстве</u>, до возникновения прочных <u>экономических связей</u> и единой <u>экономики</u></p> <p>2. Исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей. В современной литературе идет дискуссия о признаках и соотношении [28]</p> <p>3. Большая группа, обладающая уже сформировавшимся языком (письменным), особым образом жизни, религиозным сознанием, институтами власти, самосознанием, выраженным в его названии [41]</p>	<p>Примеры: На территории бывшего СССР проживало более сотни различных народностей, административно-территориально закрепленных в автономных республиках и округах. Многие из них остаются в составе Российской Федерации [41]</p>
Нация	<p>1. Большая группа, исторически возникшая социально-экономическая и духовная общность людей с определенной психологией и самосознание</p> <p>2. Один из классиков современной социологии П. Сорокин считает нацию сложным и разнородным социальным телом, искусственной конструкцией без собственной субстанции [42]</p> <p>3. Большая группа, представляющая собой неразрывное единство государства и гражданского общества</p> <p>4. Исторически сложившаяся общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории, определённые черты психологии, проявляющиеся в особенностях её культуры, искусства, быта</p>	<p>I. По степени устойчивости: 1.1. автономная нация 1.2. крепнущая нация 1.3. возрождённая нация</p>
Автономная нация	Нация, обладающая устоявшейся государственностью, и проводящие культурную ассимиляцию, чтобы	<p>Пример: прием Каталонией Олимпийских игр 1992 года в</p>

	укрепить свою автономию, имеющие определенный период независимости, и благодаря сильным политическим движениям достигшие значительного политического веса	Барселоне. Команда Каталонии выступала под своим флагом, причем самым большим, который когда-либо был сделан, а текстах речей официальных лиц Каталония называлась нацией, входящей в состав Испании[43]
Крепнущая нация	Нация, стремящаяся к государственности благодаря сильным политическим движениям, достигающих частичной или ограниченной автономии	Пример: Ломбардия. В 1983 году была создана Лига за Автономную Ломбардию во главе с Умберто Босси, которая приняла участие в местных выборах, добиваясь автономии от федеральной Италии [43]
Возрожденная нация	Историческая нация, переживающая культурный ренессанс и требующая политического признания	Пример: Оккитанское движение, начавшееся в 1970-е годы и охватившее треть страны (особенно Лангедок и Прованс). Эти нации также выступают за федеральный Европейский Союз
Демографическая группа	Большая группа, представляющая собой неустойчивые общности	I. По возрасту: 1.1. молодёжь 1.2. трудоспособное население 1.3. пенсионеры II. По месту жительства: 2.1. горожане 2.2. сельские жители III. По половому признаку: 3.1. мужчины 3.2. женщины IV. По проявлению социальной активности 4.1. политическая партия 4.2. общественное движение
Молодёжь	1. Большая демографическая группа, члены которой объединены возрастными характеристиками (люди от 16 до 25 лет), определенными социально-психологическими качествами, а также особенностями социального положения группа [44] 2. Наиболее динамичная и активная большая группа, члены которой свободны от предрассудков, стереотипов	I. По возрасту 1.1. 14-17 лет (общеобразовательные учебные заведения) 1.2. 17-24 лет (высшие учебные заведения, учреждения начального и среднего профессионального образования); 1.3. 24-30 лет (молодые специалисты)
Трудоспособное население	Большая группа людей в трудоспособном возрасте 16–65 лет	Пример:

	(для мужчин) и 16–60 (для женщин) за исключением неработающих инвалидов труда и войны 1-й и 2-й групп, а также мужчин (50–59 лет) и женщин (45–54 лет), получающих пенсии на льготных условиях [45]	трудоспособное население России, трудоспособное население Украины, трудоспособное население Турции
Пенсионеры	Большая группа с наиболее определенным и неизменным статусом и с наиболее сильным сознанием своего статуса, сильная своей массовостью [46]	Пример: пенсионеры России, пенсионеры Украины, пенсионеры Великобритании
Горожане	Большая группа, проживающая в крупном <u>населённом</u> пункте, жители которого заняты, как правило, не <u>сельским хозяйством</u> , имеется развитый комплекс хозяйства и экономики, является скоплением архитектурных и <u>инженерных сооружений</u> , обеспечивающих жизнедеятельность населения [47]	Пример: ремесленники, торговцы, стрельцы, купцы и т. д. а царской России
Сельские жители	Большая группа людей, проживающих и занимающихся фермерством в селе	Примеры: жители сёл, деревень

<p>Политическая партия</p>	<p>1. Большая группа, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней</p>	<p>I. Социально-классовый критерий: 1.1. буржуазная 1.2. партия трудящихся 1.3. всеклассовая II. По организации (критерии Дюверже): 2.1. массовая 2.2. кадровая III. По степени участия во власти: 3.1. правящая 3.2. системно-оппозиционная 3.3. несистемно-оппозиционная IV. По месту в партийном спектре: 4.1. правая 4.2. центристская 4.3. левая V. По организационной структуре: 5.1. классического типа 5.2. движенческого типа VI. По отношению к власти и праву: 6.1. легальная 6.2. нелегальная</p>
<p>Внеклассовая политическая партия</p>	<p>Политическая партия представителей одного какого-либо общественного класса и в состав их входят, как общее правило, лица различных общественных классов, всё же интересы тех или иных общественных классов получают в них преобладание, и данная партия в своей практической деятельности служит вполне определённо тем или другим классовым интересам[36]</p>	<p>Пример: «большая политическая» открытая партия, о чем говорил во вступительной речи на съезде ее лидер П.Н. Милуков — политический деятель, публицист, историк, ученый, ученик В. О. Ключевского (своей основной целью партия провозгласила «установление в России конституционного строя на демократических началах и улучшение экономического положения трудящихся масс населения») [36]</p>
<p>Классовая политическая партия</p>	<p>Политическая партия, выражающая интересы какого-либо класса</p>	<p>Примеры: РСДРП, КПСС</p>

<p>Массовая политическая партия</p>	<p>Политическая партия, представляющая собой централизованные образования с жёсткой организацией и уставом, обязательным членством в первичной партийной организации, отличающиеся строгой дисциплиной, преобладанием строгой идеологической и воспитательной формой деятельности, подчинением вождям, формирующиеся снизу – на основе профсоюзных и, кооперативных и иных общественных движений, выражающих интересы определённых слоёв, профессиональных групп, сторонников тех или иных идей, ориентированные на вовлечение в свои ряды максимально большого числа членов, финансируемые за счёт членских взносов</p>	<p>Примеры: Коммунистическая партия Советского Союза, социалистические партии Франции, Испании, Греции, Японии, социал-демократические партии Германии, скандинавских стран</p>
<p>Кадровая политическая партия</p>	<p>Политическая партия, возникающая в процессе эволюции с середины 19 в. из электоральных комитетов и парламентских групп, немногочисленные по своему составу и включающие электоральные парламентские группы, в которые входят профессиональные политики, опирающиеся на финансовую поддержку привилегированных слоёв общества, отличающиеся свободным членством и функционирующие исключительно для участия в выборах, получения максимального числа мандатов с целью формирования правительства и проведения своей политики через законодательную и исполнительную власть</p>	<p>Примеры: Республиканская партия США, Демократическая партия США, Консервативная партия Великобритании</p>
<p>Правящая политическая партия</p>	<p>Политическая партия, которая в условиях парламентской республики и пропорциональной избирательной системы получила право на создание (формирование) правительства</p>	<p>Пример: «Единая Россия»</p>
<p>Системно-оппозиционная политическая партия</p>	<p>Политическая партия, которая принимают основные ценности существующей общественной системы и не принимают несистемность, характеризуемая наличием официальной регистрации в качестве политической партии и</p>	<p>I. По отношению к существующей власти: 1.1. парламентская оппозиционная партия 1.2. непарламентская оппозиционная партия</p>

	представительство в структурах власти	
Парламентская оппозиционная партия	Оппозиционная партия, представленная в Правительстве и активно сотрудничающая с партией власти для достижения наилучших результатов в принятии решений.	Примеры: КПРФ, ЛДПР
Непарламентская оппозиционная партия	Оппозиционная партия, не представленная в различных органах власти.	Примеры: "Яблоко", "Правое дело"
Несистемно-оппозиционная политическая партия	Политическая партия, программные установки которой полностью (либо частично) отрицают преобладающую систему политических ценностей, деятельность которых нацелена на дискредитацию функционирующих институтов государственной власти, подрыв их легитимности и нарушение нормального хода политического процесса	Пример: Солидарность, Партия народной свободы
Левая политическая партия (коммунистическая, социалистическая, трудовая)	1. Политическая партия, защищающая интересы социальных низов, общественную собственность, регулируемый рынок 2. Политическая партия, целями которой являются (в частности) социальное равноправие и улучшение жизненных условий для наименее привилегированных слоев общества [36]	Примеры: социалистическая партия, социал-демократическая партия, коммунистическая партия, анархистская партия [36]
Центристская политическая партия (социалистическая, демократическая)	Политическая партия, защищающая преимущественно средний класс и не имеющая явного тяготения к какой-либо крайности в политике	Пример: «Единая Россия»
Правая политическая партия	Политическая партия, защищающая интересы высших и средних классов, частной собственности, нерегулируемый рынок	Примеры: демократическая партия, республиканская партия, либеральная
Политическая партия классического типа	Политическая партия с четкой организацией и постоянным членством	Пример: двухпартийная система
Политическая партия движенического типа	Политическая партия, в которой формальное членство	Пример: Партия «зеленых» (ФРГ), возникшая на базе экологического движения

Легальная политическая партия	Политическая партия, действующая на законных основаниях	Примеры: «Патриоты России»; «Справедливая Россия»
Нелегальная политическая партия	Политическая партия, отличающаяся тем, что членство в таких организациях карается законом, и наступает уголовная ответственность.	Примеры: Партия маоистов, действовавшая в 1960-1980 годы, РСДРП
Общественное (социальное) движение	<p>1. Большая группа, созданная по инициативе людей снизу, стремящаяся не к завоеванию власти, а к воздействию на власть в нужном направлении, не имеющая строгой организационной структуры, не требующая обязательного идеологического единства, выражающая частные интересы определённой группы, имеющая широкую, пёструю социальную базу, в большей степени зависящая от своего лидера, чем от чёткости программных установок</p> <p>2. Большая группа, направленная на достижение какой-либо цели, распадающаяся после её достижения</p> <p>3. Большая группа, преследующая социальные, политические и другие общественно полезные цели</p>	<p>I. По масштабам предполагаемых изменений:</p> <p>1.1. реформистские</p> <p>1.2. радикальные</p> <p>II. По типу изменений:</p> <p>2.1. прогрессивные (также инновационные)</p> <p>2.2. консервативное (ретроактивное)</p> <p>III. По отношению к целям изменений:</p> <p>3.1. направленное на изменения социальных структур</p> <p>3.2. направленные на изменения личности</p> <p>По методам работы:</p> <p>4.1. мирное (ненасильственное) движения</p> <p>4.2. насильственное движение</p> <p>V. По времени возникновения:</p> <p>5.1. старое</p> <p>5.2. новые</p> <p>VI. По зоне распространения:</p> <p>6.1. Глобальное</p> <p>6.2. Локальные</p> <p>6.3. Мультиуровневые</p>
Реформистское общественное движение	Общественное движение, стремящееся к изменениям лишь некоторых элементов и норм системы, обычно легальными методами	Примеры: профсоюзы, ставящие своей целью расширение прав работников; зелёные, выступающие с рядом экологических законодательных инициатив; движения, выступающие в поддержку введения смертной казни или права на аборт

Радикальное общественное движение	Общественное движение, выступающее за изменения системы в целом, затрагивающие вопросы фундаментальных общественных изменений, в отличие от реформистских	Примеры: <u>движение за гражданские права в США</u> , требовавшее полных гражданских прав и равенства перед законом для всех американцев; польская <u>Солидарность</u> , движение, требовавшее трансформации сталинистской политической и экономической системы в демократическую; движение против <u>апартеида</u> в ЮАР
Прогрессивное (инновационное) общественное движение	Общественное движение, стремящиеся к внедрению в жизнь различных нововведений — новых институтов, законов, образа жизни, религиозных воззрений и т. д.	Примеры: республиканское (по отношению к государственному устройству), <u>социалистическое</u> , <u>феминистское</u>
Консервативное (ретроактивное) общественное движение	Общественное движение, ставящее своей целью возвращение к ранее существовавшему образу жизни	Примеры: фундаменталистические (в религиозном смысле), монархические, некоторые экологические
Направленное на изменения социальных структур	Общественное движение, которое может выступать, в частности, за изменения политической системы, способное трансформироваться в политические партии и организации или присоединяться к ним	
Направленное на изменения личности	Политическое движение, направленное на формирование личностных качеств, пропагандируемых данным движением	Примеры: религиозные движения, в том числе сектантские
Мирное (ненасильственное) движение	Политическое движение, выступающие за реализацию своих требований мирными средствами в противовес насильственным.	Примеры: движение за гражданские права в США; движение «Солидарность» в Польше; <u>гандизм</u> в индийском национально-освободительном движении
Насильственное общественное движение	Политическое движение, использующее методы вооруженной борьбы	Примеры: <u>Сапатистская армия национального освобождения</u> , <u>РАФ</u>

Старое общественное движение	Общественное движение, сформировавшееся, преимущественно, в XIX веке и отстаивающие интересы тех или иных социальных классов или групп, сконцентрированное вокруг экономических интересов	Примеры: движение рабочего класса, движение крестьян, движение аристократов, протестантов и т. д.
Новое общественное движение	Общественное движение, начавшее активно развиваться примерно с середины XX века.	Примеры: феминистское движение, энвайронментализм, движение за гражданские права, движение за права сексуальных меньшинств, движение за мир, антиядерное движение, антиглобализационное (или альтерглобализационное) движение
Глобальное общественное движение	Общественное движение, ставящее перед собой глобальные цели.	Примеры: <u>первый, второй, третий и четвертый интернационалы</u> , <u>движение мировых социальных форумов</u> , <u>народное глобальное действие</u> , анархистское движение
Локальное общественное движение	Общественное движение, ставящее перед собой локальные или региональные цели	Примеры: общественное движение по защите местной природной среды, <u>сквотирование</u> зданий и строений
Мультиуровневое общественное движение	Общественное движение, сочетающее в себе решение задач на локальном, региональном, национальном и международном уровнях	

Социальная стратификация	<p>1. Одно из основных понятий <u>социологии</u>, обозначающее систему признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе; <u>социальную структуру общества</u></p> <p>2. Деление общества на специальные слои (<u>страты</u>) путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нём представление о социальном неравенстве, выстроенное по вертикали (<u>социальная иерархия</u>), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям <u>социального статуса</u>)</p> <p>3. Деление общества на страты, осуществляемое исходя из неравенства социальных дистанций между ними — основное свойство стратификации.</p> <p>4. Социальная дифференциация и структурирование неравенства между различными социальными слоями и группами населения на основе различных критериев (социальный престиж, самоидентификация, профессия, образование, уровень и источник доходов и др.[5]</p> <p>5. Структурированное неравенство между различными группами людей</p>	<p>I. По основным подходам к анализу:</p> <p>1.1. классовая стратификация</p> <p>1.2. статусная стратификация</p> <p>II. По П. Сорокину:</p> <p>2.1. экономическая стратификация</p> <p>2.2. политическая стратификация</p> <p>2.3. профессиональная стратификация</p>
Высший класс	Класс экономической, политической, интеллектуальной элиты	<p>I. По стабильности:</p> <p>1.1. верхний высший</p> <p>1.2. нижний высший</p>
Верхний высший	Высший класс, включающий «аристократов по крови», которые 200 лет назад эмигрировали в Америку и в течение многих поколений скопили несметные богатства. Их отличает особый образ жизни, великосветские манеры, безупречный вкус и поведение (по Л. Уорнеру) [22]	<p>Примеры:</p> <p>наиболее преуспевающие бизнесмены, российское дворянство,</p>
Нижний высший	Высший класс, представленный недавно разбогатевшими людьми	
Средний класс	1. Класс, имеющий устойчивые доходы, достаточные для удовлетворения широкого круга материальных и социальных потребностей	<p>I. По уровню дохода:</p> <p>2.1. верхний средний</p> <p>2.2. средний средний</p> <p>2.2. нижний средний</p>

	2. В России: минимальный уровень зарплат для причисления к среднему классу в Москве составляет 121,1 тыс. руб. (до вычета налогов), в остальных субъектах РФ, для того чтобы считаться средним классом, россиянам необходимо зарабатывать в среднем как минимум 60 тыс. руб., [48]	
Верхний средний	Средний класс, представленный профессионалами	Примеры: банковский кассир, преподаватель колледжа, управляющий среднего звена, учитель средней школы
Средний средний класс	Средний класс, представляющий собой массовую прослойку развитого индустриального общества, включающая людей интеллигентных профессий, представляющая собой основу информационного общества и сферы обслуживания	Примеры: банковский служащий, дантист, учитель начальной школы, начальник смены на предприятии, служащий страховой компании, управляющий универсама, квалифицированный плотник
Нижний средний	Средний класс, представленный квалифицированными рабочими и служащими	Примеры: автомеханик, парикмахер, бармен, продавец бакалеи, квалифицированный работник физического труда, служащий гостиницы, работник почты, полицейский, водитель грузовика
Низший класс	1. Класс, включающий людей с низким уровнем образования, пассивным досугом, примитивными развлечениями, ненормативной лексикой 2. Класс, включающий людей, уровень обеспеченности жизни которых концентрируется вокруг и ниже черты бедности (в России)	I. По уровню обеспеченности жизни: 3.1. верхний низший 3.2. нижний низший
Верхний низший класс	Низший класс, представленный неквалифицированными рабочими	Примеры: электрик, слесарь по ремонту КИП, сварщик, токарь,
Нижний низший класс	Низший класс, представленный деклассированными элементами	Примеры: люмпены, бродяги,

		маргиналы, нищие
Статусная стратификация	Социальная стратификация, основанная на субъективных оценках престижа индивидов, социальных групп, престижа (американская традиция)	I. 1.1. экономическая стратификация 1.2. политическая стратификация 1.3. профессиональная стратификация
Экономическая стратификация	1. Социальная стратификация по уровню дохода 2. Социальная стратификация по различию в доходах, уровню жизни, в существовании богатых, средних и бедных слоёв населения	Примеры: расслоение общества на богатых, бедных, нищих
Политическая стратификация	1. Социальная стратификация по властному характеру деятельности 2. Социальная стратификация, предполагающая деление общества на управляющих и управляемых, политических лидеров и массу	Примеры: президент государства, чиновник государственного уровня, чиновник муниципального уровня
Профессиональная стратификация	1. Социальная стратификация, основанная на успешности исполнения ролей, наличия знаний, умений, образования и т. д. 2. Социальная стратификация, выделяющая в обществе различные группы по роду их деятельности занятиям	I. По престижности профессии: 1. внутрипрофессиональная стратификация 1.2. межпрофессиональная стратификация [49]
Внутрипрофессиональная стратификация	Профессиональная стратификация, представляющая собой современную форму профессионального феодализма: каждый слой в ней имеет свои черты, свой уровень доступа к благам и ресурсам, при этом переход из одного слоя в другой вполне возможен, но зависит полностью от профессиональной подготовки самого специалиста, от его желания развиваться в соответствии с потребностями и целями компании, а также от того, как он будет уметь руководить более широкими профессиональными группами, какую стратегию выберет для организации деятельности предприятия [49]	Пример: 1) предприниматели или хозяева, 2) служащие высшей категории: директора, менеджеры, главные инженеры, члены совета директоров корпораций и тому подобные, 3) наёмные рабочие [49]

Межпрофессиональная стратификация	Профессиональная стратификация, основанная на важности профессии для выживания и функционирования группы, на социальном статусе профессии, уровне интеллекта, необходимого для успешного выполнения профессиональной деятельности	Пример: 1) топ-менеджеры, директора компаний, крупные бизнесмены и магнаты; 2) полупрофессионалы – мелкие бизнесмены и служащие, которые обладают высоким уровнем компетенций и имеют все шансы подняться в верхушку власти; 3) работники квалифицированного труда, 4) представители неквалифицированного труда [49]
Социальная мобильность	1. В изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве (П. Сорокин) 2. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре (социальной позиции), перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой или в пределах одного и того же социального слоя	I. По наличию изменения статуса: 1.1. горизонтальная 1.2. вертикальная II. По наличию сравнения статуса в поколениях: 2.1. поколенная 2.1. непоколенная III. По количеству людей: 3.1. групповая 3.2. индивидуальная
Горизонтальная мобильность	1. Мобильность, связанная с переходом индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же слое 2. Мобильность, представляющая собой перемещение из одного места в другое при сохранении прежнего статуса [15]	Примеры: перемещение из одного гражданства в другое, из одной профессии в другую, имеющую в обществе сходный статус уровне (пример: переход в другую религиозную общину, смена гражданства), географическую мобильность [15] переход из одной политической партии в другую, смена работы при переводе на приблизительно равнозначную должность [15]
Вертикальная мобильность	Мобильность, предполагающая совокупность социальных перемещений, которая сопровождается повышением или понижением социального статуса индивида	I. По направлению движения: 1.1. восходящая вертикальная мобильность 1.2. нисходящая вертикальная мобильность

Восходящая вертикальная мобильность	Вертикальная мобильность, сопровождаемая социальным подъёмом, движение вверх	Примеры: карьерный рост, переселение из провинции в столицу
Нисходящая вертикальная мобильность	социальный спуск, движение вниз	Примеры: разжалование, понижение в должности
Поколенная мобильность	Мобильность, представляющая собой сравнительное изменение социального статуса у различных поколений	I. По сравнению мобильности в поколениях: 1.1. межпоколенная мобильность 1.2. внутрипоколенная мобильность
Межпоколенная мобильность	Поколенная мобильность, предполагает характер изменений социального статуса между поколениями и позволяет определить, насколько дети поднимаются или, наоборот, опускаются по социальной лестнице по сравнению со своими родителями	Примеры: сын рабочего становится президентом[5]
Внутрипоколенная мобильность	Полколенная мобильность, связанная с социальной карьерой, означающей изменение статуса в рамках одного поколения	Пример: токарь становится инженером, затем начальником цеха, потом директором завода
Непоколенная мобильность	Социальная мобильность, не связанная с изменением социального статуса у различных поколений	Примеры: географическая мобильность, групповая мобильность

Групповая мобильность	Мобильность, имеющая место в случае, когда перемещения совершаются коллективно, и целые классы, социальные слои изменяют свой статус, чаще всего это случающаяся в периоды кардинальных изменений в обществе, например, социальных революций, гражданских или межгосударственных войн, военных переворотов, смены политических режимов и т.п.	Примеры: В Древней Индии варна брахманов (священников) добилась превосходства над варной кшатриев (воинов); социальный статус Римского Папы и епископов за последние три столетия понизился; Октябрьская революция привела к возвышению большевиков; в постсоветской России значительная часть учителей, инженеров, ученых стала «челноками»; В Древней Греции после принятия конституции большинство людей были освобождены от рабства и поднялись по социальной лестнице [50]
Индивидуальная мобильность	Мобильность, означающая социальное перемещение конкретного человека и связана прежде всего с достигаемыми статусами	Примеры: абитуриент зачислен на обучение в университет, аспирант защитил кандидатскую диссертацию, начальника смены перевели на должность начальника цеха
Лифт социальной мобильности	1. Механизм повышения или понижения, или изменения социального статуса человека 2. Один из эффективных способов решения проблем социального неравенства и обновления правящих элит	Примеры: армия, церковь, образование, заключение брака СС представителем высшего класса
Социальный контроль	Механизм поддержания социального порядка, основанный на проверке фактически достигнутых результатов деятельности с ожидаемыми — нормативными или запланированными путём применения властных полномочий и санкций, включающий систему методов и стратегий, с помощью которых индивид согласовывает своё поведение с социальными предписаниями и ожиданиями окружающих, а общество	I. По субъекту контроля: 1.1. внешний 1.2. внутренний (самоконтроль)

	оценивает и регулирует различные сферы своей жизнедеятельности	
Внешний социальный контроль	Социальный контроль, осуществляемый обществом	I. По действию нравственно-психологических механизмов: 1.1. институциональный социальный контроль 1.2. не институциональный социальный контроль II. По формализации используемых средств: 2.1. неформальный 2.2. формальный
Институциональная форма социального контроля	Социальный контроль, реализуемый посредством особого, специализирующегося на контрольной деятельности аппарата, представляющего собой совокупность государственных и общественных организаций (органов, учреждений и объединений)	I. По воздействию инстанции: 1.1. политический 1.2. административный 1.3. судебный
Политический институциональный контроль	Институциональный контроль, осуществляемый теми органами и лицами, которые реализуют полномочия верховной власти: парламент, региональные и местные выборные органы	Примеры: контроль демонстраций, подавление массовых манифестаций
Административный институциональный контроль	Институциональный контроль, осуществляемый исполнительными органами всех ветвей власти: контроль вышестоящих должностных лиц за действиями подчиненных, инспекционные и надзорные органы, которые анализируют выполнение законов, нормативных актов, управленческих решений, изучают эффективность и качество административной деятельности	Примеры: инспектирование организаций, государственный аудит
Судебный институциональный контроль	Институциональный контроль, осуществляемый все имеющиеся в распоряжении общества суды: общие (гражданские), военные, арбитражные и конституционный суд	Примеры: работа суда, работа приставов
Неинституциональный социальный контроль	Социальный контроль как особый вид саморегулирования, присущего различным общественным системам, контроль за поведением людей со стороны массового	Примеры: контроль со стороны родителей, родственников, соседей, прохожих

	<p>сознания, функционирование которого основано преимущественно на действии нравственно-психологических механизмов, состоящих из непрерывного мониторинга поведения других людей и оценок соответствия его социальным предписаний и ожиданиям</p>	
Неформальный социальный контроль	<p>Социальный контроль, используемый неформальные (преимущественно моральные) способы регулирования, побуждающие индивидов к интернализации существующих социальных норм посредством процесса, известного как неформальная социализация, действующий преимущественно на уровне первичных групп, семейного воспитания и ближайшего социального окружения, в ходе которых происходит усвоение требований общества — социальных предписаний</p>	<p>Примеры: общественное (коллективное, групповое) мнение, открытость, публичность и гласность — основные инструменты такого контроля общества над поведением социальных слоев и групп</p>
Формальный социальный контроль	<p>Социальный контроль, применяемый формальные (преимущественно правовые, официальные) способы регулирования, для его осуществления вырабатываются особые своды правил, которые носят обязательный характер и их выполнение контролируется официальными органами, учреждениями и должностными лицами</p>	<p>Примеры: контроль, предписанный служебными обязанностями, контроль, отраженный в журналах дежурств, контроль через ученический дневник</p>
Элементы социального контроля	<p>Набор основных механизмов, через которые осуществляется социальный контроль</p>	<p>I. По набору элементов: 1.1. социальная норма 1.2. санкции 1.3. конкретные меры</p>
Социальная норма	<p>Общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп</p>	<p>Примеры: Кодекс строителя коммунизма (в СССР)</p>

Санкция	От лат. <i>sanctio</i> — строжайшее постановление Элемент социального контроля, выраженный средствами поощрения (вознаграждения) или порицания (наказания), регулирующие поведение людей, стимулирующие их соблюдать социальные нормы и действовать во благо общества	I. По характеру воздействия: 1.1. позитивная 1.2. негативная
Позитивная санкция	Санкция, представляющая собой средство поощрения (вознаграждения)	Примеры: премия, Орден, медаль, Почётная грамота, благодарность
Негативная санкция	Санкция, представляющая собой средство порицания (наказания)	Примеры: выговор, увольнение с работы, штраф
Конкретные меры	Элемент социального контроля, выступающий в роли определенных форм физического, экономического, эмоционального воздействия на индивида [51]	Примеры: одобрение с помощью жеста, аплодисменты в зрительном зале, запись в книге отзывов
Самоконтроль	1. Контроль, применяемый человеком позитивных и негативных санкций по отношению к себе самому. 2. Контроль как важный механизм поддержания социальной стабильности, основанный на сознательном волевом усилии, сдерживании произвольных импульсивных побуждений [51]	Примеры: сдержанность, пунктуальность, способность гасить негативные эмоции
Нарушение норм поведения	Совершение поступков, которые прямо противоречат принятым нормам социального поведения в том или ином сообществе	I. По жёсткости нарушения: 1.1. девиантное нарушение норм поведения 1.2. делинквентное нарушение норм поведения
Девиантное (отклоняющееся) поведение	Нарушение неформальных норм поведения	I. По субъекту: 1.1. индивидуальное 1.2. групповое II. По характеру проявления: 2.1. первичное 2.2. вторичное III. По целевой направленности: 3.1. корыстное 3.2. протестное 3.3. агрессивное

Индивидуальное девиантное поведение	Девиантное поведение, совершаемое в одиночестве, совершаемое субъектом независимо от других	Примеры: аутентичное поведение, аутоагрессия, нарциссизм, нарушение пищевого пищеварения
Групповое девиантное поведение	1. Девиантное поведение, рассматриваемое как конформное поведение члена девиантной группы по отношению к её субкультуре 2. Девиантное поведение, определяемое влиянием группы	Примеры: реакции группирования со сверстниками, фанатизм
Первичная девиантное поведение	Девиантное поведение, которое в целом соответствует принятым в обществе нормам и является настолько незначительным и терпимым, что окружение индивида не квалифицирует его девиантом, и он себя таковым не считает [56]	Примеры: уклонение от учебных занятий, уклонение от работы, бродяжничество
Вторичная девиантное поведение	Девиантное поведение, которое в значительной степени отклоняется от существующих в группе норм и потому определяется как девиантное, и личность уже идентифицируется как девиант [56]	Примеры: алкоголизм, проституция, наркомания
Корыстное девиантное поведение	Девиантное поведение, проявляемое ради удовлетворения потребностей социально неодобряемыми способами	Примеры: коррупция, кража, обман покупателя продавцом
Протестное девиантное поведение	выражающее протест против общепринятого порядка и требуемых норм поведения	Примеры: отказ от общения, отказ от посещения школы, от совместных игр при отрыве от привычной обстановки
Агрессивное девиантное поведение	Девиантное поведение, отличающееся ярко выраженной агрессией, неспособностью человека контролировать свои эмоции	Примеры: оскорбление другого человека, угрозы в жёсткой, агрессивной форме
Делинквентное (преступное) поведение	Нарушение формальных норм поведения	Примеры: киллерство, похищение людей, терроризм и экстремизм, наркотизация населения и особенно детей и подростков, самоубийства [5]

ЗАДАНИЯ

1. Ответьте на вопросы:

1. Чем объяснить, что одно и то же понятие в разных источниках имеет разное толкование?
2. Как доказать, что содержание всякого понятия представляет собой единство противоположностей?
3. Почему важным условием формирования критического мышления является умение составлять сборники понятий?
4. Чем объяснить, что деление любого понятия следует начинать с выявления основания деления?
5. Каким образом сборник понятий отражает движение мысли?
6. Почему сборник понятий является средством реализации внутридисциплинарных и междисциплинарных связей?
7. Вследствие чего изучение любой науки невозможно без создания такого инструментария познания, как сборник понятий?
8. Каким образом понимание социологии Э. Дюркгейма отличается от такового М. Вебера?
9. Почему на смену позитивистской социологии пришла понимающая?
10. Вследствие чего социология делится на теоретическую и практическую?
11. Почему делинквентное (преступное) поведение относится к девиантному?
12. Каким образом социальная стратификация П. Сорокина отличается от таковой К. Маркса??
13. Почему нищий слой населения получил название «нижний низший»?
14. Каким образом отечественная социология определяет «средний класс»?
15. В каком случае здоровый человек проявляет аутистическое поведение?
16. Каким образом учебный процесс способствует формированию девиантного поведения?

2. В виде кругов Эйлера отразите отношения между понятиями:

- 1) А – социальная стратификация
В – экономическая социальная стратификация

С – политическая социальная стратификация
- 2) А – простое общество
В – общество
С – постиндустриальное общество
D – традиционное общество
Е – индустриальное общество
- 3) А – лонгитюдное интервью
В – групповое интервью
С – однократное интервью
D – закрытое
Е – открытое
- 4) А – контрольный контент-анализ
В – направленный контент-анализ
С – ненаправленный контент-анализ
D – контент-анализ

Е – контрольный контент-анализ

5) А – включённое скрытое наблюдение

В - включённое открытое наблюдение

С – невключённое наблюдение

D – наблюдение

6) А – универсальный функционализм

В – функционализм

С – функционализм Мертона

D – структурный функционализм

Е – социальный реализм

3. Ограничьте и обобщите понятия:

1) социологический метод

2) девиантное поведение

3) интервью

4) функционализм

5) наблюдение

6) социальный институт

7) класс

8) закрытое общество

9) социальная мобильность

10) социальный лифт

11) политическая партия

12) общественное движение

ЛИТЕРАТУРА

1. Ленин В. И., Полное собрание сочинений, 5 изд., т. 39, с. 15
2. Толковый словарь. М., 2001
3. <http://www.f-mx.ru>
4. <https://4brain.ru>
5. <https://studfiles.net>
6. <https://blog.anketolog.ru>
7. <https://www.google.ru>
8. school.com.ua/2013/10/blog-post_28.html
9. <http://bagnenko.name/blog/prepare-interview>
10. <http://textarchive.ru>
11. <https://xn----7sbafuabraerjymxvsmn8f.xn--plai/chast-vtoraya-primery-intervyu-napisannye-uchastnikami-kollektivnogo-kursa>
12. <http://mneti.org/Article/89>
13. <https://fom.ru/posts/10836>
14. <https://knowledge.allbest.ru>
15. <http://www.grandars.ru>
16. https://bookap.info/okolopsy/kuzmina_shpargalka_po_konfliktologii/g134.shtm
17. <https://time365.info>
18. <https://www.ronl.ru>
19. <http://smolsoc.ru>
20. <https://lektsii.org>
21. <https://infopedia.su>
22. <https://studopedia.ru>
23. <https://revolution.allbest.ru>
24. <https://lektsii.org>
25. <http://bourdieu>
26. <https://studme.org>
27. <https://allrefrs.ru>
28. https://universal_ru_en.academic.ru
29. <http://voluntary.ru>
30. <https://studref.com>
31. <http://center-vf.ru>
32. <http://krasnaya-zastava.ru>
33. <http://www.e-reading.club>
34. <https://obrazovaka.ru>
35. <https://utmagazine.ru>
36. <https://studme.org>
37. <https://studwood.ru>
38. <http://www.e-biblio.ru>
39. <http://smilehappy.ru>
40. <https://womanadvice.ru>
41. <http://www.sociologysoul.ru>
42. <https://culture.wikireading.ru>
43. <http://gendocs.ru>
44. <http://www.nado5.ru>
45. <https://helpiks.org>
46. <http://www.demoscope.ru>
47. <https://ru.wikipedia.org>

48. <https://www.rbc.ru/economics/18/06/2018/5b27bf829a794710796bbfe5>
49. <https://spravochnick.ru>
50. <https://znaniya.com>
51. <https://megabook.ru>
52. <http://center-yf.ru>
53. <https://en.ppt-online.org>
54. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=10283>
55. [SocialInstitutions](#) // [StanfordEncyclopaediaofPhilosophy](#)
56. <http://www.grandars.ru>

СОЦИОЛОГИЯ. СБОРНИК ПОНЯТИЙ

Учебно-методическое пособие

Поляруш Альбина Анатольевна

Ачинский филиал ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный аграрный университет»
662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 49,
<http://afkras.ru/>; e-mail: kras.gau@mail.ru