УДК 37.034
ГРНТИ 04.21.41

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Арябкина Ирина Валентиновна
д.п.н., профессор кафедры педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Бабайкина Алина Петровна
студент факультета гуманитарных наук и социальных технологий
Ульяновский государственный университет
Россия, г. Ульяновск

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние экономических, демографических, а также политических факторов на развитие образования. Авторами отмечены плюсы и минусы влияния данных факторов на образовательные процессы. Тема статьи является актуальной для педагогической науки, так как все эти факторы играют огромную роль в эффективности развития образования в стране.

Ключевые слова: образование, социальное образование, факторы, влияние, экономика, политика, демография, образование как институт.

THE INFLUENCE OF ECONOMIC, DEMOGRAPHIC AND POLITICAL FACTORS ON THE DEVELOPMENT OF EDUCATION

Aryabkina Irina Valentinovna
Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of Pedagogics of Vocational Education and Social Activities
Babaykina Alina Petrovna
student of the Faculty of Humanities and Social Technologies
Ulyanovsk State University
Russia, Ulyanovsk

Abstract: This article examines the influence of economic, demographic, and political factors on the development of education. The authors notes the pros and cons of the influence of factors. The topic of the article is relevant for pedagogical science, since all these factors play a huge role in the effectiveness and development of education in the country.

Keywords: education, social education, factors, influence, economics, politics, demography, education as an institution.

Социальное образование можно понимать в контексте совокупности знаний об основных законах и тенденциях социального развития. Этот подход основан на концепции жизненных сил человека, его индивидуальной и социальной субъектности, а также разумном соотношении глобального, национального, регионального, социокультурного. В социальном воспитании может быть заложен такой потенциал, на основе реализации которого человек смело войдет в устоявшееся общество нового тысячелетия.

В современных теориях общественного развития, в социологии образования традиционно институт образования рассматривается как один из факторов прогрессивного развития, с которым связывается возникновение образовательного общества, постиндустриальной цивилизации, различных версий альтернативной цивилизации.

Социальный авторитет образования, его позитивная роль не подлежат сомнению, их значение представляется однозначно позитивным [1].

В условиях динамичного развития современного общества к системе образования предъявляются повышенные требования. Эффективное выполнение образованием своих функций, таких, как социализация и воспроизводство профессионально-квалификационной структуры населения, безусловно, влияет на развитие общества в целом, его интеллектуальный и экономический потенциал. Но и образование, в свою очередь, испытывает на себе влияние всех процессов, происходящих в обществе. Чаще всего речь идет о влиянии экономики, политики и демографии на развитие образования.

Рассмотрим более подробно влияние каждого фактора на развитие системы образования.

В первую очередь, детально изучим экономические факторы. Основной задачей образования можно считать обеспечение экономики страны специалистами различных областей. Другими словами, образование выполняет роль профессиональной подготовки специалистов для различных отраслей экономики.

Одним из немаловажных факторов является уровень государственных расходов на образование. Ведь именно государство оплачивает, в основном, эти расходы (например, расходы на оборудование, капитальный ремонт, различные услуги, а также развитие самой системы образования). По бюджетному плану Министерства финансов РФ на реализацию федеральных проектов 2020-2022 года в сфере образование выделено около 380 млрд. рублей. Главными целями и задачами являются следующие:

1) обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, а также вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образованию;

2) повысить рейтинг Российской Федерации до 10-го места в мире по присутствии университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов;

3) воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;

4) повысить количество детей от 5 до 18 лет, которые охвачены дополнительным образованием [5].

Вторым фактором, влияющим на развитие системы образования, является кредитная политика. Она заключается в предоставлении льготных целевых мест для обучения в образовательных учреждениях. Предприятия оплачивают обучение студента, чтобы после окончания предоставить ему место работы, где он обязательно должен проработать несколько лет. Это положительно сказывается на экономике и на системе образования.

Экономика страны не стоит на месте, и она имеет свой темп развития, поэтому увеличивается спрос на высококвалифицированных специалистов, которые будут внедрять и разрабатывать новые методы и технологии. В связи с этим работодатели отправляют своих специалистов на переподготовку, при этом они сами будут оплачивать расходы [4].

Таким образом, экономика и образование влияют на развитие друг друга. Образование отвечает за подготовку новых специалистов, а экономика, в свою очередь, предоставляет им рабочие места и оплачивает основные расходы на образование. Взаимосвязь и взаимодействие экономики и образования – это естественный и взаимовыгодный процесс.

Нельзя не учитывать в рассматриваемом нами контексте влияние демографии на развитие образования. Недооценка этого влияния может привести к снижению уровня и качества образования в стране.

В последние десятилетия в нашей стране уровень рождаемости заметно сокращается. Тем самым сокращается и количество обучающихся. С каждым годом становится все меньше выпускников, которые в дальнейшем будут обучатся в высших или средних учебных заведениях. Вследствие этого сокращается потенциал самих

абитуриентов. Однако, в обществе сложилось так, что в настоящее время очень важно иметь высшее образование, так как выпускники, получившие среднее профессиональное образование, стремятся поступить в высшие учебные заведения. Одной из причин такой ситуации является увеличение приема в негосударственные учебные заведения и на заочную форму обучения. К сожалению, не все учебные учреждения оказались способными дать качественное образование своим студентам. Поэтому с 2012 года Министерство образования и науки РФ стало закрывать неэффективные учебные заведения, что привело к сокращению преподавательского состава и дохода учреждений.

Нельзя оставить без внимания и естественное сокращение количества профессиональных кадров (в силу возраста) в системе образования. Зачастую у молодых специалистов отсутствует желание работать в образовательной сфере.

Еще одной проблемой, связанной с демографическим кризисом, является проблема образования в сельской местности. За последнее десятилетие в нашей стране количество сельских поселений значительно сократилось; начали закрываться средние или малокомплектные школы в сельской местности из-за низкого уровня рождаемости. Известно, что школы играют огромную роль в жизни человека. Ликвидация школ приводит к снижению мотивации в получении как общего, так и дополнительного образования, поскольку возникают определенные трудности для сельских школьников [2].

Таким образом, можно сказать, что развитие системы образования напрямую зависит от демографической ситуации в стране.

Нельзя не уделить внимание также политическим факторам, влияющим на развитие образования. На сегодняшний день, благодаря целенаправленной государственной политике, в России происходит реформирование в сфере образования с целью повышения его качества.

Политика имеет обширное и эффективное влияние на образование. Во-первых, следует отметить законодательные документы, которые регламентируют образование в стране, тем самым осуществляя правовое регулирование образовательной системы на государственном уровне.

Во-вторых, государство может заинтересовать население в качественном образовании, используя средства массовой информации, национальные традиции, аспекты международного характера и прочее.

В-третьих, администрирование. Этот способ влияния наиболее быстродействующий и конфликтный. Но при этом, как считает С.Б. Суворов, политической системе необходимо быть осторожной при использовании административных методов, поскольку они могут привести к противоборству и разрыву контактов [3].

Одним из наиболее важных принципов социальной политики большинства стран мира была провозглашена демократизация образования. Если в недавнем прошлом демократизация образования характеризовалась только формально-юридическими аспектами (основным показателем считалось расширение охвата молодежи средним и высшим образованием), то теперь подчеркивается важность повышения качества образования всех типов образовательных учреждений, необходимость воспитывать учащихся в духе высоких гражданских, нравственных и эстетических идеалов.

В заключении можно сказать, что образование не может развиваться самостоятельно. На него оказывают существенное влияние экономические, демографические, политические и многие другие факторы. Именно благодаря этим факторам система образования будет эффективно и качественной.

Список использованной литературы:

1. 1.Гуслякова, Л. Г. Основы социального образования : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гуслякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-

6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: https://urait.ru/bcode/495980/p.4 (дата обращения: 09.03.2022).

2. Кондратенко, Н. А., Шашкова С. Н. Влияние социально-экономических процессов на развитие системы образования // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия экономика. № 2 (28), 2019. С. 114-121.

3. Суровов, С.Б. О взаимовлиянии образования и политики // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2012 №1 (83). С. 6-8.

4. Сумарокова Е. В. Образование и экономический рост // высшее образование сегодня 2005/ №6.

5. Проект федерального закона о федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов [Электронный ресурс]: база данных. — Режим доступа: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/10/main/BDG_15.10.pdf