

УДК 796.015.132
ГРНТИ 77.03.17

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ТРАВМ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Иванов Илья Андреевич

командир отделения

Паршин Сергей Владимирович

старший преподаватель кафедры физической подготовки

ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел

Российской Федерации»

Россия, г. Красноярск

Аннотация. В статье рассматриваются факторы, или, иначе говоря, причины получения травм курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России, предлагаются меры для профилактики (предупреждения) травматизма на учебных занятиях по физической подготовке. Так, достаточно значительную часть времени большинство курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России проводят на службе, и основная масса несчастных случаев с получением ущерба здоровью получают именно там. Травматизм в профессиональной деятельности и в общем – крайне негативное явление, которое влияет, помимо всего прочего и на состояние психологического климата в коллективе, особенно, когда после получения травмы, курсант, слушатель и вовсе «уходит» на больничный, снятая же с него нагрузка «ложиться» на плечи сокурсников.

Ключевые слова: курсанты МВД, физическая подготовка, травмы, травматизм, профилактика травматизма, инструктаж по технике безопасности, учебно-тренировочная деятельность, индивидуальное состояние организма, утомление, перенапряженность.

THE INFLUENCE OF PHYSICAL INJURIES ON THE PROFESSIONAL TRAINING OF CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Ivanov I.A.

head of the department

Parshin S.V.

Senior Lecturer of the Department of Physical Training

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Russia, Krasnoyarsk

Annotation. The article discusses the factors, or, in other words, the causes of injuries by cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, suggests measures for the prevention (prevention) of injuries in physical training classes. Thus, most of the cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia spend a fairly significant part of their time in the service, and the bulk of accidents with damage to health occur there. Traumatism in professional activity and in general is an extremely negative phenomenon that affects, among other things, the state of the psychological climate in the team, especially when, after receiving an injury, a cadet, a student, completely “leaves” on sick leave, the load removed from him “lie down” on the shoulders of fellow students.

Key words: physical training, injuries, injury prevention, safety training, training activities, individual health, fatigue, overtraining.

Одной из основных задач для преподавателей кафедры физической подготовки, слушателей и курсантов образовательных учреждений МВД России при проведении спортивно-массовых мероприятий и учебных занятий по физической подготовке является деятельность по недопущению травматизма¹².

В связи с этим, при проведении данных спортивных мероприятий преподаватели кафедры физической подготовки проводят инструктаж по мерам безопасности. Однако процессе проведения занятий по физической подготовке и занятий спортом, курсанты, слушатели и офицеры нередко подвергаются травматизму.

Для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России организованы спортивные секции по боксу, футболу, регби, баскетболу, волейболу, дзюдо, боевому самбо, хоккею и армейскому рукопашному бою. В зависимости от материального обеспечения каждого отдельно взятого образовательного учреждения, список спортивных секций может быть расширен. Самыми распространенными видами травм среди курсантов являются (по градации):

1. Ушибы
2. Растяжения связок
3. Переломы ног, рук, пальцев
4. Повреждения суставов конечностей (в том числе вывихи, надрывы и полные разрывы)
5. Черепно-мозговые травмы.

В зависимости от вида спорта, травмы могут быть получены различными способами. Это могут быть столкновения в игровых динамических дисциплинах (футбол, волейбол, баскетбол, хоккей), прямые и скользящие удары в боевых видах спорта (бокс, боевое самбо, АРБ), броски или же неправильно выполненный прием группировки тела при броске в единоборствах (вольная борьба, греко-римская борьба, самбо и дзюдо). Также, причинами травм являются перегрузки мышц и суставов, что нередко возникает при совокупности занятий по физической подготовке и факультативных посещениях спортивных секций.

Возникновение травм при занятии такими видами единоборств как бокс и армейский рукопашный бой, часто связано с неправильной техникой выполнения ударов и передвижения курсантов или слушателей спортивному залу, стадионе, а также при работе со спортивными снарядами. К примеру, скользящие удары, которые нередко являются причиной разрывов сухожилий. Это внезапное перенапряжение мышц рук или ног при сильном ударе, который был направлен в сторону спарринг-партнера, но не достиг своей цели.

Стоит отметить и частое получение травм курсантами и слушателями при занятии профессионально-прикладной подготовкой, в которую входит выполнение боевых приемов борьбы, бросков, осуществление нападения и защиты от ударов, выполнение приемов задержания, сковывания или ограничения подвижности при отработке данных навыков. При неправильном выполнении бросков и отсутствии навыков их выполнения, партнер может получить серьезную травму головы, тела или конечностей.

Нередко курсанты и слушатели получают черепно-мозговые повреждения. Практически в каждой спортивной дисциплине их причиной являются падения или удары. Классификация травм условна, так как зачастую спортсмен может получить сразу несколько видов повреждений. При этом, спортивные травмы делятся на:

1. Первичные, то есть полученные в первый раз;
2. Вторичные, повторные (или же рецидивы), полученные два и более раза в одном и том же месте;

А также по характеру:

¹²Дзетль Т.А. Детерминанты травматизма на занятиях по физической подготовке в ВУЗах МВД России: генезис проблемы, подходы к профилактике // СПС Консультант Плюс.

1. Вызванные перегрузками (вследствие постоянных чрезмерных нагрузок на суставы, связки, сухожилия, позвоночник);
2. Динамические (полученные в результате столкновения на скорости или неправильной постановки, стойки, положения тела).

Различного рода травмы пагубно влияют на морально-психологическое состояние курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России и вызывают у них стресс, что может сказаться на их образовательном процессе и служебной деятельности.

Во избежание травм и рецидивов необходимо наиболее полно проходить курс реабилитации при получении первичных травм и не допускать перенапряжения на занятиях по физической подготовке и спортивных секциях. В целях планомерного восстановления курсантов и слушателей, реабилитацию стоит начинать с выполнения физических упражнений, оказывающих минимальное воздействие на травму. Выполнение упражнений лечебной физкультуры должно исключать чрезмерную нагрузку на полученную травму. Немаловажно и своевременно оказать медицинскую помощь. Это позволит свести к минимуму последствия травмы и в дальнейшем поможет избежать их рецидивов.

При получении легких травм, таких как ушибы конечностей и растяжение связок, применяется неоперативное лечение, которое заключается в прохождении курса медикаментозной терапии, наложении повязок и ограничении подвижности конечности. Однако существуют и тяжелые случаи, при которых необходимо оперативное вмешательство – при сложных переломах, повреждениях позвоночника или разрывах менисков. Вне зависимости от тяжести повреждения, необходим курс реабилитации. Курсанту или слушателю назначаются физиотерапевтические мероприятия, специальная диета и режим. Массаж, лечебная физкультура, а затем и упрощенные тренировки являются основными способами реабилитации после получения травмы. Из этого следует, что главными задачами восстановительной терапии являются:

1. Быстрое возвращение спортсмена в нужную форму;
2. Сведение к нулю риска травматизма при дальнейшем занятии спортом;

При частом занятии физической подготовкой и выступлениях на соревнованиях сложно избежать получения различного рода травм, но для их профилактики существуют меры, которые необходимо соблюдать во избежание травматизма. Также немаловажным будет соблюдение техники безопасности, правильный подбор снаряжения и недопущение перенапряжения¹³.

Рассмотрим более детально факторы, которые способствуют возникновению причин травматизма.

Первая причина – слабая организация и проведение занятий по физической подготовке и спортивных тренировок. Серьезной ошибкой преподавателя будет организация плохой разминка курсантов и слушателей без учета возраста, пола, подготовленности. Необходимо исключить и форсирование физической нагрузки, то есть перенапряжения занимающихся. Многочисленность занимающихся на единицу площади спортивного зала и невнимательность тренера-преподавателя также могут являться причиной травматизма.

Второй фактор - нарушение методики обучения и тренировки, при которой не соблюдаются педагогические принципы постепенности, систематичности, последовательности, неправильно организовано размещение занимающихся в зале или же изменены места занятий или спортивных снарядов.

Третий фактор – оставление курсантов без внимания и недостатки в воспитательной работе с ними, приводящие к нарушениям дисциплины с их стороны. Чаще всего, обучающиеся не выполняют указания тренера-преподавателя, переходят на другое место

¹³ Андрюков А. В. Предупреждение травматизма на занятиях физической культурой и спортом: методические рекомендации / А. В. Андрюков. Барнаул: БЮИ МВД России. –2016. –С.191.

занятий без его указаний, ведут себя поспешно и невнимательно при выполнении упражнений.

Четвертый фактор частого травматизма, это сокрытие курсантом предтравматического, предболезненного, перенапряженного состояния. Все это вызывает ухудшение координации движений и снижение внимания, что может привести к случайной травме.

Пятый фактор – несоблюдение дисциплины курсантами и слушателями. Это наблюдается при проявлении резкости, грубости, применении болевых приемов без необходимости или запрещенных вовсе, из-за переоценки своих сил и возможностей. Запрещённые, болевые приёмы в служебно-прикладной подготовке влекут за собой травмы иногда с весьма тяжёлыми последствиями. Зачастую этому способствует одобрительное отношение преподавателя к курсанту.

Шестой фактор – плохое планирование учебного процесса. Составление учебных планов по дисциплине "Физическая подготовка" должно быть осуществлено в соответствии с учетом основополагающих, законодательных и программных документов, определяющих объём и содержание занятий по физической подготовке¹⁴.

Для предупреждения травматизма курсантов образовательных учреждений МВД России немаловажным является проведение инструктажа. Он должен проводиться не только в начале учебного года, но и непосредственно перед проведением каждого занятия по физической подготовке, каждой тренировке отдельно взятой спортивной секции. Сам инструктаж может быть как групповым, для всей учебной группы, так и индивидуальным, для отдельного взятого курсанта, в виде беседы или лекции¹⁵.

Таким образом, несмотря на существующую меру в виде проведения инструктажа, направленного на профилактику травматизма, несчастные случаи происходят нередко. Строгая дисциплина на занятиях по физической подготовке должна быть законом. Начало и окончание выполнения упражнений курсантами и слушателями допускается только по команде преподавателя. При выполнении упражнений необходимо соблюдать установленные преподавателем дистанцию и интервал. Выполнение упражнений осуществляется от центра к периферии, а занимающимся запрещается самостоятельно без разрешения преподавателя менять направление движений, покидать место занятия или использовать имеющиеся в зале оборудование и снаряды. Также тренеру, преподавателю, необходимо полностью исключить выполнение приемов и действий, которые не изучались и не предусматривались программой. Для профилактики травматизма и повышения эффективности физической подготовки, большое значение имеет осуществление как регулярного врачебного контроля за здоровьем занимающихся, так и самоконтроля за состоянием своего организма со стороны самих курсантов.

Список использованной литературы:

1. Андрюков А. В. Предупреждение травматизма на занятиях физической культурой и спортом: методические рекомендации / А. В. Андрюков. Барнаул: БЮИ МВД России. –2016. –С.191.
2. Веселов Е. А. Исследование мотивации к занятиям физической подготовкой и спортом студентов (курсантов) образовательного учреждения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 8–12.
3. Дзетль Т.А. Детерминанты травматизма на занятиях по физической подготовке в ВУЗах МВД России: генезис проблемы, подходы к профилактике // СПС Консультант Плюс.

¹⁴ Веселов Е. А. Исследование мотивации к занятиям физической подготовкой и спортом студентов (курсантов) образовательного учреждения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 8–12.

¹⁵ Леушина М. Л. Травматизм во время занятий физической подготовкой и спортом в вузах системы МВД // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 51–53.

4. Леушина М. Л. Травматизм во время занятий физической подготовкой и спортом в вузах системы МВД // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 51–53.



УДК 336.221
ГРНТИ 10.21.63

ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лагутин Игорь Борисович

д.ю.н., доцент

Левченко Алина Игоревна

студентка 4 курса юридического факультета

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Россия, г. Курск

Аннотация: в настоящей статье предпринята попытка рассмотреть возможность использования опыта применения прогрессивной системы налогообложения в России. Исследуются последние налоговые изменения, связанные с реформированием налога на доходы физических лиц, а также анализируются негативные стороны прогрессивного налога. Делается вывод о том, что в стране уже предприняты некоторые меры по введению прогрессивной шкалы налогообложения.

Ключевые слова: налоги, прогрессивная система налогообложения, налог на доходы физических лиц, бюджет, налоговая система.

PROGRESSIVE TAXATION SYSTEM: PROSPECTS FOR THE INTRODUCTION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Lagutin Igor Borisovich

Doctor of Law, Associate Professor

Levchenko Alina Igorevna,

4th year student of the Faculty of Law

Southwestern State University, Russia, Kursk

Abstract: this article attempts to consider the possibility of using the experience of applying a progressive taxation system in Russia. The latest tax changes related to the reform of the personal income tax are examined, as well as the negative aspects of the progressive tax are analyzed. It is concluded that some measures have already been taken in the country to introduce a progressive taxation scale.

Key words: taxes, progressive taxation system, personal income tax, budget, tax system.

Налоговая политика является одним из ключевых направлений развития страны. На данный момент ученые выделяют несколько видов систем налогообложения: пропорциональную, регрессивную и прогрессивную.

Прогрессивная система налогообложения подразумевает под собой ситуацию, когда при увеличении налоговой базы растет налоговая ставка. Наиболее показательным будет налог на доходы физических лиц (далее — НДФЛ). Так, к примеру, если доход гражданина 15 000 рублей, то его НДФЛ будет, допустим, 13 %, а если доход равен 40 000 рублей, то налог будет выше - 17 % и так далее по аналогии.