

б. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44 – ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // [Электронный ресурс] Справ.-информационная система «КонсультантПлюс»



УДК 796.015.132
ГРНТИ 77.03.17

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Иванов Илья Андреевич

командир отделения

Паршин Сергей Владимирович

старший преподаватель кафедры физической подготовки

ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел

Российской Федерации»

Россия, г. Красноярск

Аннотация: В статье рассматриваются вероятные пути совершенствования общей физической подготовки курсантов и слушателей, проходящих обучение в образовательных организациях МВД России. Служебная и физическая подготовка курсантов и слушателей является составной частью профессиональной подготовки, низкий уровень которой может повлечь негативные последствия как для самого сотрудника, так и для тех лиц, покой которых обеспечивает полиция. Так, профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел непосредственно связана участием в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности. В последнее время участились случаи организации и участия граждан в несанкционированных митингах, которые, порой, перерастают в массовые беспорядки. В пресечении правонарушений сотруднику полиции отводится ключевая роль, а потому, от того насколько развит сотрудник физически зависит и результат.

Ключевые слова: физическая подготовка, физические упражнения, боевые приемы борьбы, курсанты ВУЗа МВД России, сотрудники полиции.

IMPROVEMENT OF THE LEVEL OF PHYSICAL TRAINING OF CADETS AND STUDENTS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MIA OF RUSSIA

Ivanov I.A.

head of the department

Parshin S.V.

Senior Lecturer of the Department of Physical Training

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Russia, Krasnoyarsk

Annotation: The article discusses the possible ways to improve the general physical training of cadets and students undergoing training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The service and physical training of cadets and students is an integral part of professional training, the low level of which can lead to negative consequences both for the employee himself and for those persons whose peace is provided by the police. Thus, the professional activity of employees of internal affairs bodies is directly related to their participation in ensuring the protection of public order and public safety. Recently, cases of organization and

participation of citizens in unsanctioned rallies, which, at times, develop into mass riots, have become more frequent. In the suppression of offenses, the police officer plays a key role, and therefore, the result depends on how developed the officer is physically.

Key words: physical training, physical exercises, fighting techniques, cadets of the high educational establishment of the Ministry of Internal Affairs of Russia, police officers.

В соответствии с Федеральным законом «О полиции», сотрудники органов внутренних дел имеют право на применение физической силы в отношении лиц, осуществляющих противоправные действия. Для совершенствования физической подготовки сотрудников был принят Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Не секрет, что для успешного преодоления воспрепятствования выполнению сотрудником ОВД своих служебных обязанностей, он должен обладать серьезной физической подготовкой и успешно применять боевые приемы борьбы. Значимость физической подготовки умалена, что негативно сказывается на тех задачах, которые обязан выполнить сотрудник ОВД. В соответствии с этим, считается нужным профессиональное изучение физической подготовки сотрудников еще на стадии обучения в образовательных организациях МВД России.

Как правильно указал В.П. Вдовиченко, «в образовательных организациях МВД России физическая подготовка должна осуществляться на основе глубокой интеграции в рамках единой структурно-логической схемы обучения. При этом, в процессе физической подготовки, активно реализуются знания, умения, навыки, полученные курсантами по мере изучения этой дисциплины»⁷. Автор говорит о том, что изучение предмета «физическая подготовка» должна быть направлена на изучение навыков применения физической силы для наиболее эффективного и своевременного решения тех или иных задач.

Однако при проведении занятий по физической подготовке у курсантов и слушателей, возникает ряд проблемных аспектов, которые нуждаются в совершенствовании. Так, в образовательных организациях системы МВД России остаются без внимания эффективные методики проведения занятий, которые направлены не только на развитие общей физической подготовки, но и на улучшение навыков, связанных с некоторыми видами единоборств, таких как бокс, самбо и дзюдо. Из-за этого образовательная организация не обеспечивает должным образом своевременного развития навыков применения боевых приемов борьбы и развития профессиональных физических и прикладных качеств.

Занятия по дисциплине «физическая подготовка» в системе МВД делятся на два типа – основные, в соответствии с учебным планом образовательной организации, и факультативные. Однако, если основные занятия курсанты и слушатели посещать обязаны, то посещение факультативных – личное дело каждого сотрудника. Считается, что преподаватель обязан мотивировать обучающихся на посещение факультативов, таких как спортивно-массовые мероприятия и спортивные секции, к которым можно отнести такие единоборства как бокс, дзюдо, борьба и самбо.

Также, к данной проблеме можно добавить еще один фактор - отсутствие мотивации обучающихся к получению новых знаний и физических качеств. В данной ситуации, можно согласиться с Баркаловым С.Н, который утверждает, что «большое значение имеет также использование в образовательном процессе комплексных форм проведения занятий, которые включают в себя элементы из различных разделов физической подготовки: ускоренное передвижение, преодоление препятствий, прикладная гимнастика, различные

⁷ Основы работы по укреплению служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел: учебное пособие / под общ.ред. кандидата педагогических наук В.Л. Кубышко. - М.: ЦОКР МВД России, 2008. 80 с.

упражнения для развития психофизических качеств, боевые приемы борьбы, в том числе соревновательные поединки по спортивным единоборствам⁸.» Последнее является неотъемлемой частью физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, так как им нередко приходится сталкиваться с активным сопротивлением правонарушителей, и применение приемов задержания в данном случае будет не рационально. Поэтому организация соревновательных поединков между курсантами и слушателями необходима для повышения морально-психологической устойчивости в реальных условиях при оказании сопротивления и физического противодействия сотрудникам полиции.

При этом, преподаватель должен грамотно относиться к выставлению оценок за выполнение боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке, учитывая биометрические данные каждого обучающегося. Его задача – не просто научить их применению, а выработать у курсантов и слушателей навыки, позволяющие успешно применять физическую силу в условиях активного сопротивления подготовленных и физически развитых правонарушителей.

Бесспорно, приказ МВД России регламентирует перечень боевых приемов борьбы и порядок их применения. Однако в служебной деятельности качество их применения оставляет желать лучшего. Связано это непосредственно с активным сопротивлением правонарушителя, когда сотрудник полиции решает вопрос о применении определенного боевого приема борьбы и рассчитывает наиболее безопасный его вариант применения, дабы избежать факта травматизма. В то же время, задача правонарушителя намного проще – избежать этого приема. Нередки и случаи, когда объект применения физической силы оказывается наиболее подготовленным чем сотрудник ОВД, или целый парный наряд. Исходя из этого, О.В. Ершов указывает, что эффективность в выполнении приемов, зависит от конкретных обстоятельств, складывающихся в момент их применения, от степени подготовленности сотрудника, а также от знания им разного рода ухищрений, уловок, применяемых преступниками. Определенную ценность представляют данные рекомендации, которые можно использовать при обучении боевых приемов борьбы, такие как: преследование, активная оборона, внезапность, отвлечение вызова, встречная борьба, разведка и маневрирование⁹.

Выделяются и другие проблемные аспекты. Например, такой аспект как отсутствие частых занятий по физической подготовке, частый травматизм, неправильный выбор цели преподавателем на занятиях по физической подготовке, расхождение плана занятия от фактического его содержания, низкая мотивация курсантов и слушателей к выполнению физических упражнений в режиме самоподготовки¹⁰. На последнем аспекте хотелось бы остановиться подробнее.

В данный период времени, как показывает практика, курсанты и слушатели имеют мотивацию только лишь на сдачу зачета по дисциплине «физическая подготовка». Соответственно, отсутствует и цель развития навыков применения боевых приемов борьбы и развития силовых качеств. В этой связи, стоит обратиться к практике близкого для МВД России ведомства – Министерства обороны Российской Федерации. В настоящее время, в данном ведомстве имеется практика надбавки за успешную сдачу нормативов, так и

⁸ Баркалов С.Н. Содержание и оценка выполнения специальных комплексных заданий на занятиях по физической подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России // Наука и практика. 2015. № 3 (64). С. 143.

⁹ Ершов О. В. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 26.

¹⁰ Гусев А.А. Интегрированный подход к служебно-прикладной физической подготовке слушателей образовательных организаций МВД России // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2014. №20. С. 26.

взыскания за невыполнение нормативов. Это учитывается, как нарушение военной дисциплины, и влияет на размер надбавки к зарплате. Процентная ставка надбавки основывается на Приказе МО РФ №500 от 21 марта 2012 года. Военнослужащий, проходящий службу по контракту, если он подтвердил нормативы для конкретной категории, имеет право на получение доплаты, которая устанавливается на календарный год. Соответственно, чем лучше курсант сдаст нормативы, тем больше будет денежная надбавка. Естественно, большим плюсом являются надбавки, установленные Приказом МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750¹¹, где указаны проценты за имеющиеся спортивные звания (КМС, МС и т.п.), но все они составляют не более 15 % от должностного оклада, что является не значительной суммой для поднятия мотивации у курсанта (если сравнивать с Минобороны, КМС получает 90 % от должностного оклада, МС-100% - в сравнении с МВД, МС – 8%, МСМК – 15%). Следует увеличить процент надбавок за имеющиеся спортивные звания, так как это будет держать мотивацию обучающихся на должном уровне. Таким образом, у сотрудника будет заинтересованность в получении денежной надбавки к заработной плате, и как следствие, он будет совершенствовать свои умения и навыки.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что физическая подготовка занимает одну из главных позиций в образовательном процессе курсантов и слушателей. Она необходима не только для успешной сдачи нормативов и зачета по данной дисциплине, но и для успешного противодействия незаконной деятельности правонарушителей. При этом, как преподаватели, так и само ведомство, должны мотивировать обучающихся не только на сдачу этого зачета, но и на постоянное развитие навыков общей физической подготовки и применения боевых приемов борьбы.

Список использованных источников

1. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. №450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 «Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации».
3. Баркалов С.Н. Содержание и оценка выполнения специальных комплексных заданий на занятиях по физической подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России // Наука и практика. 2015. № 3 (64). С. 141-144.
4. Гусев А.А. Интегрированный подход к служебно-прикладной физической подготовке слушателей образовательных организаций МВД России // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2014. №20. С. 26.
5. Ершов О. В. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 23–26.
6. Основы работы по укреплению служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел: учебное пособие / под общ.ред. кандидата педагогических наук В.Л. Кубышко. - М.: ЦОКР МВД России, 2008. 80 с.



¹¹ Приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 "Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации". Электронный ресурс: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72011166/#9903>